

Бекітемін:

Ы. Алтынсарин атындағы тірек
мектеп (ресурстық орталық)
жанындағы интернат
директоры А.Б. Басаев



«Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат» КММ

2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметінің

жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

Психологиялық қызметтің басты мақсаты:

Оқу- тәрбие үрдісінде педагогикалық-психологиялық заңдылықтарды ескере отырып, жеке тұлғаны қалыптастыру, оқушының шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту, психологиялық денсаулығын сақтау.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Білім беру жүйесінің барлық қатысушылары оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға қажетті психологиялық көмек беру.
2. Тұлғаның дамуының барлық жас ерекшелік кезеңдерінде оқушылардың зияткерлік, жеке тұлғалық және кәсіби дамуына қолдау көрсету.
3. Оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау.

Психологиялық қызмет жұмысының бағыттары:

- Психодиагностикалық бағыт
- Ағартушылық-профлактикалық бағыт
- Психологиялық кеңес беру бағыты
- Түзету-дамытушылық бағыты
- Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыттары	Мақсатты топ	Өкізу мерзімі	Есептік формасы	Ескерту
І. Психодиагностика бағыты						
1	Филлипстің мектепке үрейлену деңгейін саралау 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу.	Диагностикалық бағыт	5-сынып оқушылары	Қыркүйек	Қорытынды анықтама	
2	Оқу мотивациясын деңгейін бағалау әдістемесі	Диагностикалық бағыт	5,6,7 сынып оқушылары	Қазан	Қорытынды анықтама	
3	Айзенк тесті	Диагностикалық бағыт	9 сынып оқушылары	Қараша	Қорытынды анықтама	
4	Басса-Дарки әдістемесі Оқушылардың агрессивтілік деңгейін анықтау	Диагностикалық бағыт	10-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Қорытынды анықтама	
5	Депрессия шкаласы Депрессияны анықтау	Диагностикалық бағыт	7-8 сынып оқушылары	Қантар	Қорытынды анықтама	
6	Кейрси сауалнамасы (Keirsey Temperament Sorter) темперамент түрін анықтауға арналған – ең тұрақты жеке сипаттамалардың бірі.	Диагностикалық бағыт	10-11 сынып оқушылары	Ақпан	Қорытынды анықтама	
7	Спилберг-Андрееваның мотивация тесті Орта буын оқушыларының оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау	Диагностикалық бағыт	8-9 сынып оқушылары	Наурыз	Қорытынды анықтама	
8	Филлипстің мектепке үрейлену деңгейін саралау 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін кешенді зерттеу. II срез	Диагностикалық бағыт	5-сынып оқушылары	Сәуір	Қорытынды анықтама	
9	Жыл бойы жасалған жұмыстарға саралау жасау.	Есеп жасау		Мамыр	Есеп тапсыру	
№	Іс-шаралар	Қызмет бағыттары	Мақсатты топ	Өткізу мерзімі	Есептік формасы	Ескерту

II. Ағартушылық-профилактикалық бағыт

1	Жылдық, айлық, апталық жұмыс жоспарын құру және бекіту.	-	-	Тамыз	Хаттама	жоспар
2	Педагогикалық ұжымға психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылының мақсаттары мен міндеттерін таныстыру.	Ағарту	Мұғалімдер, Сынып жетекшілер	Тамыз		
3	5-сынып ата-аналарына балаларның орта буынға бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету.	Ағарту	5-сынып ата-аналары	Қыркүйек	Хаттама, фото	
4	Қыз балалармен жұмыс. «Қыз кылығымен...»	Әңгіме сағаты	5-9 сынып қыздары	Қазан	Хаттама, фото	
5	Мұғалімдердің «күйіп кету» синдромының алдын алу	Презентация, тренинг	мұғалімдер	Қазан	Хаттама, фото	
6	Ұл балалармен жұмыс. «Елім дейтін ер болса...»	Әңгіме сағаты	5-9 сынып ұлдары	Қазан	Хаттама, фото	
7	Буллинг, кибербуллингтен қалай қорғанамыз?	Тренинг, бейнебаян	7,8 сынып оқушылары	Қазан	Хаттама	
8	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бойынша дәріс	Презентация	Мұғалімдер мен кіші қызметкерлер	Қараша	Хаттама, фото	
9	«Кәметке толмағандарды тәрбиелеу және оқыту, олардың дене, психикалық, адамгершілік, рухани даму үшін ата-аналар жиналысын өткізу»	Дәріс	8-сынып ата-аналары	Қараша	Хаттама, фото	
10	«Лудоманияға тәуелділіктен сақтандыру»	Дөңгелек үстел	8 сыныптар	Қараша	хаттама	
11	«Балаларға қатысты қатыгездік, зорлық-зомбылық»	Дебат	9-сынып	Қараша	Хаттама сурет	
12	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	Кенес беру, тренинг	Ата-аналар	Қараша	Хаттама, фото	
13	«ВЕЙП – денсаулыққа өте қауіпті»	Тренинг	8-11 сыныптар	Желтоқсан	Хаттама	
14	«Жеке ойлау стильдері» А.Алексеева Л.Громова	Сауалнама	Мұғалімдер	Қаңтар	Хаттама, фото	
15	«Мен өмірді тандаймын»	Тренинг	6,7,11 сынып	Ақпан	Хаттама	
16	Интернетке тәуелділіктің алдын алу	презентация	5-9 сынып оқушылары, мұғалімдер, ата-аналар	Ақпан	Хаттама, фото	
17	«Зиянды әрекеттердің алдын алу»	Кенес	6 сынып оқушылары	Наурыз	Хаттама, фото	

18	«Зорлық – зомбылықты бірге жеңеміз»	Тренинг	1-11 сыныптар	Сәуір	Хаттама, фото
----	-------------------------------------	---------	---------------	-------	------------------

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Есептілік нысаны	Ескерту
III. Психологиялық кеңес беру бағыты						
1	5-сынып оқушыларының ата-аналарына	Презентация	Ата-аналар	Қыркүйек	Хаттама, фото	
2	Жас мамандарға психологиялық кеңес	Әңгіме сағаты	Жас мамандар	Үнемі	Хаттама, фото	
3	Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарына психологиялық кеңес	Жиналыс	Ата-аналар	Қазан	Хаттама, фото	
4	Буллинг, кибербуллингтің алдын алуға кеңес	Әңгіме сағаты	Оқушылар, ата-аналар, мұғал	Қараша	Хаттама, фото	
5	Зиянды әрекеттердің алдын алуға кеңес	Сынып сағаты	Оқушылар	Желтоқсан	Хаттама, фото	
6	Сауалнамалар мен тест қорытындысы бойынша жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер -	Үнемі	Хаттама, фото	
7	Сұраныс бойынша топтық және жеке кеңес беру	Кеңес беру	Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер -	Үнемі	Хаттама, фото	
8	Оқушыларды ҰБТ-ге, олимпиадаға дайындау бойынша пән мұғалімдеріне кеңес	Семинар	Пән мұғалімдері	Үнемі	Хаттама, фото	

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Есептілік нысаны	Ескерту
IV. Психологиялық түзете-дамыту бағыты						
1	Сабақ үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.	Таным процестерін зерттеу	5-9 сынып оқушылары	Үнемі	хаттама	
2	Мектептегі тәрбиесі «қиын» балалардың психологиялық даму деңгейін және шығу себептерін анықт.	«Үй, адам, ағаш» «Өмірде кездеспейтін жануар»	5-9 сынып оқушылары	Сұраныс бойынша	хаттама	
3	Девиянтты (қиын) оқушылармен жұмыс	«Кактус», «Кішкентай адамдар»	5-9 сынып	Үнемі	хаттама	

№	Іс-шаралар	Қызмет бағыттары	Нысаналы топ	Орындалу мерзімі	Есептік нысаны	Ескерту
V. Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты						
1	Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтап, ПМПК-ға бағыттау	Әңгіме	Ата-аналармен	Үнемі	Хаттама, анықтама	
2	Қауіп-қатер тобына жататын оқушыларды ВОП дәрігерлеріне бағыттау	Оқушылардан алынған әдістемелердің нәтижелері бойынша	Оқушылармен, ата-аналармен	Үнемі	Хаттама, анықтама	
3	Қиын жағдайға тап болған оқушыларды анықтап, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспекторға бағыттау.	Бақылау, әңгіме	Оқушылармен, ата-аналармен	Үнемі	Хаттама, фото, акт	

2023-2024 оқу жылының жылдық жұмысы

Мектептің білім беру ортасында арнайы жағдайды қалыптастыра отырып, оқушылардың психологиялық даму үрдістерін басқару мақсатында мектептің қатысушыларымен психологиялық жұмыстар атқарылды.

Қыркүйек айында 2023-2024 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары құрылып, бекітілді.

Қыркүйек айында психологиялық педагогикалық сүйемелдеуді ата-аналарға №377 бұйрық бойынша таныстырып, келісімдері алынды. Келісім бермеген ата-ана болған жоқ.

Сонымен қатар осы айда мектепалды даярлық сынып және мектепке жаңадан келген оқушыларымен мектепті және ортаны таныстыру мақсатында «Танысу» тренингі өтті.



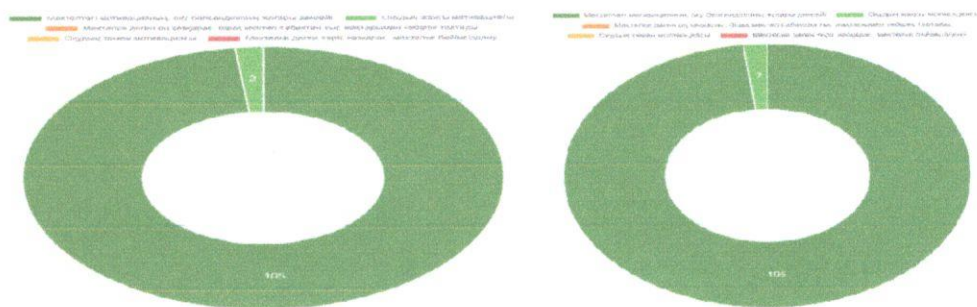
Бұл баланың мектепке деген қоқыныш сезімін анықтауға бағытталған. Тестті өткізу үшін әр балаға стандартты ақ қағаз таратылады. Балаларға түрлі-түсті қарандаштардың көмегімен мектептің суретін салу керектігі айтылады. *Тестке қатысқан бала саны: 23.2* оқушы орташа көрсеткіш көрсетті. Сабаққа қатысып, бақылау жасалды. Қазіргі уақытта 2 оқушы жақсы жағынан жақсарды.

Сонымен қатар осы айда мектепалды даярлық сынып және мектепке жаңадан келген оқушыларымен мектепті және ортаны таныстыру мақсатында «Танысу» тренингі өтті.

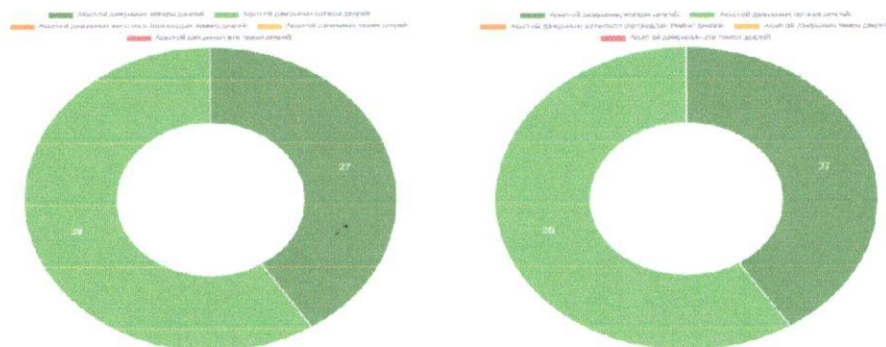
Оқушылардың мектепке дайындығын анықтау мақсатында 1 сынып оқушыларынан А.Керна мен Я.Йерасека әдістемесі алынды. Әдістеме барлық оқушыдан қамтылды. Алынған әдістеменің қорытынды анықтамасы бойынша жалпы 22 оқушы қатысты. Оның 20 оқушы жоғары, 2 орта

көрсеткіш көрсетті. Сынып жетекші және ата-анасымен кеңес әңгіме жүргізілді.

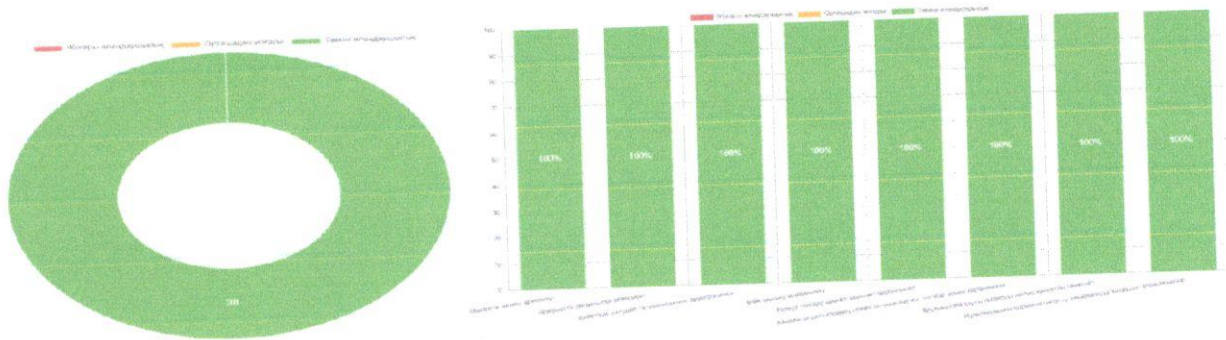
Қараша айында 2-3 сынып оқушыларынан АСППМ бойынша бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейін бағалау мақсатында «Н.Г.Лусканованың әдістемесі» алынды. Төмен көрсеткіш көрсетпеді оқушылар арасында.



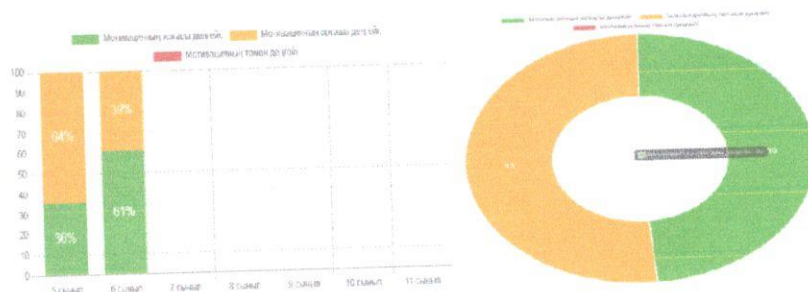
Желтоқсан айында 2-3 сынып оқушыларынан қабілеті жоғары оқушыларды анықтау мақсатында «Э.Ф.Замбаевичене» әдістемесі алынды. Алынған әдістеменің қорытындысын диаграмма арқылы көруге болады. 27 оқушы қабілеті жоғары көрсеткіш бікөрсетті, 39 оқушының қабілеті орташа деңгейді көрсетті.



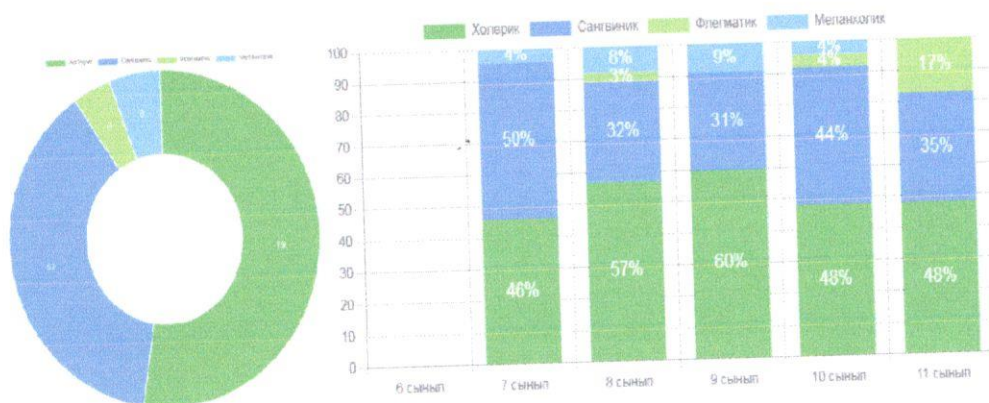
Сонымен қатар, 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау мақсатында «Филлипстің» мектепке үрейлену деңгейін саралау әдістемесі алынды. Әдістемеге барлық оқушы қатысты.. Сынып жетекшісі: **Рашидова Ж.Е.** және **Күзембай Ж.Е.** Алынған әдістеменің қорытынды анықтамасы бойынша жоғары аландаушылық көрсеткен оқушы анықталған жоқ.



5-6 сынып оқушыларынан «Оқу мотивациясы деңгейін бағалау» әдістемесі алынды. Сауалнамаға барлығы – 80 оқушы қатысты. Әдістемеге себеппен екі оқушы қатыса алмаған. Әдістемені қорытындылай келе 41 оқушы мотивацияның орташа деңгей көрсетті, 39 оқушы мотивацияның жоғары деңгейін көрсетті.



Желтоқсан айында 7-11 сыныптар арасында темперамент типін анықтау мақсатында Г.Айзенк сауалнамасы алынды. Барлығы 151 оқушы қатысты. Шкала темперамент түрлері – сангвиник 57, флегматик-6, холерик-79, меланхолик-8.



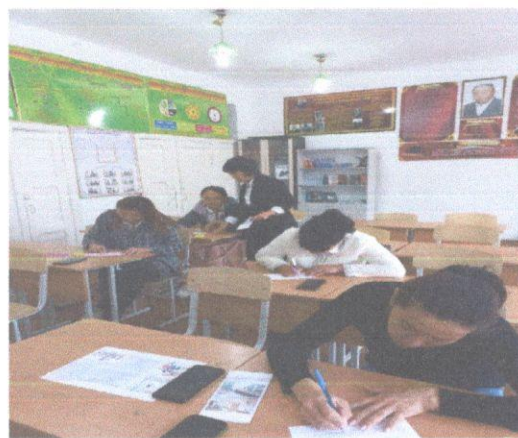
Ағартушылық-профилактикалық бағыт

«ҚР-БМ №506 бұйрығына сәйкес ақпараттық – түсіндіру жұмыстары. 5 – 11 сыныптар арасында мектеп буллингiнiң алдың алу бойынша әртүрлi жаттығулар мен ойындар өткізілді. Әр сыныптан жеке-жеке ата-аналар жиналысы өткізілді. Психологиялық қызметінің жұмысы туралы мәселені

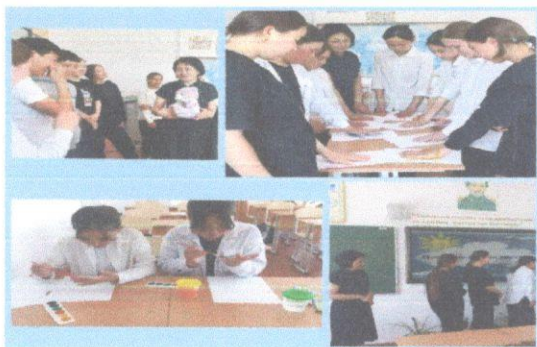
қарастырып, 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен таныстырылды. Сонымен қатар, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ата-аналарға және өзге де заңды өкілдерге білім-беру қызметтерін көрсету туралы шартқа сәйкес келісімі алынды. Ата-аналар жиналысына келмегендермен жеке-жеке жұмыс жүргізілді. Келісім бермеген ата-ана болған жоқ.



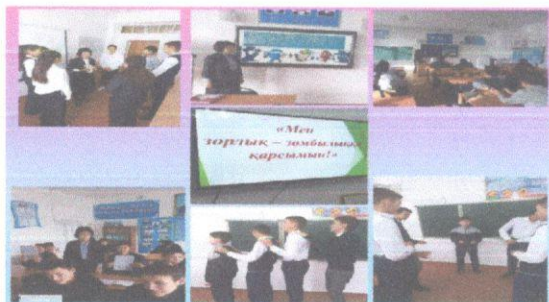
5 сынып ата-аналарына балаларына орта буынға бейімделуэне психологиялық қолдау көрсетілді.



4. 7, 8 сынып оқушылары арасында **«Буллинг, кебербуллингтан қалай қорғанамыз»** тренингі өткізілді. Оқушыларымыз буллинг бойынша түсінік алып, буллингтің түрлерімен танысты. Мектепте буллинг болған жағдайда кімнен көмек сұрауы жайлы мағлұмат алды.



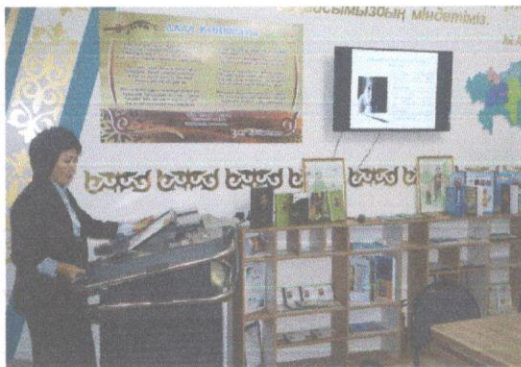
Қыркүйек-желтоқсан айлары аралығында «Зорлық – зомбылыққа жол жоқ!» тақырыбында 1-11 сынып оқушылармен жеке-жеке психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: оқушыларға зорлық зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенің айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы және оқушыларға адамзаттың құндылықтарымен бас бостандықтарын қорғау туралы үйрету.



Мұғалімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу мақсатында дәрістер, түсіндірме жұмыстар жүргізілді. Барлық ұстаздар қатысып, өздеріне керек сұрақтарына жауаптарын алды.

Педагогикалық ұжымға психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылының мақсаттары мен міндеттерімен мектептің жанадан келген сынып жетекшілеріне таныстырылды.





«PISA», «МОДО», «ҰБТ» тапсыратын оқушылармен психологиялық дайындық.

4, 9 - 11 сынып оқушылары арасында «Сенімділік күш береді» тренингі өткізілді.

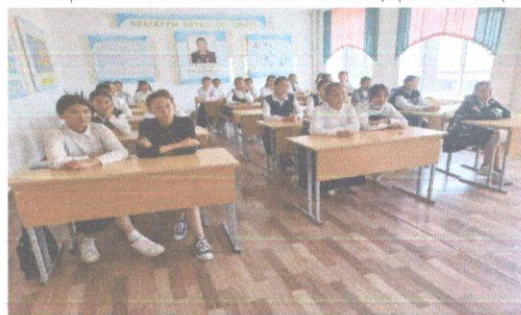
Мақсаты: Оқушыларды қобалжу, мазасыздану сезімдерінен арылуға көмек беру, бойларында сенімділік пен тұрақтылық орнатуға бағыт бағдар, кеңес беру.

Өмірдегі кез-келген қиыншылық адамға тәжірибе алу үшін және жеке бастын жетілуі үшін келеді. Әр нәрседен адам сабақ алып, одан да жақсырақ, мықтырақ және ақылдырақ болады.

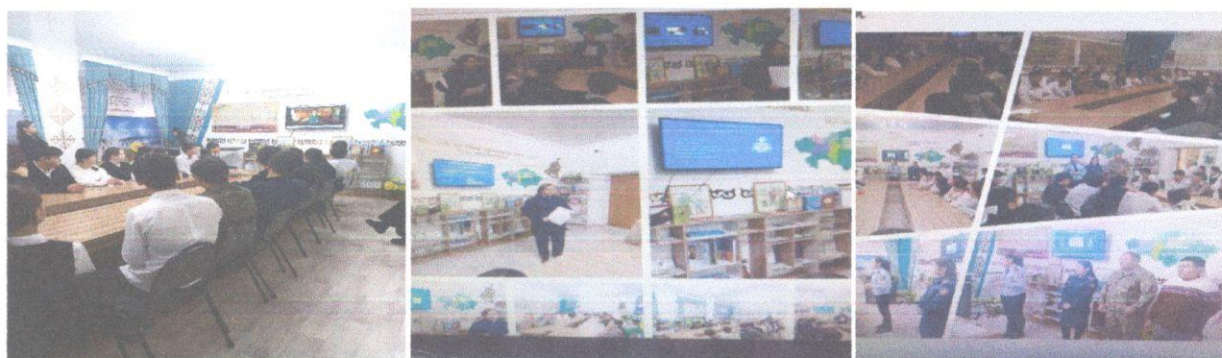


Қыздар және жыныстық тәрбие беру жұмыстары

«Мен және менің ортам» жайында қыздар арасында жиналыс өтті. Қыздар, ұлдар және жыныстық тәрбие беру жұмыстар «Қыздарға әсемдік жарасады!» жайында қыздар мен ұлдар жиналысы өтті. Педагог-психолог Жақсыбекова А.К. баяндама оқыды және қыздарға кеңестер берілді.



Мектеп психологы «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті» тақырыбында баяндама оқып, оқушыларды толғандыратын сұрақтарына жауап берді. Интернат оқушыларымен «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында психологиялық тренинг ұйымдастырылды.



«Жеткіншектің жеті жарғы» жобасы аясында біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде өз-өзіне қол жұмсауды алдын алу, лудомания, қылмыстар, зорлық-зомбылықты болдырмау, құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында және темекінің денсаулыққа зиян екені айтылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 9-10 сынып оқушыларымен Шет ауданының **ПБ ЖПҚТ КТІЖ УПИ** полиция капитаны Ғалым Айгерім Хайруллақызымен кездесу өткізілді. 8 сыныптар арасында «Лудоманияға тәуелділіктен сақтандыру» дөңгелек үстел өткізілді.

Балаларға қатысты 9-10 сыныптар арасында дебат өткізілді.

Ұялы телефондағы құмар ойындардың алдын алу мақсатында «Құмар ойындардың зардабы!» 5,,6,7 сынып оқушыларына өткізілді.

6-7-11 сыныптар арасында «Мен өмірді таңдаймын! Тренингтер ұйымдастырылды.



5-11 сыныптар арасында буллингке байланысты сауанама алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша буллингке ұшыраған оқушылар анықталмады.

Психологиялық кеңес беру бағыты

Мектеп бітіруші түлектердің ата-аналарына психологиялық кеңестер берілді.

2023-2024 оқу жылында сұраныс бойынша топтық және жеке 20 кеңестер беріліп, кеңес беру журналына тіркелді.

4-9-11 сынып оқушыларына «Бірге күштірек, сәттірек, бақыттырақ!» тренингі өткізілді.

Мақсаты: Емтиханға дайындық және тапсыру кезінде оқушыларға психологиялық көмек. Бүгінгі тақырыпты қорытындылай келе оқушыларға емтихан жайлы барлығы түсінікті болды.

Желтоқсан айында 7-11 сыныптар арасында темперамент типін анықтау мақсатында Г.Айзенк сауалнамасы алынды. Барлығы 151 оқушы қатысты. Шкала темперамент түрлері – сангвиник 57, флегматик-6, холерик-79, меланхолик-8.

Психологиялық түзете дамыту бағыты:

Мектептегі тәрбиесі қиын, өгей ата-анамен тұратын балалардың психологиялық даму деңгейін және шығу себептерін анықтау мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Сонымен қатар, баланың көңіл-күйі және отбасындағы қарым-қатынас орын алған.

Диагностикалық бағыт бойынша оқушылардан «Және суреті» және сауалнаманың нәтижесі бойынша балалардың отбасында жағымды қарым-қатынас орналасқаны анықталды.

Кеңес беру бағыты бойынша өгей ата-аналармен және балалармен жеке-жеке әңгіме жүргізілді. Әңгіме барысында ата-анаға бала алдындағы жауапкершілігінің жоғары екендігін сезіну, балаға деген мейірімділігін, қамқорлығын көрсету, өз баласындай көре білу туралы кеңестер әңгімелер жүргізілуде.

Әлеуметтік-диспечерлік бағыт.

Жыл бойы жұмыстар жұмыстар жүргізу барысында барысында ерекше білімді қажет ететін оқушыларды анықтап, ата-анасымен әңгіме жүргізу барысында ПМПК-бағытталады.

Орындаған: педагог-психолог Жақсыбекова А.К.