Бекітемін:
мектеп директоры: Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: шағын-орталығы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
қыркүйек	**Денешынықтыру**	-Көзбенбағдарлайотырып, ауызшанұсқауларменойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардыңқозғалысынаеліктеу) педагогпенбіргеорындауға үйрету. -Белгілібіртапсырмалардыорындауарқылыеркінжүружәнежүгірудағдыларынқалыптастыру: саптабір-бірлеп, бірініңартынанбірі, тізеніжоғарыкөтеріпжүру, -Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; -Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	Сөйлеуді дамыту	-Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыайтабілу; -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -Суреттерді, заттарды қарастырып сөйлеу; -Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдау. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу; -Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу

	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету; -Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, -Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; -Заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	- «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; - Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. -Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға; -Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
	Құрастыру	-Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; -Конструкторлардың түрлерімен таныстыру; -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, -Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	-Көлденең және тік сызықтарды салу; -Сызықтардың қиылысуын жүргізе білу; -Әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтың, ермексаздыңқасиеттеріментанысудағдыларынжетілдіру. -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу; -Оларды дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. -Кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. -Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен

		орналастыруды жалғастыру; -Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау; -Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	-Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; -Дыбыстаудыңбірыңғайкүшіменбірдейқарқындаән салу; -Ересектермен бірге ән салу; -Аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.

Бекітемін:
мектеп директоры: Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: шағын-орталығы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі2024 оқу жылы қазан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	-Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. -Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. -Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. -Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. -Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. -Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. -Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен

		бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. - Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақтілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; -Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. -Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршағанортаментаныстыру	-Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру; -Зерттеу дағдыларын қалыптастыру; -Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. -Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
	Құрастыру	-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге;

		-Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру; -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	-Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; -Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. -Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды; - Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,тұмар) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	-Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; -Әннің мазмұнын түсіну. -Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.

Бекітемін:
мектеп директоры: Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: шағын-орталығы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
қараша	Денешынықтыру	-Домалату, лақтыру, қағып алу. -Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. -Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
	Сөйлеудідамыту	-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; - Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. -Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну; -Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

		-Балалардың пікірлерін тыңдау.
	Қазақтілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; -Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру; -Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.
	Қоршағанортаментаныстыру	-Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. -Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. -Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.
	Құрастыру	-Ұжымдық құрылыс жасауға баулу; -Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. - Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; - Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. -Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен безендіру.

		-Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Желімдеудің техникасын үйрету
	Музыка	-Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. - Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Бекітемін:
мектеп директоры: Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: шағын-орталығы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Денешынықтыру**	-Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); -Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); -Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
	Сөйлеудідамыту	-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз); -Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. -Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану; -Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.

	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге карауды үйрету. -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.
	Қазақтілі	-педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; -Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. -Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру; -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	-Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. -Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. -Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. -Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.
	Құрастыру	-Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану; -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	-Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. -Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	-Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын

		ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.
	Музыка	-Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. -Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.

Бекітемін:
мектеп директоры: Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: шағын-орталығы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	**Денешынықтыру**	-Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. -Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. -Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
	Сөйлеудідамыту	-Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту; -Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	-Кітаптарға қызығушылықты ояту. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

		-Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақтілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Кеңістікті бағдарлау. -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршағанортаментаныстыру	-Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. -Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу. -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
	Құрастыру	-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануға үйрету; -Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. - Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.

		-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	-Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. -Ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	-Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Бекітемін:
мектеп директоры: Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **шағын-орталығы**

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025оқу жылы ақпан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Ақпан	**Денешынықтыру**	-Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. -Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. -Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. -Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
	Сөйлеудідамыту	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану; - Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту
	Көркем әдебиет	-Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге; -Ертегінің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

	Қазақтілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; -Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Қоршағанортаментаныстыру	-Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. -Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
	Құрастыру	-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып; -Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	-Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу; -Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. -Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).

		-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	-Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; -Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	-Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Бекітемін:
Мектеп директоры: Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: **шағын-орталығы**

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	**Денешынықтыру**	-Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. -Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. -Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
	Сөйлеудідамыту	-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, -Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. -Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, -Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.

Көркем әдебиет	-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, -Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, -Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақтілі	Педагог жоспары бойынша
Математика негіздері	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.
Қоршағанортаментаныстыру	-Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. -Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту -Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. -Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
Құрастыру	-Ұжымдық құрылыс жасауға баулу; -Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау; -Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру.
Сурет салу	-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

		-Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздік сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. - Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	-Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Мектеп директоры Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: шағын-орталығы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	**Денешынықтыру**	-Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. -Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. -Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. -Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеудідамыту	-Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. -Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретуді жалғастыру; -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.
	Көркем әдебиет	-Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. -Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.

		-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. -«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.
	Қоршағанортаментаныстыру	-Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу. -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. -Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. -Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	Құрастыру	-Құрастыру дағдыларын дамыту; - Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету; -Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	-Көлденең және тік сызықтарды салуды үйрету; -Олардың қиылысуын жүргізе білу; -Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,

		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.
	Жапсыру	-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; - Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	-Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. -Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. -Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.

Бекітемін:
мектеп директоры: Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: шағын-орталығы
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	**Денешынықтыру**	-Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. -Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. -Тыныс алу жаттығуларын жасау. -Өткенді қайталау.
	Сөйлеудідамыту	-Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. -Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. -Өткенді қайталау.

	Көркем әдебиет	-Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. -Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. -Өткенді қайталау.
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. -«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. -Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -Өткенді қайталау.
	Қоршағанортаментаныстыру	-Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. -Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. -Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. -Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Өткенді қайталау.
	Құрастыру	-Құрастыру дағдыларын дамыту; -Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету; -Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Өткенді қайталау.
	Сурет салу	-Көлденең және тік сызықтарды салу; - Олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),

		-Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. -Өткенді қайталау.
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу; -Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. -Өткенді қайталау.
	Жапсыру	-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; - Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Өткенді қайталау.
	Музыка	-Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. -Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. -Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); -Өткенді қайталау.