

**БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ
БЕРУДІҢ
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖҮЗЕГЕ
АСЫРАТЫН
БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚҰРЫЛЫМЫ**

**Қарағанды облысы білім бсақармасының
Шет ауданы білім бөлімінің
«Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық
орталық) жанындағы интернат» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің
қорытындысы**

Мазмұны

1-бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	4
2-бөлім. Кадрлық құрамға талдау	5
3-бөлім. Білім алушылар контингенті	46
4-бөлім. Оқу-әдістеме жұмыс	49
5-бөлім. Оқу-материалдық активтер	86
6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	89
7-бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау.....	101
8-бөлім. Білім беру үрдісіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	116
9-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары. Қорытындылар мен ұсыныстар	120

Кіріспе

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» КММ-нің өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының 59-бабы негізінде құрастырылған, білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау туралы, мемлекеттің білім алу құқығын және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың олардың білім беру қызметінің Қазақстан республикасының білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтауын қамтамасыз етуге бағытталған.

«Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және «Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті», «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын «Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» КММ қызметін талдау болып табылады.

«Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» КММ-нің өзін-өзі бағалауы тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес өзгеріс енгізілді):

- оқытудың нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнына;
- білім алушылардың оқу жүктемесінің максималды көлеміне дейін;
- оқушылардың дайындық деңгейіне;
- оқу мерзіміне қарай.

«Білім беру ұйымдарының өзін өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 27.12.2022ж. «Қазақстан республикасы білім министрлігінің білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті» РММ №12 бұйрығына сәйкес білім беру қызметін өзін өзі бағалауды жүргізу кезінде зерттеу негізгі бағыттарымен объектілері

1. Білім беру ұйымының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
2. Оқыту және оқыту;
3. білікті қызметкерлердің болуы;
4. қолжетімді білім алу үшін жағдай жасау;
5. оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
6. тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Өзін-өзі бағалауды Қарағанды облысы, Шет ауданы білім бөлімі «Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат» КММ директорының 14.01.2025 жылғы «Мемлекеттік аттестаттау үдерісі шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» №22 бұйрығымен бекітілген, 17.01.2025 жылғы №4 педагогикалық кеңесте қаралған мектептің өзін өзі аттестаттауын өткізу жөніндегі іс шаралар жоспарына сәйкес дайындалды.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741008451264.pdf>

I.БӨЛІМ. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы:

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Интернат при опорной школе (ресурсного центра) имени Б.Алтынсарина»

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)

Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Ақсу-Аюлы ауылы, Шортанбай жырау 41, пошта индексі 101700

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

87103121570,shet-oso-7393@bilim09.kz:

сайт: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/610>

ЖАРҒЫ <https://krguo.edu.kz/files/loader/1740904939250.pdf>

ЛИЦЕНЗИЯ <https://krguo.edu.kz/files/loader/1740905285471.pdf>

БИН <https://krguo.edu.kz/files/loader/1740905109364.pdf>

Мектеп 1963 жылы салынып 1965 жылы қолданысқа берілді.

Мектептің жалпы алаңы: 2298,0

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Директор – Бакаев Дат Бактығалиевич, "Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернат" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Шет аудандық білім бөлімінің 2023 жылғы 17 ақпанындағы №27 жқ бұйрығы негізінде тағайындалды.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740905220428.pdf>

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/ күәліктің Жарғының көшірмесі қоса беріледі)

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 13 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 04.05.1997

БСН: 970540001859

Құрылтайшылар: «Қарағанды облысының әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі Мекеме жарғысы Қарағанды облысының экономика басқармасының 08.01.2021 жылғы №27 бұйрығымен бекітілген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 09.02.2021 жылы білім беруге рұқсат берілген № KZ55LAA00022588 лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түріне жалпы орта білім көрсетілген.

2-БӨЛІМ. ПЕДАГОГ РЕСУРСТАРЫНА ТАЛДАУ

2.1 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: - бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын **біліктілік талаптарын** және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

- Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы **мәліметтер;**

- Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы **мәліметтер;**

- Мемлекеттік білім беру ұйымы **басшыларының** үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы **мәліметтер**;
- Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы **мәліметтер**;
- Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы **мәліметтер**;
- Кемінде үш жылда бір рет **басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер**.

ТИІСТІ БЕЙІН БОЙЫНША ЖОҒАРЫ (ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ)

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМІ БАР ПЕДАГОГТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР НЕМЕСЕ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАЙТА ДАЯРЛАУДЫ РАСТАЙТЫН ҚҰЖАТ, ОНЫҢ ІШІНДЕ БАЗАЛЫҚ БІЛІМІ ЖОҚ ПЕДАГОГТЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

- 1) Педагог және оқытушы кадрлармен, тәлімгерлерімен жасақталуы туралы мәліметтер
7- қосымша:

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740908443377.pdf> 2022-2023 ж
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740908616489.pdf> 2023-2024ж
<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741009022421.pdf> 2024-2025ж

Мектеп әкімшілігі жұмысының басты бағыттарының бірі – кадрлық құрамды нығайту. «Білім туралы» ҚР Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы құрды, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылды. ҚР ЕК-не сәйкес жұмысқа қабылданған барлық педагогпен еңбек шарттары жасалды. 2024-2025 оқу-жылында еңбек ететін мұғалімдер саны - 57, оның 4-і бала күтімімен демалыста. Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі - 100%. Барлық пәндерді мамандар жүргізеді. Ауырып немесе басқа себептермен жұмыста болмаған мұғалімдердің сабақтары уақытында ауыстырылады. . Математика пәні бойынша маманға қажеттілік бар. Осы мәселені шешу мақсатында жаңадан келген 3 математика пән мұғалімдеріне тиісті сағаттары беріліп, зейнеткерлікке шыққан 1 мұғаліммен келісім шарт жасалып, уақытша жұмысқа қабылданып отыр. Жаңа оқу жылында мектебіміздің түлегі математика пәні мамандығы бойынша оқуын аяқтап, мектепке жұмысқа келеді қазіргі уақытта мектебімізде мемлекеттік практикадан өтуде. Мұғалімдер арасында қозғалыс бар. Зейнеткерлікке шығу, басқа жерге қоныс аудару сияқты. Мектепте 1,5 – педагог-психолог және 1 әлеуметтік педагог, 1 - аға вожатый, 1-кәсіби-бағдар беруші, ал инклюзивті білім беру бойынша 1-

педагог-психолог, 1-педагог-логопед, 1-педагог-дефектолог, 1-педагог-ассистент жұмыс істейді. Инклюзивті сыныптарда сабақ жүргізетін пән мұғалімдері арнайы курстан өтіп, ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізуді меңгеруде. Педагогикалық кадрдың: 4-магистр, 47-жоғары, 6-арнаулы орта білімді маман. Педагогтердың орташа жасы 39. Жылда жас мамандармен толықтырылып отырады 2023-2024 оқу-жылында 3 жас маман келсе, 2024-2025 оқу жылында 7 жас маман келіп жұмысқа орналасты, оның 5-і мектебіміздің түлектері. Түлектерден ұстаздық мамандықты меңгеріп, өз мектебіне келіп, еңбек етіп жатқан педагогтар саны – 32%.

Біліктілік санатына өтініш беру, бекіту/растау

Біліктілік санаты	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Педагог-зерттеуші	1	3	4
Педагог-сарапшы	1	6	4
Педагог-модератор	8	8	7
II санатты басшы	0	0	1
III санатты басшының орынбасары	0	0	0
Барлығы:	10	17	16

Сараптама: биылғы оқу жылында жаңа форматтағы біліктілік санатына педагог кадрлардың өтініш білдіру ынтасының жоғарлағаны байқалады.

Педагогтардың біліктілік санатының көрсеткіші

Мұғалімдер:	57	Пайыз%.
Оның ішінде: Педагог-зерттеуші	8	14,2
Педагог-сарапшы	16	28,5
Педагог-модератор	16	28,5
Педагог	7	12,2
Педагог-тағылымдамашы	10	17,8
Магистр	4	7,1
Жоғары білімді	47	82,4
Орта арнаулы білімді	6	10,7
Деңгейлік курстан өткен	13	23,2
Жас мамандар	10	17,8
Зейнеткер	2	3,5

Курс	2023	2024	2025
Біліктілік арттыру (пән бойынша)	19	17	11
Мектеп		1	2

басшыларының БА			
Инклюзивтік білім беру курс	5	31	15
Барлығы:	24	49	28

Білім беру саласында уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезендерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәліметтер:

**Оқушылардың жетістіктері 2022-2023 оқу жылы
Оқушылардың жетістіктері**

<i>№</i>	<i>Олимпиаданың/ конкурстың атауы</i>	<i>Қатысушылардың саны</i>	<i>Нәтижесі</i>	<i>Қатысушылар мен жүлдегерлерді дайындаған педагогтер</i>
<i>Аудандық кезең</i>				
<i>1</i>	<i>Республикалық «Менің шағын Отаным» байқауының аудандық кезеңі</i>	<i>1</i>	<i>Базылова Ақерке – 2 орын (Қазақстан тарихы) Нұрғали Алтынай – сертификат (Қазақстан тарихы)</i>	<i>Мустафина Г.Ы. Кантарбеков К.К.</i>
<i>2</i>	<i>3-10 сынып оқушылары арасындағы Республикалық балалар оқуының аудандық кезеңі</i>	<i>1</i>	<i>Серік Нұрәсем – 1 орын (қазақ әдебиеті)</i>	<i>Рашитова Ж.Е.</i>
<i>3</i>	<i>ҮІІ «Clever-2022» облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі</i>	<i>2</i>	<i>Қайрат Әлфия – 1 орын (ағылшын тілі) Алтаева Наргиза – 1 орын (Қазақстан тарихы)</i>	<i>Алимкулова Ж.К. Сағындыкова А.Ж.</i>
<i>4</i>	<i>Республикалық жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі</i>	<i>24</i>	<i>3 оқушы – 1 орын 4 оқушы – 2 орын 5 оқушы – 3 орын</i>	
<i>5</i>	<i>5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының</i>	<i>9</i>	<i>2 оқушы – 1 орын</i>	<i>Сағындыкова А.Ж. Алимкулова А.М.</i>

	<i>аудандық кезеңі</i>			
6	<i>7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі</i>	<i>11</i>	<i>4 оқушы – 1 орын 2 оқушы – 2 орын 5 оқушы – 3 орын</i>	
7	<i>Аудандық «Сәкен оқулары» байқауы</i>	<i>2</i>	<i>Ғарифолла Нұрболсын – 3 орын (қазақ әдебиеті) Ибраев Танжар – сертификат (қазақ әдебиеті)</i>	<i>Базылова А.Е. Рашитова Ж.Е.</i>
8	<i>«Ақберен» республикалық байқауының аудандық кезеңі</i>	<i>4</i>	<i>Нұрғали Алтынай – 1 орын (қазақ әдебиеті) Базилова Назерке – 1 орын (қазақ әдебиеті) Сембай Айым – 2 орын Ибраева Танжар – 2 орын (қазақ әдебиеті)</i>	<i>Базылова А.Е. Сағындықова Г.А. Толепбергенов К.Т. Рашитова Ж.Е.</i>
9	<i>Әбдіров Мәжит Аманқұлұлы атындағы математика пәнінен аудандық олимпиада</i>	<i>3</i>	<i>Жолдыбаева Кәусар – 1 орын (математика) Мұрат Айым – 2 орын (математика) Амангелді Мерей – 3 орын (математика)</i>	<i>Исатаева А.С. Омашева Д.К. Кузембай Ж.Е.</i>
10	<i>«Кәрім-ақын, Кәрім - жыр...» тақырыбында Кәрім Сауғабай оқулары</i>		<i>Балтабай Ақниет – 2 орын Болат Айару – Алғыс хат Ыхылас Нұрсәт – Алғыс хат Мұрат Айым – Алғыс хат</i>	<i>Махаева Т.Н. Қосыбаева А.Е. Бокейхан А.Б. Кузембай Ж.Е.</i>
11	<i>«Бүркіт Ысқақұлы поэзиясын мәнерлеп оқу» байқауының аудандық кезеңі</i>	<i>4</i>	<i>Көпбаев Ислам – 1 орын Мұқатай Айым – 2 орын Жексенбек Арғын – 1 орын Ерболған Гүлім – 3 орын</i>	<i>Рашитова Ж.Е. Сағындықова Г.А. Бокенова Ж.Ж. Қосыбаева А.Е.</i>

12	Аудандық «Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауы	1	Базилова Назерке – 3 орын	Сағындықова Г.А.
13	3-4 сыныптар арасында өткен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	2	Қайратұлы Әлихан – 1 орын (математика) Қамытбай Кәусар – 1 орын (математика)	Бокенова Ж.Ж. Жексенбекова Ж.Т.
14	Аудандық Ілияс Жансүгіров оқулары	1	Таттымбетова Назерке – 2 орын	Базылова А.Е.
15	Әбіш Кекілбаев оқуларының аудандық кезеңі	2	Жакупов Бексұлтан – 3 орын Мұқатай Айым – 2 орын	Базылова А.Е. Сағындықова Г.А.
16	Қ.Н.Нұрбекова атындағы тарих пәнінен «Тарихқа тұнған туған өлкем» тақырыбындағы ІІ-ші аудандық ҒПК		Балдақова Ақерке – 1 орын (Қазақстан тарихы) Бекдаров Елдар – 2 орын (Қазақстан тарихы)	Ерикова М.Е. Сағындықова А.Ж.
17	ҮІ аудандық Жамбыл ақылбаев олимпиадасы	1	Смайлова Жансезім – 1 орын (физика)	Асылбекова Ж.А.
18	Мағжан оқуларының аудандық кезеңі	1	Ғарифолла Нұрболсын – 3 орын	Базылова А.Е.
19	«Жас зерттеуші» ХІ ҒПК аудандық кезеңі		Серік Нұрмұхаммед – 3 орын (орыс тілі) Балтабай Ақниет, Серік Нұрәсем – 1 орын (биология) Сарсенкулов Айша – 1 орын (химия) Менисова Диана – 3 орын (әдебиет) Талғат Нұрай – 2 орын (дене шынықтыру) Нұрғали Алтынай – 3 орын (тарих)	Садуақас Қ.Ж. Байкенова М.Б. Қосыбаева А.Е. Байкенова М.Б. Абаканов Д.Е. Ерикова М.Е.
20	Ш.Батталова атындағы ҮІ химия пәнінің олимпиадасы	2	Алпысбай Батырхан – 2 орын Жаныбекова Диана – 3 орын	Жакина А.Н.
21	Абай оқулары	2	Базилова Назерке – 2 орын	Базылова А.Е.

			<i>Мұқатай Айым – 2 орын</i>	
22	<i>Шоқан Уәлиханов атындағы география олимпиадасы</i>	<i>1</i>	<i>Жашкеева Шұғыла – 3 орын (география)</i>	<i>Сулейменова А.З.</i>
23	<i>2-7 сынып оқушыларының зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңі</i>	<i>9</i>	<i>Төлеуова Аружан – 2 орын (биология)</i> <i>Қарғажан Аяла – 3 орын (этномәдениеттану)</i> <i>Жағыпар Анель – 2 орын (медицина)</i> <i>Амантай Айзере – 2 орын (экология)</i> <i>Жылдыбаева Айеркем, Жашкеева Раяна – 2 орын (биология)</i> <i>Ерболған Гүлім – 1 орын (химия)</i> <i>Сағынова Адия – 3 орын (этномәдениеттану)</i> <i>Алтаева Наргиза – 3 орын (Қазақстан тарихы)</i>	<i>Асылбекова Ж.М.</i> <i>Қосыбаева А.Е.</i> <i>Асылбекова Ж.М.</i> <i>Жексенбекова Ж.М.</i> <i>Байкенова М.Б.</i> <i>Қосыбаева А.Е.</i> <i>Садуақас Қ.Ж.</i> <i>Сағындықова А.Ж.</i>
24	<i>Әлімхан Әбеуұлы ЕРмеков атындағы математика пәнінің олимпиадасы</i>	<i>2</i>	<i>Алпысбай Батырхан – 3 орын</i> <i>Төлеубек Қарқабат – 2 орын</i>	<i>Омашева Д.К.</i> <i>Исатаева А.С.</i>
Облыстық кезең				
1	<i>Жалпы білім беретін мектеп оқушылары мен туристік – өлкетану жұмысын ұйымдастыру» жобасы аясында Бурабай курорттық аймағының «Звездный континент» балалар сауықтыру лагеріне оқушылар туристік слетке қатысып келді</i>	<i>25</i>	<i>3 орын</i>	<i>Сағындықова А.Ж.</i>

2	ҚР Конституция күніне орай өткізілген өлкетану және Қазақстан тарихы пәндерінен 5-6 сынып оқушылары арасындағы облыстық ойын	1	Жолдыбаева Кәусар – 3 орын (Қазақстан тарихы)	Сағындықова А.Ж.
3	1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының «Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңі	9	3 жеңімпаз	
4	3-10 сынып оқушылары арасындағы Республикалық балалар оқуының облыстық кезеңі	1	Серік Нұрәсем – 3 орын (қазақ әдебиеті)	Рашитова Ж.Е.
5	Облыстық «Жас математик» олимпиадасы	2	Бақтығали Томирис – 3 орын Мұрат Айым – 3 орын	Бокенова Ж.Ж. Омашева Д.К.
6	5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі	9	Жылдыбаев Алдияр 2 орын (Қазақстан тарихы)	Сағындықова А.Ж.
7	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі	2	Амантай Камила – 3 орын (ағылшын тілі) Жаныбекова Диана – 3 орын (биология)	Алимқұлова А.М. Болтекеева Ф.Ш.
8	ҮІІ «Clever-2022» облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі	2	Қайрат Әлфия – 3 орын (ағылшын тілі) Алтаева Наргиза – 3 орын (Қазақстан тарихы)	Алимқұлова Ж.К. Сағындықова А.Ж.
9	Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойы аясында ұйымдастырылған	1	Глеухан Есімхан – диплом (қазақ әдебиеті)	Базылова А.Е.

	«Бұқарекең жырлайды» атты облыстық ақын жыршылар сайысы			
10	Қарағанды Бөкетов атындағы Университетінде 10-11 сынып оқушыларына арналған биологиядан облыстық олимпиада	1	Аманжолова Ақнұр – 3 орын (биология)	Болтекеева Ф.Ш.
11	Қарағанды қаласындағы Жайық Бектұров атындағы кітапхананың ұйымдастыруымен өткен «Менің сүйікті кітабым» атты әдеби-танымдық Book slam	2	Сембай Айым – 3 орын Жашкеева Шұғыла - сертификат	Базылова А.Е. Базылова А.Е.
12	Қарағанды қаласындағы Жайық Бектұров атындағы облыстық жасөспірімдер кітапханасында Қарағанды облысы жастары арасында «Дарабоз» интеллектуалды танымдық ойыны	3	Амангелді Бақытнұр, Муратова Ақжүніс, Абжанов Азат - жеңімпаз	Рашитова Ж.Е.
13	53-ші ғылыми-практикалық конференциясының шеңберінде өткен 1-ші деңгейлі оқу-зерттеу жұмыстарының байқауы	1	Сәтен Айару – 3 орын (орыс тілі)	Бокейхан А.Б.
14	«Бүркіт Ысқақұлы поэзиясын мәнерлеп оқу» байқауының облыстық кезеңі	4	Көпбаев Ислам – сертификат Жексенбек Арғын – 2 орын	Рашитова Ж.Е. Бокенова Ж.Ж.
15	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиада	1	Нұрғали Алтынай – 2 орын	Базылова А.Е.
16	«Алаш ұлылардың	1	Сембай Айым – 3 орын	Кантарбеков К.К.

	<i>тағылымы-ұрпаққа өнеге» тақырыбындағы облыстық дәстүрлі ФТК</i>		<i>(Қазақстан тарихы)</i>	
Республикалық кезең				
1	<i>Алматы қаласында Министрлік пен «Хабар» арнасынан құрылған «Дағұп» зияткерлік республикалық тележобасының екінші кезеңіне қатысты</i>	<i>1</i>	<i>Амангелді Бақытнұр Алғыс хат</i>	<i>Бокенова Ж.Ж.</i>
2	<i>Республикалық «Әбіш оқулары» байқауы</i>	<i>5</i>	<i>Ибраев Танжар, Амангелді Бақытнұр, Серік Сержан, Базилова Назерке, Серік Нұрмұхаммед – 3 орын (қазақ әдебиеті)</i>	<i>Рашитова Ж.Е.</i>
3	<i>«Алтын түлек» республикалық олимпиадасы</i>	<i>2</i>	<i>Сәлім Айбар – 1 орын (математика) Алпысбай Назар – 3 орын (математика)</i>	<i>Омашева Д.К.</i>

Оқушылардың жетістіктері 2023-2024 оқу жылы

№	Олимпиаданың/ конкурстың атауы	Қатысушылардың саны	Нәтижесі	Қатысушылар мен жүлдегерлерді дайындаған педагогтер
Аудандық кезең				
1	<i>«Балалар оқулары» республикалық байқауы</i>	<i>1</i>	<i>Сарсенқұлова Айша- I орын, Алпысбай Батырхан - II орын , Таттымбетова Назерке -Сертификат (Қазақ тілі мен әдебиеті)</i>	<i>Сағындықова Гүльмира Аманқұлқызы, Базылова Алтынай Еркиновна</i>
2	<i>«Дарын» ғылыми-практикалық орталығының</i>	<i>2</i>	<i>Төлеубекова Қарқабат -Грамота</i>	<i>Ерикова Мадина Ериковна</i>

	ұйымдастыруымен өткен «Менің кіші Отаным» эссе байқауы		III орын, Гарифолла Нұрболсын- Грамота II орын	Қаңтарбеков Қазкен Қабдырұлы
3	«Ақберен» республикалық байқауы	3	Тайтөлеуов Жантөре -Грамота III орын, Серік Нұрәсем- Грамота II орын, Тілеухан Есімхан- сертификат	Сағындықова Гულიмира Аманқұлқызы Рашитова Жанна Елеуовна Базылова Алтынай Еркиновна
4	«CLEVER-2023» олимпиадасы 4-6 сыныптар үшін	12	Мұрат Айым- I орын, Еркін Аружан- II орын, Алтаев Айсұлтан- II орын, Қамытбай Кәусар -II орын, Марат Айзере- II орын, Серік Айзада- III орын, Бақтығалиева Айзере III орын, Марат Аружан- Сертификат, Бөкейхан Кәусар- Сертификат, Дулатқызы Айсезім- Сертификат, Ержанқызы Айым- Сертификат	Сағындықова Гულიмира Аманқұлқызы Рашитова Жанна Елеуовна, Кузембай Жазира Егинтайқызы, Даткина Арайлым Абдрахманқызы, Жексенбекова Жанар Тлеукаримовна, Бокенова Жұлдызай Жанатқызы
5	География пәнінен ұлттық олимпиада	4	Ахметова Ұлту-III орын, Жақсылықова Ажар- III орын, Смайлова Жансезім- Сертификат,	Сулейменова Айнагуль Закариевна

			Ермекова Жанерке - Сертификат	
6	«Сәкен – жырдың сарқылмас дариясы» аудандық Сәкен оқулары	2	Гарифолла Ұлболсын-Грамота III орын, Нұрғали Алтынай- Грамота II орын	Базылова Алтынай Еркиновна
7	М.А.Әбдіров атындағы математикалық олимпиадасы	4	Мұрат Айым- I дәрежелі Диплом, Көкенова Эльнура- Сертификат, Даткина Аяулым- Сертификат, Марат Аружан- Сертификат	Омашева Дарибала Койбагаровна Исатаева Алмагуль Сериқовна Кузембай Жазира Егинтайқызы
8	«Бір отбасы- бір кітап» аудандық байқауы	1	Ержанқызы Айым- III дәрежелі Диплом	Даткина Арайлым Абдрахманқызы
9	«Бүркіт оқулары» байқауы	2	Амантай Айзере- I дәрежелі Диплом, Зекен Нұртілеу -II дәрежелі Диплом	Жексенбекова Жанар Тлеукаримовна Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы
10	Аудандық «Ыбырай оқулары» байқауы	11	Даткина Томирис- Сертификат, Нұрғали Алтынай-I дәрежелі Диплом, Мейрамбек Айым, Алтаев Айсұлтан, Жален Аделя, Серік Сұлтан, Дулатқызы Айсезім, Қарғажан Аяла, Бөгембаев Даниял, Оспан Жігер, Социал Аңсар- II дәрежелі Диплом	Базылова Алтынай Еркиновна Рашитова Жанна Елеуовна
11	«Пусть дальше века длится память» Ш.Айтматов оқулары	1	Елеу Диляра- Сертификат (орыс тілі)	Садуақас Қаламқас Жұмағалиқызы

12	«Машһур оқулары» байқауы	3	Көпбаев Ислам- II дәрежелі Диплом, Ермекова Жанерке- II дәрежелі Диплом, Оралбай Айшат- II дәрежелі Диплом	Рашитова Жанна Елеуовна Сағындықова Гულიмира Аманқұлқызы Базылова Алтынай Еркиновна
13	«Тарихқа тұнған туған өлкем» атты аудандық ғылыми-практикалық конференциясы	1	Жашкеев Нұрғиса-III дәрежелі Диплом	Мустафина Гულიбагила Ыкыласовна
14	5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	10	Ермекова Жанерке- III дәрежелі Диплом, Бақтығали Айзере- III дәрежелі Диплом, Мақажанов Абдуазиз- III дәрежелі Диплом, Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Сағындықова Гულიмира Аманқұлқызы Алимкулова Арайлым Махмутгазиевна Мустафина Гულიбагила Ыкыласовна Кузембай Жазира Егинтайқызы Куанышбекова Панар Мейрамбековна Сулейменова Айнаш Закариевна Бижанова Бакытгуль Кадыкеновна Қаңтарбеков Қазкен Қабырұлы Қайрат Аяулым Исатаева Алмагуль Сериковна
15	«Юниор» 7-8 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы	10	Серік Нрәсем- II дәрежелі Диплом, Серік Нұрмұхаммед -II дәрежелі Диплом , III дәрежелі Диплом I дәрежелі Диплом Сертификат III дәрежелі Диплом Сертификат Сертификат Сертификат	Рашитова Жанна Елеуовна Қайрат Аяулым Куанышбекова Панар Мейрамбековна Қаңтарбеков Қазкен Қабырұлы Исатаева Алмагуль Сериковна Омашева Дарибала 15КойбагаровБөлтеке ева Фариза Шакишевна Сулейменова Айнаш Закариевна Куанышбекова Панар

			Сертификат	Мейрамбековна
16	9-11 сынып оқушылары үшін Л.Бәйшқызы олимпиадасы	1	II орын Диплом	Базылова Алтынай Еркиновна
17	II Республикалық Шәкәрім оқулары	1	II дәрежелі Диплом	Рашитова Жанна Елеуовна
18	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы	3	II дәрежелі Диплом II дәрежелі Диплом II дәрежелі Диплом	Рашитова Жанна Елеуовна Базылова Алтынай Еркиновна Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы
19	«PLATON-ОЙЛАУ 5 D» жобалар байқауы	1	III дәрежелі Диплом	Құдайбергенов Медет Тілеубайұлы
20	«Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы	1	I дәрежелі Диплом	Тойымбеова Айнагуль Казкеновна
21	8-11 сынып оқушылары арасында облыстық Мұқағали Мақатаев оқулары	2	Көпбаев Ислам-I дәрежелі Диплом, Ғарифолла Ұлболсын- I дәрежелі Диплом	Базылова Алтынай Еркиновна Рашитова Жанна Елеуовна
22	Ш.Батталова олимпиадасы	1	Алпысбай Батырхан- III дәрежелі Диплом	Ахметова Айнұр
23	Жалпы білім беру ұйымдарының 8- 11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық XXV Абай оқулары	3	Серік Нұрасем-II дәрежелі Диплом Нұрғали алтынай- I дәрежелі Диплом Сарсенқұлова Айша- I дәрежелі Диплом	Рашитова Жанна Елеуовна Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы Базылова Алтынай Еркиновна
24	Мағжан оқулары	3	Көрбаев Ислам-III дәрежелі Диплом, Ғарифолла Нұрболсын- II дәрежелі Диплом, Ғарифолла Айым- II дәрежелі Диплом	Базылова Алтынай Еркиновна Рашитова Жанна Елеуовна Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы
25	ҚР ОҚ ШҒА 54-ші ғылыми -практикалық	2	Жолдыбай Кәусар- I дәрежелі Диплом	Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы,

	конференциясы			Базылова Алтынай Еркиновна
26	7-10 сынып оқушыларының оқу-зерттеу жұмыстары бойынша аудандық «Жас зерттеуші» ХІІ ғылыми жобалар конференциясы	3	Алпысбай Батырхан- ІІ дәрежелі Диплом, Сатен Айымгүл-ІІ дәрежелі Диплом , Нұрмағамбет Мерей-ІІ дәрежелі Диплом	Омашева Дарибала Койбағаровна Бөлтекеева Фариза Шакишевна Алимкулова Арайлым Махмутгазиевна
27	«Зерде» республикалық жобалар байқауы	4	Қамытбай Ислам-І дәрежелі Диплом Қамытбай Кәусар, амантай Айзере-ІІ дәрежелі Диплом Ержанқызы Айым-ІІІ дәрежелі Диплом	Байкенова Мөлдір Болатовна Жексенбекова Жанар Тлеукаримовна Даткина Арайлым Абдрахманқызы
Облыстық кезең				
1	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық идеялардың облыстық байқауы	1	Сагадиев Ерасыл-Сертификат (Көркем еңбек)	Сатбекова Зарина Қанағатқызы
2	«CLEVER-2023» олимпиадасының облыстық кезеңі	1	Сертификат	Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы
3	«Менің арманымдағы Қазақстан» облыстық эссе байқауы	1	ІІ дәрежелі Диплом	Садуақас Қаламқас Жұмағалиқызы
4	«Менің қаламымдағы музей» ІІ республикалық ғылыми жобалар байқауы	4	Сарсенқұлова Айша-Сертификат, Серік Нұрмұхаммед-Даткина Томирис-Сертификат, Бітімова Ақнұр-Алғыс хат	Даткина Арайлым Абдрахманқызы Садуақас Қаламқас Жұмағалиқызы Базылова Алтынай Еркиновна Ахметжанова Нургуль Зекеновна
5	8-11 сынып оқушылары арасындағы Ғылыми жобаларының облыстық байқауы	2	Серік Нұәсем, Балтабай Ақниет-ІІІ дәрежелі Диплом	Байкенова Мөлдір Болатовна

6	«Алтын түлек» математикалық олимпиадасы	1	Алпысбай Батырхан- III дәрежелі Диплом	Омашева Дарибала Койбагаровна
7	«Бүркіт оқулары» байқауы	1	Амантай Айзере-Бас жүлде	Жексенбекова Жанар Тлеукаримовна
8	8- сынып оқушыларына арналған «Тәуелсіз елдің ұландары» облыстық конкурсы	1	Бөгембаев Ильяс-III дәрежелі Диплом және Сертификат	Қаңтарбеков Қазкен Қабырұлы
9	Ауыл мектептерінің 9-11 оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадасы	8	Базилова Назерке- III дәрежелі Диплом, Алпысбай Батырхан- III дәрежелі Диплом, Жаныбекова Диана- II дәрежелі Диплом, Тлеубек Назерке- II дәрежелі Диплом, Амантай Камила- II дәрежелі Диплом, Талғат Нұрай- II дәрежелі Диплом, Нұрғали Алтынай - II дәрежелі Диплом, Жашкеева Шұғыла- II дәрежелі Диплом	Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы Омашева Дарибала Койбагаровна Бөлтекеева Фариза Шакишевна Кузембай Жазира Егинтайқызы Куанышбекова Панар Мейрамбековна Сулейменова Айнаш Закариевна Базылова Алтынай Еркиновна Қаңтарбеков Қазкен Қабырұлы
10	«Туған соқпақтар» байқауы	1	Мұрат Қызылгүл- Алғыс хат	Ахметжанова Нургуль Зекеновна
11	«Алтын түлек» олимпиадасы	1	Алпысбай Батырхан- III дәрежелі Диплом	Омашева Дарибала Койбагаровна
12	«Пусть дальше века длится память» Ш.Айтматов оқулары	1	Елеу Диляра- I дәрежелі Диплом	Садуақас Қаламқас Жұмағалиқызы
13	ШҒА 54-ші ғылыми-практикалық конференциясы оқу-зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	1	Еркін Жанель- III дәрежелі Диплом	Базылова Алтынай Еркиновна

14	Жәкен Байтуов «Бөрі батыр» дастанын жырлау облыстық байқауы	1	ІІІ орын Мадақтама	Базылова Алтынай Еркиновна
15	«Оқырмандар отбасы» жобасы аясында өткен «О тебе, моя Караганда!» облыстық байқауы	1	ІІІ дәрежелі Диплом	Садуақас Қаламқас Жұмағалиқызы
16	«Бастауға апарар жол» облыстық конкурсы	1	І дәрежелі Диплом	Садуақас Қаламқас Жұмағалиқызы
17	Әлімхан Ермеков олимпиадасы	1	Мұрат Айым-Сертификат	Омашева Дарибала Койбагаровна
18	ШҒА 54-ші ғылыми-практикалық конференциясы оқу-зерттеу жұмыстарының аймақтық байқауы	3	ІІІ дәрежелі Диплом І дәрежелі Диплом	Базылова Алтынай Еркиновна Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы
19	8-11 сынып оқушылары арасында облыстық Мұқағали Мақатаев оқулары		ІІ дәрежелі Диплом Сертификат	Базылова Алтынай Еркиновна Рашитова Жанна Елеуовна
20	7-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Ілияс Жансүгіров оқуларын	1	Мұхатай Айым-ІІ дәрежелі Диплом	Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы
21	Жалпы білім беру ұйымдарының 8- 11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық XXV Абай оқулары	1	Сарсенқұлова Айша- ІІ дәрежелі Диплом	Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы
22	“Алтын сақа” математикалық олимпиадасы	3	Махсавт Іңкәр-ІІ дәрежелі Диплом, Сағынова Адия-Сертификат, Қамытбай Кәусар-Грамота	Байкенова Мөлдір Болатовна Бокенова Жұлдызай Жанатовна Жексенбекова Жанар Тлеукаримовна
23	“Хакатон” олимпиадасы	1	Серік Нұрмұхаммед-Сертификат	Тойымбекова Айнагуль Казкеновна
24	«Бастауға апарар жол»	1	І дәрежелі Диплом	Садуақас Қаламқас

	конкурсы			Жумагалиқызы
25	Н.Қайырбаев атындағы облыстық олимпиадасы	1	Қамытбай Кәусар- II дәрежелі Диплом	Жексенбекова Жанар Тлеукаримовна
26	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен 2-4 сынып оқушыларына арналған «Кенгуру» ойын-конкурсы	26	<p>I орындар:</p> <p>Болат Іңкәр, Дюсенбаева Нұрайым, Махсат Іңкәр, Бөгембаев Әмір, Балхашбаев Нұрбол, Даулет Төрәлі, Жексенбек Арғын, Амантай Сабина, Төлеген Сырым, Шойман Еркежан, Жанғазы Ақниет, Каргул Айзере, Нұрахмет Бексұлтан, Серік Айзада, Амантай Айзере, Төлеуқұл Фариза, Аманбол Диас, Азаматқызы Айнара, Оралбай Айшат.</p> <p>II орындар: Серік Ернұр, Берік Айзере, Талғат Айша, Жексенбек Ақарыс, Минисова Дильназ.</p> <p>(Математика пәні)</p>	Ахметжанова Нұргүл Зекенқызы, Бөкенова Жұлдызай Жанатқызы, Жексенбекова Жанар Тлеукаримовна
27	iQanat ауыл балаларына арналған олимпиадасы	5	Республикалық кезеңге жолдама	Омашева Дарибала Койбагаровна Бөлтекеева Фариза Шакишевна Рашитова Жанна Елеуовна Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы Исатаева Алмагуль Сериқовна
Республикалық кезең				
1	Ауыл мектептерінің 9-11 оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер	1	Тлеубек Назерке- Сертификат	Кузембай Жазира Егинтайқызы

	бойынша олимпиадасы			
2	«Тарихымыздың құты-тайқазан» суреттер байқауы	1	Сертификат	Социалова Сабина Ардақызы
3	iQanat ауыл балаларына арналған олимпиадасы	1	Сертификат	Омашева Дарибала Койбагаровна Бөлтекеева Фариза Шакишевна Рашитова Жанна Елеуовна Сағындықова Гильмира Аманқұлқызы Исатаева Алмагуль Сериковна

**Оқушылардың жетістіктері
2024-2025 оқу жылы**

№	Олимпиаданың/ конкурстың атауы	Қатысушылардың саны	Нәтижесі	Қатысушылар мен жүлдегерлерді дайындаған педагогтер
Аудандық кезең				
1	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	35	Амантай Камила – жеңімпаз (ағылшын тілі) Сатен Айымгүл – жеңімпаз (ағылшын тілі) Елеу Диляра – жеңімпаз (ағылшын тілі) Егінбай Аяулым – жеңімпаз (биология) Жаныбекова Диана – жеңімпаз (биология) Қанатов Асылжан –	Куанышбекова П.М. Алимкулова А.М. Алимкулова А.М. Болтекеева Ф.Ш. Болтекеева Ф.Ш. Болтекеева Ф.Ш.

			<p>жеңімпаз (биология)</p> <p>Тлеуғабыл Ақгүл – жеңімпаз (биология)</p> <p>Жанболатова Эльмира – жеңімпаз (география)</p> <p>Мақай Еркежан – жеңімпаз (география)</p> <p>Даткина Томирис – жеңімпаз (география)</p> <p>Иген Нұрасыл – жеңімпаз (информатика)</p> <p>Смайлова Жансезім – жеңімпаз (математика)</p> <p>Есимханова Толғанай – жеңімпаз (математика)</p> <p>Алпысбай Батырхан – жеңімпаз (математика)</p> <p>Тлеубек Назерке – жеңімпаз (физика)</p> <p>Есқали Мансұр – жеңімпаз (физика)</p> <p>Менисов Нұрахмет – жеңімпаз (қазақ мектептеріне арналған орыс тілі мен</p>	<p>Болтекеева Ф.Ш.</p> <p>Сулейменова А.З.</p> <p>Сулейменова А.З.</p> <p>Сулейменова А.З.</p> <p>Тойымбекова А.К.</p> <p>Омашева Д.К.</p> <p>Омашева Д.К.</p> <p>Омашева Д.К.</p> <p>Кузембай Ж.Е.</p> <p>Асылбекова Ж.А.</p> <p>Садуақас Қ.Ж.</p> <p>Садуақас Қ.Ж.</p> <p>Базылова А.Е.</p>
--	--	--	---	---

			<p>әдебиеті)</p> <p>Сайлау Нұрдәулет – жеңімпаз (қазақ мектептеріне арналған орыс тілі мен әдебиеті)</p> <p>Таттымбетова Назерке – жеңімпаз (қазақ тілі мен әдебиеті)</p> <p>Нұрғали Алтынай – жеңімпаз (қазақ тілі мен әдебиеті)</p> <p>Аккожин Жақсылық - жеңімпаз (қазақ тілі мен әдебиеті)</p> <p>Шойман Гүлназ – жеңімпаз (Қазақстан тарихы)</p> <p>Жашкеева Шұғыла – жеңімпаз (Қазақстан тарихы)</p> <p>Гарифолла Нұрболсын – жеңімпаз (Құқық негіздері)</p>	<p>Базылова А.Е.</p> <p>Базылова А.Е.</p> <p>Ерикова М.Е.</p> <p>Бөкейхан Ө.</p> <p>Бөкейхан Ө.</p>
2	IX облыстық «Clever-2024» олимпиадасының аудандық кезеңі	9	<p>Жағыпар Әнел – 2 орын (қазақ тілі мен әдебиеті)</p> <p>Мұрат Айдын – 1 орын (математика)</p> <p>Махсат Іңкәр –</p>	<p>Асылбекова Ж.М.</p> <p>Байкенова М.Б.</p> <p>Алимкулова Ж.К.</p>

			<p>2 орын (ағылшын тілі)</p> <p>Иген Батыр – 3 орын (орыс тілі)</p> <p>Амантай Айзере – 1 орын (қазақ тілі мен әдебиеті)</p> <p>Қайратұлы Әлихан – 1 орын (математика)</p> <p>Амантай Сабина – сертификат (ағылшын тілі)</p> <p>Ермекова Әмина – сертификат (орыс тілі)</p> <p>Төлеген Алуа – сертификат (қазақ тілі мен әдебиеті)</p>	<p>Бижанова Б.К. Жексенбекова Ж.Т.</p> <p>Токиш Е.А.</p> <p>Куанышбекова П.М.</p> <p>Қайрат А.Қ.</p> <p>Рашитова Ж.Е.</p>
3	I облыстық «Қасым оқулары» байқауының аудандық кезеңі	2	<p>Көпбаев Ислам – 1 орын (қазақ әдебиеті)</p> <p>Марал Зарина – 1 орын (қазақ әдебиеті)</p>	<p>Рашитова Ж.Е.</p> <p>Сағындықова Г.А.</p>
4	Республикалық «Ақберен» байқауының аудандық кезеңі	2	<p>Балтабай Ақниет – 2 орын (қазақ әдебиеті)</p> <p>Сембай Айым – 3 орын (қазақ әдебиеті)</p>	<p>Рашитова Ж.Е.</p> <p>Базылова А.Е.</p>
5	«Iqanat» ауыл мектептерінің 8 сыныптарына арналған олимпиада	30	<p>Ахметова Ұлту - жеңімпаз</p> <p>Сәтен Айару - жеңімпаз</p> <p>Бітімова Ақнұр - жеңімпаз</p> <p>Ермекова</p>	<p>Алимкулова А.М.</p> <p>Ерикова М.Е.</p>

			<p>Жанерке - жеңімпаз</p> <p>Мейренбай Сайалы - жеңімпаз</p> <p>Карипбеков Жансерік- жеңімпаз</p> <p>Төлеубек Балнұр - жеңімпаз</p> <p>Алтаева Наргиза - жеңімпаз</p> <p>Олжабай Айша - жеңімпаз</p> <p>Марал Зарина - жеңімпаз</p> <p>Маратов Ерасыл – жеңімпаз</p>	
6	5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	9	<p>Серік Айзада – 1 орын (ағылшын тілі)</p> <p>Қамытбай Кәусар – 2 орын (жаратылыстану)</p> <p>Жексенбек Арғын – 2 орын (Қазақстан тарихы)</p> <p>Еркін Аружан – 2 орын (қазақ тілі мен әдебиеті)</p> <p>Мейрамбек Айым – 1 орын (қазақ тілі мен әдебиеті)</p>	<p>Қуанышбекова П.М.</p> <p>Сулейменова А.З.</p> <p>Бөкейхан Ө.</p> <p>Сағындықова Г.А.</p> <p>Рашитова Ж.Е.</p>
7	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	8	<p>Бақтығалиева Айзере – 1 орын (ағылшын тілі)</p> <p>Ержанқызы Айым – 2 орын (қазақ тілі)</p> <p>Байдаш Сырым</p>	<p>Алимкулова А.М.</p> <p>Рашитова Ж.Е.</p> <p>Тойымбекова</p>

			<p>– 2 орын (информатика)</p> <p>Амангелді Мерей – сертификат (биология)</p> <p>Алтаева Наргиза – 1 орын (география)</p> <p>Ермекова Жанерке – 3 орын (математика)</p> <p>Саматов Еркебұлан – 1 орын (Қазақстан тарихы)</p> <p>Бітімова Ақнұр – сертификат (орыс тілі)</p>	<p>А.К.</p> <p>Ахметова А.</p> <p>Сулейменова А.З.</p> <p>Токиш Е.А.</p> <p>Ерикова М.Е.</p> <p>Қайрат А.Қ.</p>
8	Республикалық «Алтын сақа» математика пәнінің олимпиадасының аудандық кезеңі	12	<p>Талғат Айша – 2 орын (математика)</p> <p>Жексенбек Ақарыс – 3 орын (математика)</p> <p>Бітімов Ибраһим – грамота (математика)</p> <p>Болат Іңкәр – грамота (математика)</p> <p>Төлеген Алуа – грамота (математика)</p>	<p>Ахметжанова Н.З.</p> <p>Ахметжанова Н.З.</p> <p>Байкенова М.Б.</p> <p>Асылбекова Ж.М.</p> <p>Тулепбекова Г.С.</p>
9	9-11 сынып оқушылары арасында өткен Ж.Ақылбаев атындағы МГ ардагер ұстазы Медиева Мейрамкүл Карсенбаевна атындағы ағылшын тілі пәнінен I аудандық ғылыми-практикалық	6	<p>Сатен Айымгүл – 3 орын (ағылшын тілі)</p> <p>Жашкеева Шұғыла – 2 орын (ағылшын тілі)</p> <p>Елеу Диляра – 2</p>	<p>Алимкулова А.М.</p> <p>Алимкулова А.М.</p> <p>Алимкулова А.М.</p>

	конференциясы		орын (ағылшын тілі) Есимханова Толғанай, Балтабай Ақниет – 3 орын (ағылшын тілі) Серік Нұрәсем – 2 орын (ағылшын тілі)	Куанышбекова П.М. Алимкулова А.М.
10	Республикалық ІҮ «Алтын түлек» олимпиадасының аудандық кезеңі	4	Сембай Айым Серік Нұрмұхаммед Аманкүл Нұрлыхан Есқали Мансұр	Омашева Д.К.
11	«Ыбырай оқуы» байқауының аудандық кезеңі	7	Совет Айкөркем – 2 орын (қазақ әдебиеті) Қамытбай Кәусар, Тлеубек Бекайым, Жолдыбай Жанәли, Базыл Әлішер, Серікбай Әділхан, Жастлек Мансұр – 1 орын (қазақ әдебиеті)	Рашитова Ж.Е. Жексенбекова Ж.Т.
12	Аудандық «Бүркіт оқуы» байқауы	2	Балтабай Ақниет – 1 орын (қазақ әдебиеті) Қамытбай Кәусар – 3 орын (қазақ әдебиеті)	Рашитова Ж.Е. Жексенбекова Ж.Т.
13	«Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі		Есимханова Толғанай – 1 орын (қазақ тілі) Серік Нұрәсем – 1 орын (қазақ тілі) Мұрат Айым – 1 орын (қазақ тілі)	Базылова А.Е. Рашитова Ж.Е. Сағындықова

			<p>Тлеухан Есімхан – 1 орын (қазақ тілі)</p> <p>Тайтөлеу Жантөре – 3 орын (қазақ тілі)</p> <p>Хромова Диана – 2 орын (қазақ тілі)</p>	<p>Г.А.</p> <p>Базылова А.Е.</p> <p>Жексенбекова Ж.Т.</p> <p>Жексенбекова Ж.Т.</p>
14	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы аясында гандболдан 9-11 сыныптардағы қыз балалар арасындағы аудандық жарыс	9	<p>Елибай Мерей, Социал Ұлпан, Тлеубек Гүлназ, Мақай Еркежан, Тлеубек Назерке, Башаева Жадыра, Нұрмағанбет Ақжан – 2 орын (дене шынықтыру)</p>	Ермекбаев Н.Д.
15	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы аясында Президенттік көпсайыс жарысы	11	<p>Шәкіш Игілік – 2 орын</p> <p>Тлеубек Бегайым – 2 орын</p> <p>Шәкіш Игілік, Тлеубек Бегайым, Марат Аймира, Жолдыбай Жанали – 1 орын</p> <p>Марат Ерасыл – 2 орын</p> <p>Тлеубек Еркеназ – 3 орын</p> <p>Тлеухан Есімхан – 1 орын</p> <p>Тлеубек Назерке – 1 орын</p> <p>Олжабай Айша –</p>	<p>Ермекбаев Н.Д.</p> <p>Абаканов Д.Е.</p> <p>Шайзадаев Д.Т.</p> <p>Болкенбаев А.Ж.</p> <p>Амангелді Б.Б.</p>

			3 орын	
16	«Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы аясында үстел теннисінен жарыс	3	Мейрамбек Інжу – 2 орын Нұрахмет Бексұлтан – 2 орын Дәулет Төрәәлі – 2 орын	Ермекбаев Н.Д.
17	9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен облыстық Л.Бәйішқызы атындағы олимпиаданың аудандық кезеңі	2	Серік Нұрәсем – сертификат (қазақ тілі) Нұрғали Алтынай – 1 орын (қазақ тілі)	Рашитова Ж.Е. Базылова А.Е.
18	«Экономика и К» аудандық олимпиадасы	13	Аманбол Сезім – 2 орын Бактығалиева Айзере – 3 орын Мұрат Айым – 3 орын Төлеуқұл Кәусар – 2 орын Төлеуова Аружан – 2 орын Нұрпейіс Айсана – 2 орын Жылдыбаев Алдияр – 2 орын Ержанқызы Айым – 2 орын Төлеген Інжу – 2 орын Амангелді Мерей – 2 орын Көкенова Эльнура – 1 орын Тлеубек Еркеназ – 2 орын Болат Гүлнұр – 2 орын	Бокейхан А.Б. Бокейхан А.Б. Бокейхан А.Б. Бокейхан А.Б. Бокейхан А.Б. Бокейхан А.Б. Ізтілеу А.Б. Ізтілеу А.Б. Ізтілеу А.Б. Азамат Н.А. Ізтілеу А.Б. Ізтілеу А.Б.

19	Философия және сыни ойлау тақырыбындағы ағылшын тілі олимпиадасы	8	Серік Нұрәсем Смайлова Жансезім Есимханова Толғанай Балтабай Ақниет Амантай Камила Сатен Айымгүл Елеу Диляра Жашкеева Шұғыла	Алимкулова А.М. Алимкулова А.М. Куанышбекова П.М. Куанышбекова П.М. Куанышбекова П.М. Алимкулова А.М. Алимкулова А.М. Алимкулова А.М.
20	Экономикадан ағылшын тілі олимпиадасы	6	Серік Нұрәсем Смайлова Жансезім Есимханова Толғанай Балтабай Ақниет Амантай Камила Сатен Айымгүл	Алимкулова А.М. Алимкулова А.М. Куанышбекова П.М. Куанышбекова П.М. Куанышбекова П.М. Алимкулова А.М.
21	Қайкен Нұрбекова атындағы «Тарихқа тұнған туған өлкем» атты аудандық конференция	2	Серік Нұрәсем 3 орын (Қазақстан тарихы) Богенбай Ілияс сертификат (Қазақстан тарихы)	Бөкейхан Ө.
Облыстық кезең				
1	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	24	Сатен Айымгүл – 2 орын (ағылшын тілі) Елеу Диляра – 3 орын (ағылшын тілі) Жаныбекова Диана – 2 орын (биология) Жанболатова Эльмира – 2 орын	Алимкулова А.М. Алимкулова А.М. Болтекеева Ф.Ш. Сулейменова А.З. Сулейменова А.З.

			<p>(география)</p> <p>Мақай Еркежан – 2 орын (география)</p> <p>Даткина Томирис – 3 орын (география)</p> <p>Есимханова Толғанай -3 орын (математика)</p> <p>Алпысбай Батырхан – 1 орын (математика)</p> <p>Тлеубек Назерке – 2 орын (физика)</p> <p>Есқали Мансұр – 3 орын (физика)</p> <p>Нұрғали Алтынай – 3 орын (қазақ тілі мен әдебиеті)</p> <p>Ғарифолла Нұрболсын – 3 орын (Құқық негіздері)</p>	<p>Сулейменова А.З.</p> <p>Омашева Д.К.</p> <p>Омашева Д.К.</p> <p>Кузембай Ж.Е.</p> <p>Асылбекова Ж.А.</p> <p>Базылова А.Е.</p> <p>Бөкейхан Ө.</p>
2	IX облыстық «Clever-2024» олимпиадасының облыстық кезеңі	3	<p>Мұрат Айдын – 3 орын (математика)</p> <p>Амантай Айзере – сертификат (қазақ тілі мен әдебиеті)</p> <p>Қайратұлы Әлихан – 3 орын (математика)</p>	<p>Байкенова М.Б.</p> <p>Жексенбекова Ж.Т.</p> <p>Токиш Е.А.</p>
3	2-7 сынып оқушыларына арналған республикалық «Зерде» ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңі	3	<p>Марат Аяужан – 3 орын (жаратылыстану)</p> <p>Қамытбай Ислам – сертификат,</p>	<p>Байкенова М.Б.</p> <p>Байкенова М.Б.</p> <p>Бокенова Ж.Ж.</p>

			Серік Айзада – сертификат	
4	Жаратылыстану-математика бағыты бойынша ХҮІІ Президенттік олимпиадасының облыстық кезеңі	1	Серік Нұрмұхаммед – сертификат (математика, физика, биология, химия)	Омашева Д.К. Асылбекова Ж.А. Болтекеева Ф.Ш. Ахметова А.А.
5	Облыстық педагогикалық олимпиада	1	Серік Нұрәсем – 3 орын	Бекишева Р.О.
6	Облыстық «Сәкен оқулары» байқауы	1	Серік Нұрәсем – Алғыс хат	Рашитова Ж.Е.
7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар жарысының облыстық кезеңі	3	Алпысбай Батырхан – 2 орын (математика) Ермекова Жанерке – 3 орын (қазақ әдебиеті) Нұрмағанбет Мерей, Тлеубек Назерке – сертификат (биология)	Омашева Д.К. Сағындықова Г.А. Болтекеева Ф.Ш.
8	I облыстық «Қасым оқулары» байқауының облыстық кезеңі	2	Көпбаев Ислам – 3 орын (қазақ әдебиеті) Марал Зарина – сертификат (қазақ әдебиеті)	Рашитова Ж.Е. Сағындықова Г.А.
9	5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	2	Серік Айзада – (ағылшын тілі) Мейрамбек Айым – (қазақ тілі мен әдебиеті)	Куанышбекова П.М. Рашитова Ж.Е.
10	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиадасының	3	Бақтығалиева Айзере – 1 орын (ағылшын тілі) Алтаева Наргиза – 1 орын (география)	Алимкулова А.М. Сулейменова А.З.

	облыстық кезеңі		Саматов Еркебұлан – 1 орын (Қазақстан тарихы)	Ерикова М.Е.
11	Республикалық «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» балалар киносы фестивалінің облыстық кезеңі	1	Жақсылықова Ажар – 1 орын	Рысқұлова А.Ж. Азамат Н.А.
12	9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен облыстық Л.Бәйішқызы атындағы олимпиаданың облыстық кезеңі	2	Нұрғали Алтынай – 3 орын (қазақ тілі)	Базылова А.Е.
13	Шағын ғылым академиясының 5-7 сынып оқушыларына арналған оқу-зерттеу жұмысы	12	Көкенова Эльнура – 3 орын (ағылшын тілі) Марат Аймира – мадақтама (Қазақстан тарихы) Ержанқызы Айым – 1 орын (қазақ әдебиеті) Қамытбай Кәусар – Алғыс хат (қазақ әдебиеті) Амантай Айзере – 3 орын (қазақ әдебиеті) Бөкейхан Кәусар – Алғыс хат Жексенбек Арғын – Алғыс хат (жаратылыстану) Төлеуова Аружан – мадақтама (дүниетану)	Есенова А.А. Ерикова М.Е. Рашитова Ж.Е. Жексенбекова Ж.Т. Жексенбекова Ж.Т. Ізтілеу А.Б. Асылбекова Ж.М. Базылова А.Е. Токиш Е.А. Азамат Н.А.

			Еркін Аружан – 2 орын (қазақ тілі) Қайратұлы Әлихан – мадақтама (математика) Серік Айзада – мадақтама (математика) Нұрпейіс Айсана – Алғыс хат (орыс тілі)	Бокейхан А:Б.
	Облыстық «Бүркіт оқуы» байқауы	2	Балтабай Ақниет – сертификат (қазақ әдебиеті)	Рашитова Ж.Е.
Республикалық кезең				
1	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының республикалық кезеңі	3	Мақай Еркежан – сертификат (география) Алпысбай Батырхан – 3 орын (математика) Тлеубек Назерке – сертификат (физика)	Сулейменова А.З. Омашева Д.К. Кузембай Ж.Е.
2	«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ҰҒПИ КЕАҚ ұйымдастыруымен «Қауіпсіз интернет» республикалық бейнероликтер байқауы	2	Серік Нұрәсем – 3 орын (информатика) Балтабай Ақниет – 3 орын (информатика)	Тойымбекова А.К.
Халықаралық кезең				
1	Ө.Жолдасбеков атындағы ғылыми жобалар жарысы	1	Алпысбай Батырхан	Омашева Д.К.

Мұғалімдердің жетістіктері

2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Конкурс атауы	Жылы	Нәтижесі
Аудандық кезең				
1	Жексенбекова Ж.Т.	Облыстық «Жыл мұғалімі-2022» байқауының аудандық кезеңі	2022	«Үздік үй тапсырмасы» номинациясының жеңімпазы
2	Садуақас Қ.Ж.	«Радуга идей» облыстық бейнесабактар байқауының аудандық кезеңі	2023	1 орын
3	Алимкулова А.М.	«Жыл мұғалімі-2023» байқауының аудандық кезеңі	2023	1 орын
4	Сағындықова А.Ж.	Аудан әкімінің Құрмет грамотасы	2022	Құрмет грамота
5	Ерикова М.Е.	Шет ауданының білім бөлімі	2022	Құрмет грамота
6	Омашева Д.К.	Кәсіподақ ұйымы	2022	Төсбелгі
7	Кузембай Ж.Е.	Шет ауданының білім бөлімі	2022	Құрмет грамота
8	Амангелдиев Қ.Қ.	Шет ауданының білім бөлімі	2022	Алғыс хат
9	Болтекеева Ф.Ш.	Кәсіподақ ұйымы	2022	Төсбелгі
10	Темирбеков Н.Ж.	Кәсіподақ ұйымы	2022	Құрмет грамота
11	Абаканов Д.Е.	Кәсіподақ ұйымы	2022	Құрмет грамота
12	Ахметжанова Н.З.	Кәсіподақ ұйымы	2022	Құрмет грамота
13	Жексенбекова Ж.Т.	Шет ауданы білім бөлімінің Құрмет грамотасы	2022	Құрмет грамота
14	Байкенова М.Б.	Шет ауданының білім бөлімі	2022	Алғыс хат
15	Махаева Т.Н.	Шет ауданының білім бөлімі	2022	Алғыс хат
Облыстық кезең				
1	Бақаев Д.Б.	ҚО ББД ОӨО ұйымдастыруымен өткен «Үздік басшы 2023» облыстық байқауы	2023	Бас жүлде
2	Байкенова М.Б.	«Өрлеу» БАҰО ұйымдастыруымен өткен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Жетістік бағыттаушысы» қысқа мерзімді сабақ жоспарлар сайысы	2022	«Мұғалім таңдауы» номинациясының жеңімпазы
3	Малтабарова А.Е.	«Өрлеу» БАҰО ұйымдастыруымен өткен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Жетістік	2022	2 орын

		бағыттаушысы» қысқа мерзімді сабақ жоспарлар сайысы		
4	Амирова А.Ж.	«Өрлеу» БАҰО ұйымдастыруымен өткен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Жетістік бағыттаушысы» қысқа мерзімді сабақ жоспарлар сайысы	2022	3 орын
5	Сағындықова Г.А.	Л.Б.Бәйішқызы атындағы «Ұстаз тағылымы: Ізденіс, тәжірибе» атты облыстық ғылыми-практикалық конференция	2022	Мақаласы жинаққа енді
6	Ахметжанова Н.З. Байкенова М.Б.	«Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастырудың тиімді тәсілдері» тақырыбындағы жұмысымен облыс клемінде тәжірибемен бөлісті	2023	Шеберлік сынып көрсетгі
7	Алимулова А.М.	Қарағанды облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	2022	Құрмет грамота
8	Сағындықова Г.А.	Қарағанды облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	2022	Құрмет грамота
9	Садуақас Қ.Ж.	Кәсіподақ ұйымы	2022	Құрмет грамота
10	Тоимбекова А.К.	Қарағанды облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	2022	Құрмет грамота
11	Амирова А.Ж.	Қарағанды облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	2022	Құрмет грамота
12	Толукенова Б.С.	Қарағанды облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	2022	Құрмет грамота
Республикалық кезең				
1	Бакаев Д.Б.	ҚР БҒМ Ы.Алтынсарин академиясы	2022	Алғыс хат
2	Асылбекова Ж.М.	«Ауыл мектебінің қазіргі жағдайы, мәселелері мен шешу жолдары» тақырыбындағы Павлодар қаласында өткен онлайн халықаралық ҒПК	2023	Баяндамасы жинаққа шықты
3	Қуанышбекова П.М.	Кәсіподақ ұйымы	2022	Төсбелгі

4	Омашева Д.К.	ҚР Оқу-ағарту министрлігі	2022	«Білім беру саласының құрметті қызметкері» төсбелгісі
5	Асылбекова Ж.А.	Кәсіподақ ұйымы	2022	Құрмет грамота
6	Сулейменова А.З.	Республикалық кәсіподақ ұйымы	2022	Құрмет грамота

**Мұғалімдердің жетістіктері
2023-2024 оқу жылы**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Конкурс атауы	Жылы	Нәтижесі
Аудандық кезең				
1	Бокенова Жулдызай Жанатовна	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы	2023	I дәрежелі Диплом
2	Байкенова Мөлдір Болатовна	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы	2023	I дәрежелі Диплом
3	Жексенбекова Жанар Тлеукаримовна	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы	2023	III дәрежелі Диплом
4	Ахметжанова Нургуль Зекеновна	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы	2023	III дәрежелі Диплом
5	Амирова Анара Жанеркеевна	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы	2023	III дәрежелі Диплом
6	Қуанышбекова Панар Мейрамбековна	«Радуга идей» байқауы	2024	II орын
7	Бакаев Д.Б.	Кәсіподақ ұйымы	2024	Төсбелгі
8	Бакаев Д.Б.	Шет ауданының білім саласына сіңірген қызметі үшін	2024	«Шет ауданы білім саласының құрметті қызметкері» төсбелгі
9	Бижанова Б.К.	Шет ауданы әкімдігінің Құрмет грамотасы	2023	Құрмет грамота
10	Сағындықова Г.А.	Шет ауданының білім саласына сіңірген қызметі үшін	2024	«Шет ауданы білім

				саласының құрметті қызметкері» төсбелгі
11	Рашитова Ж.Е.	Шет ауданының білім саласына сіңірген қызметі үшін	2024	«Шет ауданы білім саласының құрметті қызметкері» төсбелгі
12	Базылова А.Е.	Шет ауданының білім саласына сіңірген қызметі үшін	2024	«Шет ауданы білім саласының құрметті қызметкері» төсбелгі
13	Ахметжанова Н.З.	Шет ауданының білім саласына сіңірген қызметі үшін	2024	«Шет ауданы білім саласының құрметті қызметкері» төсбелгі
14	Бокейхан А.Б.	Шет ауданының білім бөлімі	2023	Алғыс хат
15	Бокейхан А.Б.	Кәсіподақ ұйымы	2023	Алғыс хат
16	Кузембай Ж.Е.	Кәсіподақ ұйымы	2023	Алғыс хат
17	Болтекеева Ф.Ш.	Шет ауданының білім бөлімі	2023	Алғыс хат
18	Болтекеева Ф.Ш.	Шет ауданының білім бөлімі	2023	Төсбелгі
19	Абаканов Д.Е.	Шет ауданының білім бөлімі Шет ауданының әкімдігі	2023	Құрмет грамота
20	Шайзадаев Д.Т.	Шет ауданының білім бөлімі	2023	Алғыс хат
21	Тойынбеков Ж.А.	Кәсіподақ ұйымы	2023	Алғыс хат
22	Малтабарова А.Е.	Кәсіподақ ұйымы	2023	Алғыс хат
Облыстық кезең				
1	Бокенова Жұлдызай Жанатовна	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы	2024	2 орын
2	Байкенова Мөлдір Болатовна	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы	2024	Грамота
3	Абаканов Даурен Есимханұлы	«Үздік дене шынықтыру пәнінің мұғалімі-2023»	2024	3 орын

4	Алимкулова Арайлым Махмутгазиевна	«Жыл мұғалімі -2023» облыстық байқауы	2024	3 орын
5	Бокенова Ж.Ж.	Қарағанды облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	2023	Құрмет грамота
6	Базылова А.Е.	Кәсіподақ ұйымы	2023	Құрмет грамота
7	Садуақас Қ.Ж.	Қарағанды облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	2023	Құрмет грамота
8	Сулейменова А.З.	Кәсіподақ ұйымы	2023	Құрмет грамота
9	Ахметжанова Н.З.	Қарағанды облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	2023	Құрмет грамота
10	Жексенбекова Ж.Т.	Қарағанды облысы білім басқармасы	2023	Алғыс хат
11	Асылбекова Ж.М.	Қарағанды облысы білім басқармасы	2023	Алғыс хат
12	Жақсыбекова А.К.	Қарағанды облысы білім басқармасы	2023	Алғыс хат
Республикалық кезең				
1	Сағындықова Гульмира Аманқұлқызы	«Педстарт» мұғалімдерге арналған олимпиадасы	2023	I дәрежелі Диплом
2	Базылова Алтынай Еркиновна	«Педстарт» мұғалімдерге арналған олимпиадасы	2023	I дәрежелі Диплом
3	Рашитова Жанна Елеуовна	«Педстарт» мұғалімдерге арналған олимпиадасы	2023	I дәрежелі Диплом
4	Садуақас Қаламқас Жұмағалиқызы	«Педстарт» мұғалімдерге арналған олимпиадасы	2023	II дәрежелі Диплом
5	Ахметжанова Нургуль Зекеновна	«Педстарт» мұғалімдерге арналған олимпиадасы	2023	III дәрежелі Диплом
6	Жексенбекова Жанар Тлеукаримовна	«Педстарт» мұғалімдерге арналған олимпиадасы	2023	III дәрежелі Диплом
7	Қайрат Аяулым	«Педстарт» мұғалімдерге арналған олимпиадасы	2023	III дәрежелі Диплом
8	Куанышбекова Панар Мейрамбековна	«Педстарт» мұғалімдерге арналған олимпиадасы	2023	III дәрежелі Диплом
9	Бокенова Жұлдызай Жанатовна	«Педстарт» мұғалімдерге арналған олимпиадасы	2023	III дәрежелі Диплом

10	Сағындықова Г.А.	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Алғыс хаты	2022	Алғыс хат
----	------------------	--	------	-----------

Мұғалімдердің жетістіктері
2024-2025 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Конкурс атауы	Жылы	Нәтижесі
Аудандық кезең				
1	Ермекбаев Н.Д.	Аудандық «Үздік дене шынықтыру» пәнінің мұғалімі	2024	2 орын
2	Ахметова А.	Облыстық «Жыл мұғалімі» байқауының аудандық кезеңі	2024	Бас жүлде
3	Жексенбекова Ж.Т.	Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық «Үздік идеялар» байқауының аудандық кезеңі	2024	1 орын
4	Ахметжанова Н.З.	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	2024	3 орын
5	Жексенбекова Ж.Т.	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	2024	Сертификат
6	Есенова А.А.	Республикалық «Педагогикалық идеялар» байқауының аудандық кезеңі. «Шеберлік палитрасы» бағыты	2024	1 орын
7	Ахметова А.	Республикалық «Педагогикалық идеялар» байқауының аудандық кезеңі. «Шеберлік палитрасы» бағыты	2024	2 орын
8	Бокейхан А.Б.	Республикалық «Педагогикалық идеялар» байқауының аудандық кезеңі. «Шеберлік палитрасы» бағыты	2024	Сертификат
9	Рысқұлова А.Ж.	Республикалық «Педагогикалық идеялар» байқауының аудандық кезеңі. «Сабақ аяқталған соң...» бағыты	2024	2 орын
10	Ерикова М.Е.	«Үздік тарихшы-2024» облыстық байқауының аудандық кезеңі	2024	Алғыс хат
11	Бөкейхан Ө.	ҚО ББД ОӘО Қазақстан тарихы пәні бойынша аудандық бейнесабак байқауы	2024	3 орын

12	Бекишева Р.О.	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының аудандық кезеңі	2024	
13	Базылова А.Е.	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының аудандық кезеңі	2024	
14	Байкенова М.Б.	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының аудандық кезеңі	2024	
15	Асылбекова Ж.А.	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының аудандық кезеңі	2024	
16	Токиш Е.А.	«Математикалық регата» республикалық байқауының аудандық кезеңі	2025	1 орын
17	Тулепбекова Г.С.	«Математикалық регата» республикалық байқауының аудандық кезеңі	2025	3 орын
18	Азамат Н.А.	«Математикалық регата» республикалық байқауының аудандық кезеңі	2025	3 орын
19	Байкенова М.Б.	«Білім беру үдерісінде оқушылардың білімін бағалаудың тиімділігі» атты аудандық бастауыш сынып мұғалімдерінің семинары	2025	Шеберлік сынып өтті
20	Куанышбекова П.М.	Шет ауданының білім бөлімінің	2024	Құрмет грамотасы
21	Алимкулова Ж.К.	Кәсіподақ ұйымы	2024	Құрмет грамота
22	Ермекбаев Н.Д.	Аудан әкімінің Құрмет грамотасы	2024	Құрмет грамота
23	Ермекбаев Н.Д.	Кәсіподақ ұйымы	2024	Құрмет грамота
24	Тойынбеков Ж.А.	Шет ауданының білім бөлімі	2024	Құрмет грамота
25	Жұмабай А.Б.	Шет ауданының білім бөлімі	2024	Алғыс хат
26	Бопанова А.Ш.	Кәсіподақ ұйымы	2024	Алғыс хат
Облыстық кезең				
1	Ахметова А.	Облыстық «Жыл мұғалімі» байқауының облыстық кезеңі	2024	Сертификат

2	Сағындықова Г.А.	«Ізденіс» облыстық педагогикалық газетінің 2024 жылғы 12 қыркүйектегі 17 (279) санында «Ұлы Абайдың қара сөздері және қазіргі қоғам» тақырыбындағы мақаласы жарық көрді	2024	Мақаласы газет бетінде жарық көрді
3	Базылова А.Е. Рашитова Ж.Е.	«Оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған мәтіндерді талдап, тапсырмаларды орындау» тақырыбындағы ҚО ББД ОӘО өткізген семинар	2024	Шеберлік сынып өткізді
4	Бөкейхан Ө.	ҚО ББД ОӘО Қазақстан тарихы пәні бойынша облыстық бейнесабак байқауы	2024	3 орын
5	Байкенова М.Б.	ҚО ББД ОӘО «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының облыстық кезеңі	2025	3 орын
6	Базылова А.Е.	ҚО ББД ОӘО «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының облыстық кезеңі	2025	3 орын
7	Жексенбекова Ж.Т.	Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық «Үздік идеялар» байқауының облыстық кезеңі	2025	сертификат
8	Мектеп ұжымы	Қарағанды облысы білім басқармасы мен «Білім» жергілікті білім беру қызметкерлерінің кәсіптік одағының ұйымдастыруымен «Шығармашыл ұстаз – жаңашыл ұстаз» атты облыстық музыкалық-шығармашылық байқау	2025	Бас жүлде
9	Базылова А.Е.	Қарағанды облысы білім басқармасының Құрмет грамотасы	2024	Құрмет грамота
10	Сулейменова А.З.	Кәсіподақ ұйымы	2024	Төсбелгі
11	Амангелдиев Қ.Қ.	Кәсіподақ ұйымы	2024	Алғыс хат
12	Темирбеков Н.Ж.	Қарағанды облысының білім басқармасы	2024	Алғыс хат
13	Шайзадаев Д.Т.	Кәсіподақ ұйымы	2024	Алғыс хат
14	Жексенбекова Ж.Т.	Кәсіподақ ұйымы	2024	Алғыс хат
Республикалық кезең				
1	Рашитова Ж.Е.	«Ұстаз ұстанымы» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	2024	Мақаласы жарық көрді

2	Базылова А.Е.	Республикалық ғылыми-танымдық «Білім айнасы» журналы	2024	Мақаласы жарық көрді
3	Бокенова Ж.Ж.	Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық «Үздік мұғалім методикасы» журналы	2025	Мақаласы жарық көрді
4	Жексенбекова Ж.Т.	Республикалық «Ұстаз еңбегі» ғылыми-әдістемелік журналы	2025	Мақаласы жарық көрді
5	Токиш Е.А. Азамат Н.А.	Республикалық «Iqanat» олимпиадасының семинары	2025	Сертификат
6	Ерикова М.Е.	Өркен балалардың әл-ауқатын арттыру орталығы	2024	Алғыс хат
7	Ахметжанова Н.З.	ҚР Оқу-ағарту министрлігі	2024	Құрмет грамота

Біліктілік санаты бойынша курстан өткен педагогтердің санының көрсеткіші

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау педагогикалық тәжірибені дамытуға бағытталған іс-әрекеттерді, мұғалімдердің зерттеушілік әлеуетін ынталандыру мен білім беру жүйесіндегі нәтижеге бағытталған жаңа жағдайларда оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды көздейді.

Оқытудың әртүрлі технологиялары сараптап жаңашыл педагогтардың іс-тәжірибесі зерттеліп, мектеп өміріне енуде. Қазіргі заман талабына сай, әр мұғалім, өз білімін жетілдіріп, ескі бір сарынды сабақтардан гөрі, жаңа талапқа сай инновациялық технологияларды өз сабақтарында күнделікті пайдаланса, сабақ тартымды да, мәнді, қонымды, тиімді болары сөзсіз. Оқу үрдісін талапқа сай жүргізуде мұғалім-басты тұлға. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау педагогикалық тәжірибені дамытуға бағытталған іс-әрекеттерді, мұғалімдердің зерттеушілік әлеуетін ынталандыру мен білім беру жүйесіндегі нәтижеге бағытталған жаңа жағдайларда оның бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыруды көздейді. Педагогтардың білімін жетілдіру мен қайта даярлау бойынша курстан өтудің 3 жылдық даму жоспары даярланған. Жоспарға сай мұғалімдердің курстан және аттестаттаудан өту кестесі қатаң түрде сақталынады. Мұғалімдер үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсынан өтеді.

МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕ БАСШЫЛАРЫНЫҢ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТУІ ТУРАЛЫ

	Аты жөні тегі	Лауазымы	Категория	Біліктілікті арттыру курсы (тақырыбы, мерзімі)
1	Бакаев Дат Бактығалиевич	Директор	Педагог-зерттеуші	«Білім берудегі менеджмент» 2024 жыл
2	Бижанова Бахытгуль Кадыкеновна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-сарапшы, III санатты басшының орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 2025 жыл
3	Кабылкаева Сағынай Сериқовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-сарапшы	«Білім берудегі менеджмент» 2025 жыл
4	Ахметжанова Нургуль Зекеновна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-зерттеуші	

Қорытынды: Әкімшілік-басқару персоналының саны штаттық кестеге сәйкес келеді. Барлық мұғалімдер мектепте жасалып жатқан стратегиялық мақсаттар туралы біледі. Кәсіби этиканы сақтайды, кешенді көзқарас пен білім беру мекемесінің қызметтері мен мамандарын біріктіру арқылы білім беру мекемесінің қызметін үйлестіреді. Әкімшілік педагогикалық ұжым мүшелерін мәселелерді талқылауға, стратегиялық мақсаттарды анықтауға және шешімдер қабылдауға тартады. Мұғалімдердің қазіргі кезеңдегі білім берудің мақсаттары мен міндеттері туралы нақты біледі. Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, сондықтан Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Еңбек кодексі» заңдарды орындауға мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

3-бөлім. Оқушылар контингенті

Бағаланатын кезеңдегі оқушылар саны туралы ақпарат ҰБДҚ деректеріне сәйкес және Әдістемелік ұсыныстарға 8-қосымшаға сәйкес құрастырылды.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741009731276.pdf> 2022-2023ж

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741009818415.pdf> 2023-2024ж

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741009863344.pdf> 2024-2025 ж

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

Талдау нәтижелері:

Мектеп базасында сапалы біліммен қамтамасыз етіп, барлық оқушылардың білім алуына жағдай жасалған. 2024-2025 оқу жылының қаңтар айында жалпы білім беретін сыныптарда 370 білім алуда. Ерекше білім қажет ететін сыныптар саны-8, ондағы ЕБҚЕ білім алушылар саны-12. Барлығы 370 оқушы білім алуда.

Мектеп 2 ауысымда жұмыс жасайды. I ауысымда 233 оқушы, II ауысымда 137 оқушы. 1-4 – сынып аралығында – 123, 5-9-сынып аралығында -202, 10-11-сыныпта - 45 оқушы.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушылар контингенті бойынша мектеп директорының бұйрықтары шығарылған.

Оқушылар саны алфавиттік кітаппен сәйкес келеді.

1.1 Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Оқыту тілі	Сынып жетекшісі
1	Серикова Амина Рауановна	11.05.2018	МАД	қазақ	Толеукенова Б.С.
2	Бітім Әбді Хамид Ержанұлы	28.08.2016	1 «Б»	қазақ	Жексенбекова Ж.Т.
3	Аман Бейбарыс Дастанұлы	26.11.2016	1 «Б»	қазақ	Жексенбекова Ж.Т.
4	Әміржан Іңкәр Думанқызы	25.10.2017	1 «Б»	қазақ	Жексенбекова Ж.Т.
5	Қазыбек Бақнұр Дидарұлы	28.09.2016	2 «А»	қазақ	Бекишева Р.О.
6	Қайрат Нұрдәулет Қошеметұлы	28.02.2017	2 «Ә»	қазақ	Болат Ұ.
7	Мұрат Жанасыл Дәулетқұлұлы	07.05.2017	2 «Ә»	қазақ	Болат Ұ.
8	Аманкелді Раяна Сәкенқызы	02.07.2015	3 «Б» (үйден оқыту)	қазақ	Жуматова Ж.С.
9	Советов Марғұлан	31.05.2011	4 «А»	қазақ	Асылбекова Ж.М.

	Жасұланұлы				
10	Олжабай Заңғар Әділетұлы	25.05.2012	6 «Б» (үйден оқыту)	қазақ	Кузембай Ж.Е.
11	Есмахай Инабат Нұрланқызы	01.10.2011	7 «Б»	қазақ	Ізгілеу А.Б.
12	Жылқыбай Әліби Нұрболұлы	08.10.2006	9 «Б» (үйден оқыту)	қазақ	Алимкулова Ж.К.

1.2 Сыныптың толықтығы туралы мәліметтер

№	Сыныптың түрі	2024-2025 оқу жылы						
		Сыныптар саны	Оқыту тілі	Литері	Сынып жинаған	Оқушы саны	И	Д
1	Мектепалды даярлық	2	қазақ	А	1	17	1	
			қазақ	Б	1	24		
		Барлығы			2	41	1	
2	1 сыныптар	2	қазақ	А	1	25	3	
			қазақ	Б	1	10		
		Барлығы			2	35	3	
3	2 сыныптар	2	қазақ	А	1	13	1	
			қазақ	Ә	1	10		
		Барлығы			2	23	3	
4	3 сыныптар	2	қазақ	А	1	21		1
			қазақ	Б	1	12		
		Барлығы			2	33		1
5	4 сыныптар	2	қазақ	А	1	15	1	
			қазақ	Б	1	17		
		Барлығы			2	32	1	
Барлығы 0-4		10				164	8	1
6	5 сыныптар	3	қазақ	А	1	20		1
			қазақ	Ә	1	12		
			қазақ	Б	1	21		
		Барлығы			3	53		
7	6 сыныптар	2	қазақ	А	1	26		2
			қазақ	Б	1	16		
		Барлығы			2	42		3
8	7 сыныптар	2	қазақ	А	1	18	1	
			қазақ	Б	1	19		
		Барлығы			2	37	1	
9	8 сыныптар	2	қазақ	А	1	13		
			қазақ	Б	1	17		
		Барлығы			2	30		
10	9 сыныптар	2	қазақ	А	1	21		1
			қазақ	Б	1	19		
		Барлығы			2	40		1
Барлығы 5-9		11			11	202	1	5
11	10 сыныптар	2	қазақ	А (жмб)	1	14		
			қазақ	Б (кгб)	1	6		
		Барлығы			2	20		
12	11 сыныптар	2	қазақ	А (жмб)	1	10		
			қазақ	Б (кгб)	1	15		
		Барлығы			2	25		
Барлығы 10-11		4				45		
Барлығы 1-11		23				370		
Барлығы 0-11		25				411	9	6

Ескертпе: 6 «А» сыныбында 26 оқушының, 2-і денсаулығына байланысты қыркүйек айынан бастап, оқу жылының аяғына дейін үйде оқыту ұйымдастырылған.

«И» - Ерекше білім қажет ететін оқушылар

«Д» - Үйде оқытатын оқушылар

«ЖМБ» - Жаратылыстану-математикалық бағыт

«ҚГБ» - Қоғамдық-гуманитарлық бағыт

1.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Жыл басындағы оқушылар саны	Келді	Кетті	Оқу жылының соңындағы оқушылар саны
2022-2023	344	28	13	359
2023-2024	378	14	25	367
2024-2025	368	9	13	370

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру және ықшамаудандағы мектеп оқушыларын біліммен қамту талаптарын сақтау мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқушылар саны туралы электронды деректер базасы жүргізіледі. Оқушылар қозғалысы бойынша бұйрықтардың уақытылы шығарылуы, барлық қажетті мәліметтердің алфавиттік кітапқа енгізілуі, алфавиттік кітаптың, бұйрықтардың және журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмысы

4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұнының сәйкестігі

Білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта техникалық және кәсіптік білім беру беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады.

Оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру типтік оқу жоспарларына сәйкес.

Мектептегі оқу-тәрбие процесі Шет ауданының білім бөлімімен келісілген және мектеп директоры бекітетін жұмыс оқу жоспары негізінде жүзеге асырылуыда. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу-жылына арналған жұмыс оқу жоспарларының мазмұны «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012ж. №500 бұйрығы;

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімінен кейінгі білім берудің

мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен тандау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы талаптарына сәйкес келеді.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарға және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрық нормаларына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылындағы 1-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы талаптарына сәйкес (№ 1,2,6,7 қосымшалар)

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды

1 сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер: - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Өліппе» және «Ана тілі» пәндері.

«Өзін-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды. «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

Жұмыс оқу жоспары сілтемесі:

2022-2023 оқу жылы

– арналған жұмыс оқу жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741018397299.pdf> 2022-2023ж

2022-2023 оқу жылына арналған сабақ кестесі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741017735221.pdf> 2022-2023ж

Сабақ кестесі «Білімал» электронды журналында берілген. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген: «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы талаптарына сәйкес (№ 1,2,6,7 қосымшалар)

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11(12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. Жоғары сыныптарда ағылшын тілінен оқу жүктемесі 1 сағатқа артады.

Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі.

Жұмыс оқу жоспары сілтемесі:

2023-2024 оқу жылы – арналған жұмыс оқу жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741018426307.pdf> 2023-2024ж

2023-2024 оқу жылына арналған сабақ кестесі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741017771455.pdf> 2023-2024ж

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген: «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы талаптарына сәйкес (№ 1,2,6,7 қосымшалар), (19,20 қосымшалар)

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды

2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр.

Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді

«Көркем еңбек» пәнін кезең-кезеңмен «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта «Көркем еңбек» пәні оқытылады.

Жұмыс оқу жоспары сілтемесі:

2024-2025 оқу жылы – арналған жұмыс оқу жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741018469266.pdf> 2024-2025ж

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741017802205.pdf> 2024-2025ж

4.2 Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

2022-2023 оқу жылында Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп ресурстық орталық жанындағы интернат тәрбие жұмысы «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық

адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі.

«Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз етілді.

Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасауда сабақтан тыс қызмет шеңберінде бірнеше жобалар іске асырылды. Жобаларды білім алушылардың отбасыларымен, басқа да әлеуметтендіру нысандары және әлеуметтік серіктестерімен тұрақты өзара іс-қимылда және тығыз ынтымақтастықта жүргізілді.

Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. Өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыруда және оқырмандар қауымдастығын қалыптастыру мақсатында білім алушылар арасында **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы жүргізілді. Жобаның негізгі бағыттары, іс-шараларға ата-аналарды қатыстыруды көздегендіктен мектебіміздің ата-аналары жобаға белсене қатысты.

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының есебі

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73286>

2023-2024 оқу жылы Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп ресурстық орталық жанындағы интернаттың тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен Қарағанды облысының КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ негізінде іске асырылды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында әр айдың бағыты, ұраны, мақсаты, атаулы даталары жоспарланды.

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73287>

Тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят құндылықтары негізге алынды. Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде: – әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарытуға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізілді. Сынып сағаттарын мектептің педагог-психологімен бірлесіп жүргізілді.

Білім алушыларды алған білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету, коммуникативті және шығармашылық қабілеттерін дамыту, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын қамтамасыз ету үшін сыныптан тыс жұмыстар аясында бірлескен жобаларды ұйымдастырды.

2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша мектептің тәрбие жұмысының есебі

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73287>

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша мектептің тәрбие жоспары жасалды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналған құндылықтар:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Тәрбие жұмысында осы құндылықтар бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылып, әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде айқындалып, әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар, атаулы күндер, ұсынылған әлеуметтік жобалар негізге алынды.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша мектептің тәрбие жоспары

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73288>

2024-2025 оқу жылындағы I жартыжылдық жоспары мен есебі

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73288>

Қосымша сабақтардың әзірленген және бекітілген кестесі:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741088559351.pdf>

Психологиялық қызметінің жұмысы

2022-2023 оқу жылы

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасушылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741024690438.pdf> 2022-2023ж

Психологиялық қызметінің жұмысы

2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасшылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741024712348.pdf> 2023-2024ж

Психологиялық қызметінің жұмысы

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Міндеттері:

- әр баланың толық психологиялық және тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін психологиялық ахуал туғызу.
- педагогикалық үрдіске қатынасшылардың арасындағы өзара қарым-қатынас стилін реттеу.
- әлеуметтік және жеке даралық жетістіктерге жол ашу.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741024729219.pdf> 2024-2025ж

Әлеуметтік педагогтың жұмысы

2022-2023 оқу жылы

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты: Оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жағдай жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Жұмыс барысында келесі міндеттер орындалды:

-«аз қамтылған», «көп балалы», «толық емес» отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен әлеуметтік сала мамандарымен, қайырымдылық ұйымдармен бірлесе әрекет ету;

- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741081226427.pdf>

Әлеуметтік педагогтың жұмысы

2023-2024 оқу жылы

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты: Оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жағдай жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Жұмыс барысында келесі міндеттер орындалды:

-«аз қамтылған», «көп балалы», «толық емес» отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен әлеуметтік сала мамандарымен, қайырымдылық ұйымдармен бірлесе әрекет ету;

- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;

2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741081254233.pdf>

Әлеуметтік педагогтың жұмысы

2024-2025 оқу жылы

Әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты: Оқушылардың жеке тұлғалық дамуы үшін қолайлы (физикалық, әлеуметтік, рухани-адамгершілік, зияткерлік) жағдай жасау. Әлеуметтену үдерісінде өздігінен даму және өзін-өзі танытуда оқушыларға кешенді әлеуметтену-психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, сондай-ақ оқушылардың өмір сүру кеңістігінде оларды қорғау (әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық, құлықтылық).

Жұмыс барысында келесі міндеттер орындалды:

-«аз қамтылған», «көп балалы», «толық емес» отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету;

- қамқорлық пен қорғаншылыққа мұқтаж, мүмкіншіліктері шектеулі, девиантты мінез-құлықты, сондай-ақ, төтенше жағдайға ұшыраған білім алушыларға көмек көрсетуде педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен әлеуметтік сала мамандарымен, қайырымдылық ұйымдармен бірлесе әрекет ету;

- оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау;

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының орындалысы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741081278285.pdf>

2022-2023 оқу жылы «Жас қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73289>

Негізгі мақсаты:

Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге құштарлық; ісіне деген жауапкершілік көзқарасын; Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген ортақ сезімін қалыптастыру.

Міндеттері:

-Қазақстан халқының тарихын, мәдениетін, тілін білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуметті қалыптастыру;

-балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен сана-сезімін арттыру;

-танымдық әрекетін ынталандыру;

-балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

-баланың бойында жауапкершілік пен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

«Жас Ұлан» ұйымының қалыптасқан жұмыс жүйесін дамыту, ұйым мүшелерін жаңа игі істерге жұмылдыру, ұйымшылдыққа, белсенділікке тәрбиелеу, адамгершілікке, мейірімділікке баулу, қоғамдық жұмыстарға белсене қатысуға үйрету мақсатында тәрбиелік мәні бар шаралар ұйымдастырылуда. Болашақта біз тәуелсіз мемлекетімізді алып елдің қатарына қосып, елбасы айтқандай, Азия барысына айналамыз.

Осындай үкілеген ұлы үміттерге біздің жастарымызды «Жас Ұлан» ұйымы алып барады.

«Жас қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына оқушыларды қабылдау желтоқсан айында болды

№	Оқушы саны	2022-2023 оқу жылы			Барлығы
		Желтоқсан айы			
		7-11 жас	11-14жас	14-17 жас	
1	260	28	-	-	288

2023-2024 оқу жылы «Жас қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73289>

№	Оқушы саны	2023-2024 оқу жылы			Барлығы
		Қазан айы			
		7-11 жас	11-14жас	14-17 жас	
1	288	23	12		323

2024-2025 оқу жылы «Жас қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73289>

№	Оқушы саны	2024-2025 оқу жылы			Барлығы
		Қазан айы			
		7-11 жас	11-14жас	14-17 жас	
1	323	34	-	-	357

2022-2023 оқу жылы «Өзін өзі басқару» ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73290>

Негізгі мақсаты:

Еліміздің мүддесін ойлайтын, экономикалық бәсекелестікке қабілетті, білім мен өнерге, елінің тарихын білетін, тілін, дінін, әдет-ғұрып, салт-санасын қастерлейтін, еңбекқор да салауатты, адами құндылықтар бойына қалыптасқан, әділетте, қайсар тұлғаны өзін-өзі басқару арқылы қалыптастыру.

Міндеті: Қазақстан Республикасындағы «Тәрбие жұмысының кешенді бағдарламасы мен үздіксіз білім беру жүйесінің тәрбие тұжырымдамасына» сай жас жеткіншектерді Қазақстандық елжандылыққа тәрбиелеу.

Өзін өзі басқару ұйымының бағдарламасы негізінде, сапалы білім саналы тәрбиенің жан-жақты артуына оқушы, жастар ұйымының белсенділігі арттыру;

Жастар бірлестігінің бағыттарына байланысты ұйым белсенділерінің құқығын, міндетін, жауапкершілігін арттыру.

«Өзін өзі басқару» ұйымының оқушылар құрамы

№	Оқушының аты-жөні	Атқаратын міндеті	сыныбы
1	Базилова Назерке	Мектеп Президенті	10 «А» сыныбы

2	Даткина Томирис	Премьер министр	9 «Б» сыныбы
3	Мұқатай Айым	Мәдениет министрі	10 «А» сыныбы
4	Нұрғали Алтынай	Білім министрі	9 «Б» сыныбы
5	Серібаев Медет	Тәрбие министрі	10 «А» сыныбы
6	Егінбай Аяулым	Тәрбие министрі	8 «А» сыныбы
7	Жашкеева Шұғыла	Ақпарат министрі	9 «А» сыныбы
8	Нұрмағанбет Ақжан	Денсаулық министрі	8 «Б» сыныбы
9	Көмек Әмірхан	Спорт министрі	8 «А» сыныбы

2023-2024 оқу жылы «Өзін өзі басқару» ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73290>

«Өзін өзі басқару» ұйымының оқушылар құрамы

№	Оқушының аты-жөні	Атқаратын міндеті	сыныбы
1	Алпыбай Батырхан	Мектеп Президенті	10 «А» сыныбы
2	Сайлауов Нұрдәулет	Премьер министр	10 «А» сыныбы
3	Социал Альбина	Мәдениет министрі	9 «Б» сыныбы
4	Таттымбетова Назерке	Білім министрі	9 «Б» сыныбы
5	Көмек Әмірхан	Тәрбие министрі	10 «А» сыныбы
6	Алтыбай Бексұлтан	Спорт министрі	9 «А» сыныбы
7	Шойман Гүлназ	Денсаулық министрі	

2024-2025 оқу жылы «Өзін өзі басқару» ұйымының жұмысы

<https://krguo.edu.kz/loader/load/73290>

«Өзін өзі басқару» ұйымының оқушылар құрамы

№	Оқушының аты-жөні	Атқаратын міндеті	сыныбы
1	Көмек Әмірхан	Мектеп Президенті	10 «А» сыныбы
2	Талғат Нұрай	Ақпарат министрі	10 «А» сыныбы
3	Алтаева Наргиза	Мәдениет министрі	8 «А» сыныбы

4	Нұрғазы Айару	Білім министрі	8 «Б» сыныбы
5	Ермекова Жанерке	Тәрбие министрі	8 «Б» сыныбы
6	Саматов Еркебұлан	Спорт министрі	8 «Б» сыныбы
7	Маратов Ерасыл	Денсаулық министрі	8 «А» сыныбы
8	Бітімова Ақнұр	Экология министрі	8 «А» сыныбы
9	Қатар Жанарыс	Еңбек министрі	8 «Б» сыныбы
10	Олжабай Айша	Ғылым министрі	8 «Б» сыныбы

2022-2023 оқу жылы

«Адал Ұрпақ» еріктілер клубының жұмыс жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741072280283.pdf>

Мақсаты:

Рухани адамгершілік және азаматтық-патриоттық рухта тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту, оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтықсыз қалыптастыру.

Міндеті:

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

2023-2024 оқу жылы

«Адал Ұрпақ» клубының жұмыс жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741072440436.pdf>

«Адал ұрпақ» клубының қатарында барлығы 27 оқушы бар.

Р/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
Клуб командирі		
1	Алтыбай Бексұлтан	9 «А» сынып оқушысы
Клуб командирінің көмекшілері		
2	Көмек Әмірхан	9«А» сынып оқушысы
3	Талғат Нұрай	9 «А» сынып оқушысы

2024-2025 оқу жылы

«Адал Ұрпақ» еріктілер клубының жұмыс жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741072477446.pdf>

Мақсаты:

Рухани адамгершілік және азаматтық-патриоттық рухта тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту, оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтықсыз қалыптастыру.

Міндеті:

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

«Адал ұрпақ» клубының қатарында барлығы 30 оқушы бар.

Р/с	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
Клуб командирі		
1	Алтыбай Бексұлтан	10 «А» сынып оқушысы
Клуб командирінің көмекшілері		
2	Көмек Әмірхан	10 «А» сынып оқушысы
3	Талғат Нұрай	10 «А» сынып оқушысы

4.3 Бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің әзірленген және бекітілген кестесі.

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741071061241.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741073298486.pdf>

Мемлекеттік тілде оқытылатын бастауыш сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар: 1 сыныптарда «Көркем жазу», 2 сыныптарда «Қуыршақ әлемі», 3-4 сыныптарда «Қызықты математика» вариативті сабақтар 1 сағаттан оқытылады.

Жобалық іс-әрекеттің мақсаты: Оқушыларды интеллектуалды ойындар мен зерттеушілік әрекеттер арқылы дамыту.

Оқу жоспарының вариативті компоненті мектеп жобаларының бөлігі ретінде келесі элективті курстармен ұсынылған:

Қазақ тілінде оқытатын 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы аясында вариативтік компоненттен әр сыныпқа 0,5 сағаттан бөлінген;

Қазақ тілдерінде оқытылатын 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы үшін «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы аясында вариативтік компоненттен сағаттар бөлінген.

10-сыныпта Жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына 1 сағат, ал таңдау курсы (элективті курс)

«Тәуелсіздіктану» - аптасына 1 сағат, «3D модельдеу» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

11-сыныпта Жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына 1 сағат, ал таңдау курсы (элективті курс) «Әдеп қағидалары» - аптасына 1 сағат, «Ыбырай үні» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

Жұмыс оқу жоспарын құрудың бұл тәсілі Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына толық сәйкес келеді:

бастауыш және орта білім берудің негізгі құрамдас бөлігі сақталды;

білім берудің білімалушылардың құрамдас бөлігі оқушының қызығушылығы мен бейімділігіне сәйкес дамуына бағытталған.

Жоспардың вариативті бөлігі бойынша сағаттарды жоспарлы бөлу мектеп оқушыларының оқуға деген қызығушылығын сақтауға және оқудағы сабақтастықты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

2023-2024 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741071061241.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741073298486.pdf>

Оқу жоспарының вариативті бөлігінен ол келесі пәндер бойынша оқытылады: Мемлекеттік тілде оқытылатын бастауыш сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар: 1 сыныптарда «Көркем жазу», 2 сыныптарда «Кітап-асыл қазына» және «Шахмат» курстары 1 сағаттан, 3 сыныпта «Қызықты математика» және 4 сыныпта «Кітап-асыл қазына» вариативті сабақтары 1 сағаттан оқытылады.

Жобалық іс-әрекеттің мақсаты: Оқушыларды интеллектуалды ойындар мен зерттеушілік әрекеттер арқылы дамыту.

Оқу жоспарының вариативті компоненті мектеп жобаларының бөлігі ретінде келесі элективті курстармен ұсынылған:

Қазақ тілінде оқытатын 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен әр сыныпқа 0,5 сағаттан бөлінген;

Қазақ тілдерінде оқытылатын 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы үшін «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен сағаттар бөлінген.

10-11 сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына 1 сағат, ал таңдау курсы (элективті курс) «Графика және дизайн» - аптасына 1 сағат, «Педагогика және әдеп» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

10-11 сыныптарда Қоғамдық-гуманитарлық бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына 1 сағат, ал таңдау курсы(элективті курс) «Педагогика және әдеп» - аптасына 1 сағат, «Ыбырай тағылымы» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

Жалпы орта білім берудің 10-сынып деңгейіне арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» жалпы курсы Курстың мақсаты: оқушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастарды түсіну және бағалау және олардың өзара байланысы туралы түсінік қалыптастыру. дүниетанымдық, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдылары. Оқу жоспарының мазмұндық бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған бес бөлімді қамтиды.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі бөлімнен тұрады. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын оқып-үйренуге, студенттердің іскерлік ойлауын дамытуға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақ өз бетінше өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

2024-2025 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741071061241.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741073298486.pdf>

Оқу жоспарының вариативті бөлігінен ол келесі пәндер бойынша оқытылады: Мемлекеттік тілде оқытылатын бастауыш сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар: 1 сыныптарда «Шахмат негіздері», 2 сыныптарда «Қызықты математика» және «Кітап-асыл қазына» курстары 1 сағаттан, 3 және 4 сыныптарда «Қызықты математика» вариативті сабақтары 1 сағаттан оқытылады.

Жобалық іс-әрекеттің мақсаты: Оқушыларды интеллектуалды ойындар мен зерттеушілік әрекеттер арқылы дамыту.

Оқу жоспарының вариативті компоненті мектеп жобаларының бөлігі ретінде келесі элективті курстармен ұсынылған:

Қазақ тілінде оқытатын 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен әр сыныпқа 0,5 сағаттан бөлінген;

Қазақ тілдерінде оқытылатын 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы үшін «Жаһандық құзыреттер» курсы аясында вариативтік компоненттен сағаттар бөлінген.

10-11 сыныптарда Жаратылыстану-математика бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес

негіздері» курсы аптасына 1 сағат, ал таңдау курсы (элективті курс) «Биология әлемі» - аптасына 1 сағат, «Математикалық сауаттылық» - аптасына 1 сағат, қазақ тілінде оқытылады.

10-11 сыныптарда Қоғамдық-гуманитарлық бағытында оқытылатын инварианттық компоненттен таңдау пәндері жеке және топтық сабақтар: «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы аясында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы аптасына 1 сағат, ал таңдау курсы (элективті курс) «Сиқырлы ғылым-химия» - аптасына 1 сағат 10 сыныпта, «Физика есептерін шығару» - аптасына 1 сағат 11 сыныпта, «Ыбырай тағылымы» - аптасына 1 сағат қазақ тілінде оқытылады.

Жалпы орта білім берудің 10-сынып деңгейіне арналған «Жаһандық құзыреттіліктер» жалпы курсы Курстың мақсаты: оқушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігі, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастарды түсіну және бағалау және олардың өзара байланысы туралы түсінік қалыптастыру. дүниетанымдық, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдылары. Оқу жоспарының мазмұндық бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған бес бөлімді қамтиды.

11-сыныпқа арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі бөлімнен тұрады.

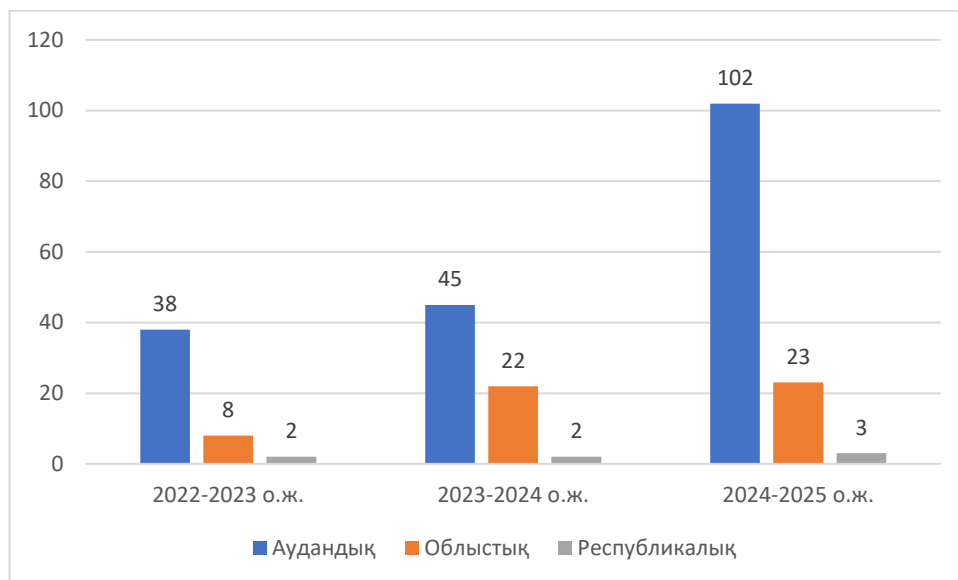
«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» курсы кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын оқып-үйренуге, студенттердің іскерлік ойлауын дамытуға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақ өз бетінше өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Мектеп оқушыларының үш жылдық жетістік көрсеткеші

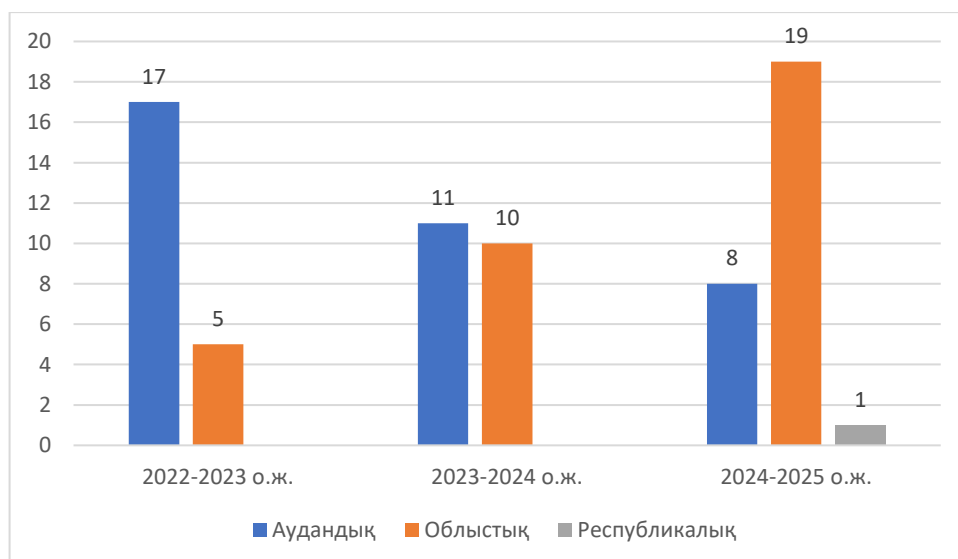
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741017665241.pdf> оқушы жетістігі

	Жылы	Атауы	Аудандық	Облыст ық	Респуб ликалы қ	Халықар алық	барлығы
1	2022-2023 о.ж.	Пән олимпиадасы	38	8	2		48
	2023-2024		45	22	2		69
	2024-2025 о.ж.		102	23	3		128
2	2022-2023 о.ж.	Ғылыми практикалық конференция	17	5			22
	2023-2024 о.ж.		11	10			21
	2024-2025 о.ж.		8	19		1	28
3	2022-2023 о.ж.	Интеллектуалды қ байқаулар, конкурстар, олимпиадалар, фестивальдар	21	35	6		62
	2023-2024 о.ж.		37	38	1		76
	2024-2025 о.ж.		36	4	2		42

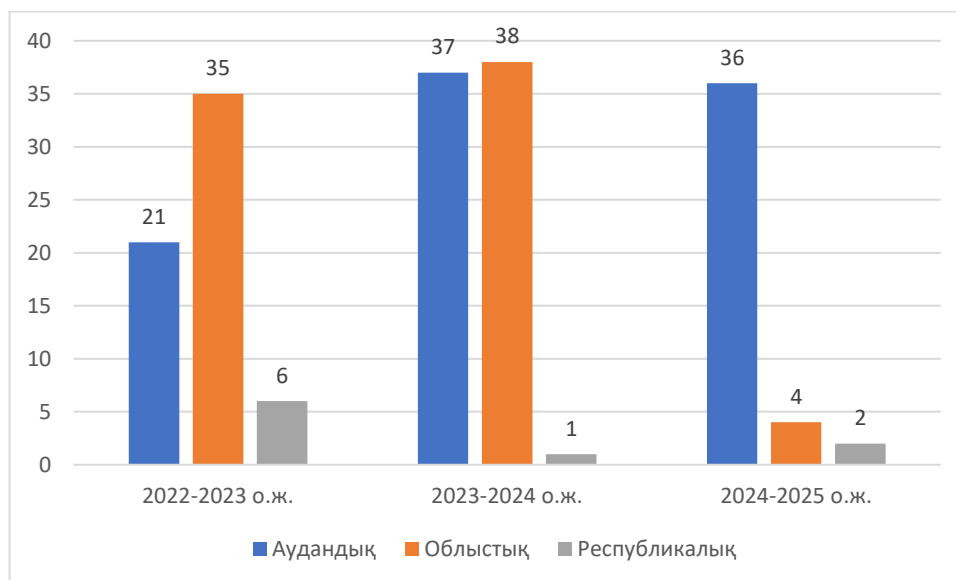
Пән олимпиадасы



Ғылыми-практикалық конференция



Интеллектуалдық байқаулар, конкурстар, олимпиадалар, фестивальдар



Сараптама: оқушылардың жетістіктері кейінгі екі жылды салыстырғанда пәндік олимпиадаларда, ғылыми-практикалық конференцияда, оқуларда, байқауларда өсу динамикасы байқалады. Биылғы оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы олимпиадаға қатысқан оқушымыз республикадан жүлделі орын алды, және осы бағытта алған марапаттар саны көбейді. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жетістіктер мектебіміздің статусын растап, рейтингісін жоғарлатуда.

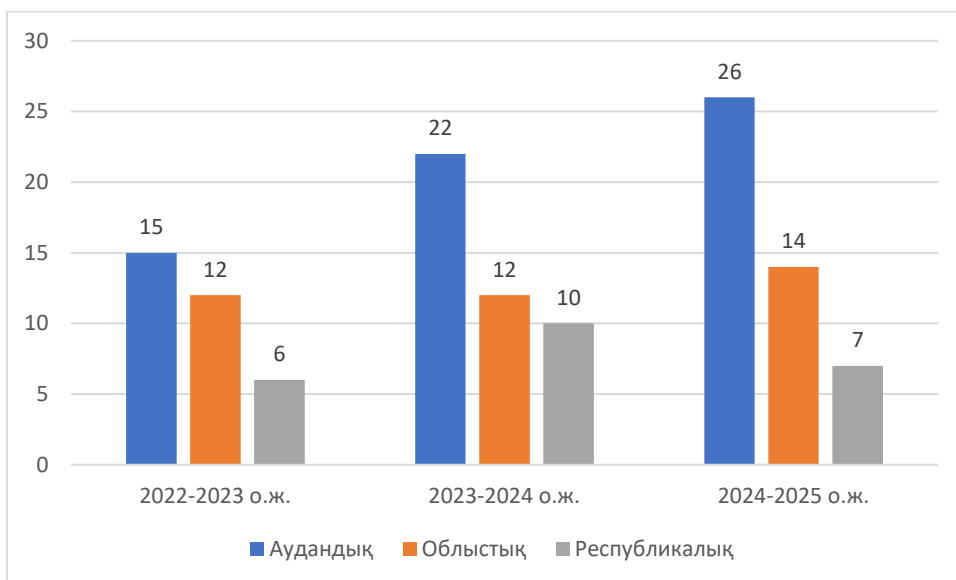
Мұғалімдердің үш жылдық жетістік көрсеткіші

Оқу жылы	Жалпы саны	Аудандық	Облыстық	Республикалық
2022-2023 оқу жылы	33	15	12	6
2023-2024 оқу жылы	44	22	12	10
2024-2025 оқу жылы	47	26	14	7

Мұғалімдердің қатысқан байқаулары мен конкурстары, марапат атаулары <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741019162229.docx>

1	«ALTYN TUGUR» олимпиадасы	1 орын-2 3 орын-4 2-орын-1 облыстық Грамота-1	10	«Үздік дене шынықтыру пәнінің мұғалімі-2023»	3 орын- облыстық 2 орын- аудандық
2	Республикалық «Педагогикалық идеялар» байқауы	1 орын -2 2 орын -3	11	«Педстарт» пәндік олимпиадасы	1 орын-3 2 орын-1 3 орын-5
3	«Математикалық регата» аудандық кезең	1 орын-1 3 орын-2	12	«Тарих және география» пәндері бойынша үздік бейнесабқ байқауы	3 орын аудандық; 3 орын облыстық
4	«Жыл мұғалімі-2022»;	«Үздік үй тапсырмасы» номинациясының жеңімпазы	13	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауының	1 орын-1 3 орын-4

	«Жыл мұғалімі-2023»;	аудандық кезеңі; 1 орын аудандық 3 орын облыстық;		аудандық кезеңі	
	«Жыл мұғалімі-2024»	Бас жүлде-аудандық			
5	«Өрлеу» БАҰО ұйымдастыруымен өткен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Жетістік бағыттаушысы» қысқа мерзімді сабақ жоспарлар сайысы	«Мұғалім таңдауы» номинациясының жеңімпазы-1 2 орын-1 3 орын-1	14	Л.Б.Бәйішқызы атындағы «Ұстаз тағылымы: Ізденіс, тәжірибе» атты облыстық ғылыми-практикалық конференция; Ләззат Бәйішқызы атындағы облыстық «Үздік идеялар» байқауының аудандық кезеңі	Мақаласы жинаққа енді 1 орын
6	ҚО ББД ОӘО ұйымдастыруымен өткен «Үздік басшы 2023» облыстық байқауы	Бас жүлде	15	Шет ауданының білім бөлімі	Құрмет грамотасы-6 Алғыс хаты-7
7	ҚР БҒМ Ы.Алтынсарин академиясы	Алғыс хат-1	16	Шет ауданының білім саласына сіңірген қызметі үшін	Төсбелгі -7
	ҚР Оқу-ағарту министрлігі	«Білім беру саласының құрметті қызметкері» төсбелгісі-1; Құрмет грамотасы-1 Алғыс хаты-1	17	Кәсіподақ ұйымы	Төсбелгі -4 Құрмет грамотасы-10 Алғыс хат -8
8	Қарағанды облысының білім басқармасы	Құрмет грамотасы-9 Алғыс хат -4	18	Қарағанды облысы білім басқармасы мен «Білім» жергілікті білім беру қызметкерлерінің кәсіптік одағының ұйымдастыруымен «Шығармашыл ұстаз – жаңашыл ұстаз» атты облыстық музыкалық-шығармашылық байқау	Бас жүлде
9	Аудан әкімінің	Құрмет грамотасы-4			



Сараптама: Ағымдағы оқу жылын өткен оқу жылдарымен салыстырғанда мектеп мұғалімдерінің аудандық, облыстық, республикалық марапаттар саны артқан.

Қорытынды:

1. Мектеп мұғалімдерінің шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі әріптестермен озық іс-тәжірибесін алмасу, үйрену.
2. Ұстаздардың шеберлігін іздену, білімін үздік жетілдіру мақсатында түрлі байқауларға қатысуын жүйелі ұйымдастыру.

Ұсыныс:

1. Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі байқауларға ұсынған зерттеу жұмыстарының нәтижесін көпшілікке өнім ретінде ұсыну;
2. Мұғалімдер авторлық бағдарлама жазып, аудандық, облыстық деңгейде бекіттіру;
3. Облыстық, республика көлемінде «Үздік сабақ», «Жыл мұғалімі» байқауларына үздіксіз, жүйелі қатыстыру. Облыс, республика көлемінде өз тәжірбиелерімен бөлісу, тәжірбие тарату, мастеркласстар өткізу.
4. Дарынды, үздік оқушысы республика көлемінде жеңімпаз атанған жағдайда арнайы мектепшілік марапатқа ұсыну.

Мектеп педагог кадрлары мен білім алушылары Оқу –ағарту министрі бекіткен "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығының өзгертулері мен толықтырулары (25.05.2021 №232, Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 тамыздағы № 371 бұйрығы) бойынша түрлі республикалық, облыстық, аудандық пәндік олимпиадалар мен пәндік байқаулардың, мамандандырылған байқауларға сәйкес келеді.

Кәсіби бағдар жұмысының мақсаты жұмыс жоспарының орындалысы 3 жылға

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741020460466.pdf>

2022 жылы ҚР Білім және Ғылым Министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы №221 бұйрығымен педагог қызметкерлерімен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларында «педагог –кәсіби бағдар беруші» лауазымы енгізілді.

Педагог –кәсіби бағдар беруші – бұл болашақ мамандықты таңдау кезеңінде кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал ететін жеке тұлғаны кәсіби тәрбиелеуді жүзеге асыратын маман.

Кәсіби бағдар жұмысының мақсаты: оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтауына, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру.

Міндеттері:

- оқушылардың өз бетінше мамандық таңдауға көмектесу мақсатында олардың мүмкіндіктері, бейімділігі, мүдделері туралы ақпарат алу, зерттеу және пайдалану, оқушыларға мамандықтар туралы мағлұмат беру, оқушылардың қызығушылығын, бейінін анықтау, кәсіби бағдар беру мақсатында оқушыларға арналған іс шаралар;

11 – сынып түлектерінің жоғары оқу орны мен колледждерге түсу туралы

Оқу жылы	Жалпы бітірушілер саны	Оқу орны				Оқу формасы	
		ВУЗ		Колледж		Грант/бюджет	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
2022-2023	18	14	78%	4	22%	12	67%
2023-2024	23	21	91%	2	8,6%	16	69%

Қарастырылып отырған кезеңде 11 сынып түлектерін жоғары оқу орындарына қабылдаудың орташа көрсеткіші 85% құрайды. Бұл енгізілген бейіндік пәндердің, қолданбалы курс бағдарламаларының және элективті пәндердің тиімділігін дәлелдейді. Білім грантары мен бюджеттік орындарға ие болған түлектердің үлесі 85% құрайды. Бұл еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту мен кәсіптік бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

9 және 11 сыныптарда кәсіпке дейінгі білім беру шеңберінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру немесе колледждерге оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет, ал түлектерде кейін оқуға түсу үшін ЖОО туралы түсінік болуы керек.

2022 жылы мектепте кәсіптік бағдар беру мұғалімі лауазымы енгізілді, оның жұмысы мамандығы бойынша мектеп түлектерімен, студенттермен, мұғалімдермен және оқушылардың ата-аналарымен тұрақты негізде жұмыс істеу болып табылады.

1. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарына сәйкес 2023 жылдың қаңтар айынан бастап Қарағанды қаласының жоғары оқу орындарымен және орта техникалық оқу орындарымен келесі ынтымақтастық келісімдері жасалды.
2. Орталық Қазақстан академиясымен 17.10.2023 жылы келісім
3. «Абай құнанбаев атындағы Саран жоғары гуманитарлық-техникалық колледжімен 08.01.2024 ынтымақтастық туралы келісім.

Осы келісімдерге сәйкес бұл оқу орындары өз мекемелерінде мектеп оқушылары үшін ашық есік күнін өткізеді. 2022-2023 оқу жылында 9 және 11 сынып оқушыларымен кездесу өткізілді.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерінің жұмысқа орналасу нәтижелерінде көрінеді.

9 – сынып түлектерін жұмысқа орналастыру кестесі:

Оқу жылы	Жалпы бітірушілер саны	Мектепте оқуды жалғастырды		Басқа мектептерде/гимназияларда оқуды жалғастырды		Колледждерге түсті	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
2022-2023	37	25	68%	3	8 %	9	24%
2023-2024	35	21	60%	-	-	14	40%

9-сынып бітірушілер туралы мәліметтер: 2021-2024 оқу жылдары аралығында оқушылардың 63% -і 10 сыныпта оқуын жалғастырды, 37%-і басқа орта мектептер мен колледждерге түсті. Оқу жылының соңында барлық түлектер жұмысқа орналыстырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметі үшін мамандық тандауына жағдай жасалуда.

4.4. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүдделерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүдделерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

Мектебімізде Шет ауданының білім бөлімінің 2020 жылғы 9 қыркүйек №99 бұйрығына сәйкес ИББ бойынша Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-

гимназиясы базасындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ-де стажерлық алаң ашылды.

Инклюзивті білім беру бойынша стажерлық алаң бұйрық <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741074506469.pdf>

Инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда келесі заңдар мен әдістемелік нұсқау хатқа сүйенеміз:

- ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрық
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы;
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңдардағы № 4 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңдардағы № 6 бұйрығы
- «Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары» әдістемелік ұсынымдар, Қарағанды 2022 жыл.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру

Президентіміз Қ.К. Тоқаев 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауында: «Күнделікті мәселелерді шешумен қатар, балалардың бәріне бірдей мүмкіндік туғызу үшін жүйелі шаралар қабылдау қажет. Балаларымыз қай жерде тұрса да, қандай тілде оқыса да сапалы білім алуы керек» деп атап өтті.

Сонымен қатар мемлекет басшысы 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына жолдауында: «Біздің білім беру жүйеміз қолжетімді әрі инклюзивті болуға тиіс» деп белгілеп өтті.

«Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын бекіту туралы», «Мектепшілік психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесі жоспары», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары», ережелері бекітілді. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741069704262.pdf>

2022-2023 оқу жылына «Инклюзивті білім беру бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары» құрылды.

Арнайы педагог жылдық жоспар <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741069949391.pdf>

Логопед жылдық жоспар <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741069949391.pdf>

Арнайы мамандардың сапалық құрамы

Арнайы мамандар	Санаты	Оқу жылы бойынша
		2022-2023 оқу жылы
Арнайы педагог	Санаты жоқ	0,5

Логопед	Санаты жоқ	0,5
Педагог- психолог	Санаты жоқ	0,5

2022-2023 оқу жылында: Арнайы педагог 0,5 бірлік, санаты жоқ. Логопед 0,5 бірлік, санаты жоқ. Педагог-психолог 0,5 бірлік, санаты жоқ .

Арнайы мамандардың сабақ кестесіне сай жылдық жоспарлары, сабақ кестелері құрылды.

Арнайы педагог сабақ кестесі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023559310.pdf>

Логопед сабақ кестесі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023534363.pdf>

Ерекше білім қажеттілігі бар оқушылар тізімі

2022-2023 оқу жылында ерекше білім қажеттілігі бар – 8 оқушы. Оның ішінде үйде оқитын оқушы саны – 1. 2022-2023 оқу жылы басында : жеке оқу бағдарламасымен – 5, бейімделген оқу бағдарламасымен – 2 оқушы.

2022-2023 оқу жылы оқушылар тізімі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023755463.pdf>

Жеке оқу бағдарламалары

2 сынып <https://disk.yandex.ru/d/7LfMAbrP8yHlyA>

3 сынып <https://disk.yandex.ru/d/5psAikRU2bup2A>

5 сынып <https://disk.yandex.ru/d/LdzNlAsr7eB9bA>

8 сынып https://disk.yandex.ru/d/kRFcbSoa_MstvQ

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушыларға special-edu.kz сайтындағы арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер қолданылды.

Инклюзивті білім беру бойынша жылдық есебі 2022-2023 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741024415200.pdf>

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру

Қазіргі таңда барлық әлем жұртшылығының назарын аударып отырған мәселе балалардың жеке сұраныстары мен ерекшеліктеріне ортаның, отбасының қатысуымен білім беру үрдісіне толық қосуды қарастыратын инклюзивті білім беру.

Инклюзивті білім беру – баршаның сапалы білімге қол жетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған білім беру жүйесін тарату процесі. Балалардың дене, психикалық, зияткерлік, мәдени-этникалық, тілдік және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан, сапалы білім беру ортасына айрықша білім алу қажеттіліктері бар балаларды қосуды, кедергілерді жоюды, олардың сапалы білім алуы мен әлеуметтік бейімделуі, социумға кірігуін көздейді.

«Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын бекіту туралы», «Мектепшілік психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесі жоспары», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары», ережелері бекітілді.
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741069726430.pdf>

2023-2024 оқу жылына «Инклюзивті білім беру бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары» құрылды.
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023970392.pdf>

Арнайы мамандардың сапалық құрамы

Арнайы мамандар	Санаты	Оқу жылы бойынша
		2023-2024 оқу жылы
Арнайы педагог	Санаты жоқ	1
Логопед	Санаты жоқ	1
Педагог- психолог	Санаты жоқ	0,5
Педагог-ассистент	Педагог-модератор	0,5

2023-2024 оқу жылында арнайы педагог 1 бірлік, 1 маман, санаты жоқ. Логопед 1 бірлік, 1 маман, санаты жоқ. Педагог-психолог 0,5 бірлік, санаты жоқ. Педагог-ассистент 0,5 бірлік, санаты педагог-модератор.

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылар тізімі

2023-2024 оқу жылының басында ЕББҚ бар оқушылар саны – 10. Үйден оқыту бойынша – 1 оқушы. Оқу жылының ІІ тоқсан соңында басқа мектептен ЕББҚ бар 1 оқушы басқа мектептен ауысты, оқушының ВКК анықтамасына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылды. Оқу бағдарламасы бойынша бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша - 2, жеке оқыту бағдарламасымен – 9 оқушы.

ЕББҚ бар оқушылар жалпы мәлімет

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023778446.pdf>

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары (арнайы педагог, педагог-логопед, педагог-психолог) оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а, 2б) толтырылды.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативті паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Терең арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) меңгеру деңгейі анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін арнайы мамандар (арнайы педагог, педагог-логопед педагог-психолог, әлеуметтік педагог) анықтап, ұжымдық талқылау жүргізілді. (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды).

Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды.

Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді. Арнайы педагог, Логопед жылдық жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741069965264.pdf>

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды. Бірінші жартыжылдықтан кейін және оқу жылының соңында түзете-дамыту жұмыстарына мониторинг жасалды. 1 оқушы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының шешімімен ПМПК жолданды. Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушыларда негізгі пәндер бойынша динамика байқалады (жетістіктер картасында белгіленді). ПМПК қорытындысы және терең педагогикалық диагностика нәтижесінде 2023-2024 оқу жылында жеке оқу бағдарламалары әзірленді. 2023-2024 оқу жылына 1 оқушыға ОПМПК қорытындысы бойынша педагог-ассистент маманы ұсынылып, тағайындалды. Маман тарапынан оқушыға толықтай көмек ұсынылды.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 заңға сүйене отырып жеке оқыту бағдарламасы құрылды.

1 сынып <https://disk.yandex.ru/i/jDEu7rcbDZtuWw>

https://disk.yandex.ru/i/5MTq5UWWDTur_g

2 сынып <https://disk.yandex.ru/d/oYQEKWu5E25gew>

https://disk.yandex.ru/i/5tayd-qXY5_Z7A

3 сынып <https://disk.yandex.ru/d/ad2iXG2mwMec4g>

<https://disk.yandex.ru/i/XvvhKtpEJOnehg>

4 сынып <https://disk.yandex.ru/d/JyTPIgt7SpQeXw>

<https://disk.yandex.ru/i/NQvh-rBTdR0iEQ>

6 сынып <https://disk.yandex.ru/d/EknwzP-Fn4IWag>

<https://disk.yandex.ru/i/HCexC2I31S1hgg>

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушыларға special-edu.kz сайтындағы арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер негізінде құрастырылуда. Арнайы мамандардың түзете-дамыту жұмыстарының сабақ кестелері құрылып, кестеге сай жұмыс жүргізілді. Арнайы педагог-логопед сабақ кестесі 2023-2024 оқу жылы <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023593422.pdf>

2023-2024 оқу жылының соңында жоспарға сай атқарылған іс-шаралар қорытындысы бойынша жылдық есеп жасалынды. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741024452212.pdf>

Инклюзивті білім беру бойынша жылдық есебі

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру

Мектебімізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі құрылды. Психологиялық қолдау қызметінің құрамы бекітіліп, 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары мен Ережесі әзірленді. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамына тұрақты түрде: төрағасы - мектеп директоры, мүшелері – педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагог, логопед және де сынып жетекшілер кіреді. ППҚ отырыстары жоспарға сәйкес өткізілуде.

ППҚ құру туралы бұйрық <https://disk.yandex.ru/i/rSkBI3WJ8uPiXw>

ППҚ ережесі <https://disk.yandex.ru/i/D7hYffbRjOM0tw>

ППҚ жылдық жоспар <https://disk.yandex.ru/i/53-0gxLtfP1lqw>

ППҚ отырысының жоспарлары <https://disk.yandex.ru/i/53-0gxLtfP1lqw>

ППҚ 1-отырыс хаттамасы <https://disk.yandex.ru/i/xhOIFFHp04tsyw>

ППҚ 2-отырыс хаттамасы <https://disk.yandex.ru/i/wvdxGE6KmJVIWg>

Оқу жылының басында «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамына өзгеріс енгізу», «Инклюзивті білім беру сыныптарын ашу туралы» локалды актілер орындалды. Сонымен қатар, жыл бойы кеткен, келген оқушыларға шығарылатын бұйрықтар орындалды.

Оқушыларға бұйрық <https://disk.yandex.ru/d/i6TUqRXmuswqhg>

Арнайы мамандардың сапалық құрамы

Арнайы мамандар	Санаты	Оқу жылы бойынша
		2023-2024 оқу жылы
Педагог-дефектолог	Педагог-модератор	1
Педагог-логопед	Санаты жоқ	0,5
	Санаты жоқ	0,5
Педагог- психолог	Санаты жоқ	0,5
Педагог-ассистент	Санаты жоқ	0,5

2024-2025 оқу жылында педагог-дефектолог 1 бірлік, 1 маман, санаты педагог-модератор. Логопед 0,5 бірлік, 2 маман, санаты жоқ. Педагог-психолог 0,5 бірлік, санаты жоқ. Педагог-ассистент 0,5 бірлік, санаты жоқ.

Педагог-дефектолог 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023988268.pdf>

Оқушылар тізімі <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023817218.pdf>

Дефектолог Сабақ кестесі <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023641259.pdf>

Логопед сабақ кестесі <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023618323.pdf>

Логопедтің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылар тізімі

Қыркүйек айының 1-15 аралығында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды.

2024-2025 оқу жылында мектебімізде ОПМПК қорытындысы бойынша – 12 оқушы. Оның ішінде үйден оқыту бойынша – 2 оқушы.

2024-2025 ЕББҚ бар оқушылар тізімі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741023817218.pdf>

2024-2025 оқу жылының басында мектебіміздегі ЕББҚ бар - бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша - 3, жеке оқыту бағдарламасымен – 7 оқушы. Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыруда біріншіден ОПМПК ұсынысы негізге алынды.

2024-2025 оқу жылының ІІ-тоқсанында ЕББҚ бар 1 оқушы (6 сынып) денсаулық жағдайы (ВКК анықтамасы) және ата-ана өтініші бойынша үйден оқытуға ауыстырылды.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 заңға сүйене отырып жеке оқыту бағдарламасы құрылды.

Жеке оқыту бағдарламалары

<https://disk.yandex.ru/d/R90kv5kb0MT8hwt>

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушыларға special-edu.kz сайтындағы арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер негізінде құрастырылуда. Арнайы мамандардың түзете-дамыту жұмыстарының сабақ кестелері құрылы, кестеге сай жұмыс жүргізілді.

Үйде оқытудың ұйымдастырылуы

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүдделерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Мектебімізде Шет ауданының білім бөлімінің 2020 жылғы 9 қыркүйек №99 бұйрығына сәйкес ИББ бойынша Ы.Алтынсарин атындағы мектеп-

гимназиясы базасындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ-де стажерлық алаң ашылды.

Инклюзивті білім беру бойынша стажерлық алаң бұйрық <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741074506469.pdf>

Инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда келесі заңдар мен әдістемелік нұсқау хатқа сүйенеміз:

- ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрық
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;
- ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы;
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңдардағы № 4 бұйрығы
- ҚР БҒМ 2022 жылғы 12 қаңдардағы № 6 бұйрығы
- «Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары» әдістемелік ұсынымдар, Қарағанды 2022 жыл.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру

Президентіміз Қ.К. Тоқаев 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауында: «Күнделікті мәселелерді шешумен қатар, балалардың бәріне бірдей мүмкіндік туғызу үшін жүйелі шаралар қабылдау қажет. Балаларымыз қай жерде тұрса да, қандай тілде оқыса да сапалы білім алуы керек» деп атап өтті.

Сонымен қатар мемлекет басшысы 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына жолдауында: «Біздің білім беру жүйеміз қолжетімді әрі инклюзивті болуға тиіс» деп белгілеп өтті.

Оқу жылының басында «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамына өзгеріс енгізу», «Үйден оқытуды ұйымдастыру туралы», «Үйде оқыту бойынша пән мұғалімдерінің жүктемесі», «Инклюзивті білім беру сыныптарын ашу туралы» локалды актілер орындалды. Сонымен қатар, жыл бойы кеткен, келген оқушыларға шығарылатын бұйрықтар орындалды.

«Білім беру ұйымындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамын бекіту туралы», «Мектепшілік психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесі жоспары», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары», ережелері бекітілді.

2022-2023 оқу жылына «Инклюзивті білім беру бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары» құрылды.

Арнайы педагог жылдық жоспар <https://disk.yandex.ru/i/ B-HcEjK6I8TUQ>

Логопед жылдық жоспар <https://disk.yandex.ru/d/b9O9BKSteiiwPg>

Арнайы мамандардың сапалық құрамы

Арнайы мамандар	Санаты	Оқу жылы бойынша
		2022-2023 оқу жылы

Арнайы педагог	Санаты жоқ	0,5
Логопед	Санаты жоқ	0,5
Педагог- психолог	Санаты жоқ	0,5

2022-2023 оқу жылында: Арнайы педагог 0,5 бірлік, санаты жоқ. Логопед 0,5 бірлік, санаты жоқ. Педагог-психолог 0,5 бірлік, санаты жоқ .

Арнайы мамандардың сабақ кестесіне сай жылдық жоспарлары, сабақ кестелері құрылды.

Арнайы педагог сабақ кестесі <https://disk.yandex.ru/d/16TMXIO9PocxyA>

Логопед сабақ кестесі <https://disk.yandex.ru/i/JZ6N6KKnZzgjfg>

Ерекше білім қажеттілігі бар оқушылар тізімі

2022-2023 оқу жылында ерекше білім қажеттілігі бар – 8 оқушы. Оның ішінде үйде оқитын оқушы саны – 1. 2022-2023 оқу жылы басында : жеке оқу бағдарламасымен – 5, бейімделген оқу бағдарламасымен – 2 оқушы.

2022-2023 оқу жылы оқушылар тізімі <https://disk.yandex.ru/i/rkc-BugVIDMC3w>

Жеке оқу бағдарламалары

2 сынып <https://disk.yandex.ru/d/7LfMAbrP8yHlyA>

3 сынып <https://disk.yandex.ru/d/5psAikRU2bup2A>

5 сынып <https://disk.yandex.ru/d/LdzNlAsr7eB9bA>

8 сынып https://disk.yandex.ru/d/kRFcbSoa_MstvQ

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушыларға special-edu.kz сайтындағы арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер қолданылды.

Инклюзивті білім беру бойынша жылдық есебі 2022-2023 оқу жылы <https://disk.yandex.ru/i/mXjyrg-QiJlu8g>

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру

Қазіргі таңда барлық әлем жұртшылығының назарын аударып отырған мәселе балалардың жеке сұраныстары мен ерекшеліктеріне ортаның, отбасының қатысуымен білім беру үрдісіне толық қосуды қарастыратын инклюзивті білім беру.

Инклюзивті білім беру – баршаның сапалы білімге қол жетімділігін қамтамасыз етуге бағытталған білім беру жүйесін тарату процесі. Балалардың дене, психикалық, зияткерлік, мәдени-этникалық, тілдік және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан, сапалы білім беру ортасына айрықша білім алу қажеттіліктері бар балаларды қосуды, кедергілерді жоюды, олардың сапалы білім алуы мен әлеуметтік бейімделуі, социумға кірігуін көздейді.

Оқу жылының басында «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамына

өзгеріс енгізу», «Үйден оқытуды ұйымдастыру туралы», «Үйде оқыту бойынша пән мұғалімдерінің жүктемесі», «Инклюзивті білім беру сыныптарын ашу туралы» локалды актілер орындалды. Сонымен қатар, жыл бойы кеткен, келген оқушыларға шығарылатын бұйрықтар орындалды.

2023-2024 оқу жылына «Инклюзивті білім беру бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары» құрылды.

Арнайы мамандардың сапалық құрамы

Арнайы мамандар	Санаты	Оқу жылы бойынша
		2023-2024 оқу жылы
Арнайы педагог	Санаты жоқ	1
Логопед	Санаты жоқ	1
Педагог-психолог	Санаты жоқ	0,5
Педагог-ассистент	Педагог-модератор	0,5

2023-2024 оқу жылында арнайы педагог 1 бірлік, 1 маман, санаты жоқ. Логопед 1 бірлік, 1 маман, санаты жоқ. Педагог-психолог 0,5 бірлік, санаты жоқ. Педагог-ассистент 0,5 бірлік, санаты педагог-модератор.

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылар тізімі

2023-2024 оқу жылының басында ЕББҚ бар оқушылар саны – 10. Үйден оқыту бойынша – 1 оқушы. Оқу жылының ІІ тоқсан соңында басқа мектептен ЕББҚ бар 1 оқушы басқа мектептен ауысты, оқушының ВКК анықтамасына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылды. Оқу бағдарламасы бойынша бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша - 2, жеке оқыту бағдарламасымен – 9 оқушы.

<https://disk.yandex.ru/d/LbuZhoSpETVwvQ> ЕББҚ бар оқушылар жалпы мәлімет

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары (арнайы педагог, педагог-логопед, педагог-психолог) оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а, 2б) толтырылды.

Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативті паспорттары толтырылып, зерттелінді.

Терең арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) меңгеру деңгейі анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін арнайы мамандар (арнайы педагог, педагог-логопед педагог-психолог, әлеуметтік педагог) анықтап, ұжымдық талқылау жүргізілді. (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды).

Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді. Арнайы педагог жылдық жұмыс жоспары

<https://disk.yandex.ru/i/GbZfKQI5QvpoSw>

Логопед жылдық жұмыс жоспары

<https://disk.yandex.ru/i/9wVvk14mB69lI2g>

Арнайы педагог-логопед сабақ кестесі 2023-2024 оқу жылы

<https://disk.yandex.ru/d/5exhzd4h08eeHQ>

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды. Бірінші жартыжылдықтан кейін және оқу жылының соңында түзете-дамыту жұмыстарына мониторинг жасалды. 1 оқушы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының шешімімен ПМПК жолданды. Жеке оқу бағдарламасымен оқитын оқушыларда негізгі пәндер бойынша динамика байқалады (жетістіктер картасында белгіленді). ПМПК қорытындысы және терең педагогикалық диагностика нәтижесінде 2023-2024 оқу жылында жеке оқу бағдарламалары әзірленді.

2023-2024 оқу жылына 1 оқушыға ОПМПК қорытындысы бойынша педагог-ассистент маманы ұсынылып, тағайындалды. Маман тарапынан оқушыға толықтай көмек ұсынылды.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 заңға сүйене отырып жеке оқыту бағдарламасы құрылды.

1 сынып <https://disk.yandex.ru/i/jDEu7rcbDZtuWw>

https://disk.yandex.ru/i/5MTq5UWWDTur_g

2 сынып <https://disk.yandex.ru/d/oYQEKWu5E25gew>

https://disk.yandex.ru/i/5tayd-qXY5_Z7A

3 сынып <https://disk.yandex.ru/d/ad2iXG2mwMec4g>

<https://disk.yandex.ru/i/XvvhKtpEJOnehg>

4 сынып <https://disk.yandex.ru/d/JyTPIgt7SpQeXw>

<https://disk.yandex.ru/i/NQvh-rBTdR0iEQ>

6 сынып <https://disk.yandex.ru/d/EknwzP-Fn4IWag>

<https://disk.yandex.ru/i/HCexC2I31S1hgg>

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушыларға special-edu.kz сайтындағы арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер негізінде құрастырылуда. Арнайы мамандардың түзете-дамыту жұмыстарының сабақ кестелері құрылып, кестеге сай жұмыс жүргізілді. Арнайы педагог-логопед сабақ кестесі 2023-2024 оқу жылы

<https://disk.yandex.ru/d/5exhzd4h08eeHQ>

2023-2024 оқу жылының соңында жоспарға сай атқарылған іс-шаралар қорытындысы бойыншы жылдық есеп жасалынды.

<https://disk.yandex.ru/d/jv47rSYXMLkrcA>

Инклюзивті білім беру бойынша жылдық есебі

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға оқытуды ұйымдастыру

Мектебімізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес ЕББҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі құрылды. Психологиялық қолдау қызметінің құрамы бекітіліп, 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары мен Ережесі әзірленді. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамына тұрақты түрде: төрағасы - мектеп директоры, мүшелері – педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагог, логопед және де сынып жетекшілер кіреді. ППҚ отырыстары жоспарға сәйкес өткізілуде.

ППҚ құру туралы бұйрық <https://disk.yandex.ru/i/rSkBI3WJ8uPiXw>

ППҚ ережесі <https://disk.yandex.ru/i/D7hYffbRjOM0tw>

ППҚ жылдық жоспар <https://disk.yandex.ru/i/53-0gxLtfP1lw>

ППҚ отырысының жоспарлары <https://disk.yandex.ru/i/53-0gxLtfP1lw>

ППҚ 1-отырыс хаттамасы <https://disk.yandex.ru/i/xhOIFFHp04tsyw>

ППҚ 2-отырыс хаттамасы <https://disk.yandex.ru/i/wvdxGE6KmJVIWg>

Оқу жылының басында «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін құру туралы», «Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамына өзгеріс енгізу», «Инклюзивті білім беру сыныптарын ашу туралы» локалды актілер орындалды. Сонымен қатар, жыл бойы кеткен, келген оқушыларға шығарылатын бұйрықтар орындалды.

Оқушыларға бұйрық <https://disk.yandex.ru/d/i6TUqRXmuswqhg>

Арнайы мамандардың сапалық құрамы

Арнайы мамандар	Санаты	Оқу жылы бойынша
		2023-2024 оқу жылы
Педагог-дефектолог	Педагог-модератор	1
Педагог-логопед	Санаты жоқ	0,5
	Санаты жоқ	0,5
Педагог- психолог	Санаты жоқ	0,5
Педагог-ассистент	Санаты жоқ	0,5

2024-2025 оқу жылында педагог-дефектолог 1 бірлік, 1 маман, санаты педагог-модератор. Логопед 0,5 бірлік, 2 маман, санаты жоқ. Педагог-психолог 0,5 бірлік, санаты жоқ. Педагог-ассистент 0,5 бірлік, санаты жоқ.

Педагог-дефектолог 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Педагог-дефектолог жылдық жоспар https://disk.yandex.ru/i/tp-pyNe_rR3dyA

Педагог-дефектолог оқушылар тізімі <https://disk.yandex.ru/i/-mlo0v0TWDrwXQ>

Педагог-дефектолог сабақ кестесі <https://disk.yandex.ru/i/atvzC0sefR1WUw>

Логопедтің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Педагог-логопед оқушылар тізімі
<https://disk.yandex.ru/i/T8WC9ttmX2g3FA>

Педагог-логопед сабақ кестесі <https://disk.yandex.ru/i/BNoDeVBePsFt3Q>

Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылар тізімі

Қыркүйек айының 1-15 аралығында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды.

2024-2025 оқу жылында мектебімізде ОПМПК қорытындысы бойынша – 12 оқушы. Оның ішінде үйден оқыту бойынша – 2 оқушы.

2024-2025 ЕББҚ бар оқушылар тізімі
<https://disk.yandex.ru/d/8tYikDzx73X8yg>

2024-2025 оқу жылының басында мектебіміздегі ЕББҚ бар - бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша - 3, жеке оқыту бағдарламасымен – 7 оқушы. Ерекше білім беруде қажеттіліктері бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыруда біріншіден ОПМПК ұсынысы негізге алынды.

2024-2025 оқу жылының ІІ-тоқсанында ЕББҚ бар 1 оқушы (6 сынып) денсаулық жағдайы (ВКК анықтамасы) және ата-ана өтініші бойынша үйден оқытуға ауыстырылды.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 заңға сүйене отырып жеке оқыту бағдарламасы құрылды.

Жеке оқыту бағдарламалары

<https://disk.yandex.ru/d/R90kv5kb0MT8hwt>

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушыларға special-edu.kz сайтындағы арнайы білім беруге арналған оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер негізінде құрастырылуда. Арнайы мамандардың түзете-дамыту жұмыстарының сабақ кестелері құрылы, кестеге сай жұмыс жүргізілді.

4.6 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кешенді оқыту курсы оқу міндетті және жүзеге асырылады:

1-4 сыныптарда «Дүниетану» пәні бойынша бастауыш сынып мұғалімдері: жылдық оқу жүктемесі 6 сағат 1-3 сыныптарда, 4-сыныптарда - 10 сағат,

5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу пәні аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық оқу жүктемесі 15 сағат,

10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11-сыныпта – 16 сағат «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» оқу пәні шеңберінде бастапқы әскери-технологиялық дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысы ретінде.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» сабақтары міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды сынып журналында және жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекетінде мектеп қауіпсіздігі бірінші орынға қойылған. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 4 рет) оқу-жаттығу сабақтары, сондай-ақ оқушылармен әңгімелесу, сабақтар өткізіледі. төтенше жағдай персоналының қатысуы.

Екінші қабатта өмір қауіпсіздігі бойынша ақпараттық стенд орнатылған.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

«Жол жүру ережелері» міндетті оқыту курсына іске асыру

«Жол жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда - 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшілерімен жүзеге асырылады. сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырып пен күндерді көрсете отырып, сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақыт есебінен. 5-8 сыныптарда сынып журналында сабақтың тақырыбы мен күні көрсетіліп, сынып сағаттары есебінен әр сыныпта 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстарын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде, басты мақсат – жолда және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын

қалыптастыру, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысты, көлік мәдениетін қалыптастыру мәселелері бойынша әңгімелесу, жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттарында қосымша білім береді: «Жол қозғалысының АБС», «Жол белгілері», «Назар аударыңыз – жаяу жүргінші!», «Жолдарда жаяу жүргіншілердің жүріс-тұрысының ережелері», «Жол қозғалысы жағдайын зерттеу».

4.7 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

7-қосымша

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740908443377.pdf> 2022-2023 о.ж.

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740908616489.pdf> 2023-2024 о.ж.

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741009022421.pdf> 2024-2025 о.ж.

Тариф және штаттық кестесі 2022-2023 о.ж.

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740908616389.pdf>

Тариф және штаттық кестесі 2023-2024 о.ж.

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1740908616326.pdf>

Тариф және штаттық кестесі 2024-2025 о.ж. қыркүйек

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741009352466.rar>

Тариф және штаттық кестесі 2024-2025 о.ж. қаңтар

<https://krguo.edu.kz/files/blogs/1741009368257.rar>

4.8 Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

- сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптар күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда көрсетілген мерзімдер бойынша білім берудің барлық деңгейлерінде орындалады. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы оқу үдерісі үзіліссіз жүргізілді. Білім беру бағдарламаларын аяқтауда кідіріс жоқ. Сабақтарды қашықтықтан оқыту форматына көшірумен ауа райының қолайсыздығы ғана аз күн болды. Сондықтан жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерудің барлық мерзімдері орындалды.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау;

2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар мүлтіксіз орындалды: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. Оқу жылының басы 2022 жылдың 1

қыркүйегі, оқу жылының аяқталуы 2023 жылдың 31 мамыр. Мектептегі демалыс кестесі де сақталды: күзгі – 2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда (7 күн); қысқы – 2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда (9 күн); көктемгі – 2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда (9 күн). 1-сыныптағы қосымша демалыс 2023 жылғы 6 ақпан мен 12 ақпанды қоса алғанда (7 күн). Мектеп оқушылары 2023 жылғы 1 маусым мен 31 тамызды қоса алғанда (92 күн) жазғы демалысқа шықты. Осылайша, барлық мерзімдер сақталды.

2023-2024 оқу жылында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мерзімі ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы №304 бұйрығы негізінде оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар мүлтіксіз орындалды.

2023 жылғы 1- қыркүйек-2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан-8 оқу аптасы, күзгі демалыс-күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда)

2-тоқсан -8 оқу аптасы, қысқы демалыс- күнтізбелік 10 күн(2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда)

3- тоқсан -10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024жылғы 21-31 наурыз аралығында)

4-тоқсан -8 оқу аптасы 1-сыныптарда қосымша демалыс күнтізбелік 7 күн (2024жылғы 5-11 ақпан аралығында)

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Ү. Оқу-материалдық активтер

Мектеп ғимараты 3 қабатты, стандартты Қарағанды облысы, Шет ауданы, Ақсу-Аюлы ауылында орналасқан ғимарат 1963 жылы салынған. Жоба

бойынша қуаттылығы 500 орын. Оқу процесі бір ғимаратта 2 ауысыммен жүзеге асырылады, барлық үй-жайлардың жалпы ауданы 2298,0 шаршы метрді құрайды. Ғимараттың периметрі бойынша сыртқы электрлік жарықтандыру бар. Мектеп аумағы абаттандырылған және қоршаумен қоршалған. Сумен жабдықтау, кәріз және жылу жүйелері орталықтандырылған.

Жер телімі. Қадастырлық нөмірі 09:107:002:713

Жер учаскесінің тұрақты жер пайдалану құқығы мектеп ғимаратын пайдалану.

Мектеп 1963 жылы салынып 1964 жылы қолданысқа берілді.

Мектеп жалпы алаңы: 2298,0

Негізгі құралдардың тізбесі:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741011961203.pdf>

9-қосымша: <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741000022450.pdf>

Ғимаратта санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды, сәйкестікті тексеру нәтижесі туралы акты бар

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741000022450.pdf>

Мектепте оқу кабинеттері қамтамасыз етілген: қазақ тілі мен әдебиеті, математика, орыс тілі мен әдебиеті, тарих, шет тілі, АӘТД, музыка, информатика, ІТ, физика, география, биология, химия, ұл балаларға арналған шеберхана, қыз балаларға арналған шеберхана және кабинеттері бар. Химия, физика, биология кабинеттеріне арналған зертханамен жабдықталған.

1-қабатта (даярлық сынып, бастауыш, инклюзия);

2-қабатқа (ағылшын, қазақ тілі, ІТ кабинеті, орыс тілі, АӘТД, тарих, информатика, музыка);

3-қабатта (география, математика, химия, биология, физика) пәндеріне арналған кабинеттер бар.

Бастауыш сыныптарға арналған киім ілгіш шкафтармен жабдықталған.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741013050254.pdf>

Оқушылар мен мектеп қызметкерлерін тамақтандыру 70 орындық мектеп асханасында аумағы 147,6 ш.м ұйымдастырылған. Оқушыларды ыстық тамақпен қамту 100% құрайды. Асхана технологиялық құрал-жабдықтармен және ыдыс-аяқпен қамтамасыз етілген.

Материалдарды қабылдау және беру актісі.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741019931208.pdf>

Асхананы жалға алушы жеке кәсіпкер «Ахметов А.К.» - 29.01.2025ж №4 келісім, (29.01.2025ж №3 келісім шарт, санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741011386385.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741011304223.pdf>

Білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру жөніндегі қызметтер бойынша:

Асханаға берілген СЭС қортындысы бар.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741011304223.pdf>

-Санитарлық ережелер Білім беру объектілерді қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар Қазақстан Республикасының 2006ж 05.08.2021ж ҚР ДСМ-76;

-Санитарлық ережелер «Қоғамдық тамақтандыру объектілері қолдануға арналған санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 17 ақпандағы ҚР ДСМ-16 бұйрығы).

Санитарлық ережелері өндірісті жүзеге асыруға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар бақылау (Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігінің 06.06.2016ж №239 бұйрығы).

Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімметер. 11-қосымша:
<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741011304223.pdf>

-Ұйымдардағы тамақтану стандарттары деңсаулық сақтау және білім беру (Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 21 желтоқсандағы ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы).

Материалдық техникалық активтері.

Мектепте барлық оқу кабинеттері бар.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741013517397.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741013544225.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741013744484.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741013805419.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741013854403.pdf>

Информатика, физика, химия, биология кабинеттері санитарлық-гигиеналық талаптарға сай компьютерлермен және ұйымдастыру техникасымен, аспаптармен және жабдықтармен жабдықталған.

Атауы мен ауданы (ш.м.) көрсетілген пәндік кабинеттер

	1 қабат	
1	Бастауыш сынып кабинет	49,2
2	Бастауыш сынып кабинет	49,3
3	Бастауыш сынып кабинет	49,3
4	Бастауыш сынып кабинет	49,3
5	Инклюзивті білім беру мамандарға арналған кабинет	27,3
6	Инклюзив кабинеті	32,1
7	Даярлық сынып кабинеті	49,0
	2 қабат	
8	Ағылшын тілі	40,8
9	Қазақ тілі	49,5
10	ІТ кабинеті	47,9
11	информатика	50,6
12	Орыс тілі	49,2
13	АЭД	51,9
14	тарих	47,9
15	Музыка кабинеті	47,9
	3 қабат	
16	География	47,9

17	математика	47,9
18	химия	65,9
19	биология	51,2
20	физика	65,5
21	Қыздар шеберханасы	37,2
22	Ұлдар шеберханасы	37,2

Ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын оқу кабинеттері мен мектеп ғимаратына жүргізіледі.

Келісім шарт: <https://krguo.edu.kz/loader/load/73245>

Мектепте барлығы 24 бейнекамера бар, 16 ішкі бақылау камерасы және 8 сыртқы бақылау камерасы.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741010904333.pdf>

Мектеп ғимаратында өрт дабылы, мамандандырылған күзет, дабыл түймесі, бақылау-өткізу пункті турникеті бар.

Өрт қауіпсіздігі актісі: <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741011496385.pdf>

Мектепте компьютер -33, ноутбук-8, нетбук-40, планшет-3 интерактивті доска – 5, пик-25. Интернет желісіне компьютерлер қосылған. Мектепке екі интернетке кіру нүктесі бар, жылдамдығы келісіледі 100 Мбит/с.

Мектептің барлық қабаттарында санитарлық тораптар орналасқан. Барлығы 10 санитарлық торап, жоғарғы сыныптарға арналған (ер балаларға) – 2-ші қабатта, (қыз балаларға) 2-ші қабатта, қызметкерлерге 3 қабатта, 1 қабатта бастауыш сыныптарға 4 торап (екеуі ұлдарға, екеуі қыздарға) және 1-ші қабатта ерекше білім алушыларға арналған санитарлық торап орналасқан. Қол жуғыш, унитаздардың жанында мүгедектер арбасына арналған аймақтар бар.

Мектепте ерекше білім алуды қажет ететін балалардың санына сәйкес арнайы жағдайлар жасалған. Инклюзия кабинеті - инклюзивті жинақтармен толық жабдықталған.

Ерекше білім алушыларға арналған санитарлық талаптар қарастырылған. Қол жуғыш, дәретханалардың жанында мүгедектер арбасына арналған аймақтар бар. Пандус бар.

Мектеп сайтында ақпараттық жұмыс үшін edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау бар: shet-altynsarin.edu.kz

Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық) жанындағы интернатта ауыз су режимі ұйымдастырылған. 3 сатылы сүзу жүйесі 9 дюймдік ауыз субұрқақ мектеп асханасында орналасқан. Шот-фактурамен расталады, жауапты мамандарға бұйрықпен бекітілген.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741011709279.pdf>

Медициналық кабинет мектептің 2-қабатында орналасқан.

1. Медициналық кабинет 28,9 ш.м

2. Екпе бөлмесі 22,1 ш.м

Мед кабинет лицензиясы **10-қосымшаға** сәйкес

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741010497408.pdf>

ҮІ. Ақпараттық есептер және кітапханалық қор

1. Білім министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сәйкестігі; Қазақстан Республикасының ғылымы 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391

12-қосымша <https://krguo.edu.kz/files/loader/1740999473380.pdf>

Көркем әдебиеттер қоры

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740999290445.pdf>

Кітапхана қызметі мектеп кітапханасының жұмысын реттейтін құжаттарға сәйкес көрсетіледі: -

«Білім туралы» Заң;

«Білім беру кітапханасы туралы ереже»,

«Кітапхананы пайдалану ережелері»;

"Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - 3 тамыз 2023 ж. № 246.

7 тамыздағы өзгеріс енгізілді - «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығы. 2023 жылғы № 250.

3 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулармен «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылар мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №91 бұйрығы. 2023 жылғы № 194

Кітапхана туралы қысқаша мәлімет.

Қарағанды облысы, Шет ауданы, Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат кітапханасы мектептің бірінші қабатында орналасқан. Аумағы 68 шаршы метрді құрайды.

Кітапханада 1 моноблок (2013 ж), интернет желісіне қосылған. Жиһаз 2023 ж. жартылай ауыстырылды: сөрелер - 5 дана, кітапханашыға арналған үстел – 1 дана

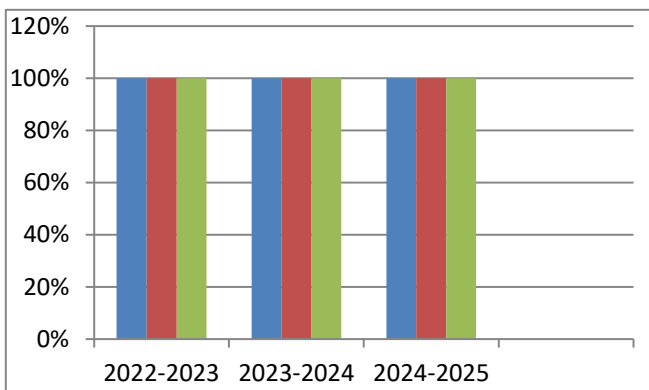
Есепті кезеңдегі кітапхананың негізгі міндеттері мен жұмыс бағыттары төмендегідей болды:

I. Міндеттері:

Әртүрлі тасымалдағыштарда құжаттар жинағын қалыптастыру, сақтау және басқару, оқырмандарға кітапханалық қызмет көрсету сапасын арттыру; қазақ жазушыларының шығармашылығын зерттеу және насихаттау (мектеп бағдарламасына көмектесу);

оқушылардың ақпараттық және ішкі мәдениетін арттыру үшін оқу белсенділігін ынталандыру, кітап пен оқуды насихаттау.;

оқушының оқу басымдылығының мотивациясын және оның қызығушылықтарының ауқымын зерттеу арқылы кітапқа деген оң көзқарасты және оқу қажеттілігін тәрбиелеу;



II. Кітапхана қоры

Балаларға, жасөспірімдерге, жастарға және балалар оқуының көшбасшыларына арналған ғылыми-көпшілік, анықтамалық, оқулықтар және көркем әдебиеттермен жабдықталған;

Оқу процесінің заманауи міндеттерін ескере отырып мерзімді басылымдар, сондай-ақ мұғалімдерге арналған оқу-әдістемелік құралдар, әдістемелік әдебиеттер бар;

Кітапхана қорының есебі бойынша қажетті құжаттамалар жүргізіледі.

Басылымдар есебі жинақ бойынша және түгендеу кітаптары, тіркеу карточкаларының есеп журналды бойынша орындалады. Оқулықтарды және оқу құралдарын ұқыпты ұстау бойынша іс-шаралар жоспарына сәйкес, оқушылармен жүйелі түрде жұмыстар жүргізілді. Оқулықтарды тексеру бойынша рейдтер өткізілді. Рейд өткізуде кітапхана белсенділерінің көмегі зор болды. Әр тоқсанның соңында қарыз оқушылармен жұмыс жүргізілді. Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жалпы қор:	19750	20673	21725
Оқулықтар	11840	12550	13602
Көркем әдебиет:	7913	8123	8123
Электрондық оқулықтар:	350	381	389

Энциклопедиялар, анықтамалар, сөздіктер бір данадағы кітаптар оқу залында қолдануға болады. Кітапхана ғылыми-көпшілік, салалық, көркем әдебиетпен жасақталған. Кітаптар қоры кітап сақтайтын орында орналасқан. Кітапхана қызметінің маңызды бағыты көрмелер арқылы қорды көрсету. Есептілік кезеңінде бұқаралық жұмыстың келесідей нысандары рәсімделді: Мектеп оқушылары оқулықтармен 100 пайыз қамтамасыз етілген. Мектептер арасында жетіспейтін оқулықтар жинақтары ауыстырылды.

Оқушыларды 100% қамтамасыз ету үшін барлық сыныптар үшін оқулықтарға қосымша тапсырыс жасадық.

III. Кітапхана насихаты

Кітапхана дәстүрлі және дәстүрлі емес әдістерді (интернет желісін белсенді пайдалану, көптеген іс-шаралар Instagram желісінде орналастырылады) пайдалана отырып, әртүрлі санаттағы топтардың оқырмандары үшін ақпараттық кеңістікті кеңейтіп, кітап пен оқуды танымал ету бойынша белсенді және нәтижелі жұмыс істейді.

Кітапхана тиімді қызмет көрсетеді және оқырмандардың рухани және интеллектуалдық өсуіне, өзін-өзі тәрбиелеуіне, оның әлеуметтік-мәдени ортаға кірігуіне кітаптар мен басқа да ақпараттық құралдарды оқу арқылы қажеттіліктерін қанағаттандырады.

Есепті жылы кітапхана жұмысы мен оның мүмкіндіктері туралы жеке әңгімелер жүйелі түрде жүргізілді. 1-сынып оқушылары үшін «Оқырман қатарына қабылдау», «Посвящение в читатели» мерекесі өткізіледі, онда балалар кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылады. Кітапхана жұмысы жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес жүргізілді.

Оқу залында 20 минуттық бұрыш бар және оқушы оқырмандарға арналған «Оқушының кітапхана дәптері» толтырады.

Кітапханада кітап қорын сақтау жұмыстары жүргізілуде. Кітаптарды күтіп-баптау жөнінде әңгімелер жүргізіліп, кітаптың сақталуына бетбелгілер қойылады. Оқулықтардың жағдайын тексеру мақсатында жыл бойына барлық сыныптарда рейдтік іс-шаралар жүргізілді.

**Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру аясында
Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат
кітапханасының атқарған жұмыстары туралы ақпарат 2022-2023 оқу
жылы**

Жобаның мақсаты: «Оқу мектебі» жобасында балалардың мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту. Мектебіміздегі жоба оқушылар мен мұғалімдердің кітап оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға, олардың оқу белсенділігін арттыруға, кітап оқуды және кітапқа деген сүйіспеншілікті өз бетінше белсенді түрде дамытуға бағытталған. Ол бастауыш сынып оқушылары арасында үзіліс кезінде күнделікті 20 минуттық әдеби шығармаларды оқу түрінде жүзеге асырылады. 5-11 сынып оқушылары арасында кітап алмасу «Буккроссинг» өткізіледі.

«Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру аясында мектеп кітапханасында жоспар құрылып, соған сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылды.

**Бейне, фотоматериалдар «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша
Instagram желісінде жарияланған.**

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Терең білім еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" тақырыбы аясында 5 «А» сыныбында сынып сағаты өтті.

Мақсаты: Жас ұрпақты Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Өткізген: Бокейхан А.Б

<https://www.instagram.com/tv/Ch-PxBDD->

[7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/tv/Ch-PxBDD-7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

"Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында қыркүйек айының 2-і жұлдызында Тілдер мерекесіне орай әр ұстаз өзінің сауаттылық деңгейін тексеру мақсатында Ы.Алтынсарин тірек мектебі (РО) ұжымынан «Ахмет Байтұрсынұлы —ұлы ұстаз» атты диктант алынды.

Диктант жазуға мектеп ұжымы белсене қатысты.

https://www.instagram.com/p/Ch4IHeMqJB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп"

Қазақстан халқы тілдері күніне және Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған 4 «Б» сыныбында "Ахмет Байтұрсынов мұрасы" атты сынып сағаты өтті.

Жетекшісі: Косыбаева А.Е

https://www.instagram.com/p/CiIMHUrS9lk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Ахмет Байтұрсынов мұрасы" атты тәрбие сағаты. 5 "А" сынып оқушыларымен өтті.

Мақсаты:

Ахмет Байтұрсынұлы туралы білімдерін кеңейту, қарапайымдылық, мейірбандылыққа үйрету.

Өткізген: Бокейхан А.Б

https://www.instagram.com/tv/CiIM575jpr7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп"

Қазақстан халқы тілдері күніне және Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған "Ахмет Байтұрсынов мұрасы" атты сынып сағаты. 4"А" сыныбы

Жетекшісі: Бекишева Р. О

https://www.instagram.com/p/CiISTmlsXbt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп"

2022 жылдың 5 қыркүйек -Қазақстан халқы тілдер мерекесі және Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған "Ахмет Байтұрсынұлының мұрасы" атты 3 "а" сыныбында өтілген сынып сағаты. Сынып жетекшісі:

Бокенова Жұлдызай Жанатовна

https://www.instagram.com/tv/CiIe7SFDFWV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында

05.09.-16.09. аралығында Тілдер мерекесіне орай "Тіл - татулық тірегі" атты онкүндіктің ашылуы өтті.

Мақсаты:жас ұрпақты ана тілінің қадір - қасиетін түсіне білуге шақыру.

Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына байланысты, ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу.Оқушылардың танымдық деңгейін дамыту.

https://www.instagram.com/p/CiJtBReDnI4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Оқуға құштар мектеп"

2022 жылдың 5 қыркүйек -Қазақстан халқы тілдер мерекесі және Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Асық ату» ойыны өтті.

Жауаптылар: Д. Т. Шайзадаев К. К. Косыбаев

https://www.instagram.com/p/CiPirTOSalH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Оқуға құштар мектеп"

2«б» сыныбында «Отбасым-байлығым» тақырында өткізілген сынып сағаты.Өткізген:Байкенова М.Б

https://www.instagram.com/tv/CietEUIjAKL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Ы. Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернатта Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған іс-шара

9-10 сыныптарға «Ахмет —ұлт ұстазы» телехикаясын көру, негізгі идеясы бойынша пікіралмасу ұйымдастырылды. Бұл сериалда XX ғасыр басындағы қазақ зиялыларының, оның ішінде Ахмет Байтұрсынұлының басынан кешкен қиын-қыстау тағдыры баяндала отырып, ұлт мұраты жолында жасаған дамылсыз әрекеті баяндалған. Оқушылар кинодан алған әсерлерімен бөлісіп, пікір алмасты, өз ойларын еркін жеткізе білді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері: Г.А.Сағындықова, А.Е.Базылова

https://www.instagram.com/tv/CikpBcQDWxL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

“Ұстаз - ұлы есім” атты сынып сағаты 4 “Б” сыныбы.

Сынып сағатының мақсаты: Ұстаздың адам өмірінде алатын орыны зор екендігін, ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дамыту әрі дарыту.

Өткізген: А.Е.Косыбаева

https://www.instagram.com/tv/Ci-TfrgDltr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Республика күніне орай

"Республикам менің" атты челленджі

https://www.instagram.com/tv/CjshqRdjNoJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Оқушыларды туған жерін, елін, халқын ардақтап өту, Отанға деген патриоттық сезімін ояту, 25-қазан Республика күнінің ұлттық мереке екендігін ұғындыру мақсатында мектепалды даярлық сыныбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Сынып жетекшісі Толеуқенова Баян Самбетқызы

https://www.instagram.com/p/CkABofDIJAG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Күзгі каникул уақытында жоспарға сәйкес 3 "Б" сынып оқушылары
Б.Алтынсариннің "Баланың айласы" атты әңгіме желісімен қуыршақтар
қойылымын көрсетті. Сынып жетекшісі: Ж.Т. Жексенбекова
https://www.instagram.com/p/Cki9_Ggs-hY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Шет ауданы білім бөлімінің тарапынан "Оқуға құштар мектеп" жобасы
аясында Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (ресурстық орталық)
жанындағы интернат КММ-ның кітапхана қорына жаңа әдебиеттер мен ертегі
кітаптармен толықтырылды.

Мақсаты: Оқушыларды кітапқа деген қызығушылығын ояту. Жаңа
кітаптармен таныстыру.

Адамды адам еткен-кітап, адамзат еткен кітапхана. Әбіш Кекілбаев Мектеп
ұстаздарын, оқушыларын кітап оқуға шақырамыз.

https://www.instagram.com/tv/CIQPjoYDURK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп " жобасын жүзеге асыруда 6,7,8 сынып оқушылар
арасында "Мен оқыған бір кітап" атты дөңгелек үстел өтті.

Мақсаты: Жақсы кітап-жан азығы дей келе, білімнің кітап арқылы берілетінін
түсіндіру.

Жауапты: Кітапханашы А.Б. Абжанова

https://www.instagram.com/p/CmLGP35In5d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасын жүзеге асыру мақсатында бастауыш
сыныптар арасында "Менің сүйікті кітабым" кітап оқу акциясы
өтті. Оқушылар өздері қалаған ертегілерін оқып мазмұндап, сахналады.

Мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілетін, есте сақтау қабілеттерін
арттыру. Оқушыларды кітап оқуға деген құштарлықтарын ояту.

Жауапты: Кітапханашы А.Б. Абжанова

https://www.instagram.com/tv/CmLJmE8IpEZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасын жүзеге асыру мақсатында 20 минуттық кітап
оқу 5"А" сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Бөкейхан А.Б

Жауапты: Кітапханашы А.Б. Абжанова

https://www.instagram.com/reel/CnhkoWwD7HY/?utm_source=ig_web_copy_link

"Оқуға құштар мектеп" жобасын жүзеге асыру мақсатында Сәкен
Сейфуллиннің "Көкшетау" поэмасына буктрейлер.

Мәнерлеп оқыған 11 сынып оқушысы Мұратова Ақжүніс Оралқызы

Жауапты: Кітапханашы А.Б. Абжанова

https://www.instagram.com/reel/CnyvZePD0dN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 20 минуттық оқуда сыныптар арасында ақын бейнесін сомдап, өлеңін мәнерлеп оқу.

Жауапты: Кітапханашы А.Б.Абжанова

https://www.instagram.com/reel/CnyvvbXDW1X/?utm_source=ig_web_copy_link

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Менің үй кітапханамдағы Кітаптар" атты фотобайқау өткізілді.

Мақсаты: Балалар арасында кітап оқуды насихаттау. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Жауапты: Кітапханашы А.Б.Абжанова

https://www.instagram.com/reel/CopVFjDjZtV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

14 ақпан «Халықаралық кітап сыйлау» күніне орай ауданымыздың құрметті азаматы «Құрмет» орденінің иегері, жазушы, мәдениет қайраткері Кәмел Жүністегінің отбасы балалары, немерелері, шөбересі Кәмел Жүністегінің кітапханасынан мектеп кітапханасына кітаптар сыйлады.

Жауаптылар: кітапханашы А.Б.Абжанова

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары М.Е.Ерикова

https://www.instagram.com/reel/CoqpivHooW4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

1-8 сынып оқушыларының арасында "Менің үй кітапханамнан алынған кітаптар" фото байқауында ерекше фото сурет жасаған бастауыш сынып оқушылары I, II, III дәрежелі дипломдармен және алғыс хаттармен марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/Co7kApTjw7X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2023-2024 оқу жылы

"Оқуға құштар мектеп"

«Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы – тіл» деген ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры мен тілі үшін күрескен Алаш арысы, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні мерекесімен тұспа-тұс.

https://www.instagram.com/reel/Cwz8pgHsNGA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "ТІЛГЕ ҚҰРМЕТ-ЕЛГЕ ҚҰРМЕТ!" (Ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлының өмірі мен шығармашылығы бойынша) челлендж. Жауаптылар: тіл мамандары

https://www.instagram.com/reel/CxUmpaDsD9p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Отбасылық кітап оқу дәстүрін қайта жаңғырту мақсатында, оқырмандарды әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу. Отбасылық оқу дәстүрінің өркендеуіне себеп

болу, ата-аналарымен балалардың бос уақытын бірге өткізу, кітап оқуға тарту анықтау мақсатында

"Бір отбасы-бір кітап" акциясы аясында мектепшілік "Оқырман отбасы" байқауы өткізілді. Байқау 4 кезең бойынша өтті.

I. "Біздің сүйікті кітабымыз" буктрейлер

II. "Кейіпкерді тап" әдеби сайысы

III. "Әдеби жекпе-жек" блиц-сұрақтар

IV. Оқыған шығармаларынан сахналық қойылым.

Байқау нәтижесінде төмендегідей орындарға ие болды.

1- орын Қалдыбаевтар отбасы

2- орын Жунусовтар отбасы

3- орын Камаловтар отбасы

Байқаудан 1-ші орынға ие болған Қалдыбаевтар отбасы аудандық кезеңге жолдама алды.

Байқауға қатысқан отбасыларына үлкен рақмет айтамыз.

Сәттілік тілейміз!

https://www.instagram.com/reel/Cyd_i7lMhA-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Бір отбасы-бір кітап" акциясы аясында "Оқырман отбасы" байқауының I кезеңі бойынша отбасыларының "Біздің сүйікті кітабымыз" буктрейлері шағын бейне түсірілімдері.

https://www.instagram.com/p/CyeD6hhM4AZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ұлттық мүдде құндылығын насихаттай отырып, 24 қазан "Кітапханашылар күніне орай "Кітап – ғұмыр" атты 2023 жылдың 6 қазанда ҚР Ұлттық кітапханасында "Үздік жас кітапханашы – 2023" республикалық байқауының I орын жүлдегері, мектебіміздің түлегі Нұрахметов Азамат Амантайұлымен кездесу өтті.

Мақсаты: Азамат Амантайұлымен сұқпат жүргізе отырып, кітапханашы мамандығының қыр – сырымен танысу, оны дәріптеу, кітапханалардағы кәсіби кадрлардың тапшылығын жоюға жәрдемдесу, оқушылардың кітап оқуға деген құштарлығын ашу.

Жауапты: Кәсіби бағдар беруші Сағындықова А.Ж

https://www.instagram.com/p/Cy5VEjsMD95/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп"

Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жыл толуына орай оқушылар өмірбаяның, өлең жолдарын мәнерлеп оқыды.

Мақсаты: Өлең арқылы оқушылар бойында жауапкершілік сезімін ояту, адамгершілікке, азаматтыққа рухани тәрбиелеу. Кітапханашы: А. Абжанова

https://www.instagram.com/reel/CzBRNHhsGml/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Кітап құпиялары" оқу апталығы аясында "Кітап біздің досымыз"

тақырыбында мектепалды даярлық сынып оқушылары аудандық балалар

кітапханасына саяхаттады. Мақсаты: кітап мәдениетіне баулу, оқу сауаттылығын дамыту бойынша сыныптағы жұмысты жандандыру. Сынып жетекші: Төлеуқенова Б.С.

https://www.instagram.com/reel/CzlayJGMGUI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Бір отбасы- бір кітап" акциясы аясында 15.11.23 күні өтетін "Оқырман отбасы" облыстық байқауының аудандық кезеңіне қатысушы Қалдыбаевтар отбасына сәттілік тілейміз!

https://www.instagram.com/reel/Czoca9fNADN/?utm_source=ig_web_copy_link

"Бір отбасы- бір кітап" акциясы аясында 15.11.23 күні өткен "Оқырман отбасы" облыстық байқауының аудандық кезеңінде Қалдыбаевтар отбасы III орын иеленді.

Жетекшісі: Даткина Арайлым Абдрахманқызы

Жауапты: мектеп кітапханашысы Абжанова Айдана Болатқызы

https://www.instagram.com/p/CzqpRybM7Wp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мектептің жылдық жоспарына сәйкес Шет аудандық орталықтандырылған кітапхананың ұйымдастыруымен "Оқуға құштар мектеп" жобасы және "Бір отбасы-бір кітап" акциясы аясында 2023 жылдың 21 қарашасы күні "Көшпелі кітапхана" іс-шарасы өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың оқу мәдениеті мен белсенділігін арттыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын ояту.

https://www.instagram.com/reel/Cz7wubHotpr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"XXI ғасыр - сауатты ұрпақ ғасыры!" "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 2-4 сыныптар арасында "Жаңылтпастан жаңылма" атты танымдық сайысы өтті.

Мақсаты: Оқушыларға жаңылтпаш туралы әдеби білім беру, оқушылардың логикалық ойлауын, ой дәлегін дамыту, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.

Жауапты: Жуматова Ж.С.

https://www.instagram.com/p/C2NizNQL1Io/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында бастауыш сыныптар арасында "Мен оқыған бір ертегі" мектептен тыс іс-шарасы.

Кітапханашы: А.Б. Абжанова

https://www.instagram.com/p/C2O0R0KMFav/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Республикалық "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясындағы облыстық "Бір отбасы-бір кітап" акциясын жүзеге асыру мақсатында

"Q talks" жобасы негізінде 8-9 сыныптар арасында "Оқушылардың кітапқа деген қызығушылықтары қандай?" жаңа форматта жоба қорғады.

Мақсаты: Оқушылардың кітапқа құштарлықтарын арттыру.. Жаңа форматта

кітап оқуға шақыру..

Кітапханашы: А.Б.Абжанова

https://www.instagram.com/reel/C2R5zN6sqpU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Тоғыз айға тоғыз іс-шара" жобасы аясында мектеп оқушылары арасында "Оқуға құштар мектеп" челленджі өткізілді. Мақсаты: оқушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.

https://www.instagram.com/reel/C5BGhVyMTJ4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Участники конкурса "Селфи с книгой" в рамках недели читательской грамотности "XXI век - век грамотного поколения"

Учитель русского языка: Кайрат А.К.

https://www.instagram.com/p/C6LXCEqsyCu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2024-2025 оқу жылы

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Кітап оқы, рухани бай бол" тақырыбында үзілісте 15 минут кітап оқу акциясы. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Кітап оқы, рухани бай бол" тақырыбында үзілісте 15 минут кітап оқу акциясы.

https://www.instagram.com/reel/DCy1NoSsFmF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мектеп ұстаздары арасында "Ой мен ойын" танымдық сайысы өтті. Мақсаты: ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа, топтық бірігуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Жауаптылар: Кабылкаева С. С. Махаева Т.Н. Серікбаева А.

https://www.instagram.com/reel/DDM2nUio3sU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Қазақ халқының ағартушылары", тақырыбында ұйымдастырылған кітап көрмесі. Кітапханашы: Серікбаева А. С.

https://www.instagram.com/reel/DDZae-ho3B6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

16 желтоқсан — Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай "Тәуелсіздік — теңдігім, Елбасы — елдігім" тақырыбында кітап көрмесі.

https://www.instagram.com/reel/DDeKy1HIPRO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

"Оқуға құштар мектеп" жобасы "XXI ғасыр - сауатты ұрпақ ғасыры" атты оқу сауаттылығы апталығы аясында "Өзің оқы, өзгеге ұсын" "БУККРОССИНГ" кітап алмастыру шарасы өтті. Жауапты: Кітапхана меңгерушісі Серікбаева А.С.

Кітапхана қызметкерлерін жасақтау, негізгі білімінің лауазымға сәйкестігі, олардың біліктілігін арттыру.

Кітапхана меңгерушісі: Серікбаева Арайлым Серікбайқызы.

Жоғары білімі бар (қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі)

Жалпы еңбек өтілі 10 жыл.

Біліктілікті арттыру курсы 2019 ж. өтті. «Мектеп кітапханасын құжаттандыру» Тіркеу номері № 053332

Мектеп кітапханасының жұмысындағы қиындықтар, проблемалық мәселелер:

	Мәселелер	Шешімдер
1	Кітапхана қорының кітапханаларға қойылатын заманауи талаптарға және пайдаланушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келмеуі. Бүгінгі таңда көркем және әсіресе өндірістік әдебиеттердің кітапхана қоры негізінен ескірген. 1-4, 5-7 сынып оқушылары үшін қазақ тіліндегі әдебиеттер өте аз. Жоғары сынып оқушылары мен мұғалімдерге арналған жаңа өнімдер аз. Газеттер мен журналдарға жазылу үшін бөлінген бюджеттік қаражат мұғалімдер мен студенттердің әртүрлі тақырыптар бойынша жаңа ақпаратқа деген сұранысын толық қанағаттандыру үшін кітапхана қорларының қажетті қорын толтыруға жеткіліксіз.	Кітапхана қорын үнемі жаңартып отыру және жинақтың сандық пайызына қарамастан ескірген әдебиеттерден арылту және қазіргі мектеп бағдарламасының талаптарына сәйкес келу. Анықтамалық, көркем әдебиетті, ғылыми-көпшілік, оқу әдебиеттерін және электронды БАҚ, мерзімді басылымдарды алу; сондай-ақ үш тілді оқыту ортасын дамытуға ықпал ететін әдебиеттер.
2	Жұмыстағы мәселелер - қазақ баспаларынан көптеген кітаптардың жаңадан түсуіндегі анықтамалық-библиографиялық аппаратының әлсіздігі (кітапта анықтамалық көрсеткіштердің болмауы); - оқулықтарда басып шығарылған төлқұжат кестелері жоқ, бұл баспалар жұмысындағы осы олқылықтардың орнын толтыру үшін қосымша жұмыс уақытының жұмсалыуына әкеледі.	Баспалар оқулықтардағы төлқұжат кестелерін басып шығаруы, ал ғылыми-көпшілік, энциклопедиялық және оқу басылымдарының авторлары баспадан шыққан кітаптардың анықтамалық аппаратын мұқият зерделеуі қажет..
3	Мұғалімдердің педагогикалық ұжымын оқулықтармен, оқу-әдістемелік	Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді

	кешендермен қамтамасыз ету маңызды мәселе болып табылады.	студенттер мен мұғалімдерді 110% қамтамасыз етуді ескере отырып сатып алу қажет.
4	Барлық оқушыларды оқулықтармен 100% қамтамасыз ету бойынша жыл сайын тұрақты қажеттілік бар. Мәселе мынада, студенттер саны үнемі өзгеріп отырады. Оқушылар санының үнемі өзгеруіне байланысты (мүмкін келу немесе кету) оқулықтар мектеп ішінде де, басқа мектептердің оқушылары үшін де, мектептер арасында оқулықтармен алмасу арқылы оқыту үшін пайдаланылады.	Оқулықтарды саны бойынша сатып алу кезінде әртүрлі күтпеген жағдайларды ескеру қажет: өрт, су тасқыны, су басу, сондай-ақ басқа да төтенше жағдайлар (төтенше жағдайлар). Және оқу әдебиетінің қажетті көлемінің кемінде 5-10% болуы керек.
6	Кітапхана жабдықтарын үнемі өз бетінше алу қажеттілігі: оқырман бланкілері, кітап бланкілері, қалталар, каталог және сөре бөлгіштер, каталог карталары, кітапхана жұмысының күнделігі, жиынтық есеп кітаптары, «Оқу қорының есебі», «Мерзімді басылымдардың есебі» карточкаларының бланкілері. , «Студенттік жазылым карталары» және басқалары кітапхана жұмысының сапасына әсер етеді.	Мектеп кітапханасын кітапханалық құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.
7	Қазіргі уақытта мектеп кітапханасының кітап қорын есептен шығару, яғни мектеп кітапханасының қорына құндылығын жоғалтқан басылымдардан кітапхана қорын жүйелі және жүйелі түрде шығару мәселесі туындады. Өйткені оқу орындарының үй-жайларында тозығы жеткен, ескірген басылымдарды сақтауға арналған бос орын жоқ. Ал бұл қойма өрт қауіпсіздігі мен санитарлық-гигиеналық талаптарды бұзу қаупіне әкеледі.	Мектеп кітапханасының қорынан ескірген, ескірген басылымдарды жыл сайын жоғары тұрған органдарды айналып өтіп, белгілі бір оқу орнының (мектептің) бухгалтериясы арқылы уақтылы есептен шығаруға рұқсат беру қажеттілігі. Ал мұндай басылымдарды жыл сайын оқу орнынан құжаттама толтырылғаннан кейін дер кезінде шығарып, мектеп қабырғасында сақтауға бірден жол бермеу.

Заманауи мектеп кітапханасының беделі және пайдаланушыларға қызмет көрсету деңгейі келесі факторларға байланысты: құжаттық ресурстардың мазмұны, жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, ақпараттық өнімдер мен

қызметтердің ассортименті мен сапасы, кітапхана қызметкерінің біліктілігі, кітапханада жасалған ортаның жайлылығы.

Жоғарыда аталған міндеттер мен проблемаларды және жаңғырту мен дамудың бағыттарын мектеп кітапханасы өз бетімен шеше алмайды. Мемлекеттік деңгейде жүйелі, жүйелі тұрақты қолдау, көмек, бүкіл педагогикалық ұжым, ата-аналар қауымы, әкімшілік тарапынан назар аудару қажет.

Жалпы мектеп кітапханасының жұмысы жеткілікті деңгейде бағаланып, қызметтің барлық саласына сәйкес келеді.

Кітапхана меңгерушісі: 2022-2024 ж. - Абжанова А.Б.

Кітапхана меңгерушісі: 2024-2025 ж. - Серікбаева А.С.

ҮІІ. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернаттың жас мұғалімдермен 2023-2024 оқу жылына, 2024 – 2025 оқу жылына тәлімгерлік жұмысты талдау есебі

№	Аты - жөні	Туған күні, айы, жылы	Бітірген оқу орны	Мамандығы	Білімі	Еңбек өтілі	Жұмысқа қабылданған бұйрық №, күні	Тәлімгері аты - жөні
1	Рысқұлова Айбану Жетпісқызы	11.12.2000	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті.	Химия	Жоғары	-	№125 02.09.2024	
2	Ізтілеу Ажархан Берікболқызы	04.10.1999	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университет	География	Жоғары	-	№127 02.09.2024	
3	Тулепбекова Гулим Серибаевна	17.09.2000	Қазақ Бас Сәулет-құрылыс академиясы 2021 Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды	Инженер технолог Математика мұғалімдері	Жоғары	-	№109 29.08.2024	Ахметова А.

			университет 2024	н даярлау				
4	Хумарбек Марғұлан Ауелұлы	07.01.2000 ж	“Қарағанды гуманитарлық колледжі” 2020ж “Қазақ ұлттық өнер университеті” 2024ж	“Музыка пәнінің мұғалімі”	Орта Жоғары	1,5	№135 02.09.2024	
5	Мукашева Ақнұр Қанатқызы	01.12.2003	Ә.Сағынов атындағы Қарағанды Техникалық Университеті	Ақпараттық жүйелер	Жоғары	1	№7301.09.2023	Құдайбергенов М.Т
6	Әбдіразақов Асан Берікұлы	15.04.2002	Е.А.Букетов атындағы Қарағанды университеті	Алғашқы әскери дайындық және дене мәдениеті	Жоғары	-	№123 02.09.2024	
7	Азамат Назерке Азаматқызы	15.04.2003	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық университеті	Математикалық және компьютерлік модельдеу	Жоғары	-	№128 02.09.2024	Сағындықова Г.А.
8	Амангелді Баубек Болатұлы	17.01.1996	Е.А.Букетов атындағы Қарағанды университеті	Дене шынықтыру мұғалімдері н даярлау	Жоғары	-	№133 02.09.2024	
9	Социалова Сабина Ардаққызы	19.10.2004	Қарағанды гуманитарлық колледжі	көркем еңбек пәнінің мұғалімі	Орта	1	№72 3170872023	Алтынай Б.Е.
10	Мейренбай Жанерке Талғатқызы	12.09.2004	Қарағанды жоғары гуманитарлық колледжі		Орта		№156 01.10.2024	
11	Токиш Еламан Алтайұлы	12.07.1999	Е.А.Букетов атындағы Қарағанды университеті	Математика педагогтерін даярлау	Магистр	4	№108 29.08.2024	
12	Қайрат Аяулым Қайратқызы	12.07.1996	Е.А.Букетов атындағы Қарағанды университеті	Филолог Орыс тілі және әдебиеті	Магистр	3	№71 3170872023	
13	Болат Улжан	01.10.2001	А.Құнанбаев атындағы Саран жоғарғы гуманитарлы-техникалық колледжі	Бастауыш білім беру қолданбалы	Орта бакалавр	3	№94 11.10.2023	Ерикова М.Е.

«Тәлімгерлік қызметті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлік қызметті жүзеге асыратын педагогтарға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 –сәуірдегі № 160 бұйрығы.

Осы аталған оқу жылында жас маманмен жұмыс, жас маманға қойылатын талаптар негізінде және ұсыныстарды ескере отырып жоспарланды. Осының негізінде жұмыстың мақсаты айқындалып, міндеттер қойылды.

Мақсаты:

Педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша мұғалімге практикалық көмек беру;

Міндеттері:

1. Жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.
2. Оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;
3. Нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру;
4. Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау;

Жас маманның кәсіби қабілетіне және құзыреттілігіне байланысты жаңашыл ұстаз дағдыланады. Ал жаңашыл ұстаз – ол заман талабы. Заман талабының негізгі мақсаты: еліміздің көркендеп, беделді елдермен терезесін теңестіру. Бұл мақсаттың жүзеге асып, өз жемісін көру үшін жастар аянбай еңбек ету қажет. Себебі жастар – Қазақстанның болашағы. Жалпы, жас маман өз ісінің шебері, жақсы мұғалім болу үшін мамандығына қажетті қабілеттерді және жалпы әлемдік мәдениетті, өз елінің мәдениетін, қарым-қатынас мәдениетін, тіл мәдениетін игеріп, интеграциялық үрдістерді меңгеріп, әлемдік білім кеңістігінің өресінен шыға алуға талпынуы керек. Әрине, бұл мақсат қажырлы еңбекті, үздіксіз ісденісті қажет етеді.

2023-2024 оқу жылына, 2024 – 2025 оқу жылында қабылданған жас мамандар туралы ақпарат

Мектепке келген жас мамандар алдымен мектеппен, ұжыммен танысты. Тәлімгер – жетекшілер тағайындалып, жылдық жоспар бойынша жұмыс жасады. Жас маманның өзінің және тәлімгер – жетекшісінің жоспары жасақталды. Тәлімгерлердің мақсаты, жас мамандарды қадағалап және кәсіби құзыреттілік деңгейі жас педагогтың дәрежесін анықтайды, оның дайындығын өзінің функционалдық міндеттерін орындайды. Мұғалім портфолиосын жасауға, күнтізбелік және сабақ жоспарын және өзіндік білім көтеру жоспарларын жасауға жетекшілер бағыт беріп отырды. Іс – қағаздар, электронды журнал толтыруға әдістемелік және жетекшілік көмек берілді.

Сонымен бірге, жас мамандарды сабақтарға қалай сараптама жасау керектігі айтылды. Тоқсан сайын сауалнамалар жүргізіп, қиындық келтіріп жүрген мәселелері бойынша өзара пікірлесіп, жас мамандар отырысында талқыланып отырылды. Жас мұғалімдер мектебінің жоспары қазан айында сабақтарды талдау және педагогикалық қиындықтарды анықтау негізінде құрастырылды. Таңдау жұмыс түрі жас маманмен бастаған кіріспе сауалнама жүргізу және әңгімелесу, педагог көрсеткен қиындықтар, проблемалар. Сауалнама қорытындысы бойынша бірлескен жұмыс жоспары анықталды.

Жас мамандармен жұмыс алгоритмі

1. Күнтізбелі-тематикалық жоспарлау туралы кеңес
2. Педагогикалық қиындықтарды анықтау мақсатымен жас мамандардың сабақтарына қатысу
3. Жас мамандардың диагностикасы өзін-өзі талдау негізінде жасалады

4. Тәлімгер мұғалімдердің, сыннан өтетін мұғалімдердің (жыл аралығында) жас мамандардың қатысуы.

5. Жас мамандардың сыныптан тыс және мектептен тыс іс-шараларын шығармашылық топтарда ұйымдастыруы және өткізуі.

6. Жас мамандардың ашық сабақтары

7. Жас мамандардың жұмысын талдау.

Тәлімгерлік – бұл тұрақты диалог, тұлғааралық қарым-қатынас, демек, ұстаз, ең алдымен шыдамды және мақсатқа ұмтылған болуға тиіс. Өз жұмысында жас педагог, ол қолдануға тиіс неғұрлым тиімді өзара іс-қимыл түрлері: іскерлік және рөлдік ойындар, "шағын топтармен жұмыс", жағдайларды талдау, тілді дамытатын, іскерлік коммуникацияны, жеке көшбасшылық қабілетін, шешім қабылдай білу, дәлелді тұжырымдар жасай білу. Сабақ өткізуге көмек көрсетіледі, күнтізбелік – тақырыптық және сабақ жоспарлары, әзірлеу және қолдану, дидактикалық материалдарды сабақта қолдануға көмек көрсетілді.

Тәлімгер жұмысының қорытындысы:

- Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдерін қолдана отырып, сабақты түрлендіре откізу, оқушылардың өздігінен білім алу дағдыларын жетілдіру.
- педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруді жалғастыру; өз жұмысында заманауи педагогикалық технологияларды қолдану.
- Жас мамандарға еңбек тәртібін қатаң сақтай отырып, негізгі ережелерде көрсетілген міндеттерді орындау.

ҮІІ-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

Оқу-тәрбие үрдісінің сараптамасы

Педагогикалық ұжым үнемі инновациялық режимде жұмыс істейді. Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектебінде бесжылдық даму бағдарламасы жүзеге асырылуда.

МДБ миссиясы: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген кәсіби бағдары айқын, құзырлы және мәдениетті тұлғаны қалыптастыру.

Мектептің даму бағдарламасының мақсаты:

Тәрбиеленушілер мен оқушылардың білім алу мұқтаждықтарына сәйкес барлық деңгейде білім алу сапасы мен қол жетімділікпен қамтамасыз ету, зияткерлік, физикалық, рухани дамыған және табысты тұлға қалыптастыруға ықпал етуші инновациялық режимдегі тірек мектептің даму жолдарын айқындау және оқушылар, мұғалімдер, ата-

аналар мен қоғамдастық арасында тығыз байланыс орнату арқылы білім сапасын арттыру тетігін жетілдіру.

Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат Шет ауданының білім бөлімінің 09.09.2020 жылы №99 бұйрығына сай мектепте инклюзивті алаң қызмет атқарады. Педагог пен білім алушының дамуы үшін жағдайлар мен мүмкіндіктер «Workshop. Бірге оқимыз», «Зейін», «Бір отбасы-бір мектеп», «Оқуға құштар мектеп», «Өнегелі өмір» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасы бойынша атқарылады.

Бастауыш сыныптар білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Сынып	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Салыстыру
2 -сынып	72%	75%	54%	-11
3-сынып	72%	68%	64%	-4
4-сынып	68%	68%	58%	-10
Білім сапасы	70%	70%	59%	-11

Сараптама: Білім сапасының көрсеткіштері алдыңғы үш жылда 70%-70%-59%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда биылғы жыл жартыжылдық көрсеткіш болғандықтан -11 ге түсім бар. Білім сапасы 2 мен 4 сыныптарда бірдей көрсеткіш, 3 сыныптарда түсім байқалады.

Шешу жолдары: Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіп, үздіктер мен екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау.

Оқу жылы / Пәндер білім сапасы %	2022-2023	2023-2024	2024-2025 Ж/Ж	Динамика
Қазақ тілі	78,83	80,5	80,6	+1
Орыс тілі	76,5	90,16	73,8	-17
Әдебиеттік оқу	84,0	84,5	74,8	-10
Математика	73,5	67,33	72,5	+5,17
Дүниетану	93,33	92,0	88,4	-4
Жаратылыстану	87,66	91,16	88,8	-3
Шет тілі	78,83	76,00	69,5	-7
Барлығы	81,80	83,09	75,14	-7,95

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 75,14 көрсетеді.

Сараптама : Бастауыштың 2-4 сыныптардағы пәндер бойынша биылғы оқу жылы жартыжылдық көрсеткіш болғандықтан қазақ тілі мен математикадан өсу динамикасы байқалады. Алдыңғы екі жылдық көрсеткіш бойынша қазақ тілі, орыс тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану пәндерінен өсім байқалады. Математика -6, жаратылыстану -4, шет тілінен -2, дүниетану- 1 төмендеген.

Мәселе: Математика, жаратылыстану, дүниетану, шет тілі пәндерінен төмендеу бар. Себебі, оқушылар математикадан тапсырмалар күрделену барысында қиындықтар туындайды. Жаратылыстану сауаттылығы бойынша тапсырмаларды дұрыс орындамауы. (БЖБ, ТЖБ орындау кезінде тілдік нормаларды сақтау, тірек сөздерді дұрыс қолдану, есептер шығаруда мұқият түсініп орындау)

Анықталды:

- Бастауыш сыныптар бойынша үш жылғы білім сапасында -7 түсім байқалады.
- Мектептің даму стратегиясында, жылдық жоспарында білім сапасын жоғарылату басты бағыт болып айқындалады, сол себепті білім сапасын көтеруге жұмыстар жүргізілуде.

Шешу жолдары:

-педагогикалық практикаға функционалдық сауаттылық пен біліктілікті қалыптастыруға бағытталған білім берудің әртүрлі сатысында алатын оқушылардың негізі дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін инновациялық технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру, оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

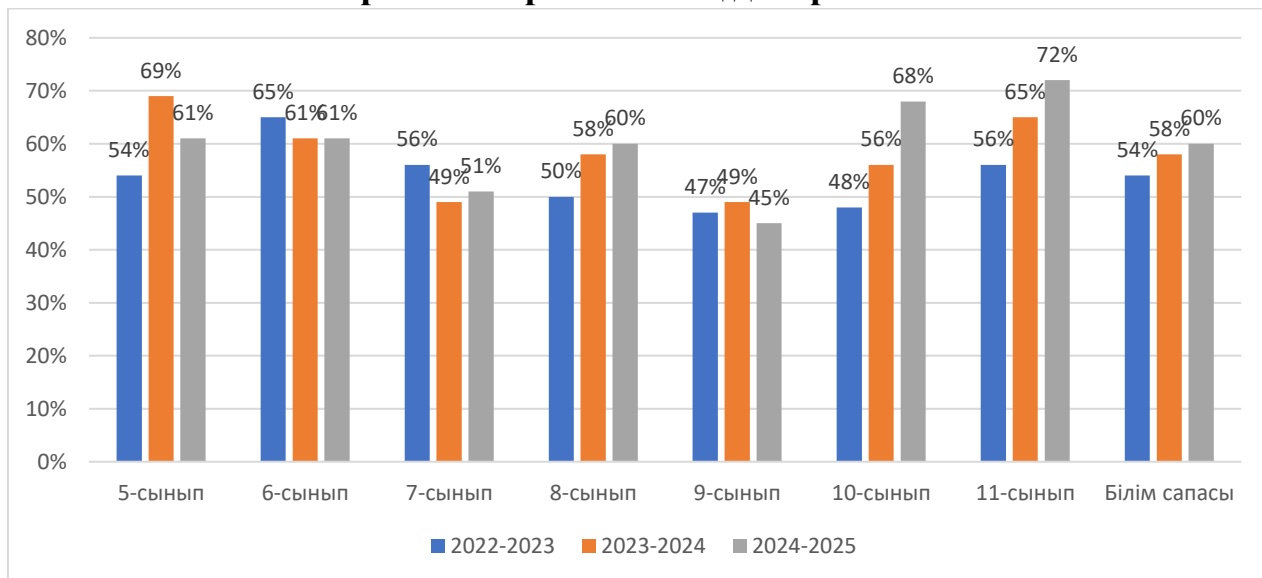
- 1- «3», -1- «4» бағалары бар оқушылармен жұмысты жандандыру;
- «Екпінді», «үздік» оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық негізгі пәндер бойынша олимпиадаларға дайындау;
- «Зейін» жобасы арқылы 2-4 сынып оқушыларының функционалдық , жаратылыстану, математикалық сауаттылық арттыру жұмыстарын жандандыру;
- жоғарғы сыныптар қатарынан үздік оқушылар еріктілер тобын құрып, бастауыш сыныптағы үлгерімі төмен оқушыларға қашықтық форматта көмек көрсету.

5-11 сыныптар бойынша білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткіші

Сынып	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
5-сынып	54%	69%	61%	-8
6-сынып	65%	61%	61%	

7-сынып	56%	49%	51%	+2
8-сынып	50%	58%	60%	+2
9-сынып	47%	49%	45%	-4
10-сынып	48%	56%	68%	+12
11-сынып	56%	65%	72%	+7
Білім сапасы	54%	58%	60%	+2

5-11 сыныптар бойынша білім сапасының 3-жылдық салыстырмалы көрсеткішінің диаграммасы



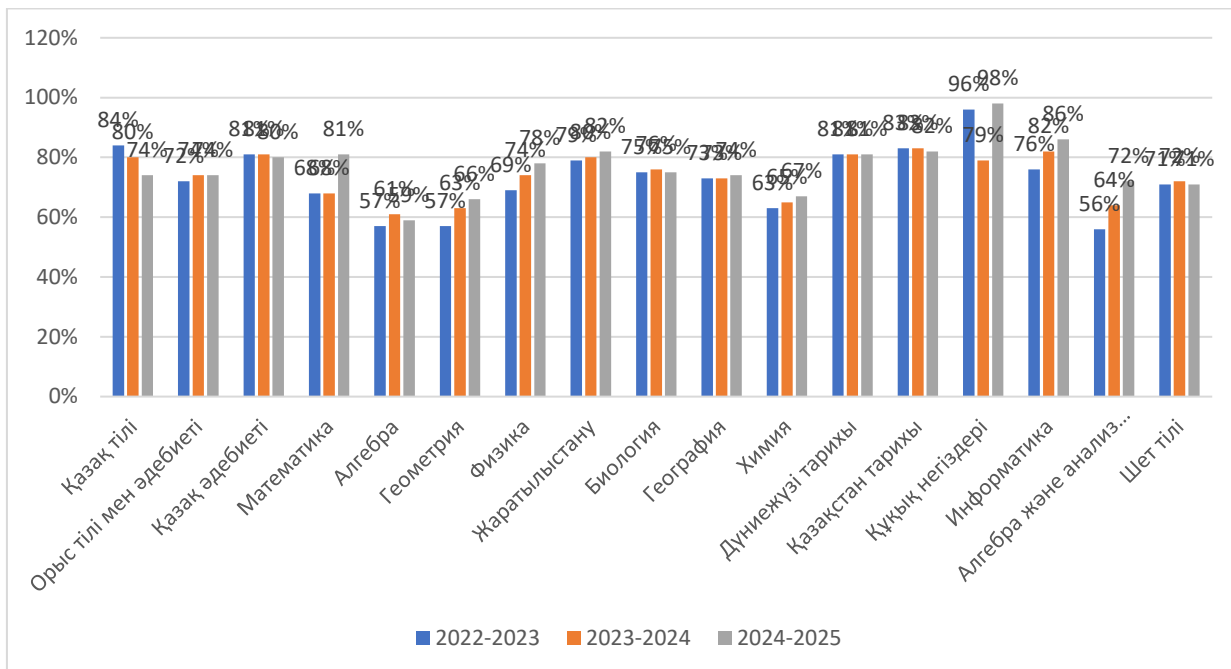
Сараптама: Сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіштері, алдыңғы үш жылда 54 – 58 – 60. Сапаның жоғарылауы 7,8,10,11-інші сыныптарда байқалады. Төмендеу 5,9-ыншы сыныпта байқалады. Мәселе: 9 сыныптын білім сапасы 50-ға жетпеуі.

5-11 сыныптардың пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Динамика
1	Қазақ тілі	84%	80%	74%	-6
2	Орыс тілі мен әдебиеті	72%	74%	74%	
3	Қазақ әдебиеті	81%	81%	80%	-1
4	Математика	68%	68%	81%	+3
5	Алгебра	57%	61%	59%	-2
6	Геометрия	57%	63%	66%	+1
7	Физика	69%	74%	78%	+4
8	Жаратылыстану	79%	80%	82%	+2
9	Биология	75%	76%	75%	-1
10	География	73%	73%	74%	+1
11	Химия	63%	65%	67%	+2
12	Дүниежүзі тарихы	81%	81%	81%	
13	Қазақстан тарихы	83%	83%	82%	-1

14	Құқық негіздері	96%	79%	98%	+9
15	Информатика	76%	82%	86%	+4
16	Алгебра және анализ бастамалары	56%	64%	72%	+8
17	Шет тілі	71%	72%	71%	-1

5-11 сыныптардың пәндер бойынша білім сапасын салыстыру

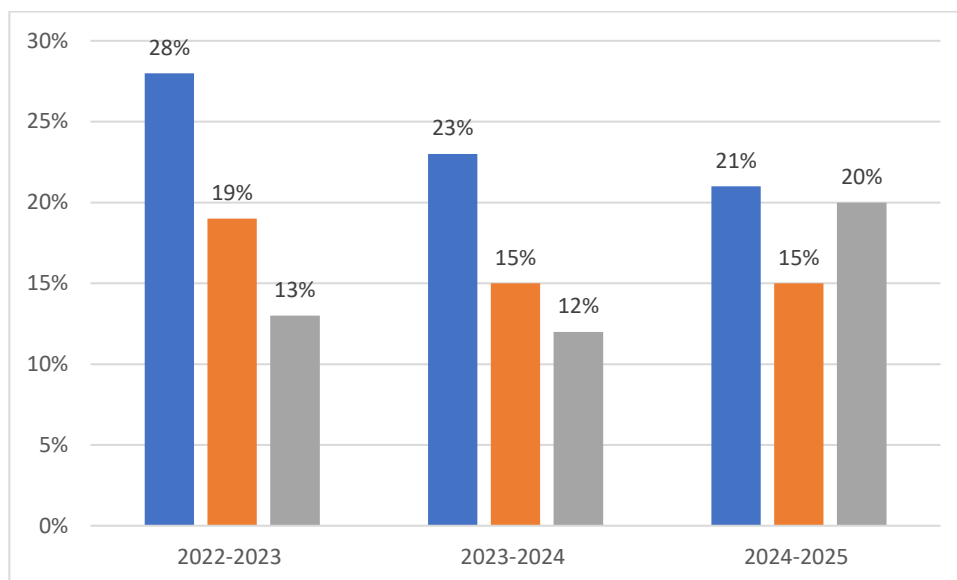


Сараптама: 5-11 сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда математика, алгебра және сараптама бастамалары, физика, құқық негіздері пәндерінен 4%-9% дейін жоғарылау байқалса, қазақ тілі, алгебра, пәндерінен 1%-6% төмендеу байқалып тұр.

Үздік оқушылар туралы ақпарат

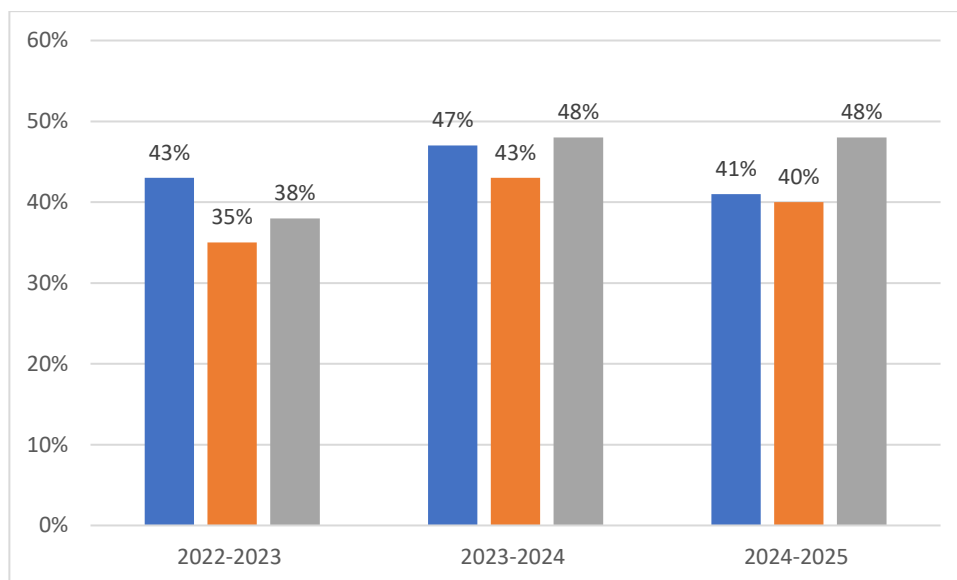
Оқу жылдары	Оқушы саны	2-4	%	Оқушы саны	5-9	%	Оқушы саны	10-11	%
2022-2023	108	30	28%	184	35	19%	39	5	13%
2023-2024	110	25	23%	184	27	15%	50	6	12%
2024-2025	86	18	21%	201	30	15%	45	9	20%
Динамика	-24	-7	-2	+17	+3		-5	+3	+8

Үздік оқушылар туралы ақпаратты салыстыру диаграммасы



Екпінді оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылдары	Оқушы саны	2-4 сынып	%	Оқушы саны	5-9 сынып	%	Оқушы саны	10-11 сынып	%
2022-2023	108	46	43%	184	64	35%	39	15	38%
2023-2024	110	52	47%	184	80	43%	50	24	48%
2024-2025	86	35	41%	201	81	40%	46	22	48%
Динамика	-24	-17	-6	+17	+1	-3	-4	-2	



«Алтын белгі», «Үздік аттестат» иегерлерінің үш жылғы салыстыру көрсеткіші

Оқу жылдары	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Алтын белгі»	1	0	3
«Үздік» аттестаты (негізгі орта мектеп)	3	1	2
«Үздік» аттестаты (орта мектеп)	6	4	6
ҰБТ-де 100 б. және жоғары жинаған оқушылар	3	5	7

Сараптама: өткен оқу жылымен салыстырғанда 2-4 сыныптар арасында үздіктер саны 17 оқушыға азайған. 5-9 сыныптар арасында 1 оқушыға көбейген, 10-11 сыныптар арасында 3 оқушыға көбейген. Екпінділер саны 2-4 сыныптарда 17 оқушыға азайған, 5-9 сыныптарда 1 оқушыға көбейген, 10-11 сыныптарда 2 оқушыға азайды.

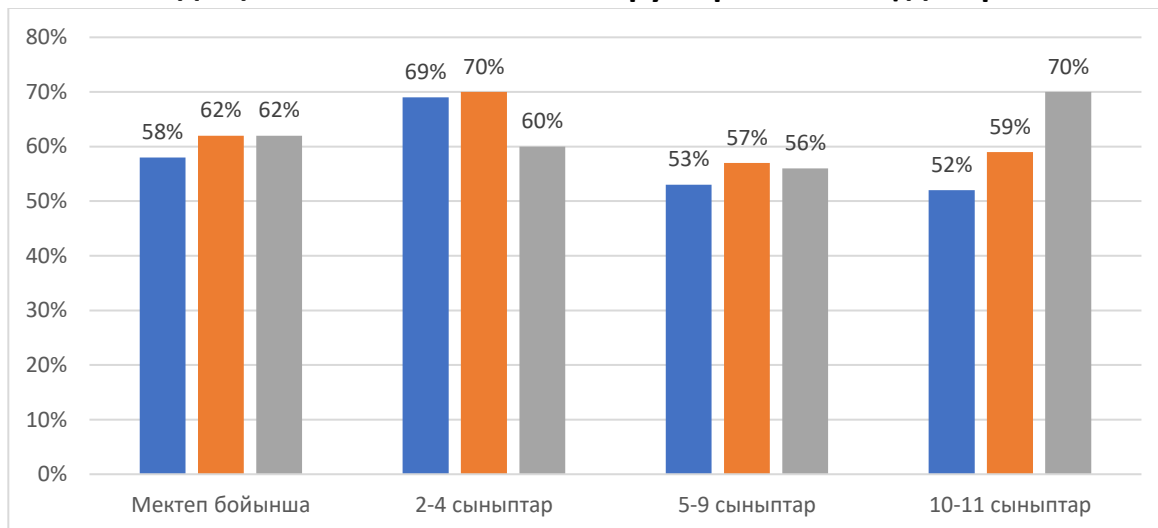
Мәселе: 2-4 сыныптар арасында үздіктер саны 17 оқушыға азайған.

Шешу жолдары: мектепте бекітілген сабақтастық жоспарын жүзеге асыруда буынаралық жүйелілікті талап ету. Резервтегі (1-2 «4», «3») бар оқушыларды назарда ұстап, үздіктер және екпінділер қатарынан шықпауға жағдай жасау. Тірек-мектептің мәртебесін көтеріп, білім мазмұнын жаңарту және жаңа әдіс-тәсілдерді қолданысқа енгізу арқылы білімге ынталандыру.

Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткіші

Оқу жылы	Үлгерім %	Білім сапасы			
		Мектеп бойынша	2-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2022-2023	100%	58%	69%	53%	52%
2023-2024	100%	62%	70%	57%	59%
2024-2025	100%	62%	60%	56%	70%
+, -		+4	-10	-1	+11

Үш жылдық білім сапасын салыстыру көрсеткішінің диаграммасы



Оқушылардың соңғы 3 оқу жылындағы оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау арқылы оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізіліп, талаптар орындалды. Оқушылардың білімін әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстың кестесі жасалып бекітілді. Тарау бойынша жиынтық бағалауды өткізу кезінде жиынтық бағалау күніне 3 пәннен артық емес жүргізілді. «Білімал» электронды журналына жүктелген.

Инклюзивті сыныптар туралы

Оқу жылы	Инклюзивті сынып	Оқушылар саны
2022-2023	7 сынып	8 оқушы
2023-2024	10 сынып	12 оқушы
2024-2025	9 сынып	12 оқушы

Жеке пәндер бойынша білім сапасының төмендеуінің себептері мыналар болып табылады:

- оқушыларға жеке қолдау көрсету, мақсатты талдау және туындаған мәселелерді түзету мәселелерінде жеке мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі;
- оқытудың тиімді технологияларын енгізудің әлсіздігі;
- оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою жұмыстарының болмауы;
- үлгерімі төмен оқушылармен мұғалімдердің жеткіліксіз жұмысы;

Әрбір мұғалімге:

- мұғалімнің артта қалуының параметрлерін анықтау және оның оқу жетістіктері мен біліміндегі олқылықтардың деңгейін анықтау;
- оқушының жеке қажеттіліктерін ескере отырып, танымдық іс-әрекетінің әдістерін қалыптастыруға және дамытуға көңіл бөлу;
- жеке тапсырмаларды таңдай отырып, жеке оқыту жоспарын жасау;
- тұрақты кері байланысты қамтамасыз ету.

Шешу жолдары:

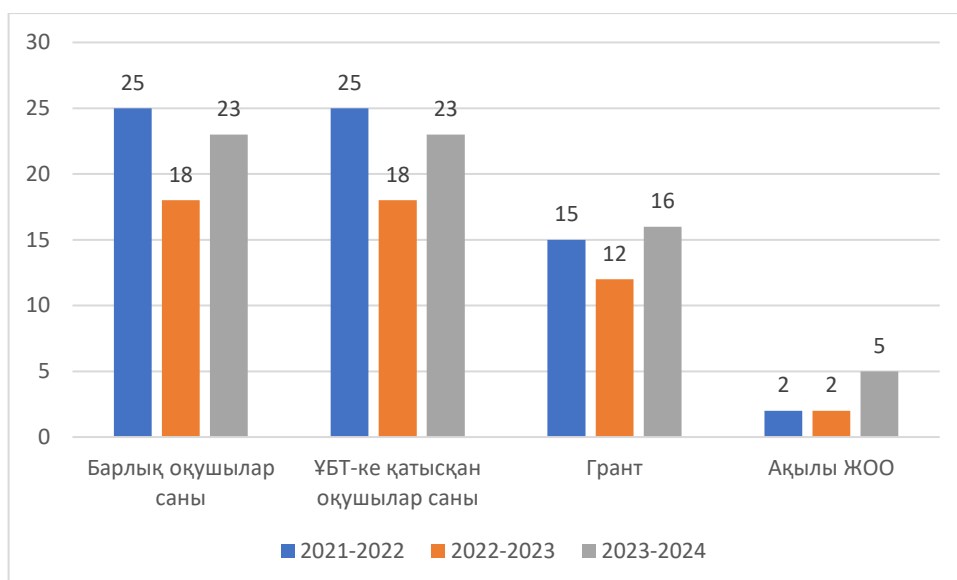
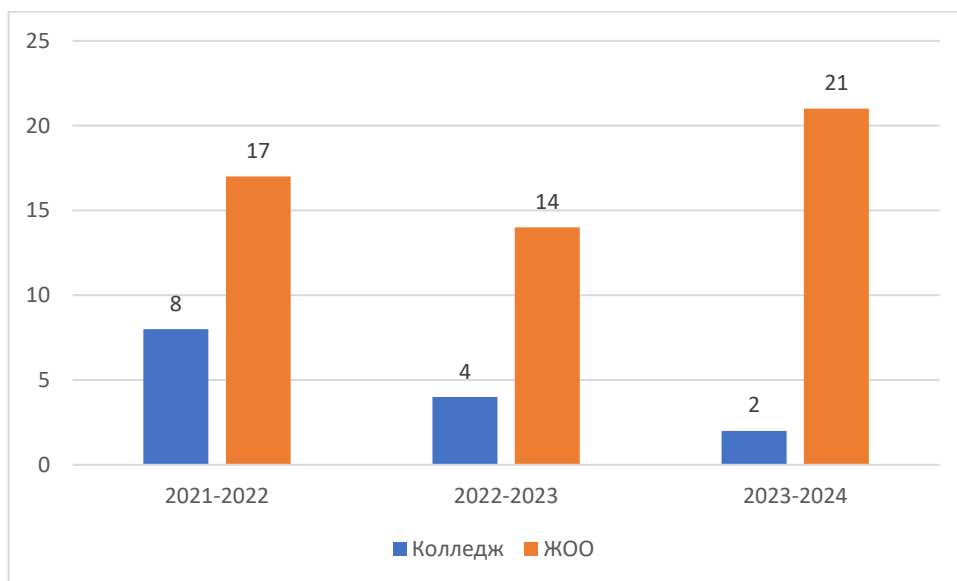
- 1) Білім сапасы төмендеген пәндерді мектепшілік бақылауға қою;
- 2) Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;
- 3) Оқушылармен жеке және топтық кеңес беру сабақтарын жүйелі түрде өткізу;
- 4) Цифрлық оқыту орталықтары мен оқытудың интерактивті нысандары мен әдістерін қолдануды кеңейту;
- 5) тоқсанына бір рет пәндер бойынша түсіп қалған тақырыптарды анықтау үшін бақылау бөлімдерін өткізу;
- 6) Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеуге еріктілерді, 9-11 сыныптардағы озат оқушыларды тарту;
- 7) Білім сапасын арттыруға бағытталған өңірлік жобаларды жүзеге асыру;
- 8) Оқушылардың білім сапасын арттыру үшін ата-аналармен бірлескен жұмысты күшейту.

Ұлттық Бірыңғай Тестке қатысу көрсеткіші

2021-2022 оқу жылында 11 сыныпты бітірген барлық оқушылар саны - 25. ҰБТ-ға қатысқан оқушы саны-25, ҰБТ-ға қатысу пайызы- 100%. Түлектердің орналасуы -100%. Мемлекеттік грант бойынша ЖОО – 15, колледж – 8. Екі оқушы «Алтын белгі» иегері (Нуркина Айжан, Құттыбай Айша).

2022-2023 оқу жылында 11- сыныпты бітірген барлық оқушылар саны-18. ҰБТ-ға қатысу пайызы - 100%. Жалпы бітіруші түлектер бойынша ҰБТ-ға қатысқан - 18 оқушының грант саны- 16. Мемлекеттік грант бойынша ЖОО – 12, колледж – 4. Бір оқушы «Алтын белгі» иегері (Мұратова Ақжүніс).

2023-2024 оқу жылында 11- сыныпты бітірген барлық оқушылар саны-23 . ҰБТ-ға қатысу пайызы- 100%. Жалпы бітіруші түлектер бойынша ҰБТ-ге қатысқан -23, Мемлекеттік грант бойынша ЖОО-16, колледж-2. Бір оқушы «Үздік аттестат» иегері (Мұқатай Айым).



ҚОРЫТЫНДЫ: Мемлекеттік грант саны ЖОО бойынша 2021-2022 оқу жылында 60%, 2022-2023 оқу жылында 66,6%, 2023-2024 оқу жылында 70% пайызды көрсетіп отыр. Былтырғы және алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда жоғарылау байқалады.

Ақылы түрдегі ЖОО 2021-2022 оқу жылында-8%, 2022-2023 оқу жылында-11%, 2023-2024 оқу жылында - 21% көрсетіп отыр. Былтырғы және өткен жылғы оқу жылымен салыстырғанда жоғарылау байқалады.

Сыртқы бағалау ерекшеліктері (ББЖМ, PISA) Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі

ББЖМ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларына сәйкес жүргізілді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында (ББЖМ, PISA) Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне дайындық мектепішілік бақылауға ай сайын қойылып, директор жанындағы кеңесте талқыланып алынған бақылаулар бойынша қорытынды жасалып отырды.

Қорытындылар нәтижесінде білім алушылар мәтіндегі ақпаратты түсіндіру және сыни бағалау, негізгі ойды анықтау және мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтау, қарама-қайшылықтар мен мәтіннің әртүрлі бөліктерінде жасырылған бөлшектерді табу үшін күрделі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болады.

Математикалық сауаттылық бойынша білім алушыларға күнделікті өмірлік мәнмәтінде математикалық білім мен дағдыларды қолдану, математиканың әртүрлі салаларынан білімді біріктіру, күрделі математикалық ұғымдарды түсіну және пайдалану, математикалық модельдермен, формулалармен, алгоритмдермен және т. б. жұмыс істеу қиынға соғады. Бастауыш сыныптарда қиындықтар тудырған тақырыптар негізгі мектеп деңгейінде де қиындық тудырады.

Жаратылыстану сауаттылығы бойынша білім алушылар жаратылыстану құбылыстарын түсіндіруге және күнделікті өмірде зерттеу дағдылары мен дағдыларын қолдануға бағытталған тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болады.

Білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша мұғалімдер әр сабақта тапсырмалар орындатып отырды.

2024 оқу жылы 4-інші сынып білім алушылары мен 9-ыншы сынып білім алушылары арасында ББЖМ өтті.

ББЖМ 4 сыныптар бойынша нәтижесі

ID	Математика	Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу (қазақ сын)	Орташа балл
7093	448	426	453	442

ББЖМ 9 сыныптар бойынша нәтижесі

ID	Математика	Физика	География	Химия	Биология	Жаратылыстану	Әдебиеттік оқу (қазақ сын)	Орташа балл
7093	495	574	488	489	525	519	427	502

Қазақ тілі бойынша емтихан

2023-2024 оқу жылынан бастап 5-8 және 10 сынып білім алушылары академиялық жылды аяқтаған кезде қазақ тілінен емтихан тапсырды. Бағалаудың бұл түрі бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізілді (ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы).

Тапсырмаларды педагогтер академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып дербес жасады және білім беру ұйымының әкімшілігі бекітті. Емтихан қазақ тілінде МЖМБС сәйкес жазбаша және ауызша нысанда өткізілді. Емтиханды өткізу уақыты педагогикалық кеңесте айқындалды.

«Қазақ тілі» пәні бойынша қазақ тілінде оқытатын мектептерде емтиханда келесі бөлімдер бойынша дағдылар тексеріледі: оқу, жазу, сөйлеу нормаларын сақтау.

Емтихан жұмыстарын бағалау кезінде педагогтер бағаланатын сөйлеу әрекетінің әрбір түрі бойынша білім алушылардың «күшті» (балл), «орташа» (3-4 балл) және «әлсіз» (1-2 балл) жұмыстарын сипаттайтын айдарларды қолданды.

«Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша қорытынды баға емтихан (бес балдық шкала бойынша) және жылдық бағалау (бес балдық шкала бойынша) нәтижелері негізінде 30-дан 70-ке пайыздық қатынаста қойылды. Қорытынды бағалауды дөңгелектеу ең жақын бүтінге жүргізілді.

Қорытынды аттестаттау

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 9 (10) және 11 (12) сыныптарды аяқтағаннан кейін қорытынды аттестаттау Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізілді.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – білім алушылардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін айқындау. Аттестаттауды өткізу нысаны-қорытынды қорытынды емтихандар (9 (10) сынып) және мемлекеттік қорытынды емтихандар (11 (12) сынып). Қорытынды аттестаттаудың мазмұны және күтілетін нәтижелер әрбір пән мен оқыту тілі бөлінісінде ерекшелікпен реттеледі. 9 (10) сынып білім алушыларына арналған емтихан материалдарын (тапсырмалар мен Балл қою схемалары) облыстардың және Республикалық маңызы бар қалалардың білім басқармалары, 11 (12) сынып білім алушылары үшін – «НЗМ» ДББҰ әзірлейді.

Пәндер бойынша 9 (10) сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері балл түрінде журналға қойылады және емтихан балдарын емтихан бағасына ауыстыру шкаласы бойынша ауыстырылады. 9 (10) және 11 (12) сыныптарда пән бойынша қорытынды бағалар шығарылған кезде қорытынды баға емтихан нәтижелері (бес балдық шкала бойынша) және оқу жылындағы тоқсандық бағалар (бес балдық шкала бойынша) негізінде 30-

дан 70-ке пайыздық арақатынаста қойылды. Қорытынды бағалауды дөңгелектеу ең жақын бүтінге жүргізілді.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері жаңа оқу жылы басталар алдында оқу жылындағы жұмыс қорытындылары бойынша педагогикалық кеңесте талқыланды. Талқылау нәтижелері бойынша педагогикалық кеңес оқу-тәрбие жұмысының сапасын жақсарту жөнінде шаралар қабылдады.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ

4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар әдістемелік ұсынымдарға

13-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте қоса беріледі).

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741014871215.pdf>

2024 жылғы 23 қыркүйекте оқушылар тестілеуден өтті. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Тестілеу барысында Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды. Компьютерлік тестілеу бір күн ішінде 2 ағынмен жүргізілді. Барлығы 4, 9 сыныптардың 69 оқушысы қатысты. 4 сыныптар бойынша барлығы -33 оқушы, қатысқаны-30 оқушы (90%) 1 оқушы -ЕББҚ, 2-оқушы денсаулығына байланысты қатыспады. 9 сыныптар бойынша қатысқан оқушы саны- 39 (100%)

Қатысқан оқушылар туралы мәлімет

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741014871215.pdf>

Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері
Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің "Ы.Алтынсарин атындағы
тірек мектеп (РО) жанындағы интернат" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	32	30	3	7	15	5	17,9	90%
2	9	39	39	2	11	24	2	35,3	95%

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА
РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ
Ата – аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Қатысқаны – 68

№	Сұрақтары	Келісемін	Келіспеймін	Толық келісемін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	39,7	1,4	55,8	2,9
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	41,1	2,9	52,9	2,9
3	Мектепте сапалы білім береді	41,1	1,4	55,8	1,4
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	51,4	4,4	42,6	1,4
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	48,5	0	48,5	2,9
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	50	2,9	44,1	2,9
7	Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	47,0	1,4	48,5	2,9
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	50	1,4	47,0	1,4
9	Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын	51,4	4,4	41,1	2,9
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына				

	қанағаттанамын	38,2	0	60,2	1,4
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	48,5	1,4	50	0
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмыстарымен қанағаттанамын	57,3	5,8	27,9	8,8
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	51,4	2,9	44,1	1,4
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	48,5	1,4	50	0
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	51,4	2,9	42,6	2,9
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	54,4	1,4	42,6	1,4
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	55,8	2,9	38,2	2,9

Нәтижесі бойынша ата –аналардың 65-і (95%) мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптатасқан. Олардың көзқарасы бойынша сауалнамаға қатысқандардың ішінде 65 оқушы мектепке қуана барса, сыныпта қолайлы атмосфера бар – 64 (94%), баланың жетістігін әділ бағалайтын мұғалімдерге - 66 (97%) ата –ана оң бағаларын берген. Ата – аналардың мектепке және мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне деген көзқарастары жақсы қалыптасқан. Сауалнама қорытынды бойынша 95% респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Қатысқаны – 55

№	Сұрақтары	Келісемін	Келіспеймін	Толық келісемін	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	29,0	0	70,9	0
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	38,1	0	61,8	0
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	38,1	1-1,8	60	0
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	40	0	60	0
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	47	0	52,7	0
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	47	7,2	45,4	0
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	45	0	56,3	0

8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	41	9,0	49,0	0
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	41	0	58,1	0
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	50	7,2	41	0
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	45	9,0	45	0
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	50	5,4	45	0
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	47	0	52,7	0
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	41	1,8	56,3	0
15	Мен сынып жетекші ретінде жұмысыма қанағаттанамын	56,3	1,8	41	0

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып, әріптестер әрқашан бір – біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған. Сауалнаманың қорытындысы бойынша 97% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау

Сауалнамаға 75 білім алушы қатысты.

№	Сұрақтары	Келісемін	Келіспеймін	Толық келісемін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	40	1,3	58,6	0
2	Менің сүйікті пәндерім бар	45,3	0	54,6	0
3	Мен сүйікті мұғалімдерім бар/	34,6	2,6	62,6	0
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	42,6	4	53,3	0
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	46,6	6,6	46,6	0
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	44	4	52	0

7	Мен мектепте жиі шаршаймын	17,3	53,3	9,3	20
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	44	40	14,6	1,3
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	48	4	48	0
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	53,3	5,3	36,6	2,6
11	Мен өз құқығымды білемін	45,3	0	54,6	0
12	Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	42,6	18,6	33,3	5,3
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	52	2,6	45,3	0
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады	48	4	48	0
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	34,6	1,3	64	0

Нәтиже бойынша білімалушыларымыз мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады 96%, сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды 96% болса, мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы 96%, менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар 97,3%, мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын 99% мектепке, пән мұғалімдеріне деген жақсы көзқарастары қалыптасқан. Сауалнама қорытындысы бойынша 85% респонденттер деңгейіне көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған.

IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер:

- әдістемелік өнім шығару, авторлық бағдарлама жазу тиісті деңгейде емес;
- жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық жүлделер әлі де болса үлестік пайызы төмен;
- тірек мектеп статусына материалдық-техникалық әдістемелік әлеуеті жеткілікті деңгейде емес;

Шешімдер:

- педагогтардың әдістемелік өнім шығару, авторлық бағдарлама жазуға тарту;
- жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушыларды тиянақты, сапалы, нәтижелі дайындап, Республикалық деңгейге көтеру;
- жаңа «Жайлы мектеп» құрылысы аяқталғанда, мектептің материалдық-техникалық базасын жақсартылады.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалы бағаланатын кезеңдегі мектептің барлық салалардағы қызметін көрсететін бөлімдерге жинақталған. Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп жарғысының, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп ұжымында кадр қозғалысы бар. Курстық оқытудың перспективалық жоспары дер кезінде орындалуда. Жыл сайын оқу процесінің барлық аспектілерін бақылауға және қамтуға мүмкіндік беретін мектепішілік бақылау жоспары құрылды және жүзеге асырылады.

Өзін-өзі бағалау талдауында бағалау өлшемшарттарына өлшеуштер бойынша қорытынды бағасы 61% құрап, мектебімізді «үлгілі» деп бағалаймыз.

Өлшемшарттар: <https://krguo.edu.kz/files/loader/1741089625394.pdf>

2025-2026 оқу жылына оқу-тәрбие үдерісін жақсарту, білім сапасын көтеру, білім беру мен оқытуда тиімді әдіс тәсілдерді пайдалану. Ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану.

Комиссия мүшелері:

- Бакаев Д.Б. – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
- Бижанова Б.К. – директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
- Ахметжанова Н.З. - директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
- Кабылкаева С.С. - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
- Секербаева А.Б. - директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары;
- Жақсыбекова А.К. – педагог-психолог;
- Құдайбергенов М.Т. – әлеуметтік педагог;
- Жұмабай А.Б. – педагог-дефектолог;
- Амантаева Н.Т. – педагог-психолог.