

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Қыздар гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
жанындағы шағын орталық

Мини – центр при коммунальном государственном учреждении
«Женская гимназия» отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской области

**2024 - 2025 оқу жылындағы
мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары
мен дағдыларының дамуын бақылау туралы
Талдау**

**Анализ
по мониторингу развития умений и навыков
у детей дошкольного возраста
за 2024 – 2025 учебный год**

Теміртау, 2024 ж.

В мини-центре при коммунальном государственном учреждении «Женская гимназия» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области систематически проводится мониторинг развития умений и навыков детей по пяти образовательным областям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» на начало, середину и конец учебного года.

Цель мониторинга: выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста.

Воспитателями и специалистами проводится диагностика по основным областям:

- «Здоровье»,
- «Коммуникация»,
- «Социум»,
- «Творчество»,
- «Познание».

В мини-центре созданы все необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам. На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Образовательная область «Здоровье»

Цель: воспитание сознательного отношения к своему здоровью, понимание того, что здоровье – главная ценность, дарованная человеку природой, развитие двигательной активности и привития физических качеств, охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание раздела «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Для реализации образовательной деятельности по физической культуре, педагоги создали все условия в группах и на участках для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развития и закрепления двигательных навыков, формирования знаний о своём организме, привития навыков здорового образа жизни и воспитания интереса к занятиям физической культурой и спортом, для творческого самовыражения детей в процессе физической активности.

Воспитатели систематически проводят физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня, применяя игровые методы и приёмы обучения. Педагоги

используют инновационные технологии, которые обеспечивают безопасность, психологическую комфортность и эстетическую привлекательность физкультурно-оздоровительной деятельности.

Анализ показателей динамики формирования компетентности ребенка в образовательной области «Здоровье» позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное качество развито у детей разновозрастной группы «Күн», дети от 4-х лет. В данной группе показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на достаточно высоком уровне.

В мини-центре для укрепления здоровья воспитанников необходимо продолжать работать над эффективностью закаливающих процедур, расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Продолжать воспитывать бережное отношение к здоровью, формировать начальные представления детей об особенностях строения и функциях организма человека.

Образовательная область «Коммуникация»

Цель: воспитание полиязычной личности ребенка, освоившего базовые ценности родного языка, готового к социально - культурному взаимодействию на государственном, родном и других языках, способного общаться с окружающим миром вербальными и невербальными средствами.

Обучение детей государственному языку проводилось учителем казахского языка Табигат Г. В группах созданы этнические центры по ознакомлению детей с традициями, обычаями, культурой народов проживающих на территории Республики Казахстан. Оборудован и функционирует кабинет казахского языка. Его оформление соответствует современным требованиям и художественно-эстетическому вкусу. Для расширения социально-коммуникативных функций государственного языка праздники и развлечения проводятся на двух языках. Учителя казахского языка тесно взаимодействуют с музыкальным руководителем.

Проведенный анализ показал, что коммуникативная компетентность детей развита на достаточно высоком уровне во всех группах мини-центра. Но необходимо продолжать пополнять произведениями детской художественной литературы фонд библиотеки групп. Педагогам необходимо уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками, умению взаимодействовать между собой, использовать вербальные и невербальные средства общения. Необходимо дополнительно проводить индивидуальную работу по развитию речи детей во всех видах деятельности.

Образовательная область «Познание»

Цель: формирование личности дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

На занятиях воспитателями применяются различные формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая. В мини-центре созданы оптимальные условия для развития у детей математических представлений. В ходе непосредственной образовательной деятельности используются задания по формированию логических форм мышления с целью проявления активной мыслительной деятельности – дети анализируют, обобщают, делают выводы.

Образовательная область «Творчество»

Цель: формирование чувственно-эмоциональной сферы и эстетического вкуса, развитие культуры творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

Художественное творчество – лишь одно из средств воспитания, а комплексное сочетание разнообразных средств и форм в процессе воспитательного воздействия на детей делает это воздействие более плодотворным и интересным.

Работа музыкального руководителя ориентирована на системное развитие музыкальных, творческих способностей каждого ребенка, на создание благоприятного психологического климата, создания эмоциональной сферы на музыкальных занятиях.

В процессе решения задач по изобразительной деятельности, педагоги сталкиваются с недостаточной сформированностью у детей изобразительных навыков. Дети всех возрастных групп проявляют интерес к художественному творчеству, однако при этом не всегда выражают свои замыслы в изображениях. Многие дети не владеют умением правильно пользоваться изобразительными материалами. Необходимо работать над памятью, мелкой и общей моторикой детей. Педагогам для привлечения детей к изобразительной деятельности использовать нетрадиционные техники рисования.

Образовательная область «Социум»

Цель: воспитание социальной адаптивной, творческой личности, способной к позитивному поведению и отношениям в социуме, воспитание любви к Родине, уважения к старшим.

Образовательная область «Социум» рассматривает социализацию как процесс усвоения и дальнейшего развития у детей социально-культурного опыта, необходимого для включения в систему общественных отношений, предусматривает формирование трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, правил, социальных качеств личности. Образовательная область «Социум» в мини-центре осуществляется через интегрированный подход, на основе реализации содержания четырех образовательных областей и организации разнообразной деятельности детей.

Результаты стартового мониторинга развития умений и навыков детей за 2024 - 2025 учебный год

	Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Младшая группа «Күн» (дети 2-х лет)	20	20– 100%	0 - 0%	0 - 0%
2	Разновозрастная группа «Өркен» (дети 4-х лет)	11	3– 27,3 %	4– 36,3%	4- 36,3%
3	Разновозрастная группа «Өркен»» (дети 5-ти лет)	8	2– 27,1%	3 – 36,4%	3 – 36,4%
	Итого	39	25 – 64%	7 – 18%	7 – 18%
			Доля детей с низким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с высоким уровнем %

