

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5- қыркүйек	Сейсенбі 6-қыркүйек	Сәрсенбі 7-қыркүйек	Бейсенбі 8-қыркүйек	Жұма 9-қыркүйек
Балаларды қабылдау	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру.	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Таңертеңгілік шенбер Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру Ойын: «Көңілді трактор»	Таңғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалар дың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады

карау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Көңілді шеңбер «Амандасайық» Ертеңгілік жаттығу	Музыкалық ырғақ «Біз баламыз шыныққан» Ертеңгілік жаттығу.	Таңғы шеңбер «Денсаулық ол-шынықсаң» Ертеңгілік жаттығу.	Танертенгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу	Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сабакқа біз даярмыз Жалқаулықты қоямыз, Үздік оқып әрқашан, Кілең бестік аламыз!	Кел, балалар, күлейік! Күл кіменен түлейік! Қабақ түйген не керек! Көңілді боп жүрейік!	Бір, екі, үш, Сынып іші тып-тыныш. Жалқаулықты тастаймыз, Сабакты біз бастаймыз.	Сәлем, достар, Білімдар, Кәне, түзу тұрындар! Мәнді қимыл жасаймыз, Маған назар бұрындар!	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: күз мезгілі туралы, табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Жаңа сөздер: ызғар, дымқыл, өңі тайып, жомарт күз. Күзгі табиғатты бақылау. Қайың терекбасынан Сарғыш тартып жапырақ. Жерге түсіп шомылған, Жел үрлесе қалтырап. Ойын «Ненің	1. Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: жаз және күз мезгілдерінің маңызды, негізгі белгілерін көрсету, табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді айта алу, табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай алу. Жаз, күз белгілері туралы өлең оқу. Жыл	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары Мақсаты: әңгімені балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу, ойлау қабілетін дамыту. Жылы лебіздер. Сұрақ-жауап. Н.Қадырбаев Ауыл әңгімесін оқу. Мазмұны бойынша сұрақтар. Үй жануарлары мен үй құстары тақырыпта әңгіме құрастыру. Айырмашылығын тап ойыны. 2. Математика негіздері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту. Күз туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу. Тірек сұрақтар. Жаңа сөздер: элеватор, егіс алқабы, қырман. М.Ә. Алтын күз өлеңін оқу. Ойын: «Табиғат мейірімді» Дид-к ойын «Қай ағаштың жемісі» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр?	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Жабайы жануарлар туралы түсінік. «Хайуанаттар бағына орналастыр» дид-к ойыны. Жұмбақтар шешу. Түлкі, аю. Жабайы жануарлар қорегі. Ә.Д. Піл өлеңін оқу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру,

жапырағы» «Жеміс жинау» ойыны. Ұйқасын тап өлеңі. Ш.А. Бұл қай кезде болады? «Жемістер,көкөністер» қимылды ойыны. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Бірдей. Өртүрлі.Заттарды өртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Мақсаты:заттарды өртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей,өртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру,геометриялық фигуралар туралы түсініктерін анықтау және қалыптастыру. 1-ойын.Сипаттамасы бойынша суретін сал.2-ойын.Бірдей-өртүрлі.Командалар бойынша жұмыс.3-ойын.Затты ата. Заттарды пішіні және өлшемі бойыншасалыстыру.Геометриялық фигуралар туралы түсініктерді анықтау. Фигураларды пішіні	мезгілдері.Сұрақ-жауап.Жаз айлары. Не қайда өседі? ойыны.Андар қалай дыбыстайды? ойыны. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің мектебім Мақсаты:өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Ғажайып сәт. Қонақтар Сәуле мен Арман.Д/ойын: Танысу.Жаңа сөздермен таныстыру.Д/ойын Аудармашы.Өз мектебі туралы әңгімелеу.Мектепке келетін жолы белгіле. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты:сөздік қорларын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Бидай.Ө.Т.Қайдан келдің,бауырсақ? өлеңін оқу.Дид-қ ойын «Не жасыранғанын тап» Ас атасы-нан мақал. Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші»	Тақырыбы:Заттардың белгілерінің өзгеруі Мақсаты:заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту. 1-ойын.Жүргізушіні тап.Санамас.2-ойын Не өзгерді? Өзгерістердің қандай белгі бойынша өткенін анықтау. Фигуралардың өлшемі,пішіні,түсі бойынша өзгеруі. Геометриялық фигураларды анықтау. Заттарды өртүрлі белгілері бойынша салыстыру.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Мектеп бөлмелері Мақсаты:мектеп бөлмесінің атын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік ойын.Күн шуағы.Ғажайып сәт. Дид-қ ойын Тында,көрсет,қайтала.Сөздермен таныстыру. Ойын «Біз саяхат жасаймыз» Д/ойын «Аудармашы» 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Денсаулықтың құпиялары Мақсаты:орташа	Мақсаты:балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.Таза бұлақ өлеңі. Матаны зерттеу.Сұрақ-жауап.Қағазды қасиеттері. Металды зерттеу.Металл заттар мен пластмасса заттарды салыстыру. Магнит.Ойын:жұбы бар заттар.Тағы не істейді? ойыны.Менің достарым дид-қ ойыны. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Оқу құралдары Мақсаты:оқу құралдарының атын атауға,әңгіме құрастыруға үйрету.байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме. Дид-қ ойын «Заттың атын атаңдар»Дид-қ ойын «Қол соғу»Жұмбақтар.Шешуі: қалам,бор,кітап,мектеп,қоң ырау. 4.Музыка Тақырыбы:Нота үйренейік Мақсаты:шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.	тапсырмаларды орындау. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу. Мақсаты:Заттарды топтарға біріктіру,оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру, жиынтық,жиынтық элементтерітүсініктеріме н танысу,тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. 1-ойын.Жиынтық жина. 2-ойын.Жиынтықтарға бөл.3-ойын.Не қалады? Заттардыңжиынтықтарға қандай белгілер бойынша біріктірілгенін анықтау. Фигураларды жиынтықтарға көрсетілген белгі бойынша бөлу.Затты жиынтықтан кейбір белгісі бойынша бөліп алу.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. 3.Шығармашылық іс-әрекет
---	--	---	---	---

және өлшемі бойыншасыластыру. Фигураларды түсі, өлшемі бойынша салыстыру. Заңдылықтарын анықтау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Күз кереметі Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем, әңгіме құрастырту. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Жұмбақтар шешу. Жеміс, сәбіз, қарбыз. Сөздік жұмысын жүргізу. Дәміне қарай ажырат дид-к ойын. Суреттер бойынша жұмыс. Бақшада және Бақта тақырыбында әңгіме құрастыру. Жемістерді себетке жина дид-к ойыны. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спортзалда ойнаймыз Мақсаты: допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру. Миға арналған гимнастика. Тең	4. Музыка Тақырыбы: Білімнің бұлағы Мақсаты: Білімнің бұлағы Мақсаты: музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Шаттық шеңбері арқылы жылы лебіздерін білдіру. Музыкалық ырғақтық қимылдар қояндар, аю, түлкі, қасқыр. Музыкатындау. Қосалқа. Ән айту. Білімнің бұлағы. Жұптасу биі.	шапшандықпен жүгіруге және жүгіру барысында бір қалыпты тыныс алуды үйрету. Күлімде, досым ойын жаттығуы. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл-қозғалыстар. Мұқият бол ойын жаттығуы. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бос орын» «Өз-өзіңе кел» психологиялық қозғалыс жаттығуы.	Музыкалық – ырғақтық қимылдар. Марш. Музыка тыңдау. Гүлдер айым. Ән айту. До-ре-ми. Билер. Жұптасу биі. Ойындар, хороводтар. Сиқырлы ағаш. Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай.	Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: жапырақтың суретін салуды, мүсіндеуді, қағазды катпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректеліп кияды үйрету. Жұмбақ. Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойладың? Күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрлері туралы әңгіме. Жұмыстың жасалу жолын көрсету және ұйымдастыру. Балалар шығармашылығы. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлкі сыйла Мақсаты: қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру, жұп боп жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіп жүруге үйрету. Менің денем. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау. Құрсаудан құрсауға 2
--	--	---	--	--

	герім түймесі жаттығуы.Энергетикалық есінеу жаттығуы.Тыныс алуды қалыпқа келтіру.Тепе-теңдік сақтау.Футбол. Қимыл-қозғалыс ойыны.Қармақ.				аяқпен секіру Негізгі қимыл-қозғалыстар Ойын «Қайда жасырынғанын тап»
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Жеке жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз	Амандықта жолыққанша	Кездескенше	Ертеңге дейін	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12- қыркүйек	Сейсенбі 13-қыркүйек	Сәрсенбі 14-қыркүйек	Бейсенбі 15-қыркүйек	Жұма 16-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
	Кім қайда отырады? Бойжазу Сұрақтарға жауап береді. Қолыңды көтер ойыны	Ойын «Болған еді-ал енді» -көп болған еді-енді...аз. -ыстық болған-енді..суық. -алыс болған-енді..жақын -жылдам болған-енді баяу -тыныш болған –енді..шу	Тамаша гой мектебім Сахатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін бәрін білеміз.	Біз балдырған теңбасқан, Дос құшағын кен ашқан. Тілегіміз-тыныштық, Ашық болсын кен аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.	Орнымыздан тұрайық. Қолды белге қоялық. Оңға, солға тұту тұр. Алға бір адым. Артқа бір адым. Жоғары, төмен қарайық. Орнымызды табайық.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көкөніс тер мен жемістер Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Күз туралы сұрақтар. Балалардың өз ойлары. Көңілді бақша. Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк Сан-алуан көкөніс. Дид-к ойын: Заттың атын ата. Жұмбақтар шешу: шешуі: қарбыз,	1.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: маусымдық өзгерістерді бақылау, тәжірибелік бақылау, нәтижені салыстыру, талдау, қорытынды жасау қабілетін ашу. Жау-жау жанбыр әні. Күз мезгілі. Жиынтық әдісі. Жиынтықты толықтыру. Мектеп ауласына экскурсия. Ағаштарға, жәндіктерге назар аудару. Үлкейткіш әйнекпен жұмыс. «Қайсысы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық. Мақсаты: балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жылы лебіздер. Денсаулық, мейірімділік, жақсылық тілеймін. Өзі сондай нәзік, суқұйсақ кетеді. Алақанын жазып. Гүлге байланысты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы Мақсаты: табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Қуаныш шеңбері Армысыз, Алтын Күн! Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттана йық бәріміз. Серуен ұйымдастыру. Б.Ж. Күзде өлеңін оқу. Табиғат сыйы	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар Мақсаты: сөз дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құрылатынын, дыбыстардың дауысты, дауысыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын

жеміс,көкөніс.Дид-к ойын «Ненің дәмі» «Не ексең соны орасың» мақалды жаттау. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Жиынтықтарды салыстыру Мақсаты:жиынтық түсінігін бекіту;заттар жиынтықтарын == белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту;тең жиынтықтар,тең емес жиынтықтар түсініктерін қалыптастыру. 1-ойын. «Барлығына жетема?» Командалар бойынша жұмыс істеу.2-ойын. «Тең жиынтықтарға бөл» Заттар жиынтықтарын салыстыру.тең,тең емес белгілерімен танысу. Тең және тең емес жиынтықтар құрастыру. Заңдылықты анықтау. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Сөйлем	артық» ойыны. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:Біздің сынып Мақсаты:сыныптағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше,көпше түрде айтуға үйрету. Ғажайып сәт.Сәуле мен арман.Ойын «Кім тапқыр?»Ойын «Біз саяхат жасаймыз» Жаңа сөздермен таныстыру.Ойын «Біреу-көп» Сөздік ойын «Жалғасын тап» Жаңылтпаш жаттау. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қоян Мақсаты:ертегіні түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Қайырымды қоян ертегісін оқып беру. Сұрақ-жауап.Дид-к ойын Досым-менің мақтанышым. Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалыпсыбдырды Ойлы-қырлы жер-мен Ытқып ытқып секірді. Мақал жаттау. Досы көпті жау алмайды.Ақылы көпті дау алмайды.	сөз,сөйлем құрау. Берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру.Жұмбақ тар шешу.Трактор, трамвай.«Машинаны гаражға кіргізу» ойыны. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дид-к ойыны 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуы Мақсаты:кеңістіктік түсініктерді (ішінде, сыртында,алдында, артында,жоғарыда, үстінде,астында,т.с.с.) дамыту,заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру. 1-ойын. Ертегі елінің картасын құрастыр. 2-ойын.Тапсырма бойынша тұр. «Алдында-артында» «Ішінде-сыртында» «Жоғарыдан-төменнен»«Арасында,үстінде,астында» түсініктерімен жұмыс.Ұсақ қол	туралы әңгімелеу «Сен жасыр,біз табамыз» дид-к ойын. 2.Көрмеған ортамен таныстыру Тақырыбы:Нан қайдан келеді? Мақсаты:балалардың наның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нан анасы бидаймын. Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде. Қауызыма сыймаймын. Идеялар себегі. Мазмұнды суреттер. Жұмбақ.Нан.Тізбек ойындық жаттығу. «Тұжым» ойыны. «Тағы кім» ойыны. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Алма Мақсаты:балаларды бір-бірін сыйлауға,өзара тату болуға,қолындағы барын бөлісіп	жаттықтыру. Аспанымыз ашық болсын! Еліміз тыныш болсын! Шанырағымыз баян болсын «Не естідің?» Дид-к ойын. «Кім көп біледі?» Дид-к ойын.Ала сөзін едәуір быстық талдау.Қол жаттықтыру. Үзік сызықтарды қосып сызу. 2 М а т е м а т н к а н е г і з д е
---	---	--	---	---

мен танысайық Максаты:балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеугеүйрету. Жылы лебіздер. Денсаулық,мейірім ділік,жақсылық тілеймін. Өзі сондай нәзік,су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Гүлге байланысты сөз,сөйлем құрау. Берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру.Жұмбақ тар шешу.Трактор, трамвай.«Машинаны гаражға кіргізу»ойыны. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»дид-к ойын.	мен танысайық Максаты:балаларға сөйлем туралы түсінік беру.Сурет бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеугеүйрету. Жылы лебіздер. Денсаулық,мейірім ділік,жақсылық тілеймін. Өзі сондай нәзік,су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Гүлге байланысты сөз,сөйлем құрау. Берілген суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру.Жұмбақ тар шешу.Трактор, трамвай.«Машинаны гаражға кіргізу»ойыны. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»дид-к ойын.	4.Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік Максаты:шығармаларды н эмоционалық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату.Музыкалық – ырғақтық қимылдар. Марш.Музыкатындау. Гүлдерайым.Ән айту. До-ре-ми.Билер. Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар. Сиқырлы ағаш. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	қимылдарын дамыту. 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Біз мектепте не істейміз? Максаты:мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Д/о.Ғажайып сандық.Мектеп туралы әңгіме құрау.Сөздік ойын Жалғасын тап. Тақпақ жаттау. Тамаша гой бақшамыз. Үйретеді суретке. Үйретеді білімге. Үйретеді әдепке. Таза болып жүруге. Д/ойын Алма. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін Максаты:допты бастан асыра бір- біріне лақтырып,оны екі қолмен қағып алуды үйрету, орындық үстінде қимыл қозғалыс жасай білу	жеуге,әділдікке баулу.Жылы лебіздерін білдіру.Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар. Балалардың жауабы. Дид-к ойын «Дәмін тап» Алма ертегісін оқу. Мақал жаттау. «Береке басы бірлікте» Алма бакка барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлайық! 4.Музыка Тақырыбы:Көңілді ырғақтар Максаты:музыка сипатын қабылдауда ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл,ырғақты жүгіріспен беру.Көңілді әуен.Музыкалық ырғақтыққимылдар .Биімді қайтала.Буги-буги.	р і Тақырыбы:Сол жақтан-он жақтан Максаты:өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-он жақ кеңістіктік қатынастарын калыптастыру;о н қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту. 1-ойын. «Керісінше жаса» 2-ойын. «Көзінді жұмып, есіне түсір»Он жақ-сол жақ кеңістіктік түсініктерін анықтау. Зандылықты тексеру.Сол жақ-оң жақ,сол жақтан-оң жақтан, артқы жағы-алдыңғы жағы түсініктерін бекіту. Графикалық
--	--	---	---	---	---

	Қимыл мененқозғалыс. Жалпы дамыту жаттығуларын таяқпен орындау.Негізгі қимыл қозғалыстар.Қимыл-қозғалыс ойыны Тым тырақай.Тыныс ал және жақсы ойла ойын жаттығуы.		дағдыларын дамыту.Ойын: 1-2-3-Зрет аяғымызды топылдатамыз 1-2-3 Басымызды шайқаймыз 1-2-3 Бәрін қайтадан қайталаймыз. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын дамыту.Негізгі қимыл қозғалыстар. Тепе-теңдік.Қимыл-қозғалыс ойыны. Жүгіру.Құлақ пен мұрынға арналған ойын «Уқалау»	Егер саған ұнаса.Би әуендері.Музыка тыңдау. Вальс.Қамажай.Ән айту. Мен өнерлі баламын. Билер:Жұптасу биі. Ойындар,хороводтар. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	жұмыс. Торкөз бетінде бағдарлау. Айнададағы кескін. Ұсақ кол қимылдарын дамыту. 3.Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы:Жемістер Мақсаты:балаларды әртүрлі пішінді заттардың суретін салуға,мүсіндеуге, жапсыруға үйрету. Жұмбақ:Аспай піскен, Қайнамай түскен.Жеміс. Суретпен жұмыс. Күз аруы.Муляждар. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру. Көрме.Балалар шығармашылығы. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Керуен
--	--	--	---	--	--

					Мақсаты: баланың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Керуен және асық ойындары туралы әңгіме. Қимыл қозғалыс ойыны «Асық алу» Ойын түріндегі негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Терек-қырғыз халқының ойыны. Секір-секір-татар халқының ойыны. Қимыл қозғалыс ойыны «Орамалды шығар»
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19- қыркүйек	Сейсенбі 20-қыркүйек	Сәрсенбі 21-қыркүйек	Бейсенбі 22-қыркүйек	Жұма 23-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
	Шолып едім бақшаны Қауын біткен сап- сары Көрінеді шалғайдан Бел белестер сарғайған	Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы Достығымыз жарасқан	Сау болсын деп деніміз Шынығамыз бәріміз Ерте оян, ерте тұр Алға қадам жасаймыз Жаттығуды бастаймыз Денсаулықты шынықтыр	Сәлем достар Білімдар, Кәне, түзу тұрыңдар! Мәнді қимыл Жасаймыз, Маған назар бұрыңдар!	Қолымызды қайшы етіп Қағаздарды қиямыз Қиып қиып аламыз Біз көңілді баламыз

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз бояуы Максаты:Жіктеуді үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашы күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді.Көңілсіз неткен күз еді. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күз бояуы өлеңін оқу. Дидактикалық ойын: Кімде не Бар? 2.Математика негіздері Тақырыбы:1 саны мен цифры 2 саны мен цифры Максаты:1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Ойын жағдаяты.Демонстрациялық материалдармен	1.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады? Максаты:заттар,олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. 4-шісі артық ойыны. Көп ойла,сөз ойла ойыны.Дәптермен жұмыс.-Әр топтағы заттарды ата.Сынарын тап.Сызықпен қос.-заттардың ортақ қасиеттерін тап. Оларды жасалған материалдарына қарай топтастыр.Сызып көрсет. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:Мектеп қызметкерлері Максаты: Жіктеуді үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашы күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді. Күз біткен керуен түзеді.Көңілсіз неткен күз еді.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар Максаты:жуан дауыстыдыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі. Артикуляциялық жаттығу.Құпия сөз дидактикалық жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау. Графикалық жұмыс. Саусак жаттығуы. 2.Математика негіздері Тақырыбы:3саны мен цифры 4саны мен цифры Максаты: 3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлия мен Сырым ойыны. Д/ойын Артық затты тап.Дәптермен жұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау.Шашыранқы сандар.Д/ойын. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.Ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Қазақ тілі Тақырыбы:Менің	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз бояуы Максаты: Жіктеуді үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу. Қарашы күз келді. Сары алтын жауыпты іздерді.Күз біткен керуен түзеді.Көңілсіз неткен күз еді.Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б:Күз бояуы өлеңін оқу. Дидактикалық ойын: Кімде не Бар? 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Барлық мамандықтар қажет Максаты:Мамандық түрлері,олардың атқаратынқызметі,қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Не бұрын болған? Ойыны Жұмбақ жасыру.Шешуі: дәрігер,аспаз,шаштараз, жүргізуші.Демонстрациялық материалдармен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Жінішке дауыссыз дыбыстар Максаты:жінішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Артикуляциялық жаттығу.Суреттермен жұмыс.Кім көп сөз айтады? дидактикалық жаттығу.Е дыбысы қайда тығылды? ойын жаттығуы.Сызбамен жұмыс.Жінішке дауысты дыбысты сөзден баста ойын жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Графикалық жұмыс. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 3саны мен цифры.4саны мен цифры Максаты:3және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.Әлия мен Сырым ойыны.Д/ойын Артық
----------------------------------	---	--	--	--	---

жұмыс. Ойын-жаттығуы. Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу. Дәптермен жұмыс 1-2 тапсырманы орындау. Еркемсаз бен практикалық жұмыс. 3-4 тапсырма Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсіндіру. Өткен тақырыпты пысықтау. Дыбыс, дауысты, дауыссыз. Қазақ тіліндегі дыбыстар. Артикуляциялық жаттығу. Дидактикалық жаттығу. Әндетіп көр. Дидактикалық жаттығу Тиісті текшені көтер. Дауысты дыбыстарды	Демонстрациялық материалмен жұмыс. Қ.Б. Күз бояуы өлеңін оқу. Дидактикалық ойын: Кімде не Бар? 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, логикалық екіпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. Рза Қунақова. Жемістер жыры өлеңін оқу. Сөздік жұмыс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Еңбек бәрін дежеңбек. Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын Дәмін тап. 4. Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: музыка сипатын қабылдауда ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Көңілді әуен. Музыкалық ырғақтық қимылдар. Биімді	ойыншықтарым Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз. Д/ойын Алтын сақа ойын кім жылдам? Мәтін құрау. Сөздік ойын. Аудармашы. М.Ә. Ойыншықтар өлеңі. Дәптермен жұмыс. Сикырлы қаламмен жұмыс. Ойын Дұрыс ата. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету. Паровоз тәсілімен тізбекте жүру. Орман тұрғындары. Ойын жаттығуы. Жалпы дамыту жаттығулары орындау. Негізгі қимыл қозғалыстар. Сілеусін жаттығуы. Қимыл қозғалыс ойыны. Қасқыр мен лақтар.	жұмыс. Н.А. Еңбектің бәрі мамандық. Дәптермен жұмыс. Кімге не керек? Кәсіп иелері. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, логикалық екіпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Шақырады біздерді. Рза Қунақова. Жемістер жыры өлеңін оқу. Сөздік жұмыс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Еңбек бәрін дежеңбек. Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын Дәмін тап. 4. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар-	затты тап. Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау. Шапыраңқы сандар Д/ойын. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. Ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Күзгі жапырақтар Мақсаты: қағазға заттарды орналастыру жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жұмбақ. Жиын-терін болатын. Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? Күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрі туралы әңгімелесу. Сюжетті сурет. Балалар шығармашылығы. Мадақтау Көрме. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық
---	---	---	--	--

	сызбамен көрсету. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Бадминтон,футбол Мақсаты: өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау.Күнделікті қимыл қозғалыстың қажеттілігін қалыптастыру.Бадминтон ойынымен таныстыру.Спорттықойындар.Табанға арналған түзету жаттығулары.Бадминтон.Футбол.Қимыл-қозғалыс ойыны. Аяғы жерге тимей. Тыныс алу жаттығулары.Жылулық сыйла.	қайтала.Буги-буги. Егер саған ұнаса.Би әуендері.Музыка тыңдау.Вальс.Қамажай.Ән айту.Мен өнерлі баламын.Билер:Жұпта су биі.Ойындар,хороводтар.Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай.		марш.Музыка тыңдау.Балбырауын.Ән айту.Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі. Музыкалық аспапта ойнау.	ойындар Мақсаты:дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсак заттарды лақтыруға үйрету.Санамақтар.Қимыл-қозғалыс ойыны.Асық алу. Негізгі қимыл қозғалыстар.Асық лақтыру. Ырғып секіру татар халқының ойыны.Тастар орыс халқының ойыны. Үндемес ойыны.
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сынып :Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26- қыркүйек	Сейсенбі 27-қыркүйек	Сәрсенбі 28-қыркүйек	Бейсенбі 29-қыркүйек	Жұма 30-қыркүйек
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

	Шынығу және денсаулық Жазда ықпай ыстықтан Жазда суда жүземіз. Қыста бұқпай суықтан,Құмда күнге күйеміз. Айналысып спортпен, Жалаң аяқ жүреміз. Біз боламыз шыныққан,Қыста кызып денеміз, Денсаулығы мықты жан.Қонық,шанғы тебеміз.	Сымбат-мүсін дегенін Бітім-көркі дененін. Сымбат-жүру әлемі, Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзу отыр,қисаймай, Бүкіреймей жантаймай, Күш сап бас пен арқаға, Жатып алма партаға.	Достар бірге жүреміз. Біргеойнаймыз, Күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне біздер қандаймыз. Орман,көлге шыңға біз,Саяхатқашығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Үлкенге де сіз, Кішіге сіз Сәлем бердік бәріңізге Құрметпенен біз. Сәлеметсізбе!Сәлем! Қайырлы таң!Қайырлы күн!	Басбармағы-атам, Ұйдің данасы, Баған үйрек- әжем,ошаканасы. Отан терек-әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек- шешем,шанырақ ажары, Титтей бөбек-мен, бәрінің базары.
--	--	---	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-
әрекет

1. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Менің атам
Максаты: Суретке карап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Отбасы мүшелері. Е.Ө.Бес саусақ өленін оқу. Д/ойын Отбасы мүшелерін ата. Сәлем сөздің атасы. М.Ж.Көрші атам. Мәтінді оқу. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын сұрау.

2. Математика негіздері

Тақырыбы: 5 саны мен цифры
Максаты: 5 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Әлия мен Сырым. Ертегі кейіпкерлерін ретімен санау. Кейіпкерлер нешеу болды? дәптермен жұмыс. 1 тапсырма моншақтарды санау. 5 цифр мен таныстыру. Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек шешем, Ортаң терек ағам.

1. Қоршаған орта таныстыру

Тақырыбы: Барлық мамандық қажет әрі маңызды
Максаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.

Не бұрын болған?
Ойыны. Жұмбақ жасыру. Шешуі: дәрігер, аспаз, шаштараз, жүргізуші. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Н.А.Еңбектің бәрі мамандық. Дәптермен жұмыс. Кімге не керек? Кәсіп иелері.

2. Қазақ тілі

Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым
Максаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз. Д/ойын Алтын сақа. Ойын

1. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Жуан, жінішке дауысты дыбыстар
Максаты: жуан, жінішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Біз қандаймыз? Шұғылалытандаймыз. Жарқыраған күндейміз. Ренжісуді білмейміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тиісті текшені көтер дид-к ойыны. Кім көп сөз айтады дид-к жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы

2. Математика негіздері

Тақырыбы: 6 саны мен цифры
Максаты: 6 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. 6 санымен цифр туралы өлең оқу. Бір, екі, үш. Жинап алдық күш. Төрт, бес, алты. Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық.

1. Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Менің атам
Максаты: Суретке карап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Суретке карап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. Отбасы мүшелері. Е.Ө.Бес саусақ өленін оқу. Д/ойын Отбасы мүшелерін ата. Сәлем сөздің атасы. М.Ж.Көрші атам. Мәтінді оқу. Сұрақ-жауап арқылы мазмұнын сұрау.

2. Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Ауыл мен қала адамдарының еңбегі
Максаты: Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Өнімдер ойыны. Доп арылы, тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атау. Сөздік жұмыс. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Ойын сәті. Қатемді түзе ойыны. Түйін сөз. Дәптермен жұмыс.

1. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар
Максаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Орнымыздан тұрайық. Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып. Атымызды айтайық. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Мұхият бол дид-к жаттығуы. Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос дид-ойыны. Қайтала дид-к ойыны. Дидактикалық ойындар: Тиісті түсті көрсет; Түсіп қалған дыбыстарды тап.

2. Математика негіздері

Тақырыбы: 7 саны мен цифры
Максаты: 7 санының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Дұрыс көрсет ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Кестемен жұмыс. 7

Шылдыр шүмек апам. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз? Моншақтар дөңгелектер құру. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Біз қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз. Ренжисуді білмейміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тиісті текшені көтер дид-қ ойыны. Кім көп сөз айтады дид-қ жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қалай	Кім жылдам? Сөздік ойын. Аудармашы. М. Ә. Ойыншықтар өлеңі. Дәптермен жұмыс. Сүйікті ойыншығыңның суретін салу. Мәтін құрау. Жеке жұмыс. Сикырлы қылқалам мен жұмыс. Ойын Дұрыс ата. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер жыры Мақсаты: өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістер мен айтуға дағдыландыру. Берекесін сыйлауға. Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға. Рза Кунакова. Жемістер жыры өлеңін оқу. Сөздік жұмыс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Еңбек бәрін де жөнбек. Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын Дәмін тап. 4. Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар Мақсаты:	Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. 2 тапсырма орындау. Цифрларды ермексизден жасау. Ойын жаттығулары. Топпен жұмыс. Текшемен ойын. Санақ материалмен жұмыс. 3 тапсырма өз бетінше жұмыс. 4 тапсырма суретті толықтыр. Жеке жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3. Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Ойын: Кім тапқыр? Қима материалдармен жұмыс. Дыбыстық жаттығу. Жаңылтпаш. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Тақпақ жаттау. Ойын Қолшатыр. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің	Сызықпен қос. Мақал мағынасы. Жеке жұмыс. Еңбек түрлері. 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмбақ. Балпаң – балпаң басады. Қыр жотадан асады. Паналайды үңгірді. Іздемейді тасаны. Аю Шаруа мен аю ертегісін оқу. Сөздік жұмыс. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар. Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау. Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі бейнеленген? Ертегідегі адам мен аю іс-әрекетін салыстыру. 4. Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен	цифрымен таныстыру. Жалғыз аяқ көсеуде. Ұқсас екен жетеуде. Дәптермен жұмыс. 1-2-3-4 тапсырмаларды орындау. Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3. Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Айдарлы әтеш Мақсаты: елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын жағдаяты. Үй құстарының амандасуы. Үй құстары туралы әңгімелесу. Бұрап қойған сағаттай. Айқайлайды таңатпай. Әтеш. Сюжетті сурет. Үлестірімелі материалмен жұмыс. Балапандар ойыны. Балалар шығармашылығы. Көрме. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық эстафеталар
--	--	--	--	---

	спортшы болуға болады? Мақсаты: екпінмен жүгіріп келіп, 25см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету. Спорт түрлері, спорттың пайдасы туралы әңгімелесу. Тыныс алу жаттығуы. Ептілікке жаттықтыру. Негізгі қимыл қозғалыстар. Төзімділікке жаттықтыру. Дәдікке жаттықтыру. Зейінділікке жаттықтыру. Қимыл қозғалыс ойыны. Кім зейінді?	ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар-марш. Музыка тыңдау. Балбырауын. Ән айту. Балдырғандар әні. Билер. Шабандоздар биі. Музыкалық аспапта ойнау.	сүйікті жануарларым Мақсаты: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету. Ерекше жануарлар тренингі. Қазақстан жануарлары ойын жаттығуы. Ритмикалық гимнастика ойын жаттығуы. Көңілді қонжықтар, тұлпар, орқоян. Қимыл қозғалыс ойыны. Қасқыр мен лақтар. Хайуанаттар бағы жаттығуы.	Мақсаты: шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар. Марш. Музыка тыңдау. Қазан. Ән айту. Күзгі әуен. Билер. Шабандоздар биі. Ойындар, хороводтар. Ән-ойын. Етек-етек. Музыкалық аспапта ойнау. Еркем-ай.	Мақсаты: тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Ойын түрінде эстафета. Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру. Түзету жаттығуларын орындау. Спорт пен мәре сызықтары. -Айдахар -Жолақтарға аттап секіру -Жүрдек пойыз -Өткел -Құрсаудан өту Қимыл қозғалыс ойыны. Мүсін. Күлкі сыйла ойын жаттығуы.
Балалардың үйге қайтуы					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3- қазан	Сейсенбі 4-қазан	Сәрсенбі 5-қазан	Бейсенбі 6-қазан	Жұма 7-қазан
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				

	Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн,балалар!	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік.	Бәрінен мен күшті, Деп айтады оң қол. Неге сен?Ал мен ше! Деп келіспейді сол қол.Екі қолдың күштерін, Кәне сынап көрейік. Оңға,солға тартайық, Дастастырып қайтайық.	Жалқаулықтан қашайық, Жаттығулар жасайық. Кәнігі,ширақ қимылмен Кәнеки,қадам басайық: Алға бас,досым,1-2-3, Тағы дабіраз жүре түс.	Құлыншағым шапқылайды Ток,ток,ток. Тұяқтары тақылдайды Ток,ток,ток, Алыстағы ауылдарға шабады, Жасыл өлке жайлауға да барады.Құлыншақ тың тұлымшағы желбіреп,Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.
Ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қорық қанға қос көрінеді Мақсаты:Г-К дыбыстарымен таныстыру. Жұмбақ жасыру. Шешуі:Күн,гүл. Артикуляциялық жаттығулар.Г мен К.Қорыққанға қос көрінеді ертегісін оқу.Ертегімазмұнын сұрақ-жауап арқылы мазмұндау,рөлдерге бөлу.Дид-ойын Белгілі дыбысқа сөз таңда.Мақал жаттау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: 8саны мен цифры Мақсаты:7,8,9	1.Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы:Ауыл мен кала еңбегі Мақсаты: Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегімен таныстыру Өнімдер ойыны.Доп арқылы,тамақ немесе өнеркәсіп өнімдерін атау.Сөздік жұмыс. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Ойын сәті.Қатемді түзе ойыны.Түйін сөз. Дәптермен жұмыс. Сызықпен қос. Мақал мағынасы. Жеке жұмыс.Еңбек түрлері. 2.Қазақ тілі Тақырыбы:Көкөністер Мақсаты:жана	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты:дауысты,да уыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Шаттық шеңбері. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дыбыспен жұмыс. Тиісті түсті көрсет дид-к ойыны. 1т.Берілген дыбысқа сөз ойла.дид-к жаттығу.2т. Дыбыстар тізбегі дид-к ойын. 3т.Кім тапқыр дид-к ойын.Дәптермен жұмыс.Нүктелерді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты:Г-К дыбыстарымен таныстыру. Жұмбақ жасыру. Шешуі:Күн,гүл. Артикуляциялық жаттығулар.Г мен К. Қорыққанға қос көрінеді ертегісін оқу.Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы мазмұндау, рөлдерге бөлу.Дид-ойын Белгілі дыбысқа сөз таңда.Мақал жаттау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты:нанның	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсаты:қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қатаң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.Тиісті түсті көрсет дид-к ойыны.Кім сөз ойлайды дид-к ойыны.Дыбысты балға дид-к жаттығуы.Сөзге қатаң дауыссыз дыбысты қос дид к жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Саусақ жаттығуы. 2.Математика негіздері

сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Сырым мен Әлия. Дұрыс көрсет ойын жатттығуы. Демонстрациялық материал мен жұмыс. Ойын алаңы. 7,8,9 цифрмен танысу. Тура, кері санау. 7,8,9 цифр туралы өлең оқу. Дәптермен жұмыс. 1т. Не жетпейді? 2т. Саусақпен бастыр. 3т. Цифрды жазу. 4.т. Сандарды реті бойынша сызып қосу. Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.	сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Ғажайып сәт. Алтын күз. Аз қимылды ойын. Кім жылдам? Күз сыйлығы. Таппак жаттау. Ойын. Кім жылдам? Жеміс-көкөніс дүкені. Демонстрациялық жұмыс. Дүкен ойыны. Дәптермен жұмыс. Көкөністерді ата. Жаңылтпаш жаттау.	бастыр. Штрихта. 2. Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны мен цифры Мақсаты: 7.8.9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Сырым мен Әлия. Дұрыс көрсет ойын жатттығуы. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Ойын алаңы. 7,8,9 цифрмен танысу. Тура, кері санау. 7,8,9 цифр туралы өлең оқу. Дәптермен жұмыс. 1т. Не жетпейді? 2т. Саусақпен бастыр. 3т. Цифрды жазу. 4.т. Сандарды реті бойынша сызып қосу. Шашыраңқы сандар дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.	дәстарханға келу жолын түсіндіру арқылы дикан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Ә.Қ. Нан ардақты, асылас. Ақ дәстархан үстінде. Қол жұмай оны ұстамас. Сөздік жұмыс. Нан туралы шешендік сөздер. Мақал-мәтел, тыйым сөздер. Нанды қадірлейік әңгімесін оқу. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Найбаушылар ойыны. Нан өнімдерінің түрлері.	Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білім қалыптастыру Ойын жағдаяты. Спорт алаңы. 10 цифрмен танысу. Дәптермен жұмыс. 1т. Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет. 2т. Цифрды ермексаздан жасау. Практикалық жұмыс. 10 дөңгелек санап, үшбұрыш құрастыру. 3т. Реті бойынша сызып, қос ойын жаттығуы. Сана. 4т. Сандарды санап, реті бойынша жапсыру.
3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Қарама-қарсы сөзді тап ойыны. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Адал жақсы ниетпен. Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмбақ. Балпаң – балпаң басады. Қыр жотадан асады. Паналайды үңгірді. Іздемейді тасаны. Аю Шаруа мен аю ертегісін оқу. Сөздік жұмыс. Ертегінің мазмұны бойынша	3. Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: күнделікті жиі қолданатын жемістердің атын білуге үйрету. Ғажайып сәт. Д/о. Көкөністер мен	3. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Д/о. Бұл қандай ойыншық. Сөздік жұмыс. М. Әлімбаев. Менің ойыншықтарым өлеңін оқу. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Мен құлыншақ, құлынмын. Ақын болсаң жырыңмын. Батыр болсаң, тұлпармын. Негізі сол сырымның. Мнемокесте. Дәптермен жұмыс. Не артық д/қ	3. Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Қоңырау Мақсаты: орналасу кеністігін бағдарлай отырып, ретімен қию, жапсыру суретін салуды үйрету. Қоңырау біздің сиқырлы. Сыңғырлап тағы ән салды. Шақырды түріп ұйқыңды. Шеңберге тұр деп баршанды Аспапты тану музыкалық

жасау.Сөзге сөз қос дид-к ойыны.Қай дыбыс қайталанды дид-к жаттығуы. Жаңылтпаш жаттау.Жуан дауысты дыбысты тап дид-к жаттығуы. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусак жаттығуы. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Доппен ойнап,көңіліңді көтер! Максаты:Допты жоғарыға лақтырып, еденге түсіп,қайта дан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды жалғастыру. Доппен ойнап, көңіліңді көтер. Көңіл күйіңдікөрсет. Ойын жаттығу. Доппен түзету жаттығулары.Доп пен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Қимыл-қозғалыс ойыны. Шенбер.Күлкі сыйла ойын жаттығуы.	сұрақтар.Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен жасау. Дәптермен жұмыс. Суретте қай ертегі бейнеленген?Ертегідегі адам мен аю іс-әрекетін салыстыру. 4.Музыка Тақырыбы: Күзгі керуен Максаты: шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Музыкалық ырғақтық қимылдар.Марш. Музыка тыңдау. Қазан.Ән айту. Күзгі әуен.Билер. Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар. Ән-ойын.Етек-етек. Музыкалық аспапта ойнау.Еркем-ай.	жемістер.Дыбыстық жаттығу.Дүкенойыны. Дәптермен жұмыс. Ойын әр қатардан артығын тап. Жаңылтпаш жаттау. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз әртүрліміз Максаты:Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге жалғастыру. Сикырлы шумақ тренинг ойыны. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.Қимыл-қозғалыс ойыны. Мысық пен торғайлар.Мен осындаймын,біз осындаймыз ойын жаттығуы. Күлкі сыйла ойынжаттығуы.	ойыны 4.Музыка Тақырыбы: Күз жомарт Максаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Көңілді әуен. Күй тыңдап тамаша. Әуенге ілесіп, Түрленіп,іліп. Билейтін жараса! Музыкалық ырғақтық қимылдар.Жеңіл би. Музыка тыңдау. Саржайлау.Ән айту.Күзгі әуен.Балдырғандар әні. Билер.Шабандоздар биі. Ойындар,хороводтар. Қандай ырғақ?	дид-к ойын.Қоңырау жасау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Жасалу жолы мен техникасын түсіндіру. Балалар шығармашылығы. Көрме. 4.Дене шынықтыру Тақырыбы:Зейінді боламыз Максаты:Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыру. Саусак гимнастикасы. Ырғақты гимнастика. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау.Қимыл қозғалыс ойыны Қасқырға қақпан. Релаксация.Ғажайып кемпіркосак. . Күлкі сыйла ойын жаттығуы.
--	--	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сынып: Мектепалды даярлықсыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 - 14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу айнасы» Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын– жаттығу: «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналарқарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттікойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кенесі»үстел үсті театры және т.б.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біз бақытты баламыз» Кел,шенберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суга қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
--------------------------------------	--	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгіеңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың түстеріқандай?	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Нан дастарханға қалай келеді? Мақсаты: нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы диқан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру. Ә.Қ.Нан ардақты,асыл ас.Кәрі,жас одан аттамас.Ақ дастархан үстінде.Қол жұмай оны ұстамас.Сөздік жұмыс. Нан туралы шешендік сөздер.Мақал мәтел, тыйым сөздер. Нанды қадірлейік әңгімесін оқу. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Найбаушылар ойыны. Нан өнімдерінің	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Үнді дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лак, мысық,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгіеңбегі Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». Жапырақтардың	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны Балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатаң дыбыстан басталса, көктөртбұрыш, ұяң дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үнді дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді. Артығын тап ойыны. 1.Жол,жаға,жастық, қастық.

Бакшада кімдержүр? Бакшадағы балаларға атқойындаршы? Бакшада балалар не істепжүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке карап, әңгімеқұрайды	түрлері.	нан, радио, уық, аң, үй. «Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдін (уығы), ... жайылды (мал	түстерікандай? Бакшада кімдержүр? Бакшадағы балаларға атқойындаршы? Бакшада балалар не істепжүр? Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке карап,әңгіме құрайды	2.Шана,шанғы,шалма, калма 3.Сурет,сәбіз,сағыз, Қоныз.Дұрыс көрсет ойыны.Буынды өзгерт дидактикалық жаттығуы. Белгі бер дидактикалық жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Саусақжаттығуы.
--	-----------------	---	--	---

**Жүгіруге арналған ойындар
«Торғайлар мен мысық»**



Ойын: «Торғайлар мен мысық»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/.

Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, **торғайларды көріп**, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен **мысыққа ұсталған торғайлар**, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 **торғайды ұстаған соң**, тәрбиеші жана мысықты тандайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Ұсыныс: мысық ақырын барып торғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді)

2.Математика негіздері

Т
а
қ
ы
р
ы
б
ы
:

1
0

с
а
н

Мақсаты:- 0 және 10 сандарының құрамы

2.Қазақ тілі

Тақырыбы: Жидектер

Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.

Ойынжаттығуы: «Бір сөзбен айт»

Таңқурай, қаракат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?

Жидектер.

Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?

Жемістер.

Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгөністер.

Кім жылдам? ойыны.

2.Математика негіздері

Т
а
қ
ы
р
ы
б
ы
:

З
а
т
т
а
р
д
ы

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан

Мақсаты:

Е.Х.Атамекен әні.

М.Ә. Туған жерім тамаша.

Туған жердің жырларын

Қызғалдақтай терейік. Кең өлкенің қорларын.

Жүр аралап келейік.

Демонстрациялық материалмен жұмыс.

Дәптермен жұмыс.

Отан туралы

әңгімелеу.

2.Математика негіздері

Т
а
қ
ы
р
ы
б
ы
:

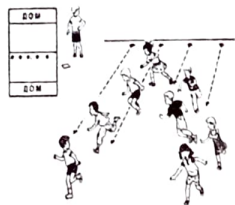
З
а
т
т
а
р
д
ы

ө
л
ш
е

және олардың жатылуы туралы білімін қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет». Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестедегі демонстрациялық материалдан саны бар карточканы көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ). Ойын жағдаяты. Спорт алаңы. 10 цифрмен танысу. Дәптермен жұмыс. 1т. Суретке қарап сұрақтарға жауап беру. Ойын жаттығу Дұрыс көрсет. 2т. Цифрды ермексаздан жасау. Практикалық жұмыс. 10 дөңгелек санап, үшбұрыш құрастыру. 3т. Реті бойынша сызып, қос ойын жаттығуы. Сана. 4т. Сандарды санап, реті бойынша жапсыру.	Ойын дұрыс па, бұрыс па? Дид-к ойын Күз сыны. Дыбыстық жаттығу. Дүкен ойыны. Ойын жаттығуы: Бір сөзбен айт. Сөздік ойын: Мен қай жидекті көрсеттім. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.	ө л ш е м і б о й ы н ш а с а л ы с т ы р у Мақсаты заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай	Отанымыздың көрікті жерлері.	м і б о й ы н ш а с а л ы с т ы р у Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды ұсыну. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізу.
--	--	---	-------------------------------------	---

			бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Жеке жұмыс жүргізу. Өткел ойыны.Гномдар бізге қонаққа келді. Ретімен орналастыру. Дәптермен жұмыс. 1-2-3 тапсырмаларды орындау.Практикалық жұмыс.Математика лық жазулар дәптерімен жұмыс.		
--	--	--	---	--	--

Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар
«Күн мен түн»



Ойын: “Күн мен түн”

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: “Күн” мен “Түн” деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады.

Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

Ереже:

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет

3. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Ұяң

дауыссыз дыбыстар

Мақсаты: ұяң

дауыссыз дыбыстар

туралы білімді

меңгерту.

«Дыбыс бер»

дидактикалық

жаттығуы

– Мен сендерге сөздер

айтамын, ұяң

дауыстыдан басталған

сөзді естісеңдер, қол

шапалақтайсыңдар. –

Парта, балық, вагон,

сәбіз, тарақ, доп, жалау,

шырша, таға, домбыра,

3. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Менің

ойыншықтарым

Мақсаты: өлеңді

жаттау арқылы

мәнерлеп оқуға

дағдыландыру

Д/о. Бұл қандай

ойыншық.

Сөздік жұмыс.

М. Әлімбаев. Менің

ойыншықтарым

өлеңін оқу. Өлең

мазмұны бойынша

сұрақтар. Мен құлын-

шақ, құлынмын.

Ақын болсаң

жырыңмын.

3. Қазақ тілі

Тақырыбы:

Ойнайықта,

ойлайық

Мақсаты: өткен

тақырып бойынша

сөздерді қайталау,

білімдерін бекіту

Шаттық шеңбері. Ән

Кел, балалар, ойнайық

Қызық екен ойыны.

1т. Күз тақырыбы

бойынша сұрақтар.

2т. Көкөністер,

сұрақтар бойынша

сөйлем құрау.

3т. Жемістер. Артығын

тап.

3. Көркем әдебиет

Тақырыбы: Әкесі

мен балалары

Мақсаты: сюжеттік

бірізділікті сақтап,

қисынды мазмұн

дауға баулу.

Сықырлы сандықша

Л. Толстой. Әкесі

мен балалары

әңгімесін

таныстыру. Сөздік

жұмыс. Әңгіме

мазмұны бойынша

сұрақтар. Әрдайым

тату, бірге болсаң

дар, сендерді ешкім

де ренжітпейтін.

3. Шығармашылық

бейнелеу әрекеті

Тақырыбы: Қаз

балапанымен

Мақсаты: балалардың жалпы

композиция құрастыра білу

дағдыларын қалыптастыру

Жұмбақтар. Шешуі: үйрек,

қаз, қораз. Үй құстары. Кім

қалай атайды? Ойыны.

Үлестірмелі материалмен

жұмыс. Қаз және балапандар.

Қимылы аз ойын. Балалар

шығармашылығы.

гүл, бетенке, «Сөзгіт үйі»
 даямасында
 басталатын сөзді кесі-
 лдіктерімен
 жаттығуы – Мен
 сөздерге бірінші сөзді
 айтамын, ал сөздер
 мағынасы бойынша
 келетін, үйі даямасы
 дабыстан басталатын
 сөзді жалғап айтуларын
 керек. Мысалы: үстел
 ... (биік), қоян ...
 (жүйрік), сағат ...
 (домалақ), қызыл
 ... (доп), ала
 ... (жолбарыс), ак-кара ...
 (жолак), әдемі ... (гүл),
 ұзын ... (вагон),
 бакылдауык ... (бака),
 білімді ... (ғалым),
 жайылып жүр ...
 (жылқы), күмбірлеген
 ... (домбыра), желбірейді
 ... (жалау), зымыран ...
 (ұшты), әдемі ...
 (зырылдауык) т.б

Батыр болсаң,
 тұлпарыңа
 Негізі сол сырлығың
 Мнемкесте. Дөңтер-
 мен жұмыс Не артық
 д/к ойыны

47 Жылқылар Қарамай
 жылқылар бөлісің?
 Күз жеткілі Күз
 белгілері

Дөңтермен жұмыс
 Сүрет бойынша
 мағынасы Мәңгі-
 ді жаттығу Үйі
 сыныпта бағытты,
 бөлу Бірлік болмай,
 тірлік болмай

Секіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.



Ойын: "Кесіртке"

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, іейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің "басы", соңғы ойыншы- кесірткенің

“күйрыгы”. Колында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені күйрыгынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке күйрыгын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қапуга болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі



Ұйымдастырылған іс-әрекет

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Бірінші бол!»
Мақсаты -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынменжүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет).
Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады.

4.Музыка
Тақырыбы: «Күзгіжаңбыр»
Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру
Музыка тыңдау:
«Жаңбыр шақыру»
(Д. Ботбаев)
Ән айту:
«Жау, жау, жаңбыр»
(К. Дүйсекеев)

4.Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Ерекше сабақтар»
Мақсаты Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктерін дамыту
«Әртүрлі білімдер сабағы»
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мен білемін»
Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты

	Педагогтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.			«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны	қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Допты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қағып алады. Допты жоғары лақтыруға тырысады, допты қағып алар кезде саусақтарын еркін ұстайды. Жандарындағы балаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен

Бақылау: Жаңбырды бақылау.
Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр.
Еңбек: Ағаш түптерін копсыту.
Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.
Жеке жұмыс:
 Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.
 Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)
Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.
Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».
Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Қимылдық ойын: «Сұр қоян».

Бақылау: Бұлтты бақылау.
Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.
Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.
Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)
Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»
Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.
Қимылдық ойын: «Соқыр теке»
Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде

Бақылау: Жылы жақса қайтқан тырнардың бақылау.
Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жақса кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.
Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.
Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.
Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнар.
Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.
Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»
Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кию үлгісін көрсете түсіндіру.
Қимылдық ойын:

Бақылау: Желді бақылау.
Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.
 Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.
Еңбек: «Әдемі гүлдер»
Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.
 Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.
Жеке жұмыс: Такпак.
 «Жел»
Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тугызу.
 Жел улейді у-у-у.
 Құйын келіп билейді зу-зу-зу
 Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,
 Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.
Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»
Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.
 Шапшаңдыққа баулу.
Қимылдық ойын: «Орамал тастау»

Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.
Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.
Еңбек: Ағаш түптерін копсыту, су құю.
Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.
Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу
Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралы одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.
Қимылдық ойын: «Ақ қояным»
Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Қимылдық ойын:

Ойын барысы. Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек. Жуынып жатыр бүтжеңдеп: Тұмсығын жуды. Құйрығын жуды. Құлағына жуды-түртінді. Құл-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.	, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шенбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бак-бак»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	«Аттамақ». Максатты: Денені шынықтыру, шаппандыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».	Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шенбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал тиырып қалған, ұруға ынғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында».	Ұшты-ұшты». Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қазан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жанылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жанылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ»
--	---	---	---	---

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сыныбы: Мектепалды даярлықсыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17 - 21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрлан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық ойыны:Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен космекенділер әлемі Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.	Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшык.	Суретті жұмбақтар ойыны Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады.	Саусак ойыны : «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен космекенділер туралы әңгімелесу.	Үстел үсті театр ойыны : «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.

		Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.	Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.Дұрыс жауапты айтқан бала ойындыжалғастырады		
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан сон жіберіңдер.	«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Психомоторлық жаттығу» «Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір камқорлық, Қайтарады саған да.	«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Менің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буын Мақсаты: сөзде канша

Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Күні жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күңгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап Өлеңде қай мезгілбейнеленген? Не жайлыайтылған? Ақын жапырақтарды негетенеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік. Күз мезгілікандай? Күз мезгілінде айнала сарыболады. Ағаш жапырақтары жерге судыраптүседі. Жер бетін жапырақ	Отаным-Қазақстан Мақсаты: Мемлекеттік мереке-Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Е.Х.Атамекен әні. М.О. Туған жерім тамаша. Туған жердің жарларын Қызылалдақтай терейік. Кең өлкенің қорларын. Жүр аралап келейік. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Дәптермен жұмыс. Отан туралы әңгімелеу. Отанымыздың көрікті жерлері.	әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанған тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба. 2. Ағашты сындырма. 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас лақтырма	Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру Күні жапырақтар Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күңгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап Өлеңде қай мезгілбейнеленген? Не жайлыайтылған? Ақын жапырақтарды негетенеген? Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік. Күз мезгілікандай? Күз мезгілінде айнала сарыболады. Ағаш жапырақтары жерге судыраптүседі. Жер бетін жапырақ жапқан.	дауысты дыбыс белесі, сонша бұрын белатынған түсінідіру. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны Балалар, «Сөз жарысына» ұйымдастырайық. Мен бер тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді бұрынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, бұрынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, бұрынға бөлген балаға тұрап түсті) каламнан беріліп отырады. Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады. «Кім көп сөз біледі» дидактикалық ойыны
---	--	--	--	---