«Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» КММ

БЕКІТЕМІН
«Ы.Алтынсарин атындағы
тірек мектеп (ресурстық
орталық) жанындағы интернат»
директорының м.а.
__________Д.Б.Бакаев

КЕЛІСІЛДІ
«Ы.Алтынсарин атындағы
тірек мектеп (ресурстық
орталық) жанындағы интернат»
директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
__________М.Е.Ерикова

Логопед А.Б.Жұмабайдың 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Логопед Жұмабай А.Б.-ның 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектеп жасындағы ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстары бар оқушыларды анықтау; инклюзивті білім беру аясында ЕБҚ бар оқушылардың сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктері мен кездесетін тіл кемістіктерін зерттеу; сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу жұмыстарын жүргізу .

Міндеттері:

- Мектеп жасындағы оқушылардың сөйлеу тілі бұзылуының себептерін, құрылымын, механизмдерін анықтау, сөйлеу тілі кемістіктерін жүйелеу;
- Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарына сәйкес жеке және топтық түзете-дамыту жұмыс жоспарын құру, қолданатын түзету әдістері мен амалдарын жетілдіру;
- Мектептің ППҚҚ аясында баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес тиімді түзете-дамыту үшін педагогтар мен мамандармен ұйымдасып қызмет жасау;
- Өз білімін жетілдіру. Бастауыш сынып оқушыларының ауызша және жазбаша бұзушылығын алдын алу мен жою бойынша коррекциялық жұмыстың жолдарын анықтау.

№	Жұмыстың бағыттары	Өткізу мақсаты, мазмұны	Мерзімі	Орындалуы туралы белгі
	1. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС			
1	Оқушылардың сөйлеу тілін тексеру, ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау	1) 1- сынып оқушыларының сөйлеу дағдыларын тексеру 2) 2-3-4 сынып оқушыларының оқу және жазу дағдыларын тексеру 3)Мұғалімдер мен ата-ана сұранысы бойынша мектеп жасындағы балалардың сөйлеу тілі бұзылыстарын анықтау;	1-15 қыркүйек	
2	Оқушыларды тексеру барысында сөйлеу карталарын толтыру. Ата-аналардан анамнез	Оқушыларды сөйлеу тілі бұзылыстары бойынша топтау, ата-ана өтінішімен	15-қыркүйекке дейін	

	жинау, диагностикалық хаттама жасау	журналға тіркеу		
2. ТҮЗЕТЕ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСТАРЫ				
	Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарына сәйкес жеке және топтық сабақтарға қатысатын оқушылар тізімін құру	Мектеп бойынша сөйлеу тілі бұзылыстары бар оқушыларды тіркеу, сабақ кестесін құру	15-қыркүйекке дейін	
2	Сөйлеу тілі бұзылыстарына сәйкес түзете-дамыту жұмыстарының мақсатын анықтау, жоспар құру	Дыбыстың бұзылуы, оқу мен жазудың бұзылысы кездесетін оқушыларға топтық және жеке сабақтар ұйымдастыру Оқушылардың сөйлеу тілін дамыту, ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзылыстары бар оқушылармен логопедиялық түзету сабақтарынының жоспарын құру, сабақтар жүргізу.	Қыркүйек	
3	Оқушыларды есепке алу журналына тіркеу Оқушылардың логопедиялық түзету сабақтарына қатысуын бақылау парағын жүргізу	Логопед көмегіне жүгінетін оқушыларды есепке алу	Қыркүйек Оқу жылы бойы	
3.КЕҢЕС БЕРУ ЖҰМЫСТАРЫ				
АТА-АНАЛАРМЕН:				
	Ата-аналарды логопедиялық тексеру нәтижелерімен таныстыру, логопедиялық түзету жұмыстарының жоспарымен таныстыру	Тексеру нәтижелерімен таныстыру Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын-алу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Қыркүйек	

	Ата-аналар жиналысына қатысу	«Логопункт жұмысының мақсаты мен міндеті» туралы баяндама оқу	Қыркүйек	
3	Ата-аналарға жеке кеңес беру: «Ата-аналар мен логопед арасындағы балалардың сөйлеу тілін түзету бойынша ынтымақтастық»	Үй жағдайында сөйлеуді дамыту және олардың алдын-алу мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Қазан	
4	Ата-аналарға арналған мастер-класс: «Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасаймыз»	Үй жағдайында артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету, жаттығулардың пайдасымен таныстыру	Қараша	
5	Ата-аналарға кеңес: «Сөйлеу кезіндегі дұрыс тыныс алудың маңызы»	Тыныс алу жаттығулары, тыныс алу гимнастикасымен таныстыру	Желтоқсан	
6	Үй жұмыстарын уақытылы орындау, жұмыс дәптерлерін тексеру	Оқушылардың үй тапсырмасының дұрыс орындалуын ата-ана қадағалауы	Оқу жылы бойы	
7	Ата-аналарға арналған мастер-класс: « «Р» дыбысын қою»	Дыбыстарды қою кезіндегі жаттығулармен, үй жағдайында дыбыстарды қою техникасымен таныстыру	Қаңтар	
8	Ата-аналармен кеңес: «Оқушылардың танымдық және сөйлеу әрекеттерін дамытудағы жаңа әдіс-тәсілдер»	Сөйле тілі бұзылыстарын түзетуде жаңа методкаларды қолдану, олардың тиімділігі	Ақпан	
9	Ата-аналармен ойын шеберханасы: «Ұсақ қол моторикасын дамытамыз»	Үй жағдайында ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойыншықтарды қолдан жасау	Наурыз	

	Ата-аналарға кеңес: «Тіл бұзылыстарын түзетуде мнемотехника әдісін қолдану»	Мнемотехника әдісінің пайдасы, үй тапсырмаларын орындауда мнемотехника әдісін тиімді қолдану	Сәуір	
11	Ата-аналарға есеп беру		Мамыр	
2) МЕКТЕПТІҢ ППҚҚ МАМАНДАРЫ ЖӘНЕ ПЕДАГОГТАРМЕН:				
1	Сөйлеу тілі бұзылыстарын диагностикалау нәтижелерімен ППҚҚ мамандары мен сынып жетекшілерін таныстыру	Арнайы мамандар және педагогтармен тығыз қарым-қатынас орнату	Қыркүйек	
2	Мектептің педагогикалық кеңесі және ППҚҚ отырыстарына жоспарға сәйкес қатысу	Сөйлеу тілі бұзылыстары бар ЕБҚ бар балалардың оқудағы жетістіктерімен, түзету жұмыстарының нәтижесімен таныстыру	Оқу жылы бойы	
3	Педагогтарға кеңес: «Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және ерте анықтау»	Сөйлеу тілі бұзылыстарын диагностикалау, жүйелеу	Қазан	
4	Педагогтарға кеңес: «Оқушылардың сөйлеу тілі бұзылыстары кезіндегі тиімді артикуляциялық жаттығулар»	Артикуляциялық жаттығулардың тиімділігі, дыбысты қоюдағы маңызы	Қаңтар	
5	Педагогтарға кеңес: «Сөйлеу тілінің ауыр бұзылыстары, оларды түзету жұмыстары»	Сөйлеу тілі бұзылыстарымен таныстыру, түзету жұмыстары реттілігін түсіндіру	Наурыз	
6	Сөйлеу бұзылыстарын түзету жұмыстарының нәтижесімен таныстыру	Түзету жұмыстарының нәтижесімен ППҚҚ мамандарын, педагогтарды ақпараттандыру	Мамыр	
4.БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ				
1	Арнайы әдістемелік әдебиеттер, сөйлеу	Өз білімін жетілдіру	Қыркүйек	

	бұзылыстарын түзету бойынша жаңа әдістерді зерделеу			
2	Балалардағы сөйлеу бұзылыстарын түзету мәселелері бойынша тренингтерде, біліктілікті арттыру курстарында, семинарларда білім алу	Кәсіби құзыреттілікті арттыру	Оқу жылы бойы	
3	«Жалпы тіл кемістігі бар мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларға түзету жұмыстарының әдіс-тәсілдері» тақырыбында өзін-өзі дамыту бойынша жұмыстар жүргізу	Өзін өзі дамыту жұмыстары бойынша жоспар құру	Оқу жылы бойы	

Логопед: Жұмабай А.Б.

«Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» КММ

БЕКІТЕМІН
«Ы.Алтынсарин атындағы
тірек мектеп (ресурстық
орталық) жанындағы интернат»
директорының м.а.
_________Д.Б.Бакаев

КЕЛІСІЛДІ
«Ы.Алтынсарин атындағы
тірек мектеп (ресурстық
орталық) жанындағы интернат»
директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
__________М.Е.Ерикова

Дефектолог А.Б.Жұмабайдың 2022-2023 оқу жылына арналған

жылдық жұмыс жоспары

Дефектолог Жұмабай А.Б.-ның 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: инклюзивті білім беру аясында ЕБҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаумен қамтамасыз ету, ерекше білім беруге қажеттіліктері бар тұлғалар үшін білім берудің барлық деңгейлеріне қол жетімділікті қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1) ЕБҚ бар оқушыларды анықтау, облыстық ПМПК ұсыныстарымен танысу. ЕБҚ бар оқушылар тізімін құру;

2) ЕБҚ бар оқушылардың білім алудағы ерекшеліктеріне, ПМПК ұсынымдарына сәйкес оқу бағдарламаларын, түзете-дамыту жоспарын құру;

3) Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес тиімді түзете-дамыту үшін педагогтар мен мамандармен ұйымдасып қызмет жасау;

4) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жергілікті нормативтік негізін құру;

5) ЕБҚ бар балаларды оқыту және тәрбиелеуде мектептің педагогикалық ұжымына кеңес беру, бағыттау.

№	Жұмыстың бағыттары	Өткізу мақсаты, мазмұны	Мерзімі	Орындалуы туралы белгі
1. Диагностикалық бағыт				
1	Оқушылардың танымдық іс-әрекеттерін диагностикалық зерттеудің I - кезеңі	Оқушылардың интеллектуалды дамуын анықтайтын диагностикалық карта құрастыру. Оқушының білім алудағы ерекшеліктерін анықтап, оқу бағдарламаларының, оқытудың әдіс-тәсілдерінің тиімділігін анықтау	1-10 қыркүйек	
2	Анамнез жинау. Жеке бас құжаттары, медициналық ақпараттар, мінездемелермен, ПМПК	Бұзылыстардың этиологиясы, құрылымы және көріну сипатын	Қыркүйек Қазан	

	ұсынымдарымен танысу.	нақтылау. Баланың жеке дамуын, психолого-педагогикалық ерекшеліктерін анықтау		
3	ЕБҚ бар оқушылар тізімін құру. Жеке түзете-дамыту бағдарламаларын құрастыру	Оқушылардың білім алудағы ерекшеліктерін ескере отырып, түзете-дамыту бағдарламасын I және II жартыжылдыққа құру	10-15 қыркүйек Қаңтар	
4	Оқушылардың танымдық іс-әрекеттерін диагностикалық зерттеудің II - кезеңі	Түзете-дамыту бағдарламасының жылдық қорытындысы, жылдық есеп беру, диагностикалық карталар толтыру	15 – 30 мамыр	
5	Мониторинг	Оқушыларды түзете-дамыту бағдарламасының динамикасын қадағалау; оқытудағы қиындықтарды анықтау; оқытудағы әдіс-тәсілдердің оқушының мүмкіндіктеріне сәйкес келуін анықтау. Оларды диагностикалық картаға толтыру. Қажеттілік туындаса арнайы мамандардың оқу бағдарламасын, оқытудағы әдіс-тәсілдерді өзгерту	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	
6	Оқу жылында ЕБҚ бар балалар анықталған жағдайда мектептің ППҚК қызметіне дефектологиялық зерттеу	ЕБҚ бар оқушыларды мектепте ППҚК бойынша сүйемелдеу	Қыркүйек Оқу жылы бойы	

	хаттамасын даярлау			
2.Ұйымдастырушылық бағыт				
	Оқу жылына дәрісхананы дайындау	Кабинет төлқұжатын даярлау Түзете-дамыту жұмыстарына қолайлы жағдай жасау	Қыркүйек	
2	Дефектолог құжаттарын әзірлеу	Түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру	Қыркүйек Оқу жылы бойы	
3	Дефектологтың сабақ кестесін бекіту	Түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру	15-қыркүйекке дейін	
4	Оқушылардың түзете-дамыту сабақтарына қатысуын бақылау парағын толтыру	Тұрақты	Күнделікті	
5	Атқарылған жұмыстар туралы есеп	І, ІІ-ші жартыжылдық бойынша жұмыстарға анализ жасау	Желтоқсан Мамыр	
3. Түзете-дамытушылық бағыт				
1	Түзете-дамыту жұмыстары бойынша жеке және топтық сабақтар өткізу	Оқушылармен түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу	Оқу жылы бойы	
2	Білім алудағы ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, жеке немесе арнайы бағдарламалар құру		Қыркүйек Қаңтар	
3	Сабақ жоспарларын құру	Түзете-дамыту жұмыстарының тиімділігін арттыру	Оқу жылы бойы	
4. Кеңес беру бағыты: Педагогтармен өзара байланыс				
1	Ата-аналар жиналысына қатысу	Оқушылардың интеллектуалды даму динамикасымен таныстыру, түзете-дамыту жұмыстарының қорытындыларымен таныстыру. ЕБҚ бар балалармен жұмыс жасау	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	

		принциптерімен педагогтарды таныстыру		
2	Педагогтарды бала тексеру нәтижесімен таныстыру	Түзете-дамыту жұмыстарының тиімділігін арттыру; оқушылардың білім алудағы ерекшеліктеріне сәйкес жеке әдіс-тәсілдер қолдану	15 қыркүйек	
3	Педагогтарды оқушылардың оқудағы жетістіктері туралы ақпараттандыру		Оқу жылы бойы	
4	Педагогтарға ЕБҚ бар балаларды түзете-дамыту бойынша кеңес беру		Оқу жылы бойы	
5	Мектептің ППКҚ жұмыстарына қатысу	ЕБҚ бар оқушыларды мектептің ППКҚ арқылы сүйемелдеу,оқушылардың интеллектуалды, танымдық дамуы туралы ұсыныстар беру	Оқу жылы бойы	
6	ПМПК, ППКҚ-не құжаттар дайындау	Дефектолог дайындайтын құжаттар папкасы: - мектептің ППКҚ-не – жаңадан келген оқушыларға; -облыстық ПМПК-ға білім беру бағдарламасын ауыстыру бойынша;	Оқу жылы бойы	
7	Сабақтарға қатысу, оқушыларға сабақ барысында бақылау жүргізу	Оқушыларға сабақ барысында бақылау жүргізу. Оқытудағы қиындықтардың себебін анықтау, педагогтарға ЕБҚ бар балаларды түзете-дамыту бойынша кеңес беру	Оқу жылы бойы	
<u>5. Кеңес беру бағыты: Ата-аналармен байланыс</u>				
1	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, тығыз байланыс орнату	Танысу, анамнез жинау. Түсіндірме жұмыстарын жүргізу, келісімшартқа отыру	Қыркүйек	

	Ата-аналарға интеллектуалды даму бұзылыстары тақырыбында кеңес беру	ЕБҚ бар оқушылармен үй тапсырмаларын орындаудағы әдіс-тәсілдермен таныстыру, түзете-дамыту жұмыстарындағы динамикамен таныстыру	Қыркүйек Оқу жылы бойы	
3	Ашық есік күндеріне қатысу	Жеке және ашық сабақтар	Мектеп жоспары бойынша	
6. Методикалық бағыт				
1	Мектеп пен мектептің ППКҚ жұмыстарына белсене қатысу	Дефектолог және мектеп педагогтары арасында тығыз байланыс орнату	Мектеп пен ППКҚ жұмыс жоспарына сәйкес	
7.Кәсіби құзыреттілікті арттыру бағыты				
1	Әр түрлі деңгейдегі курс, лекция, семинар, вебринар, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу	Кәсіби құзыреттілікті арттыру	Оқу жылы бойы	
2	Әр түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу Педагогикалық жинақтарға мақала жариялау	Кәсіби құзыреттілікті арттыру, тәжірибе алмасу	Оқу жылы бойы	
3	Ғылыми, публицистикалық әдебиеттерге шолу жасау Журнал, интернет сайттарымен жұмыс жасау, мақала жариялау	Кәсіби құзыреттілікті арттыру, тәжірибе алмасу	Оқу жылы бойы	
4	Өзін өзі дамыту бойынша жұмыстар	Кәсіби құзыреттілікті арттыру, портфолио дайындау	Оқу жылы бойы	
5	Атқарылған жұмыстар бойынша есеп беру	Жыл бойғы жұмыстарға анализ жасау	Желтоқсан Мамыр	

Дефектолог: Жұмабай А.Б.