**САМООЦЕНКА**

 **КГУ «Общеобразовательная школа имени С.О.Талжанова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области**

## 2024

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  | **Общие сведения об организации образования**  |
|   | -Наименование организации образования  |
|   | -Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения  |
|   | -Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):  |
|   | -Контактные данные представителя юридического лица  |
|   | -Правоустанавливающие и учредительные документы:  |
|   | - Разрешительные документы  |
| **2.**  | **Анализ кадрового потенциала**  |
|   | -Сведения об укомплетованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя  |
|   | -Штатное расписание и тарификационный список педагогов  |
|   | -Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование  |
|   | -Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебной нагрузках  |
|   | -Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года (дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))  |
|   | -Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет  |
|   | -Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.  |
|   | -Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года  |
| **3.**  | **Контингент обучающихся**  |
|   | -Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя  |
|   | -Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями  |
|   | -Сведения о наполняемости классов  |
|   |  -Сведения о движении контингента обучающихся  |
| **4.**  | **Учебно – методическая работа**  |
|   | -Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования  |
|   | -Расписание занятий за оцениваемый период  |
|   | -Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам  |
|   | -Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обущающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | -Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в савокупности, обеспечивающей реализацию духовно- нравственного, патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся  |
|   | -Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)  |
|   | -Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.  |
|   | -Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента  |
|   | -Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»  |
|   | -Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»  |
|   | -Соответствие и соблюдения максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся  |
|   | -Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП  |
|   | -Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования  |
|   | -Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней  |
|   | -Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году  |
| **5.**  | **Учебно – материальные активы**  |
|   | -Сведения о материально-техническом обеспечении образовавтельного процесса  |
|   | -Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности  |
|   | -Сведения о здании  |
|   | -Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет  |
|   | -Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность  |
|   | -Лицензия на медицинскую деятельность  |
|   | -Договорс организацией здравоохранения на медицинское обслуживание  |
|   | -Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам  |
|   | -Сведения о медицинском обслуживании обучающихся  |
|   | -Санитарно-эпидемиологическое заключение  |
|   | -Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности  |
|   | -Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения  |
|   | -Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz  |
|   | -Сведенияо наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования  |
|   | -Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями  |
|   | -Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лобараторным оборудованием и техническими средствами обучения  |
| **6.**  | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**  |
|   | -Соблюдения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы  |
|   | -Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы  |
|   | -Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет  |
| **7.**  | **Оценка знаний обучающихся**  |
|   | -Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования  |
|   | -Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственныз общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;  |
|   | -Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.  |
|   | -Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственного общеобязательных стандартов начальног, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)  |
|   | -Оценивание результатов обучения по определени. Достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.  |
| **8.**  | **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**  |
|   | -Анализ результата опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.  |
| **9.**  | **Недостатки и замечения, пути их решения.**  |
| **10.**  | **Выводы и предложения.**  |

**КГУ «Общеобразовательная школа имени С.О.Талжанова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области**

**1.Общая характеристика организации образования - Наименование организации образования:**

**Қазақша:** Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «С.О.Талжанов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**На русском:** Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени С.О.Талжанова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области (согласно справке о регистрации юридического лица)

 **Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица**

* **Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

**Қазақша:** Қазахстан, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Ақмешіт ауылдық округі,

Ақмешіт ауылы, көшесі Сейфуллин, ғимарат 15, пошта индексі 100901

**На русском:** Казахстан, Карагандинская область**,** Нуринский район, Акмешитский сельский округ, село Акмешит, улица Сейфуллина, здание 15, почтовый индекс 100901 (согласно справке о регистрации юридического лица)

* **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, webсайт):**

**Телефон:87770508477**,**e-mail:** baybeylova@gmail.com

 **Web – сайт**: <https://krguo.edu.kz/blogs/view/475/209707>

**Контактные данные представителя юридического лица:** Байбейлова Макпал Есенжоловна – директор школы. <https://krguo.edu.kz/blogs/view/475/209707>

* **Правоустанавливающие и учредительные документы: УСТАВ:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740892626344.pdf>

* **Разрешительные документы:**

**ЛИЦЕНЗИЯ:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740727588445.PDF>

**2. Анализ кадрового потенциала**

  **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

* **Сведения** об укомплетованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя **Приложение 7:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741199367460.pdf>

* **Штатное расписание и тарификационный список** педагогов **Штатное расписание:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740675871392.pdf>

**Тарификация за 2022/23 учебный год**

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740675871392.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740675871392.pdf)

**Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность педагогов**  | **Шт. ед.**  | **образование**  |
| **высшее/ послевуз.**  | **высшее/ послевуз. дошкольное**  | **ср.спец./ общее средн.**  | **сертификат о прохождении переподготовки по профилю**  | **незаконченное**  |
| **высшее/ послевуз.**  | **ср.спец.**  |
| директор  | 1  | 1  |   |   |   |   |   |
| Зам по УР  | 1  | 1  |   |   |   |   |   |
| Зам по ВР  | 1  | 1  |   |   |   |   |   |
| Педагогпсихолог  | 1  | 1  |   |   |   |   |   |
| библиотекарь  | 1  |   |   | 1  |   |   |   |
| Педагоги  |  15 | 14 |  - | 1 |  - |  - |  - |

* **Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебной нагрузках;**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Образование | Специальность по диплому | Категория | Нагрузка | Педагогический стаж |
| 1 | Акишева Майдагуль Карабаевна | Высшее | Учитель казахского языка и литературы | Педагог | 8 часов | 8 лет, 6 месяцев |

* **Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года *(дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии))***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О  | Должность  | Стаж работы на занимаемой должности |  Дата прохождения аттестации | Категория  |
| Байбейлова Макпал Есенжоловна | Директор  | 10 месяцев | 15.10.2024 | «Педагог - эксперт» |
| Канафина Агерке Сабиевна | Зам. директора по УР | 1 год, 6 месяцев | 26.08.2024 | «Педагог - эксперт» |
| Мухамедрахимова Акмарал Сабиевна | Зам. по ВР | 2 года. 6 месяцев | 10.08.2019 | «Высшая» |

* **Сведения** **о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2020год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024год | 2025 год |
| Педагог-исследователь | 11 | 11 | 11 | 10 | 7 | 4 |
| Педагог-эксперт | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| Педагог-модератор | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Педагог |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | 19 | 20 | 20 | 21 | 17 | 16 |

**Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

В соответствии с планом научно – методической работы на 2022/2023, 2023/24, 2024/25 учебный год, с целью повышения результативности работы ученики нашей школы принимали активное участие в олимпиадах по предметам, в творческих конкурсах, в проектах.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это и создание профильных учебных программ, работа

факультативов, олимпиад, проектов

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Создание научного общества предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с мини- центра и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

* развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
* формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
* дает возможность проверить свои наклонности;
* воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой

деятельности;

-благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Деятельность НОУ осуществляется на основе Положения и Устава школы.

Целью работы научного общества является: создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Для реализации этой цели решаются следующие задачи:

* Создание условий для самовыражения и самореализации;
* Углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
* Развитие творческого мышления;
* Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
* Популяризация научных знаний;
* Утверждение престижа образования;

 Учителями были разработаны планы работы с одаренными детьми по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности. Также педагогами ведётся работа сильными учениками опережающие и творческие задания, направленные на развитие познавательной активности школьников.

Результативность участия в предметныых олимпиадах

за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | предмет | Уровень  | результат | ФИО учителя |
| 1 |  Макашева Камила | 11русский | Русский язык и литература | районный | 1место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 2 |  Макашева Камила | 11русский | Русский язык и литература | областной | 2место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 3 | Алтынбек Бибіайша | 7 казахский | Русский язык и литература | Юниорская олимпиада районная | 2место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 4 | Алтынбек Бибіайша | 7 казахский | Русский язык и литература | Юниорская олимпиада областная | 3место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 5 | Сабит Айдана | 5 казахский | Математика | Алтын сақарайонный | 1 место | Мукушева Б.Ж. |
| 6  | Абиева Аяла | 5 казахский | Казахский язык и литература  | Областной «Туған соқпақтар» | 1 место | Дымбаева У.К. |
| 7 | Абенов Ерасыл  | 9 казахский | Казахский язык и литература | Ақберен байқауырайонный | 1 место | Дымбаева У.К. |
| 8 | Мағауия Дамира | 10 казахский | Казахский язык и литература | Ляззат БәйішқызыЭссе,районный | 1 место | Дымбаева У.К. |
| 9 | Башан Надим | 11 казахский | физика | Районный,защита проекта | 1место | Муканова Г.А, |
| 10 | Малғаждар Әдия | 3 казахский | Казахский язык | «Ақбота-2023» | 1место | Абилкасова А.К. |
| 11 | Қорабай Нұршат | 3 казахский | Литературное чтение | Областной «Туған соқпақтар» | 3 место | Абилкасова А.К. |
| 12 | Қорабай Нұршат | 3 казахский | Казахский язык | «Бастау»районная олимпиада | 2 место | Абилкасова А.К. |
| 13 | Доскальчук Камила | 3класс | Литературное чтени | «Зерде» проектрайонный | 3 место | Амирбекова Ж.Т. |
| 14 | Абиева Аяла | 5 казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 1 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 15 | Абенова Аружан | 9казахский | История Казахстана | Областной «Туған соқпақтар» | 1 место | Заитова Г.Р. |
| 16 | Ахмедиева Айгерим | 5 казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 1 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 17 | Балтабай Әлижан | 5 казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 3 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 18 | Балташ Назым | 5 казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 2 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 19 | Алтынбек Бибіайша | 7 казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 1 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 20 | Базылова Нурия | 7 казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 1 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 21 | Кугобаева Анель | 7 казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 1 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 22 | Мусин Райымбек | 7 казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 2 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 23 | Абенова Аружан  | 9казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 3 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 24 | Альжапарова Аделия | 9казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 3 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 25 | Нұралбек Айзада | 9казахский | История Казахстана | Республиканский«Тарих ата» онлайн | 3 место | ЗаитоваГ.Р. |
| 26 | Кадиров Ақжүрек | 6 казахский | Қазақстан тарихы | Республикалық «Тарих ата» | 2 место | Заитова Г.Р. |
| 27 | Жанбырбаева Адия | 7 казахский | Қазақстан тарихы | Республикалық«Тарих ата»  | 3 место | Заитова Г.Р. |
| 28 | Азимбекова Айым | 6 казахский | Қазақстан тарихы | Ақботареспубликанский | 2 место | Заитова Г.Р. |
| 30 | Алтынбек Бибіайша | 8 казахский | Қазақстан тарихы | Ақботареспубликанский | 2 место | Заитова Г.Р. |
| 31 | Жанбырбаева Адия | 7 казахский | Қазақстан тарихы | Ақботареспубликанский | 2 место | Заитова Г.Р. |
| 32 | Жанбырбаева Адия | 7 казахский | география | Аудандық | 2 место | Заитова Г.Р. |
| 33 | Алдабергенов Раймбек | 11 казахский | Қазақстан тарихы | Облыстық | 3 место | Заитова Г.Р. |
| 34 | Алтынбек Бибіайша | 8 казахский | Английский язык  | Ақботареспубликанский | 3 место | Карабекова Н.Б. |
| 35 | Амантай Айзере | 5 казахский | Английский язык  | Ақботареспубликанский | 2 место | Карабекова Н.Б. |
| 36 | Жанбырбаева Адия | 6 казахский | Сарыарқа дарыны «Зерде» | областной | 3 место | Карабекова Н.Б. |
| 37 | Корабай Нуршат | 3 казахский | «British Buldog» | Международный | 1 место | Карабекова Н.Б. |
| 38 | Саулехан Нурали | 2 казахский | «British Buldog» | Международный | 1 место | Карабекова Н.Б. |
| 1 |  Макашева Камила | 11русский | Русский язык и литература | районный | 1место | Мамбеталиева Р.Б. |

**Результативность участия в предметныых олимпиадах**

 **за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | предмет | уровень | результат | ФИО учителя |
| 1 | Базылов Аргын | 9 казахский | Казахский язык и литература | Районный «Әбіш оқулары» | 1 место  | Дымбаева У.К. |
| 2 | Жанбырбаева Адия | 7 казахский | Казахский язык и литература | Районный «Ясауитану» | 1место | Дымбаева У.К. |
| 3 | Сабит Айдана | 6 казахский | математика  | Районный «Алтын сака» | 2 место | Мукушева Б.Ж. |
| 4 | Алдабергенов Райымбек | 11 сынып | математика | Областной проект | 2 место | Мукушева Б.Ж. |
| 5 | Жанбырбаева Адия | 7 казахский | Русский язык и литература | Юниорская олимпиада -районный | 2 место  | Мамбеталиева Р.Б. |
| 6 | Алтынбек Бибіайша | 8казахский | Русский язык и литература | Юниорская олимпиада -районный | 3 место  | Мамбеталиева Р.Б. |
| 7 | Аманберли Жаннур | 5казахский | Русский язык и литература | Среди учащихся 5-6 классов | 2 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 8 | Азимбекова Айым | 6казахский | Русский язык и литература | Ақботареспубликанский | 2 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 9 | Алтынбек Бибіайша | 8казахский | Русский язык и литература | Ақботареспубликанский | 3 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 10 | Амантай Айзере | 5 казахский | Русский язык и литература | Ақботареспубликанский | 2 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 11 | Аманберли Жаннур | 5казахский | Русский язык и литература | Ақботареспубликанский | 2 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 12 | Сабит Айдана | 6 сынып | Математика  | Алтын сақа \аудандық | 2 орын | Мукушева Б.Ж. |
| 13 | Алдабергенов Райымбек | 11 сынып | Математика  | Республикалық жоба қорғау | 2 орын | Мукушева Б.Ж. |
| 14 | Нұрмұхамет Ернұрхан | 5 сынып | Математика | Алтын сақа \аудандық | 2 орын | Муканова Г.А. |
| 15 | Қорабай Нұршат | 4 сынып | Математика  | Клевер олимпиадасы \аудандық | 3 орын | Абилкасова А.К. |
| 16 | Доскальчук Камила | 4 русский | Математика,рус.яз | Ақботареспубликанский | 3 место | Амирбекова Ж.Т. |
| 17 | Доскальчук Милана | 4 русский | Художественный труд | Областной  | сертификат | Амирбекова Ж.Т. |
| 18 | Женис Аяжан | 7 казахский | Говорящий микрофон | Областной  | 1 орын | Мамбеталиева Р.Б. |

Результативность участия в предметныых олимпиадах

 за 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | класс | предмет | уровень | результат | ФИО учителя |
| 1 | Мынжасаров Арсен | 5 сынып | математика | Клеверрайонный | 3 место | Мукушева Б.Ж. |
| 2 | Мынжасаров Арсен | 5 сынып | математика | Акбота | 3 место | Мукушева Б.Ж. |
| 3 | Балташ Назым | 7сынып | Математика | Районная олимпиада | 3 место | Мукушева Б.Ж. |
| 4 | Женис Аяжан | 8сынып | Русский язык и литература | Юниорская олимпиада районная | 2 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 5 | Жанбырбаева Адия | 8сынып | Русский язык и литература | Юниорская олимпиада районная | 1 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 6 | Аманберли Жаннур | 6 казахский | Русский язык и литература | Районная олимпиада среди 5-6 классов | 3 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 7 | Аманберли Жаннур | 6 казахский | Русский язык и литература | CLEVER-2024 | 2 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 8 | Алтынбек Бибіайша | 9казахский | Русский язык и литература | Ауыл олимпиада областной тур | 1 место | Мамбеталиева Р.Б. |
| 9 | Доскальчук Камила | 5 русский | математика | Акботареспубликанскийй | 2 место | Муканова Г.А. |
| 10 | Ниязбекұлы Қайсар | 1 казахский | Математика | Акботареспубликанскийй | 3 место  | Абилкасова А.К. |
| 11 | Айтбаева Сабина | 8казахский | История Казахстана | районный | 2 место | Заитова Г.Р. |
| 12 | Бергенбекқызы Кәусар | 4казахский | Әдебиеттік оқу | районный | 2 место | Канафина А.С. |
| 13 | Балташ Назым | 7 казахский | Казахский язык и литература | районный | 3 место | Мусапирова А.С. |
| 14 | Дулат Каусар | 8казахский  | Казахский язык и литература | районный | 3 место  | Акишева М.К. |
| 15 | Дулат Каусар | 8казахский  | Казахский язык и литература | Бүркіт оқулары\районный | 2 место | Акишева М.К. |
| 16 | Женис Аяжан | 8казахский | Естественные предметы | районный | 1 место | Карабекова Н.Б. |
| 17 | Дулат Каусар | 8 казахскийй | Казахский язык и литература | Сакен оқулары районный тур | 1 место | Акишева М.К. |

- **Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  | **Шт. ед**  | **2023 год** | **2024 год**  | **2025 год**  |
| Директор  | 1  |  - | 1 | -  |
| Зам по УР  | 0,5  | - | 1 |  - |
| Зам по ВР  | 0,5 |  - |  - |  - |
| Педагогпсихолог  | 1  |  - |  - | - |
| библиотекарь  | 0,5 |  - |  - |  - |
| учителя  |  15 |  2 | 5 | 1 |
| **Итого**  |  |  |  |  |

**Примечание:** Количество педагогов по школе – 19, из них прошли курсы, 8 педагогов. Зам директора по ВР не прошла курсы т.к. достигла пенсионного возраста.

1. **Контингент обучающихся**

**Количественный состав контингента обучающихся:**

* + **Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя Приложение 8:**

 <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740643861361.pdf>

* + **Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  1-4 кл  | 5-9 кл  | 10-11 кл  | Итого  |
|  |  | **2022/23 учебный год**  |  |
| Каз  | 23/0 | 34 | 10 | 67/0 |
| рус  | 2/1 | - | 3 | 5/1 |
| Всего | 25/1 | 34 | 13 | 72/1 |
|  |  | **2023/24 учебный год**  |  |
| Каз  | 23/0  | 26/1  |  3/0 | 52/1 |
| Рус  | 2/1  |  - |  -  | 2/1  |
| всего  | 25/1  | 26/1  | 3/0  | 54/1  |
|  |  | **2024/25 учебный год** |  |  |
| Каз | 18/0 | **29/1** | - | 47/1 |
| Рус | - | **2/1** | - | 2/1 |
| Всего | 18/0 | **31/2** | - | 49/2 |

***Примечание:***

* + в числителе количество учащихся, в знаменателе указан ученик с ООП.

 На начало 2022/23 учебного года было 1 ученикс ООП.

* + 1. русский класс – заключение ПМПК «Легкое нарушение интеллекта»; Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностями. Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Специальная психолого – педагогическая поддержка дефектологом.

 На начало 2024/25 учебного года ученик 6 каз класса заключение ПМПК «Задержка психического развития». Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.Специальная психолого – педагогическая поддержки; дефектологом, логопедом.

 **Сведения о наполняемости классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1 клас с  | 2 класс  | 3 класс  | 4 класс  | 5 класс  | 6 класс  | 7 клас с  | 8 класс  | 9 клас с  | 10 класс  | **11 класс** | **Итого** |
|  |  |  |  |  | **2022/23**  |  |  |  |  |  |  |
| Каз  |  5 | 8 | 7 | 7 | 9 | 8 | 6 | 3 | 8 | 5 | 5 | 71 |
| Рус  |  - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 5 |
| **всего**  | 5 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 6 | 3 | 8 | 5 | 8 | 76 |
|  |  |  |  |  | **2023/24**  |  |  |  |  |  |  |
| Каз  | 3 | 5 | 8 | 7 | 6 | 7 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3 | 52 |
| рус  | - |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **всего**  | 3 | 5 | 8 | 9 | 6 | 7 | 5 | 6 | 2 | 0 | 3 | 54 |
|  |  |  |  |  | **2024/25** |  |  |  |  |  |  |  |
| Каз | **6** | **2** | **2** | **6** | **6** | **7** | **7** | **8** | 4 | **0** | **0** | **43** |
| Рус | **-** |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |
| всего | **6** | **2** | **2** | **6** | **8** | **7** | **7** | **8** | 4 | **0** | **0** | **45** |

***Примечание:***

 В связи с малой наполняемостью учащихся 2-3 каз. классы совмещены, вариативный компонент ведется совмещенно.

* + **Сведения о движении контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2022/23 | 2023/24  | 2024/25  |
|  | 1-4 классы  |  |
| Было  | 29 | 26 | 17 |
| Прибыло  | - | 1 | 1 |
| Выбыло  | - | 1 | 2 |
| Стало  | 29 | 25 | 16 |
|   |  | 5-9 классы  |  |
| Было  | 34 | 27 | 31 |
| Прибыло  | - | - |  |
| Выбыло  | - | 2 | 2 |
| Стало  | 34 | 25 | 29 |
|   |  | 10-11 классы  |  |
| Было  | 13 | 3 | 0 |
| Прибыло  | - | - | 0 |
| Выбыло  | - | - | 0 |
| Стало  | 13 | 3 | 0 |
| Итого  | 76 | 53 | 45 |

 Из выше указанной таблицы видно, что контингент учащихся с каждым учебным годом идет на понижение.

1. **Учебно – методическая работа**

 **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

Разработанный и утвержденный РУП за оцениваемый период

* + **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования**:

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740789058311.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740789058311.pdf)

**Рабочие учебные планы.**

Рабочие учебные планы составлены на основании нормативных документов, прописанных в инструктивно- методическом письме 2022-2023 учебный год.

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:
 − «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
 − «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365;

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
 − Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» − «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740789007407.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740789007407.pdf)

**Рабочий учебный план начального образования**

Организация начального образования в общеобразовательных школах в 2022-2023 учебном году согласно приложению 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан, приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Осуществляется по «государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – ГОСО). Согласно приложению №1

В 2022-2023 учебном году в настоящий стандарт внесены следующие изменения:

 1)Продолжительность учебных недель: в 1классе-35, во 2-11классах -36.

 2)Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебной дисциплине «Познание мира», учебная нагрузка 1 час в неделю.

 3)Предмет «Художественный труд» разделен на предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» только для 1 класса.

Ученики в 1 казахском классе обучаются по предметам «Әліппе» и «Ана тілі», а такие предметы как «Иностранный язык» и «Русский язык» не преподаются.

Содержание образовательного раздела «Технология и искусство» введены изменения по предметам: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 1-4 классах, где обучение ведется на казахском языке, 1 час предусмотрен из вариативного компонента. Часы вариативного компонента учебного плана распределены следующим образом:

 1 казахский класс – «Ғажайып математика»

 2 казахский класс – «Қызықты математика»

 3 казахский класс – «Математика және логика»

 4 казахский класс- «Математика және логика».

В 2022-2023 учебном году в соответствии с утвержденной типовой учебной программой начального образования для 1-4 классов с русским языком обучения нагрузка вариативного компонента не предусмотрена.

Во 2-11 классах продолжительность урока-45 минут. Режим уроков для 1 класса : в сентябре в день 3 урока по 35 минут , начиная с октября месяца согласно Санитарным нормам выполняя разминку для глази и гимнастику по 45 минут.

**Рабочий учебный план основного образования**

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Типовая учебная программа курса

« Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднего,технического и профессионального, послесреднего образования утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднего,технического и профессионального, послесреднего образования.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с быстро развивающимся влиянием глобализации, ускоренными социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными проблемами, оказывающими массовое воздействие на людей, культуру и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными гражданскими компетенциями, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости локальных и глобальных проблем, проблем межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки различных взглядов и мировоззрений, навыков создания уникальных знаний и идей. Содержание курса включает развитие исследовательских навыков и поиск необходимой актуальной информации, критическое мышление и рефлексию, коммуникативные компетенции.Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют образовательный контент как неотъемлемую часть учебного процесса. Объем учебной нагрузки типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" составляет:

• В 5 казахском классе-0,5 часа (один раз в две недели), в 6 казахском классе -0,5 часа (один раз в две недели), так как 7-8 классы совмещенные 0,5 часа (один раз в две недели) в учебном году 18 часов .

• В 9 классе-1 час в неделю, в учебном году 36 часов .

* В 10-11классах на основе курса «Глобальные компетенции» преподается курс «Основы предпринимательства и бизнеса».

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного уровня среднего образования. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальной гражданской компетентностью. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно введен юнит «Светскость и религиоведение».

Недельная нагрузка вариативного компонента с казахским языком обучения в

10 классе-5 часов « Оқу сауаттылығының негіздері»-1час, « Шешендік сөз өнері»- 1 час, «Физика есептері мен шешу жолдары»-1 час, «Поэзия әлемі».

Недельная нагрузка вариативного компонента с казахским и русским языком обучения естественно-математического цикла в 11 казахском классе «Агрономия» - 1 час.

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740789007407.pdf>

|  |
| --- |
| **Рабочий учебный план инклюзивного образования** Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования. В Казахстане, как и во многих странах мира, инклюзивное образование является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку в развитом международном сообществе инклюзивное образование признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование. Наша страна также поддерживает эту позицию. Об этом свидетельствует тот факт, что обеспечение равного доступа каждого ребенка к качественному образованию является главной задачей в развитии сферы образования. Президент страны К. К. Токаев в своем Послании народу Казахстана от 1 сентября 2020 года сказал: «... по мимо решения насущных вопросов предстоит разработать и системные меры по обеспечению равенства и возможности для детей». При этом он подчеркнул, что «... наши дети должны получать качественное образование вне зависимости от места проживания и языка обучения». В Послании народу Казахстана 1 сентября 2021 года «Единства народа и системные реформы – прочная основа процветания стран» глава государства также отметил, что «наше образование должно быть доступным и инклюзивным». В школе есть один класс в которых обучаются дети с ООП: 3 русский класс – 1 ученик, рабочий план составлен согласно Приложению 7. |

**Расписание занятий за оцениваемый период:**

 Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПИ приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 год

В расписании занятий указано ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий. Расписание занятий в школе предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

Сдвоенных уроков в начальных классах нет. При составлении расписания уроков учтена динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели и использована таблица ранжирования предметов по трудности.

 Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируют в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность перемен между уроками для учащихся составляет не менее 5 минут. Вместо одной большой перемены в 1 смене после третьего и четвертого уроков – 15 минут каждая.

**- Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом.

На начало 2022/23 учебного года календарно-тематическое планирование составлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В течение 2 четверти в календарно-тематическом планировании были внесены изменения на основании приказ № 399 от 16.09.2022 МП РК с изменениями МП РК № 467 от 21.11.2022 год

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Bilimal".

 Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022/23 учебном году» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Bilimal» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение тем. По всем общеобразовательным предметам выполнение программы составляет 100%.

**Рабочие учебные планы.**

Рабочие учебные планы составлены на основании нормативных документов, прописанных в инструктивно- методическом письме 2023-2024 учебный год.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:
 − «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
 − «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365;

− «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
 − Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» − «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

**Рабочий учебный план начального образования**

Организация начального образования в общеобразовательных школах в 2023-2024 учебном году согласно приложению 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан, приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Осуществляется по «государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – ГОСО). Согласно приложению №1

В 2023-2024 учебном году в настоящий стандарт внесены следующие изменения:

 1)Продолжительность учебных недель: в 1классе-35, во 2-11классах -36.

 2)Содержание образовательной области «Человек и общество» реализуется в учебной дисциплине «Познание мира», учебная нагрузка 1 час в неделю.

 3)Предмет «Художественный труд» разделен на предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» только для 1 класса.

Ученики в 1 казахском классе обучаются по предметам «Әліппе» и «Ана тілі», а такие предметы как «Иностранный язык» и «Русский язык» не преподаются.

Содержание образовательного раздела «Технология и искусство» введены изменения по предметам: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В 1-4 классах, где обучение ведется на казахском языке, 1 час предусмотрен из вариативного компонента. Часы вариативного компонента учебного плана распределены следующим образом:

 1 казахский класс – «Ғажайып математика»

 2 казахский класс – «Қызықты математика»

 3 казахский класс – «Математика және логика»

 4 казахский класс- «Математика және логика».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с утвержденной типовой учебной программой начального образования для 1-4 классов с русским языком обучения нагрузка вариативного компонента не предусмотрена.

Во 2-11 классах продолжительность урока-45 минут. Режим уроков для 1 класса : в сентябре в день 3 урока по 35 минут , начиная с октября месяца согласно Санитарным нормам выполняя разминку для глази и гимнастику по 45 минут.

**Рабочий учебный план основного образования**

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Типовая учебная программа курса

« Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднего,технического и профессионального, послесреднего образования утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднего,технического и профессионального, послесреднего образования.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с быстро развивающимся влиянием глобализации, ускоренными социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными проблемами, оказывающими массовое воздействие на людей, культуру и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными гражданскими компетенциями, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости локальных и глобальных проблем, проблем межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки различных взглядов и мировоззрений, навыков создания уникальных знаний и идей. Содержание курса включает развитие исследовательских навыков и поиск необходимой актуальной информации, критическое мышление и рефлексию, коммуникативные компетенции.Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют образовательный контент как неотъемлемую часть учебного процесса. Объем учебной нагрузки типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" составляет:

• В 5 казахском классе-0,5 часа (один раз в две недели), в 6 казахском классе -0,5 часа (один раз в две недели), так как 7-8 классы совмещенные 0,5 часа (один раз в две недели) в учебном году 18 часов .

• В 9 классе-1 час в неделю, в учебном году 36 часов .

* В 10-11классах на основе курса «Глобальные компетенции» преподается курс «Основы предпринимательства и бизнеса».

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного уровня среднего образования. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальной гражданской компетентностью. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно введен юнит «Светскость и религиоведение».

Недельная нагрузка вариативного компонента с казахским языком обучения в

10 классе-5 часов « Оқу сауаттылығының негіздері»-1час, « Шешендік сөз өнері»- 1 час, «Физика есептері мен шешу жолдары»-1 час, «Поэзия әлемі».

Недельная нагрузка вариативного компонента с казахским и русским языком обучения естественно-математического цикла в 11 казахском классе «Агрономия» - 1 час.

|  |
| --- |
| **Рабочий учебный план инклюзивного образования** Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования. В Казахстане, как и во многих странах мира, инклюзивное образование является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку в развитом международном сообществе инклюзивное образование признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование. Наша страна также поддерживает эту позицию. Об этом свидетельствует тот факт, что обеспечение равного доступа каждого ребенка к качественному образованию является главной задачей в развитии сферы образования. Президент страны К. К. Токаев в своем Послании народу Казахстана от 1 сентября 2020 года сказал: «... по мимо решения насущных вопросов предстоит разработать и системные меры по обеспечению равенства и возможности для детей». При этом он подчеркнул, что «... наши дети должны получать качественное образование вне зависимости от места проживания и языка обучения». В Послании народу Казахстана 1 сентября 2021 года «Единства народа и системные реформы – прочная основа процветания стран» глава государства также отметил, что «наше образование должно быть доступным и инклюзивным». В школе есть два класс в которых обучаются дети с ООП: 4 русский класс – 1 ученик, рабочий план составлен согласно Приложению 75 каз классе – 1 ученик, рабочий план составлен согласно Приложению 6 |

**Расписание занятий за оцениваемый период:**

 Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПИ приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 год

В расписании занятий указано ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий. Расписание занятий в школе предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

Сдвоенных уроков в начальных классах нет. При составлении расписания уроков учтена динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели и использована таблица ранжирования предметов по трудности.

 Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируют в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность перемен между уроками для учащихся составляет не менее 5 минут. Вместо одной большой перемены в 1 смене после третьего и четвертого уроков – 15 минут каждая.

**- Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом.

На начало 2023/24 учебного года календарно-тематическое планирование составлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В течение 2 четверти в календарно-тематическом планировании были внесены изменения на основании приказ № 399 от 16.09.2022 МП РК с изменениями МП РК № 467 от 21.11.2022 год

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Bilimal".

 Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023/24 учебном году» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Bilimal» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение тем. По всем общеобразовательным предметам выполнение программы составляет 100%.

**Рабочие учебные планы.**

**Рабочие учебные планы составлены на основании нормативных документов, прописанных в инструктивно- методическом письме 2024-2025 учебного года.**

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году школа руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023- 2029 годы», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:
 − «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
 − «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365;

− Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» − «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

**Рабочий учебный план начального образования**

Организация начального образования в общеобразовательных школах в 2024-2025 учебном году согласно приложению 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан, приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Осуществляется по «государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – ГОСО). Согласно приложению №1

В 2024-2025 учебном году в настоящий стандарт внесены следующие изменения:

* В 1-4 классах в рамках предмета «Познание мира» вводится курс « Основы безопасности жизнедеятельности». В 1-3 классах по 6 часов, в 4 классах- по 10 часов, должен проводиться учителями начальных классов. В 5-9-х классах с годовой учебной нагрузкой 15 часов должен реализоваться в рамках предмета «Физическая культура» . Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности является обязательным и проводится во время учебного процесса.
* В 1-4 классах проводится учебный курс «Правила дорожного движения» по 6 часов.Уроки проводятся засчет классных часов и во внеурочное время классными руководителями согласно годовому календарному плану .
* В 5-8 классах учебный курс «Правила дорожного движения» по 6 часов . Уроки проводятся во внеурочное время и во время классных часов, на отдельной странице классного журнала указывается тема и дата проведения урока.
* В 3 классе вводится предмет «Шетел тілі»(английский язык) 2 часа в неделю.Учащиеся 3 класса обучаются предметам «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» , «Жаратылыстану» 1 час в неделю.
* Учащиеся 4 класса обучаются предмету «Жаратылыстану» 1 час в неделю.
* В 1-4 классах часы вариативного компонента: В 1 классе 1 час «Көркем жазу», 2-3 классы 2 часа: 1 час «Қызықты математика», 1 час «Математика және логика», 4 класс 1час « Қызықты грамматика».
* Продолжительность учебных недель для 1 класса -33 недели, для 2-11(12) 34 недели. Во 2-9 классах продолжительность урока-45 минут.В школе пятидневная система обучения. Учитывая количество учащихся 2-3 классы объединены.

**Рабочий учебный план основного образования**

В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Типовая учебная программа курса

« Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднего,технического и профессионального, послесреднего образования утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания дошкольного воспитания и обучения, начального,основного среднего и общего среднего,технического и профессионального, послесреднего образования.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с быстро развивающимся влиянием глобализации, ускоренными социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными проблемами, оказывающими массовое воздействие на людей, культуру и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальными гражданскими компетенциями, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости локальных и глобальных проблем, проблем межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценки различных взглядов и мировоззрений, навыков создания уникальных знаний и идей. Содержание курса включает развитие исследовательских навыков и поиск необходимой актуальной информации, критическое мышление и рефлексию, коммуникативные компетенции.Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют образовательный контент как неотъемлемую часть учебного процесса. Объем учебной нагрузки типовой учебной программы курса "Глобальные компетенции" составляет:

• В 5 казахском классе-0,5 часа (один раз в две недели), в 5 русском классе-0,5 часа(один раз в неделю), в 6 казахском классе -0,5 часа (один раз в две недели), в 7 казахском классе- 0,5 часа (один раз в две недели), в 8 казахском классе- 0,5 часа(один раз в неделю). В учебном году 17 часов .

• В 9 классе-1 час в неделю, в учебном году 34 часов.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов основного уровня среднего образования. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей глобальной гражданской компетентностью. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Этика и этикет», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно введен юнит «Светскость и основы религиоведения».

В организации среднего образования учебный процесс осуществляется пятидневной учебной неделей.

|  |
| --- |
| **Рабочий учебный план инклюзивного образования** Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования. В Казахстане, как и во многих странах мира, инклюзивное образование является важнейшим направлением развития системы образования, поскольку в развитом международном сообществе инклюзивное образование признано в качестве инструмента реализации права каждого человека на образование. Наша страна также поддерживает эту позицию. Об этом свидетельствует тот факт, что обеспечение равного доступа каждого ребенка к качественному образованию является главной задачей в развитии сферы образования. Президент страны К. К. Токаев в своем Послании народу Казахстана от 1 сентября 2020 года сказал: «... по мимо решения насущных вопросов предстоит разработать и системные меры по обеспечению равенства и возможности для детей». При этом он подчеркнул, что «... наши дети должны получать качественное образование вне зависимости от места проживания и языка обучения». В Послании народу Казахстана 1 сентября 2021 года «Единства народа и системные реформы – прочная основа процветания стран» глава государства также отметил, что «наше образование должно быть доступным и инклюзивным». В школе есть один класс в которых обучаются дети с ООП:   5 русский класс – 1 ученик, рабочий план составлен согласно Приложению 7. 6 казахский класс- 1 ученик,рабочий план составлен согласно Приложению 6.  |

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741679075272.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741679075272.pdf)

**Расписание занятий за оцениваемый период:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740678623417.pdf>

 Расписание занятий составлено согласно требованиям СанПИ приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 год

В расписании занятий указано ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий. Расписание занятий в школе предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

Сдвоенных уроков в начальных классах нет. При составлении расписания уроков учтена динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели и использована таблица ранжирования предметов по трудности.

 Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируют в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Продолжительность перемен между уроками для учащихся составляет не менее 5 минут. Вместо одной большой перемены в 1 смене после третьего и четвертого уроков – 15 минут каждая.

**- Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам;**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом.

На начало 2024/2025 учебного года календарно-тематическое планирование составлялось в соответствии с утвержденными типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору уровней начального,основного среднего и общего среднего образования. Календарно-тематическое планирование составляется на основании приказа № 399 от 16.09.2022 МП РК с изменениями МП РК № 467 от 21.11.2022 год

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Bilimal".

 Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024/2025 учебном году» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Bilimal» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение тем. По всем общеобразовательным предметам выполнение программы составляет 100%.

**-Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиции, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

Анализ воспитательной работы школы проводилась соответственно по 8 направлениям и поставленным целям годового планирования.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Реализуются в традиционном формате следующих мероприятии.

Воспитательная система КГУ «ОШ имени С.О.Талжанова» опирается на нормативно-правовые документы, такие как:

* Конституция Республики Казахстан;
* Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве и семье» от 26 декабря 2011 года;
* Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
* Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08 августа 2002 года;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон РК «О профилактике бытового насилия» от 04 декабря 2009 года №214-IV;
* Закон РК «О защите детей от информации,причиняющей вред их здоровью и развитию» от 02 июля 2018 года №169-VI;
* Закон РК «О свободе и единстве религиозного доверия»;
* Закон РК «О семье и браке»;
* Закон РК «Детские деревни и подростковые дома семейного типа»;
* Закон РК «О сохранении здоровья граждан РК»;
* «Государственная программа развития образования в РК на 2020-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2019 года №988;
* Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604;
* Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 15 апреля 2019 года №145;
* Положение о классном руководстве в организациях среднего образования от 12 января 2016 года №18;

**Воспитание проходит:**

* Через уроки общеобразовательного цикла;
* Через внеклассную деятельность;
* Через внешкольную деятельность;

Основной целью школы является формирование единого подхода к воспитанию подрастающего поколения, согласование действий и обеспечение преемственности всех субъектов воспитательного процесса в решении задач воспитания учащихся.

**Кадровый состав воспитательного блока:2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность  | Предмет  | Категория  | Стаж  |
| 1 | Мухамедрахимова А. С. | Заместитель директора по ВР | История | высшее | 32 года |
|  | Абенова Ж.Ж. | Старший вожатый | Қазақ тілі | Сред спец | 11лет |
|  | Алинова С.С. | Педагог -психолог |  | - | 6 лет |

Анализируя воспитательную работу школы за текущий учебный год можно отметить что учителя, классные руководители, социально-психологическая служба школы стремились реализовать поставленные задачи.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

* **Методическая тема и цель ВР:** «Формирование социально-адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса».

**Цель:** создание в школе оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности школьника как гражданина и патриота Республики Казахстан, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В КГУ «ОШ имени С.О.Талжанова» в Единой детско-юношеской организации на 2022-2023 уч.год ученики - 74

 «Жас Улан - 9», « Жас Кыран - 8» - учащихся, на 2023-2024 уч.год ученики - 51

 «Жас Улан -9», составил учащихся и «Жас Кыран- 5» учащихся, на уч.год 2024-2025 ученики- 48 «Жас Улан – 8», «Жас Кыран - 4» учащихся.

Единая детско-юношеская организация «Жас Улан» и «Жас Кыран» ежегодно участвуют в школьных мероприятиях.

Традиционные школьные мероприятия:

\_Первый звонок

-День учителя

\_День пожилых людей

\_Золотая осень

\_День Республики

\_День Независимости РК

\_Новый Год

\_Международный женский день

\_Наурыз

\_День единства народов Казахстана

\_День защитника отечества Казахстана

-День Победы

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Традиционными стали в школе предметные недели, декады, месячники. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, где учащиеся школы принимают активное участие во всех мероприятиях.

Для реализации поставленных задач разработан Комплексный план воспитательной работы совместно Управлением образования, Учебно-методическим центром, который будет осуществляться по приоритетным направлениям:

Каждое направление включает основополагающие элементы, образующие единую систему воспитания личности:

**1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

Целью данного воспитания является: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлением жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Реализация данного направления в нашей школе происходит следующим образом:патриотическое мероприятие “Афганистан в сердце моем”, Челлендж поздравление от школьного самоуправления к 34 летию Независимости Казахстан, Репортаж к 34 летию Независимости Казахстан, Флешмоб к 34 летию Независимости Казахстан, Принятие детей в ряды Жас Улан.

<https://www.facebook.com/share/p/18pk927nun/>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02FwZ4WgWYkRrpjcUHsgV45nkVzwckvUrMyMKE5E16RncQpdrw8HUF2cjoeTGzTo7cl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1818686112288727&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1818706835619988&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ii5q2aBYcSdNYD7Fq4BrTaKy2Gg4Eg9fJMbBEPigME5i84umNrQb6U8dfRxSX9e5l&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02T4L59zpr19q9cyQB4zU1isDaASUBUFS1jg93svvR36PuHFMZoYkzKp5ua3HdePhNl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

Важное место отводится изучению и пропаганде Государственных символов в РК среди школьников.Для более глубокого изучения, осмысления этого вопроса,его политической и нравственной сути проводится работа на уроках “Истории Казахстана”, “Музыки”, “Казахской литературы” а также во внеклассной работе во время проведения государственных праздников, еженедельных линеек.

И в связи с этим в рамке реализации акта “Мәңгілік Ел”, “ Рухани Жаңғыру” в течении года школьной библиотекой были организованы выставки на тему: “Богатство в книге” книжная выставка, “Первый Президент Н.А.Назарбаев”, “Конституция РК”, “Государственные символы РК”, “Рухани Жанғыру”.

Ежегодно в декабре в школе учеников 5х классов принимают в ряды республиканской организации “Жас Улан” и учащихся 2 классов в ряды “Жас Кыран”. На конец 2022/23 учебного года численность учащихся, входящих в детскую организацию “Жас Улан” составило 9 учащихся и “Жас Кыран”. 8 учащихся.

Сравнительная диаграмма учащихся КГУ ОШ им С.О.Талжанова вступивших в ряды отряда “Жас Улан” за последние 2 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Ученики - 74Жас Кыран - 8Жас Улан – 9 | Ученики - 51Жас Кыран - 5Жас Улан - 9 | Ученики - 48Жас Кыран - 4Жас Улан - 8 |

 Сравнительный мониторинг

 Школьное самоуправление одно из важных частей воспитательной работы школы Одно из целей воспитательно-образовательного процесса подразумевает формирование личности с высокой гражданской позицией, активной, инициативной, обладающей организаторскими способностями, умеющая повести за собой. В этом учебном году деятельность школьного самоуправления носило, как и всегда ,обучающий и информармационный характер.

 **Вывод:** В ходе анализа сделан вывод , что в результате выше перечисленной работы улучшилась дисциплина учащихся на уроках , переменах, повысилась творческая активность при проведении мероприятий.

 В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучени истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. В старшем звене это связь продолжается в цикле часов общения. Классные руководители затрагивают изученние народных традиций, а также принимали участие во всех семинарах, организованных РайОО в рамках акции “Рухани Жангыру”.

1 сентября 2022-2023\ 2023-2024 учебного года в школе была проведена торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02RLQLm2XGE1svtaihqAaMLtjnHASufdyZQBXyVJ8LMTYiMR4pRDRQfjecMeFGLGSil&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02RLQLm2XGE1svtaihqAaMLtjnHASufdyZQBXyVJ8LMTYiMR4pRDRQfjecMeFGLGSil&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

**2.Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** Формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «Обучение через ценности», «Услуга общества». В нашей школе организовано волонтерская группа “Твори добро” по оказанию помощи пожилым людям села.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02YuKSFYoVLmDz6GPt21m5g5zuRxPaqN1vr54zjVhKM8UDAKziS5W28sEdRvoZqfWnl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02YuKSFYoVLmDz6GPt21m5g5zuRxPaqN1vr54zjVhKM8UDAKziS5W28sEdRvoZqfWnl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

Ежегодно проводятся акции “Дорога в школу”, “Забота”, “Милосердие”, “Ветеран живет рядом”, организовываются концерты ко Дню пожилых людей, Дню учителя, учащиеся вместе с классным руководителями посещают на дому ветеранов педагогического труда и пенсионеров, оказывают им посильную помощь.

Ко дню благодарности члены отряда «Жас Улан» и «Жас Кыран» и школьное самоуправление приготовили презентации о женщинах - труженицах села; приготовили торжественный концерт.

3. **Национальное воспитание.**

 Большая роль отводится ориентации личности на обще человеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, и этносов и этнических групп Республики Казахстан национальному воспитанию, в связи, с чем были проведены следующие мероприятия:

- В рамках мероприятий, посвящённых празднованию Дня языков Республики Казахстан был разработан план , цель мероприятий - воспитание у школьников чувства патриотизма, чести, активной жизненной позиции на примере жизни и деятельности Ахмета Байтурсынова.

- Классными руководителями проведены классные и воспитательные часы на тему: «Единый Казахстан», «Родной язык - он с детства мне законом», «Казахстанцы в годы Великой Отечественной войны» и.т.д. Учителями казахского, английского и русского языка была организована выставка ко Дню языков.

В 2022-20023 учебном году в школе прошли следующие мероприятия ко Дню Республики Казахстан. Эти мероприятия были организованы и проведены учениками, учителями школы.

[https://m.facebook.com/story.phpstory\_fbid=pfbid0PWgtEqCV9vDhK2cHV56cUy8ZeBBDR3JEY76Sd3Ace2EfvCBjqA7vG2n8kFk72eh1l&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.phpstory_fbid%3Dpfbid0PWgtEqCV9vDhK2cHV56cUy8ZeBBDR3JEY76Sd3Ace2EfvCBjqA7vG2n8kFk72eh1l%26id%3D100024420674782%26mibextid%3DNif5oz)

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid028Wq2jMqRFwNQNhKUF1bQBhWpjK8vFVQoL1qNVTfRrwCc7t3bbBRm6T2ZR17qwSpPl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

[https://m.facebook.com/story.php?stohttps://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid025qKB3zjT6paZzUaQSRyh8gwSoM2KU7M42Hof1fQtFTS75dN6apDMGjiWhdJxyV2Fl&id=100024420674782&mibextid=Nif5ozry\_fbid=pfbid0PibLQA72BiA8XVF9VDGZEYuAKBXXhpvbwNGMS1egsGcLcb1eYPKdo6Xm2MUrU6kyl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0PibLQA72BiA8XVF9VDGZEYuAKBXXhpvbwNGMS1egsGcLcb1eYPKdo6Xm2MUrU6kyl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

**В 2022-2023 учебном году в школе прошли мероприятия ко Дню Республики Казахстан. Эти мероприятия были организованы и проведены учениками, учителями школы.**

<https://m.facebook.com/story.php>? story\_fbid=pfbid025qKB3zjT6paZzUaQSRyh8gwSoM2KU7M42Hof1fQtFTS75dN6apDMGjiWhdJxyV2Fl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz

[https://m.facebook.com/story.phpstory\_fbid=pfbid0PibLQA72BiA8XVF9VDGZEYuAKBXXhpvbwNGMS1egsGcLcb1eYPKdo6Xm2MUrU6kyl&id=10002442067478](https://m.facebook.com/story.phpstory_fbid%3Dpfbid0PibLQA72BiA8XVF9VDGZEYuAKBXXhpvbwNGMS1egsGcLcb1eYPKdo6Xm2MUrU6kyl%26id%3D10002442067478) 2&mibextid=Nif5oz

К 8 марту пригласили ветеранов педагогического труда, где дети показывали худ. номера. Дети из отряда Жас Улана и Жас Кырана были активными участниками в проведении праздника Наурыз мейрамы.

[**https://www.facebook.com/share/p/1AFawhs3yd/**](https://www.facebook.com/share/p/1AFawhs3yd/)

<https://www.facebook.com/share/v/1ALrJDx5pH>

[**https://www.facebook.com/share/p/15s6XtNCL1/**](https://www.facebook.com/share/p/15s6XtNCL1/)

[**https://www.facebook.com/share/v/1JpDFVuynP/**](https://www.facebook.com/share/v/1JpDFVuynP/)

[**https://www.facebook.com/share/v/14Gj9RqDso**](https://www.facebook.com/share/v/14Gj9RqDso)

[**https://www.facebook.com/share/p/1FphQdZwiz/**](https://www.facebook.com/share/p/1FphQdZwiz/)

[**https://www.facebook.com/share/v/15wDqLs8eX/**](https://www.facebook.com/share/v/15wDqLs8eX/)

[**https://www.facebook.com/share/p/162wHounU5/**](https://www.facebook.com/share/p/162wHounU5/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1BF2KdxDLV/**](https://www.facebook.com/share/p/1BF2KdxDLV/)

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0213NhFSa8EtRTiZwHYiQouWdfCBviKRLfE5PFXF4HrRRYaDRwzXWuWf62bRvLocUWl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0213NhFSa8EtRTiZwHYiQouWdfCBviKRLfE5PFXF4HrRRYaDRwzXWuWf62bRvLocUWl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

[**https://www.facebook.com/share/p/1Dm2DhVhsn/**](https://www.facebook.com/share/p/1Dm2DhVhsn/)

[**https://www.facebook.com/share/v/1E5mPGBAwz/**](https://www.facebook.com/share/v/1E5mPGBAwz/)

[**https://www.facebook.com/share/p/18zZgbDxaG/**](https://www.facebook.com/share/p/18zZgbDxaG/)

[**https://www.facebook.com/share/v/19tveTRw1f/**](https://www.facebook.com/share/v/19tveTRw1f/)

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0Ph4gUZBH2aPdjzfjA1buBASicDtTYMpqKcsbXrr4h83um6CVuXNUBdEGTAoCT8BUl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Ph4gUZBH2aPdjzfjA1buBASicDtTYMpqKcsbXrr4h83um6CVuXNUBdEGTAoCT8BUl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

[**https://www.facebook.com/share/p/1WiHKSENWh/**](https://www.facebook.com/share/p/1WiHKSENWh/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1BKs8maP1b/**](https://www.facebook.com/share/p/1BKs8maP1b/)

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid026fUaJcDAMJZ3V8o2eYjZwCSnNTHj8p4A1qVY2RWkwkqRZLNuFnXy5cN7DrgQ8atUl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid026fUaJcDAMJZ3V8o2eYjZwCSnNTHj8p4A1qVY2RWkwkqRZLNuFnXy5cN7DrgQ8atUl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

[**https://www.facebook.com/share/p/161uLyZnYi/**](https://www.facebook.com/share/p/161uLyZnYi/)

[**https://www.facebook.com/share/v/1EDJQvCiMi/**](https://www.facebook.com/share/v/1EDJQvCiMi/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1A2T9qpanr/**](https://www.facebook.com/share/p/1A2T9qpanr/)

[**https://www.facebook.com/share/v/15pny2rYBU/**](https://www.facebook.com/share/v/15pny2rYBU/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1B729zT5kY/**](https://www.facebook.com/share/p/1B729zT5kY/)

[**https://www.facebook.com/share/p/19CRns2Cj5/**](https://www.facebook.com/share/p/19CRns2Cj5/)

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02RLQLm2XGE1svtaihqAaMLtjnHASufdyZQBXyVJ8LMTYiMR4pRDRQfjecMeFGLGSil&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02RLQLm2XGE1svtaihqAaMLtjnHASufdyZQBXyVJ8LMTYiMR4pRDRQfjecMeFGLGSil&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

[**https://www.facebook.com/share/p/14xjP5ff5u/**](https://www.facebook.com/share/p/14xjP5ff5u/)

[**https://www.facebook.com/share/v/164WmtguVa/**](https://www.facebook.com/share/v/164WmtguVa/)

[**https://www.facebook.com/share/v/164WmtguVa/**](https://www.facebook.com/share/v/164WmtguVa/)

[**https://www.facebook.com/share/v/18pQ4oh9nr/**](https://www.facebook.com/share/v/18pQ4oh9nr/)

[**https://www.facebook.com/share/p/18iyF1wE6H/**](https://www.facebook.com/share/p/18iyF1wE6H/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1BXuC7PgFh/**](https://www.facebook.com/share/p/1BXuC7PgFh/)

[**https://www.facebook.com/share/v/16EXPTPaPP/**](https://www.facebook.com/share/v/16EXPTPaPP/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1ABJK227LV/**](https://www.facebook.com/share/p/1ABJK227LV/)

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0jPwv6EqeaRE2X2Dsoha5wW1SZjV9RRFr5C43FJDAUBQRFgV2oRK5ZhqRpwrDsvuEl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0jPwv6EqeaRE2X2Dsoha5wW1SZjV9RRFr5C43FJDAUBQRFgV2oRK5ZhqRpwrDsvuEl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

[**https://www.facebook.com/share/p/12K4uFnpEx8/**](https://www.facebook.com/share/p/12K4uFnpEx8/)

[**https://www.facebook.com/share/p/18pk927nun/**](https://www.facebook.com/share/p/18pk927nun/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1Mw7MwDxKf/**](https://www.facebook.com/share/p/1Mw7MwDxKf/)

[**https://www.facebook.com/share/p/19xcqfNHfb/**](https://www.facebook.com/share/p/19xcqfNHfb/)

[**https://www.facebook.com/share/p/1B9FuHfXhe/**](https://www.facebook.com/share/p/1B9FuHfXhe/)

 **4. Семейное воспитание.**

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

 В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации, администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога , собрания с заместителем директора по ВР и попечительским советам по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка. Оказывается помощь родителям в решении конфликтных ситуаций, по проблемам переходного возраста. Проводили заседания семейного клуба по проекту «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Оқуға құштар мектебі», «Бір күн мектеп өмірінен».

 В рамках оперативно-профилактических мероприятий «Дети в ночном городе» администрация ОШ им С.О.Талжанова , совместно с участковым села Мадин Ш.О. выходили еженедельно на ночной рейд. В ходе мероприятии посещали магазины, разъясняли владельцам, что запрещается продавать вредные и спиртные напитки, а также сигареты, электронные сигареты несовершеннолетним школьникам, которая влечет за собой правовую ответственность. Также подросткам, находящимся на улицах, были сделаны предупреждения о том, что после 23.00 нельзя выходить на улицу. В рамках акции «Дети в ночном городе» были посещены неблагополучные семьи, проведена разъяснительная работа. В целом профилактические мероприятия будут продолжены.

Родительский патруль работает в первую очередь, в тесном взаимодействии с педагогическим коллекттивом школы, под руководством зам по ВР Мухамедрахимовой А. С. Родительский патруль привлекает к своей работе участкового с. Акмешит Мадин Ш.О. Патруль работает в соответствии с графиком работы составленный на учебный год, согласованный с акимом села и утвержденный директорам школы.

Согласно графику родительская общественность при поддержке классных руководителей, мобильной группы и участкового патрулирует улицы 2 раза в месяц в вечернее время, а также посещение семей, дети которых проживают с отчими.. Многие родители идут на контакт и тесно сотрудничают со школой.

В школе проводятся беседы с детьми и встреча с участковым села для беседы по поведению детей в школе и на улице в вечернее время. В школе оформлены стенды, где находятся номера телефонов экстренной ситуации.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02gJd6d12SvWyfdLdYSYip3kfTp9KZm9KP9mYNy9Ze975CFi4YhoTQWgL1zjF1ikpRl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0bdnNjcBXzqrX1WKnVPJ8cLMwc3EthqdmQkRj2SioPsNFuBui8tbjjFhgxnZirUAxl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**

**Участие родителей в жизни школы Мониторинг 2022-2023\2023-2024\2024-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| **Не участвуют** | **-** | **-** | **-** |
| **Участвуют редко** | **4** | **3** | **4** |
| **Участвуют активно** | **39** | **35** | **17** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы и содержание деятельности** | **2022-2023** | **20203-2024** | **2024-2025** |
| **Количество собрании за год** | **4** | **4** | **5** |
| **% явки на родительские собрания** | **70%** | **65%** | **80%** |
| **Попечительский совет** | **4** | **4** | **3** |
| **Родители, не посещающие собрания** | **2** | **2** | **1** |
| **Посещено учащихся на дому****(трудные,н/б семьи)** | **2** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |

Попечительский Совет в школе работает на оснавании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355.

 Цель:

• поддержки и защиты личных имуществ

• формирования устойчивого финансового положения школы;

• усиления общественного управления школы;

• обеспечение представительства интересов школы в органах государственной власти и местного самоуправления;

 В попечительский совет школы входят 9 человек. На заседаниях, проходящих 4 раза в год, обсуждаются темы согласно плану, составленному Попечительским советом.

**Вывод:** Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетварительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкой. В некоторых классах присутствуют от 3 до 5 родителей, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может повлиять на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

 Необходимо также отметить, что учителя школы и родители поддерживают более тесную связь, поэтому в школе нет детей группы риска и детей, стоящих на учете.

Педагогам необходимо разнообразить проводимые мероприятия с родителями.

**Выводы:**

1. В школе создан благоприяный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

2. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

3. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. План воспитательной работы реализован в полном объеме.

**5.Трудовое экономическое и экологическое воспитание**

Цели: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности, любви к природе как к малой Родине.

В нашей школе есть клуб волентеров , которые участвуют в благотворительных акциях. Фракция «Права и порядка» следили за дежурством по классам, осуществлял дежурство по школе, помогал в организации проведения уборки территории. А также участвуем в акции “ТОО Альдеран” с вывозом мусара.

[**https://m.facebook.com/story.phpstory\_fbid=pfbid034a9D6zAHfGpt77oSgGCTx2uNndt1ZxVjYxstritDMJUNF1iJb**](https://m.facebook.com/story.phpstory_fbid%3Dpfbid034a9D6zAHfGpt77oSgGCTx2uNndt1ZxVjYxstritDMJUNF1iJb)

**DguiYZTBKRPEt8Al&id=100024420674782&mibextid=Nif5on**

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid056WFu1R4T6QSjGfGYjtJC41tQHhkVzLg4ax67Kmams3ZgBjptwChUNY1iJ2Ld8WGl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры .В школе учащиеся привлечены во все запланированные мероприятия по экологическому направлению а также участвовали в районных, областных мероприятиях.

**Вывод:** в школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания (походы, экскурсии,слеты).

**6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Цели: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, сознание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно –образовательного проекта «Дебатное движение школьников» формирование эстетического сознания, эстетического вкуса и чувства, художественно-эстетической восприимчивости к ценностям национальных культур народов.

Учащиеся школы принимали участие во всех районных конкурсах. Для достижения цели и задач в школе функционировал Дебатный клуб для учащихся 5-9 классов. Художественно- эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе учебно - воспитательного процесса, так как за ним стоит не только развитие эстетических качеств человека, но и всей личности в целом: ее сущностных сил, духовных потребностей, нравственных идеалов, личных и общественных представлений, мировоззрения.

 В нашей школе действует проект «Оқуға құштар мектебі» в план которого включены мероприятия, такие как: «Книги-наши друзья», «Место жительство книг-библиотека!», выставка плакатов ко Дню восьмого марта, конкурс-выставка образцов народно-прикладного искусства «Технический дизайн», выставка русунков «Материнская радость», выставка рисунков посвященная Победе в ВОВ «Мы за МИР», посещения районного музея.

 На каждом уроке ежедневно проводятся пятиминутные чтения.

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02reWrfxhmyYK9tGHWV7oME7BZmak5r71HDnVZvZ4nJckT8cUvzqKnP1zeJEZSqcLrl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02reWrfxhmyYK9tGHWV7oME7BZmak5r71HDnVZvZ4nJckT8cUvzqKnP1zeJEZSqcLrl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02WmoVjZqVCEVFDjgrvUUwwLVTKU1AasVyW6jYZDkzXqbbGUAM6ZaGW2WUpta89y8Tl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WmoVjZqVCEVFDjgrvUUwwLVTKU1AasVyW6jYZDkzXqbbGUAM6ZaGW2WUpta89y8Tl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07ZF4f8VbfhwJaKS56dDkoqFPUFuNJBRxHFmG9gDDuAQ3Nxg9J5QPGrATBzdAxqwNl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

«Библиотека моей книги» для родителей и детям, презентации книг.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1754473585376647&id=100024420674782&mibextid=Nif5o>

«Читай сам, и предложи другим» буккросингк обмен книг.

https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid07ZF4f8VbfhwJaKS56dDkoqFPUFuNJBRxHFmG9gDDuAQ3Nxg9J5QPGrATBzdAxqwNl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YY1N1dDPPqMe9JX6evAoLqH6F6VD82qDmkr7mnENCptiCMdtURqyP3iEGRUVJRWl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02GpzY7quhXjdLZF5wAMir13PPaTDQotBTgzZo2vnaHC9n2664zANVsRZEYNXvWfqol&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

«Пути Ветеранов Великой Войны» накануне 80- летия Победы Великой Войны. Тематические видеоролики.

https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0qd77tw2YNmQpEB6e2pucSFM2TDvxdroBxSXsfac3DPtPJEzEGp2vWofPDbT18BWJl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02GFManBp1kcAgfhGR3UW5zyRwFUyUmTQ6FmczHPKNxqhFv6ws7Ya7i6jaEGKauH58l&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0ovVMDvW44AV1a56fz2NUhtv8PBa759cHK2Do6a7M8jNn5Fj5he3Dn7LURy25DFeFl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02uixvB7wWw1jANjh5z43mEvvd8esYuHrS2v7RXaAc6XvDdc1D6FJmJcyt37rJW47Dl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid08kUwMcziFgqL4dVKgtPXrWue1u2U9wYugvmziiDgyskrLmynXzQ311QDaDvtANQ4l&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

«Читающая семья»

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid07qWt8Zb7qU8pNpkgU2SJtVnCeSq9zDy4TuPjNTe5GtL23W63c3WfYeteBiwKshvkl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

Конкурс «Я рисую». Рисунки прочитанных произведении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базылова НурияДоскальчук Милана | Худ.труд | Районный конкурс рисунков | Грамота1 место3 место |

**Вывод :** работа по художественно-эстетическому воспитанию проходит систематически и планомерно. В учебном году школьники приняли участие почти во всех школьных и районных мероприятиях.

**7. Интелектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

В течении учебного года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дебаты | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Дебаты  | 9 | 8 | 6 |

**8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умение определять факторы, наносящие вред здоровью, забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся, также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер,

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор».

Члены ДЮО «Жас Улан» и «Жас Кыран» приняли активное участие в проведении Дня здоровья в акции «Мы за ЗОЖ».

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0237BJBmWtfFdouzbtnkgDxSbYXV4ZZWnwHdtnSNWhMt4HoriPY9sX4rQr176FmN3Nl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0SjYj64q5GrZGjqHaYQkU3mEGMJ4aC95m8xXttyyKem3CwzZ73APqhcaEyrhD1xkfl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0JwdtUfNmX9UP5Wt5Av7AU3Uy5V2CJYtPf167VbeYP9nTJg1fz53yKf2zywhfVpLql&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid056WFu1R4T6QSjGfGYjtJC41tQHhkVzLg4ax67Kmams3ZgBjptwChUNY1iJ2Ld8WGl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

Анализом выявлено, что в школе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Разработаны ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность школы по данному направлению, план перспективного развития. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, по результатом оформляются заключения в индивидуальных медицинских картах и определяется план работы медицинской службы с учащимися, имеющими отклонения здоровья.

 Педагоги школы ведут работу с учащимися и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни.

Достижения по физической культуре и спорта

2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя участника | Класс | Вид спорта | Уровень  | Результат  | ФИО учителя |
| 1 | Мукан Мади | 6 класс |  Сертифиикат за участие во II областной олимпиаде по физической культуре среди 5-6 учащихся  | Областной | Сертификат  | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 2 | Мусин Райымбек | 7 класс | Сертифиикат за участие во II областной олимпиаде по физической культуре среди 5-6 учащихся  | Областной | Сертификат  | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 3 | Айтбаева Сабина  | 6 класс  | Лыжные гонки среди девочек  учащихся 5-6 классов  | Районная | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 4 | Айтбаева Сабина  | 6класс | Лига по «Бес асық» среди девочек 5-6 классов | Районная | 3 место  | Жумтай Жадыра Муктаровна |

Достижения по физической культуре и спорта

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ,№ |  Фамилия имя участника | Класс  | предмет | Уровень  | Результат  | ФИО учителя |
| 1 | Қорабай Нұршат | 4 класс | Областной турнир по «Тоғызқұмалақ» в памяти Касымова Нурлана Мукановича  | Область | Сертификат  | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 2 | Базылова Нурия | 8 класс |  Соревнования среди девочек по «бес асык» 9-11 классы | Район | 3 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 3 | Айтпаева Сабина | 7 класс |  Соревнования среди девочек по «бес асык» 9-11 классы | Район | 3 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 4 | Кугабаева Анель | 8 класс |  Соревнования среди девочек по «бес асык» 9-11 классы | Район | 3 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 5 | Азимбекова Айым | 6 класс |  Соревнования среди девочек по «бес асык»5-6 классы | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 6 | Ахмедиева Айгерим | 6 класс |  Соревнования среди девочек по «бес асык» 5-6 классы | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 7 | Мусина Дариға | 6 класс |  Соревнования среди девочек по «бес асык»5-6 классы | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 8 | Қорабай Нұршат | 4 класс | Соревнования по "тогызкумалак" среди 5-6 классов  | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 9 | Нұрмұхамет Ернұрхан | 5 класс |  Соревнования "Школьная лига" "тогызкумалак" среди 5-6 классов  | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 10 | Сәулехан Бекназар  | 6 класс |  Соревнования "Школьная лига" "тогызкумалак" среди 5-6 классов | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 11 | Ахмедиева Айгерім | 6 класс |  Соревнования "Школьная лига" "тогызкумалак" среди 5-6 классов  | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 12 | Айтбаева Сабина | 7 класс | Соревнования среди 7-8 классов «тогызкумалак» | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 13 | Какен Дарина | 7 класс | Соревнования среди 7-8 классов "Школьная лига" по тогызкумалак | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 14 | Жеңіс Аяжан | 7 класс | Соревнования среди 7-8 классов по «тогызкумалак» | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 15 | Мусин Раймбек | 8 класс | Соревнования среди 7-8 классов по «тогызкумалак» | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 16 | Мусин Маханбек  | 11 класс |  соревнования по «тогызкумалак "среди 9-11 классов  | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 17 | Алдабергенов Раимбек  | 11 класс | Соревнования по «тогызкумалак» среди 9-11 классов | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 18 | Базылова Нурия | 8 класс | Соревнования по «тогызкумалак» среди 9-11 классов  | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 19 | Алтынбек Бейбіайша | 8 класс |  Соревнования по «тогызкумалак» среди 9-11 классов  | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 20 | Қорабай Нұршат  | 4 класс | На Открытом первенстве города Шахтинска, организованном Общественным объединением «Олимп физической культуры и оздоровления» по тогызкумалак, посвященному Дню Независимости, прошли соревнования среди юношей до 9,11,13,15 лет. | Городской | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 21 | Қорабай Нұршат  | 4 класс |  В честь 130-летия Сакена Сейфуллина на Открытом первенстве Нуринского района прошли соревнования по тогызкумалак среди 9-11 лет молодых людей. | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 22 | Сәулехан Бекназар  | 6 класс |  В честь 130-летия Сакена Сейфуллина на Открытом первенстве Нуринского района прошли соревнования по тогызкумалак среди 9-11 лет молодых людей. | Район | 3 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 23 | Нұрмұхамет Ернұрхан | 5 класс |  В честь 130-летия Сакена Сейфуллина на Открытом первенстве Нуринского района прошли соревнования по тогызкумалак среди 9-11 лет молодых людей. | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |

 Достижения соревнований по физической культуре

 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя участника | класс | Предмет | Уровень  | Результат  | ФИО учителя |
| 1 | Малғаждар Әдия |  5 класс |  Соревнования среди девочек по «бес асык» 5-6 классы. | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 2 | Какен Адина | 5класс | Соревнования среди девочек по «бес асык» 5-6 классы. | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 3 | Аманберлі Жаннұр | 6 класс |  Соревнования среди девочек по «бес асык» 5-6 классы | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 4 | Айтбаева Сабина | 8 класс | Соревнования среди девочек по «бес асык» 7-8 классы | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 5 | ЖанбырбаеваАдия, | 8 класс | Соревнования среди девочек по «бес асык» 7-8 классы | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 6 | ЖеңісАяжан | 5 класс | Соревнования среди девочек по «бес асык» 7-8 классы | Районная | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 7 | Базылова Нурия | 9 класс |  Соревнования среди девочек по «бес асык» 9-11 классы | Районная | 4 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 8 | Кугобаева Анель | 9 класс | Соревнования среди девочек побесасык 9-11 классы | Районная | 4 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 9 | Какен Дарина | 8 класс | Соревнования среди девочек по «бес асык» 9-11 классы | Районная | 4 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 10 | Нұрмұхамет Ернұрхан  | 6 класс |  среди 5-8 классов "тогызкумалак". | Район | 1 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 11 | Сәулехан Бекназар | 7 класс |  среди 5-8 классов "тогызкумалак". | Район | 3 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 12 | Қорабай Данияр | 3 класс |  среди 5-8 классов "тогызкумалак". | Район | 5 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 13 | Бергенбекқызы Кәусар  | 4 класс | соревнования среди учащихся 4-5-6 классов, по «бес асык»  | Район | 2 место  | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 14 | Жанбырбаева Айла | 4 класс |  соревнования среди учащихся 4-5-6 классов, по «бес асык»  | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 15 | Ниязбек Іңкәр | 4 класс |  соревнования среди учащихся 4-5-6 классов, по «бес асык»  | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 16 | Малғаждар Әдия | 5 класс |  соревнования среди учащихся 4-5-6 классов, по «бес асык»  | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 17 | Аманберлі Жаннұр | 6 класс |  соревнования среди учащихся 4-5-6 классов, по «бес асык»  | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 18 | Каке Адина | 5 класс |  соревнования среди учащихся 4-5-6 классов, по «бес асык»  | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 19 | Доскальчук Камила | 5 класс |  соревнования среди учащихся 4-5-6 классов, по «бес асык» | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 20 | Доскалчук Милана | 5 класс |  среди учащихся 4-5-6 классов, по «бес асык»  | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 21 | Нұрмұхамет Ернұрхан | 6 класс  |  среди учащихся 7-8 классов «тогызкумалак» | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 22 | Саулехан Бекназар | 7 класс |  «тогызкумалак» среди учащихся 7-8 классов | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 23 | Жеңіс Аяжан | 8 класс | «тогызкумалак» среди учащихся 7-8 классов. | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 24 | Айтбаева Сабина | 8 класс |  «тогызкумалак» среди учащихся 7-8 классов. | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 25 | Базылова Нурия | 9 класс | «тогызкумалак» среди учащихся 7-8 классов. | Район | 2 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |
| 26 | Жанбырбаева Адия  | 8 класс | Лыжные соревнования среди учащихся общеобразовательных школ по зимним видам президентского многоборья | Район | 3 место | Жумтай Жадыра Муктаровна |

**План воспитательной работы 2023-2024\2024-2025 учебные года**

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740681350485.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740681350485.pdf)

 В рамках плана мероприятий зимних каникул «Казахстан дети –зимние чудеса!», учителями физической культуры были организованы спортивные мероприятия «Мы за здоровый образ жизни!», конкурс рисунков «Зимние прелести», конкурс фотоколлажей на тему: «Один день зимы с семьей», конкурс "В мире талантов". 3 января классными руководителями проведены родительские собрания на тему: «Поверь в труд отца, но не верь …..» о роли отца в воспитании детей. (Проект Совет матерей)

 С 29 декабря по 7 января проведены мероприятия по проекту «Читающая школа» в период зимних каникул на тему: «Читаем книги».

 Классные руководители для родительской общественности среднего звена организовали занятия на тему: "Как найти ключ к своему ребенку", в котором был рассмотрен вопрос о переходном возрасте, о том, что это возрастные кризисы подростка и способы справляться с их проявлениями.

 В рамках реализации плана Единой программы воспитания, 8 января прошли классные часы на темы: "12 января - день рождения общественного и государственного деятеля Динмухамеда Кунаева".

10 января – Казахская литература и поэзия.

Приуроченного ко дню рождения известного писателя И. Есенберлина. Популяризация произведений поэтов родного края (реализация проекта "Жеткіншектің Жеті жарғысы")

 В рамках проекта "Читающая школа" 8 января в 1 классе прошёл урок-квест "Прощание с Букварём". Цель: обобщить и систематизировать знания, полученные в результате обучения. Воспитывать в детях порядочность, доброту, отзывчивость, чувство коллективизма, взаимопомощи, уважения к мнению других.

Учащиеся с интересом выполняли задания Деда Буквоеда и были награждены дипломами "Букварь прочёл".

 15 января прошли классные часы в онлайн режиме среди 6 - 10 классов на тему: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних". Цели проведения:

\*профилактика правонарушений несовершеннолетних; \*пропаганда правовых знаний;

\*формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;

\* формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;

\* формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям

\* развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

 15 января прошли классные часы в онлайн режиме среди 1 - 5 классов на тему: "О добропорядочности" в рамках проектов "Ұрпаққа аманат" и "Еңбегі адал жас өрен".Цель: расширять представление детей о честности и искренности.

Задачи:

- раскрывать значение понятий «честность», «ложь», «справедливость», «искренность»;

- развивать умение объективно оценивать поведение людей в разных жизненных ситуациях;

- воспитывать ответственность за чистоту своих мыслей, слов и поступков.

 17 января стартовала акция «ДосболLIKE: предложи руку дружбы», которая инициирована детскими омбудсменами Комитета по охране прав детей. Цель акции: создание условий для формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества.

Прошел конкурс плакатов среди 8- 10 классов на тему: "Живи и помни". Цель - воспитывать патриотические чувства учащихся.

1 место заняли 8 и 9 классы.

 18 января 2024 года на четвертый день проведен методическаое заседание на тему: «Час грамматики» .

Цель: профессиональная компетенция учителя, проектное деятельность в моделированию.

 19 января в рамках акции "ДОСБОЛLIKЕ: Предложи руку дружбы" по направлению "Добровольцы" добрые дела в библиотеке делали ученики 4 кл с классным руководителями. Ребята протирали пыль, ремонтировали книги, поливали цветы.

Цель мероприятия: формировать у учащихся представление о добре, добрых поступках.

 19 января был проведен круглый стол на тему: "Терроризм и экстремизм - проблема современности". Цель мероприятия - сформировать у учащихся отрицательное отношение к экстремистским проявлениям. Экстремизм - постоянный спутник человечества, который относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, приобретающих все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Подводя итоги нашего круглого стола, мы все пришли к единому мнению, что терроризм и экстремизм - это зло и с ним нужно бороться.

 22.01. началась неделя математической грамотности "Математика вокруг нас". Цель мероприятия: формирование математической культуры школьников через развитие математической грамотности. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор. Учитель математики Мукушева Б Ж. провёла открытие недели на линейке, где ознакомила учащихся школы с планом проведения недели, с учениками 8 класса выпустили стенгазету "Математика вокруг нас", а также занимательную стенгазету с математическими задачами и кроссвордом. Для учащихся начальных классов прошли классные часы на тему: "Математика в жизни человека"

 22 января в школьной библиотеке, в рамках проекта "Читающая школа", прошло мероприятие, посвященное творчеству известного поэта, журналиста, военного, героя Советского Союз Бауржана Момышулы. Учитель казахского языка и литературы Дымбаева У.К пригласила в литературную гостиную учащихся 7-8 классов, чтобы познакомить их с биографией и творчеством поэта. Эти стихи поэт писал о войне, о злодеяниях фашистов, о тяжелом положении заключенных, их несокрушимой воле.

 23 января в рамках проведения Недели математической грамотности среди учащихся начальных классов прошёл конкурс "Быстрый счётчик". Ребята увлечённо выполняли задания. Была проведена викторина «Весёлая математика» учителем математики Мукушевой Б .Ж.. среди учащихся 5-6 классов.

Учителя стараются привить интерес и любовь к науке математике.

Также в этот день ребята учились решать нестандартные задачи.

По завершению недели математики 26.01.2025 г. среди учащихся старших классов была проведена интеллектуальная игра «Всезнайка». Целью данного мероприятия является не только развитие математических навыков и логики, но и расширение кругозора, связанное с историей математики.

26 января среди учащихся начальных классов прошла выставка рисунков на тему: "Мир математики глазами детей".

25 января для учащихся начальных классов была организована игра "Знатоки математики" . Проходила она в холле. Дети были заинтересованы необычной обстановкой и интересными заданиями. Учащиеся 3 класса проходили тест "Кто быстрее" в форме Google.

Согласно плана работы Центра педагогической поддержки родителей 12 января было проведено занятие с родителями начального звена «Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции ребенка».

Классный руководитель Карабекова Н.Б. провела тренинг «Быть родителем – это ….» и ознакомила присутствующих о влиянии темперамента на учебную деятельность, поведение и общение детей. Родители с большим интересом приняли участие и получили много полезной информации.

 22 января прошел дебатный турнир среди 9 классов на тему: "Коррупция может быть искоренена". Ребята предлагали методы и способы искоренения коррупции.

С 24 по 25 января 2025 года был проведён математический квест посвящённый неделе математической грамотности. В квесте участвовали учащиеся 7-8 классов. Основной целью квеста является формирование сплочённости учащихся в командной работе и развитие математических навыков. Квест требовал от учащихся быстрых решений заданий, хорошей логики и смекалки. Задания были поделены на 4 пункта, для перехода к каждому пункту требовалось решить задачу математического характера и найти подсказку. Самыми смышлёными и быстрыми оказались учащиеся 7 класса, которые были награждены за свои старания.

В рамках реализации проекта "Национальная школьная лига" 25 января для учащихся 1-6 классов были организованы и проведены национальные игры: тоғыз құмалақ, асық ату и др., которые развивают у детей сдержанность, мужество, выдержку, храбрость, логическое мышление, решительность, умение подчиняться правилам и коллективу, руководить своими эмоциями, формируют положительные качества.

 Школьный парламент принял участие в акции «ДосболLIKE: предложи руку дружбы», которая инициирована детскими омбудсменами Комитета по охране прав детей.

Девиз АКЦИИ: Хочешь иметь настоящего друга – будь другом!

ЦЕЛЬ: создать условия для формирования позитивных отношений на основе творческого коллективного творчества в школьной среде.

26 января в рамках акции "ДосболLIKE: предложи руку дружбы" был проведен дебатный турнир.

29 января по плану воспитательной работы школы прошли классные часы на тему: "Первый шаг к изобретательству", "В труде рождаются герои".

Цели: расширить представление детей о значении труда в жизни общества, способствовать формированию положительной нравственной оценки качеств характера как трудолюбие, самостоятельность; побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.

Задачи: привлечь внимание детей добросовестному отношению к труду, повлиять на ценностно-мотивационные ориентации учащихся.

Школьный парламент 30 января в рамках акции «ДосболLIKE: предложи руку дружбы», во время перемены организовывают - "Веселые переменки" для учащихся.

Девиз АКЦИИ: Хочешь иметь настоящего друга – будь другом!

Цель мероприятий: снижение уровня утомления, возникшего в результате учебной деятельности; повышение уровня работоспособности и увеличения двигательной активности детей. Вовлечь детей в игровую деятельность;укрепить дружеские взаимоотношения;

научить детей организованно проводить свободное время, играть сообща;

В 2019 году в Карагандинской области был презентован Национальный календарь направленный на сохранение и популяризацию духовных ценностей. Один из знаменательных дней данного календаря 1 февраля - День здоровья нации. Учащиеся старших классов писали диктант о вреде газированных напитков.

В рамках проекта "Читающая школа " была проведена выставка – удивление. Мы совместно с активным привлечением заинтересованных родителей организовали выставку – удивление необычных книг «Самая, самая книга». Мы, как организаторы этой выставки – удивления стремились показать детям, что каждая книга интересна по-своему. Основная идея выставки - вынести на обозрение школьников уникальные книги, представив их в необычном и привлекательном виде. Выставка была оформлена в Уголке книги. Дети с огромным удовольствием изучали представленные экспонаты выставки. Выставка привлекла внимание дошкольников и стала хорошей рекламой чтения.

2 февраля в рамках Акции "ДосболLike: предложи руку дружбы" среди учащихся начальных классов, по направлению "Малая интеллектуальная академия", прошла интеллектуальная игра.

Цели: проверить и закрепить знания ребят в различных областях.

Задачи:

- Образовательные: теоретическое повторение изученного материала в игровой форме;

- Воспитательные: воспитание умения работы в команде, уважения к сопернику, ответственность;

- Развивающие: развитие умения грамотно излагать свои мысли, логических способностей, расширение кругозора, развитие общения с одноклассниками.

2 февраля были распространены памятки по обеспечению безопасности детей. Цель- информировать что такое терроризм, каковы его последствия, какие возможные способы защиты от него существуют.

 ОП Нуринского района старший лейтенант полиции Мадин Ш.О. 5 февраля провел профилактическую беседу на тему: «Профилактика правонарушений в подростковой среде». При проведении лекции присутствовали учащиеся 7-9 классов в количестве 11 человек.

5 февраля состоялось открытие месячника под названием "Путь отца - добрый путь".

На линейке зам.по ВР Мухамедрахимова А.С.. ознакомила учащихся и кл. руководителей с планом проведения месячника, который будет проходить с 5 февраля по 26 февраля.

Цель месячника: продвижение и формирование новых методов в области развития института отцовства, семейных ценностей и воспитания подрастающего поколения.

Задачи месячника:

1. Развитие отношений трио "отец-школьник-ребёнок";

2. Повышение репутации семьи путём распространения опыта образцовой семьи;

3. Вовлечение отцов в активную общественную деятельность.

5 февраля была проведена деловая игра:"Получение государственной услуги". Цель игры - ознакомление учащихся с системой оказания государственных и муниципальных услуг.

Состоялось открытие недели по развитию компьютерной и информационной грамотности “Цифровой мир”.

Данная неделя будет проходить с 5 по 9 февраля. Разработан план мероприятий, согласно которому каждый день будут проходит различные мероприятия, охватывающие учащихся 2-10 классов.

В фойе школы был оформлен стенд, посвященный неделе “Цифровой мир” , где для учащихся в интересной форме представлены знаменитые личности, факты из мира информатики, QR коды с заданиями, ребусы и т.д.

5 февраля в формате недели “Цифровой мир” для учащихся 4 класса была подготовлена и проведена логическая игра - “Путешествие по сказкам”. Цель: развитие логического мышления. Учащиеся в увлекательной форме, используя online ресурсы выполняли увлекательные задания по известным сказкам и сюжетам компьютерных игр.

Для учащихся 6 класса была проведена игра “Кто хочет стать программистом”. Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения.В игровой форме отвечали на интересные вопросы, участвовали в обсуждении задач, набирали баллы. По сумме баллов каждый участник получил ответ о своих возможностях и рекомендации в будущем о выборе профессии.

Для учащихся 10 класса был проведен Круглый стол – “Профессии IT-сферы-наше будущее”. Цель: профориентация учащихся на профессии `IT сферы.

В рамках проекта " Читающая школа" было проведено мероприятие «Любимая книга в моей семье»..

Беседа «Моя любимая книга». Предложила родителям прочитать дома знакомые детям сказки и принести любимую книгу ребёнка в школу. В ходе рассматривания книг, принесённых детьми из дома, вспоминали отрывки, наиболее яркие с точки зрения эмоционального восприятия и интересные в плане обогащения речи школьников.

5 февраля прошли классные часы на тему: "2 февраля - День национальной печати".

111 лет назад 2 февраля вышел в свет первый номер газеты "Казак", на страницах которой публиковались такие выдающиеся представители интеллектуального цвета нашей нации, как Ахмет Байтурсынов, Алихан Букейханов, Мыржакып Дулатов. Газета, созданная казахской интеллигенцией, стала источником национального возрождения. Именно по этой причине было решено выбрать эту дату для празднования Национального дня печати.

7 февраля в формате недели “Цифровой мир” для учащихся 9 класса была проведена – “Игра с искусственным интеллектом”. Цель: развитие логического мышления, знакомство с миром новых технологий IT. В игре: "Метеорологический мастер" цель - прогнозировать погоду с использованием искусственного интеллекта (ИИ). Учащиеся выступали в роли метеоролога, который должен предсказать погодные условия в различных регионах и уровнях сложности.

По окончании игры, учащиеся успешно прошедшие все этапы работы с ИИ, получили сертификаты.

В рамках акции "ДосболLIKE: предложи руку дружбы" учителями физической культуры для учащихся нашей школы организованы мероприятия под названием: "Спортивная дружба".

8 февраля в рамках месячника под названием "Путь отца - добрый путь", учителями казахского языка для 5-8 классов организован и проведен виртуальный урок поэзии на тему: "Мой отец- моя опора".

8 февраля в формате недели "Цифровой мир" для учащихся 7 класса была проведена игра - "Приключения в Чатландии".

Цель игры: в "Приключениях в Чатландии" дети 7 класса будут использовать Python для программирования решения различных задач и взаимодействия с искусственным интеллектом в лице ChatGPT. Цель игры - развивать навыки программирования, логического мышления и творческого подхода к решению проблем.

В рамках акции "ДосболLIKE: предложи руку дружбы" проведена театральная постановка для учащихся 0-4 кл., на тему: "С чужими не ходи!", где были рассмотрены вопросы безопасности на улице и в общественных местах

В 2024 г. 15 февраля исполнится 35 лет со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. 12-го февраля, мероприятие, посвященное этой дате, провели учащиеся школьного самоуправления под руководством старшей вожатой Абеновой Ж.Ж.. . Были приглашены: солдаты Афганской войны Тусупов М .Т ,Балагудинов Ш.,

12 февраля прошла линейка посвященная неделе правовых знаний "Правовой навигатор". Ведущие ознакомили учащихся с правами и обязанностями несовершеннолетних. Также был оформлен стенд.

12 февраля в рамках проекта "Жеткіншектің Жеті жарғысы" и проекта "Ұрпаққа аманат" прошли классные часы на тему: "15 февраля - День национальной истории. День рождения Е. Бекмахана.

В рамках проекта " Читающая школа " прошла акция – подари книгу школе.Родителям было предложено принести в школу любую интересную книгу для чтения. Большинство родителей с радостью откликнулись на предложение принять участие в акции. Так книжный уголок пополнился сказками, книгами о животных, детскими стихами.Мероприятие было направлено на привлечение внимания родителей к совместному чтению книг.

В рамках акции "ДосболLIKE: предложи руку дружбы"

6 февраля в нашей школе медработником Уманская Р.М.. был организован практикум "Оздоровительные упражнения"

Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для формирования у обучающихся мотивации здорового образа жизни и навыков здоровье сбережения.

13 февраля среди 2 -10 классов была проведена акция "Мы за наши права!" Цель акции - ознакомление детей с содержанием Конвенции о правах ребенка; формирование правового самосознания; развитие представлений о своих правах, их взаимосвязи с правами других людей и о своих обязанностях; дальнейшее развитие навыка уважать чужие права и стремления отстаивать свои. Все участники акции голосовали за свои права, которые должны быть в жизни, как неотъемлемая часть жизни каждого гражданина.

14 февраля учащиеся 8-10 классов писали эссе на тему: "Роль права в современном обществе". Цель - оценить роль права в современном обществе. В этом эссе ребята рассмотрели роль права и его значение для жизни общества. Ведь право является одним из важных инструментов регулирования общественных отношений и поведения людей. Оно играет ключевую роль в обеспечении порядка, справедливости и стабильности в обществе.

ЧЕЛЛЕНДЖ ПО КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

15 февраля в рамках недели правовой грамотности "Правовой навигатор" среди 7-9

 классов была проведена квест - игра "Путешествие в страну Законию". Цель игры - формирование гражданской позиции, правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование правовой культуры учащихся через проигрывание ситуаций и повторение основных прав и свобод человека, обобщение начальных правовых знаний у несовершеннолетних. Ребята выполняли разные задания, находили пути решения задач.

В рамках завершения Республиканской акции"Досболайк" прошло закрытие акции.

В акции приняли участие Школьный Парламент и учащиеся 5-9 классов, педагоги.

В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРОВЕДЕН АКЦИЯ «Досбол LIKE»

ЦЕЛЬ: ПРИВИВАТЬ ДЕТЯМ О ЦЕННОСТИ ДРУЖБЫ.

16 февраля были подведены итоги недели правовой грамотности "Правовой навигатор". В конкурсе эссе 1 место заняла ученица 9 класса Алтынбек Б. За занятое 1 место была награждена команда 8 класса в квест-игре "Путешествие в страну Законию", команда 9 класса заняла 2 место.

В рамках мероприятий по плану "Путь Отца - добрый путь",учащиеся начальных классов приняли участие в составлении фотоколлажей со своими любимыми папами, по направлению "Поклонение истории", приняли участие в конкурсе "Сын, знающий своих семерых дедушек".(видеоролики)

 В рамках проекта "Читающая школа" учителем литературы Мусина Ж.Б. была проведена викторина для учащихся 5 класса "Любимые сказочные персонажи". Цель данного мероприятия: расширить знания детей о сказках, формировать запас литературных художественных впечатлений, обогащать словарный запас, воспитывать чувство товарищества, дружелюбия, честность в игре, справедливость.

В рамках реализации плана ко "Дню Благодарности" в 1-9 классах 26 февраля были проведены классные часы на тему: "Благодарность не знает границ!".

Целью классного часа стало ознакомление учащихся с историей праздника" День Благодарности", в ходе мероприятия участники дали оценку понятиям "благодарность и доброта, милосердие и добропорядочность', а также были рассмотрены разные социальные ситуации, в которых нужно благодарить друг друга.

В рамках проекта "ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЯ" 26 февраля были проведены классные часы на тему: «День национальных традиций".

Цель: формировать знания учащихся о казахских традициях и обычаях; прививать учащимся интерес к культуре казахского народа; воспитывать уважение к нравственно-духовной культуре своей страны, своего народа.

В целях реализации концепции "9 мероприятий за 9 месяцев" и согласно комплексного плана “Біртұтас тәрбие бағдарламасы”, 28 февраля 2024 года в 12.00ч. стартовал Республиканский челлендж “МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИГА”- "Моя любимая прочитанная книга". Было организовано чтение учащимися 5-9 классов произведения «Путь Абая»

27 февраля среди учащихся 9-10 классов была проведена тематическая беседа на тему: "Помним, чтобы не повторить". Цель мероприятия - воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому своего народа через сопереживание к судьбам конкретных людей. Мы изучаем историю, чтобы не повторять ее ошибок. Чтобы несмотря ни на какие трудности оставаться прежде всего Людьми! Быть гуманными, справедливыми, честными!

28 февраля прошло занятие с родителями учащихся начальных классов на тему: "Формирование здорового образа жизни школьника в семье".

Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья своей семьи, своих детей.

4 марта прошли классные часы посвящённые Алихану Букейханову. Это видный общественный и государственный деятель, организатор и лидер национально-демократической партии «Алаш», глава первого казахского национального правительства Алашорда, ученый, талантливый публицист. Алихан Букейханов всю свою сознательную жизнь посвятил борьбе за свободу и политическую самостоятельность казахского народа.

6 марта учащиеся начальных классов поздравляли своих любимых мам и бабушек с Международным женским днём. Прошли классные часы на тему: «Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь»

6 марта среди учащихся 1-9 классов проведены классные часы на тему: "Осторожно - паводок!"

Цель: систематизация знаний о правилах поведения во время паводка. активизировать «весенний» словарь: паводок, половодье, наводнение, ледоход. развивать приемы умственных действий, внимательность, быстроту реакции. Задачи: - Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. - познакомить детей с правилами поведения в период ледохода и весеннего паводка; - научить детей правилам поведения вблизи водоёмов. - закрепить знания учащихся о правилах безопасного движения по льду.

Школьное самоуправление поздравляет ветеранов педагогического труда с праздником 8 марта.

7 марта прошёл праздничный концерт для мам, девушек, девочек, учителей, посвящённый Международному женскому дню 8 марта. Ребята 5–9 классов подготовили музыкальные номера, конкурсы, сценки и конечно, добрые, тёплые пожелания. Были подготовлены видео поздравления для мам.

5 марта среди 8-9 классов прошел дебатный турнир на тему: "Эта палата считает, что "Толерантность" должна стать обязательным предметом в средней школе РК". Цель игры - способствовать формированию толерантного отношения к окружающему миру как осознанной жизненной позиции личности. Ребята активно обсуждали тему толерантности, высказывали свое мнение, задавали вопросы.

6 марта был проведен урок права на тему: "Конституция РК о межэтнических отношениях". Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом. Невозможно нравится всем, невозможно любить всех, невозможно чтобы все ребята класса были преданными друзьями... Потому что у нас разное воспитание, образование, интеллект, желание учиться, потребности, характер, вкусы и так далее. Но мы можем жить в согласии друг с другом, ценить друг друга, принимать его таким, какой он есть, т.е. быть толерантными.

В рамках проекта Школа матери "Зерде " , прошли классные часы на тему:"Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь", "Заповедь - от отца, добродетель от матери".

В рамках проекта «Читающая школа» 11 марта 2024 года прошел библиотечный урок для учащихся 1-го класса.

« ЗНАКОМСТВО С БИБЛИОТЕКОЙ. СТРОЕНИЕ КНИГИ. МЫ И КНИГИ».

Целью данного мероприятия послужило:

- познакомить учащихся с базовыми понятиями по основам библиотечно-библиографической грамотности - «библиотека», «книжный фонд», « абонемент»,

« формуляр»;

- сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки;

- дать понятие об основных элементах книги (обложка, титульный лист, иллюстрация аннотация, содержание );

- привить любовь к книге, к культурному чтению;

- познакомить детей с « Правилами поведения в библиотеке».

В рамках проекта «Читающая школа» прошел челлендж по пропаганде произведения С. Муратбекова «Дикая яблоня».

Цель: создание благоприятных условий для воспитания и формирования у учащихся умений извлекать информацию из текста в том объёме, который необходим для решения конкретной коммуникативной задачи, а также для формирования сплочённого детского коллектива.

 14 марта- День обновлении! Празднование «Наурыз мейрамы» эти традиции казахского народа национальные праздники. С праздником Наурыз стартовал новый сезон «Летний путевки» -благотворительного проекта Фонда «Қазақстан халқына». Проект «Летний путевки» обеспечит во время летних каникул отдых с интеллектуальным и творческим развиванием. Работниками школы была организована акция под названием: "Чистый двор", в ходе которой был расчищен школьный двор от снега.

 Работники, вооружившись лопатами для уборки снега, очистили все пути входа в школу. Судя по боевому и отличному настроению, все были готовы приложить усилия для того, чтобы территория родной школы была безопасна и очищена от снега. В нашей школе взрослые и дети всегда присоединяются к общественно полезному труду, принимают самое активное участие в трудовых, волонтерских акциях.Организована выставка рисунков "Наурыз - праздник мира и милосердия".Ученики проявили свои творческие способности. Каждый из рисунков отличался своей историей, искрящимися красками и безграничной фантазией.

 Цель: обогатить знания учащихся о традициях и обычаях своего народа, воспитывать патриотизм, интерес к культуре и истории народа, любовь и гордость за свою Родину.

 В целях профилактики и исключения несчастных случаев с детьми на водоемах в весенний период 18 марта были проведены информационно-просветительские мероприятия с учащимися 1 – 9 классов «Осторожно! Весенний паводок».

Классные руководители провели беседу с учащимися, были показаны видеоролики, презентации и розданы памятки о правилах поведения на льду.

С целью популяризации национальных ценностей в честь праздника Наурыз педколлектив нашей школы принял участие в челлендже "Национальные костюмы".

Желаем процветания богатому наследию нашего народа, чувственного вкуса, созидания, стремящегося к роскоши, единству гармонии и красоте!

20 марта среди учащихся 9 класса была проведена беседа на тему: "Без вины виноватые". Учитель рассказал о судьбах тех, кто погиб за свои убеждения и деятельность в годы репрессий. Прошли классные часы посвящённые празднику Наурыз. Ребята знакомились с народными традициями и обычаями, готовили поздравления для своих близких.

 19 марта школьным самоуправлением был день открытия и подготовки школы к празднованию праздника весны. Оформление, озеленения школы. Жизнь в окружении природы стала частью кочевого мировоззрения казахов, поэтому важно провести день на природе, уделив внимание благоустройству территории, что способствует развитию экологического, интеллектуального сознания и улучшению здоровья подрастающего поколения.

 20 марта – День спорта

В этот день проведены соревнования и турниры по национальным видам спорта и национальные игры.Праздничное мероприятие в ОШ им С.О.Талжанова

26 марта состоялось занятие с родителями учащихся начальных классов на тему: "Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребенка".

Цель занятия:

1. Обсудить с родителями проблему формирования эстетической культуры ребенка.

2. Показать родителям значение развития воображения для формирования учебных умений младших школьников.

3. Предложить родителям конкретные задания и упражнения по развитию воображения учащихся.

20 марта прошло занятие с родителями учащихся среднего звена на тему:"Особенности взаимоотношений подростков". Рассматривались такие вопросы как: - дружба - самое важное в жизни подростка: Организация разнообразных форм внеурочной деятельности совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, патриотического,художественного-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Расписание дополнительных занятий

 [**http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740681013215.pdf**](http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740681013215.pdf)

Работа кружков и секций

 Анализом установлено, что кружки и факультативы проводяться согласно графику и планированию, журнал Білімал учителями заполняются своевременно.

**Количество кружков и секции в КГУ «ОШ С.О.Талжанова »**

В течении года в школе функционировали:

Секции: 2022-2023

* Тоғызқұмалақ
* Бес асық
* Асық ату
* Үстел тенисі
* Қазақша күрес
* Волейбол

Секции: 2023-2024

* Тоғызқұмала
* Бес асық
* Асық ату
* Үстел тенисі
* Қазақша күрес
* Волейбол

Секции: 2024-2025

* Тоғызқұмала
* Бес асық
* Асық ату

При анализе установлено, что по сравнению с 2022\23, 2023\2024, 2024\25 учебном году охват учащихся кружками, секциями увеличился. Планомерно учащиеся вовлекались в работу кружков и активно посещали секции. В течении года в школе проводились секции волейбола и настольного тенниса. Количество участников 30 учащихся. В период с первой по четвертую четверть учащиеся участвовали в районных соревнованиях по мини – футболу и легкой атлетике. Между второй и третьей четвертями спортивные игры участвовали в соревнованиях лиг. Также в течение года учащиеся приняли активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису, асык ату, тогызкумалаку, шахматам.

Вывод: необходимо разнообразить работу кружков, что привлечет в кружки большее количество учащихся, позволит более активно участвовать во всех мероприятиях. Руководителям кружков, секций разнообразить работу в соответствии с современными формами и методами, использовать ИКТ, привлекать как можно больше учащихся путем реклам на родительских собраниях, участием в мероприятиях, проводимых в школе, районных, областных мероприятиях.

**Работа школьного клуба « Адал Урпақ» на 2022-2025 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Акция «Дети против коррупции» Анкетирование | [**https://www.facebook.com/share/p/1B9FuHfXhe/**](https://www.facebook.com/share/p/1B9FuHfXhe/)  |
| Конкурс рисунков против коррупции | [**https://www.facebook.com/share/p/12K4uFnpEx8/**](https://www.facebook.com/share/p/12K4uFnpEx8/) |
| Конкурс видеороликов против коррупции | [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0jPwv6EqeaRE2X2Dsoha5wW1SZjV9RRFr5C43FJDAUBQRFgV2oRK5ZhqRpwrDsvuEl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0jPwv6EqeaRE2X2Dsoha5wW1SZjV9RRFr5C43FJDAUBQRFgV2oRK5ZhqRpwrDsvuEl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz) |
| Конкурс видиороликов против коррупции | [**https://www.facebook.com/share/p/1ABJK227LV/**](https://www.facebook.com/share/p/1ABJK227LV/)  |
| Классные часы против коррупции | [**https://www.facebook.com/share/v/16EXPTPaPP/**](https://www.facebook.com/share/v/16EXPTPaPP/) |
| Акция « Что должно быть в конверте» против коррупции | [**https://www.facebook.com/share/p/15s6XtNCL1/**](https://www.facebook.com/share/p/15s6XtNCL1/)  |

**Работа школьного клуба « Адал Урпақ » на 2022-25 учебный год**

|  |
| --- |
| [**https://www.facebook.com/share/p/12K4uFnpEx8/**](https://www.facebook.com/share/p/12K4uFnpEx8/) |
| [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0jPwv6EqeaRE2X2Dsoha5wW1SZjV9RRFr5C43FJDAUBQRFgV2oRK5ZhqRpwrDsvuEl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0jPwv6EqeaRE2X2Dsoha5wW1SZjV9RRFr5C43FJDAUBQRFgV2oRK5ZhqRpwrDsvuEl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz) |
| [**https://www.facebook.com/share/p/1ABJK227LV/**](https://www.facebook.com/share/p/1ABJK227LV/)  |
| [**https://www.facebook.com/share/v/16EXPTPaPP/**](https://www.facebook.com/share/v/16EXPTPaPP/) |
| [**https://www.facebook.com/share/p/15s6XtNCL1/**](https://www.facebook.com/share/p/15s6XtNCL1/)  |

**Организация летней трудовой практики и летнего оздоровления учащихся.**

**Цели:**

* Развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное;
* Формирование чувства уважения к материальным ценностям; оздоровление и отдых детей из малообеспеченных и многодетных семей.

За летний период оздоровились :

В 2022-2023 уч.году- в пришкольным лагере «Достык» с питанием -27, без питания 20 уч-ся.

В 2022-2023 уч. Году - в пришкольным лагере «Достык» с питанием -27, без питания 20 уч-ся.

**Оформление пространственно – предметной среды**

Учитывая требования к развивающей предметно – пространственной среде и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей школьного возраста в КГУ «ОШ Талжанова» оформлены:

Стенд «Государственные символы РК».

«Единая программа воспитание»

«Единая воспитание: ценности»

«Я рисую мир»

«Внимание » ГО;

«Национальный календарь профилактических прививок»;

«Действие населения при черезвычайных ситуациях»;

«Техника безопасности при пожаре»;

«Наркопост»;

«Для Вас, родители»;

«Адал Урпақ» клуб валентеров;

«Уголок психолога»;

«Профилактика вэйпов и табака курения»;

«Профилактика кибербуллинга и буллинга»;

«Уголок ПДД»;

«Уголок Профориентации»;

«уголок спортивных достижений школы»;

« Нет коррупции»;

«Мы против эктремизма и терроризма»;

«уголок для учащихся начальных классов»;

А так же в школьной библиотеке проводятся постоянные тематические выставки для детей и родителей.

Рекомендованно оформить: « Уголок по безопасности на воде», «Уголок этики поведения».

В школе функционирует МО классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них – 3 чел- начальная школа (1-4кл), 6 чел- среднее звено (5-9кл).

В соответствии с общей темой школы, были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:

1. (1-4) “Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственного воспитания личности младших школьников:
2. (5-9)” Совершенствование воспитатаельного процесса в формировании патриотизма,духовности,становления личности,обладающей позитивными ценностями и качествами ,способных проявить их в созидательном процессе.

 В течение учебного М/О классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний.

Заседания проходило в различных формах: семинар-беседа,семинар – практикум,круглый стол и др.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЕМЕ ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ | ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ  | ВЫСТУПЛЕНИЯ |
| “Организация системы деятельности классного руководителя в 2022-2023 учебного года | Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.ъ2.Планирования работы ШМО КР на 2022-2023 учебный год.3. Целевые установки по организации воспитатаельной работы на новый учебный год.Нормативно-правовые обеспечение воспитатаельной работы в школе 2022-2023 учыебном году.4. Состояние графика открытых мероприятий, классных часов. | Зам дир ВРРук М/О КР |
| Методический семинар «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения» | 1.Особенности и признаки аутоагрессивного расстройства.2. Роль классного руководителя в решении задач по предотвращению аутоагрессивного поведения.3.Педагогические технологии лежащие в основе работы классного руководителя | Зам дир ВРРук М/О Педагог- психолог |
| Круглый стол “Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях” | Особенности внедрения заданий по функциональной грамотности в систему внеурочных 2.Развитие функциональной грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе.3.Задания по функциональной грамотности на занятиях естественно-научной. Направленности «Точка рост»4. Развитие функциональной грамотности на дополните занятиях кружка «Южный журналист»  | Зам директор по ВР Рук.МО Классные руковдители  |
| «Повышение качества образования» | 1.Анализ результатов ВПР.2.Планирование работу по повышению качества  | Зам.Директора по ВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Педагогический мониторг эффективности воспитательного,воспитательной системы за 2021/2022 уч год” | 1 Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год2 Отчеты по темам самообразования3 Предварительно планирование работы МО 2023-2024 учебный год 3 Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год 4 Подготовка к летнему оздоровительному лагерю5 Разное  | Зам директор по ВРРук МОКлассные руководители  |

 **Положительными моментами классных часов являются:**
1. Целевая направленность классных часов музыкальное оформление мероприятий сочетание коллективной работы индивидуальным подходом высокая активность учащихся и их интерес к классным часам эмоционально-нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств
благодарности
 **Реализация профильного обучения с учетом индивиудальных интересов и потребности обучающихся.**

Одним из эффективных мер для выбора будущей профессии выпускниками школ является профориентационная работа обучающихся.В рамках программы “Рухани жаңғыру” в соответствии с данным направлением действовал проект “Нравственная жизнь”
Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению “профориентация” включает в себя профессиональное просвещение школьников: диагностику и консультирование по проблемам профориентации. По профориентации проводятся классные часы , онлайн-экскурсии в институты и колледжи облости, выставки фотографий и рисунков “Мир профессий”, участие днях “ Профессиональные пробы” в Нуринском многопрофильном колледже и другие воспитательные мероприятия.

 Для учащихся 8-9 классов в школе организуется встреча с представителями колледжей,

высших учебных заведений и выпускниками школы , которые успешны в своей профессии.

 Также большое внимание школой уделяется профорентационной работе, и учащихся 5-7 классов. С целью знакомств и получения информации о потребности рынка труда в г. Караганде, оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

 В 2022-2023 году проведено анкетирование “Тест” с целью выявления профориентационной направленности учащихся .Формирования ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получения информации о мире профессий. Самопознание учащихся личных профессиональных склонностей. В анкетирование приняли участие учащихся 8-9 классов.

 Также были разработаны рекомендации и стендовая информация для учащихся по результатам диагностики.

Беседа с элементами тренинга “Моя будущая профессия”

 <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02WmoVjZqVCEVFDjgrvUUwwLVTKU1AasVyW6jYZDkzXqbbGUAM6ZaGW2WUpta89y8Tl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz>

[**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02FxbuPxT8EfzAmeUJXTu8mES9ohph7o7Uvr5uyNppVh3NmAo8xVECNu9Ap9tWojmhl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02FxbuPxT8EfzAmeUJXTu8mES9ohph7o7Uvr5uyNppVh3NmAo8xVECNu9Ap9tWojmhl&id=100024420674782&mibextid=Nif5oz)

**Реализация проекта «Нравственная жизнь» 2022-2023/2023-2024/2024-2025 учебные года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участники проекта «Нравственная жизнь»** | **Проведение встреч** | **Класс** | **Ссылка** |
| 1 | Бекеева Саулемай Айдаровна профессор имени Л.Н.Гумилев при Евразиском университете в кафедре биологии и геномики | 20.01.2022 г | 8-11(17 уч-ся) | <https://www.facebook.com/share/p/15hkkPGVEP/>  |
| 2 | Жапсарбаева Лейла КурмантаевнаКандидат физико-математика наук доктор, академик, профессор  | 28.012025г | 6-9 (21 уч-ся)  | <https://www.facebook.com/share/p/1Hc8mSyJ6x/>  |
| 3 | Касенбаев Какен Касымбаевич «Ветеран труда» | 28.09.2025г | 6-8(18 уч-ся)  | <https://www.facebook.com/share/p/1CmeV8DdCf/>  |
| 4 | Намысов Думан Омиргожинович Ветеран Труда РК и Орден почетный грамоты | 20.09.2024г | 7-10(20 уч-ся) | <https://www.facebook.com/share/p/1Dtg2ATcF6> / |
| 5 | Бикенов Нурлан РахметуллиновичРуководитель социальной политики Карагандинской облости | 15.11.2023г | 8-11 (15 уч-ся) | <https://www.facebook.com/share/p/1BUJFWDCdd/>  |

Профориентационная работа с учащимися проводилась согласно районному и школьному плану ит находились на должном уровне.

**Выводы:**

Проанализировав воспитательную работу педагогического коллектива можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед коллективом выполняются:

**16 стр**-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-орентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий:

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики в целом положительно оценивают проведенные мероприятия; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличит их число;

-наибольшие успехов удалось добиться в развитии гражданско-патриотического, направлений в воспитанной деятельности, школьного самоуправления;

-воспитательная работа в школе помогает созданию здоровго детского коллектива; тесное сотрудничества учителей и учеников сопособствует формированию хорошей отмосферы,основанной на доверии,понимания и коллективном творчестве.

В перспективном планировании для организации эффективной учебно воспитательной деятельности в школе не обходимо наменить ряд задач:

1.Систематизировать взаимопосещение классных часов.

2.Внедрить новые информационные технологии в работу педагогов, классного руководителя.

3.Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятих, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних,

-педагогам, классным руководителям совершенствовать методы симулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;

-педагогам уделять больше внимание участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;

-всем участникам педагогического процесса использовать весь арсенал форм и методов учебной,воспитальной работы,которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность;

-продолженить работу по созданию условий для развитич личности на основе нравственных ценностей,направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания.

-создать современные условия для физического, интеллектуального,нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся,их интересов,стремлений и желаний;

-подумать эффективные формы работы по формированию и развитию системы работы с родителями и общественностью и привлечению родителей к организации воспитательного процесса в школе;

-активно развивать работу по профориентации учасщихся

-стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрение в практику новых педагогических технологий;

-администрации своевременно напралять ,отслеживать, стимулировать работу педагогов, классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей учебной, воспитательной деятельности.

 **Учебный план для лиц с ООП:**

**Расписание занятий для лиц с ООП:**

* **Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

 Инклюзивное образование в школе ведется в соответствии с

* Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»;
* Типовыми учебными программами для обучающихся с особыми образовательными потребностями (Приказ МОН РК от 05.02.2020 г. № 51)

Перечень общеобразовательных дисциплин инвариантной части Типовых учебных планов для учащихся с задержкой психического развития, умеренное нарушения интеллекта, легкое нарушение интеллекта и их основное содержание соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования (далее – ГОСО) (Приказ

 МОН РК от 31.10.2018 г. № 604).

**Список детей, имеющих заключение ПМПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Класс**  | **Диагноз**  | **Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционнопедагогической службе** |
| 1  |  6 каз | Задержка психического развития.  | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в общем классе. Специальная поддержка дефектологом, логопедом. |
| 2  |  5 рус. |  Легкое нарушение интеллекта | Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в общем классе. Специальная поддержка учителем дефектологом,  |

**1.Копии справок ПМПК**

**2.Копии индивидуальных учебных планов работы по инклюзии.**

Учителя работающие с детьми с рекомендациями ПМПК имеют сертификаты прохождения курсов по инклюзивному образованию . из 20 педагогов курсы по инклюзии прошли – 18 педагога.

 - **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента.**

Часы вариативного компонента в Рабочих учебных планах:

2022-2023 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Язык обучения  |  |  | классы  |  |  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| С каз.языком  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 1  |
| С рус.языком  | - | - | - | - | -  |

**Расписание вариативного компонента:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740677793474.pdf>

**В 5-9 классах за счёт вариативной части введены курсы:**

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. В школе один учитель, прошел курсы по «Глобальным компетенциям» и один учитель имеет сертификат курса «Светскость и религиоведение»

Копии сертификатов учителей, прошедших курсы прилагаются:

  **В 5-8 классах с казахским и русским языками обучения:**

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах -0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

В 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

 В 5-8 классах курс включает 5 юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение»

* **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4-х классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физической культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Таким образом за текущий учебный год в школе велась работа по изучению обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно инструктивно методическому письму рекомендованное приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

* **Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»** Обязательный учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется за счёт интеграции тем классных часов: в 1-4 классах– по 6 часов, в 5-8 классах– по 10 часов, во внеурочное время.

 **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихмя начального Основного среднего и общего среднего образования:**

* **Соответствие и соблюдения максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;**

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативного документа «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500). **2024-2025 учебный год.**

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся включая вариативный компонент:

|  |  |
| --- | --- |
| Язык обучения | КЛАССЫ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| С каз языком | 18,5 | 23 | 25 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 |
| Вариатив комп | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Ең жоғары оқу жүктемесі | 19,5 | 24 | 26 | 26 | 28,5 | 28,5 | 31,5 | 32,5 | 34 |
| С рус языком |  |  |  |  | 29 |  |  |  |  |
| Вариатив комп |  |  |  |  | 0,,5 |  |  |  |  |
| Максимальная учеб нагрузка |  |  |  |  | 29,5 |  |  |  |  |

* **Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;**

 В 2024/25 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент:

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЛАССЫ |
| 1-4 каз.кл | 5 рус.кл | 5-9 каз.кл |
| Нед. | Год. | Нед. | Год. | Нед. | Год. |
| Инвариантная | 68,5 | 2310,5 | 29 | 986 | 152 | 5168 |
| Вариативная | 3 | 101 | 0,5 | 17 | 3 | 102 |
| ИТОГО | 71,5 | 2411,5 | 29,5 | 1003 | 155 | 5270 |

* **Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

Деление классов на группы, в том числе с учетом особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования – нет

  **Критерии к сроку обучения:**

* **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;**

Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней по образовательным предметам согласно учебным программам МП РК №399, 16.09.2022 с изменениями МП РК № 467 от 21.11.2022 года соблюдены.

* **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году;**

В 2024/25 учебном году в связи с изменения Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для общеобразовательных школ:

-продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2- 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35

минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

 Исходя из этого за текущий календарный период:

* каникулярных дней – 120,
* дни учебы - 170

Продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году соблюден в соответствии с утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан.

**5.Учебно – материальные активы**

* **Сведения о материально-техническом обеспечении образовавтельного процесса таблица 9**

 <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741667451346.pdf>

 <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741331283208.pdf>

* **Сведения о здании:**

Здание типовое, год постройки 1972, год ввода в эксплуатацию 1972, проектная мощность 320 мест, потребность капитального ремонта здания и учебных помещений не требуется. В школе имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка, система оповещения. **- Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет .**

* **Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность**

 **Приложение10:** [**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741235545236.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741235545236.pdf)

 **Лицензия на медицинскую деятельность**

* **Договор с организацией здравоохранения на медицинское обслуживание**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740677088433.pdf>

* **Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740645115205.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740645115205.pdf)

**Приложение 11:**

* **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741676859315.PDF>

* **Санитарно-эпидемиологическое заключение на школу:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741677286493.pdf>

* **Санитарно-эпидемиологическое заключение на столовую:**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740677306233.pdf>

* **Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности**

[**https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740678233217.pdf**](https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740678233217.pdf)

* **Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения**

[**http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740678013392.pdf**](http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740678013392.pdf)

* **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz**

<https://nur-talzhanova.edu.kz/>

* **Сведенияо наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования**

* **Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Для лиц с ООП в школе созданы соответствующие условия: пандус, кнопка вызова, поручни в санузле, направляющиетакильные ленты и плитки

**6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

* **Соблюдения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы Приложение 12:**

* **Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

Кітапхана қоры 3966 дананы құрайды, оның ішінде 2459 оқулық, 1507 – көркем әдебиеттер (журналдар мен брошюраларды қоса есептегенде). Барлық сыныптардың оқушылары тізімге сәйкес 100% қажетті оқулықтармен және әдебиеттермен қамтамасыз етілген.Оқу залына 10 оқушыға арналған орын бар. **Материалдық техникалық базасы:** Компьютер, принтер, Интернет. Қордың өсуі мазмұны бойынша ескірген оқулықтарды есептен шығару есебінен байқалмайды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  |   |  | Түскен жалпы кітаптар  | оқулықтар  | Көркем әдебиет  | Брошура,журнал ,дәптері, әдістемелік құралдар  |
| 1  | 2022-2023 жылы  | оқу  | 573 | 194 | 87 | 292  |
| 2  | 2023-2024 жылы  | оқу  | 83 | 83 | 87 | 292 |
| 3  | 2024-2025 жылы  | оқу  |  |  |  |  |

Оқулықпен қамтамасыз ету

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  |   |  | Оқушылар саны  | Жиынтық саны  | Қамтамасыз етілді  | % қажет  |
| 1  | 2022-2023 жылы  | оқу  | 76 |  | 100  | 0  |
| 2  | 2023-2024 жылы  | оқу  | 54 |  | 100  | 0  |
| 3  | 2024-2025 жылы  | оқу  | 45 |   | 100  | 0  |

Қорытынды: оқушылар оқулықтармен толық қамтамасыз етілді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  |   |  | Оқырмандар саны  | Келушілер саны  | Кітап беру  |
| 1 | 2022-2023 жылы  | оқу  | 110 | 780 | 980 |
| 2 | 2023-2024 жылы  | оқу  |  80 | 450  | 620 |
| 3 | **2024-2025 жылы**  | **оқу**  |  65 | 360  | 580  |

* **Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет**

В школе имеется – 47 компьютеров из них 20 нотбуки. Доступ к Интернету имеет – 3 компьютера, 20 нотбуков используются в учебном процессе с подключением к Интернету.

**7. Оценка знаний обучающихся**

**Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

* **Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования**

Согласно «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОН РК № 125 от 18.03.2008, с изменениями МП РК №96, 13.04.2023 года» итоговая аттестация обучающихся проходила следующим образом:

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

* + информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
	+ предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
	+ психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

Протоколы экзаменов итоговой аттестации за 2023/24 учебный год прилагаются

**1.Копии протоколов итоговой аттестации в 9 казахском классе**

Количество учеников, проходящих итоговую аттестацию 9 классы -2 ученика . Из них:

9 казахский –2 ученика

Оценки итоговой аттестации 9 классов

### 9 сынып

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет  | «5»  | «4»  | «3»  | Кач-во  | усп  | Ф.И.О учителя  |
| Қазақ тілі  | 0 | 2 | 0 | 100 | 100  | Дымбаева У.К. |
| Математика  | 0  | 2 | 0 | 100 | 100  | Мукушева Б.Ж.  |
| Орыс тілі и литература  | 0  | 2 | 0 | 100  | 100  | Мамбеталиева Р.Б. |
| История Казахстана  | 0 | 2 | 0 | 100 | 100  | Заитова Г.Р.  |

 **11 сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет  | «5»  | «4»  | «3»  | Кач-во  | усп  | Ф.И.О учителя  |
| Қазақ тілі  | 1 | 2 | 0 | 100 | 100 | Джунусова М.К. |
| Алгебра және анализ бастамалары  | 1 | 2 | 0 | 100 | 100 | Мукушева Б.Ж. |
| Орыс тілі и литература  | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | Мамбеталиева Р.Б. |
| История Казахстана  | 1 | 2 | 0 | 100 | 100 | Заитова Г.Р**.** |
| Казахская литература | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Джунусова М.К. |
| Физика  | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Муканова Г.А. |
| Информатика  | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | Базылова С.Т. |

**- Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственныз общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;**

 В школе было скомплектовано 10 классов-комплектов, в которых на начало учебного года 57 учащихся, закончили учебный год – 54 учеников, выбыло -2 ученика. Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **класс**  |  **Всего уч-ся**   |  **На «5»**  |  **На «4»**   |  **С одной** **«4»**  |  **Качество обучения** **%**  |  **Успеваемость %**  |
| 2 каз  | 5 | 2 |  1 |   | 60 | 100  |
| 3 каз  | 8  | 4 | 3  |   | 87,5 | 100  |
| 4 каз  | 7 | 3 | 2  |   | 71,43 | 100  |
| 4 рус  | 2(1 ИО) | 0 | 1  |   | 50  | 100  |
| **2-4 кл**  | **22** | **9**  | **7** |  | **72,73**  | **100**  |
| 5 каз  | 6 (1ИО)  | 3 | 1  |   | 66,67 | 100  |
| 6 каз  | 7  | 2  | 4 |   | 85,71  | 100  |
| 7 каз  | 5  | 1  | 3 |   | 66,67  | 100  |
| 8 каз  | 6 | 1  | 4 |   | 83,3 | 100  |
| 9 каз  | 2  | 0  | 1 |   | 50  | 100  |
| **5-9 кл**  | **26** | **7** | **13** |  | **76,92** | **100**  |
| **10кл** | - | - | - | - | - | **-** |
| **11кл** | 3 | 0 | 3 |  | 100 | **100** |
| **Итого**  | **51** | **16** | **23** |  | **76,47** | **100**  |

Таблица по классам выглядит следующим образом.

 Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Отличников – 16 ученик(31,37%), хорошистов – 23 учеников (45,1%). Из таблицы видно, что самое низкое качество знаний в 4 рус., 9 каз. классах.

# Диагностика качества знания за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Всего уч-ся  | отличников  | хорошистов  | неаттестованные  | Кач-во знания  | Усп  |
| 2022/23  | 72 (77)  | 15 | 35 | 0  | 69,44  | 100  |
| 2023/24  | 51(54)  | 16 | 23 | 0  | 76,47  | 100  |
| 2024/251 полугодие  | 41 (47)  | 12 | 17 | 0  | 70,73  | 100  |

 Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущем годом снизилось общее количество учеников на 10 ученика, качество знаний с предыдущем годом повысилось на +5,74%.

# Качество знаний по классам за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сынып**  | **2022/23**  | **2023/24**  | **2024/25**  |
| 1 казахский  | -  | -  | -  |
| 1 русский  | -  | -  |  |
| 2 казахский  | 87,5  | 60  | 33,3 |
| 3 казахский  | 50  | 87,5 | 50 |
| 3 русский  | 50  | - | - |
| 4русский | - | 50 | - |
| 4 казахский  | 71,43 | 71,43 | 83,3 |
| 5 русский | - | - | 50 |
| 5 казахский  | 77,78 | 66,67 | 66,67 |
| 6 казахский  | 62,5  | 85,71 | 57,14 |
| 7 казахский  | 66,67 | 80 | 85,71 |
| 8 казахский  | 66,67 | 83,3 | 80 |
| 9 казахский  | 50 | 50 | 100 |
| 10казахский | 100 | - | - |
| 11казахский | 80 | 100 | - |
| 11русский  | 66,67 | - | - |

Из таблицы видно, что в 5 каз., 9 каз., 7 рус., 5 рус. качество знаний стабильное. По сравнению с предыдущим годом качество знания повысилось в 4 каз, 7каз., 9каз. Понижение качества знания показывают следующие классы 2 каз – на 27%, 3 каз – 37,5%, 8каз -3,3%., 8 каз -28,57

 Во многом изменения в динамике и снижение качества знаний учащихся в основной и начальной школе связано с количественным изменением учащихся (выбытие учащихся с высокой мотивацией к обучению).

#  Качество знаний по предметам в начальных классах

# за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән атауы**  | **2022/23**  | **2023/24**  | **2024/25**  |
| Казахский язык ( в рус. кл)  | 50 | 50 | - |
| Русский язык (в рус. кл)  | 50 | 50 | - |
| Литературное чтение (в рус. кл)  | 50 | 50 | - |
| Казахский язык в (каз. кл.)  | 69,57 | 80 | 63,64 |
| Русский язык в (каз. кл)  | 78,26 | 75 | 63,64 |
| Литературное чтение (в каз. кл)  | 73,91 | 80 | 81,82 |
| Математика  | 69,57 | 75 | 81,82 |
| Познание мира  | 82,61 | 85 | 81,82 |
| Естествознание  | 82,61 | 85 | 72,73 |
| Иностранный язык  | 69,57 | 80 | 87,5 |

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по предметам во 2-4 классах понизилось по казахскому языку -16,36 по «Познанию мира» - на 3,18%,естествознанию-12,27% по остальным предметам наблюдается повышение качества знаний.

# Качество знаний по предметам в 5-9 классах за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Каз.яз и литература | 100 |  | 100 |
| Русский язык | 100 |  | 50 |
| Русская литература | 100 |  | 100 |
| математика | 50 |  | 50 |
| Геометрия  | 66,67 |  |  |
| естествознание | 50 |  | 100 |
| Физика  | 66,67 |  |  |
| биология | 66,67 |  |  |
| география | 100 |  |  |
| химия | 100 |  |  |
| Всемирная история | 100 |  |  |
| История Казахстана | 66,67 |  | 100 |
| Основы права | 100 |  | 100 |
| Информатика | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 66,67 |  |  |
| Иностранный язык | 70 | 82,76 | 78,57 |
| Казахский язык | 84,09 | 86,21 | 92,86 |
| Казахская литература | 86,36 | 86,21 | 92,86 |
| Русский язык и литерпатура | 72,73 | 89,66 | 85,71 |
| Математика  | 70,59 | 76,92 | 61,54 |
| Алгебра  | 52,94 | 84,62 | 86,67\ |
| Геометрия  | 70,37 | 81,25 | 93,33 |
| Физика  | 70,37 | 87,5 | 100 |
| Естествознание  | 64,71 | 76,92 | 76,92 |
| Биология  | 74,07 | 87,5 | 93,33 |
| география | 81,48 | 93,75 | 100 |
| химия | 74,07 | 87,5 | 86,67 |
| Всемирная история | 93,18 | 93,1 | 96,3 |
| История Казахстана | 93,18 | 96,55 | 100 |

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний незначительно понизилось по некоторым предметам.

 В среднем звене необходимо усилить работу на развитие навыков учебного поведения. Недостаток этого навыка выражается в слабой ориентировке в заданиях, не умением сконцентрироваться на нужном вопросе, не умением самостоятельно работать с учебником.

На новый 2024-2025 учебный год ставим следующие цели по сохранению и повышению качества знаний:

1. Составить и реализовать план сохранения и повышения качества знаний по базовым предметам средней школы;
2. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, взаимодействие с учителямипредметниками по предупреждению неуспеваемости учащихся и снижению качества знаний;
3. Осуществлять взаимодействие с родителями учащихся, своевременно информировать их о возникающих проблемах, давать рекомендации;
4. Использовать в работе ресурсы электронных образовательных платформ для повышения учебной мотивации:
5. Осуществлять обмен опытом среди коллег.

- **Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии** с **критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение** **требований формативного и суммативного оценивания**.

Во 2-9-х классах педагоги проводили ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», с изменениями МП РК №96, 13.04.2023.

В 2022-2023 учебном году оценивание осуществляется во 2-9-х классах. В 1-м классе оценивание не проводилось. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Bilimal».

Обязательным элементом урока была обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводилось суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Цифровая грамотность».

В начале учебного года учителями-предметниками был составлен график СОЧ на каждую четверть и предоставлен ученикам и родителям. Учителя самостоятельно разрабатывали задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия и на основе спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

- **Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственного общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741671092224.pdf>

Особая роль в системе инклюзивного образования принадлежит службам психолого-педагогического сопровождения образования (далее СППС). В связи с этим в нашей школе в 2021 году была создана и функционирует служба психологопедагогического сопровождения (СППС), которой отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями (ООП). В целях включения детей с ООП в общее образование, создания условий для максимального их развития, социализации и всесторонней поддержки СППС своей деятельности руководствуется:

·Законом РК «Об образовании» ·Типовыми правилами деятельности организации среднего образования (утверждены постановлением Правительства РК от 17.05.2013г. №499)общеобразовательных организациях, реализующих инклюзивное образование»). На начало каждого учебного года разрабатывается и утверждается план работы СППС.

**Цель работы СППС:** обеспечение диагностико-коррекционного психологопедагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Исходя из цели, СППС работала над реализацией следующих задач:

 изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период (1-

х классов); выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения им учебного

материала;

 выявить актуальные и резервные возможности ребенка;

организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;

определить пути интеграции ребенка при положительной или отрицательной динамике изучить условия развития ребенка в семье;

 организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами СППС, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;

 осуществлять, консультативную помощь обучающимся и их родителям

(законным представителям);

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Приказом на начало учебного года был утверждён следующий кадровый состав:

Директор школы - Байбейлова М.Е.

 Мухамедрахимова А.С.- заместитель директора по ВР

Алинова С.С.. – педагог - психолог

Абилкасова А.К.- учитель начальных классов

Амирбекова Ж.Т.– кл. руководитель

Толеуова Г.М. – кл. руководитель

Заитова Г.Р. – кл. руководитель

Уманская Р.М.- мед. работник школы

Работа СППС проводилась по утвержденному директором школы плану, который предусматривает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточную диагностику, отслеживание динамики развития, корректировка индивидуальной программы сопровождения, итоговая диагностика. Направления деятельности консилиума:

-психолого-педагогическая диагностика;

-коррекционно-развивающая деятельность;

-информационно-методическая работа;

-консультационная работа.

Заседания СППС проводились: соответствии с планом работы СППС; по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу учителей, педагога-психолога. Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделялись плановые и внеплановые. В течение каждого учебного года было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание СППС.

 Деятельность *плановых заседаний* консилиума была направлена на: определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными ООП; принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводилось по запросу классного руководителя и учителей-предметников для выявления причин неуспеваемости учащегося с целью направления учащегося на консультацию в областной ПМПК среди учебного года.

В течение всего времени проводились индивидуальные занятия коррекционноразвивающей направленности 2 раза в неделю, ориентированные на социальноэмоциональное и познавательное развитие. В классах ,где обучаются дети с ООП работают учителя, прошедшие курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Каждый педагог-предметник в начале учебного года по рекомендации ПМПК самостоятельно выбрал, и применял методики коррекции обучения, разработал индивидуальную программу (по необходимости), а также таблицу сильных и слабых сторон развития ребенка с особыми образовательными потребностями. Совместно с родителями составили портфолио ученика – папку индивидуальных достижений школьника, отражающих процесс индивидуального развития за время его обучения. В портфолио обязательно вошли результаты выполнения тестовых и контрольных работ. Учителя-предметники использовали в своей работе разные подходы и методы, но их объединяет персонализация процесса обучения в соответствии с индивидуальными потребностями детей, их способностями, целями и методами обучения. Организация инклюзивного образования в школе всегда предоставляет ученикам возможность добиться более высоких результатов и улучшить свои знания. Каждый учитель-предметник в работе с родителями обращал внимание на возможные осложнения в процессе обучения, показывал приемы работы с ребенком, учил методически правильно выполнять задания, подчеркивал успехи и трудности ребенка, показывал, на что нужно обратить внимание дома. Систематически проводилась индивидуальная работа с целью повышения уровня сформированности волевых проявлений и развития образовательного уровня. Каждый учитель-предметник составлял самостоятельно задания для проведения формативного и суммативного оценивания обучающихся, с учетом их возможностей и особыми образовательными потребностями.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучался 1 ребёнок с ООП, на начало 2023-2024 учебного года – 2 учащихся. Заслушан отчёт о коррекционной работе с детьми педагогом-психологом, педагогов-предметников. Был сделан анализ качества проводимой работы, предоставлен дидактический материал, используемый в коррекционной работе, обсуждены индивидуальные программы сопровождения учеников. Оказанная специалистами помощь детям помогла справиться с проблемами адаптационного периода, успешно освоить программный материал. В ходе работы был выявлен и ряд проблем. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации урока в классе, в котором обучаются совместно «норма» и дети с ООП. Данные затруднения связаны с нехваткой специалистов дефектолога и логопеда, так как по заключению ПМПК рекомендовано занятия с данными специалистами

**План работы СППС** 2024/25 учебный год

 <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741173630422.pdf>

- **Оценивание результатов обучения по определению. достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4,9 классов**

4 сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ТАӘ  | Пән бойынша балл  | Жалпы балл  | Он нәтиже %  |
| Оқыту тілі  | баға  | матем  | баға  |
| 1.  | Алтынбек Мирасбек Сейлбекұлы | 4 | 3 | 8 | 3 | 12 | 40% |
| 2.  | Бергенбек Кәусар | 10 | 4 | 4 | 3 | 14 | 46,6% |
| 3.  | Жанбырбаева Айла Алайдарқызы | 5 | 3 | 5 | 3 | 10 | 33,3% |
| 4.  | Ниязбекқызы Іңкәр | 6 | 3 | 10 | 4 | 16 | 53,3% |
| 5.  | Саулехан Нұрәли Нурболұлы | 4 | 3 | 5 | 3 | 9 | 30% |
| 6.  | Темиргалиев Мирас Медетович | 3 | 3 | 4 | 3 | 7 | 23,3% |

## 9 сынып

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ТАӘ  | Пән бойынша балл  | Инварианттық  | Жалпы  | Он  |
|  |  |  | компонент пәні  | балл  | нәтиже %  |
| Оқыту тілі  | баға  | матем  | баға  | атауы  | Баға  |
| 1.  | Алтынбек Бибіайша Сейілбекқызы | 17 | 5 | 15 | 4 | геграфия | 4 | 16 | 80% |
| 2.  | Базылова Нурия Нурболатовна | 8 | 3 | 9 | 3 | геграфия | 3 | 12 | 48,3% |
| 3.  | Сәбит Имран Қайратұлы | 10 | 3 | 8 | 3 | Дүние тарихи | 3 | 11 | 48,3% |

4.9 сыныптардың қортындысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сынып | Оқушы саны | Қатысқаны | Қатысушыүлесі | «2»баға | «3»баға | «4»баға | «5»баға | Он нәтиже% |
| 40 %төмен | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 1 | 4  | 6 | 6 | 100 | 3 | 3 |  |  | 50 |
| 2 | 9 | 3 | 3 | 100 | - | 2 | 1 | - | 100 |

<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1741322692327.pdf>

**Приложение**

1. **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов** - **Анализ результата опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.**

1. **Недостатки и замечения.**
* нет специалиста педагога-дефектолога;
* нет специалиста педагога-логопеда;
* низкая мотивация участия в конкурсах и олимпиадах учащихся 5-9 классов;

-спортзал нуждается в капитальном ремонте;

-отток учащихся 9 классов;

* увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории: педагог-эксперт, педагог-исследователь.

**Пути их решения:**

* сотрудничество с высшими учреждениями, привлекая молодых специалистов через программу «С дипломом в село»;
* Целенаправленная работа учителей-предметников с одаренными детьми;
* В 2025 году планируется капитальный ремонт спортзала;
* Проводить беседу с родителями и учениками с целью мотивации для обучения в 10-11 классах.

**10. Выводы и предложения.**

* Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально - психологический климат;

* Наладить сотрудничество с ВУЗами для привлечения выпускников по программе «С дипломом в село»;

* Работа с одаренными детьми дает неплохие результаты. Прослеживается участие и результативность в районных, республиканских, международных конкурсах;

* Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой; - На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает **заключение:** КГУ « Общеобразовательная школа имени С.О.Талжанова Нуринского района» располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу общеобразовательной школы.

Приложение 4 к Критериям оценки

организаций образования

**Лист оценивания**

КГУ «ОШ им.С.О.Талжанова» отдела образования Нуринского района управления образования Карагандинской области

(наименование организации образования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Критерии оценивания  | Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования  | Баллы  |
| 1  | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю  | 95%  | 4  |
|  | или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку  |  |  |
| 2  | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)  | 95%  | 4  |
| 3  | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года  | 0%  | 2  |
| 4  | Доля педагогов высшей и первой категории, педагоговэкспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)  | Для МКШ более 30%  | 5  |
| 5  | Доля педагогов высшей и первой категории, педагоговэкспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)  | Для МКШ более 30%  | 5  |
| 6  | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с [приказом М](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1)инистра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)  | 80%  | 3  |
| 7  | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно [приказу](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z0) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)  | Менее 80%  | 2  |
|  8  | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от [19 января 2016 года №](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013070#z1) [44](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013070#z1) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от [22 мая 2020 года № 216](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708#z3) (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)  | 100%  | 5  |
| 9  | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)  | 100%  | 5  |
| 10  | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)  | 75%  | 3  |
| 11  | Анализ результатов опроса обучающихся  | 100%  | 5  |
| 12  | Анализ результатов опроса педагогов  | 100%  | 5  |
| 13  | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)  | 100% | 4  |
|   |   |   | Общая сумма баллов: 52 «хорошо»  |

Председатель комиссии: Байбейлова М.Е.

Члены комисси: Канафина А.С.

 Мухамедрахимова А.С

 Мамбеталиева Р.Б

 Джунусова М.К.

 Сарсенова А.М.

 Заитова Г.Р.