



Бекітемін:

**Ы.Алтынсарин атындағы
тірек мектеп жанындағы
интернат (РО)
директоры**

Бакаев Д.Б.

**«Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп жанындағы интернат (РО)»
КММ-де инклюзивті білім беруді дамыту бойынша стажерлық
алаңының 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

Мақсаты: ерекше білім алуды қажет ететін білім алушылардың жағдайы мен білім алудағы ерекше мұқтаждықтарын ескере отырып, сапалы білім алуға тең қолжетімділікпен, жан-жақты қолдауды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Нормативтік- құқықтық базаны реттеу (бағдарламалық- әдістемелік- дидактикалық т.б);
- ҚР инклюзивтік білім беруді дамыту жағдайлары мен мүмкіндіктерінің жағдайларын талдау бойынша семинарларға қатысу, оңтайлы тәжірибелерді зерттеу;
- инклюзивті білім беруді жүзеге арттыру бойынша басқа стажер алаңдарымен өзара әрекеттесу;
- стажерлық алаңға бекітілген магниттік мектептермен тығыз байланыста болу, инклюзивті білім беру бойынша ортақ жоспар құру, тәжірибе бөлісу;
- оқуда және жеке тұлғалық дамуында қиындықтары бар оқушыларды ерте анықтау;
- ерекше білімділік қажеттіліктері бар оқушылардың жеке тұлғалық және әлеуметтік бейімделуіне көмектесу;
- оқушыларға өздерінің қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылығына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауға көмектесу;
- ЕББҚ бар білім алушылардың жеке қабілеттерін ашуда аудандық конкурс ұйымдастыру. Республикалық, облыстық сайыстарға қатыстыру;
- ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Магниттік мектеп ата-аналарымен жиналыс ұйымдастыру;
- әкімшілік бақылау басшылық барысында туындаған проблемаларды шешу (педконсилиум, директор жанындағы кеңес, педкеңес)

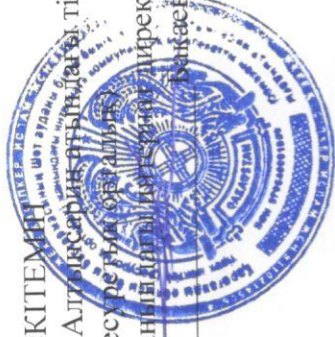
№	Қызметтің негізгі бөлімдері мен мазмұны	Жауапты	Мерзімі	Бақылау түрі
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС				
1	Мәліметтер базасын жинақтау: ЕББҚ бар, үйде білім алатын балалар туралы мәлімет	Стажерлық алаң қызметкерлері	Тамыз, қыркүйек	

	жинау			
2	Инклюзивтік білім беруді дамыту мақсатында аудандық, облыстық семинарларға, конференция, дөңгелек үстелдерге қатысу	Стажерлық алаң қызметкерлері	Тамыз	
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКА				
3	Оқу үдерісіндегі ЕББҚ бар білім алушылармен жеке жұмыс жоспарын құру бойынша педагогтарға жеке оқу бағдарламаларын құруға көмек көрсету	Стажерлық алаң қызметкерлері	Қыркүйек	Әдістемелік көмек
4	Білім алушылармен жүргізілетін түзете дамыту жұмысын жүзеге асыружәне олардың оқудағы жетістіктерінің динамикасын зерттеу	Стажерлық алаң қызметкерлері	Қыркүйек Қараша Қаңтар Мамыр	
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ КЕҢЕС БЕРУ				
5	ЕББҚ бар білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтарға топтық және жеке психологиялық-кеңестер беру	Стажерлық алаң қызметкерлері	Қыркүйек Қаңтар Сәуір	Кеңес беру
6	ЕББҚ бар білім алушылардың ата-аналарына кеңестер беру	Стажерлық алаң қызметкерлері	Қыркүйек Қараша Қаңтар Мамыр	Кеңес беру
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АҒАРТУ				
7	ЕББҚ бар білім алушылармен түзете – дамыту жұмысының нәтижелерін талдау	Стажерлық алаң қызметкерлері, мектептің ППС қызметі мамандары	Мамыр	Стажерлық алаң қызметкерлерінінесебі

	және жинақтау,оны қорытынды педкеңесте талқылау			
ҰЖЫМДЫҚ – ӘДІСТЕМЕЛІК ӘРЕКЕТ				
8	Сабақтарға қатысу	Стажерлық алаң қызметкерлері	Қыркүйек Желтоқсан Ақпан Сәуір	Педагогтарға ұсынымдар беру
9	Алаң бойынша құжаттамаларды толықтыру	Стажерлық алаң қызметкерлері	Қыркүйек Қаңтар	Жұмыс құжаттамасы
10	Стажерлық алаң есебі	Стажерлық алаң қызметкерлері	Желтоқсан Мамыр	
МАГНИТТІК МЕКТЕПТЕРМЕН ЖҰМЫС				
11	Аудан бойынша өткізілетін шараларға байланысты бірлесе шешіп, жұмыс жасау	Аудандық білім бөлімінің әдіскерімен, магниттік мектептің жауапты мамандарымен кеңесу	Қыркүйек	Жоспар құру
12	Магниттік мектептердегі ЕББҚ балалар туралы мәліметтерді жинау, арнайы мамандармен, арнайы білім қажеттіліктерімен қамтамасыз етілуін қадағалау	Стажерлық алаң қызметкерлері	Қыркүйек	Мәліметтер базасын құру
13	Магниттік мектеп мамандарымен кеңес	Кеңестер: 1. «Инклюзивті білім берудегі мектеп мұғалімдерінің, мамандарының жұмысын ұйымдастыру» 2. «ЕББҚ бар балалармен	Қыркүйек Желтоқсан	Кеңес беру

		жүргізілетін түзете-дамыту жұмыстарының тиімділігін, динамикасын бақылау» 3. «Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларды оқытуды ұйымдастыру» 4. «Балалар арасында аутизмді ерте диагностикалаудың жаңа әдістері»	Ақпан Сәуір	
14	Магниттік мектеп мамандарымен, ата-аналармен жиналыс өткізу	Түзете дамыту жұмысын жүзеге асыру және олардың оқудағы жетістіктерін динамикасының нәтижелері	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Жиналыс
15	Аудандық сайыстарға қатысу, магниттік мектеп мамандарымен кеңесе отырып, ЕББҚ бар балалар арасында сайыстар өткізу	1. Сурет, қолөнер көрме-сайысы 2. Аудандық «Жұлдызай» конкурсы	Қазан Наурыз	Сайыстарға қатысуға жағдай жасау
16	Магниттік мектептердегі ЕББҚ бар балаларды мерекелік құттықтау	Мерекелік құттықтау, сыйлықтар табыстау	Жаңа жыл, Наурыз мерекелері	Мерекелік көңіл күй сыйлау

БЕКІТЕМІН
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп
(ресурсы орталық)
жанындағы инспекторы
Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі
Қазақстан Республикасының
Білім және Ғылым Министрлігі



2024-2025 оқу жылына арналған

ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-дефектолог: Жұмабай Айжан Болатқызы

Педагог-дефектологтың жұмысының негізгі мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстары бойынша ЕББҚ ететін оқушылармен және ППҚҚ отырысының шешіміне сәйкес білім алуға ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына Педагог-дефектологтың қолдау көрсету, оқу бағдарламалары бойынша түзету жұмыстарын өткізу;

Педагог-дефектологтың жұмысының міндеттері:

1. Білім алуға ерекше қажеттілігі бар оқушыларды арнайы мамандармен бірлесе отырып тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуға ерекше қажеттілігі бар оқушыларға жеке және топтық сабақтар өткізу;
3. Мұғалімдерге, ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Педагог-дефектологтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуға ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Ұйымдастырушылық жұмыс				
1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Педагог-дефектолог	1) Диагностикалық дидактикалық жинақтау; және материалдарды құралдардың 2) Әдістемелік картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б)
	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Педагог-дефектолог	Жұмыстың жылдық жоспары
	Оқушылар тобын және топтық кестесін сабақтардың кестесін құру	Қыркүйек	Педагог-дефектолог	ЕББҚ ететін білім алушылардың тобы, сабақ кестесі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Педагог-дефектолог	1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Сабақтарға қатысу журналы 4. Кеңестерді тіркеу журналы
	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Педагог-дефектолог	Жылдық рефлексиялық есеп

II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды Педагог-дефектологиялық қолдау				
	Білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін Педагог-дефектологиялық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Жетістіктер картасын толтыру; 3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек	Педагог-логопед Педагог-дефектолог Педагог-психолог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2. Жетістіктер картасы; 3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;
	Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Педагог-логопед Педагог-дефектолог Педагог-психолог	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
	Білім алушылармен жұмысты жоспарлау: 1. Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру; 2. Жеке/топтық сабақтардың бағдарламаларын құру; 3. Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 4. Жеке/топтық сабақтардың жоспарларын құру;	Қыркүйек	Педагог-дефектолог	1) Жеке/бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; 2) Жеке/ топтық сабақтардың бағдарламалары; 3) Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 4) Жеке/топтық сабақтардың жоспарлары

Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)
III. Білім алушыларды Педагог-дефектологиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау			
Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	1. Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2. Сабаққа қатысу хаттамасы.
IV. Кеңестік-әдістемелік қызмет			
Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Педагог-дефектолог	Кеңесті тіркеу журналы
Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Педагог-дефектолог	Кеңесті тіркеу журналы
V. Өзін-өзі дамыту			
Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	
Біліктілікті арттыру курстарынан ұйымдастыру	Жыл бойы	Педагог-дефектолог	Сертификат

Педагог-дефектолог

Жұмабай А.Б.



2024-2025 оқу жылына арналған

ПЕДАГОГ - ЛОГОПЕДТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-логопед: Амантаева Н.Т.

Жұмабай А.Б.

Педагог-логопедтің мақсаты: Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы оқушылардың мектеп жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Педагог-логопедтің міндеттері:

1. Сөйлеу тілінің бұзылысы салдарынан оқуда қиындықтары бар білім алушыларды анықтау және қиындықтардың сипатын және олардың себептерін бағалау мақсатында логопедиялық тексеру жүргізу;
2. Сөйлеу тілі бұзылыстарын диагностикалау;
3. Логопедиялық тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау;
4. Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылармен жеке/топтық сабақтар жүргізу;
5. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын жасауға қатысу;
6. Мұғалімдерге, мамандарға, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне кеңес беру;
7. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламалары мен жеке дамыту бағдарламаларын жүзеге асыру бойынша мониторинг жүргізу.

Педагог-логопедтің жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Білім алушыларға логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Ұйымдастырушылық жұмыс				
1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Педагог-логопед	1) Диагностикалық дидактикалық жинақтау; және материалдарды 2) Әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б)
	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Педагог-логопед	Жұмыстың жылдық жоспары
	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру	Қыркүйек	Педагог-логопед	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың тізімі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Педагог-логопед	1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Сабақтарға қатысу журналы 4. Кеңестерді тіркеу журналы
	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Педагог-логопед	Жылдық рефлексиялық есеп
II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды логопедиялық қолдау				

Білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Сөйлеу карталарын толықтыру; 3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек	Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2. Сөйлеу карталары; 3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;
Білім алушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
Білім алушылармен жұмысты жоспарлау: 1. Жеке/топтық сабақтардың бағдарламаларын құру; 2. Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3. Жеке/топтық сабақтардың жоспарларын құру;	Қыркүйек	Педагог-логопед	1) Жеке/ топтық сабақтардың бағдарламалары; 2) Жеке/топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 3) Жеке/топтық сабақтардың жоспарлары
Мұғалімдердің сұранысы бойынша білім алушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Педагог-логопед	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б)
Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Педагог-логопед	Хаттама
III. Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау			
Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Педагог-логопед	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке дамыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Педагог-логопед	1. Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2. Сабаққа қатысу хаттамасы.
IV.Кеңестік-әдістемелік қызмет			
Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы
Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы
V.Өзін-өзі дамыту			
Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Педагог-логопед	
Біліктілікті арттыру әртүрлі әдістерінен курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Педагог-логопед	Сертификат

Педагог-логопед: Амантаева Н.Т.