

**Қарағанды облысы білім басқармасының
Абай ауданы білім бөлімінің
«Мұқағали Мақатаев атындағы жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева»
отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области**

Мектептің өзін-өзі бағалауы

Самооценка деятельности школы

**2025 жыл
2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы
1	Общая характеристика организации образования
2	Анализ кадрового потенциала
3	Контингент обучающихся
4	Учебно-методическая работа
5	Учебно-материальные активы
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7	Оценка знаний обучающихся
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9	Недостатки и замечания , пути их решения
10	Выводы и предложения
11	Лист оценивания

Самооценка образовательной деятельности
КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева»
отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области

На основании приказа ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» №376 от 09.11.2023 года, решения педагогического совета №4 от 13 января 2025 года в КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области в соответствии с пп.3.1. п.3 гл.2 Приказа Министра образования Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», согласно Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организации образования с 03 февраля по 28 февраля 2025 года была проведена самооценка деятельности школы за 2022-2023, 2023-2024 учебные года, первое полугодие, январь и февраль месяцы 2024-2025 учебного года.

Для проведения процедуры самооценки была создана комиссия, утвержденная приказом руководителя школы «О проведении самооценки школы в рамках государственной аттестации» №10 от 24 января 2025 года в следующем составе:

- 1) Председатель комиссии – Веккер А.П. – директор школы;
- 2) Базар А. – и.о. заместителя директора по учебной работе;
- 3) Садыкова С.Д. – и.о. заместитель директора по воспитательной работе;
- 4) Закирьянова В.С. – заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- 5) Ланцев А.А. – ответственный за НОБД и Vilimal;
- 6) Филинов В.А – инженер по оборудованию;
- 7) Жеңісқызы У. – учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- 8) Караваева Л.А. – учитель биологии, руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла;
- 9) Хабылхай А. – учитель казахского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла;
- 10) Алкечева Л.А. – заведующая библиотекой;
- 11) Верстакова И.Н. – учитель истории;
- 12) Олжакельды Г.О. – учитель физики;
- 13) Русских В.Ю. – учитель химии и ИВТ.

Основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности были:

- 1) цель, задачи и ценности организаций образования;
- 2) преподавание и обучение;
- 3) наличие квалифицированных сотрудников;
- 4) создание условий для доступного образования;
- 5) обеспечение безопасности обучающихся;
- 6) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Самооценка осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных

услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования(далее - ГОСО), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031):

- 1) содержания образования с ориентиром на результаты обучения;
- 2) максимального объема учебной нагрузки воспитанников (обучающихся);
- 3) уровня подготовки воспитанников (обучающихся);
- 4) срока обучения.

При анализе общих требований ГОСО использовались Критерии оценки.

Раздел 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Мұқағали Мақатаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

Юридический адрес: Казахстан, Карагандинская область, Абайский район, Коксунский сельский округ, село Коксун, улица Центральная, здание 36, индекс 100111.

Фактический адрес: Казахстан, Карагандинская область, Абайский район, Коксунский сельский округ, село Коксун, улица Центральная, здание 36, индекс 100111.

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, дата выдачи 9 ноября 2022 года (дата первой регистрации 18 июля 2002 года). Бизнес идентификационный номер 020740002708. <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/331>

2. Контактные данные юридического лица:

Контактный телефон: 8(72153)52-4-62

Электронная почта: koksush@mail.ru

Сайт: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/331> abay-koksuosh.edu.kz – доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz

Instagram: <https://www.instagram.com/kgukoksun>

3. Контактные данные представителя юридического лица:

Веккер Аксана Парфёновна – директор школы (приказ №16 от 25.02.2014 года об утверждении на должность директора).

Телефон-8 (721-53) 52-4-62, сот.телефон: 8 777 048 79 90.

4. Правоустанавливающие и учредительные документы:

Устав школы https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73258	Устав КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области, утвержден приказом №3 руководителя ГУ «Управление экономики Карагандинской области» от 08.01.2021 года.
---	---

5. Разрешительные документы:

Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73258	Лицензиар/УО: Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» Лицензия №KZ09LAA00032922 от 09.12.2022 года.
---	---

Для достижения своих целей КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева» осуществляет следующие виды деятельности: начальное, основное и общее среднее, дополнительное образование. Все виды деятельности оказываются после выполнения процедур предусмотренных Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014

года № 202 «О разрешениях и уведомлениях».

Язык обучения: государственный и русский

Режим занятий учащихся: пятидневное обучение.

Время учебных занятий в школе регламентируется в порядке, определённом законодательством Республики Казахстан и правилами внутреннего распорядка школы. Продолжительность учебного года, в том числе количество учебных недель и каникул, определяется в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования и иными нормативными актами Республики Казахстан.

В школе на конец 2023-2024 учебного года 225 учащихся. 11 классов-комплектов с русским языком обучения, 9 классов-комплектов с казахским языком обучения.

Школа работает в 1 смену.

Продолжительность урока - 45 минут.

Начало занятий: 08.30 часов.

По вопросу всеобуча имеются Алфавитная книга, книга приказов по движению учащихся, талоны убытия, прибытия, личные дела учащихся, табеля успеваемости, а также книги учета и выдачи свидетельств об окончании курса основной средней школы, книги учета и выдачи аттестатов об окончании курса общей средней школы. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа МОН РК «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» от 23 октября 2007 года № 502.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73259>

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

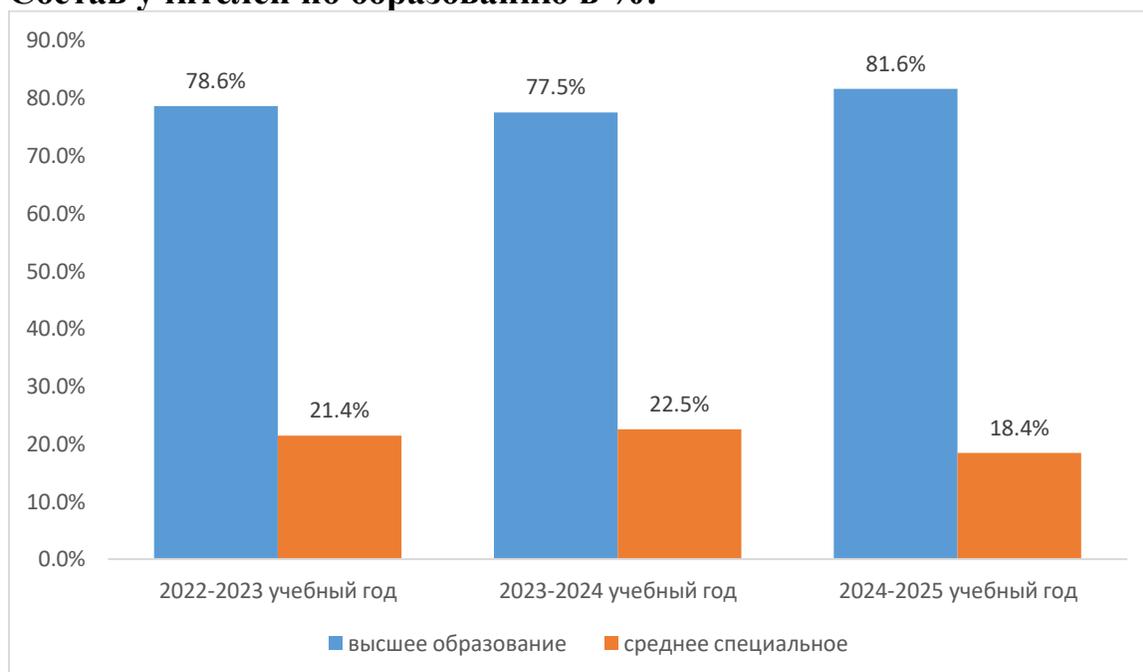
В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов.

1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

1.Количественный состав педагогов по образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	С послевузовским образованием	Со средним специальным
2022-2023	42	33	0	8
2023-2024	40	31	0	9
2024-2025	38	31	0	7
февраль 2025	38	31	0	7

Состав учителей по образованию в %:



В 2022-2023 учебном году в школе работали 42 педагога, из них:

2 совместителя,

4 в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, основным местом работы которых является лицензиат, в том числе, в том числе - директор, 1 заместитель директора по

воспитательной работе - 1 ставка, 1 заместитель директора по учебной работе 1 ставка, 1 социальный педагог/профориентатор - 1,5 ставки, вожатая – 1 ставка, педагог-организатор по начальной военной и технологической подготовке - 1 ставка, педагог-психолог – 0,5 ставки с русским языком обучения. В 2021-2022 учебном году была на вакансии 0,5 ставки педагога-психолога с казахским языком обучения (вакансия отражалась на сайте eпbek.kz и на страницах социальных сетей).

В 2023-2024 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе работало 40 педагогов (39 штатных и 1 совместитель), отвечающих квалификационным требованиям, в том числе директор - 1, заместитель директора по учебной работе - 1, педагог-психолог - 1, заместитель директора по воспитательной работе - 1, социальный педагог/профориентатор - 1, старшая вожатая - , учителя начальных классов и учителя-предметники- 34 (из них 6 в декрете).

По состоянию на 01 сентября и на 29 февраля 2024-2025 учебного года количество педагогических работников в школе составляет 38, из них:

3 совместителя,

2 в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, основным местом работы которых является лицензиат, в том числе - директор, 1 и.о. заместителя директора по воспитательной работе - 1 ставка, 1 и.о. заместителя директора по учебной работе - 0,5 ставки, социальный педагог/профориентатор - 1 на 1,5 ставки, вожатая - 1, педагог-организатор по начальной военной и технологической подготовке - 1 ставка. Педагог-психолог - 1 ставка на вакансии (вакансия отражалась на сайте eпbek.kz и на страницах социальных сетей), так как педагог-психолог уволилась.

В перспективе увеличение показателя доли педагогов с высшим уровнем образования за счет того, что один педагог обучаются по очно-дистанционной форме в высшем учебном заведении:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Место обучения	Специальность	Год окончания
1.	Абеуова А.А.	Учитель русского языка и литературы	Карагандинский университет имени Е.А. Букетова	«Подготовка учителей русского языка и литературы»	2026 (академический отпуск на 1 год)

Вывод: доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 81,6% от общего количества педагогов, что соответствует 3 баллам по критериям для оценивания.

2. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2022-2023 учебный год					
1	Жабартаев Ардак Кайдарович	учитель художественного труда /с казахским языком обучения/	01.09.2022	25.05.2023	7 ч.
2	Катпаева Гульжан Рыскалиевна	учитель географии /с казахским языком обучения/	01.09.2022	25.05.2023	6 ч.
2023-2024 учебный год					

1	Аравхан Даулетхон	учитель истории /с казахским языком обучения/	29.0.2024	24.05.2024	14 ч.
2024-2025 учебный год					
1	Джумабекова Аисулу Джарболатовна	учитель биологии/с казахским языком обучения/	02.09.2025		6 ч.
2	Мазбаева Марал Кырыкбаевна	учитель химии /с казахским языком обучения/	02.09.2025		5 ч.
3	Нурбекова Сара Мухатаевна	учитель музыки /язык обучения-смешанный/	03.02.2025		4 ч.

3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

В состав административно управленческого персонала входят три человека: директор и два заместителя:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Категория руководителя
1.	Веккер Аксана Парфёновна	директор	Высшее, Карагандинский государственный университет им.Е.А.Буке това, 2004 г., диплом № 0057008	34 года	11 лет	педагог-модератор по предмету
2.	Садыкова Салтанат Дауылбаевна	и.о. заместителя директора по воспитательной работе	Высшее, ЧУ «Академия Болашак», 2019 г., диплом № 1385269	18 лет	2 года 6 месяцев	педагог
3.	Базар Алмагүл	и.о. заместителя директора по учебной работе	Высшее, Карагандинский университет им.Е.А.Буке това, 2021 г., диплом № 00014372914	5 лет	6 месяцев	педагог-модератор по предмету

Из управленческого персонала педагоги не имеют категории руководителя и категорию заместителя руководителя. У заместителей недостаточно административного стажа для прохождения аттестации.

Члены администрации школы имеют достаточный опыт работы. Квалифицированный состав АУП в течение последних трех лет стабилен. Два члена

администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории.

4. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Сведения о количестве педагогов по категориям:

Аттестация /категории	всего	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая	вторая	педагог	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2022-2023	42	0	1	12	12	1	0	1	15	35,7%
2023-2024	40	0	1	10	16	0	0	0	13	27,5%
2024-2025	38	0	1	15	13	0	0	0	9	42,1%
февраль 2025	38	0	1	15	13	0	0	0	9	42,1%

Причина снижения % педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, состоит в том, что два педагога находятся в длительных отпусках по уходу за ребенком до трех лет и не проходят аттестацию, в 2022-2023 учебном году категорию получил один учитель начальных классов (переход с высшей категории на категорию педагог-модератор), один педагог не успел подать заявление на присвоение категории и один не набрал баллы на ОЗП для присвоения категории педагог-модератор. В 2023-2024 учебном году один педагог не набрал баллы ОЗП для присвоения категории педагог-модератор, в 2024-2025 учебном году понизилась категория с педагога-эксперта на педагога-модератора у одного педагога и у одного педагога отсрочка в связи с выходом из декретного отпуска.

Сведения о присвоении категорий по годам:

Квалификационная категория	2022-2023 учебный год	%	2023-2024 учебный год	%	2024-2025 учебный год	%
Педагог - исследователь					0	
Педагог - эксперт			9	23,1%	0	
Педагог - модератор	1	2,5%	4	10,2%	0	
Высшая						
Первая						
Вторая						
Итого	1 (из 40)	2,5%	13 (из 39)	33,3%		

Большой процент присвоенных и подтвержденных категорий приходится на 2023-2024 учебный год. А также в 2024-2025 учебном году присвоение и подтверждение

категорий планируется 10 педагогами. Все, кто получил категории в 2018-2019 учебном году должны были подтвердить категории в 2023 году, подтвердили в 2024 году. В связи с тем, что на основании письма Министерства просвещения РК №2-15-3/5835-И от 03.10.2023 г. прохождение аттестации в период с сентября по декабрь 2023 года приостановлено.

В 2023-2024 учебном году на основании заявления в связи с приближением пенсионного возраста в 2024 году продлено действие квалификационной категории учителю начальных классов Мельничук А.Х.

В 2024-2025 учебном году на основании заявления в связи с выходом из декретного отпуска по уходу за ребенком в 2024 году продлено действие квалификационной категории учителю начальных классов Буркуцкой С.Е.

Составлен перспективный план прохождения аттестации педагогами и план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Все педагоги (10 педагогов), кому необходимо пройти аттестацию в 2025 году, уведомлены.

У педагогов, имеющих квалификационные категории, процедура аттестации проводилась в соответствии с утвержденными Правилами аттестации педагогических работников. Имеются протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены копии удостоверений о присвоении/подтверждении квалификационных категорий.

В связи с чем, качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов, необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на категории «педагог-эксперт», «педагог-исследователь». Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.

Вывод: доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 75,7%, что соответствует 2 баллам по критериям оценивания.

Сведения о категориях педагогов начального уровня образования и основного среднего, общего среднего образования:

	Количество учителей	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	мастер	высшая	1 кат	2 кат	педагог	Педагог-стажер	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
Уровень образования начального звена: 1-4 классы	12	6	4	0	0	0	0	0	2	0	33,3%
Уровень основного среднего, общего	23	9	8	1	0	0	0	0	5	0	39,1%

среднего образования											
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из 37 педагогов два педагога не преподают предметы: социальный педагог, и.о. заместителя директора по воспитательной работе.

Всего педагогов работающих в начальных классов 12, из них имеют квалификационную категорию:

«педагог-эксперт» –

Абеуова М.К.

Гороховацкая С.А.

Жакенов М.К.

Жеңісқызы У.

Вывод: доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 составляет 33,3% и соответствует 3 баллам по критериям оценивания.

Всего педагогов, работающих в 5-11 классах – 23 человека, из них:

11 педагогов общественно-гуманитарного направления, их них имеют квалификационные категории:

«педагог-исследователь» - 1:

1) Верстакова И.Н.- учитель истории;

«педагог-эксперт» - 3:

1) Николенко С.М. – учитель русского языка и литературы

2) Мищенко А.Н. - учитель художественного труда;

3) Ланцев А.А. – учитель начальной военной и технологической подготовки.

12 педагогов естественно-математического направления имеют квалификационную категорию:

«педагог-эксперт» - 5:

1) Олжакельды Г.О. – учитель физики;

2) Русских В.Ю. – учитель химии;

3) Селиванова С.П. – учитель математики;

4) Матвиенко Н.П. - географии;

5) Филинов В.А. – учитель физической культуры.

Вывод: доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет 39,1%; из них из 12 педагогов естественно-математического направления 5 педагогов – 38,5%; из 11 общественно-гуманитарного направления 4 педагога – 33,3%, что соответствует 4 баллам по критериям оценивания.

5. Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в области образования

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

Каждый учебный год проводится следующая работа:

- составлен план работы с одаренными детьми на учебный год;
- сформирован банк данных одаренных детей;
- классными руководителями, учителями-предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков, дебаты;
- участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Формы работы с одарёнными детьми, используемые в школе:

- факультативы, занятия по выбору и кружки;
- школьные и районные предметные олимпиады;
- дистанционные олимпиады и конкурсы;
- интеллектуальные конкурсы и игры областного, республиканского и международного значения;
- творческие конкурсы.

2022-2023 учебный год

ФИО учителя	Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Уровень (районный, областной, республиканский, международный)	Результат (сертификат, диплом, грамота, благодарственное письмо)
Абеуова Алия Азизкызы	Юниорская олимпиада районный этап по русскому языку и литературе	Бәкен Ақерке	8	Районный	3 место
Ананьева Ирина Ивановна	«Кенгуру – математика для всех»	Стадухина Анастасия	2		Диплом 2 место
Верстакова Ирина Николаевна	Региональный конкурс научно-исследовательских работ 1-го уровня в рамках 53-1 научно-практической конференции ЦК МАН РК	Ким Мария	7	областной	Грамота
		Русских Алина	9	областной	Диплом III степени
		Такеева Саяна	10	областной	Диплом III степени
	Научно-практическая конференция педагогов Карагандинской области «Образование будущего: тренды, вызовы и новые возможности»	Верстакова И.Н.		Областной	Печать в журнале

	III Республиканский конкурс эссе «Современный учитель, каким он должен быть»	Верстакова И.Н.		Республиканский	Диплом I степени
Гороховацкая Светлана Андреевна	Кенгуру – математика для всех	Қараба Нұрислам	4	республиканский	Диплом II степени
		Жұмағали Рауан	4	республиканский	Диплом III степени
		Александров Владислав	4	республиканский	Диплом II степени
	Ақбота	Жұмағали Рауан	4	республиканский	Диплом I степени
		Щуров Даниил	4	республиканский	Диплом II степени
		Қараба Нұрислам	4	республиканский	Диплом II степени
		Крупин Максим	4	республиканский	сертификат
	Золотое руно	Крупин Максим	4	республиканский	Диплом I степени
		Қараба Нұрислам	4	республиканский	Диплом I степени
	IX Международная олимпиада	Қараба Нұрислам	4	международная	Диплом I степени
		Махажанова Динара	4	международная	Диплом I степени
	Золотое руно	Гороховацкая Светлана Андреевна		республиканский	Благодарственное письмо
Педагогическая идея	Гороховацкая Светлана Андреевна		районный	Диплом III степени	
Жеңіскызы Уатқан	«Абай оқулары» конкурсы			республикалық	Алғыс хат
	«Абай оқулары» конкурсы	Тогтосон Айару	2	республикалық	2-орын диплом
		Бақытханқызы Аяжан	2	республикалық	2-орын диплом
		Нұрғалым Мансұр	2	республикалық	2-орын диплом
	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Тогтосон Айару	2	республикалық	2-орын диплом
		Аманжолұлы Нұрасыл	2	республикалық	1-орын диплом
		Таниязов Дин-Мухаммед	2	республикалық	1-орын диплом
		Бақытханқызы Аяжан	2	республикалық	1-орын диплом
Караваева Людмила Александровна	Олимпиада по биологии	Музалева ангелина	10	Район	3 место - грамота
	Олимпиада по биологии	Семенова Елена	10	Область	сертификат
	Ақбота – олимпиада	Бобинас дмитрий	5	Республика	Диплом 1 место
		Русских Алина	9	Республика	Диплом 1 место
		Семенова Елена	10	Республика	сертификат
		Зыбина Ксения	8	Республика	сертификат
		Ким Мария	7	Республика	сертификат
53 научно-исследовательская конференция ЦК МАН РК	Кудрячева Юлия	10	Область	благодарственное письмо	
Ланцев Артём Алексеевич	Турнир по шахматам среди работников образования, посвященный празднованию Дня Независимости Республики Казахстан			Районный	Грамота 2 место (личка) Грамота 2 место (общеконандное)
	25 қазан-Республика күніне орай бідім беру мекемелерінің мұғалімдері арасында ұйымдастырылған			Областная	Грамота 2 место

	Қарағанды облыстық спартакиадада				
	Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 31 жыл, Ұлы Женістің 78 жыл және Қр қарулы күштеріне 31 жыл толуына арналға АӨТД ұйымдастырушы-оқытушылары арасында төрт сайыс бойынша облыстық жарыста төрт сайыстан командалық			Областная	Грамота 1 место
	Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 31 жыл, Ұлы Женістің 78 жыл және Қр қарулы күштеріне 31 жыл толуына арналға АӨТД ұйымдастырушы-оқытушылары арасында төрт сайыс бойынша облыстық жарыста толық емес бөлшектеу, АК-74 құрыстыру номинациясының			Областная	Грамота 1 место
	Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 31 жыл, Ұлы Женістің 78 жыл және Қр қарулы күштеріне 31 жыл толуына арналға АӨТД ұйымдастырушы-оқытушылары арасында төрт сайыс бойынша облыстық жарыста тест тапсырмасын орындағаны үшін номинациясының			Областная	Грамота 1 место
	Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 31 жыл, Ұлы Женістің 78 жыл және Қр қарулы күштеріне 31 жыл толуына арналға АӨТД ұйымдастырушы-оқытушылары арасында төрт сайыс бойынша облыстық жарыста АКМ оқжатарына патрон жинақтау номинациясының			Областная	Грамота 1 место
Матвиенко Наталья Петровна	Публикация в республиканском научно-методическом журнале «ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ» - «The methodological system of using project method in the process of teaching English language»	Матвиенко Н.П.		республиканский	Публикация
	районный конкурс эссе «Benefits of reading»	Соболев Арсений	5	районный	2 место
	IX Международная предметная олимпиада школьников и студентов по английскому языку	Русских Ярослав	3	международный	1 место
	III Республиканский конкурс ЭССЕ	Филинов Александр	9	республиканский	1 место

	«Молодёжь Нового Казахстана – будущее страны» «Жаңа Қазақстан жастары – ел болашағы»				
	III Республиканский конкурс ЭССЕ «Современный учитель, каким он должен быть?»	Матвиенко Н.П.		республиканский	1 место
	Олимпиада по технологии Lesson Study “Исследование урока в действии”	Матвиенко Н.П.		республиканский	участие
Мищенко Алла Николаевна	Международный детский центр изобразительного искусства «Акварель» Конкурс «AKVAREL ART HVB -2022»	Асанова Белла	6	международный	Диплом 1 место
		Замостьянова Варвара	5	международный	Диплом 1 место
		Караба Нурислам	4	международный	Диплом 1 место
		Щуров Даниил	4	международный	Диплом 1 место
		Срым Архат		международный	Диплом 1 место
		Попова Нелли	4	международный	Диплом 1 место
	IX Открытый Областной конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Өркен»	Замостьянова Варвара	5	областной	Диплом 3 место
		Попова Нелли	4	областной	Диплом за интересную работу
		Жакенов Ансар	5	областной	Диплом 2 место
		Асанова Белла	6	областной	Диплом за интересную работу
	IX Открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Өркен»	Попова Нелли	4	республиканский	Диплом 2 место (1 этап)
		Жакенов Ансар	5	республиканский	Диплом 2 место (1 этап)
		Замостьянова Варвара	5	республиканский	Диплом 3 место (1 этап)
		Асанова Белла	6	республиканский	Диплом 3 место (1 и 2 этап)
	IV Международный Фестиваль-конкурс «Ты звезда!» «Зимние забавы»	Попова Нелли	4	международный	Диплом 1 место
		Аймаганбетов Ансар	2	международный	Диплом 1 место
		Замостьянова Варвара	5	международный	Диплом 1 место
		Жұмағали Раушан	3	международный	Диплом 1 место
		Щуров Даниил	4	международный	Диплом 2 место
		Бабарыкина Елизавета	6	международный	Диплом Гран-при
Асанова Белла		6	международный	Диплом Гран-при	
Жұмағали Рауан		4	международный	Диплом 1 место	
III Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусств «INSPIRATION»	Караба Нурислам	4	международный	Диплом 1 место	
	Попова Нелли	4	международный	Диплом 1 место	
	Александров Владислав	4	международный	Диплом 1 место	
	Срым Архат		международный	Диплом 1 место	
	Асанова Белла	6	международный	Диплом Гран-при	
	Асанова Белла	6	международный	Диплом Гран-при	
Русских Вера Юрьевна (Информатика)	Конкурс видеоуроков «Дистанционный BOOM»	Русских Вера Юрьевна	-	районный	Диплом 1 степени
	Семинар по информатике «Час кода 2022»	Русских Вера Юрьевна	-	республиканский	сертификат
	Конкурс по информатике «Шаги в цифровой мир»	Русских Алина	9	районный	Диплом 3 место
		Петренко Александр	10	районный	Диплом 2 место
соревнования по 3D моделированию и	Русских Ярослав	3	районный	Диплом 2 место	

	программированию «Scratch батл»				
Русских Вера Юрьевна (Химия)	Республиканский конкурс «Акбота»	Русских Алина	9	республиканский	Диплом 1 место
		Ким Мария	7	республиканский	Сертификат участника
		Семенова Елена	10	республиканский	Сертификат участника
		Зыбина Ксения	8	республиканский	Сертификат участника
	Научно-практической конференции среди школьников «Шаги в мир науки».	Русских Алина	9	областной	Грамота 3 место
	Публикация работы в республиканском научно-практическом журнале «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»	Русских Вера Юрьевна	-	Республиканский	Сертификат и благодарственное письмо
Публикация в научно-практической конференции педагогов Карагандинской области «Образование будущего: тренды, вызовы, новые возможности»	Русских Вера Юрьевна	-	Областной	Рецензия сборник	
Русских Ирина Георгиевна	Республиканский конкурс «Акбота»	Русских Алина	9	республиканский	Диплом 1 место
		Бобинас Дмитрий	5	республиканский	Диплом 1 место
Филинов Владимир Александрович	Районные соревнования по робототехнике посвященный дню Независимости Республики Казахстан «Робототехника – единство умов»	Кордюков Д. Филинов А.	9	Районный	Грамота 1 место
	VIII Халықаралалық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалінің аудандық іріктеу кезеңінде «Басқарылмалы шағын футбол» санаты бойынша	Кордюков Д. Филинов А.	9	Районный	II орын алғаны үшін
	Областной форум учителей физкультуры «Қудылыққа негізделген дене шынықтыру пәні»				
Хабылхай Айнура	Абай ауданы білім бөлімі. Жалпы білім беру 8-11 сынып оқушылары арасындағы «Мұқағали оқулары» аудандық байқауы бойынша	Октябірқызы Ақбота	6	районный	Диплом III орын
	Абай ауданы білім бөлімі ұйымдастыруымен жалпы білім беру ұйымдарының оқушылар арасында аудандық «XXYI Абай оқулары» «Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша	Октябірқызы Ақбота	6	районный	Грамота I орын
Хадылбек Бердигул	3D моделированию программированию «Scratch батл»	Тогтосон Ардақ	5	Районный	Грамота
	«Цифрлық әлемге қадамдар»	Таттанбек Таңатар	7	районный	сертификат

		Амангелд Ұлжан	4	районный	сертификат
--	--	----------------	---	----------	------------

2023-2024 учебный год:

Районный уровень

ФИО учителя	Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Уровень (районный, областной, республиканский, международный)	Результат (сертификат, диплом, грамота, благодарственное письмо)
Верстакова Ирина Николаевна	Республиканская олимпиада для 5-7 классов	Бусов Егор	5	Районный	III
	Республиканская олимпиада для 5-7 классов	Леткеман Мария	6	Районный	II
	Республиканская олимпиада для сельских школ	Крупин Максим	5	районный	3
Ланцев Артём Алексеевич	Военизированный кросс посвященный Дню Республики Казахстан	Филинов Александр, Кордюков Дмитрий, Терновская Надежда, Такеева Саяна Русских Алина Мерзликин Кирилл Добрынина Дарья Кармышев Владимир	8-11	районный	3 место в возрасте 14-15 лет, 3 место в возрасте 16-17 лет
	Соревнования по пулевой стрельбе	Кордюков Дмитрий, Филинов Александр, Зыбина Ксения, Бәкен Акерке	9-10	районный	2
	Соревнования по пулевой стрельбе	Зыбина Ксения,	9	районный	3 (личка)
	Военно-спортивное многоборье посвященное Дню Независимости РК	Музалёва Ангелина, Терновская Надежда, Кордюков Дмитрий, Филинов Александр	10-11	районный	2
	Военно-спортивное многоборье посвященное Дню Независимости РК	Терновская Надежда,	11	районный	3 (личка магазин)
	Военно-спортивное многоборье посвященное Дню Независимости РК	Музалёва Ангелина	11	районный	2 (личка магазин)
	Военно-спортивное многоборье посвященное Дню Независимости РК	Кордюков Дмитрий	10	районный	3 (личка разборка/сборка)
	Военно-спортивное многоборье посвященное Дню Независимости РК	Филинов Александр	10	районный	1 (личка стрельба)

	Военно-спортивное многоборье посвященное Дню Независимости РК	Музалёва Ангелина, Терновская Надежда, Кордюков Дмитрий, Филинов Александр	10-11	районный	2 общекомандное место по стрельбе
	Военно-спортивное многоборье посвященное Дню Независимости РК	Музалёва Ангелина, Терновская Надежда, Кордюков Дмитрий, Филинов Александр	10-11	районный	2 общекомандное место по снаряжению магазина
	Военно-спортивное многоборье посвященное Дню Независимости РК	Музалёва Ангелина, Терновская Надежда, Кордюков Дмитрий, Филинов Александр	10-11	районный	3 общекомандное место по разборке/сборке АК
Ланцев Артем Алексеевич	Военно-спортивное троеборье посвященное Дню вывода войск из Афганистана	Бәкен Акерке, Жакенова Дарина, Кармышев Владимир, Некрасов Леон	7-9	районный	2
	Военно-спортивное троеборье посвященное Дню вывода войск из Афганистана	Жакенова Дарина,	9	районный	1 место личка стрельба
	Военно-спортивное троеборье посвященное Дню вывода войск из Афганистана	Жакенова Дарина,	9	районный	2 место личка снаряжение магазина
	Военно-спортивное троеборье посвященное Дню вывода войск из Афганистана	Некрасов Леон	9	районный	2 место личка снаряжение магазина
	Военно-спортивное троеборье посвященное Дню вывода войск из Афганистана	Бәкен Акерке, Жакенова Дарина, Кармышев Владимир, Некрасов Леон	7-9	районный	2 общекомандно место по снаряжению магазина
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивное троеборье посвященное Дню вывода войск из Афганистана	Бәкен Акерке, Жакенова Дарина, Кармышев Владимир, Некрасов Леон	7-9	районный	3 общекомандно место по стрельбе
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивное многоборье на кубок Акима г.Абая посвященного Дню вывода войск из Афганистана	Кордюков Дмитрий, Филинов Александр, Такеева Саяна, Терновская Надежда	10-11	районный	2 место
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивное многоборье на кубок Акима г.Абая	Кордюков Дмитрий	10	районный	3 место личка ОЗК

	посвященного Дню вывода войск из Афганистана				
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивное многоборье на кубок Акима г.Абая посвященного Дню вывода войск из Афганистана	Такеева Саяна	10	районный	2 место личка ОЗК
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивное многоборье на кубок Акима г.Абая посвященного Дню вывода войск из Афганистана	Такеева Саяна	10	районный	2 место личка подъем туловища
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивное многоборье на кубок Акима г.Абая посвященного Дню вывода войск из Афганистана	Терновская Надежда	10	районный	1 место личка подъем туловища
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивные соревнования посвященные международному женскому дню 8 марта	Жакенова Дарина, Ким Мария, Музалёва Ангелина, Калиновская Полина	8-11	районный	2 место
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивные соревнования посвященные международному женскому дню 8 марта	Ким Мария	8	районный	3 место личка стрельба
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивная игра «Ұлаң» посвященная 79-годовщине Великой Победы и 32-летию создания Вооруженных Сил Республики Казахстан	Ким Мария, Музалёва Ангелина, Кордюков Дмитрий, Филинов Александр, Русских Алина, Шаталов Никита, Кармышев Владимир	8-11 классы	Районный	2 место по стрельбе
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивная игра «Ұлаң» посвященная 79-годовщине Великой Победы и 32-летию создания Вооруженных Сил Республики Казахстан	Ким Мария, Музалёва Ангелина, Кордюков Дмитрий, Филинов Александр, Русских Алина, Шаталов Никита, Кармышев Владимир	8-11 классы	Районный	3 место разборке/сборке АК
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивная игра «Ұлаң» посвященная 79-годовщине Великой Победы и 32-летию создания Вооруженных Сил Республики Казахстан	Ким Мария, Музалёва Ангелина, Кордюков Дмитрий, Филинов Александр, Русских Алина, Шаталов Никита,	8-11 классы	Районный	1 место по строевой подготовке

		Кармышев Владимир			
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивная игра «Ұлаң» посвященная 79-годовщине Великой Победы и 32-летию создания Вооруженных Сил Республики Казахстан	Ким Мария, Музалёва Ангелина, Кордюков Дмитрий, Филинов Александр, Русских Алина, Шаталов Никита, Кармышев Владимир	8-11 классы	Районный	3 место по военизированному кроссу
Ланцев Артём Алексеевич	Военно-спортивная игра «Ұлаң» посвященная 79-годовщине Великой Победы и 32-летию создания Вооруженных Сил Республики Казахстан	Ким Мария, Музалёва Ангелина, Кордюков Дмитрий, Филинов Александр, Русских Алина, Шаталов Никита, Кармышев Владимир	8-11 классы	Районный	Общекомандная грамота за занятое 2 место
Матвиенко Наталья Петровна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам «Дарын»	Соболев Арсений	6	районный	2 место
Николенко Светлана Марковна	Республиканская олимпиада среди 5-6 классов по русскому языку и литературе	Филинова Татьяна	6	районный	2 место
Тапсир Актolkын	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Жәнібекқызы Ләйлә	4 каз	Аудандық	II- орын
Хадылбек Бардегул	«Футбол управляемых роботов» «ROBOLAND 2024»	Изимберген Жиренше	8	районный	грамота
	«Футбол управляемых роботов» «ROBOLAND 2024»	Дәулетханұлы Нүрділдә	7	районный	грамота
	«Футбол управляемых роботов»	Изимберген Жиренше	8	районный	грамота
		Дәулетханұлы Нүрділдә	7		
«Растрлық суреттер құру»	Амангелдқызы Ұлжан	5	районный	грамота	
Олжакельды Гульнар Олжакельдыновна	Первый шаг к великому изобретению	Шаталов Никита	10	Районный	1 место
	Первый шаг к великому изобретению	Жакенова Дарина	9	Районный	3 место
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, математика пәні бойынша	Жакенов Аңсар	6	Районный	1 место
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8	Таттанбек Таңатар	8	Районный	1 место

	сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, математика пәні бойынша				
	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	Жакенов Аңсар	6	Районный	1 место
	Первый шаг к великому изобретению			Районный	Грамота
	Волейбол среди работников образования			Районный	2 место
Хабылхай Айнур	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша III орын	Тогтосон Айаулым	5	Районный	III орын
	«Сен неткен бақытты едің, келер ұрпақ...» атты аудандық I Қасым оқулары III дәреже дипломымен	Таутек Нурай	9	Районный	III дәреже
Русских Вера Юрьевна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Русских Алина Алексеевна	10	районный	Сертификат участника
	Районные соревнования online – конкурса фотографий посвященных «Дню Независимости РК»	Такеева Саяна	11	районный	1 место
	Районные соревнования по робототехнике в номинации «Полоса препятствий»	Кордюков Дмитрий Филинов Александр	10	районный	1 место
	Районные соревнования по робототехнике в номинации «Футбол»	Дәулетханұлы Нұрділдә Изимберген Жеренше	8 класс	районный	1 место
	Районные соревнования по робототехнике в номинации «Robo mouse»	Филинова Анна	1 класс	районный	1 место
	Районный этап конкурса «Шаги в цифровой мир» в номинации «Коллаж»	Чёрная Виктория	6 класс	районный	2 место
	Районный этап конкурса «Шаги в цифровой мир» в номинации «Векторная графика»	Барейша Татьяна	6 класс	районный	1 место
	Районный этап конкурса «Шаги в цифровой мир» в	Русских Алина	10 класс	районный	2 место

	номинации «Компьютерная анимация»				
Жакенов Мейрман Казанбаевич	Тоғызқұмалақ	Жакенов Аңсар	6	Районный	1 место
		Срым Архат	6	Районный	1 место
		Таттанбек Таңатар	6	Районный	1 место
		Амангелдкызы Ұлжан	6	Районный	1 место
		Жакенова Дарина	9	Районный	1 место
		Таугек Нурай	9	Районный	2 место
		Бәкен Ақерке	9	Районный	2 место
		Ерболатұлы Тілеужан	9	Районный	2 место
		Таттанбек Таңатар	8	Районный	3 место
		Елемесқызы Анар	7	Районный	3 место
		Даулетханұлы Нүрділдә	7	Районный	3 место
		Октябірқызы Ақбота	7	Районный	3 место
Жакенов Мейрман Казанбаевич	В районных соревнований по настольному теннису среди школ с дополнительным образованием на кубок «Технопарк»	Жакенова Дарина	9	Районный	3 место
Жакенов Мейрман Казанбаевич	В районных соревнований по настольному теннису среди школ с дополнительным образованием на кубок «Технопарк»	Жакенов Аңсар	6	Районный	3 место
Филинов Владимир Александрович	Районные соревнования по настольному теннису	Расолов А	7	Район	1 место
	Районные соревнования по настольному теннису	Зайцева В	7	Район	2 место

Областной уровень:

ФИО учителя	Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Уровень (районный, областной,	Результат (сертификат, диплом, грамота,
-------------	-----------------------	---------------	-------	-------------------------------------	---

				республиканский, международный)	благодарственное письмо)
Верстакова Ирина Николаевна	54 научно-практическая конференция конкурс проекто	Асанова Белла	7	Областной	Грамота
	Республиканская сельская олимпиада	Такеева Саяна	11	областной	Диплом III степени
Курпешова Дана Кайркеновна	«Сарыарқа дарыны» МАН ЦК РК 54 региональная научно- практическая конференция 1 уровня	Таттанбек Арайлым	6	областной	грамота
Ланцев Артём Алексеевич	Соревнования по пулевой стрельбе из 3 положений посвященных Дню вывода войск из Афганистана и созданию ВС РК	Кордюков Дмитрий, Кармышев Владимир, Филинов Александр	9-10	Область	3 место
Матвиенко Наталья Петровна	54 научно-практическая конференция МАН	Филинов Александр	10	областной	2 место
Хадылбек Бардегул	ҚР ОҚ ШҒА 54-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі аймақтық байқаудағы ең жақсы оқу- зерттеу жұмысы	Бақытхан Жансерік	5	область	грамота
Олжакельды Гульнар Олжакельдыновна	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың бірінші (бастапқы кезеңіне қатысушы)	Шаталов Никита	10	Областной	3 место
	Физика пәнінен 7-8 сынып оқушылары арасында техника ғылымдарының докторы, профессор, Халықаралық жоғары ғылым мектебі академиясының академигі Жамбыл Сәулебекұлы Ақылбаев атындағы облыстық олимпиадасы	Елемес Анар	7	Областной	2 место
	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңі	Жакенов Аңсар	6	Областной	3 место
	«Әл-Фараби идеясы – цифрлық заманда» атты жаратылыстану- математика бағытындағы облыстық ғылыми- тәжірибелік жобалар байқауының «Жас зерттеушілер» математика секциясы бойынша жеңіске жеткен үшін	Жакенов Аңсар	6	Областной	3 место
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық	Таттанбек Таңатар	8	Областной	2 место

	олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып, математика пәні бойынша				
	ҚР ОҚ ШҒА 54-ші ғылыми-практикалық конференциясы шеңберінде өткен 2-ші деңгейлі аймақтық ғылыми-зерттеу жұмыстары байқауына белсене қатысқаны үшін	Жакенов Аңсар	6	Областной	Грамота
Гороховацкая Светлана Андреевна	Конкурс рисунков «Удивительный мир животных»	Шенгер Елизавета		областн	2 место
	Конкурс стих-ий «Удивительный мир животных»	Филинова Анна		областн	благодарственное письмо
	Конкурс рисунков «Рисуем вместе с мамой»	Алкечева Арина		областн	благодарственное письмо
	«Сарыарқа Дарыны» конкурс проектов	Караба Нурислам, Крупин Максим		областн	3 место
Русских Вера Юрьевна	54-я Научно-практическая конференция МАН	Русских Ярослав Никитич	4	областной	1 место
	54-я Научно-практическая конференция МАН	Русских Алина Алексеевна	10	областной	3 место
	Областной этап конкурса «Шаги в цифровой мир» в номинации «Коллаж»	Чёрная Виктория	6 класс	областной	Сертификат участника
	Областной этап конкурса «Шаги в цифровой мир» в номинации «Векторная графика»	Барейша Татьяна	6 класс	областной	2 место
	Областной этап конкурса «Шаги в цифровой мир» в номинации «Компьютерная анимация»	Русских Алина	10 класс	областной	1 место
Жакенов Мейрман Казанбаевич	Шахматы	Жакенова Дарина	9	Областной	2 место

Республиканский уровень:

ФИО учителя	Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Уровень (районный, областной, республиканский, международный)	Результат (сертификат, диплом, грамота, благодарственное письмо)
Абеуова Малике Касиевна	«Ақбота»	Русских Алина	10	республиканский	Диплом I степени
Алтынбекова Айдана Турсыновна	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Срым Амира	2 каз	Республика	Диплом 2 дәрежелі
	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Тохбай Кәусар	2 каз	Республика	Диплом 2 дәрежелі
	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Тохбай Кәусар	2 каз	Республика	Диплом 3 дәрежелі
Базар Алмагүл	Абай оқулары	Толағай Арайлым	1	республиканский	2 место
	Ақ бота	Толағай Арайлым	1	республиканский	1 место
	Ақ бота	Аманжолұлы Мухаммед	1	республиканский	1 место
	Ақ бота	Серік Нұрмұхаммед	1	республиканский	2 место
	Пони	Тохбай Кәусар	2	республиканский	1 место
Верстакова Ирина Николаевна	«Ақбота»	Русских Алина	10	республиканский	Диплом I степени
	«Ақбота»	Соболев Арсений	6	Республиканский	Диплом III степени

	Тарих ата	Бредис Алина	6	Республиканский	Диплом II степени
	Тарих ата	Бусов Егор	5	Республиканский	Диплом II степени
	Тарих ата	Видяева Валерия	7	Республиканский	Диплом II степени
	Тарих ата	Караба Нурислам	5	Республиканский	Диплом III степени
	Тарих ата	Квиндт Нелля	8	Республиканский	Диплом III степени
	Тарих ата	Леткеман Мария	6	Республиканский	Диплом II степени
	Тарих ата	Хайлова Алина	6	Республиканский	Диплом II степени
	Тарих ата	Черная Виктория	6	Республиканский	Диплом II степени
Матвиенко Наталья Петровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Русских Алина	10	республиканский	1 место
	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Русских Ярослав	4	республиканский	2 место
	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Соболев Арсений	6	республиканский	3 место
	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Старкова Эвелина	4	республиканский	3 место
Николенко Светлана Марковна	Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» по общественно-гуманитарному направлению	Русских Алина	10	республиканский	Диплом I степени
Тапсир Ақтолқын	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Бақытханұлы Нұржан	4 каз	Республика	Диплом I дәрежелі
	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Елемес Жасмин	4 каз	Республика	Диплом I дәрежелі
	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Ерболатұлы Алдияр	4 каз	Республика	Диплом I дәрежелі
	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Жәнібекқызы Ләйлә	4 каз	Республика	Диплом I дәрежелі
	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Нұрғалым Әмір	4 каз	Республика	Диплом I дәрежелі
	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Срым Алихан	4 каз	Республика	Диплом I дәрежелі
	«Мұқағали оқулар» атты жыр байқауы	Талғат Аружан	4 каз	Республика	Диплом I дәрежелі
Мищенко Алла Николаевна	«Өркен»	Асанова Б.	7	Республиканский конкурс детского творчества	Диплом 3 степени
		Бабарыкина Е.	7		Диплом 3 степени
		Бабарыкина Е.	7		Диплом 2 степени
Олжакельды Гульнар Олжакельдыновна	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың бірінші (бастапқы кезеңіне қатысушы)	Шаталов Никита	10	Республиканский	3 место
	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін	Жакенова Дарина	9	Республиканский	Сертификат

	пәндер бойынша олимпиаданың бірінші (бастапқы кезеңіне қатысушы)				
	«Кенгуру» ойын конкурсы	Жакенов Аңсар	6	Республиканский	3 место
Веккер Аксана Парфёновна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Русских Ярослав	4	республиканский	2 место
	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Старкова Эвелина	4	республиканский	3 место
Гороховацкая Светлана Андреевна	Интелл. олимпиада «Ақбота»	Кузнецова Валерия		республ	диплом 3 степени
	Интелл. олимпиада «Ақбота»	Алкечева Арина		республ	диплом 3 степени
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Оркен»	Хмызникова Рината		республ	диплом 2 степени

2024-2025 учебный год

Районный уровень:

ФИО учителя	Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Уровень (районный, областной, республиканский, международный)	Результат (сертификат, диплом, грамота, благодарственное письмо)
Верстакова Ирина Николаевна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов	Русских Ярослав	5	Районный	Грамота I место
Ланцев Артём Алексеевич	Военизированный кросс посвященный Дню Республики Казахстан	4 человек	10-11	районный	Грамота 2 место
	Военизированный кросс посвященный Дню Республики Казахстан	4 человека	8-9	районный	Грамота 3 место
	Военизированное многоборье посвященное Дню Независимости	4	8-11	Районный	Грамота 2 место
	Военизированное многоборье посвященное Дню Независимости	Кордюков Дмитрий	11	Районный	Грамота 1 место в личном первенстве по разборке сборке АК
	Военизированное многоборье посвященное Дню Независимости	Филинов Александр		Районный	Грамота 3 место в личном первенстве по снаряжению магазина
	Военизированное многоборье посвященное Дню Независимости	Кордюков Дмитрий		Районный	Грамота 3 место в личном первенстве по снаряжению магазина
	Смотр знаменных групп	6	8-10	Районный	Грамота 1 место
	Военизированное многоборье посвященное Дню вывода войск из Афганистана	4	9-10	Районный	Грамота 3 место
	Военизированное многоборье посвященное	4	9-10	Районный	Грамота 2 место по стрельбе

	Дню вывода войск из Афганистана				
	Военизированное многоборье посвященное Дню вывода войск из Афганистана	Лябипова Камила	10	Районный	Грамота 1 место в личном первенстве по стрельбе
	Жеңістің 80 жылдығына, Совет әскерінің Ауғаныстаннан шығарылғанына 36жылдығына орай жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында оқ атудан облыстық жарыста	3	11	Областной	Диплом 1 место
	Жеңістің 78 жылдығына, Совет әскерінің Ауғаныстаннан шығарылғанына 34жылдығына орай жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында оқ атудан облыстық жарыста	Кордюков Дмитрий	11	Областной	Грамота 31 место (в личном первенстве)
	Районные соревнования по пулевой стрельбе посвященные 36 летию вывода войск ОКСВА, 80 летию Великой Победы	4	9-11	Районные	1 место
	Районные соревнования по пулевой стрельбе посвященные 36 летию вывода войск ОКСВА, 80 летию Великой Победы	Ким Мария	9	Районные	3 место в личном первенстве в сумме баллов
	Районные соревнования по пулевой стрельбе посвященные 36 летию вывода войск ОКСВА, 80 летию Великой Победы	Ким Мария	9	Районные	1 место в личном первенстве, стрельба из упора
	Районные соревнования по пулевой стрельбе посвященные 36 летию вывода войск ОКСВА, 80 летию Великой Победы	Кордюков Дмитрий	11	Районные	3 место в личном первенстве в сумме баллов
	Районные соревнования по пулевой стрельбе посвященные 36 летию вывода войск ОКСВА, 80 летию Великой Победы	Кордюков Дмитрий	11	Районные	3 место в личном первенстве среди мальчиков, с упора
	Районные соревнования по пулевой стрельбе посвященные 36 летию вывода войск ОКСВА, 80 летию Великой Победы	Кордюков Дмитрий	11	Районные	3 место в личном первенстве среди мальчиков, без упора
	Районные соревнования по пулевой стрельбе посвященные 36 летию вывода войск ОКСВА, 80 летию Великой Победы	Филинов Александр	11	Районные	2 место в личном первенстве среди мальчиков, без упора
Николенко Светлана Марковна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов	Филинова Татьяна	7	районный	Грамота за II место

Караваева Людмила Александровна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам сельских школ	Зыбина Ксения	10	районный	II место
		Лябипова Камила	10	районный	III место
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов	Крупин Максим	6	районный	III место
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов	Некрасов Леон	8	районный	II место
Олжакельды Гульнар Олжакельдыновна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Жакенов Аңсар	7	Районный	I место Грамота
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Елемес Анар	8	районный	III место
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық ауыл олимпиаданың аудандық кезеңі	Таттанбек Таңатар	9	Районный	I место
	2-7 сынып оқушылар арасында өткен «Зерде жобалары конкурсының аудандық кезеңі «Физика, космос» секциясы	Жакенов Аңсар	7	Районный	грамота
	8-11 сынып оқушылар арасында өткен жылпы білім беретін пәндербойынша республикалық зерттеулер жобалары конкурсының аудандық кезеңі «Физика» секциясы	Шаталов Никита	11	Районный	грамота
Хабылхай Айнура	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Тогтосон Айаулым	6	Районный	III место
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Таттанбек Арайлым	7	Районный	I место
Русских Вера Юрьевна	Республиканская олимпиадапо	Леткеман Мария	7	районный	II место

	общеобразовательным предметам среди 7-8 классов				
	Районный этап конкурса «Шаги в цифровой мир»	Русских Алина	11	районный	1 место
Жакенов Мейрман Казанбаевич	«Мектеп Лигасы» аудандық кезең, тоғызқұмалақ	Таттанбек Арайлым	7	Районный	I место Грамота
		Срым Архат	7	районный	I место
		Елемесқызы Анар	8	Районный	III место
		Жакенов Аңсар	7	Районный	I место
		Серік Сәуле	8	Районный	II место
		Каиржанова Дильназ	9	Районный	II место
		Шекей Ержан	9	Районный	II место
	Ізімбергелі Жириңше	9	Районный	III место	
	Тәуелсіздіктің 31 жылдығына орай ҚР-ның 5-6 сынып оқушылар арасында «тоғызқұмалақ» ойыны	Жакенов Аңсар	7	районный	I место
	«Балалар жылы» мерекесіне орай	Елемесқызы Анар	8	районный	III место
Таттанбек Арайлым		7	районный	III место	
Курпешова Дана Каиркеновна	«CLEVER-2024» олимпиадасы	Амангелдқызы Ұлжан	6	районный	III место
		Завдохан Иманғали	5	районный	II место
Жумабаева Тамара Даурхановна	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Бақытхан Жансерік	5	районный	III место

Областной уровень:

ФИО учителя	Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Уровень (районный, областной, республиканский, международный)	Результат (сертификат, диплом, грамота, благодарственное письмо)
Олжакельды Гульнар Олжакельдыновна	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың бірінші (бастапқы кезеңіне қатысушы)	Таттанбек Таңатар	9	Областной	II место
Караева Людмила Александровна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам сельских школ	Лябипова Камила	10	областной	I место
Русских В.Ю	Областной этап конкурса «Шаги в цифровой мир» в номинации «Компьютерная анимация»	Русских Алина	10 класс	областной	Диплом I место

Республиканский уровень:

ФИО учителя	Наименование конкурса	ФИО участника	Класс	Уровень (районный, областной, республиканский, международный)	Результат (сертификат, диплом, грамота, благодарственное письмо)

Веккер Аксана Парфеновна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Шумилов Денис	4	республиканский	Диплом I место
		Стадухина Анастасия	4	республиканский	Диплом III место
Матвиенко Наталья Петровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Багаева Анель	10	республиканский	Диплом III место
		Павлинская Алина	8	республиканский	Диплом III место
Олжакельды Гульнар Олжакельдыновна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Багаева Анель	10	республиканский	Диплом III место
		Павлинская Алина	8	республиканский	Диплом III место
Жумабаева Тамара Дауырхановна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Бақытхан Жансерік	6	республиканский	Диплом II место
Караваева Людмила Александровна	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота»	Руских Ярослав	5	республиканский	Диплом I степени
		Асанова Ева	5	республиканский	Диплом I степени
		Квиндт Валерия	5	республиканский	Диплом I степени
		Павлинская Алина	8	республиканский	Диплом III степени
		Павлинская Дарья	5	республиканский	Диплом I степени
		Багаева Жанель	10	республиканский	Диплом III степени
Мищенко Алла Николаевна	«Бояулар құпиясы»	Тохбай Кәусар	3	Республиканский конкурс детского творчества	Диплом I степени
		Щуров Даниил	6		Диплом I степени
		Кузнецова Валерия	2		Диплом 2 степени
Гороховацкая Светлана Андреевна	Интелл. олимпиада «Ақбота»	Сахаров Леонид	2	республиканский	диплом I степени
		Филинова Анна	2	республиканский	сертификат
		Кузнецова Валерия	2	республиканский	сертификат
Мельничук Асия Хайдаровна	Интелл. олимпиада «Ақбота»	Шевчук Давид	3	республиканский	Диплом III степени
		Прокушев Даниил	3	республиканский	Диплом III степени

Анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях районного, областного и республиканского уровня показывает, что призерами становятся учащиеся не только педагогов-исследователей и педагогов-экспертов, но и у педагогов-модераторов и педагогов. Много призовых мест в спортивных мероприятиях, участниками которых являются учащиеся и начальных классов. Исходя из этого, можно сказать, что есть у педагогов есть большой потенциал и стимул для повышения своих квалификационных категорий.

6. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящих кадров

№	Ф.И.О.	Руководящая должность	Курсы повышения	Педагогический стаж	В данной должности
1.	Веккер Аксана Парфёновна	директор	«Менеджмент в образовании. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности руководителя организации»	33 года	Приказ № 16 л/с от 25.02.2014 г.

			среднего образования» 2022 г.		
--	--	--	----------------------------------	--	--

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:
2022-2023 учебный год**

№ пп	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения	Место прохождения	Тема курсов	Количество часов
1	Абеуова Алия Азизкызы	учитель русского языка и литературы	14.08-25.08.2023 г	АО НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы сложных тем в 5-9 классах»	80
2	Абеуова Малике Касиевна	учитель казахского языка и литературы	14.08-25.08.2023 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	80
3	Базар Алмагүл	учитель начальных классов	05.06-16.06.2023 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі, және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	80
4	Жеңіскызы Уатқан	учитель начальных классов	06.11-17.11.2023 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі, және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	80
5	Каирбекова Лариса Станиславовна	социальный педагог	05.09-16.09.2022 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Развитие профессиональной компетентности социального педагога по организации безопасной жизнедеятельности и социализации детей»	80
6	Караваева Людмила Александровна	учитель биологии	04.08.2022 г.	ЦПМ	«Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	80
7	Курпешова Дана Каиркеновна	учитель английского языка	19.06-30.06.2023 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов»	80
8	Матвиенко Наталья Петровна	учитель английского языка	05.06-16.06.23 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 классах»	80
	Матвиенко Наталья Петровна	учитель географии	17.04-28.04.23 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей географии в рамках	80

					изучения сложных тем 10-11 классах»	
9	Николенко Светлана Марковна	учитель русского языка и литературы	14.08-25.08.2023 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов»	80
10	Русских Вера Юрьевна	учитель химии	04.10.2022 г.	ЦПМ	«Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	80
	Русских Вера Юрьевна	учитель информатики	31.10-11.11.2022 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 классах»	80
11	Русских Ирина Георгиевна	учитель математики	24.04-05.05.2023 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложных тем курса математики 10-11 классов»	80
12	Селиванова Светлана Павловна	учитель математики	17.04-28.04.2023 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложных тем курса математики 10-11 классов»	80
13	Усипбекова Замира Налибайкызы	учитель географии	04.08.2022 г.	ЦПМ	«Мектептегі география сабағы: сабымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	80
14	Филинов Владимир Александрович	учитель физической культуры	18.11.2022 г.	ЦПМ	«Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования РК»	80
15	Хабылхай Айнур	учитель казахского языка и литературы	19.06-30.06.2023 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)»	80
16	Хадылбек Бердигул	учитель информатики	07.11-18.11.2022 г.	НЦПК «Өрлеу»	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	80

2023-2024 учебный год:

№ пп	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения	Место прохождения	Тема курсов	Количество часов
1	Веккер Аксана Парфёновна	Учитель начальных классов	15.04-26.04.2024г.	АО НЦПК «Өрлеу»	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	80

2	Гороховацкая Светлана Андреевна	Учитель начальных классов	01.04-12.04.2024 г.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	80
3	Жеңісқызы Уатқан	Учитель начальных классов	06.11-17.11.2023 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80
4	Жумабаева Тамара Дауырхановна	Учитель математики	01.04-12.04.2024 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	«Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістемелер»	80
5	Козырева Надежда Петровна	Учитель английского языка	01.04-12.04.2024 г.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка»	80
6	Ланцев Артем Алексеевич	Учитель начальной военной и технологической подготовки	18.09-29.09.2023 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки (10-11 классы)»	80
7	Лобань Александр Александрович	Учитель физической культуры	02.10-13.10.2023 г.	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры»	80
8	Мельничук Асия Хайдаровна	Учитель начальных классов	01.04.12.04.2024 г.	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	80
9	Мищенко Алла Николаевна	Учитель художественного труда	13.05-24.05.2024 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	80
10	Олжакельды Гульнар Олжакельдыновна	Учитель математики	10.06-21.06.2024 г.	АО НЦПК «Өрлеу»	«Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу»	80

2024-2025 учебный год:

№ пп	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения	Место прохождения	Тема курсов	Количество часов
1	Беримхан Манаргуль	учитель казахского	10.02-21.02.2025 г.	ЦПМ	«Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: қазақ тілі	80

		языка и литературы			мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі»	
2	Бекболат Айсұлу	учитель начальных классов	24.02-07.03.2025 г.	ЦПМ	«Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі»	80
3	Буркуцкая Светлана Евгеньевна	учитель начальных классов	27.01-07.02.2025 г.	ЦПМ	«Развития предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школе»	80
4	Верстакова Ирина Николаевна	учитель истории	12.02.2025 г.	Казахстанский ЦПиПК	«Развития профессиональной компетентности учителя в организации образования по предмету «История»	80
5	Жакенов Мейрман Казанбаевич	учитель физической культуры	06.01-17.01.2025 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Дене шынықтыруды оқытудың заманауи тәсілдері»	80
6	Садькова Салтанат Дауылбаевна	и.о. заместителя директора по ВР				
7	Усипбекова Замира Налибайқызы	учитель художественного труда	27.01-07.02.2025 г.	НЦПК «Өрлеу»	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің құзіреттілігін арттыру»	80
	Шугайп Амангуль	учитель истории	10.02-21.02.2025 г.	ЦПМ	«Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту. Тарих және құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі»	80

Работа по повышению квалификации руководящими кадрами и педагогами проводится в соответствии с перспективным утвержденным директором планом. План ежегодно обновляется с учетом приёма и увольнения педагогов.

Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личном деле.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов и 1 член администрации.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов.

По состоянию на февраль 2024-2025 учебного года прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации по графику, не прошедших – нет.

Вопрос прохождения курсов повышения квалификации заслушивается на заседаниях методического совета, заседаниях методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%, что соответствует 5 баллам по критериям оценивания.

Анализ кадрового потенциала школы за 2022-2025 учебные годы показал, что:

- кадровый состав школы характеризуется высшим уровнем образования;
- количество призеров олимпиад и конкурсов различного уровня указывает на то, что педагоги уделяют внимание серьезной подготовке к данным мероприятиям;
- соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом: 37 учителей преподают по соответствующим профилям -100%;
- педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом раз в три года;
- педагоги проходят аттестацию в соответствии с перспективным планом раз в пять лет.

Раздел 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73262>

1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

1) Сведения о численности учащихся 1-11 классов, согласно утвержденному комплектованию:

Структура контингента обучающихся									
№	Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего по школе	
		общее количество классов/комплектов	количество обучающихся						
1	2022-2023	8	96	10	128	1	8	19	232
2	2023-2024	8	93	10	128	2	12	20	233
3	2024-2025	8	85	10	122	2	9	20	216
	Динамика	0	-3 -8	0	стаб -6	-1 0	+4 -3	-1 0	+1 -17

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается незначительное уменьшение контингента обучающихся, но стабильное количество классов-комплектов.

Уменьшение идет за счет контингента учащихся начальной школы и средней школы в связи с переездом.

2) Сведения о контингенте обучающихся с особыми образовательными потребностями:

№	Год	Инклюзия			ОНД		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	2022-2023 учебный год	2	0	0	1	2	0
2	2023-2024 учебный год	1	1	0	0	0	0
3	2024-2025 учебный год	0	1	0	0	0	0
	Динамика	-1 -1	+1 стаб	0	0	-2 0	0

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся с ООП в начальном звене - 2. Количество обучающихся на дому в 2022-2023 учебного года – 3. В 2023-2024 учебном году количество обучающихся с ООП уменьшилось в начальном звене в связи с выбытием одного ученика, в среднем звене добавился один ученик (по рекомендации прошел ПМПК). Обучающиеся на дому по заключению ВКК вернулись в школу. В 2024-2025 учебном году количество обучающихся с ООП в начальном звене уменьшилось в

связи с истечением срока заключения ПМПК (повторно заключение ПМПК не предоставили). Один ученик выбыл – закончил курс основной школы и один добавился по заключению ПМПК.

2. Сведения о наполняемости классов:

На начало 2022-2023 учебного года:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Общее количество учащихся
1Ә	5	1А	19	24
2Ә	6	2А	17	23
3Ә	9	3А	20	29
4Ә	6	4А	14	20
Средняя наполняемость	7		18	13
5Ә	7	5А	26	33
6Ә	7	6А	23	30
7Ә	6	7А	15	21
8Ә	7	8А	19	26
9Ә	5	9А	13	18
Средняя наполняемость	6		19	13
		10А	8	8
Средняя наполняемость			8	8
ИТОГО	19 классов-комплектов, средняя наполняемость - 11			

На начало 2023-2024 учебного года:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся	Общее количество учащихся
1Ә	6	1А	14	20
2Ә	6	2А	19	25
3Ә	6	3А	17	23
4Ә	10	4А	15	25
Средняя наполняемость	7		16	12
5Ә	6	5А	15	21
6Ә	7	6А	23	30
7Ә	7	7А	25	32
8Ә	6	8А	15	21
9Ә	6	9А	18	24
Средняя наполняемость	6		19	13
		10А	5	5
		11А	7	7
Средняя наполняемость			6	6
ИТОГО	20 классов-комплектов, средняя наполняемость - 10			

На начало 2024-2025 учебного года:

Классы с	Количество	Классы с	Количество	Общее
----------	------------	----------	------------	-------

казахским языком обучения	учащихся	русским языком обучения	учащихся	количество учащихся
1Ә	6	1А	16	22
2Ә	4	2А	12	16
3Ә	6	3А	18	24
4Ә	6	4А	17	23
Средняя наполняемость	6		16	11
5Ә	10	5А	15	25
6Ә	4	6А	13	17
7Ә	7	7А	22	29
8Ә	6	8А	25	31
9Ә	6	9А	14	20
Средняя наполняемость	7		18	13
		10А	4	4
		11А	5	5
Средняя наполняемость			4	4
ИТОГО	20 классов-комплектов, средняя накопляемость - 9			

Свод сведений о средней наполняемости классов:

№	Год	1-4 классы Средняя накопляемость	5-9 классы Средняя накопляемость	10-11 классы Средняя накопляемость	Всего по школе Средняя накопляемость
1	2022-2023 учебный год	13	13	8	11
2	2023-2024 учебный год	12	13	6	10
3	2024-2025 учебный год	11	13	4	9

Количество классов-комплектов с 1 по 9 классы стабильное, накопляемость больше в классах с русским языком обучения, уменьшается наполняемость 10-11 классов за счет оттока обучающихся окончивших основное среднее образование.

3. Сведения о движении контингента обучающихся

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам.

Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения.

В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза.

Книга приказов по составу учащихся ведется на государственном языке, журнал

пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы.

За период с 2022 по 2025 гг. зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2022-2023 учебный год	4	3
2	2023-2024 учебный год	0	0
3	2024-2025 учебный год	2	0

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства и выбытие учащихся после окончания основной школы.

Контингент на начало 2024-2025 учебного года составлял – 216 учащихся, по состоянию на 28.02.2025 г. - 220 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Данные учащихся заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК.

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

Раздел 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73274>

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73276>

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73278>

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73279>

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73280>

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73281>

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73282>

1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303).

Учебный план состоит из двух компонентов:

инвариантный (базовый) компонент;

вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с руководителем ГУ «Отдел образования Абайского района» и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

сохранность базисного компонента;

целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;

соблюдение общей нагрузки;

реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы курсов, преподаваемых за счет вариативного компонента, ежегодно согласовываются с методическим кабинетом ГУ «Отдел образования Абайского района».

Рабочие учебные планы школы представлены в приложении.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования» (в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 25.09.2025 №74) и согласовывается с родительским комитетом, составляется отдельно для обязательных занятий и курсов. Курс по выбору «Глобальные компетенции» планируется в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к Санитарным правилам.

При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, три большие перемены после второго, третьего и четвертого уроков по 15 минут каждая. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424.

Уровень начального образования

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Обучение грамоте», «Казахский язык» в классах с казахским языком обучения, «Русский язык» в классах с русским языком обучения, «Казахский язык» в классах с русским языком обучения, «Русский язык» в классах с казахским языком обучения, «Литературное чтение», «Иностранный язык». Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 37 часов общая недельная нагрузка;

1 – 4 классы с русским языком обучения – 43 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах: «Математика», «Цифровая грамотность». Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебном предмете «Естествознание». Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «Познание мира». Количество часов инвариатного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-ых и 2-ых классах), «Музыка» и «Художественный труд» (в 3-4 классах). Количество часов инвариатного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Количество часов инвариатного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

Уровень основного среднего образования

Содержание образовательной области «Язык и литература» реализуется в учебных предметах: «Казахский язык», «Казахская литература» для классов с казахским языком обучения, «Русский язык», «Русская литература» для классов с русским языком обучения; «Казахский язык и литература» для классов с русским языком обучения, «Русский язык и литература» для классов с казахским языком обучения; «Иностранный язык». Количество часов инвариатного компонента составляет:

5 - 9 классах с казахским языком обучения – 55 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Математика и информатика» реализуется в учебных предметах «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Количество часов инвариатного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Естествознание» реализуется в учебных предметах «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариатного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебных предметах «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права». Количество часов инвариатного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка», «Художественный труд». Количество часов инвариатного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учебном предмете «Физическая культура». Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

Уровень общего среднего образования

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объеме согласно рабочему учебному плану школы и фактически (инвариант), данные в электронном журнале «Білімал».

Календарно-тематическое планирование составлено на основании Типовых учебных Программ, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 сентября 2022 года № 29767).

3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с темой, целями и задачами школы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
2. Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
4. Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
8. Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
9. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
10. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с заинтересованными государственными органами на 2024-2025 учебный год.

Структурные подразделения воспитательной работы

Воспитательная работа школы строилась на основе целенаправленной работы

следующих структурных подразделений:

- Психологическая служба
- Классное руководство
- Дополнительное образование (кружки, секции)
- Проектная деятельность
- Родительская общественность (Попечительский совет, родительский комитет)
- Орган самоуправления - Парламент школы, РО «Жас кыран», «Жас Ұлан»
- Совет по профилактике правонарушений

Воспитательная работа в школе организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, нормативных документов и направлена на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся, повышение уровня воспитанности обучающихся. Воспитательная работа реализуется через ценностно-ориентированный подход - который лежит в основе государственных общеобязательных стандартов образования.

Цель воспитательной работы школы: воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Для реализации целей были сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жас Ұлан», а также школьного самоуправления;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.
- реализация совместных проектов или социальных практик.

При организации воспитательной работы в 2024-2025 учебного году необходимо уделить внимание празднованию

- усилить воспитательную работу через привлечение заинтересованных государственных органов (встречи, совместные мероприятия, акции, соревнования, конкурсы проектов, профориентационные встречи, профилактические беседы и др.)
- создание условий для получения дополнительного образования; - проведение мероприятий, посвященных видным, известным деятелям, в том числе в честь которых

названы школы;

- организация встреч с известными лицами края, ветеранами труда и выпускниками школы, которые успешно трудятся и вносят вклад в развитие региона, страны.

Характеристика кадрового состава воспитательного отдела школы на 2024-2025 учебный год

Должность	ФИО	Образование	Стаж
И.о. заместителя директора по ВР	Садыкова Салтанат Дауылбаевна	Высшее	2 года, 6мес
Старшая вожатая	Мищенко Алла Николаевна	Средне-специальное	10 лет
Социальный педагог	Каирбекова Лариса Станиславовна	Высшее	3 года, 2мес
Профориентатор	Каирбекова Лариса Станиславовна	Высшее	2 года, 6мес
Преподаватель-организатор НВТП	Ланцев Артем Алексеевич	Высшее	11 лет

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, всесторонняя его подготовка к принятию ответственности за судьбы страны и ее безопасности. Воспитание – это основа качественного образования, которое ведет поколение к высоким идеалам. Оно заряжает душу человека добром и наполняет ее ценными человеческими качествами. А настоящее время – эпоха творческого поколения в меняющемся мире. Поколение, выросшее на национальных ценностях, будет великим. Главной целью воспитания является вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Глава государства К. Ж. Токаев на Национальном курылтае озвучил ключевые ценности:

1. НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ
2. ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ
3. СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
4. ЗАКОН И ПОРЯДОК
5. ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
6. СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВО

Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие» в 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования организована в соответствии с основными положениями данной Программы.

На начало учебного года в школе формируется нормативно – правовая база, план воспитательной работы школы, регламентирующие работу в данном направлении, осуществляется реализация программы через совместную деятельность администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей. В этом учебном году воспитательная работа в школе строится на основе «Единой программы воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы осуществляется на основе национальных ценностей: **национальный интерес, совесть и стремление.**

Национальный интерес:

1. Участие в укреплении государственности Казахстана.
2. Готовность служить национальным интересам Казахстана.
3. Служение во благо общества.
4. Активно способствовать формированию казахстанского имиджа.
5. Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана.
6. Бережно относиться к национальному наследию.
7. Прославлять национальную культуру.
8. Расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат:

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

Совесть:

1. Поддерживать принцип академической честности.
2. Соблюдать моральные нормы.
3. Уважать честный труд.
4. Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности.
5. Быть верным своим словам и делам.
6. Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи.
7. Заботиться о чести семьи.
8. Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- он любит и принимает заботу своих родителей;
- он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

1. Учится критически и творчески мыслить.
2. Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию.
3. Продвигать технологические и цифровые навыки.
4. Уметь развиваться индивидуально и в команде.
5. Уметь устанавливать правильные отношения.
6. Быть физически активным.
7. Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;

- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Реализация программы происходит через следующие механизмы:

- Работа центра педагогической поддержки родителей, система работы клуба «Даналық мектебі».
- Родительские собрания.
- Реализация социальных проектов программы «Біртұтас тәрбие»: «Қамқор», Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Балалар кітапханасы»;
- Работа Совета по профилактике
- Концепция осенних, зимних, весенних, летних каникул.
- Меры по обеспечению безопасности дорожного движения, на воде и предотвращения детского травматизма
- Мероприятия по предотвращению буллинга и аутодеструктивного поведения
- Профилактика половой неприкосновенности
- Психологическое здоровье и навыки ЗОЖ (здорового образа жизни)
- Проведение акций, челленджей, конкурсов, направленных на формирование добропорядочности и честности среди школьников
- Совместные мероприятия с государственными органами;
- Социальные практики/ проекты;
- Спортивные секции, кружки, факультативы;
- Интеллектуальные, культурно – творческие, спортивные мероприятия.

Мероприятия каждого месяца включают **ежедневно**:

«**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы**»- организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры- асық, тоғыз құмалақ, бес тас и др.

«**Өнегелі 15 минут**» - проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«**Үнемді тұтыну**»- формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«**Күй күмбірі**»- использование кюев вместо звонков, а так же звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно:

«**Менің Қазақстаным**»- в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн РК.

Цитаты недели - пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения

выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации, цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led- экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Каждая ценность системно отражена в учебно- воспитательном процессе.

Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

СЕНТЯБРЬ - МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ОКТАБРЬ - НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ

НОЯБРЬ - МЕСЯЦ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ДЕКАБРЬ - МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

ЯНВАРЬ - МЕСЯЦ ЗАКОНА И ПОРЯДКА

ФЕВРАЛЬ - ТВОРЧЕСТВО И ИННОВАЦИИ

МАРТ - МЕСЯЦ НЕЗАВИСИМОСТИ И ПАТРИОТИЗМА

АПРЕЛЬ - МЕСЯЦ ТРУДОЛЮБИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

МАЙ - МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проводились различные мероприятия, которые охватывали весь контингент обучающихся и соответствовали их интересам:

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Выборы президента и состава Парламента школы;
- Акция «Дорога в школу»;
- Акция «Забота»;
- Акция «Внимание, дети!»;
- День пожилого человека;
- Уроки мужества
- Деятельность клуба «Адал урпак»
- Вступление в ряды ЕДЮО «Жас Улан», «Жас кыран»
- Часы добропорядочности
- Дебатные турниры
- Торжественные мероприятия, посвященные национальным и государственным праздникам Республики Казахстан.

Национальный интерес

Цель данного направления - формирование патриотического сознания и самосознания детей и молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой и экологической культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям. В рамках работы по данному направлению в школе, в новом учебном году ведется работа над проектами «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», который реализуется с целью формирования правовой

культуры детей, раннего воспитания гражданственности и патриотизма и проект «Ұрпаққа аманат» - реализуется в целях широкой пропаганды идеи государственности и патриотизма.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию данной ценности: формируется уважение к государственным символам Республики Казахстан (обучающиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан — одно из важнейших направлений воспитательной работы в системе образования в целом и в нашей школе в частности. Для успешного осуществления этой задачи, в школе отлажена и успешно функционирует чёткая, продуманная система пропаганды, которая осуществляется как на уроках, так и в организации внеурочной деятельности обучающихся, это: исполнение Государственного гимна каждый понедельник, торжественный вынос флага на торжественных мероприятиях, тематические классные часы, мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, систематические лекции-беседы в классах. В преддверии государственных праздников 25 октября, торжественной линейки к 1 сентября, традиционно проведены классные часы и концертные мероприятия, также торжественное принятие в ряды детско-юношеской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран». В октябре прошли выборы и инаугурация Президента школы, назначение членов школьного Парламента и руководителей фракций. В формировании ценности «Национальный интерес» в течение 1 полугодия проведены тематические классные часы, встречи с представителями ГЮП, а также концертные мероприятия, тематические беседы «Правила дорожного движения», «Правила поведения в школе», антитеррористическая и противопожарная безопасность. В течение полугодия проводились встречи, беседы с обучающимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с участковым полицией и инспектором ГЮП. На протяжении всего полугодия регулярно проводятся профилактические беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учете совместно с социальным педагогом, психологом, заместителем директора по воспитательной работе.

Организована работа школы правовых знаний, издан приказ «Об организации правового всеобуча и правовой пропаганды на 2023-2024 учебный год разработан план мероприятий. Занятия школы правового всеобуча организованы для обучающихся, для сотрудников (в рамках проведения совещаний), для родительской общественности (в рамках проведения родительских собраний). На занятиях рассматриваются вопросы законодательства Республики Казахстана, Устав школы, правила для обучающихся и другие.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется национальному воспитанию, как основе духовного возрождения. В течение года проведены турниры по национальным видам спорта, праздничные концерты, посвященные национальным праздникам, выставки в школьной библиотеке. В течение полугодия проводились классные часы, мероприятия с демонстрацией национальных обрядов и обычаев. Обучающиеся, педагоги, родительская общественность школы принимают участие в акциях «Дорога в школу», «Забота».

В нашей школе проходят мероприятия, направленные на профилактику дорожно-

транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Отрядом ЮИД были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, учащиеся начальных классов получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, ребята раздали памятки, провели беседу о поведении на улице и соблюдении правил дорожного движения, был проведен классный час «Правила ПДД». Приняли участие в челлендже «Мы за безопасность на дорогах» Среди учащихся 5-6 был проведен информационный час на тему правил безопасности дорожного движения.

Отряд ЮИД и старшая вожатая подготовили и раздали памятки по ПДД. Провели викторину «Знай и соблюдай ПДД» В 1-х классах была проведена игра на знания правил дорожного движения. Ребята отгадывали загадки, ребусы, отвечали на вопросы. Отрядом ЮИД, была проведена увлекательная викторина для учащихся 3-4 классов, ориентированная на знание учащимися правил дорожного движения. В ходе мероприятия учащимся было предложено отгадать загадки про дорожные знаки, ответить на вопросы занимательной викторины, побывать в роли водителя и пешехода, принять участие в блиц-опросе и разгадать сканворд. Таким образом, учащиеся закрепили в своей памяти дорожные знаки, вспомнили, где и какие знаки расположены в нашем поселке. Ребята отлично справились со всеми заданиями.

Совесть

Цель ценности – соблюдать моральные нормы, уметь принимать решения и формировать чувство ответственности, формирование духовно-нравственных и этических позиций нравственных качеств и взглядов личности, согласованных с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. В рамках работы в данном направлении в школе, в данном учебном году реализуется проект «Еңбегі адал жас өрен». Проект направлен на формирование ценности как человеческий труд и прославление культа труда. Проект призван поддержать обучающихся в определении их профессиональной направленности, научить их честно и ответственно выполнять свои обязанности, трудиться и научить уважать чужой труд.

В течение 1 полугодия, в рамках ценности «Совесть» проведены тематические классные часы, линейки, акции, вечера и др. в соответствии с воспитательным планом школы. Также в течение 1 полугодия функционирует дебатный клуб, который является частью районного дебатного движения. Помимо работы в школе участники клуба принимают участие в районных турнирах. С 2021 года на базе школы действует дебатный клуб «Көшбасшы». Дебатный клуб «Көшбасшы» это добровольное объединение учащихся с 7 по 11 класс, которые имеют познавательные потребности и интересы в области общественных наук, хотят и готовы овладеть ораторским искусством, направленные на активную жизненную и гражданскую позицию. Количество участников: 12 учащихся.

Согласно разработанному плану мероприятий проводят занятия с участниками клуба. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводятся турниры между участниками клуба. Также наши дебаты активно принимают участия в районных соревнованиях по дебатам.

Коррупция является серьезным барьером на пути здорового развития общества, социальным злом, требующим вмешательства и устранения. На сегодняшний день, в Казахстане борьбе с коррупцией придан общегосударственный статус. Для искоренения коррупции в сознании граждан нужно культивировать абсолютную нетерпимость любого рода коррупционным проявлениям. Права человека являются величайшей ценностью человечества, которую необходимо бережно хранить и защищать. Права человека - такие правила поведения, которые с помощью правового государства обеспечивают защиту достоинства и свободы каждого отдельного человека. Как научиться пользоваться своими правами и обязанностями? Где узнать какими правами мы обладаем? Почему у нас есть не только права, но и обязанности? Какие правовые акты охраняют и защищают наши права? На эти и многие другие вопросы читатели найдут ответы в книгах, представленных на книжной выставке «Я и мои права», оформленной в школьной библиотеке.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школе проводится планомерная работа по антикоррупционному просвещению и взаимодействию с общественностью, осуществляется деятельность направленная на формирование уровня антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к любым её проявлениям, повышения правовой грамотности, воспитания молодежи в духе патриотизма. В школе создан добровольный школьный клуб «Адал Ұрпак». Разработано Положение о деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпак», план мероприятий на учебный год. В школьном добровольном клубе «Адал Ұрпак» состоят обучающиеся 8-10 классов. Задачей клуба является - формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера. Главное предназначение клуба воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, культуры неприятия коррупции, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

В целях становления активной гражданской позиции в воспитательной работе большое внимание уделяется профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Согласно плану мероприятий по профилактике проявления религиозного экстремизма проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях. В течение 1 полугодия были проведены: выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир», конкурс эссе «Мое отношение к террористическим действиям», тренинг «Ценностные ориентиры», час толерантности «Дружба и братство - дороже богатства», тренировочные занятия. Мероприятия проведены в полном объеме.

В школе ведется работа волонтерского отряда, участники которого проводят акции «Наш зеленый класс», «Покорми птиц зимой», в течение учебного года помогают труженикам тыла, особенно в зимний период.

Стремление

Одним из главных приоритетов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности

самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Это форма участия учащихся в самоуправлении, которая предусматривает участие учащихся совместно с педагогическим составом и руководством интеллектуальной школы в решении проблем в организации учебного процесса. Самоуправляемая организация «школьного парламента» состоит из 8 фракций. У каждой фракции есть лидер. Президент школьного парламента совместно с руководителями фракций организует внеклассные мероприятия.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- положение об ученическом самоуправлении
- положение о выборах органов ученического самоуправления.

Совет УС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. С учетом плана воспитательной работы школы старшей вожатой Мищенко Алла Николаевна был составлен план работы ШУС.

В течение 1 полугодия регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце дня класс отчитывался за дежурство дежурному администратору. Также в этом году, в течение 1 полугодия проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников.

Ребята приняли активное участие во многих школьных мероприятиях:

День учителя. Вожатая вместе с лидерским составом парламента оформили фотозону для учителей нашей школы.

День Дублёра в котором члены парламента приняли активное участие исполняя роли учителей и администрации школы. Составлен список учителей-дублеров и администрации, коллективами классов и активистами ученического самоуправления выполнено тематическое оформление всей школы и кабинетов классов. За каждым классом закреплен дублер. Активисты ученического самоуправления подготовили мультимедийную презентацию, видео поздравления для учителей от учащихся школы.

Международный день девочек. В это день была оформлена стена «Девочки бывают разные...». Здоровые и счастливые девочки - в будущем счастливые мамы и успешные женщины. Эта дата призывает сосредоточить внимание на необходимости решения проблем, с которыми сталкиваются девочки во всем мире, и поощрять расширение прав и возможностей девочек и осуществление их прав.

19.10.2024 г. В школе прошли выборы – это одна из форм коллективной деятельности, при которой каждому участнику приходится принимать самостоятельное решение и отдавать предпочтение тому или иному кандидату. Желающие стать кандидатами в Президенты, представляли свои предвыборные программы, которые были размещены в Instagram.

В октябре началась избирательная кампания по выборам школьного Президента. Кандидатами на эту должность были выдвинуты в ходе открытого голосования лидеры классных коллективов с 8 по 10 классы.

Участие в школьном самоуправлении поможет сформировать у школьников самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, даст возможность реализовывать свои идеи.

За неделю до выборов в избирательной комиссии были зарегистрированы 4 кандидата: Серік Сәуле – 8 кл., Павлинская Алина – 8 кл., Расолов Владислав – 8 кл., Гадюков Сергей – 9 кл..

Каждый кандидат предложил свою программу жизни школьной страны. Кандидаты выпустили агитационные плакаты, знакомили с предвыборной программой, планом действий на ближайшее время. В голосовании приняли участие учащиеся школы, и конечно учителя.

Выборы прошли очень активно и интересно, в атмосфере азарта, доброжелательности и праздника. И хотя все кандидаты были достойны, по итогам голосования, Президентом школы стала учащаяся 8-го класса Серік Сәуле, которая набрала наибольшее количество голосов (66 из 181).

24.10.2024г В рамках реализации Единой программы воспитания «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ», был проведён торжественный концерт посвящённый Дню Республики Казахстан. На концерте состоялся торжественный прием в ряды РДЮО «Жас Ұлан», на котором юные жасулановцы принесли клятву верности ЕДЮО и Родине. Так же состоялась инаугурация Президента Школьного Ученического Самоуправления и Жас Ұлан, выборы которого прошли 19.10.2024 г.

Приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики. Участвовали в подготовке и проведении праздничного концерта ко Дню Независимости, а также приняли в нем участие. Подготовили тематическую линейку, посвященную «Дню памяти». Активно были задействованы в новогодних мероприятиях. Оформили школу и актовый зал к празднику, примерили на себя роль актеров, сыграли сказочных героев по новогоднему сценарию.

Особое место в нашей школе занимает физическое воспитание, здоровый образ жизни. Направление физическое воспитание и формирование здорового образа жизни реализуется через спортивную жизнь школы, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни. В школе работают спортивные секции по волейболу, настольный теннис, тоғызқұмалақ, военно-патриотический клуб «Сарбаз».

Охват учащихся школьными секциями на 1 полугодие 2024-2025 учебного года:

Название секции, кружка	Охват учащихся	Руководитель
Волейбол	38	Лобань А.А
Настольный теннис	25	Филинов В.А
Тоғызқұмалақ	22	Жакенов М.К

Реализуя данную ценность школа сотрудничает с СВА п.Коксу, представители которой проводят с обучающимися лекции и беседы по профилактике употребления ПАВ/вейпов, о здоровом образе жизни, режиме дня, правилам дорожного движения. Все мероприятия в рамках сотрудничества проводятся согласно утвержденного плана мероприятий.

Медицинским работником проводится санитарно-просветительская профилактика простудных и инфекционных заболеваний, стендов «Внимание - опасность: грипп!», профилактике кори, туберкулеза, ОРВИ.

Так же в течение учебного года осуществляется контроль за санитарным

состоянием кабинетов, внешним видом обучающихся, проверка индивидуальных принадлежностей; проводится медицинский осмотр обучающихся. Учителями предметниками на каждом уроке проводятся физические минутки.

С большим успехом в школе с 2021 года развивается проект «ШСУЗ» (школа, способствующая укреплению здоровья). Наша школа является одной из передовых школ района, в которой особое место уделяется физическому воспитанию, поэтому данный проект внедряется в нашей школе. В работе над проектом принимают участие все члены школьного сообщества: ученики, учителя, родители. Мероприятия проходят в рамках утвержденного плана.

С целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внеклассной работы реализованы следующие социальные проекты:

«Қамқор» – развитие ценностей через реализацию социального проекта.

В рамках проекта организациям образования рекомендуется вовлечь обучающихся в волонтерскую деятельность «Қоғамға қызмет ету».

12.11.24 г. в КГУ ОШ им. М.Макатаева в рамках республиканской информационной кампании «Қауіпсіз балалық шақ» проведено мероприятие «Доброе сердце» участниками фракции «Волонтерское движение» на территории школы. Ребята расчистили пешеходную тропинку от снега. 05.11.2024 г. в КГУ «ОШ им. М. Макатаева» прошла акция «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ». Членами школьного парламента был проведен ряд мероприятий:

- «Спасибо нашим поварам! Сегодня мы поможем вам!»
- «Веселые перемены»
- «Чистая школа - чистая страна!»

Все мероприятия посвящены «Проведения республиканской информационной кампании» ҚАУІПСІЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» в рамках празднования 35-летия принятия, 30-летия ратификации Республикой Казахстан Конвенции ООН о правах ребенка и 70-летия со дня провозглашения Всемирному дню ребенка - 20 ноября. 5 декабря

Всемирный день ВОЛОНТЕРА. В нашей школе КГУ «ОШ им. М. Макатаева» стартовала акция «С МИРУ ПО КРЫШЕЧКЕ», которая будет проходить до 1 мая 2025 года. Собранные крышечки будут обменены на корм, который будет передан в приют для бездомных животных! Это замечательная инициатива! Акция помогает не только в сборе средств для кормления бездомных животных, но и привлекает внимание к проблеме бездомных животных в целом. Очень важно поддерживать такие мероприятия и вовлекать в них как можно больше людей. Это не только поможет животным, но и сплотит людей вокруг доброй цели. В рамках мероприятия, посвященных «Дню семьи», проведена эко - акция «Посади дерево», в которой приняли учащиеся нашей школы.

«Еңбегі адал - жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. 04.10.2024 года в КГУ «ОШ им. М. Макатаева» прошла Акция «Даналық ұстаздан» посвящённая Дню учителя, в которой приняли участие все учащиеся школы. Акция была организована ст. вожатой и лидерами фракций школьного ученического самоуправления и Жас Ұлан. С целью реализации проекта «Еңбегі адал - жас өрен», в рамках программы «Единое воспитание», а так же с целью повышения интереса обучающихся к различным профессиям и популяризации ценностей через идею трудолюбия, в школе прошла ярмарка «Күзгі асар». Обучающиеся представили на ярмарке поделки, созданные совместно с родителями, используя природные материалы.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Акция «Даналық ұстаздан» посвящена Дню учителя, в ней приняли участие все учащиеся школы. Акция была организована ст. вожатой и лидерами фракций школьного ученического самоуправления и Жас Ұлан. В фестивале «Әншуақ» участвовали сестры Жәнібекқызы Ләйлә, Жәнібекқызы Аяла «Мектебім».

18.12. 2024 года наша школа приняла участие в XIII районном этапе знаменных групп среди отрядов организаций образования Карагандинской области. В конкурсе приняли участие школы Абайского района. Цель конкурса: патриотическое воспитание подрастающего поколения и повышение ответственности за настоящее и будущее независимого Казахстана. Наша школа заняла призовое 1 место и занялась подготовкой к областному смотру знаменных групп.

В честь Дня Независимости Республики Казахстан, учителя, ученики школы, приняли участие в челлендже «Жетістігімді еліме арнаймын», исполнили песню «Атамекен».

В рамках реализации областного проекта «Оқуға құштар мектеп» - «Читающая школа» проведены мероприятия: «Общение с книгой» - тихое чтение; «В кругу друзей и книг» - пятиминутка жужжащего чтения; «Читать – это классно!» - путешествие в мир книг, «Знакомство с библиотекой», «Мой Казахстан, моя Родина» - библиотечный урок», «Умные перемены», «Чтение – вот лучшее учение» - сказочное путешествие, «Читаем вместе – читаем вслух» - буккроссинг.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр. В нашей школе дебатный клуб «Көшбасшы» работает, согласно разработанному плану мероприятий проводят занятия с участниками клуба. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводятся турниры между участниками клуба. Также наши дебаты активно принимают участия в районных соревнованиях по дебатам.

«Smart bala» (Смарт бала) – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов. Проект реализуется через проведение конкурсов «Startup» и «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам». Во время перемен школьный парламент проводит «Веселые перемены».

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию. В рамках проекта «Төрт тоқсан-төрт өнер» библиотекарем школы Алкечева Л.А была организована выставка на тему: «Бізді ақылды ететін кітап-дана». Цель мероприятия: познакомить детей с творчеством великих акынов. Мероприятия в рамках реализации социальных проектов проводятся согласно плану работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования.

С 1 сентября 2024 года в общеобразовательной школе им М. Макатаева работает военно-патриотический клуб «Сарбаз». В начале учебного года силами техперсонала были подготовлены учебные классы, проведен текущий ремонт, материально-технические средства (плакаты, наглядный материал) были приведены в надлежащий вид.

В течении учебного года в школе осуществлялась работа военно-патриотического клуба «Сарбаз» в котором занимались учащиеся двух возрастных групп: младшая- для учащихся 7-8 классов и старшая возрастная группа- для учащихся 9-11 классов. Занятия посещали 25 учащихся, которые успешно осваивали навыки стрельбы из

пневматической винтовки, из различных положений по различным видам мишеней, привиты навыки разборки/сборки автомата Калашникова. Учащимися усвоены знания по снаряжению магазина учебными патронами 7, 62, основы медико - санитарной подготовки - перевязки, остановки кровотечения, способы ориентирование на местности, нахождения азимута и движения по нему.

Воспитание гражданина, настоящего патриота своей Родины является одним из важных задач современной школы. Любить родную землю - значит знать и уважать её историческое прошлое, духовное и культурное наследие, народные традиции и обычаи всех народов, которые живут в Казахстане. История нашего народа содержит много славных страниц – трагических и героических, именно они на протяжении многих лет и веков вызывают интерес к прошлым событиям, поражают силой духа предыдущих поколений, величием их служения во имя лучшего будущего.

Система военно-патриотического воспитания учащихся школы предусматривает формирование и развитие полноценной, гармоничной личности, патриота Казахстана.

Цель: содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина Казахстана, его лидерских качеств.

Задачи:

- Подготовка учащихся к военной службе и воспитание уважения к ВС РК;
- Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- Воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- Физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- Содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В состав клуба «Сарбаз» вошли учащиеся 8-11 классов. Всего численность клуба составляет 15 человек. 6 мальчиков и 9 девочек.

Занятия проводятся, два раза в неделю по расписанию клуба. В течении полугодия проведено 32 практических занятий. Изучены такие темы как:

1. Первая медицинская помощь. (4)
2. Огневая подготовка: стрельба из пневматической винтовки в мишень № 8, удаление 10 метров. (4)
3. Правила разборки \ сборки АК 74 Н. (4)
4. Правила снаряжения магазина. Отработка команд «К снаряжению магазина- ПРИСТУПИТЬ», «Магазин - РАЗРЯДИТЬ». (4)
5. Ориентирование на местности (5)

По итогам полугодия

**Достижения
за 2024-2025 учебный год
КГУ «ОШ им.М.Макатаева»**

Наименование конкурса	ФИО	Класс	Уровень	Результат
-----------------------	-----	-------	---------	-----------

		участника		(район., областной, республ, международный)	(сертификат, диплом, грамота, благодарственное письмо)
1	Военизированный кросс посвященный Дню РК	4 человек	10-11	районный	Грамота 2 место
2	Военизированный кросс посвященный Дню РК	4 человека	8-9	районный	Грамота 3 место
3	Военизированное многоборье посвященное Дню Независимости	4	8-11	Районный	Грамота 2 место
4	Военизированное многоборье посвященное Дню Независимости	Кордюков Дмитрий	11	Районный	Грамота 1 место в личном первенстве по разборке сборке АК
5	Военизированное многоборье посвященное Дню Независимости	Филинов Александр		Районный	Грамота 3 место в личном первенстве по снаряжению магазина
6	Военизированное многоборье посвященное Дню Независимости	Кордюков Дмитрий		Районный	Грамота 3 место в личном первенстве по снаряжению магазина
	Смотр знаменных групп	6	8-10	Районный	Грамота 1 место

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

В течение первой и второй четверти с учащимися проводятся профориентационные консультации с целью оказания помощи в формировании необходимых качеств, свойств, которые необходимы школьнику в выборе будущей профессии. (Индивидуальные консультации учащихся).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Запланированы родительские собрания – «Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка» и индивидуальные консультации для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?». Провелись классные часы по темам «Все профессии

важны», «Все работы хороши, выбирай на вкус...», запланированы внеклассные мероприятия.

В целях создания необходимых условий для самоопределения обучающихся и осознанного выбора профессии, формирования интереса к аграрным профессиям, ознакомления с технологиями производства сельскохозяйственной продукции, получения необходимых знаний о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий в КГУ «ОШ им.М.Макаева» в сентябре 2022 года создан специализированный класс аграрной направленности - Агрокласс. Одним из ключевых этапов в реализации проекта стала разработка программы «Агрокласс». Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Программа «Агрокласс» предусматривает проведение учебно-теоретических и практических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Ребята знакомятся с основами сельского хозяйства, передовыми агротехнологиями и современной техникой. Получая первоначальные знания в сельскохозяйственной сфере, ученик лучше понимает значение аграрного образования и особенности работы, а также может спланировать свое профессиональное будущее по завершении обучения в университете, оценить перспективы трудоустройства.

Агрокласс в декабре 2024 года посетил птицеферму сельхозпредприятия «Астро-Агро». Ознакомились с различными породами кур (Ламан Браун, Техас, Фараон, Манжур), перепелками и цесарками. Ответственный работник рассказала об уходе за птицами, условиях содержания и перспективе птицефермы.

Взаимодействие школы с родителями.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии; по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей в школьной жизни занимает важное место.

Работа с родительской общественностью ведется по следующим направлениям;

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.
2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, а также работы Центра педагогической поддержки родителей.
3. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.

Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков. Активное включение в работу с семьёй администрации, педагога - психолога, социального педагога. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов, в виде спортивных соревнований по волейболу, семейных эстафет, внеклассных мероприятий и др.

В течение 1 полугодия проведено 2 общешкольных родительских собрания, на следующие темы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». На собраниях были рассмотрены следующие вопросы: «О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса, соблюдение требований к школьной форме», «Организация внеурочной деятельности», «Организация питания учащихся в 2024-2025 учебном году», «Профилактика наркомании, суицида, половой неприкосновенности. Безопасность детей на дорогах», «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. Статистика правонарушений среди подростков», «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей» В рамках родительских собраний проводились занятия школы правового всеобуча для родителей. Активная работа с родителями ведется Центром педагогической поддержки родителей. В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей был составлен план работы, согласно плана работы, занятия проводились и.о. заместителя директора по ВР Садыкова С.Д.

В школе реализуется проект «Читающая школа». По проекту в рамках направления «Семейное чтение» совместно с библиотекарем школы Алкечева Л.А составлен план работы. Все эти мероприятия находят свое отражение на социальной странице школы (Instagram, Facebook).

Во взаимодействии с родителями необходимо больше уделять внимание сотрудничеству с семьей; применять современные формы и методы в работе с родителями, проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей, продолжить сотрудничество с Советом Отцов, Советом матерей, Советом бабаушек, Советом дедушек через реализацию проектов, продолжать работу с родителями в Центре педагогической поддержки родителей, проводить совместные мероприятия, конкурсы с обучающимися.

В школе ведет работу Попечительский совет. Правовой основой деятельности Попечительского совета являются Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования, утверждённое Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 № 355. В этом учебном году не был обновлен состав попечительского совета.

Приоритетные направления работы Попечительского совета:

-содействие созданию здоровья и безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;

-содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещения и территории;

-содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы.
-на заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы:
создание среды для проявления и развития способностей ребенка в школе и психолого-педагогическое сопровождение этого процесса
-летний отдых детей, подготовка школы к новому учебному году.

В прошедшем учебном году Попечительским советом ежемесячно проводятся тематические проверки: организация питания школьников
Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, при возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово. За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

Питание

Питание школьников осуществляется согласно установленному графику. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи. Все учащиеся школы питаются во время перемен после второго, третьего, четвертого уроков, согласно графику питания, составленного в сентябре месяце. Продолжительность перемен достаточная – 15 минут. Учащиеся начальной школы приходят в столовую с классными руководителями. В обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов. Есть график работы столовой. В школьной столовой чисто и уютно. Ответственный дежурный обеспечивает общественный порядок в столовой и содействует работникам столовой в организации питания. Санитарное состояние соответствует нормам. Соблюдается температурный режим хранения продуктов.

К работе не допускаются: работники без медицинского осмотра, в пищеблоке персонал носит специальную одежду, соблюдают личную гигиену, у всех работников пищеблока в медицинских книжках присутствует допуск к работе. Бракеражная комиссия ежедневно совместно с медицинским работником проводит оценку качества готовых блюд с внесением записей в соответствующий журнал, следит за недопущением включения в питание учащихся остатков пищевой продукции. Проверены сертификаты удостоверяющие качество и безопасность продукции, сроков годности, условия хранения пищевой продукции. Не допускаются работники с инфекционными заболеваниями.

Питьевой режим. Имеется приказ о питьевом режиме. Используется бутилированная вода, сертификаты имеются.

Методическое объединение классных руководителей

Характеристика кадрового состава классных руководителей

Учебный год	Классные руководители	Образование	
		Высшее	Среднее
2022-2023	19	14	5
2023-2024	19	14	6
2024-2025	20	14	6

Анализ статистических данных, представленных в таблице указывает на то, что классными руководителями работают, в основном, квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитательную работу. Всеми

классными руководителями на начало учебного года были разработаны планы воспитательной работы в классе, согласно новой концепции воспитания.

Классные руководители организуют разнообразную работу для развития каждого ребенка, помогают обучающимся справиться с проблемами, используют разнообразные формы работы, организуют деятельность обучающихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей призвано давать возможности для повышения педагогов, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

Основные задачи МО классных руководителей:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- Активное вовлечение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Работа МО ежегодно ведется по утвержденному плану.

Основной формой работы МО классных руководителей является классный час в разных формах проведения. Классные часы проводятся каждый понедельник. Работа в классных коллективах ведется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18 «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (с изменениями от 07.08.2023).

За 2024-2025 учебный год работа МО ежегодно ведется по утвержденному плану, было проведено 2 заседаний МО классных руководителей. Классные часы проводятся каждый понедельник. Классными руководителями акцентируется внимание на выработку необходимых форм и видов коммуникативных действий. По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что большинство классных руководителей тщательно готовятся к проведению собрания, выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания педагога-психолога, учителей-предметников. В каждом классном коллективе складывается своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

На начало 2024-2025 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей:

1. Составление и утверждение социальных списков: малообеспеченных, многодетных, опекаемых, неблагополучных, списки семей с отчимами, состоящих на ВШУ и учете в ГЮП.

2. Составление графиков профилактических рейдов;
3. Составление графика Совета профилактики;
4. Проведение рейдов и посещение квартир детей, склонных к бродяжничеству, состоящих на ВШУ;
5. Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных, неполных, неблагополучных, малообеспеченных, опекаемых семей;
6. Выявление интересов и потребностей учащихся, отклонение в поведении обучающихся, оказание социальной помощи и поддержки;
7. Индивидуальная работа с опекаемыми детьми, детьми – инвалидами, детьми с девиантным поведением состоящих на различных видах учета;
8. Изучение особенностей личности и ее микросреды, условия жизни, выявление интересов и потребностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонение в поведении обучающихся и воспитанников и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки;
9. Координация работы по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По результатам данной работы на первое полугодие составлялся социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Многодетные семьи:

Учебный год	Начало года	В них детей	Конец года	В них детей
2022 - 2023	9 семей	20 детей	9 семей	20 детей
2023 - 2024	10 семей	24 детей	10 семей	24 детей
2024 – 2025 (первое полугодие)	10 семей	25 детей		

Анализ статистических данных, представленных в таблице, указывает на то, что количество многодетных семей, увеличивалось на 1 семью.

Малообеспеченные семьи:

Учебный год	Начало года	В них детей	Конец года	В них детей
2022 - 2023	0 семьи	0 детей	0 семьи	0 детей
2023 - 2024	0 семей	0 детей	0 семья	0 детей
2024 – 2025 (первое полугодие)	0 семьи	0 детей		

Анализ статистических данных, представленных в таблице, указывает на то, что количество малообеспеченных детей за это время в школе не было.

Опекаемых семей:

Учебный год	Начало года	В них детей	Конец года детей	В них детей
2022 - 2023	1 семья	1 ребенок	1 семья	1 ребенок
2023 - 2024	0 семья	0 детей	0 семьи	0 детей
2024 – 2025	0 семья	0 детей		

(первое полугодие)				
--------------------	--	--	--	--

Анализ статистических данных, представленных в таблице, указывает на то, что количество опекаемых семей, идет на уменьшение.

Семьи, в которых проживают отчимы:

Учебный год	Начало года	В них детей	Конец года	В них детей
2022 – 2023	20 семей	28 детей	19 семей	27 детей
2023 – 2024	21 семей	25 детей	21 семей	25 детей
2024 – 2025 (1 полугодие)	19 семей	26 детей		

Дети, состоящие на внутришкольном учете:

Учебный год	Начало года	Конец года
2022 - 2023	1	1
2023 – 2024	2	2
2024 – 2025 (первое полугодие)	1	

Неблагополучные семьи:

Учебный год	Начало года	В них детей	Конец года	В них детей
2022 - 2023	0 семей	0 детей	1 семья	3 детей
2023 - 2024	2 семьи	6 детей	2 семьи	6 детей
2024 – 2025 (1 полугодие)	1 семей	4 детей		

Учащиеся состоящие на учете в ГЮП:

Учебный год	Начало года	Конец года
2022 - 2023	0	0
2023 - 2024	0	0
2024 - 2025	1	0

Учащиеся вовлечены в кружковую деятельность. Учащейся 4 класса, состоящий на ВШУ посещает спортивную секцию «Настольный теннис». Также регулярно за данным учащимся осуществляется контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением консультаций, и кружковой деятельности. Осуществляемая с ним профилактическая работа выявляет, что основная причина мелких проступков – отсутствие надлежащего контроля со стороны родителя.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по ходатайствам, докладных классных руководителей, обучающихся или родителей.

За период первого полугодия 2024-2025 учебного года было проведено 6 заседаний Совета профилактики - в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, рассматривались вопросы «Правового всеобуча», контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью учащихся состоящих на внутришкольном учете, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимся и его родителем.

С целью профилактики правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности, социальным педагогом Каирбековой Л.С. совместно с участковым Ахметовым Н. и представителем местного акимата по делам молодежи Терновской Н.А. проводятся профилактические мероприятия «Дети в ночном городе», «Подросток», проведены рейды в семьи обучающихся, состоящих на ВШУ, неблагополучные. Проведены профилактические беседы с родителями о выполнении родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних.

В исполнении Закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости за учащимися школы. С этой целью классные руководители регулярно, заполняют страницу пропусков без уважительной причины пропусков уроков в журнале; учащиеся, имеющие многочисленные пропуски без уважительной причины стоят на особом контроле педагогов и социального педагога школы, с ними проводится регулярная профилактическая работа.

Социальным педагогом, и.о. заместителя директора по ВР, вожатой, мед.работником проводят лекции по «Половому воспитанию», «Буллингу», «Кибербуллингу», «Профилактике аутодеструктивного поведения» Ю, «Безопасное поведение в интернете», «Безопасное поведение на дорогах», «СПИД/ВИЧ», «12 дней против эксплуатации детей», «Родительское собрание с ООП», акция «Дорога в школу», «Внимание дети ПДД», «Мы за здоровый образ жизни», «Безопасные каникулы», «Что такое толерантность», «Правовая неделя», памятки для учащихся по действиям в критических ситуациях и безопасному поведению.

В школе размещена информация о телефонах доверия круглосуточной экстренной психологической помощи:

- Республиканский Единый телефон доверия для детей и подростков. Call- center 150.

- Республиканский кризисный центр Call-center 111.

Социальным педагогом, старшей вожатой была проведена беседа с 7-8 классом на тему: «Чем опасны вейпы и электронные сигареты», «Какие заболевания и последствия могут возникнуть от электронных сигарет», для закрепления были просмотрены видеоролики по данной тематике.

01.09.2024 года участковым инспектором Ахметовым Н.А. Топарского ОП УП Абайского района прошла профилактическая беседа с учащимися школы о подростковой преступности, предупреждение административного правонарушения, повышение правовой грамотности, профилактика буллинга.

17.09.2024 года прошло общешкольное родительское собрание. Социальный педагог провела беседу о профилактике буллинга, о правонарушениях среди несовершеннолетних.

01.10.2024 года прошла встреча учащихся 8-11 классов с сотрудниками полиции, начальником Топарского ОП УП майором полиции Тлеужановым Д.Н. и инспектором ГЮП ОМПС Топарского ОП капитаном полиции Ахмедия А.Р. В рамках профилактической беседы были разобраны вопросы, касающиеся профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, синтетических наркотиков, вейпов, половой неприкосновенности, соблюдения порядка и законов. Охват обучающихся - 60 учащихся.

06.12.2024 года в рамках профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, состоялась встреча родителей на общешкольном родительском собрании с капитаном полиции Ахмедия А.Р. На повестке были рассмотрены следующие вопросы: профилактика наркомании, ПАВ, табакокурение.

Ежемесячно проводятся профилактические беседы по недопущению пропусков без уважительных причин.

Психологическая служба

Психолого-педагогическая работа КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева» проводится соответственно с планом работы школы

Психологическая служба работает с целью оказания психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачами психологической службы являются:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ООП.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.

7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Диагностика

2. Профилактика и психологическое просвещение

3. Организационно-методическая

Виды работы:

- Диагностика (тестирование), беседы.

Формы реализации работы:

с учащимися – классные часы

с педагогами – индивидуальная работа

с родителями – индивидуальная работа, родительские собрания.

В работе используется интернет-журнал Автоматизированная система психолого-педагогического мониторинга «HR+». Данная система позволяет систематизировать всю работу психолога.

Диагностическое направление

1. Анкетирование на выявление случаев буллинга (5-11 классы)

Консультирование

Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач и преследовало следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог строить свою деятельность более продуктивно, испытывать удовлетворение от процесса обучения и педагогической деятельности, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с различными обстоятельствами школьной жизни и социума;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- развивать навыки эффективной самореализации и повышения потенциала личности;
- предотвращать случаи суицидального поведения учащихся и жестокого обращения с детьми;
- предупреждать переутомление и снижение показателей психического здоровья учащихся и педагогов.

Консультативная работа с учащимися, с родителями и с педагогами проводится только индивидуально.

Консультации проводились с учащимися с особыми образовательными потребностями, с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, по вопросам буллинга с детьми, родителями и педагогами. Также консультации проводились по запросу родителей по индивидуальной траектории ученика.

Профилактика и психологическое просвещение

В целях профилактики и психологического просвещения в школе были проведены следующие мероприятия: Акция «Вместе против насилия». В рамках информационной кампании «Детство без насилия и жестокости» запустили акцию «Вместе против насилия». В акции приняли участие все работники школы и школьный Парламент. Проведение национальной кампании «Детство без жестокости и насилия». В школе прошло собрание родительского комитета на тему «Семья и воспитание ребёнка». В ходе собрания, и.о. заместителя директора по ВР Садыкова С.Д., социальный педагог Каирбекова Л.С. акцентировали внимание на вопросы защиты детства и позитивного воспитания.

В КГУ «ОШ им. М.Макатаева» в целях профилактики буллинга создали рабочую группу для разработки мероприятий профилактической и коррекционной работы в школе. Составлен план мероприятия на выявление, устранение (профилактика) буллинга и кибербуллинга среди учащихся на 2024-2025 учебный год.

Совместно соц.педагогом и классными руководителями составлено социальный паспорт класса и школы.

В рамках профилактики и предотвращения буллинга, в том числе кибербуллинга среди несовершеннолетних, проводятся следующие мероприятия:

- организовано дежурство учителей и учащихся на переменах;
- функционирует служба медиации, совет профилактики.

Классный час прошел в форме диалоговой площадки. Целью мероприятия являлось формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как «буллинг/кибербуллинг», «травля», «насилие»; формирование умения найти пути выхода из ситуаций буллинга, травли, насилия; формирование толерантного отношения к сверстникам. Учащиеся задавали вопросы, делились предположениями, представляли себя в роли «жертвы» и «агрессора», делились мнениями и ощущениями.

Во 2 классе прошел классный час «Детство без насилия», цель которого воспитание отрицательного отношения к проявлениям жестокости и насилия в семье, в школе, во дворе среди сверстников. 7 класс участвовал в челлендже «Мы против буллинга». Мы обсудили, что такое буллинг, как его распознать и что делать, если ты стал свидетелем или жертвой травли. Главная мысль: каждый из нас может сказать НЕТ буллингу, поддерживая доброжелательность и взаимоуважение. Только вместе мы создадим атмосферу, где каждый чувствует себя в безопасности! В ходе собрания были разобраны вопросы, касающиеся проходящих в школе акций «Безопасное окно», «Детство без жестокости и насилия». По итогам собрания родителям были розданы памятки.

В рамках информационной кампании «Детство без насилия и жестокости» в школе учащиеся 5-11 классов запустили серию плакатов «Детство без насилия и жестокости».

Мероприятие «Мир прекрасен!», где учащиеся получали добрые пожелания, в рамках плана работы психологической службы по профилактике суицидального поведения среди учащихся. Проведены классные часы в 5-9-ых классах на тему: «НЕТ! Буллингу. ДА! Дружбе». Посредством ролевых игр, учащиеся учились, как противостоять им, как различать травлю от ссоры и что делать, если возникнут такие отношения.

И.о. заместителя директора по ВР Садыкова С. Д осуществляется информирование учащихся деятельности единого телефона доверия 111 по вопросам семьи, женщин и защиты прав детей в Казахстане, а также работе телефона доверия школы. Информация о номере 111 размещена в каждом школьном кабинете, а также на первом этаже школы. На стенде Психологической службы имеется наглядная информация о телефонах доверия, которые дают возможность в проблемной ситуации получить поддержку, быть понятым и принятым, сообщить о случаях буллинга в школьной среде, разобраться в том, что происходит, в спокойной обстановке и в разговоре с доброжелательным человеком решить, какие шаги сделать.

7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами

2022-2023 учебный год

В начальных классах в вариативном компоненте часы на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в классах с русским языком не выделяются. В 1-4 классах с казахским языком обучения выделено по 1 часу в каждом классе на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера.

«Математика және логика» в 1 классе, «Математика және экология» во 2 классе, «Математика күнделікті өмірде» в 3 классе и «Математика және логика» в 4 классе. Дополнительные программы по математике позволяют освоить обучающимся различные способы решения логических задач и находить закономерности в решении, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Способствуют интеллектуальному развитию, формированию мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания и овладению учащимися важными логико-математическими понятиями.

В 5-9 классах вариативный компонент представлен курсами «Глобальные компетенции».

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Вариативный компонент в 10 классе представлен курсом «Глобальные компетенции» и элективным курсом по биологии «Биологические модели и прикладные задачи».

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования.

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Элективный курс по биологии «Биологические модели и прикладные задачи», является предметным, направленным на углубление, расширение знаний учебного предмета. Для проведения занятий используются задания, аналогичные заданиям ЕНТ, поэтому курс является репетиционным по данному предмету.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

2023-2024 учебный год

В начальных классах в вариативном компоненте часы на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в классах с русским языком выделены только во 2-м классе. В 1,3,4 классах с казахским языком обучения выделено по 1 часу, а во 2-м классе 2 часа на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера.

«Математика және логика» в 1 классе, «Математика шыңы», «Тіл танытқыш», «Умники и умницы» во 2 классе, «Математика өмірде» в 3 классе и «Математикалық жобалар» в 4 классе. Дополнительные программы по математике позволяют освоить обучающимся различные способы решения логических задач и находить закономерности в решении, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Способствуют интеллектуальному развитию, формированию мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания и овладению учащимися важными логико-математическими понятиями.

Вариативный компонент в 5-9 классах представлен курсами «Глобальные компетенции».

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Вариативный компонент в 10-11 классах представлен курсом «Глобальные компетенции» и элективными курсами по математике в 10 классе «Практикум по математике», в 11 классе «Нестандартные методы решения задач по математике».

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10-11 классов уровня общего среднего образования.

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Программа курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования включает разделы: Раздел 1. Глобальные компетенции, Раздел 2.

Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения, Раздел 3. Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения, Раздел 4. Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами, Раздел 5. Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию.

Содержание учебного курса «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. Юнит 1. Основы предпринимательства и бизнеса. Первый юнит включает четыре раздела: 1.1 Основы предпринимательства, 1.2 Предпринимательство в современных условиях, 1.3 Маркетинг, 1.4 Финансовое планирование и моделирование.

Юнит 2. Финансовая грамотность. Второй юнит включает 4 раздела: 2.1 Управление личными доходами, 2.2 Управление личными расходами, 2.3 Семейный бюджет, 2.4 Сбережения и накопления.

Элективные курсы по математике в 10 классе «Практикум по математике», в 11 классе «Нестандартные методы решения задач по математике», являются предметными, направленными на углубление, расширение знаний учебного предмета. Для проведения занятий используются задания, аналогичные заданиям ЕНТ, поэтому курс является репетиционным по данному предмету.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

2024-2025 учебный год

В начальных классах в вариативном компоненте часы на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера в классах с русским языком выделены только во 2-м классе. В 1,3,4 классах с казахским языком обучения выделено по 1 часу, а во 2-м классе 2 часа на индивидуальные и групповые занятия развивающего характера.

«Математика және логика» в 1 классе, «Ғажайып математика», «Көркем жазу», «Математика и логика» во 2 классе, «Жас математик» в 3 классе и «Математика әлемінде» в 4 классе. Дополнительные программы по математике позволяют освоить обучающимся различные способы решения логических задач и находить закономерности в решении, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы. Способствуют интеллектуальному развитию, формированию мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания и овладению учащимися важными логико-математическими понятиями.

В 5-9 классах в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая

грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

В 10-11 классах часы вариативного компонента по естественно-математическому направлению отводятся на курс «Глобальные компетенции» и элективными курсами по математике в 10 классе «Практикум по математике», в 11 классе «Нестандартные методы решения задач по математике».

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10-11 классов уровня общего среднего образования.

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Программа курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования включает разделы: Раздел 1. Глобальные компетенции, Раздел 2. Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения, Раздел 3. Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения, Раздел 4. Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами, Раздел 5. Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию.

Содержание учебного курса «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. Юнит 1. Основы предпринимательства и бизнеса. Первый юнит включает четыре раздела: 1.1 Основы предпринимательства, 1.2 Предпринимательство в современных условиях, 1.3 Маркетинг, 1.4 Финансовое планирование и моделирование.

Юнит 2. Финансовая грамотность. Второй юнит включает 4 раздела: 2.1 Управление личными доходами, 2.2 Управление личными расходами, 2.3 Семейный бюджет, 2.4 Сбережения и накопления.

Элективные курсы по математике в 10 классе «Практикум по математике», в 11 классе «Нестандартные методы решения задач по математике», являются предметными, направленными на углубление, расширение знаний учебного предмета. Для проведения занятий используются задания, аналогичные заданиям ЕНТ, поэтому курс является репетиционным по данному предмету.

Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Важнейшей составной частью системы общественной безопасности в Республике Казахстан является обучение подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности. Занятия по ОБЖ являются обязательными, играют значимую роль в системе общего среднего образования.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

2024-2025 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция по безопасной школе. Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводится учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Мероприятия, проводимые в рамках ПДД:

- 1) Приказом директора назначается школьный общественный инспектор по безопасности дорожного движения, организована работа отряда ЮИД.
- 2) С 1 по 30 апреля проводится месячник по профилактике дорожно-транспортного и бытового травматизма среди детей школьного возраста и молодежи,
- 3) Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводится «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах и дорогах,
- 4) Проводятся инструкции по технике безопасности,

- 5) В преддверии каникул проводилась акция «Безопасные каникулы»,
- 6) Проводили мероприятия для начальных классов «Берегись автомобиля», «Правила дорожного движения», демонстрировали мультипликационные фильмы.
- 7) Конкурс рисунков «Осторожно на дорогах»,
- 8) Учителями физической культуры проводятся инструктажи, беседы с учащимися о безопасном поведении на уроках физической культуры, с занесением в журналы инструктажей,
- 9) Проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам.

Традиционные праздники в рамках ПДД:

«Посвящение в пешеходы»;

конкурс рисунков «Соблюдайте ПДД»;

акция «Водитель, будь осторожен!!!»;

викторина «Знай и соблюдай ПДД».

В классе оформлен уголок «Дорожное движение».

Выводы: анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Поставленные цели и задачи реализуются.

10. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

В соответствии с:

2022-2023	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
2023-2024	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303)
2024-2025	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 04.10.2023 № 303)

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В классах с казахским языком обучения:

Сыныптар	2022-2023 оқу жылы (01.09.2022)			2023-2024 оқу жылы (01.09.2023)			2024-2025 оқу жыл (01.09.2024)		
	инвар	вариат	жалпы	инвар	вариат	жалпы	инвар	вариат	жалпы
1-сынып	18,5	1	19,5	18,5	1	19,5	18,5	1	19,5
2-сынып	23	1	24	22	2	24	22	2	24
3-сынып	25	1	26	25	1	26	25	1	26
4-сынып	25	1	26	25	1	26	25	1	26
Жылдық	3418,5			3227,5			3227,5		
5-сынып	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5
6-сынып	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5
7-сынып	31	0,5	31,5	31	0,5	31,5	31	0,5	31,5
8-сынып	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
9-сынып	33	1	34	33	1	34	33	1	34
Жылдық	5580			5270			5270		
6 сынып (үйде оқыту)	15		15						
Жылдық	540								

В классах с русским языком обучения:

Классы	2022-2023 учебный год (01.09.2022)			2023-2024 учебный год (01.09.2023)			2024-2025 учебный год (01.09.2024)		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-класс	20,5		20,5	20,5		20,5	20,5		20,5
2-класс	24		24	23	1	24	23	1	24
3-класс	26		26	26		26	26		26
4-класс	27		27	27		27	27		27
Годовая	3489,5			3294,5			3294,5		
5-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5
9-класс	34	1	35	34	1	35	34	1	35
Годовая	5760			5440			5440		
10-класс	34	2	36	34	2	36	34	2	36
11-класс				34	2	36	34	2	36
Годовая	1296			2448			2448		
3 класс (обучение на дому)	14		14						
8 класс (обучение на дому)	19		19						
Годовая	1188								

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

Продолжительность урока во 1-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

У обучающиеся первого класса в феврале месяце дополнительные недельные каникулы. Проведение смежных уроков в первом классе не допускается и оценка учебных достижений обучающихся не проводится. Обратная связь учителя осуществлялась путем предоставления пояснений, рубрик, рекомендаций по итогам выполненных заданий.

Объем домашнего задания регулировался Методическими рекомендациями по организации и проведению домашних работ в общеобразовательных учреждениях РК, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 24 апреля 2017 года № 182.

Вывод: максимальный объем недельной и годовой учебной нагрузки обучающихся по классам, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, соответствует и соблюдается согласно Типовым учебным планам.

12. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учётом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

2021-2022 учебный год:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся
1Ә	5	1А	19
2Ә	6	2А	17 (из них 1 с ООП)
3Ә	9	3А	20 (из них 1 с ООП)
4Ә	6	4А	14
5Ә	7	5А	26
6Ә	7	6А	23
7Ә	6	7А	15
8Ә	7	8А	19 (из них 1 с ООП)
9Ә	5	9А	13
		10А	8
9 комплектов		10 комплектов	
Итого учащихся	58		174

В 2021-2022 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604.

Деление класса на 2 группы при наполнении 20 и более обучающихся было организовано при проведении уроков в 5Б, 6Б классах с русским языком обучения:

- 1) по казахскому языку и литературе;
- 2) по иностранному языку;
- 3) по информатике;
- 4) по художественному труду.

2022-2023 учебный год:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся
1Ә	6	1А	14
2Ә	6	2А	19
3Ә	6	3А	17
4Ә	10 (из них 1 с ООП)	4А	15
5Ә	6	5А	15
6Ә	7	6А	23
7Ә	7	7А	25
8Ә	6	8А	15
9Ә	6	9А	18 (из них 1 с ООП)
		10А	5
		11А	7
9 комплектов		11 комплектов	
Итого учащихся	60		173

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в школе осуществлялось при наполнении классов в 20 и более обучающихся в 6Б и 7Б классах с русским языком обучения по казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду и информатике.

2023-2024 учебный год:

Классы с казахским языком обучения	Количество учащихся	Классы с русским языком обучения	Количество учащихся
1Ә	6	1А	16
2Ә	4	2А	12
3Ә	6	3А	18
4Ә	6	4А	17
5Ә	10	5А	15
6Ә	4	6А	13
7Ә	7	7А	22 (из них 1 с ООП)
8Ә	6	8А	25
9Ә	6	9А	14
		10А	4
		11А	5
9 комплектов		11 комплектов	
Итого учащихся	55		161

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в школе осуществлялось при наполнении классов в 20 и более обучающихся в 7Б и 8Б классе с русским языком обучения по казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду и информатике.

Вывод: процент соответствия наполняемости групп (классов) (в разрезе групп/классов) 100%, что соответствует 5 баллам.

13. Критерии к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Сроки освоения общеобразовательных учебных программ в КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева» соответствуют ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года и составляют:

- начальное образование – 4 года,
- основное среднее образование – 5 лет,

- общее среднее образование – 2 года, что соответствуют срокам освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном и старшем звене. Согласно приказу, учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы - выполняется на 100%.

14. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

На основании приказов Министерства просвещения РК, управления образования Карагандинской области, отдела образования Абайского района по школе издаются приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов каждого учебного года.

Школа работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Порядок занятий, продолжительность уроков и перемены между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, утвержденным директором и согласованным с родительским комитетом.

Начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года, завершение – 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах:

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

На летние каникулы обучающиеся школы вышли с 1 июня по 31 августа 2023 года включительно (92 дня).

Начало 2023 - 2024 учебного года – 1 сентября 2024 года.

Соблюдены сроки учебных четвертей и каникул:

1 четверти – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверти – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

в 1 классах были дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Начало 2024 - 2025 учебного года – 1 сентября 2024 года, завершение 25 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели,
во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах:

осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно),

зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно),

весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Вывод: все сроки соблюдаются.

Раздел 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73265>

1. Сведения о здании

Тип задания – типовой

Год постройки – 1975

Проектная мощность - 420

2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

Библиотека

Общая площадь – 54 м².

Книгохранилище 10 м².

Общий фонд 15019 экземпляров.

Основной фонд составляет 9957 экземпляра, учебный фонд – 5062 экземпляров.

Фонд учебной литературы в школе по отношению к контингенту обучающихся соответствует требованиям.

Спортивный зал

В школе имеется 1 спортивный зал общей площадью 150 м².

В спортивном зале и на спортивной площадке организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

В спортзале для проведения занятий имеются: перекладины разновысокие – 2, брусья параллельные – 1, канаты для лазания, столы для настольного тенниса, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные). Ворота для футбола (металлические), баскетбольное кольцо, волейбольная сетка, яма для прыжков в длину, конь гимнастический, маты, шашки и шахматы.

Испытания гимнастических снарядов показали, что данные параметры соответствуют нормам.

Административно – педагогический персонал школы с правилами безопасности и санитарии при проведении учебной работы по физической культуре с учащимися общеобразовательных школ ознакомлен. Проведение уроков физической культуры разрешено.

Материально-технической база школы соответствует нормативным документам и позволяет осуществлять образовательный процесс на современном уровне.

В период с 2020 по 2022 год в школе был произведен капитальный ремонт на сумму 327 536 093,81 тенге. Работы по проекту выполняла ТОО «Стека». В ходе проекта были выполнены следующие виды работ:

- Замена отопительной системы
- Замена кровли
- Внутренне электроосвещение
- Замена окон

- Канализация и водоснабжение
 - Благоустройство территории школы (ограждение, уличное освещение, асфальтирование школьного двора)
 - Отделочные работы
 - Замена дверей
 - Вентиляция
- Установка модульной котельной по программе «Дорожная карта» в 2020 выделены финансовые средства из областного бюджета на текущий ремонт на сумму 9 976 108,80 тенге. Работы по проекту выполняла ТОО «Астана Диар - НТ».

В школе функционируют:

- кабинет биологии
- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет информатики
- кабинет истории
- кабинет географии
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет музыки
- кабинет казахского языка и литературы
- кабинет английского языка
- кабинет НВП
- 8 кабинетов начального звена
- 2 кабинета технологии (мастерская).

Из общего количества учебных кабинетов 8 оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием.

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

Работает столовая, в которой организовано горячее питание учащихся.

3. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Медицинский кабинет соответствует лицензионным требованиям.

Имеется кабинет общей площадью 35,9 м², (из них изолятор – 10 м²).

Приложением к лицензии определен вид деятельности - первичная медико-санитарная помощь

Имеется медицинский работник с поликлиники п.Топар 0,25 ставки Абеуова Галя Жумабаевна (сертификат специалиста «Сестринское дело» приказ №31-о от 15.04.2022 года).

4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

Школа имеет свой web сайт: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/331> (abay-koksuosh.edu.kz).

Сведения о наличии компьютерных классов, оснащение компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный парк школы состоит из 93 компьютеров. Весь компьютерный парк находится в исправном состоянии. Компьютерный класс

Площадь -50 м²

15 компьютеров в кабинете информатики, в мультимедийном кабинете 16 ноутбуков, 1 учительский компьютер.

10 Республиканских компьютеров в кабинете казахского языка и литературы.

30 ноутбуков: по 10 ноутбуков в кабинетах географии, физики, истории.

3 интерактивные доски в кабинетах информатика, казахский язык, мультимедийном кабинете.

ПИК – 4 штуки – в кабинете истории, географии, начальный класс, интеллектуальный кабинет.

Интерактивных панелей – 3 штуки.

2 проектора+экран.

Школа имеет широкополосный интернет - «Транстелеком» 40 Мбит/с и «Транстелеком» 50 Мбит/с.

Все компьютеры подсоединены к проводному интернету.

Все учебные кабинеты, библиотека, учительская оснащены компьютерами и проводным интернетом.

Количество учащихся на один компьютер - 2,4.

Компьютерное оборудование школы находится в рабочем состоянии и позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов.

Педагоги и учащиеся активно работают на образовательных платформах «Bilim Land», LearningApps.org, Wordwall и других, при подготовке к урокам используют ЦОРы, проходят онлайн тестирования при подготовке к ЕНТ, МОДО и международным исследованиям на платформе testter.kz., используют различные приложения при создании творческих работ. Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Диагностика овладения педагогами компьютерными технологиями показывает, что за последние несколько лет повысился уровень владения ИКТ учителями.

В 2022 и 2023 годах 10 педагогов и работников школы прошли проблемные обучающие курсы при УМЦ Карагандинской области по таким темам, как «Создание видеоролика», «Компьютерные сети и системы», «Microsoft Excel», в школе проводятся обучающие семинары, такие, как «Учимся работать с Гугл-формами», «Работа с гиперссылками», «Курс по работе с Эксель для начинающих», которые помогают педагогам глубже овладеть навыками работы с компьютером и интернет ресурсами.

Информационные ресурсы, используемые в управлении образовательным процессом школы:

1. НОБД;

2. Электронный журнал «Bilimal», электронный дневник в приложении «Edu-Mark»;

3. АСППМ.

Школа имеет свой web сайт: https://krguo.edu.kz/index/fromorg/331__ (домен третьего уровня, abay-koksuosh.edu.kz),

аккаунты в социальные сетях:

Инстаграм: <https://instagram.com/kgukoksun?igshid=NGVhN2U2NjQ0Yg==>

Фейсбук:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100032044313516&mibextid=kFxxJD>

На сайте и на страницах социальных сетей ежедневно публикуются фото-видео материалы о достижениях учащихся и мероприятиях, проводимых в школе.

5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Имеются в начальном звене.

6. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями - имеется. По программе безбарьерная среда в 2024 году были установлены таблички МГН (мобильных групп населения), тактильные полосы, кнопки вызова, адаптирован туалет для инвалидов. Нет подъёмников. В школе категории детей (с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата), нуждающихся в особых условиях нет.

7. Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В целях обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе проводятся лекции и тренировочные учения по утвержденному плану. Ведется круглосуточное видеонаблюдение, всего 48 камер: внутренних-30, наружных -18. Имеется тревожная кнопка.

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73265>

8. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

Столовая типовая, площадь - 121,3 м² (из них кухня-36 м², склад-20,5 м² обеденный зал-64,8 м². Общее количество мест – 40.

Охват горячим питанием составляет 100%.

Согласно договору аренды питание осуществляет ИП «Екатерина»

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73265>

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73265>

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73265>

Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования соответствует 100%, что соответствует 5 баллам.

Раздел 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73266>

Знания и образованное поколение – это та сила, которая выведет независимую страну в цивилизованный мир и сделает ее равной среди развитых стран. В настоящее время библиотека является единственным центром духовности в стране, обеспечивающим всестороннее образование и обучение. Особое место в воспитании молодого поколения занимает библиотека. Сегодняшние ученики – это страна завтрашнего дня. Оно оказывает большое влияние на формирование будущих специалистов с открытым взглядом, живым умом, развитие современного человека.

Библиотека – гарантия качественного образования учащихся. Библиотека — единственное социальное место, которое посредством книг не только воспитывает человека в патриотическом духе, но и влияет на развитие его научного, профессионального и культурного уровня, формируя его политические качества. *Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она находится в центре объединения учителей, учащихся и их родителей.* **Как бы старо не звучало, задача библиотеки – обеспечение учебной и художественной литературой учащихся и педагогов. Библиотека содействует воспитательному процессу, привлекает к чтению бумажной книги, показывает многообразие литературы как классической, так и современной. Библиотека – это место в школе, где можно посидеть в тишине, где постараются помочь, где можно просто поговорить по душам**

Краткое описание библиотеки:

Библиотека расположена на втором этаже школы в кабинете площадью 54 кв.м. Читальный зал на 10 мест совмещен с абонементным залом. Техническое оснащение: в библиотеке имеется 2 компьютера, 2 МФУ, брошюратор и ламинатор (модернизация библиотеки 2022 год).

Статистические показатели	2024-2025
Книжный фонд	Всего
Книжный фонд общий	19247
Художественная	11120
Методическая	438
Справочная	50
Учебники	8127
Электронная	0
Периодика (кол-во наименований)	4

Ключевые контрольные показатели на 2024-2025 учебный год

- Читатели 214
- Количество посещений 1836
- Книгавыдача 2187

Основные документы библиотеки:

Нормативные документы, регулирующие и направляющие деятельность школьной библиотеки.

- Годовой план библиотеки.
- Журнал регистрации выдачи учебников по классам.
- Акты списание книг.
- Годовой отчет о работе библиотеки.
- Инвентарная книга для учета художественной литературы.
- Инвентарная книга учета учебно-методического фонда.
- Дневник работы библиотеки.
- Журнал учета учебников
- Книга учета принятых взамен
- Папка документов на периодические издания.
- Книга учета временно хранящегося учебничного фонда.

В библиотеке есть зона для отдыха, где ребенок может взять любимую книгу, журналы и прочитать ее в комфортной обстановке. Так же могут собирать пазлы, шашки, есть раскраски. Если ученику или учителю необходима информация или реферат, в библиотеке есть интернет.

Уровень книжного фонда школьной библиотеки

Учебный год	Общий книжный фонд	Учебники
2022-2023	9957	5062
2023-2024	10059	5800
2024-2025	10317	6457

В целях реализации задания, данного Главой государства К.К.Токаевым на 4-м заседании «Национального совета общественного доверия», в ходе заседания был создан план реализации проектов «Оқуға құштар мектеп» и «Школа чтения». реализация поставленных задач. В связи с этим планируются мероприятия и тематические выставки в нашей школе размещаются на сайте школы в виде фото и видеоматериалов (на страницах Instagram).

Цель: формирование культуры чтения книг, координация и контроль проводимой работы. Возрождение традиции семейного чтения. Пополнение библиотеки.

Обязательства

- Развитие культуры чтения школьников и формирование мнения о ценности образования.
- Проведение масштабных мероприятий, формирование традиции семейного чтения книг;
- Вызвать интерес путем пропаганды книг поэтов-писателей.

4 направления проекта

I. Лучшая отечественная классическая литература.

II.Список мировой литературы, переведенной на иностранный казахский язык.

III.Список лучших произведений современных писателей и поэтов.

IV.Введение различных определений и списка лучших произведений поэтов.

Реализация проекта включает в себя следующие проекты: акция «Бір ел– бір кітап», проект «Читательская семья», акция по обмену книгами «Буккроссинг», короткий видеоролик «Буктрейлер» о прочитанной книге, лучшие работы с семейным

изучением. В целях поощрения чтения среди учащихся были проведены конкурсы, акции, челленджи. Кроме того, проходит акция по обмену книгами «Буккроссинг», «Если прочитаешь сам, передай другим!» Чтение книги можно назвать светильником, освещающим самые дальние и темные пути. Говорят, что чтение одной книги равносильно обучению тысячи человек. Разве устное слово не годится в течение одного дня, а написанное слово — в течение тысячи дней? В библиотеке прикреплен стенд с QR-кодами. Стенд состоящий из казахстанских и зарубежных литературных книг, активно используется как эффективный способ предложить дополнительную информацию читателям всех возрастов.

Один раз в неделю в классах проводятся пятиминутное чтение с первого по четвертый урок. Продолжение проектов «Читающая семья – читающий ребенок», «Радость чтения», «Читающая мама – читающий ребенок», школьники читают книги вместе со своими семьями. «Моя семья и книга», так же готовят защиту по прочитанным произведениям, готовили лейтбуки, презентации.

Преимущества чтения книг.

1. Чтение помогает познавать окружающий мир и самого себя.
2. Чтение – развивает память и мышление. Человек, который много читает, обладает сильной памятью, может быстро думать и быстро переваривать пищу.
3. Чтение книги - учит анализировать, формировать собственное мнение.
4. Чтение – основа многих успехов и достижений.
5. Чтение книг – учит правильно общаться с людьми, формирует разговорные навыки.
6. Чтение – обогащает словарный запас и повышает уровень грамотности.

Ожидаемый результат:

1. Использование необходимой литературы для продолжения обучения в информационной среде.
2. Формировать культуру чтения и ценности обучения.
3. Активных читателей.
4. Возрождение традиции семейного чтения книг.
5. Совместная работа с родителями, педагогами и библиотекарем над формированием читательской грамотности и развивать семейные чтения.

Ссылки на публикации в социальных сетях за 2022-2024 годы

Тема мероприятия	Форма проведения
"Қазақстан Конституциясы уақыт призмасы арқылы"	книжная выставка
«БІбырай Алтынсарин - шығармалары» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	кітап көрмесі
"Подарим книгу библиотеке" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	акция
Чтение - это важнейшее условие формирования мыслительных способностей.	пятиминуток чтения.
"Знакомьтесь, здесь живут книги " в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	Библиотечный урок
Чтение – вот лучшее учение.	пятиминуток чтения.
«А знаешь ли ты сказки Андерсена?» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	литературно-познавательная викторина
«2 апреля – Международный день детской литературы» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	книжная выставка
«Сказки Корнея Чуковского» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	читальный зал под открытым небом
"Казахские народные сказки " в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	литературный час
"Басни Крылова" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	час чтения, викторина
"Произведения Пушкина" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	час чтения, викторина

"Коррупция – социальное зло"	книжная выставка
"Ер дәулеті - еңбек".	книжная выставка
«Казахстан – мой край родной»	книжная выставка
"Мы дружим с книгами" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	путешествие в мир книг
"Менің сүйікті кітабым" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	чтение вслух
"Менің Эко-мектебім"	стихотворение о природе
«Золотая осень»	Конкурсно-игровое мероприятие, викторина
«Умная перемена» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	перемена в библиотеке
«Мы за жизнь»	книжная выставка
«Давайте любимые книжки откроем»	библиотечный урок
«Ахмет Байтұрсынұлына – 150 жыл»	буккроссинг
"Здесь живут книги"	экскурсия в школьную библиотеку
"Международный день дарения книг" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	акция
"Афганистан – ты боль моей души...".	книжная выставка
«Мир спорта».	интеллектуальная игра-викторина
«Дари добро»	книжная выставка
"Наурыз-мереке"	книжная выставка, викторина
"От книги к театру" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	конкурсная программа
«Таңғажайыптарға толы әлем» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	познавательный час
«Селфи с книгой» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	рекламная акция
По девизом "Здоровье для всех"	книжная выставка
"Пусть всегда будет книга" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	книжная выставка
"Үлкен ел – үлкен отбасы"	выставка
"Мен тәуелсіз елімнің қорғаушысымын"	выставка
«Путешествие в библиотеку» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	библиотечный урок
"Читать – это модно!" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	литературно-познавательная игра
«Литературные странствия» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	выставка под открытым небом
"Отгадай пословицы" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	викторина
"По страницам книг" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	игра-путешествие
"Отгадай сказку" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	литературные пазлы
"Мастерская Тюбика" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	уголок творчества
«Найди животное» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	интеллектуальное лото
"Кто я в сказке?"	квест-игра
"Ерте, ерте, ертеде"	пятиминутка жужжащего чтения
«Абай әлемі»	книжная выставка
“Конституция – мемлекеттіліктің негізі”	книжная выставка
«Мұзтаудың мұзбалағы» 80-летие Оралхана Бокеева	книжная выставка
"Любимые книги наших учителей"	книжная выставка
"Казахстан мой – мой край родной»	книжная выставка
«Краски осени» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп".	книжная выставка
СПИД – болезнь века""	книжная выставка
Тәуелсіздік – ел бақыты""	книжная выставка
"Читаем вместе, читаем вслух" в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	буккроссинг
«Я открываю книгу»	чтение младшим школьникам страшекласниками
«Книжные новинки» в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп»	книжная выставка
«Первый класс – в библиотеку первый раз» в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп»	библиотечный урок
«Земля, поклонись человеку» о жизни и творчестве О.Сүлейменова	библиотечный урок
«Семипалатинский полигон – память и боль»	книжная выставка
«Оқуға құштар мектеп»	челенж
«Ертегідегі ғажайып сарай» в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп»	библиотечный урок

«Бабушки – источник воспитания» в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп»	конкурс чтецов
«Наурыз – шаттық мереке»	книжная выставка
«Жабайы алма»	челенж
«Птичья перекличка»	час экологии
«Международный день детской литературы» в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп»	книжная выставка
«Пусть всегда будет книга» в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп»	литературно-игровая программа совместно с библиотекой села
«День любимой книги»	библиотечный урок
"Семья – источник вдохновения"	книжная выставка
«Читаем книги на каникулах»	буккроссинг
«Жұмыс іздеген құмырсқа» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	инсценирование сказки
«Страна Читалия»	Квест-игра по произведениям
«Читаем книги на каникулах» в рамках проекта "Мамыр – Ынтымақ айы"	буккроссинг
«Литературная лужайка» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	буккроссинг под открытым небом
«Книга – источник знаний» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	библиотечный урок
«Если книжки ты читаешь – вмиг героев угадаешь» в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	игра-викторина
«12 дней боьбы против эксплуатации детского труда»	книжная выставка
«А у сказки тихий голосок»	литературный вернисаж по сказкам А.С.Пушкина
«Астана – сердце нашей страны»	книжная выставка
«Книга, которая нас умными - мудрость» в рамках проекта "Төрт тоқсан – төрт өнер"	книжная выставка
«Менің Отаным - Қазақстан»	книжно-иллюстрированная выставка
«Осенняя мастерилка»	творческая мастерская
«Добро пожаловать в библиотеку»	библиотечный урок
"Права человека"	книжная выставка
«Менің елім - Қазақстан»	библиотечный урок
«Сүйікті Отаным – Тәуелсіз Қазақстан»	конкурс чтецов
"Сүйікті кітабым – саркылмас рухани қазынам"	познавательный час
В рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	пятиминутки чтения на первых 4-х уроках.
В рамках проекта "Оқуға құштар мектеп" "Семейное чтение"	изготавливали книжки - малышки
В рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	челлендж "
"Казахстан - мой край родной".	Книжная выставка
"Зимушка - зима"	Викторина
"По сказочной дорожке".	Викторина
«Бір отбасы-бір кітап»	акция
«Менің отбасым және кітап»	фотогаларя
«Бір отбасы-бір кітап»	“Кітап оқуға қызығушылық ты арттыру жолдары» акция
«Юбиляры года»	выставки писателей-юбиляров года

В соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) школа обеспечена учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования на 100%, что соответствует 5 (пять) баллам.

Раздел 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73268>

1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

В ГОСО РК № 348 от 03.08.2022 года прописаны требования к уровню подготовки обучающихся.

Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных срезов.

Итоговая аттестация 9, 11 классов проводится с целью определения степени освоения учебных предметов, предусмотренных государственным стандартом общего среднего образования и согласно установленному графику.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 классов за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные годы:

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Дина мика
Казахский язык	5	3	1	1	0	100	80	6	3	1	2	0	100	66,67	-13,3
Русский язык	13	3	6	4	0	100	69,23	16	4	7	5	0	100	68,75	-0,48
Казахский язык/литература	13	5	5	3	0	100	76,92	16	5	8	3	0	100	81,25	+4,33
Русский язык/литература	5	2	2	1	0	100	80	6	2	1	3	0	100	50	-30
Алгебра	18	3	7	8	0	100	63,07	22	4	10	8	0	100	63,63	+0,56
Биология	12	4	6	2	0	100	83,33	17	5	5	7	0	100	58,82	-24,5
Химия	4	2	2	0	0	100	100	3	2	1	0	0	100	100	стаб
Физика	2	1	0	1	0	100	50	2	2	0	0	0	100	100	+50

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 классов по обязательным предметам (казахский язык, русский язык, алгебра, казахский/русский язык/литература, биология, химия, физика) за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы показывают в основном положительную динамику, качество знаний не опускается ниже 50%. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11 классов за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные годы:

Предмет	Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года						
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.

Русский язык	5	2	3	0	0	100	100	7	7	0	0	0	100	100	стаб
Казахский язык/литература	5	3	2	0	0	100	100	7	5	2	0	0	100	100	стаб
Алгебра и начала анализа	5	2	3	0	0	100	100	7	0	7	0	0	100	100	стаб
Биология	5	3	2	0	0	100	100	3	2	1	0	0	100	100	стаб
Информатика								1	1	0	0	0	100	100	
История Казахстана	5	2	3	0	0	100	100	7	0	7	0	0	100	100	стаб
Всемирная история								1	1	0	0	0	100	100	
Основы права								2	0	2	0	0	100	100	

Результаты выпускных экзаменов учащихся 11 классов за 2021-2022 и 2023-2024 учебные годы показывают качество знаний 100%. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки. 2022-2023 учебном году не было 11 класса.

В 2023-2024 учебном году были освобождены от итоговой аттестации:

1) за курс основного среднего образования освобожден один обучающийся 9 класса с русским языком обучения по состоянию здоровья;

Вывод: результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов считать удовлетворительными, все обучающиеся получили аттестаты за курс основного среднего и общего среднего образования.

2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года

Повышение качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся – основная часть деятельности школы, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года:

Классы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1 полугодие 2024-2025 учебного года	динамика	
2-4 классы	73,91	64,79	60	-9,12	-4,79
5-9 классы	54,4	48,78	45,9	-5,62	-2,88
10-11 классы	75	100	100	+25	стаб
2-11 классы	61,88	57,28	53,06	-4,6	-4,22

Вывод: снизилось качество знаний в начальных классах и средней ступени. Причины понижения уровня знаний при переходе из начальной на основную ступень - многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности. Одной из причин является то, что что большой % выбывающих - это обучающиеся с высокими показателями обученности, а прибывающие в школы с низким качеством обученности.

Сравнительный анализ итоговой аттестации и сведения об аттестатах «Алтын белгі», аттестатов с отличием, свидетельств с отличием.

Учебный год	Количество выпускников	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»	Үздік аттестат	Свидетельства (аттестат) с отличием (9 кл)
2022-2023 учебный год	18	55,56			2
2023-2024 учебный год	30	71,74			2

Сравнительная таблица с 2022 по 2024 гг. показывает стабильность качества знаний и количества учащихся, получивших аттестаты с отличием. В этом учебном году в школе два претендента на аттестат с отличием в 9 классе с казахским языком обучения и один претендент в 11 классе с русским языком обучения. Отсутствие претендентов на аттестат с отличием за курс средней школы объясняется тем, что многие хорошисты после 9-го класса поступают в средне – специальные учебные заведения для получения специальности.

Сводная таблица качества знаний по предметам:

2-4 классы:

Язык обучения	Предметы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика за 2022-2024 учебные годы	2 четверть 2024-2025 учебного года	Динамика за 2023-2024 учебный год и 2 четверть 2024-2025 учебного года
Рус	Казахский язык	79,59	73,61	-5,98	74	+0,39
Рус	Русский язык	75,51	68,06	-7,45	60	-8,06
Рус	Литературное чтение	81,63	81,94	+0,31	68	-13,94
Рус	Математика	79,59	75	-4,59	66	-9
Рус	Познание мира	91,84	91,67	-0,17	66	-25,67
Рус	Естествознание	87,76	81,94	-5,82	64	-17,94
Рус	Иностранный язык	77,55	68,06	-9,49	58,33	-9,73
Каз	Казахский язык	85	76	-9	68,75	-7,25
Каз	Русский язык	90	76	-14	75	-1
Каз	Литературное чтение	90	80	-10	81,25	+1,25
Каз	Математика	85	80	-5	68,75	-11,25
Каз	Познание мира	95	88	-7	87,5	-0,5
Каз	Естествознание	95	80	-15	81,25	+1,25
Каз	Иностранный язык	95	76	-19	75	-1

5-11 классы:

Язык обучения	Предметы	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика за 2022-2024	2 четверть 2024-2025	Динамика за 2023-2024
---------------	----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------

				учебные годы	учебного года	учебный год и 2 четверть 2024-2025 учебного года
Рус	Казахский язык и литература	82	80	-2	71	-9
Рус	Русский язык	74	74	стаб	61	-13
Рус	Русская литература	82	68	-14	61	-7
Рус	Математика	58	69	+11	59	-10
Рус	Алгебра	57	55	-2	47	-8
Рус	Геометрия	64	65	+1	51	-14
Рус	Физика	60	63	+3	58	-5
Рус	Естествознание	94	86	-8	86	стаб
Рус	Биология	84	84	стаб	87	+3
Рус	География	75	76	+1	70	-6
Рус	Химия	71	76	+5	74	-2
Рус	Всемирная история	71	74	+3	71	-3
Рус	История Казахстана	69	68	-1	70	+2
Рус	Основы права	86	86	стаб	91	+5
Рус	Информатика	87	91	+4	82	-9
Рус	Алгебра и начала анализа	88	100	+12	100	стаб
Рус	Иностранный язык	65	68	+3	63	-5
Каз	Казахский язык	79	84	+5	79	-5
Каз	Казахская литература	79	84	+5	82	-2
Каз	Русский язык и литература	78	88	+10	85	-3
Каз	Математика	77	92	+15	71	-21
Каз	Алгебра	73	74	+1	74	стаб
Каз	Геометрия	73	68	-5	79	+11
Каз	Физика	73	74	+1	74	стаб
Каз	Естествознание	92	92	стаб	79	-13
Каз	Биология	73	74	+1	89	+15
Каз	География	87	79	-8	84	+5
Каз	Химия	73	74	+1	84	+10
Каз	Всемирная история	93	90	-3	85	-5
Каз	История Казахстана	93	94	+1	85	-9
Каз	Основы права	80	83	+3	100	+17
Каз	Информатика	79	84	+5	85	+1
Каз	Иностранный язык	79	84	+5	76	-8

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность понижение или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности,

намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ.

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Инклюзивное образование в нашей школе является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку оно признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации инклюзивного образования в школе были созданы условия для двух обучающихся (что составляет 0,9% от общего количества обучающихся).

С 2023-2024 учебного года в школе были созданы условия для двух обучающихся с особыми образовательными потребностями (что составляет 0,9% от общего количества обучающихся).

С 2024-2025 учебного года и по состоянию на 28.02.2025 г. в школе созданы условия для 1 обучающейся с особыми образовательными потребностями (что составляет 0,5% от общего количества обучающихся).

Обучение каждого ребенка осуществляется в общем классе на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Согласно заключениям ПМПК учащиеся с особыми образовательными потребностями относятся к категориям детей с задержкой психического развития и эмоционально-волевыми расстройствами со специфическими трудностями в обучении; с поведенческими и эмоциональными проблемами; с умеренным нарушением интеллекта.

Список обучающихся с особыми образовательными потребностями, получающих образование в инклюзивных классах:

№ п/п	Ф.И. учащегося с ООП	Класс обучения	По какой программе обучается учащийся (общеобразовательная, общая сокращённая, адаптированная, специальная, сокращённая, индивидуальная и т.д)	Психолого-педагогическое сопровождение
1	Ученик А	7	индивидуальная учебная программа основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы, использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта	дефектолог

В 2022-2023 учебном году учебном году на основании заключения и рекомендаций ВКК обучение на дому было организовано с 01.09.2022 года для трех обучающихся:

3 класс с русским языком обучения

6 класс с казахским языком обучения

8 класс с русским языком обучения

Для обучающихся на дому обеспечен щадящий режим проводимых занятий.

Занятия проводятся согласно типовым учебным планам для обучения на дому обучения и типовым учебным программам.

Расписание составляются с учётом пятидневной учебной недели.

В случае отсутствия учителя или учащегося по причине болезни своевременно производится перенос уроков, чтобы в полном объеме реализовать учебный план.

В связи с тем, что в учебном плане выделено меньше часов на изучение каждого предмета, педагогами скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. Его организовывали специалисты школы: заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

руководители.

В школе организована работа службы психолого-педагогического сопровождения.

Целью работы службы психолого-педагогического сопровождения в школе является: психолого-педагогическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Для реализации цели поставлены задачи:

- раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- оказание помощи учащимся с особыми образовательными потребностями в досуговом самоопределении;
- формирование толерантного отношения к учащимся с особыми образовательными потребностями, способности к активному социальному взаимодействию;
- организация информационной поддержки педагогов по основным направлениям деятельности службы;
- развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы.

Ожидаемым результатом работы школы по созданию инклюзивной среды является:

- положительное отношение учащихся к школе, учителям, одноклассникам;
- академическая успешность в рамках общеобразовательной, индивидуальной программы;
- социальная адаптация ученика.

Основными направлениями деятельности администрации и педагогического коллектива по созданию инклюзивной школьной среды являются:

- создание локальной нормативной основы психолого-педагогического сопровождения;
- определение функций участников образовательного процесса;
- анализ и оценка текущей ситуации в школе;
- профессиональная подготовка педагогического коллектива школы.

Специальный образовательный процесс для детей с ООП предусматривает большую вариативность форм получения образования.

В начале каждого учебного года издаются приказы о создании и работе психолого-педагогического консилиума (ПМПК). Разрабатываются планы, согласно которым, должна была осуществляться работа консилиума, положение.

Целью работы консилиума является:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с задержкой психического развития в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи консилиума:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления работы школьного ППК:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Профессиональная подготовка педагогического коллектива школы.

60% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации и проблемные курсы по направлению «Инклюзивное образование». До конца 2024-2025 учебного года запланировано прохождение курсов учителями по графику АО «НЦПК «Орлеу» г.Караганда.

Введение документации

Системность работы педагога, специалистов СППС с обучающимися с различными образовательными потребностями отражена в ведении документации учителя и специалистов для проведения оценки особых образовательных потребностей и определения содержания психолого-педагогической поддержки ученика.

1. Журнал учета обучающихся с ООП в КГУ «ОШ им.М.Макатаева» (Форма 1)
2. Анкета для родителей (Форма-1а,б)
3. Коммуникативный паспорт. (Форма-1в)
4. Протокол наблюдения за учеником на уроке. (Форма- 2а, 2б).
5. Характеристика учащегося (Форма 3)
6. Сводная характеристика ученика (Форма 4)

7. Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения. (Форма 5)

В течение года детям с особыми образовательными потребностями и их родителям оказывалась помощь специалистами СППС КГУ «ОШ им.М.Макатаева»: социальным педагогом, классными руководителями.

Все обучающиеся с ООП инклюзивных классов принимают участие в классных и внеклассных мероприятиях.

4. Оценивани результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

в 4-х классах:

средний балл по математике - 8;
средний балл по языку обучения – 7,9;
общий средний балл – 16,5 – 55%;
количество "2" – 5;
количество "3" – 9;
количество "4" – 7;
количество "5" – 1;

в 9-х классах:

средний балл по математике - 7,1;
средний балл по языку обучения - 10,9;
средний балл по инвар.предмету -10,2;
общий средний балл - 28,1 – 46,8%;
количество "2" – 5;
количество "3" – 13;
количество "4" – 2.

Вывод: по итогам компьютерного тестирования в 4, 9 классах доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 50,9 %, что соответствует 3 баллам согласно критериям оценивания.

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73268>

Раздел 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

<https://krguo.finistcom.kz/loader/load/73272>

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

1. Анализ результатов опроса обучающихся

Анализ анкетирования обучающихся 4-х классов.

В период с 21.02 по 27.02.2025 года было проведено исследование уровня удовлетворенности обучающихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 14 обучающихся 4-х классов (60,9% от общего числа обучающихся 4-х классов.). Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования получились следующие:

Общий вывод: 78,1% обучающихся 4 –х классов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева»

14,3% обучающихся считает много задают домашних заданий.

Анализ анкетирования обучающихся 9-х классов.

В период с 21.02 по 27.02.2025 года было проведено исследование удовлетворенности обучающихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 15 обучающихся 9-х классов (75% от общего числа обучающихся 9-х классов.). Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

Общий вывод: 72% обучающихся 9 –х классов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева».

20% обучающихся считает много задают домашних заданий.

ВЫВОД: 75,05% обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг, что соответствует 4 баллам.

2. Анализ результатов опроса педагогов

Анализ анкетирования педагогов, работающих в 4,9-ых классах.

В период с 21.02 по 27.02.2025 года было проведено исследование удовлетворенности педагогов уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

В исследовании приняло участие 32 педагога, работающих в школе (91,4% от общего числа педагогов). Респондентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты.

ВЫВОД: 93,4% педагогов удовлетворены уровнем создания условий качественного обучения и воспитания, что соответствует 5 баллам.

3. Анализ результатов опроса родителей

Анализ анкетирования родителей обучающихся 4-х классов.

В период с 21.02 по 27.02.2025 года было проведено исследование удовлетворенности родителей уровнем подготовки обучающихся.

В исследовании приняло участие 21 родитель обучающихся 4-х классов (91,3% от общего числа родителей обучающихся 4-х классов.). Респондентам было предложено ответить на 18 вопросов анкеты.

Общий вывод: 74,7% родителей обучающихся 4 –х классов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

Анализ анкетирования родителей обучающихся 9-х классов.

В период с 21.02 по 27.02.2025 года было проведено исследование удовлетворенности родителей уровнем подготовки обучающихся.

В исследовании приняло участие 16 родителей обучающихся 9-х классов (80% от общего числа родителей обучающихся 9-х классов.). Респондентам было предложено ответить на 18 вопросов анкеты.

Общий вывод: 92,7% родителей обучающихся 9 –х классов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

ВЫВОД: 83,7% родителей удовлетворены уровнем подготовки обучающихся, что соответствует 5 баллам.

Раздел 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 81,1% от общего количества педагогов.

Пути решения: обучение педагогов в ВУЗах по очно-дистанционной форме.

2. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 75,7%, что соответствует 2 баллам по критериям оценивания.

Пути решения: увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории: педагог-эксперт, педагог-исследователь через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта, участие учащихся в олимпиадах и конкурсах.

3. Нет системы в ведении диагностической работы по изучению потребности, интересов детей, их психоэмоционального состояния, детского коллектива в целом для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми.

Пути решения:

классным руководителям необходимо проходить проблемные курсы по диагностике ученического коллектива с целью овладения методиками, так как один психолог не может охватить большое количество классов.

4. Снижение качества знаний

Пути решения:

повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»;

в 2024-2025 учебном году прохождение курсов по проекту «943 – Развитие целевых школ»;

в 2025-2026 учебном году поставить на внутришкольный контроль вопрос преподавания предметов в 1-4 классах, а также работу по осуществлению преемственности на всех ступенях.

Раздел 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2022-2025 учебные годы. Комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и учебно-методической работы педагогического коллектива.

Выводы по итогам проведенной комиссией экспертизы:

- учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляются в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом школы, локальными актами;
- учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, и утвержденным учебным рабочим планом;
- имеется Программа развития школы и модель выпускника, которым соответствует уровень реализуемых образовательных программ, содержание и качество образовательного процесса;
- педагогический коллектив стабильный, квалифицированный;
- имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки;
- проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства;
- внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, постоянно рассматривается вопрос качества образования на педсоветах школы;

- работа с одаренными детьми дает результаты; прослеживается участие и результативность в районных, областных, республиканских и международных конкурсах и олимпиадах;
- воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной;
- охват кружковой работы и факультативной работой достаточен;
- информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет районного бюджета;
- прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения; учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой;
- за последний год материально-техническая база школы укрепилась за счет поступления кабинетов химии, физики и биологии.

Предложения:

на основании вышеизложенного КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева» отдела образования Абайского района Управления образования Карагандинской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующую статусу общеобразовательной школы.

Лист оценивания
КГУ «Общеобразовательная школа имени Мукагали Макатаева»
отдела образования Абайского района
управления образования Карагандинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	81,6 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	75,7%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	33,3%	3
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	39,1%	4
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	50,9%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	78,05%	4
12	Анализ результатов опроса педагогов	93,4%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	83,7%	5
	Общая сумма баллов		53

Уровень качества предоставления образовательных услуг по результатам самооценки – «хороший».

Председатель комиссии



[Signature] Веккер А.П.

Члены комиссии

[Signature] Базар А.

[Signature] Садыкова С.Д.

[Signature] Закирьянова В.С.

[Signature] Ланцев А.А.

[Signature] Филинов В.А.

[Signature] Жеңіскызы У.

[Signature] Караваева Л.А.

[Signature] Хабылхай А.

[Signature] Алкечева Л.А.

[Signature] Верстакова И.Н.

[Signature] Олжакельды Г.О.

[Signature] Русских В.Ю.