Бекітемін ____________

Қарақойын ЖББМ директоры

С.К. Жаксыбаева

Қарақойын жалпы білім беретін мектебінің мектепалды даярлық сыныбында 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің Перспективалық жоспары

Тәрбиеші : Ахметова Ш.Т.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қарақойын жалпы білім беретін мектебі

Сынып : мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы,2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	- денесапаларынқалыптастыру; - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларындақауіпсізмінез-құлықдағдыларынажаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыссипатындағыойындарды,негізгіқимылдардыжетілдіру арқылы балалардың қимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерін дене шынықтырудың түрлінысандарындадамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрысдамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтыңаладын-алуға

медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;

-

ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.

Негізгіқимылдар:

1) жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғарыкөтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында,тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалысбағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен,адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыражүру,жүруменжүгірудіқайталапкезектестіру;

2) жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен,заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттарарасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерденөту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерденөту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташақарқынмен1,5–2минтоқтаусызжүгіру;

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыкаырғағынасәйкестүрлі қарқындақимылдар жасау. Өздеріне таныс денежаттығуларын музыка әуенімен әсем де,ырғақтыетіпорындау.Аяқтыөкшеге кезектестіріпқойып,топылдату.Бірқырымен

тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыкаырғағына сай қолды шапалақтау. Түзу бағытташоқырақтапжүру.Жұптасып,шеңбербойыменқозғалу.

Спорттықжаттығулар:

4) велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойыменжәнетуражолменекідөңгелектівелосипедтебу.Оңғажәнесолғабұрылу;

Спорттықойынэлементтері:

1)баскетбол.Кеудетұсынанқосқолмендоптыбір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолменалыпжүру;

Дербесқимылбелсенділігі.

Ойындардыдамытуғаықпалететін,спорттықжабдықтармен және түрлі құралдарменқамтылғанқозғалыстықортаныжасау.

Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістіктіұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстарұйымдастыру,олардыңережелеріне бағынудағдыларынқалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтырушаралары.

Балалардыңқарапайымсушараларынжүргізудіңдербесдағдыларынбекіту.Ертеңгілікгимнастиканытазааувада(10-12минут)

	орындауғақызығушылықтарыноятy.Денеб ітімін және аяқ өкшелерінің нығаюынқалыптастыру.
Сөйлеудідамыту	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: 1) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту,айтылуыжәнедыбысталуыұқсасдауыссызг –ғ,л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h дыбыстарынестуі бойынша ажыратуды және анық айтудыүйрету. Сөздергедыбыстықталдаужасаудағдыларынқ алыптастыру. Сөздікқор: 1) балалардың сөздік қорын зат есімдермен,етістіктермен,сынесімдермен,санесі мдермен,үстеулермен, жұрнақтар және жалғауларменбайыту; Тілдіңграмматикалыққұрылымы: 1) түбірлес сөздерді жасау және қолданубіліктерін,етістіктердіжалғауларменқолд ану,тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдердіқолдану дағдыларын қалыптастыру.Байланыстырыпсөйлеу: 1)тыңдаужәнетілдітүсінудағдыларын

	қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтікойларын байланыстырып құра білуге, әңгіменібірізділжәненақтыайтуға,шағынсипаттау жәнехабарлауәңгімелердіқұрастырудыүйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.Шығармашылықәңгімелепберудіже тілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасынжәне соңын ойдан шығару; сипаттау жәнехабарлау әңгімелерін шығару, байланысқанбірізді сюжетті құрастыру, сөйлегендебейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді,салыстыруларды қолдану.
Көркемәдебиет	1) оқу, әңгімелеу. Шығармалардыңэмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанртүрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.Балаларды шығарма кейіпкерлеріментаныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдықөмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғаттуралы түсініктерін қалыптастыру, қазақхалқының,ұлттарменұлыстардыңсалт-дәстүрі,тұрмыс-тіршілігі,мәдениетітуралыауыз

	әдебиетішығармаларынегізіндетүсінікберу.
Сауаташунегіздері	1) дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төртдыбыстардантұратынсөздергедыбыстықталдаужасаудыжетілдіру; 2) сөйлем туралы бастапқы түсініктерінқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз).
Қазақтілі	Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды жәнееске сақтауды,осысөздердіқолданудыүйрету;қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтудыүйретуә,ө, қ,ү, ұ, і,ғ,ң,һ; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты,тынысалудыжәнеайқындикциянықдамыту.Сөздікқор: 1) күнделікті өмірде кездесетін кейбіртұрмыстық заттардың жемістердің,көгөністердің, жануарлардың, құстардыңатауларын айту және түсіну (киіз үй, оныңішіндежиһаз,тұрмыстықзаттар)дағдыларынқалыптастыру; 2) заттардыңбелгілерін(түсі,көлемі),заттарменорындалатынәрекеттердібілдіретінсөздерді

	айтудыжәнетүсінудіүйрету; 3)10- ғадейінтуражәнекерісанаудыүйрету.Тілдіңгр амматикалыққұрылымы: 1) қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердіту сінудіжәнеқолданудыүйрету; 2) сөзтіркестерінтүсінудіүйретужәнесөздердіөз арабайланыстырудағдысынжаттықтыру; 3) затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқо лдану дағдыларын қалыптастыру.Байланыстырасөйлеу: 1) қарапайымсұрақтарқоюдыжәнеоларғақа рапайым сөйлемдермен жауап беруді,диалогқақатысудыүйрету; 2) өзініңтұратынжерін(қала,ауыл)атаудыүй рету; 3) педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтартуралыжәнесуреттербойыншақыс қамәтіндерқұрастырудыүйрету; 4) мақал-мәтелдердіайтудыүйрету.
Математиканегіздері	Жиын. Сандартүрліжиындардыңкөрсеткіштеріе кендігіжәнежиынтүрліэлементтерден

	құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір"деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес,сонымenkатарбүтінбіртоптыңжиынтығын дабілдіретіндігінтаныстыру. Сан,санау. Математикалықтерминдердіқолданабілуді,6саны көлеміндегісанменцифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танужәне атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6санынынңпайдаболуыментаныстыру.7көлеміндегі санды тура және кері санауғаүйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлартуралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танужәне атай білуді үйрету. Көрнекі негізінде 7, 8,9,10сандарыныңпайдаболуыментаныстыру. 10көлеміндегісандытуражәнекерісанаудыүйрету.
Қоршағанортаментаныстыру	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғаттысақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралыбілімдерінкеңейту,"өлітабиғат"ұғымы(тас,су,жел,күнніңкөзі,жаңбыр). Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.Күзде

		табиғаттағымаусымдықөзгерістердібайқауға,айырмашылықтарынажыратабілугеүйрету.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструкторбөлшектерінен құрастыру. Құрастырубөлшектерініңнегізгібөліктерінжәнеоғантәнбөлшектерін анықтай білуге үйрету. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) болашақтажасалатынқұрылыстыталдайбілу,оларды орындау реттілігін белгілеу және оныңнегізінденысанжасау; 2) шамасыбойыншаәртүрліқұрылыстардыңнұсқаларынжасайбілу;
	Суретсалу	Заттықсуретсалу: 1) балаларды елестету және заттарға қарапгүлдер, көгөністер, жемістер, ойыншықтар,күрделі емес сұлбаларды өздеріне тәнерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларынқалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылауданкейін-ағаштыңкүзгіжапырақтары,үй,трамвай,автобус; серуен мен саяхат кезінде алғанәсерлерінсуреттебейнелеу; 2) пішіндертуралыбілімдерінесүйенеотырып,

		негізгіпішінін,заттарменолардыңбөліктерініңүйлесімділігін накты беруге, бөліктердіңсалыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстертуралы біліміне сүйене отырып, заттардыңтүстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауғаүйрету;
	Мүсіндеу	Заттықмүсіндеу. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) балаларды затқа қарап немесе көз алдарынаелестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлітанысзаттарды,көкөністерменжемістергетәнерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қолбілектері мен саусақтарын дұрыс қозғалтутехникасынсақтайотырып,мүсіндеуге; 2) қарапайымқатынастардысақтайотырыпадамменжануарлардыңпішінінмүсіндеугеүйрету; 3) көшеде, үйде және балабақшада көргензаттарынбейнелейотырып,елестетуарқылымүсіндеу. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесінжеткізе білуге, заттарды түрлі қалыптамүсіндеуге,бейненіңжекешешімінөздігіненттабуғаүйрету.Сулышуберекпенпішіннің

		үстінентегістеугежәнекескіштіқолдануғаү йрету.
	Жапсыру	Заттықжапсыру. Балалардыңқайшыныңқолданубіліктерінбекіту:жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршынемесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылыдөңгелекпенсопақшапішіндердіқиыпалу. Келесідағдылардықалыптастыру: 1) екігебүктелгенқағаздан,түрліқатпарлыбейнелердіқиюды; 2) қатпарланыпбүктелгенқағазданбірдейбірнеше пішіндерді және екіге бүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықиюды; 3) елестетубойыншабірнешебөліктерденз аттаржасауды; 4) жыртутәсіліменжапсыруды. Қағаздандайындалғантікбұрыштардандөңгелекпішіндерді қиып алу, заттарды бірнешебөліктерденбейнелейбілудібекіту.
	Музыка	Музыкатыңдау.

Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерінажырату. Музыкалық шығармаға өзініңқатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипатытуралыпікірінайту.Қазақтыңұлттықаспабыныңдыбысталуымен таныстыру. Ұлттық, домбырадажәне қобызда орындалатын "күй" жанрыментаныстыру, күйші-композитор: күйшіҚұрманғазының, қобызшы Қорқыттыңшығармашылығыментаныстыру.
Әнайту.
Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуғаарналғанжаттығулардақиынемесәуендерді2–3жақын үндестікте дауысын дәл келтіріпорындауға үйрету, септима мен терциядыбыстарын ажырату, қолымен бағытын(жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннiңжоғарғы-төменгiқозғалысынажырату.
Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыскелтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мендинамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Мерекелік әннің шаттыққөңілінкөңілдіжеткізіп,жеңіл,шырақдауыспен

шумақтардыңсоңынжұмсартыпайту.Қазақхалқы
ныңмузыкасынқабылдау.
Музыкалық-
ырғақтыққимылдар.Музыкасипатынанық
ырғақтыжүріспен,
музыканыңшиырақсипатынжеңіл,ырғақтыжүгірісп
енберужаттығуларынорындау.
Ойындар,хороводтар.
Музыка сипатына сәйкес ойын
әрекеттерінорындау: қол ұстасып шеңберде
айтылатынәндермен шеңберді айналып жүру,
музыкалықтіркестерге сәйкес қозғалыстарды
өзгерту,жылдамдық пен ептілікті білдіру,
пьесаныңаяқталуынбелгілеу,ұлттықойындардың
көңілдісипатын бере білу, дауыстардың
биіктіктерінажыратып, үлкен шеңберден кіші
шеңбергеқайтатұру.
Билер.
Әуеннің би сипатын сезіну, би
қимылдарыныңэлементтерін орындау, халық
биін
үйренуарқылыкөркеммұраныңкейбірэлементтері
ментаныстыру.
Бишығармашылығы.
Танысбиқимылдарынқолданаотырып,ойдан

бишығаруіскерліктеріндамыту,мәтінгесәйкесәнді жеке сахналау мен шығармашылықтапсырмалардыорындауға баулу.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.Ересектердің орындауындағы музыкалықпьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптыңдыбысталутембрінажырату.Әуеннің ырғ ақтықбейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлықтоппен ойнау. Қазақтың ұлттық ұрмалыаспаптарындаойнауға үйрету.

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қарақойын жалпы білім беретін мектебі

Сынып : мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы,2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қазан	Дене шынықтыру	**Міндеттері:** - Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. -Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. - Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. - Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. - Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. -Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. - Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6	

		рет);	
	Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:** -Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамкор болуға баулу. - Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. -Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, 78 әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, - монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. --Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	
	Көркем әдебиет	**Міндеттері:** -Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. - Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, - санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. -Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану, - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдау, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,	

		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	
	Қазақ тілі	**Міндеттері:** -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. -Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. - Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. - Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. - Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, - кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, - кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Сауат ашу негіздері	**Міндеттері:** - сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау; ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру; - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;	

		- әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту -ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; -балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу -баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау - балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	
	Математика негіздері	**Міндеттері:** -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. - Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. -Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	

		-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. -Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру -. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. -Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	
	Қоршаған ортамен танысу	**Міндеттері:** -Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, - еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. - Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. - Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. -Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. -Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен	

		орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	
	Шығармашылық әрекет Сурет салу	**Міндеттері:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	
	Мүсіндеу	**Міндеттері:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	
	Жапсыру	**Міндеттері:** - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	
	Құрастыру	.**Міндеттері:** -Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.	

	Музыка	**Міндеттері:** - Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. -Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. - Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дукенұлының шығармаларымен таныстыру. - Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. -Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. - Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. - Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қарақойын жалпы білім беретін мектебі

Сынып : мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы,2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қараша	Дене шынықтыру	**Міндеттері-**:Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). -Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. -Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. - Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. - Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. - Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. -Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. - Оңға және солға бұрылу. - Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:-** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: - ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,	

		- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, -сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. -ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; -сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; -артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады; сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; - сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады; **- зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады**	
	Көркем әдебиет	Міндеттері:-шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады; - өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, - шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; - кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; - кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; -көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады; - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді;	
	Сауат ашу негіздері	Міндеттері:-сөздің мағынасын түсінеді; -сөздерге дыбыстық талдау жасайды: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; -сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; - берілген буынға сөз құрастырады; - сөздегі буындардың санын анықтайды; - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; - сөйлем сөздерден тұратынын біледі - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; - қаламды дұрыс ұстай алады; жазу парағында бағдарлай біледі, - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; - дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз); геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды;	

		- түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды; - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	
	*** Қазақ тілі	**Міндеттері:** -Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді карым-катынас құралы ретінде дамыту. - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. - Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. - Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	
	Математика негіздері	**Міндеттері:**- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, - мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, - себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, обьектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; -математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. -Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, - бүтін мен бөлікті салыстыру, -8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. -Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. - Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. - Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. - Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Міндеттері:** -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, -қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, -жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; -Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен карауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен карауды қалыптастыру; -табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, - қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау -Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	
	Сурет	**Міндеттері:** -Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	
	Мүсіндеу	**Міндеттері:**-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	
	Жапсыру	**Міндеттері:**-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.	
	Құрастыру	**Міндеттері:**-Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру 89 әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдықматериалдарданқұрастыру.	

	Музыка	**Міндеттері:**-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: -марш сипатын анық ырғақты жүрумен; - музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. -Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. - Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; - би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; - қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. -Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.	

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қарақойын жалпы білім беретін мектебі

Сынып : мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы,2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Желтоқсан	Дене шынықтыру	**Міндеттері:-** Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. - Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. -Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. - Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. - Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. - Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. - Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. -Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. -Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. - Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. -Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.	

		- Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарғажанашырлықтанытуғатәрбиелеу.	
	Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:** -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; - қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады; -құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; - негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; -ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; - бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;	
	Көркем әдебиет	**Міндеттері:**-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды; -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады -Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, - себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, -кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	
	Сауат ашу	Міндеттері:-сөздің мағынасын түсінеді;	

	негіздері	-сөздерге дыбыстық талдау жасайды: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; -сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; - берілген буынға сөз құрастырады; - сөздегі буындардың санын анықтайды; - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; - сөйлем сөздерден тұратынын біледі; - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; - қаламды дұрыс ұстай алады; жазу парағында бағдарлай біледі, - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; - дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз); геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды; - түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды; - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	
	*** Қазақ тілі	**Міндеттері:**-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; -өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады; - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады; -шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады; - интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады; - өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады; өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, - әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; - таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді;	
	Математика негіздері	**Міндеттері:**--Уақытты бағдарлау. - Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	

		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. - Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, -ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, -өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. - Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. - Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, - заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Міндеттері:-** Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), - ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. -Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. -Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. -Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, - қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	
	Сурет	**Міндеттері:-**Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	
	Мүсіндеу	**Міндеттері:-**Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	

	Жапсыру	**Міндеттері:**-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
	Құрастыру	**Міндеттері:**-Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.	
	Музыка	**Міндеттері:**-Би шығармашылығы. -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - мәтінге сәйкес әнді сахналау; - шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. - Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, - балалар шығармашылығын дамыту, -оларды белсенділікке, дербестікке баулу. - Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қарақойын жалпы білім беретін мектебі

Сынып : мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 -6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **Қаңтар айы,2023 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қаңтар	Дене шынықтыру	**Міндеттері:-** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. - Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардынсалауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. -Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. - Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну қажеттілігін түсіну. - Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. - Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. -Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. -Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	
	Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:-** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. - Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). - Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. -Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. - Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға	

		қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру - Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	
	Көркем әдебиет	**Міндеттері:**- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, - кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. - Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. - Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	
	Сауат ашу негіздері	**Міндеттері:**- Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. - Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. - Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. - Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салусөздің мағынасын түсіну -сөздерге дыбыстық талдау жасау -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау - берілген буынға сөз құрастыру - сөздегі буындардың санын анықтау - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; - сөйлем сөздерден тұратынын біледі;	

		- берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;	
	*** Қазақ тілі	**Міндеттері:**- Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. -Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. -Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. -Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. --Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, -кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, - шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
	Математика негіздері	**Міндеттері:**-- Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, -таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, -Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. -танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, -мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, - талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, обьектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; - математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғы шарттары көрінуіне ықпал ету. - Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, - бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Міндеттері:** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;	

		-дербестікке тәрбиелеу; - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен карауды калыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен карауды калыптастыру; -табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, - қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің карапайым салдарын көре білу; -экологиялық мәдениеттің негіздерін калыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. -экологиялық мәдениеттің негіздерін калыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.	
	Сурет	**Міндеттері:-** Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу	
	Мүсіндеу	**Міндеттері:-** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын колдану.	
	Жапсыру	**Міндеттері:-** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
	Құрастыру	**Міндеттері:-** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи, қалдықматериалдарданқұрастыру.	
	Музыка	**Міндеттері:-** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. -Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. -Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. -Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту -. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. -Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру -. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қарақойын жалпы білім беретін мектебі

Сынып : мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **Ақпан айы,2023 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Ақпан	Дене шынықтыру	**Міндеттері:**-Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру - балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, - таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, - дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. - балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; -спортқа деген қызығушылықты арттыру -, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; -дене шынықтыруға баулу, - дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналықпедагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:**-Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. -Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, - балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. - Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	

	Көркем әдебиет	**Міндеттері:**- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. -Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	
	Сауат ашу негіздері	**Міндеттері:**-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруҚолды жазуға дайындау. -Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу,	
	*** Қазақ тілі	**Міндеттері:**- Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. -Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. -Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. -Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. -Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,	

		сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. --Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, -кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, - шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
	Математика негіздері	**Міндеттері:**-- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. -Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, -топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Міндеттері:** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; -дербестікке тәрбиелеу; - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен карауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен карауды қалыптастыру; -табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, - қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; -экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. -экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.	
	Сурет	**Міндеттері:**-Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	

		сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. --Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, -кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, - шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
	Математика негіздері	**Міндеттері:**-- «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. -Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. -10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, -топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. -Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Міндеттері:** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; -дербестікке тәрбиелеу; - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; -табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, - қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу; -экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау. -экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.	
	Сурет	**Міндеттері:**-Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қарақойын жалпы білім беретін мектебі

Сынып : мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 - 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **Наурыз айы,2023 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Наурыз	Дене шынықтыру	**Міндеттері:**- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; - аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; - тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; -ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; -заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; - қосалқы қадаммен алға қарай жүру. -Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, - шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; -скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, -арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; - Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;	
	Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:**-Тілдің грамматикалық құрылымы. - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. - Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық	

	жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	
Көркем әдебиет	**Міндеттері:**- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, - қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау -. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару -. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, - сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. - Шешендікке, сөз өнеріне баулу, - санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу	
Сауат ашу негіздері	**Міндеттері:**--сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау -. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. - Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. - Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. - Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	
*** Қазақ тілі	**Міндеттері:**-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	

		- кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, - кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, - берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. -Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	
	Математика негіздері	**Міндеттері:**- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, -мектепте оқуға ынтасын арттыру; зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, - себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту; -балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, обьектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу; - математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету. -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, -күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, -бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Міндеттері:** -Жол қозғалысы ережелері. - Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, - бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. - «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», - «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. - Табиғатпен таныстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	

	Сурет	**Міндеттері:**-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.	
	Мүсіндеу	**Міндеттері:**-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	
	Жапсыру	**Міндеттері:**-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	
	Құрастыру	**Міндеттері:**-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	
	Музыка	**Міндеттері:**-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. - Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. -Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, - ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. - Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар -Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; - шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. - Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.	

2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қарақойын жалпы білім беретін мектебі

Сынып : мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **Сәуір айы,2023 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Сәуір	Дене шынықтыру	**Міндеттері:** Негізгі қимылдар. - Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; - аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; - тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; - белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; -ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; -заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; - қосалқы қадаммен алға қарай жүру. -Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, - шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; -скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, -арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, - әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; - Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	

		- Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л - дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: - дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. - Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. - Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. - Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	
	Көркем әдебиет	**Міндеттері:** -Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, -кітапқа деген қызығушылығын дамыту. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, - жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. - Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	

	Қазақ тілі	**Міндеттері:** -Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. -Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. - Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). -Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	
	Сауат ашу негіздері	**Міндеттері** -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, -сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. - Сөздерді дыбыстық талдау: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	

		анықтау - берілген сөзге сөйлем құрастыру. - Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде қарынды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. - Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртына шетке шығармай бастыру, бояу.	
	Математика негіздері	**Міндеттері:** - Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, - жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, - жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. - Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. - «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, -топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. -Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	
	Қоршаған ортамен танысу	**Міндеттері;** -Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	

		- Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу .- Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. - Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. -Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. - Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. - Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	
	Шығармашылық іс-әрекет Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылғанқұрылысы мен құрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату.	
	Музыка	**Міндеттері:** -Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. -Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. -Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	

		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. -Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. - Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. -Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. - Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. - Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. -Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу	

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

Перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы :Қарақойын жалпы білім беретін мектебі

Сынып : мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 – 6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **Мамыр айы, 2023 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Мамыр	Дене шынықтыру	**Міндеттері:-** Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. - Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. - Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу - Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. -Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. - Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетіншеұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. - Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. -көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. - Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	

	Сөйлеуді дамыту	**Міндеттері:** -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады; -құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; - негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; -ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; - бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;	
	Көркем әдебиет	**Міндеттері:**-қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды; -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады -Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, - себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), - шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, -кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	
	Сауат ашу негіздері	Міндеттері:-сөздің мағынасын түсінеді; -сөздерге дыбыстық талдау жасайды: -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; -сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; - берілген буынға сөз құрастырады; - сөздегі буындардың санын анықтайды; - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; - сөйлем сөздерден тұратынын біледі; - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; - қаламды дұрыс ұстай алады; жазу парағында бағдарлай біледі, - жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; - дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз); геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды; - түрлі сызықтарды салады; қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды;	

		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	
	*** Қазақ тілі	**Міндеттері:**-туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі; -өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады; - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; жұмбақтардың жауабын табады; -шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады; сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады; - интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады; - өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады; өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, - әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді; - таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді;	
	Математика негіздері	**Міндеттері:**--Уақытты бағдарлау. - Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. - Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, -ойлау мәдениетін, таным процесін еркті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, -өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. - Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. - Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. -Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, - заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Міндеттері:**- Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), - ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. -Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. - Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары,	

		олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. -Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. - Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, - қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	
	Сурет	**Міндеттері:-** Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	
	Мүсіндеу	**Міндеттері:**-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтап дұрыс мүсіндеу.	
	Жапсыру Құрастыру	**Міндеттері:-** Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	
	Музыка	**Міндеттері:-**Би шығармашылығы. -Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, - мәтінге сәйкес әнді сахналау; - шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. - Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, - балалар шығармашылығын дамыту, - балалар шығармашылығын дамыту	