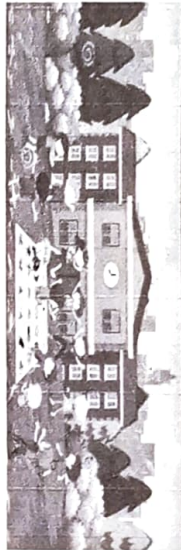


жыпқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Кереметкөрініс. «Қай ағаштың жапырағы» дидактикалық ойын.			Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Кереметкөрініс
Үзіліс: Жабық және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар Ойын: «Тығылыспақ» Саясаттарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақаннан арасына салып, айналады. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.			Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қайтоптың жасырындып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт тұғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынуды топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты
			

мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалата» қарай жүгіреді. «Қалата» бірінші жеткен топқа ұлай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалата» бірінші жетіп, ұлай ала алады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері
Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың созылмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ен қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіншікерек, көгілдір қызылдан жіншікерек. Ен жалпақ таспа қайсысы? «Керісінше айт» дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы. «Ретімен орналастыр» 1-2-3 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар	Тақырыбы: Неше? Санау. Мақсаты: сөйлемдерді дауысырағы мен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: Кім жылдам? Жемістер, көкөністер, жидектерді үш себетке бөліпсалу, атау, сипаттау. Дидактикалық ойын: Аудармашы. Дөңгелек жұмыс. Жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Бірден онға дейін санадарды ретімен қою, санау. 23415 7 6 10 8 9	Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты: ұзындық – заттардың созылмалы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ен қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіншікерек, көгілдір қызылдан жіншікерек. Ен жалпақ таспа қайсысы? «Керісінше айт» дидактикалық ойыны. Ойын жаттығуы. «Ретімен орналастыр»	Тақырыбы: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. А. Асылбек өлеңін оқу. Егеменді еліміз, Еркін өскен жерім-ай, Еркелеткен елім-ай, Есілдей кен көңіл-ай. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мемлекеттік рәміздер туралы әңгіме. Дөңгелек жұмыс. Сұрақ-жауап. Суреттерді толықтыру.	Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, ұшбұрыш Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру Бұл не? (Шаршы.) – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында. Саусағыңмен солдан онға қарай жүргізесің, бұрышқа жетіп бұрыласың, саусағыңмен жоғарыдан төменге түсесің, бұрыласың, саусағың оннан солға қарай жүреді, бұрышқа жетіп төменнен жоғарыға саусағыңды жүргізесің. (Әр баланың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жиынтығы бар.) – Біз саусағымызбен нені қоршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы бар? Шаршыны тіктөртбұрышпен беттестіреді. – Қараңдар, бір

дәптерімен жұмыс.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру» Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары турасанау, төмен кері санау. Қол моторикасындамыту.	1-2-3 тапсырмаларды орындау. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.		кабырғалары бірдей, ал баска екі кабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың кабырғалары шаршыға карағанда ұзынырық «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны Балалар топтағы кез келген затты, оның кандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар шешуін тауып, затты атайды
-------------------	--	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді.



Ойын: «Көбелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Бапқақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

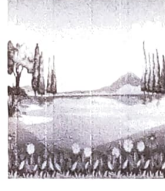
"Алыптар" мен "құтықшымын" қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны құа көнеледі, "ергежейлілер" жүгіреді. Ұсыныс: Егер құуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа құтықшы ойынды әрі қарай жалғастырады. 			Ұсыныс: ойында көбелектер, бақдалар болып балалар ойынарушылар  қатысады, тәрбиеші де қат 
---	--	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Лашын көкте самғайды, Лашын көкті шарлайды. – Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [Л] дауысты ма, дауыссыз ба? Қай дыбысқа жататынын анықта? Жасалу жолына мән бер. (үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары Мақсаты: сюжеттік бірзділікті сақтап, кисынды мазмұн дауға баулу. Сикырлысандықша Л.Толстой. Әкесі мен балалары әңгімесін таныстыру. Сөздік жұмыс. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар. Әрдайым тату, бірге болсаң дар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды. Дәптермен жұмыс.	Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. Дидактикалық ойын. Көршісін тап. Апта күндерін жаттау. Дыбыстық жаттығу. Тақпақ Апта күндері. Дәптермен жұмыс. Сөйлемдерді тыңда. Суреттен көрсет.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан Мақсаты: таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру 1. Суреттерді кара. Арыстан тышқанға не айтты? Тышқан арыстанға қалай көмектесті? Тышқанның тапқырлығы туралы өз ойыңды айт. Досыңмен диалог құр. 2. Суретте қандай аң жасырынып тұрғанын тап. Педагог балалардың суретте қандай аң жасырынып тұрғанын табуына көмектеседі. Жеке жұмыс жүргізеді. Жұмбақ ойын: «Айна». бір кейіпкердің қимылын, көңіл күйін көрсетеді.	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Алтын балық Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеу мазмұнын бере білуді үйрету -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Жұмбақтар жасыру. Шешуі: Аквариум, балық.
--	---	---	--	--

2. Ағашты сындырма.	Сурет бойынша әңгімелесу.Макал		Балалар педагог салған кейіпкердің көңіл күйін қайталайды. Қандай кейіпкер екенін табады. Педагогті балалар ауыстырып ойнауына болады. Педагог ертегіні драмалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Ертегіні драмалауда сиқырлы қоржыннан текшелер таңдап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна алаңына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталған соң балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды	Табиғат бұрышына саяхат. Үлестірімді материалдар. Топтық жұмыс. Балалар шығармашылығы. Көрме.
3. Құстардың жұмыртқасын сындырма.	ды жаттау. Үзік сызықты бастырып,			
4. Құсқа тас лақтырма	бояу. Бірлік болмай, тірлік болмас.			

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

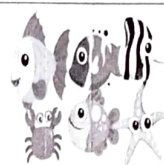
Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты. Балық: «Мына жерде сүңгу онай»- деп Екіншісі «Жок, бұл жер терең»- деді. Ал үшіншісі «Менін ұйым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады,				Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Максаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті
--	---	---	--	--

Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады.
-Жүзіндер мына жерден.
Әйтпесе жұтып қояды!

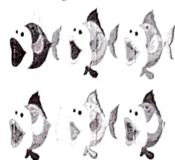


«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.



суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы:Акробат болғым келеді Мақсаты:Өздерінің зейіндерін шоғырлан дыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды	Музыка Тақырыбы: «Күзгіжаңбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру Музыка тындау: «Жанбыр шақыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ақылдылар» Мақсаты: Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін(машықтары н) қалыптастыру, өзінің жеке	Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тындау: «Тойбастар» күйі (Д.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында» Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру Ойын: «Орындарыңды
---	--	---	---	--

	жалғастыру Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» (5 рет). Зал ішіне ойыншылардың санына қарай құрсауларды – «ұяларды» орналастырады. Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүгіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».	(Д. Ботбаев) Өн айту: «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңд. Т. Ломова) Билер: «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің таңдауы бойынша) Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» ойыны	қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқатұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады	Нүрпейісова) Ән айту: «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К.Дүйсекеев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)	ауыстырындар». (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Қаш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға шапшырап жүгіреді. Ойыншылары толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Балалары үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>
	Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сыныбы: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26-27- 28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.10	Сейсенбі мерекесі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады		Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.		Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Д/ойын: «Менің сүйікті гүлім»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 4				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша»		«Табиғатқа қамқор боп»	«Табиғат...»	«Табиғатым
	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.		Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті боп,	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліп қырдан. Сен көлдің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың,	тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап,

			Жаксылыгын колдайык.	Адамга сұлулықты шын ұқтырған!	Жүрейікші жараса
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты:түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Ұқыпты бала сөзінің мағынасын түсіндіру. Сұрақ-жауап әдісі. Түбірлес сөздер. Талап-талапты-талапсыз. Өсір-өсіру-өсірмеу.Өнер-өнерлі-өнерпаз.Бақыт-бақытты-бақытсыз. Арлы-арсыз.Кітап-кітапхана,ойын-ойыншы-ойыншық.Бала-балақай-балалық.Бота-ботақан-ботагөз.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Буынға бөлейік Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы.Басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Сөздің басқы буынын айту, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын). Мысалы:	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру. Ұқыпты бала сөзінің мағынасын түсіндіру.Сұрақ-жауап әдісі.Түбірлес сөздер. Өсір-өсіру-өсірмеу.Өнер-өнерлі-өнерпаз.Бақыт-бақытты-бақытсыз.Арлы-арсыз.Кітап-кітапхана,ойын-ойыншы-ойыншық.Бала-балақай-балалық.Бота-ботақан-ботагөз. Талап-талапты-талапсыз. Түбірлес сөздер құру. Жұмбақтар.Шешуі:сабын, сүлгі.Демонстрациялық материал.Ә.Дүйсенбиев.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны Шарты: бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құраса болады. те - (геш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік). ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ). өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы:	

Түбірлес сөздер құру. Жұмбақтар.Шешуі:сабын сүлгі.Демонстрациялық материал.Ә.Дүйсенбиев. Шаштараз өлеңін оқу. Сөздік жұмыс.	үй-рек, бүр-кіт , қар-ға , тыр-на, тор-гай, та-бақ , ә-теш, же-лім, қа-ғаз, қайшы, қалам, кі-тап. Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады	Шаштараз өлеңін оқу.Сөздік жұмыс.	(ас+паз, кі+тап, ба+лық,ба+ла) Ойынды өзгертуге болады.
---	--	--	---

Үзіліс : Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.Аң біткенмен алысқан
Ақырады **арыстан:А-а-а-а-а**
Нәзік дауысы қозының.Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә.Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,Бұзаумын деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:**Мө—ө-ө-ө**
(Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал)
Майлыаяқ.
Жайлау толы малды аяп,Күзетіп жүр Майлыаяқ.
Жолатпайтын ешкімді,Дауысы алыстан естілді:
(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р
«Тамақ жеймін ашпын д», -деп,
«Қорқып иттер қашсын», -еп,
Күжірейтіп желкесін
Ырылдады қасқыр кеп:
(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р



Ойын: «Мысықтар мен балалар»
Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.
Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет

«Қорықпаймын сенен», -деп, «Сазайыңды берем», -деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе? Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)		қайталанады.
---	--	---------------------

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»

Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары
«Жасыру» саусақ ойыны.
Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.
 Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып,



Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат»
Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып

жасырамыз.

Ал енді, келесі қолға жасырамыз.

Қарандашты қыса отырып,

Алақанды ауыстырамыз.

Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.

«Салат» саусақ ойыны.

Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)

Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)

Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)

Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)

Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)



сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.

Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** Қарақойын ЖББМ**Топ:** Мектепалды даярлық**Балалардың жасы:** 5-6 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 7-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Сапқа тұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет, кезекшілік.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Дауысты дыбыстар. Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын	1. Қоршаған орта таныстыру Тұрмыстық техника түрі және оның қажеттіліктерін түсіндіру. Шансорғыш ойыны.	1. Сауат ашу негіздері Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбысты талдау жасату арқылы	1. Сөйлеуді дамыту Дауысты дыбыстар. Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Дыбыстар екіге бөлінеді.	1. Сауат ашу негіздері Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау.

дамыту.Дыбыстар екіге бөлінеді.Әліпби 42дыбыс.дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстарқатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘлі Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын: Таңдап алда,атын айт Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лак бармақтай? 2.Математика негіздері Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша,сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету,	Үйдегі заттар,үй жинақтарын атау. Электр құралдары мен тұрмыстық техника. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жұмбақ.Шешуі:тоңаз ытқыш,шаңсорғыш,те ледидар.Ойын «Жалғастыр» «Көп ойла,сөз ойла» ойыны. «Қызметіне қарай ата» ойыны. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.Жеке жұмыс. 2.Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету,сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.	дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін дамыту. Артығын тап ойыны. 1.Аю,өрмекші,маса,кө белек,ара. 2.Тауық, әтеш,үйрек,қаз,сауыс қан. 3.мысық,түлкі,аю, қасқыр.Сұрақ-жауап арқылы қайталау. Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұмбақ шешу.Шешуі қар.Қыс сөзін дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап. Қыздырайық балақай Алақанын ысыды. Қараңдаршы алақай! 2.Математика негіздері Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы	Әліпби 42дыбыс.дауыссыз 27дыбыстар.Дауыссыз дыбыстар қатаң,ұяң,үнді болып бөлінеді. А.М:Қайда екен өлеңін оқу. Қ.МырзаӘлі Ең тәтті дүние әңгімесін оқу. Дидактикалық ойын: Таңдап алда,атын айт. Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау.Жаңылтпаш жаттау. Қай тай лақтай? Қай лак бармақтай? 2.Қоршаған ортамен таныстыру Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктердіқалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя біліу дағдысын қалыптастыру. Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау.Доп пен үрлегіштер ойыны. Демонстрациялық	сұраққа толық,тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. «Заттың жекеше түрін айт» ойыны. Ұлдар-ұл, Торғайлар-торғай, Көбелектер-көбелек Таулар-тау,Жапырақтар- жапырақ.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялқ жаттығу жасау. «Жалауша» дидактикалық ойын жаттығуы.Доп,шар сөздеріне дыбыстық талдау, дыбыстық сызбасы. Биле,биле балақай. Бір,екі,үш,төрт. Біз билейміз күш көп. Бес,алты,жеті,сегіз. Ән мен би егіз. 2.Математика негіздері Текше,шар,цилиндрді тануды,атаудыүйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің
--	--	--	--	---

заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту, заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Ойын жағдаяты. Дүкен ойыны. Моншак сатып алу. Геометриялық фигуралармен таныстыру. Айырма шылықтары мен ұқсастықтары. Топпен жұмыс. Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз» дид-қ ойыны. Ойын тапсырма «Бейнеле» 3-4 тапсырманы орындау. «Не өзгерді» дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды» ойыны. «Санау» дид-қ ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге, Қуанышпен еніңдер. Гажайып сәт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман. Сөздік ойын: Мен бастаймын, сен қолта. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Мақалды жаттау. Адамдосымен, ағаш тамырымен мықты. Дид-қ ойын: Өзіңнің досың туралы әңгімеле. Дәптермен жұмыс. Суретке қарап мәтін құрау. Жеке жұмыс. 3. Көркем әдебиет Өлеңді дауыс ырағатымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Қ. Мүсірепов Алтын астық өлеңі. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең ұнады ма?	пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу. Текше, шар, цилиндр. Топпен жұмыс. Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырманы орындау. 3-4 тапсырманы орындау. «Пішінді табындар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3. Қазақ тілі Әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және	материалмен жұмыс. Жетекші сұрақтар. Өрт сөндіргіш машинасы. Жедел жәрдем машинасы. Полиция машинасы. Апаттық машинасы. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері. Автобуста ойыны. Қосымша ақпарат беру. Төрт дөңгелек, дөңгелек. Келесің сен дөңгелеп. Жеткізер әр уақытта. Қажет болған бағытқа. Оның аты-машина. Кел, дос, отыр қасыма! 3. Көркем әдебиет Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісімен таныстыру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Дәптермен жұмыс. Жұмбақты шеш. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. 4. Музыка Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің шаттық көңілін көңілді	атауларымен танысу. Текше, шар, цилиндр. Топпен жұмыс. Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырманы орындау. 3-4 тапсырманы орындау. «Пішінді табындар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3. Шығармашылық іс-әрекет Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Құмырадағы гүлдер суреті. Балалар шығармашылығы. Көрме. 4. Дене шынықтыру Команда тренингі. Қол ұстасып сауық құру. Секірулер. Кинезиологиялық гимнастика. Нерізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басыммен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);
---	---	--	--	---

жұмыс. 3.Сауат ашу негіздері Буындардан сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Кел,балалар күлейік. Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Болады-болмайды» ойыны. Күйші болуға ... Биші болуға... Ерке болуға... Серке болуға... «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Жұмбақ тар шешу. «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Саусак жаттығуы. 4.Дене	– Өлең шумақтарында не жайында айтылған? – Өлеңді кім жазған? – Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің? – Астыққа не жатады? – Астық үлкен еңбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің? Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында дәні бар. (Бидай) Не артық? Белгіле. Дәптермен жұмыс. Балаларға астық жинауға қатысы жоқ затты – себетті белгілетеді. 4.Музыка Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп	күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Танертең тұр шынық, Еңбек ет те тынық .Ешбір жалқау болма. Ауырмайсың сонда. Ғажайып сәт.Ыстық доп ойыны.Мен және менің достарым тақырыбы бойынша үйренген сөздерді қайталау.Жеңімпазды анықтау.Мамандық тарды таныстыру. Жаңа сөздермен таныстыру. Ұшқыш,ға рышкер,дәрігер. Дыбыстық жаттығу. Ойын «Кім не істейді?» Жаңылтпаш жаттау. Ұшқыш меңгергенді. Дәрігер меңгере алама?Дәрігер меңгергенді. Ұшқыш меңгере алама? Дәптердегі тапсырмаларды орындау. 4.Дене шынықтыру Ойын-жаттығуы.Тыңда-орында.Ырғақты гимнастика.Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап	жеткізіп,жеңіл,ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.Мерекелік марш. Б.Дәлденбай.Әуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық қимылдарды мәнерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Құстар.Балалар ға өз қалауы бойынша таныс би қимылдарын орындау.Музыка тыңдау: Асқақта,Астана.дауыс жаттығуы.Ән айту.Астана. А.Досмағанбет.Елтаңбасы елімнің.Билер:Асатаяқбиі. Айналма,ашамай,сырға, толқын,ирек,буын би элементтерін мәнерлеп жасауға үйрету.Ойындар, хороводтар:Менкүйшімін.	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лактыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лактыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лактыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лактыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лактыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Тізбектелген кедергілер алқабынан өту.
--	--	--	--	--

шынықтыру

Саусақ гимнастикасы:
Менің үйім.
Текшелермен жалпы
дамыту жаттығуларын
орындау.Негізгі
кимылдар:Еңбектеу,
өрмелеу. Жүру мен
жүгіруді алмастырып,
заттардың арасымен
«жыланша»
төрттағандап еңбектеу,
кедергілер арасынан
еңбектеу; допты
басымен итеріп,
төрттағандап еңбектеу
(арақашықтығы 3-4 м);
гимнастикалық скамейка
бойымен қолымен
тартылып, иықтары мен
тізелеріне сүйене
отырып, етпетімен
өрмелеу. Бірнеше
заттардан еңбектеп өту,
әртүрлі тәсілдермен
құрсаудың ішіне
еңбектеп өту,
гимнастикалық
қабырғамен өрмелеу
және бір гимнастикалық
қабырғадан екіншісіне
ауысып өрмелеу.
Лақтыру, қағып алу,
домалату. Допты
жоғары, жіптің үстінен
лақтыру және екі
қолымен, бір қолымен
(оң және сол қолын
алмастыру) қағып алу;
допты бір қатарға
қойылған заттардың
арасымен домалату,
допты қабырғаға
лақтыру және екі
қолымен қағып алу; 2-

орындау,ырғақтық
бейнесі мен
динамикасын дәл
беру.Музыкалық
ырғақтық кимылдар.

Шеңберге тұр.

Бетховен.Музыка
тыңдау.Аққу

Н.Тілендиев.Ән айту.

Елтаңбасы елімнің.

Билер.Асатаяқ биі.

Ойындар,хороводтар.

Аспаптардың
дауысын ажырату.

еңбектеу, кедергілер
арасынан еңбектеу; допты
басымен итеріп,
төрттағандап еңбектеу
(арақашықтығы 3-4 м);
гимнастикалық скамейка
бойымен қолымен
тартылып, иықтары мен
тізелеріне сүйене отырып,
етпетімен өрмелеу.
Бірнеше заттардан
еңбектеп өту, әртүрлі
тәсілдермен құрсаудың
ішіне еңбектеп өту,
гимнастикалық
қабырғамен өрмелеу және
бір гимнастикалық
қабырғадан екіншісіне
ауысып өрмелеу.
Лақтыру, қағып алу,
домалату. Допты жоғары,
жіптің үстінен лақтыру
және екі қолымен, бір
қолымен (оң және сол
қолын алмастыру) қағып
алу; допты бір қатарға
қойылған заттардың
арасымен домалату, допты
қабырғаға лақтыру және
екі қолымен қағып алу; 2-
2,5 м арақашықтықтағы
нысанаға құм салынған
қапшықты, асықты
лақтыру, допты екі
қолымен бір-біріне
(арақашықтығы 1,5-2 м)
басынан асыра лақтыру,
допты екі қолымен
заттардың арасымен
(арақашықтығы 4 м)
жүргізу, допты лақтыру
және алға қарай жылжып,
екі қолымен қағып алу
(арақашықтығы 4-5 м).
Сапқа тұру, сап түзеу,

	2,5 м аракашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (аракашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (аракашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (аракашықтығы 4-5 м). Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру. Сапка бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру, орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны. Қоңыраулы соқыртеке. Жаксы-жаман ойыны. Жағдаятты бағалау.	сапка қайта тұру. Сапка бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру, орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны. Орында тап. Бүгін менің үйренгенім...		
Балалармен жеке жұмыс Серуен Балалардың үйге қайтуы	Балалармен жеке жұмыс. Жеке картаға сәйкес: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылықтарын арттыру. Балаларды реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1, №2, №3, №4, №5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау, әңгімелесу, көркем сөз, спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, еңбек әрекеті. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** Қарақойын ЖББМ**Сынып :**Мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5-6 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14-18 қараша 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Қонаққа дәрігер апай келеді.Дәрігер әңгімесі.Дәрігерлер ак халатты абзалжан дар.М.Төрежанов әңгімелері:Ана алғысы,Үш дос, Адал дос,Бізде ойнаймыз,Шие тергенде.Дәрігер туралы Әжесін қайсысы жақсы көреді? Әңгімесін мәнерлеп оқу. Сұрақтар қою арқылы мазмұнын сұрау.Сөздік жұмыс. Дидактикалық ойын: Дауыстыдыбыстар ды ата?Қатты нөсер басылды.Күн жарқырап ашылды. Неше түрлі әдемі. Кемпіркосақ жасалды.Дәптермен жұмыс.Тапсырмалар ды орындау.Мақал-мәтелдерді жаттау. 2.Математика негіздері Текше,шар,цилиндр ді тануды,атауды	1.Қоршаған орта таныстыру Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.Арнайы көлік түрлерінің көп түрлілігі,белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшедегі тәртіп ережелерін сақтау. Доп пен үрлегіштер ойыны. Демонстрация лық материалмен жұмыс. Жетекші сұрақтар. Өрт сөндіргіш машинасы. Жедел жәрдем машинасы. Полиция машинасы. Апаттық машинасы. Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері. Автобуста ойыны. Қосымша акпарат беру. Төрт дөңгелек, дөңгелек. Келесің сен дөңгелеп.	1.Сауат ашу негіздері Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Телефон дидактикалық ойыны. Ойын шарты: балалар бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей кате естіп, сөзді шатастырып алса, айыбын төлейді. Сұрақ-жауап арқылы қайталау. Қандай дыбыстар болады? Дауысты дыбыстар қандай түспен белгілейміз? Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Сөздерді буынға қалай бөлеміз? Артикуляциялық жаттығулар. Күрекше, ине, төбешік, түтікше. Дыбыстармен жұмыс. Дұрыс көрсет	1.Сөйлеуді дамыту Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Қонаққа дәрігер апай келеді.Дәрігер әңгімесі. Дәрігерлер ак халатты абзал жандар. М.Төрежанов әңгімелері:Ана алғысы, Үш дос, Адал дос, Бізде ойнаймыз, Шие тергенде. Дәрігер туралы Әжесін қайсысы жақсы көреді? Әңгімесін мәнерлеп оқу. Сұрақтар қою арқылы мазмұнын сұрау. Сөздік жұмыс. Дидактикалық ойын: Дауысты дыбыстар ды ата? Қатты нөсер басылды. Күн жарқырап ашылды. Неше түрлі әдемі. Кемпіркосақ жасалды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. Мақал-мәтелдерді жаттау. Анаға бала алтыннан да қымбат. Жаны саудың тәні сау. Ата-балаға сыншы. Ата-бәйтерек. Бала жапырақ. Тіл жаттықтыру. Жаңылтпаш. Шеше, неше кесе сынды кеше? 2.Қоршаған ортамен таныстыру Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау жасауларын одан әрі жетілдіру. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойындар арқылы білімдерін пысықтау. Жалпы атауын ата ойыны. 1. Алмұрт, алма, жүзім-... жемістер. 2. Сәбіз, бұрыш, қарбыз-... көкөністер. 3. Қайың, терек, шырша-... ағаштар. 4. Қантар, ақпан, желтоқсан-... қыс айлары 5. Қыркүйек, қазан, қараша-... күз айлары. Сұрақ-жауап арқылы қайталау. Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстар ше? Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Тиістісін көтер дидактикалық ойыны. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырату. Сөздерді буынға бөл дидактикалық ойыны. Сөздерді буынға қол шапалақтау арқылы бөлу. Дәптермен жұмыс. Штрихта, үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Саусак жаттығуы. Суреттен қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.
----------------------------------	---	--	--	---	---

үйрету. Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету. Ойын жағдаяты. Сиқырлы пішіндер әлемі. Геометриялық денелердің атауларымен танысу. Текше, шар, цилиндр. Топпен жұмыс. Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?» Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс. 1-2тапсырманы орындау. 3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3. Сауат ашу	Жеткізер әр уақытта. Қажет болған бағытқа. Оның аты-машина. Кел, дос, отыр қасыма! 2. Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрену. Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезінде тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-біріне жақсы тілектер айтады. Қонаққа қуыршақтар Сәуле мен Арман келеді. Ойын: Кім көп біледі? Қандай мамандықтар білесіңдер? Ғарышкер,	дидактикалық жаттығуы. Балалар мен сөздер айтамын, сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса екі цифрын көрсет. Кім алғыр дидактикалық ойыны. Ойын шарты: қатаң, ұяң, үнді дыбыстарды ажырату. Дәптермен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс. 2. Математика негіздері Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн, бір тәулік ті құрайтыны туралы түсінік беру, тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау кеше, бүгін, ертең. Уақытты цифрлат арқылы тану. Ойын сәті. Әлия мен Сырым. Тәулік бөліктері бейнеленген сурет. Демонстрациялық материал. Жұмбақ.	жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелеу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру. Бұзба көше тәртібін. Ұрынарың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнің, Жакын болма шатакка! Жұмбақ жасыру. Өзі сөйлей білмейді. Бірақ тоқта, жүр дейді. Бағдаршам ойыны. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Жол белгілері. Сөздік жұмыс: жаяу жол. Жолдан өту ойыны. Шарты: әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізу. Солға қараймыз, оңға қараймыз. Топтық жұмыс. Жол белгілерін табу ойыны. Әр топ жол белгілерін табады. Жағдаятты шешу. Көшеден қалай өту керектігін түсіндіру. Ұшқыштар мен тапқырлар ойыны. Автокөліктің неше дөңгелегі бар? Жаяу жолда кім жүреді? Көлікті кім басқарады? Екі жолдың қиылысы? Бағдаршамның үш түсі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіңе	Нан сәтінің дыбыстық сығбасы, талдау. 2. Математика негіздері Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн, бір тәулік ті құрайтыны туралы түсінік беру, тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты цифрлат арқылы тану. Ойын сәті. Әлия мен Сырым. Тәулік бөліктері бейнеленген сурет. Демонстрациялық материал. Жұмбақ. Кабырадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. Ағайынды екеуі. Шеңбер бойы жүргірген. Аласа бойлы ағасы. Бір айналып өтеді. Ұзын тұра інісі Сағат сайын өтеді. Тәулік бөліктері туралы сұхбат жүргізу. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сағатпен танысу. Сағаттың модельдерімен жұмыс. Таңертең тұрамын. Бетімді жуамын. Шашымды тараймын. І-г. Тәулік бөліктерін атау және сәйкес
--	---	--	--	--

негіздері

Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Сурақ-жауап әдісі
1. Астана, Алматы, Та раз... қалалар.
2. Ертіс, Еділ, жайық, Іле... өзендер.
3. Ту, гимн, елтаңба... рәміздер.
4. Мұғалім, дәрігер, аз пазшы... мамандар.
5. Кітап, дәптер, портфель... мектеп құралдары.
Артикуляциялық жаттығулар.
Күрекше, ине, төбешік, түтікше. Кім білгіш? дидактикалық ойыны.
Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратыла. Айтылған дыбысқа сөз ойла дидактикалық

құрылысын, сатушы, дәрігер, аспаз, мейірбан ке. Қандай сыпайы сөздер білесіңдер?
Жағдаяттарды шешу.
Ойын: Гажайып сөздер.
Сәлеметсізбе, Өтінемін. Рақмет, Кешіріңіз.
Дыбыстық жаттығу айнамен. Ә-ә әдепті, ө-ө өтінемін.
Дидактикалық ойын.
Не деу керек? Анаң сенің базардан. Алма сатып әкелді. Рақмет деу керек. Біз әдепті баламыз. Ойнап асыр саламыз. Айтқан тілді аламыз. Сәлем беріп үлкенге, Жол көрсете аламыз. Жұмыс дәптеріндегі ітапсыр малар. Суреттерді сәйкес сөздермен қос. Мақал-мәтелдерді жаттау. Әдептілікті данадан үйрен. Сіз деген әдеп, Біз деген көмек. Ойын: сұраққа жауап бер. Сен әдепті баласың ба?

3. Көркем әдебиет

Ертегі мазмұны бойынша ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып

Қабырғадан қарап тұр. Уақытты санап тұр. Ағайынды екеуі.
Шенбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы. Бір айналып өтеді. Ұзын тұра інісі Сағат сайын өтеді. Тәулік бөліктері туралы сұхбат жүргізу. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Сағатпен танысу. Сағаттың моделдері мен жұмыс. Тәуліктің тұрамын. Бетімді жуамын. Шашымды тараймын. 1-т. Тәулік бөліктерін атау және сәйкес суреттерді тауып жапсыру. Сағатпен уақытты анықтайды. Сағаттағы уақытты атайды: таңертеңгі 7, күндізгі 2, кешкі 8, түнгі 10. Күн мен түн ойыны.
2-т. Мәтінді тыңдау. Суреттермен сәйкестендіреді. Дәптермен жұмыс. 3-т. Суреттерді ретімен жалғайды. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.

3. Қазақ тілі

сақта. Суретпен жұмыс.
3. Көркем әдебиет
Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Көңілді амандасу. Әдемі күліп, әркім өзінің атын атап амандасындар. Әдептілік туралы әңгіме. Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесу. Е. Өтетілеу ұлы Әдептілік әлемі өлеңін мәнерлеп оқу. Сөздік жұмыс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп. Сәлем берем ізетпен Амансызба ата деп. Мнемокестедегі суреттер бойынша тақпақты жаттау. Дәптермен жұмыс. Әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау. Әдепті бала көрікті. Дидактикалық ойын. Не істеу керек? Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу

суреттерді тауып жапсыру. Сағатпен уақытты анықтайды. Сағаттағы уақытты атайды: таңертеңгі 7, күндізгі 2, кешкі 8, түнгі 10. Күн мен түн ойыны.
2-т. Мәтінді тыңдау. Суреттермен сәйкестендіреді. Дәптермен жұмыс. 3-т. Суреттерді ретімен жалғайды. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.
3. Шығармашылық іс-әрекет
Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестіргенді материалдармен жұмыс. Гүл дүкені дидактикалық ойыны. Өртүрлі бөлме өсімдіктерінің суреттері. Шебер және батыл саусақ жаттығуы. Балалар шығармашылығы. Көрме.

4. Дене шынықтыру

Қысқа секіртпемен секіруді үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру.

ойыны. 1т. Д дыбысы кездесетін сөздерге мысал: доп, дорба, дән дақылдарын дала, домбыра, дуадақ. 2т. М дыбысы кездесетін сөздерге мысал: мақта, мысық, моншақ, мал, малта магнит, мейіз, 3т. Т дыбысы кездесетін сөздерге мысал: тарақ, тақия, т азы, тоқым, толқын, темір, табақ, тамақ, тал, тон, тұз. Тал сөзіне дыбыстық талдау. Дәптермен жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Графикалық жұмыс. 4. Дене шынықтыру Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберлікте рін дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты	сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісіментаныстыру Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Дәптермен жұмыс. Жұмбақты шеш. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. 4. Музыка Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету. Мерекелік марш. Б. Дәлденбай. Әуеннің сипаттамасына сәйкес ырғақтық қимылдарды	Сөздік қорларын толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. Жақсы өнеге тақырыбын қайталау. Ойын: Ғажайып сөздер. Ғажайып сәт. Ойын: Сұрақ-жауап. Сен қай Республикада тұрасың? Қай ауылда тұрасың? Қай көшеде тұрасың? Қандай үйде тұрасың? Үйдің нөмері қандай? Бірқабатты үй, көп қабатты үй. Суреттер арқылы әр бөлме қалай аталатынын айту. Мысалы: асүйде нелер бар? Үлестірмелі материалмен жұмыс. Кімде не бар? Ойыны. Суреттегі заттарды атап көрсету. Дәптермен жұмыс. Қонақ бөлме жарық, таза, әдемі. Суретін сал.	арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. 4. Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Көңілді балалар. Балалар жұптасып соң тұрады. Бірінен-соң бірі тұрады, тізені көтеріп жеңіл секіріп, серіппе жасап, шапалақтап, топылдатып, екеуі екі жаққа қарап айналады. Литва халық әуені. Музыка тыңдау: Туған ел. Дауыс жаттығуы.	Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Зейіндерін жаттықтыру. Ойын жаттығуы: Жылдам шеңберге тұр! Ептілікті жаттықтырамыз. Күрсаумен орындалатын ЖДЖ. Қозғалыс үйлесімділігін жаттықтырамыз. Ойын жаттығуы: Допты қағып ал! Релаксация: Сикырлы ұйқы.
---	--	--	---	---

өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. Көңіл күйіңді көрсет ойын жаттығуы. Бір сызық бойында тұрып, жүргізушінің сұрағына ым-ишарамен жауап береді. Доппен орындалатын ойын. Тізбек бойынша жүру және жүгіру. Жұбынды тап ойын-жаттығуы. Көзге арналған гимнастика: Әдемі көбелек. Негізгі қимыл қозғалыстарды орындау. Тепе-теңдік. Түсіріп алма ойын-жаттығуы. Қимыл-қозғалыс ойыны. Қу түлкі. Көңіл күй.

мәнерлеп жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Құстар. Балаларға өз калауы бойынша таныс би қимылдарын орындау. Музыка тындау: Асқақта, Астана. дауыс жаттығуы. Ән айту. Астана. А. Досмаған бет. Елтаңбасыелімінің. Билер: Асатаяқ биі. Айналма, ашамай, сырға, толқын, ирек, буын би элементтерін мәнерлеп жасауға үйрету. Ойындар, хороводтар: Мен күйшімін.

4. Дене шынықтыру
Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, теп-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. Бір-бірінен 1м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтары мен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Саусақ гимнастикасы. Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкене бөбек-мен. Міне менің спорт сүйер отбасым.

Ән айту: Жомарт елім. Астана әнін қайталау. Билер: Қара бала биі; Асатаяқ биі. Ойындар, хороводтар: Ноталарды орналастыр. Музыкалық аспапта ойнау: Илияй.

Құрсаумен
орындалатын
ЖДЖ.Негізгі
қозғалыстарды
алмастыру тәсілімен
орындау.Тепе-теңдік.
Ойын:«Тигізбе!»
Тыныс алу
гимнастикасы
«Отбасы»

Балалармен жеке
жұмыс

Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық

Серуен	ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.
Балалардың үйге қайтуы	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Топ: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары, кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс	1. Қоршаған орта таныстыру Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғас	1. Сөйлеуді дамыту Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Берілген дыбысқа сөз

айтып,қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге,сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстрациялық жұмыс. Бакта,бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту.М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.	жалғастыру.Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелеу.Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға,жолда зейінді болуға дағдыландыру. Бұзба көше тәртібін. Ұрынарың апатқа. Ұқыпты болсын әр күнін,Жақын болма шатаққа!Жұмбақ жасыру.Өзі сөйлей білмейді,Бірақтоқта, жүр дейді.Бағдаршам ойыны.Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жол белгілері. Сөздік жұмыс: жаяужол.Жолдан өту ойыны.Шарты:әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізу.Солға қараймыз,оңға қараймыз. Топтық жұмыс.Жол белгілерін табу ойыны. Әр топ жол белгілерін табады.Жағдаятты шешу.Көшеден қалай өту керектігін түсіндіру.Ұшықштар мен тапқырларойыны.Автокөліктің неше дөңгелегі бар?Жаяу жолда кім жүреді?	тыру.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.Артығын тап ойыны.1.Ара,өрмекші, маса,көбелек,аю. 2.Тауық,әтеш,үйрек, қаз,сауысқан. 2.Мысық,түлкі,аю,қасқыр.4.Қолғап,көйлек, шалбар,етік.5.Май, шай,нан,қант,қасық. Тіл ұстарту жаттығуы.Дәптермен жұмыс.Штрихта.Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.Саусақ жаттығуы.Партадағы саусақтар.Адымдайды жүреді.Өнерлі бұл саусақтар.Сурет сала біледі. 2.Математика негіздері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру,сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Ойын сәті.Апта күндері атауларын үйрету.Апта күндері өлені.Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда.Сейсенбіде серуен	қабілеттерін дамыту.Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.Демонстрациялық жұмыс.Бакта,бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету.Адамдардың да қысқа дайындалып жатқаны туралы айту. М.Зверевтің Су торғайы әңгімесін еске түсіру.Енді Қысқа дайындық әңгімесімен танысу. Мәнерлеп оқу.Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар.Сөздік жұмыс.Мақал-мәтел жаттау Еңбек етсен ерінбей, Тояды қарның тіленбей.Еңбек түбі-береке.Көптің түбі-мереке.Бейнетсіз рахат жоқ.Мағынасын түсіндіру.Дидактикалық ойын.Қандай дыбыс екенін анықта.Ойын шарты:дыбысты айту:Ал балалар дыбыстың дауысты,дауыссыз екенін анықтайды.Дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.Балаларды кейіпкерлер –Ара,Тиін және Сарышұнақтың	құрау.Шаттық шеңбері.Мектебіміз-базарлы үй.Ауылдағы ажарлы үй.Шаттығы бар шуақты үй,Өз үйіміз сияқты.Сұрақ-жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау.Дыбыстармен жұмыс.Дидактикалық ойын.Кім білгіш?Ж дыбысы бар сөз айт ойын-жаттығуы. Дауысты дыбысты сөзге қос дидактикалық ойыны.Дәптермен жұмыс.Дыбыстық талдау жасау.Саусақ жаттығуы. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай.Алақаның ысыды.Қараңдаршы,алақай. 2.Математика негіздері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Ойын сәті.Әлия мен Сырым Бұл қашан болады?Жұмбақ өлені.Жыл мезгілдері туралы өлен. Демонстрациялық материалмен жұмыс.Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын бекіту.Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру.
--	--	---	---	--

Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттау. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбек түбі-береке. Көптің түбі-мереке. Бейнетсіз рахат жоқ. Мағына сынтүсіндіру. Дидактикалық ойын. Қандай дыбыс екенін анықта. Ойыншарты: дыбыстың айту: Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайды. Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. 2. Математика негіздері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру, санд	Көлікті кім басқарады? Екі жолдың қиылысы? Бағдаршамның үш түсі. Дәптермен жұмыс. Жол белгілерін есіне сақта. Суретпен жұмыс. 2. Қазақ тілі Шағын мәтін құрас тыруға жаттықтыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сактай отырып сөйлем құрауға жат тығуды жалғастыру. Қонақта қуыршақтар. Ойын: қандай сөз артық? Мнәмокесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Суретпен жұмыс. Бөлмеде нелер бар? Бөлме қандай? Мына не? Сенің бөлмең бар ма? Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Дәптермен жұмыс. Тапсырмалар ды орындау. 3. Көркем әдебиет Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде тенеуді	құрдық далала, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп. Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта. Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау. Ойын жаттығуы : Дұрыс ата. Дәптермен жұмыс. 1-2 тапсырмаларды орындау. Ойын- жаттығуы Ұқыпты бол. Жанбыр жауып, басылды. Аспан шәйдай ашылды. Қызыл, сары, жасыл ды. Көк темірзат асылды. Кемпіркосақ тың жеті түсінажырат. 3-4 тапсырмаларды орындау. Келесі апта күнін ата доппен дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3. Қазақ тілі Шағын мәтін құрас тыруды дағдыландыру Отан туралы тақпақ	сінбек қорлығынан үлгі алуға шақыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға өздері тұратын туған ауыл, мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру. Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Баспана ойыны. Е. Елубаев өлеңі бойынша. Тышқандікі- би. Түлкідікі- ым. Қойдікі- қора. Аранікі- ұя. Баканікі- көл. Өрмекшінікі- тор. Тауықтікі- күрекшік. Күшіктікі- үйшік. Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік. Мекен- жай туралы сұрақтар. Әр бала өзі тұратын мекен- жайын айтады. Ғажайып жағдаят. Қуыршақ Ақжарқын. Мекенжай туралы әңгіме. Сөздік жұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптермен жұмыс. Айсұлу үйін схема бойынша сызып көрсет. 3. Көркем әдебиет Қоршаған орта, табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. Ертегі мазмұнын айту арқылы	Үлестірмелі материалмен жұмыс. Табиғи құбылыс тарды жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдай ды. Дәптермен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру. Доппен ойын: Жыл бойы. 3-4 тапсырмалар. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3. Шығармашылық іс- әрекет Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден зағтар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс. Басбармақты бассам егер. Ботакөз боп шығады. Алақанды ашсам егер. Бестанба боп шығады. Егер жұмсам алақанды, Тарақ оюы шығады. Оюларды білетін, Біз қазақтың баласы. Кесе, шыны, пиала, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді. Олардың атын не дейді? Ылдыз- аяқ. Қайсысы неден жасалғанын тауып, суреттер ді қос. Дидактикалық ойыны. Саусаққа арналған:
--	---	---	--	---

ық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ойын сәтті. Апта күндері атауларын үйрету. Апта күндері өлені. Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда. Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәндітеп. Бейсенбіде би биледік әндітеп. Жұма күні жидек тердік ағаштан. Сенбі күні кино көрдік театрдан. Жексенбіде үйде болдық демалдық. Осылайша өте шықты бір апта. Суретпен жұмыс. Апта күндерін жаттау. Ойын жаттығуы :Дұрыс ата. Дәптермен	қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Көңілді амандасу. Әдемі күліп, әркім өзінің атын атап амандасындар. Әдептілік туралы әңгіме. Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесу. Е. Өтетілеуұлы Әдептілік әлемі өленін мәнерлеп оқу. Сөздік жұмыс. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Көшелерден біз өткен. Ата көрсем, жақын кеп. Сәлем берем ізетпен. Амансызба ата деп. Мнемокестедегі суреттер бойынша таппақты жаттау. Дәптермен жұмыс. Әдепті бала туралы әңгіме құрау. Мақалды жаттау. Әдепті бала көрікті. Дидактикалық ойын. Не істеу керек? Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу	үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып. Егеменді елді көреміз. Ойын: Кім көп біледі? Менің бөлме тақырыбында қайталау. Суретпен жұмыс: Менің Отаным. Жаңа сөздермен таныстыру. Таппақ жаттау. Отан-сеңгі ата-анан, Отан-досың, бауырың, Отан-өлкен, астанан, Отан-аудан, ауылын. Е. Ө. дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау. 4. Дене шынықтыру Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жүппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ қолдың	театр мәдениетіне баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Сөздік жұмыс. Ойын жағдайы. Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегілердің суреттері. Жұмбақ жасыру. Жол бойында жортқан, Сыбызғысын тартқан. Қасқыр. Қандай аң? Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу. Ертегі-әдеби жанрлардың бірі түрі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Қасқыр түссе қораға, Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай. Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан, қақпан берік бол! Дәптермен жұмыс. Диалог құру. Ертегі жүйесін сурет бойынша айту. Үй жануарларын ата. Ұйқасын тап. Моп-момақан өзі, Сүп-сүйкімді қозы. Дидактикалық ойын. Жануардың даусын сал. Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау. 4. Музыка Ересектердің орындауындағы	Жұдырық, тактай, алақан ойын-жаттығу. Балалар шығармашылығы. Көрме. 4. Дене шынықтыру Балалар арасында достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруды жалғастыру. Бұл мен, бұлар менің достарым ойыны. Қимыл-қозғалыс ойыны: Жұбынды тап! Түрлі-түсті қол орамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Белгі бойынша шашырап жүреді. 1, 2, 3-Өз түсінді тап деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастыру. Тізбекке екі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Ырғақты гимнастика.
--	---	---	--	--

	жұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау. Ойын-жаттығуы Ұқыпты бол. Жаңбыр жауып, басылды.Аспан шәйдай ашылды. Қызыл,сары,жас ыл ды.Көк темірзат асылды.Кемпірк осактың жеті түсін ажырат.3-4тапсырмаларды орындау. Келесі апта күнін ата доппен дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.Қатан,ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру.Бір-	арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. 4.Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылыкөркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Көңілді балалар. Балалар жұптасып соң тұрады.Бірінен-соң бірі тұрады,тізені көтеріп жеңіл	қимылдарынүйлестіру Мұзшалар,жел мен аяз қимыл-қозғалыс ойыны.Алаңқайды толық пайдаланып, бір-біріне соғылмай қозғалу керек. Ойыншылар екі шеңбер құрып тұрады. Бір шеңбер ақ қаршаның төңірегінде, екінші шеңбер көк қаршаның төңірегіне құрылады..Балалар шеңбер бойымен жәй жүреді.Жарқырап ақша қар,Сылдырлап ұшады!Дың,дың,дың! Шеңберде жүреді.Жел дегенде,шашырап жүгіре жөнеледі. Аяз!дегенде,қайта жүгіріп келіп өз шеңберін қайта құруы керек.Бірінші болып тұра қалған команда ұпай алады.	музыкалық пьесаларды тыңдау,жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату.Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.Жаса,Қазақстан әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Көңілді балалар литва халық әуені.Музыка тыңдау:Қазақстан жалауы. Еліміздің рәміздері туралы әңгіме.Дауыс жаттығуы.Өн айту: Тәуелсіздік таңы.Жомарт елім.Билер:Қара бала биі. Музыкалық аспапта ойнау:Илигай.	
--	--	--	---	---	--

біріне жаксы сөздер айтады. Сұрак- жауап әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау. Тіл ұстарту ба-ба- ба, бакылдай ды бака. ыс-ыс- ыс, Келді міне, қыс. Оп-оп- оп, Балалар ойна ды доп. Жау- жау- жау. Желбіреп тұр жалау. Ой- ой-ой, Қорада тұр кой. Ай-ай- ай, Ұшып кетті торғай. Ға-ға-ға, Ұшып кетті қарға. Кім зерек дидакти калық ойыны. Қатаң дыбыстар, ұяң дыбыстар, үнді дыбыстар. Жалау ша дидактикалық ой ыны. Дәптермен жұмыс. Дыбыстық	секіріп, серіппе жасап, шапалақтап, топылда тып, екеуі екі жакка қарап айналады. Литва халық әуені. Музыка тыңдау: Туған ел. Дауыс жаттығуы. Ән айту: Жомарт елім. Астана әнін қайталау. Билер: Қара бала биі; Асатаяқ биі. Ойындар, хороводтар: Ноталар ды орналастыр. Музыкалық аспапта ойнау: Илигай.			
---	---	--	--	--

талдау. Лақ,гүл сөздерінің сызбасы.Оңға,оң ға түзу тұр,солға,солға түзу тұр.Артқақарай бір адым,алға қарай бір адым.Жоғары- төменқарайық,О рнымызды табайық. Дәптермен жұмыс. Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.Саусақ жаттығуы.Кіп- кішкентайсаусақ тар. Шаршамайды,ты н байды.Себебі бұл саусақтар.Жатты ғу лар жасайды. 4.Дене шынықтыру Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен				
---	--	--	--	--

уруға үйрету.Гимнасти ка лық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету,қол мен аяқ қозғалыстарыны ң үйлесімділігін дамыту.Бірқұрса у дан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.Қимы л-қозғалыс ойыны.Өз түсінді тап!Жұп болып екі тізбекке тұру.тізбекте жүру, жүгіру.Ырғақты гимнастика.Клас сиктер:Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілді ру.Қимыл- қозғалыс				
---	--	--	--	--

	ойыны.-Дәл беру. Жұп болып,бір-біріне қарама-қарсы тұрады.Арақашық тықтары -3м. Серіктесіне допты табанымен домала тып әкеледі.Көңіл-күй рефлексиясы.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуді,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз, спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сынып :Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28қараша-2желтоқсан 2022жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Дауыссыз дыбыстар	1.Қоршаған орта таныстыру	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту Дауыссыз дыбыстардың	1.Сауат ашу негіздері Сөзді буынға бөле алу

дын дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Шаттық шеңбері. 1. Балалар, табиғатты сүю-парыз. Сүю үшін-қорғау парыз. 2. Адамдардың табиғатсыз күні жоқ. Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ. М. Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу. О, керемет, керемет! Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбендеп, Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Өлең жолдарын жаттау. Сергіту жаттығуы. И. Токмакова Аю өлеңі. Тауға шықсаң-қалың қар, Сайға түссен-қалың қар, Шырша үсті-қалың қар. Байқандар қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. Дауыссыз дыбыстардың айтылу кезіндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн мен салдырдың	Балаларға өздері тұратын туған ауыл, мектеп орналасқан көше туралы түсіндіру. Балалардың нақты мекен-жайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Баспа на ойыны. Е. Елубаев өлеңі бойынша. Тышқандікі-би. Түлкінікі-ым. Қойдікі-қора. Аранікі-ұя. Баканікі-көл. Өрмекшінікі-тор. Тауықтікі-күрекшік. Күшіктікі-үйшік. Ойын арқылы әр жануардың баспанасы қалай аталатынын білдік. Мекен-жай туралы сұрақтар. Әр бала өзі тұратын мекен-жайын айтады. Ғажайып жағдаят. Қуыршақ Ақжарқын. Мекенжай туралы әңгіме. Сөздік жұмысы. Айгөлек әнін айту. Дәптермен жұмыс. Айсылу үйін схема бойынша сызып көрсет. 2. Қазақ тілі Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде	Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Шаттық шеңбері. Өсті, міне, ойларын, Өсті, міне бойларын. Иіліп сәлем береміз. Әдепті боп өсеміз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жаттығулар. Соңғы дыбыстан баста дидактикалық ойыны. Дұрыс көрсет дидактикалық ойыны. Сөздермен жаттығулар Бірінші дыбысты анықта дидактикалық ойыны. Дәптермен жұмыс. Суреттерді ата. Дыбыстық талдау жасау. Бір, екі, үш. Жинап алдық күш. Төрт, бес, алты. Біз жазамыз мықты. Дәптерімізді ашайық. Көрсетілген үлгіге. Әдемі етіп жазайық. Дәптермен жұмыс. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс. Саусақ жаттығуы 2. Математика	дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Шаттық шеңбері. 1. Балалар, табиғатты сүю-парыз. Сүю үшін-қорғау парыз. 2. Адамдардың табиғатсыз күні жоқ. Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ. М. Жаманбалинов Алғашқы қар өлеңімен танысу. О, керемет, керемет! Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбендеп, Қонып жатыр жерге кеп. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар. Өлең жолдарын жаттау. Сергіту жаттығуы. И. Токмакова Аю өлеңі. Тауға шықсаң-қалың қар, Сайға түссен-қалың қар, Шырша үсті-қалың қар. Байқандар қар астында, Ұйықтап жатқан аю бар. Дауыссыз дыбыстардың айтылу кезіндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Дауыссыз дыбыстар үн мен салдырдың қатысына қарай қатаң, ұяң, үнді болып үшке бөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к, қ, п, т, с, ф, х, ц, ч, ш. Ұяң дауыссыздар: б, в, г, ғ, д, ж, з. Үнді дауыссыздар: л, н, и, у, м, ң, ң. Дидактикалық ойын: Дыбыстарды дауыстап айтайық Дәптермен жұмыс.	дағдыларын бекіту. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жаттығулар. Кім білгіш? Дидактикалық ойыны. Жұп құр. Ойын-жаттығуы. Буынды айтып сөз құра дидактикалық ойыны. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. Заттарды ата. Сөздерді буынға бөл. Сәйкестендір. Саусақ жаттығуы. Алақанның біреуін. Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстәнен ұрайық. Дәптермен жұмыс. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. Грфикалық жұмыс 2. Математика негіздері Женіл-ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемді бойынша салмағын анықтауға үйрету. Ойын жағдаяты. Әлия мен Сырым. Рюкзак салмағы туралы болжамдар. Заттарды массасы бойынша салыстыру. Ойын тапсырмасы: Ауыр және жеңіл заттарды табу. Дәптермен жұмыс. Суретпен жұмыс. 1-2
--	---	---	--	--

қатысына қарай қатаң,ұяң,үнді болып үшкебөлінеді. Қатаң дауыссыздар: к,к.п,т,с,ф,х,ц,ч,ш,щ. Ұяң дауыссыздар: б,в,г,ғ,д,ж,з. Үнді дауыссыздар: л,н,ң, у,м,ң,ң. Дидактика лықойын: Дыбыстар ды дауыстапайтайық Дәптермен жұмыс. Тапсырмаларды орындау.

2.Математика негіздері

Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.Ойын сәті. Әлия мен Сырым Бұл қашан болады? Жұмбақ өлеңі.Жыл мезгілдері туралы өлең.Демонстрациялықматериалмен жұмыс.Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын бекіту. Қуыршақты жыл мезгілдеріне сай киіндіру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Табиғи

қолдануғаталпындыру Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделік ті өмірде қолдана білуге үйрету. Шаттық шеңбері. Шарлау үшін әлемді, Қуат керек әуелі. Жігер керек,ой керек, Ерлік керек еп керек. Ол үшін ең керегі. Шынықтыру денені. Ғажайып сөт. Қуыршақтар-Сәуле мен Арман.Зерде интеллектуалды ойын. 1 кезең:Таныстыру. Балалар өздерін таныстырады.Менің атым-...Мен 5 жастамын. 2 кезең:Білгенге маржан.Сұрақтарға жауап беру.Мамандық иелерін ата?Біздің Отанымыз.Бөлмеде не бар?Сыпайы сөздерді ата? Таңертең не істейміз?Апта күндерін ата?т.б. 3кезең:Кім тапқыр? Әр сөздің аудармасын айту.Моя Родина-Менің Отаным. Дәптермен жұмыс.Әр қатардағы артық

негіздері

Жеңіл-ауыр сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым.Рюкзак салмағы туралы болжамдар.Заттарды массасы бойынша салыстыру.Ойын тапсырмасы:Ауыр және жеңіл заттарды табу.Дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс.1-2 тапсырманы орындау. Эксперименттік іс-әрекет.Материалдарды өлшеу.Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Таразының модельдерімен таныстыру. 3-тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.

Тапсырмаларды орындау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сынарынды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді. Балалардың қолдарында кішкентай суреттер болады.Музыка тоқтаған да әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып, қол ұстасып,шеңберге құруы керек.Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы,домбыра-ән айтып тұрған бала,тау суреті-тас суреті,көл балық,бүркіт-аспан.Өлең оқу.Ө. Тұрманжанов.Көгін де күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпарсепкен. Неткен сұлу,неткенкөркем Осы менің туған өлкем. Туған өлке туралы әңгімелеу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше.ауыл, табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топпық жұмыс. Дидактикалық ойын: Менің туған өлкем.

тапсырманы орындау. Эксперименттік іс-әрекет. Материалдарды өлшеу. Мақта жеңіл,метал ауыр. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Таразының модельдерімен таныстыру.3-тапсырманы жұппен орындау.4-тапсырма жеке жұмыс. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. **3.Шығармашылық іс-әрекет** Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Үлестірмелі материалдар мен жұмыс.Сен білесің бе, балақай? Ойыны. Қыран құс, еліміздің рәміздері.Дидактикалық ойыны.Саусаққа арналған: Жұдырық,тақтай,алақан ойын-жаттығу.Балалар шығармашылығы.Көрме. **4.Дене шынықтыру** Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру,төзімділік,күш,шап

	құбылыстарды, жыл мезгілдеріндегі адамдар киімдерін таңдайды. Дәптер мен жұмыс. Жыл мезгіліне сәйкес ағаштарды таңдап, жапсыру. Доппен ойын: Жыл бойы. 3-4 тапсырмалар. Графикалық жұмыс. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. 3. Сауат ашу негіздері Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады. Күліп өмір сүрейік. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығулар. Күрек ше, Төбешік, Түтікше Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойын: Дұрыс көрсет. Ойынның шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыра	затты ата. 3. Көркем әдебиет Ертегі мазмұнын айту арқылы театр мәдениетіне баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Сөздік жұмыс. Ойын жағдаяты. Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегілердің суреттері. Жұмбақ жасыру. Жол бойында жортқан, Сыбызғысын тартқан. Қасқыр. Қандай аң? Ақымақ қасқыр ертегісімен танысу. Ертегі-әдеби жанрлардың бір түрі. Ертегінің басқа жанрдан айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар. Қасқыр түссе қораға, Ұстамаса бола ма? Қасқыр қақпан құрайық, Біздің қақпан болаттай. Қасқыр, қасқыр келіп көр, Қақпан, қақпан берік бол! Дәптермен жұмыс. Диалог құру. Ертегі жүйесін сурет	3. Қазақ тілі Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету тапқыты жаттау. Шаттық шеңбері. Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді елді көреміз. Менің Отаным тақырыбында әңгімелеу. Біздің Отанымыз-Қазақстан. Біздің Отанымыз-тәуелсіз мемлекет. Жаңа сөздермен танысу. Мемлекеттік рәміздер, әнұран, ту, қыран, ою, күн шуақтары. Дидактикалық ойын: Аудармашы. Дәптермен жұмыс. Мнемокесте бойынша Мемлекеттік туды сипатта, сөйлем құра. Тапқақ жаттау. Қазақстан жалауы. Жалауымда көгілдір, Күн күледі төгіп нұр. Қыран бейне қанатты, көкке самғап-еліммен! 4. Дене шынықтыру Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге	Ойынның шарты: балалар топқа бөлінеді. Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады. Дәптермен жұмыс. Туған ауылының көрікті жерлерінің суреттерін сал. 3. Көркем әдебиет Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қарқандай? Қыстағы ойындар? А. Асылбековтің Қыс өлеңімен танысу. Сөздік жұмыс. Өлең мазмұны сұрақтар. Неліктен қысты жақсы көресің? Мнемокесте арқылы өлеңді жаттау. Дәптермен жұмыс. Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра. Кім қайда ойнайды? Сызып көрсет. Жұмбақты шеш. Ақ көрпесін тұйықтап, Қыстай жатыр ұйықтап Қар. Қайсысы артық ойыны. Ойын шарты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді табады. 4. Музыка Ересектердің орындауындағы	шандық секілді дене сапаларын дамыту. Негізгі кезең. Бір тізбекпен жүреді, жартылай отырып жүреді, бағыттарын өзгертіп жүреді, табандарын өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүреді. 2 минут баяу жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру. Доппен ЖДЖ орындау. Негізгі қимыл қозғалыстарды ойын түрінде орындау: Допты еденге соқ. Арқаннан секіру айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. 5 рет. Қимыл қозғалыс ойыны: Асық кімде?
--	--	--	--	---	---