



Абай атындағы Шұбаркөл ЖББ мектеп психологінің психологиялық қызметтің
2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) ата-аналарының қалауымен және рұқсатымен ғана білім алушыларды психологиялық бақылауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- 2) білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дамуының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізу;
- 3) негізгі проблемаларды талдау және олардың туындау себептерін, оларды шешу жолдары мен құралдарын анықтау;
- 4) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 5) білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік қиындықтары мен проблемаларының алдын алу;
- 6) әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру, қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне жәрдемдесу, білім алушылардың психологиялық мәселелерін шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;
- 7) білім берудегі ұйымдар басқарма органдары немесе жекелеген білім беру ұйымдарының бастамасы бойынша жүзеге асырылатын білім беру ұйымдары мамандарының кәсіптік қызметіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу-әдістемелік кешендерге кешенді психологиялық педагогикалық сараптамаға қатысу;
- 8) білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, білім беру ұйымдарының тәжірибесіне отандық және шетелдік психология саласындағы жетістіктерді таратуға және енгізуге ықпал ету.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	1,5 сынып білім алушыларының психологиялық даму динамикасын мониторингілеу	Жас ерекшелігіне қарай	1,5 сыныптар	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке немесе ауызша келісімі №377 бұйрыққа сәйкес	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	1,5 сынып білім алушыларының даму динамикасын мониторингінің қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1,5 сыныптар	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу №6 бұйрыққа сәйкес	Бағдарлама бойынша	Жеке үй жағдайында оқитын оқушы	Жыл бойы	ПМПК қорытындысы	Ақпарат
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Мектептің психологиялық қызмет паракшасын әлеуметтік желіде ашу, жүргізу.	Жадынама, ақпарат	Оқу процесіне қатысушылар	Жыл бойы	Инстаграмм желісі	Талдау анықтамасы
2	Психологиялық қолдау: «Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналары назарына»	Жадынама Бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
3	Психологиялық қолдау: «Орта буын оқушыларының ата-аналары назарына»	Жадынама Бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
4	Кешенді жоспар негізінде «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, пеструктивті	Тренинг	8-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Жоспар Ақпарат Фотоесеп

	және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»					
IV. Консультация беру						
1	Психолог кеңесі айдары	Бейнежазба арқылы кеңес	Оқу процесіне қатысушылар	Жыл бойы	Инстаграмм желісі	Психолог кеңесі айдары
2	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	Қосымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Мектепшілік бақылау мен басқару жоспарына сәйкес: Психологтың жылдық жұмыстарымен таныстыру	Таныстырылым	Педагогикалық ұжым	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2	«Сенім телефоны, жәшігі» жұмысы	Өтініштер қаралымы	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы		Тіркеу журналы
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Бастауыш сыныптарға жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жазбаша не ауызша келісімі №377 бұйрығына сәйкес)		1-4 сынып оқушылары	Қазан	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2	Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін айқындау	Сауалнама	Ұжым	Қазан	I-этап	Анықтама, талдау
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	1,5 -ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
3	Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру	Тренинг	Ұжым	Қазан	Ұжыммен жұмыс	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Үйде оқытылатын оқушы және ата-анасы мен мұғалімдерді психологиялық	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жадынама Нұсқаулықтар	Хаттама

	сүйемелдеу				дайындау	
IV. Консультация беру						
1	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Қосымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері; 3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі); 5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 6. Бестерек	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Медбике Сынып жетекшілер ДТІЖО	5 – 11 сынып оқушылары	Айына 1 рет	Бірлескен жұмыс	Анықтама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Орта буын оқушыларымен жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке немесе ауызша келісімі)	Жасерекшелігіне сай	6-8 сыныптар	Қараша	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Орта буын сынып оқушыларымен жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлап, жүргізу	Топтық және жеке	6-8 сыныптар	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Жоспары
2	Психозөмоционалды жай-күйін реттеу	Тренинг	6-8 сыныптар	Қараша	Жадынама	Ақпарат
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	2-4 сынып оқушыларының таным процестерін зерделеу	Проективті тест	Оқушылар	Қараша	Жеке және топтық	Хаттама
IV. Консультация беру						

1	Проективті тест қорытындысы	Кенес беру	2-4 сынып жетекшілері, ата-аналар	Қараша	Жеке және топтық	Кенес беру журналына тіркеу
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілері ДТЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	1-5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуінің қорытындысы	Зерделеу	1, 5 сыныптар	Желтоқсан	ДЖК қаралуы	Анықтама
2	10-шы сынып оқушыларының жаңа бағытқа бейімделуі	Оқу үрдісіне мотивация беру. Тұлғааралық қабылдау тесттері.	10 сыныптар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	10 сынып оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Түрлі әдістер	10 сыныптар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Жасерекшеліктер психологиясы: жасөспірімдер бойындағы мінез-құлықтағы ауытқушылықтар	Түсіндірме жұмыстары	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Ата-аналар	Желтоқсан	Инстаграмм желісі	Ақпарат
IV. Консультация беру						
1	Медбикеден кенес	Түсіндірме жұмыстары	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан		Ақпарат
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Желтоқсан		Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«Менің жан дүнием»	Эссе	11 сыныптар	Қаңтар		Анықтама

2	«Менің әлемім»	Эссе, проективті суреттер әдістемесі	Ұжым	Қаңтар		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Жоғары сынып оқушыларына арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	9-11 сыныптар	Қаңтар		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Ұжыммен жұмыс	Тренинг	Ұжым	Қаңтар		Хаттама
2	11 сыныптармен эссе нәтижесі бойынша жаттығулар легі	Жаттығулар	11 сыныптар	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Кеңес беру	8-11 сыныптар мұғалімдер	Қаңтар	Талқылау	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	«Сенім телефоны, жәшігі» аясында «Маған қоңырау шал», «Маған хат жаз» акциясы	Өз еріктерімен	Оқушылар	Жылына екі рет	Инстаграмм желісі	Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
2	Мектеп әкімшілігімен жұмыс	Сауалнамалар	Мектеп әкімшілігі	Ақпан		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Мектеп әкімшілігімен жұмыс	Арт-терапия элементтері	Мектеп әкімшілігі	Ақпан		Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
2	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сәт	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Күйіп кетудің алдын алу	Оқулықтар	Мұғалімдер	Ақпан		Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	Диагностика	4, 9 сыныптар	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	«Эмоционалдык интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	4, 9 сыныптар	Наурыз		Түзету-дамыту тіркеу журналы
---	--	---------	---------------	--------	--	------------------------------

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Мотивациялық жұмыстар	Бейнероликтер көрсету	4,9 сыныптар	Наурыз		Хаттама
---	-----------------------	-----------------------	--------------	--------	--	---------

IV. Консультация беру

1	Кеңес беру	Мотивация беру	4,9 сынып жетекшілері	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналы
---	------------	----------------	-----------------------	--------	----------	--------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1	Педагогтардың эмоционалды құлдырауы	Суретті ойындар	Ұжым	Наурыз	Инстаграмм желісі	Ақпарат
---	-------------------------------------	-----------------	------	--------	-------------------	---------

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

I. Диагностикалау

1	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама
---	-------------------------	--	----------------------	-------	---------------------	----------

II. Түзету-дамыту жұмысы

2	Мен және менің отбасым	Отбасымен біріккен жұмыс	Сынып жетекшілері Ата-аналар Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Ақпарат
---	------------------------	--------------------------	---	-------	--------------	---------

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Топтық жұмыстар	Тренингтер	Оқушылар	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Фотоесеп
---	-----------------	------------	----------	-------	---------------------	----------

IV. Консультация беру

1	Мұғалімдерге кеңес беру	Сенімділік, жігерін көтеру	Мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
---	-------------------------	----------------------------	------------	-------	------------------	-----------------------------

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1	Психологиялық құпиялар айдары	Кеңес беру	Мұғалімдер Оқушылар Ата-аналар	Сәуір	Сұраныс бойынша	Журналға тіркеу
---	-------------------------------	------------	--------------------------------------	-------	-----------------	-----------------

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
---	------------	---------------	--------------	-----------------	------------	------------------

I. Диагностикалау

1	Денсаулығына байланысты үйде	Динамикалық даму	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
---	------------------------------	------------------	----------	-------	------------	----------

	оқытылатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс	күнделігін толтыру				
2	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проективті әдістер; эссе	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Сынып оқушыларының эмоционалды жай-күйін реттеу (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.)	Тренинг: «Психологиялық даярлық»	7-8 сынып оқушылары	Мамыр	Топтық	Хаттама
2	Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын»	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Психологиялық жай-күй көрмесі	Көрме жұмыстары	Оқушылар Сынып жетекшілері	Мамыр	Топтық жұмыс	Анықтама
IV. Консультация беру						
1	Жеке кеңес беру	Сұраныс бойынша	Оқушылар Ата-аналар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Анықтама
2	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жылдық қорытынды	Аналитикалық, статистикалық есеп	Свод. талдау	Мамыр	Кері байланыс	Жоспар

Мектеп психологі: Жакий Қ.