



Бекітімік:  
Байбейлова М.Е.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: шағын-орталық

Тобы: «Балшыран» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршүү көзөңі: күркүйек 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Күркүйек	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>-Оқилемен, аяқтың сыртқы қырымын, адымдаш, жан-жаққа косалкы қадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден журу, жүргірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркышды озгертіп журу, кот мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</li><li>-Сызықтардың арасымен (араканықтығы 15 см) журу, сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейкасын, беренсінің бойымен журу.</li><li>-Колды екі жаққа созып, басқа капшық қойып, заттардан аттан оту, бұрылу. Қырын, келбсу тақтай бойымен (еңі 2 см, білдігі 30-35 см) журу.</li><li>-Колдарды әртүрлі қалыпта ұстан, еденинен 20 – 25 см жоғары қойылған салының таяқшаларынан, үрленген доптардаш (бір-бірінен қалыптық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттан оту;</li></ul>
	Сейлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту нағымдарын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</li><li>-Балалардың сезідік қорыш адамдарлың мамандықтарының атауларымен, заттардың белгітерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</li><li>-Тұрмыстық заттар және көршілген орта заттарның қолданылу маныздылығын түсіну дагдыларын қалыптастыру;</li><li>-Жашуарлар және олардың тәлдерінің атауларын білдіретін сезідерді, сезідердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекешс және көпшіл түрде қолдану;</li></ul>
	Көркем адебиет	<ul style="list-style-type: none"><li>-Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.</li><li>-Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</li><li>-Кейінкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңімс, ертеғілсендің мазмұнын олардың атауымен саныстыруға үйрету;</li></ul>

		-Әдеби шыгармаларда бейнелеңген көғамдық омір, табигат, қоршаган орта оқиғалары, Қазақстан халқының омірі мен түрмисының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру;
<b>Казақ тілі</b>		Педагог жоспары бойынша
<b>Математика негіздері</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларга жынын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өзіншемдегі заттардан тұратындығы туралы түсілік беру;</li> <li>-Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тәң исметтігіп анықтай білу.</li> <li>-5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау;</li> <li>-Сандарды ретті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауга, «барлығы қаша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</li> </ul>
<b>Коршаган ортамен таныстыру</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</li> <li>-Балапты есіп, жетілген ересек бала ретінде кабылдау, оның ойын ашық билдіргуте мүмкіндік беру, онымен сапасу, жеке басын құрметтеу.</li> <li>-Оның өсуі мен дамуы, еткіні, бүгін және болашагы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болым, мен есіп келемін, мен ересек боламын»).</li> <li>-Мектеп туралы бастапкы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызыгуышылығын арттыру).</li> </ul>
<b>Күрастыру</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінсін және кірпіштерді, белшектерді көлденесінен орналастыру, күрастыруға қолданған күрылымыс белшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, взбетінше ойдан күрастыруға мүмкіндік беру, күрастырылған күрылымыс белшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.</li> <li>-Дайын күрылымыспен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру.</li> <li>-Күрылымыс белшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойшап болғап соң оларды жинау және орнына кою, күрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</li> <li>-Ұжымдық құрастыруға қызыгуышылықты ояту, күрылымыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеғтерді болысу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, команда мен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын күрылымысты тағдау.</li> </ul>
<b>Сурет салу</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалардың дербес тәжірибелі әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту.</li> <li>-Бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</li> <li>-Ортүрлі бағыттағы тұра сырыйтар мен олардың қызылсызын жүргізс білуді үйрету.</li> <li>-Казак халқының және басқа халықтардың сәндік-қолдашбалы өнер шыгармашарымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдаудың дамыту</li> </ul>
<b>Мүсіндеу</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ермексаздың, сазба тыныстың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың колемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге кызыгуышылығын тәрбиелеу.</li> <li>-Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыктарды мүсіндеуге кызыгуышылығын арттыру.</li> </ul>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</li> <li>-Тұзу сыйыплен алдымен қысқа сөзден соң ұзын жолақтарды қиоды үрсту.</li> <li>-Барынша күрделі заттарды, жапуарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қатыптастыру.</li> <li>-Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; колденеңінен қию, шарныңдағы бүрштартарды қиоды бесіту.</li> </ul>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың музыкаға деген кызыгуышылығын туру, оның тауғанталандыру;</li> <li>-Музыкалық шыгармаларды эмоционалдық байлауды дамыту.</li> <li>-Музыканы тындау мәдениеттің сақтау (музыкалық шыгармаларды алаптамай соңына дейін тындау). - Музыканың сипатын сезінуге үрсту.</li> </ul>



Бекітімін:

Байдибекова М.Е.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде  
2024- 2025 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйымы: шағын-орталық

Тобы: «Балдырган» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күрылу кезеңі: қазан 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) журу, сзызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, берененің бойымен журу.</li><li>- Қолды екі жакқа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап ету, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (еңі 2 см, биіктігі 30-35 см) журу.</li><li>- Қолдарды әртүрлі калышта ұстал, еденинен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап ету;</li><li>- Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшан және бауу карқынмен, жетекшіні аудыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде бауу карқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру;</li></ul>
	Сейлесуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтту;</li><li>-Дағдыларын бекіту</li><li>-Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру.</li><li>-Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</li></ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"><li>-Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сезге қызығушылыққа баулу.</li><li>-Кітапқа қызығушылыққа баулу.</li><li>-Тындалған шыгарманың мазмұнын қайталап айтуда, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуда, шыгарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпактарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, олаңды есте сактауда,</li></ul>

		-Шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауга, кейінкөрлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Казақ тілі	Педагог жоспары бойниша	
Математика негіздері	<p>-5-ке дейін реттік санау дагдыларын дамыту, реттік сан сеімдерді атау, салларды реті бойынша атауга «Нешінші?» сұрагына жауап беруге және корытынды санды атауга, «Барлығы кашша?» сұрагына жауап беруге үйрету.</p> <p>-Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенденциялардың және тендеziздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>-Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойниша кем тошқа бір затты косу немесе артық тоңтан альш тастау арқылы қалыптастыру, «Қашша болды?», «Қашшасы қалыды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>-5 келсімінде тұра және кері санауга жаттықтыру.</p>	
Коршаган ортамен таныстыру	<p>-Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Жақын манийдагы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>-Коршаган орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>-Казак халқының үлгітік киімдерімен таныстыру.</p>	
Кұрастыру	<p>-Орналастыру тәсілдерін қолдана отырыш, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді қолданысқын орналастыру, құрастыруға қолданған күріліс болшектерін ажырату (текши, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойниша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған күріліс болшектерінің көңілкілтес орналасуын айқындау.</p> <p>-Дайын күріліспен түрлі ойнаудар ойнауга ынталандыру.</p> <p>-Күріліс болшектеріне ұқыптышылған көзге, ойнау болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>-Ұжымдық құрастыруға кызығушылықты ояту, күріліс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді белсізу, түрлі құрілымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нағижеге қол жеткізу, дайын құрілышты талдау.</p>	
Сурет салу	<p>-Жеке заттардың және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>-Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән скрекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>-Коршаган ортамың асемдігіне, казақ халқының және басқа халықтардың әнер туындыларына, ғиіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойнаныштарға.</p>	

		<p>сәндік-қолданбашы о操рға қызыгушылықты дамыту.</p> <p>-Заттардың пішіні: дәңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, ушбұрыш, көлемі беліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету; ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ермексаңдың, сазбашықтың, камырдың кесектерінеп мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі пішіндерге тәннің заттардың және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырыш, үлкін меп слесстетуі бойынша көлемін;</li> <li>- Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызыгушылығын төрбислеу.</li> <li>-Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін көсейту, халық шығармашылығының жөлісі бойынша бейнелер жасау.</li> <li>-Балаларды халық шеберлерінің едбектерімен таныстыру, халық бүйімдарының жөлісі бойынша ылыштарды мүсіндеуге үйрету;</li> </ul>
	Жаңсызу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Текшеден дәңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопак пішін қиога, ерсектердің көмегімен беліктерді желімдеуге, желімді, сұлғіні қолдануды үйрету.</li> <li>-Деңгелектердің және сопакша пішіндердің қио дағдыларын жетілдіру.</li> <li>-Тар жолақтарды қоғадасынан қио, шаршыдағы бұрыштарды қиоды бекіту.</li> <li>-Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтагы өсімдік өрнектерін халықтың өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырыш курастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды мәнерлесп ән айтута үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</li> <li>-Қыска музикалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</li> <li>-Өуенде таза жәнс сезідерді анық айтута, музикалық сипаттың жеткізе білуге үйрету.</li> <li>-Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтута баулу (төрбиешінің көмегімен).</li> </ul>



Байбейлова М.Е.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілік оку бағдарламасы негізінде  
2024- 2025 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-эрекеттіқ перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: шағын-орталық**

**Тобы: «Балдырган» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың күрүлү кезеңі: қараша 2024жыл**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-эрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-эрекеттің міндеттері</b>
Караша	<b>Дене шынықтыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра багыт бойынша, хелбеу тақтай бойынса төрттегандап сибектеу;</li> <li>-Етпептімен жатып, гимнастикалық скамейка бойынса қолдарымын тартылып, алға карай сибектеу.</li> <li>-Табан мен алаканға сүйсніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ішінген арқаның астынан еңбектеу.</li> <li>-Курсаудан еңбектеп ету.</li> </ul>
	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ақырын, жылдам сейлесуді менгерту үшін тақпактар мен жаңылыштар айтқызу.</li> <li>-Дикция бойынша жұмысты жалғастыру.</li> <li>-Сөздер мен сез тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</li> <li>-Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада білуге және атауга үйрету.</li> </ul>
	<b>Көркем адебиет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әнгімелдерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сезге, кітапка қызығушылыққа баулу.</li> <li>-Тыңдалған шыгарманың мазмұнын қайталап айтуга, қысқа өлеңдерді, сапамактарды жатқа айтуга, шыгарма мазмұны мен сипаттына сәйкес тақпактарды, өлеңдерді жүгтаяда.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сактауга;</li> <li>-Шыгарма мазмұнын дұрыс қабылдауга, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</li> </ul>
Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша	
Математика негіздері	<p><b>Сан, санау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.</li> <li>-Сандарды реті бойынша атауга «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</li> <li>-Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және теңсіздік туралы үгымдарды қалыптастыру.</li> <li>-Тең үгымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алыш тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</li> <li>-5 көлемінде тура және кері санауга жаттықтыру.</li> </ul>	
Коршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Козгалыс ортасын ескере отырыш, келік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Әртүрлі келік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</li> <li>-Көліктегі жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</li> <li>-Келік түрлері, жол беліктері (тротуар, жолдың жүру белігі мен жаяу жургіншілер ететін жол және жерасты жолдарымен ету), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</li> <li>-Бағдаршам түстерінің белгілеріне сойкес кошеден ету дағдыларын жетілдіру.</li> </ul>	
Кұрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қағаздан кұрастыруға үйрету:</li> <li>-Қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу.</li> <li>-Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдесу:</li> <li>-Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция кұрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер кұрастыру.</li> </ul>	
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</li> <li>-Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынағын беру.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Коршаган органдың әсемдігіне, казақ халқының және басқа халықтардың өнер тұындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншыларға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</li> <li>-Заттардың пішіні: доңгелек, сопак, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі беліктерінің орналасуы туралы түсіліктерді бекіту.</li> </ul>
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ермексаз, сазбалының, пластикалық кесектерден әргүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу.</li> <li>-Ортүрлі пішіндегі таныс заттардың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырыш, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке беліктерді тұтас беліктен созу, майда беліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейу.</li> <li>-Мүсінделген заттың, фигуralардың бетін тегістеуге үйрету.</li> </ul>
	Жалсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Текшеден доңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктесу арқылы сопакша пішіндерді қылп алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</li> <li>-Тар жолақтарды қөлденеңдерен қиуды, шаршының бұрыштарын қиуды үйресту.</li> <li>-Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді және жолақтагы есімдік өрнектерін халықтық онер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Казақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Би қимылдарын, ойындары музыкалық қимылдарды орындауда қызығушылық тудыру;</li> <li>-Марш сипатын ырақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай женіл, ырақты жүгіру;</li> <li>- Музыканың ырағын нақты бере отырыш, қос аяқтан еркін және женіл секіру.</li> <li>- Қимылдарды музыкамен сойкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші болігінде қимылдарды взгерту, музыканың көңілді, ойшакы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс эндерді сахналатауда бауду, музыканың ырағына сәйкес әргүрлі қарқынмен секіру.</li> </ul>



Бекітемін:

Мектеп директоры:  Байбейлова М.Е

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде  
2024 – 2025 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: шағын-орталық

Тобы: «Балдырган» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың күршілі кезеңі: желтоқсан 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>-Заттардың арасымен доптарды, курсауларды бір-біріне домалату;</li><li>-Заттарды қашықтықта лактыру (3,5–6,5 м кем емес), оц және сол қолымен көлденен қойылған нысанана (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанана лактыру;</li><li>-Допты бір-біріне төменинен және бастан асыра лактыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу;</li><li>-Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лактыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лактыру және екі қолымен қағып алу (катарынан 3–4 рет);</li></ul>
	Сейлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>-Айналасындағы заттармен сездік қорды кеңейту;</li><li>-Тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың белілтері мен болшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сейлеуде қолдану.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Баланың сездік қорын айналасындағы езін қоршаган ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларымен көңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</li> <li>-Сөздік корды ерсектердін мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарастырып.</li> <li>-Ертеңі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</li> <li>-Шешендейкке, сез өнеріне баулу:</li> <li>-Халық аудио әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаши айтту, жұмбак шешу, айттыс өнеріне баулу.</li> </ul>
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</li> <li>-Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру:</li> <li>-Екі затты үстінен және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</li> <li>- Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</li> </ul>
	Коршаган ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтандырғыш сезімін ояту.</li> <li>-Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу.</li> <li>-Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауга тәрбислеу.</li> <li>-Отан қоргаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын көңейту.</li> </ul>
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қағаздан құрастыруға үйрету:</li> <li>-Қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шиыршықташ, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу.</li> <li>-Бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімден, композиция құрастыру;</li> <li>«Оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыру.</li> </ul>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндердегі қазақ оюоларының элементтерін салу,</li> <li>-Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактау.</li> <li>-Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі беліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</li> <li>-Заттардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан</li> </ul>

		аласа, гүл бұтадан аласа.
	Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру;</li> <li>-Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара белісу.</li> <li>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мұсіндеуге баулу.</li> <li>-Дайын мұсінді дәңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Мұсіндеуде кауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Текшеден дәңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, кегеністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану.</li> <li>-Тар жолақтарды қолденеңін киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету.</li> <li>-Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырыш құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</li> </ul>
	Музика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалар музикалық аспаптарында ойнау.</li> <li>-Таныс әндерді орындау.</li> <li>-Балаларға арналған әртүрлі шулы музикалық аспаптарды қолдану.</li> <li>-Ережесін білу, үйрену</li> </ul>



Бекітімін:

Байбейлова М.Е.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі: шағын-орталық

тобы «Балдыран» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қантар 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қантар	Денс шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>-Бір-бірден салқа тұру, бір-біріңіц жаңына салқа және шеңберге тұру.</li><li>-Екеуден, ушеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; онга, солға бұрылу, орнында айналу;</li><li>-Араларын алшак ұстау және жақын тұру.</li><li>-Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</li></ul>
	Сейлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сейлесуде күнделікті кеп қолданылатын сын есімдерді, стістіктерді, есімдіктерді колдану.</li><li>-Айналадығы заттармен сездік қорды көңейту.</li><li>-Заттар тобын білдіретін жалпылаушы сездермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ), заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар, жаңында, арасында),</li><li>-Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-карсы антоним сездермен байту.</li></ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"><li>-Балалардың кітаптагы иллюстрацияларды ез бетінше қарастырып;</li><li>-Ертеғі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шешендейкке, соз оперіне баулу;</li> <li>-Халық аудың адебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылпаш айту, жұмбак шешу, айтыс өнеріне баулу.</li> </ul>
	Казак тілі	<p>Педагог жоспары бойынша</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</li> <li>-Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша скі затты салыстыру, скі затты үстінсә жәнс касына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру;</li> <li>-Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-сінсіз, биік-атаса, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу.</li> <li>-Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</li> </ul>
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмага жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</li> <li>-Бастаган істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</li> <li>-Толты және ойын алаңын таза ұстаяу, ойыншылтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуте баулу.</li> <li>-Толта кезекшілердің міндеттерін ез бетінше орындауга үйрету:</li> </ul>
	Курастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.).</li> <li>-Тұрмыстық заттарымен (кубі, месс, келі, тоғтаған, ожау, асташ, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</li> <li>-Табиги (мақта, жұн, жіп, асылқ, қағаз, тері, кешеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (жакшылт түрлері, пластик, қоралтар, кір қыстырылыштар және т.б.) заттардан курастыру.</li> <li>-Табиги материалдардан түрлі композиция жасауда ынталандыру.</li> </ul>
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың ғұлдар, қоршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен реңктері туралы үйімдарын байыту.</li> <li>-Коңыр, қызылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауда ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін болуларды араластыру).</li> <li>-Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген үмтүлестік қолдану.</li> <li>-Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша үліткың оюларды ашық түстен мен көзектестірү дәғдиларын қалыптастыру.</li> </ul>

	Мұсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ертегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</li> <li>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мұсіндеуге баулу.</li> <li>-Дайын мұсінді дөңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</li> <li>-Мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</li> </ul>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қилю және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың колемі бойынша арақатынасын ескеру.</li> <li>-Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</li> <li>-Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру.</li> </ul>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ағаш қасықтармен, сылдырмактармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</li> <li>-Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету:</li> <li>-Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру:</li> <li>- Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</li> </ul>



Бекітеші:

Байдайлова М.Е

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 – 2025 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі: шағын-орталық

Тобы: «Балдырган» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспардың күршүз көзені: акпан 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Акпан	Денс шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>-Екі қолды белгі қойын, онға-солға бұрылу (жылдам және бір кальшты).</li><li>-Онга, солға еңдею, шалқаю.</li><li>-Тұрған кальшта скі аяқ бірге (апшак), алға еңдейіп, қолдың саусақтарын аяқтың үшінша жеткізіл, заттарды қою және жогары кетеру.</li><li>-Тізәрлеп отырып, допты езінен айналдыра домалату.іліп алып, басқа орынға ауыстыру.</li></ul>
	Сейлесуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сейлемдегі сездерді байланыстыруға, көмекші сездерді дұрыс қолдануга үйрету.</li><li>-Зат есімдерді жекеше және кеңше түрде.</li><li>- Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде.</li><li>-Жекеше және кеңше түрде, зат есімдерді сыны есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райтымен қолдана білуге үйрету (отыр, жур, жүгір және т.б.).</li></ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"><li>-Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарастырып, у</li><li>- Ертең, сияқта күрастыруына мүмкіндік беру.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шешендейккес, сез өнеріне баулу, халық аудың әдебиеті шыгармаларымен таныстыру, сапамак, жаңылтнап айтту.</li> <li>-Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</li> </ul>
Қазак тілі	Педагог жоспары бойынша	
Математика негіздері		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды геометриялық фигуналарды (донгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуте үйрету.</li> <li>- Геометриялық пішіндерді кору және сипап сезу арқылы зерттеу.</li> <li>- Сөйлеуде сын есімдерді колданып.</li> <li>-Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендесу-тарлау, жоғары-томен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калтырдығы бойынша тен).</li> </ul>
Коршаган ортамын таныстыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, қар, бұршак, кемпірқосақ, боран және т.б.) көңейту.</li> <li>-Бақылау күнтізбесіндес ауа райын белгілеу (сұых, жылы, күп шуақты, қар, жанбыр жауғанын, жел согуы), соган сәйкес киіну.</li> <li>- Карапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел согып, жапырақтар түсті, күннің сұықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</li> <li>-Ауа райы мен климаттың жағдайлардың өзгеруін бақылау.</li> </ul>
Күрастыру		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Казак халықының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, месс, келі, тосталған, ожau, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</li> <li>-Табиги (мақта, жүн, жіп, асылқ, қағаз, тері, кенсіп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қаклактың түрлері, пластик, қоралтар, кір қыстырылыштар және т.б.) заттардан күрастыру.</li> <li>-Табиги материалдардан түрлі композиция жасауга ынталандыру.</li> <li>-Шыгармашылық қиялды ламыту, көрнекілікке сүйенс отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдал, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</li> </ul>
Сурет салу		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</li> <li>-Коңыр, қызыл сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауга ынталандыру (кәжетті түсті шыгару үшін бояуларды араластыру).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</li> <li>-Пішініп ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша үлгіткіштік оюларды ашып түстермен көзектестіру дағдыларын қалыптастыру.</li> </ul>
	Мусіндеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ермексаздың, сазбалишықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:</li> <li>-Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;</li> <li>-Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбислеу.</li> <li>-Балаларды түрмистық заттар мен бейнелі ойнышыктарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</li> </ul>
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қио және ол заттарды қағаз бетінс орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Композицияны құрастыру кезінде заттар мен пысандардың колемі бойынша арақатынасын ескеру.</li> <li>-Ұсақ элементтерді ерсектердің көмегімен желімдеу.</li> <li>-Алдыңын қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</li> </ul>
	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Фуениң көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</li> <li>-Музыканың кіріспесін ажырату,</li> <li>-Кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды аудыстыру.</li> <li>-Би кимылдарының, билердін атауларын есте сактау.</li> </ul>

Бекітемін:



Байбейлова М.Е

**Мектепке дейнігі тәрбие меп оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейішігі тәрбие меп оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оку жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру үйімі: шағын-орталық**

**Тобы: «Балдырган» тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастагы балалар**

**Жоспардың күршілік көзені: наурыз 2025 жыл**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>-Кімылды ойындарга қызығушылықты дамыту.</li><li>-Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</li><li>-Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік және т.б.) дамыту.</li><li>-Кімылды ойындарда жетекші рөлді орындауда үйрету, ойын срежелерін саналы түрде сактауга баулу.</li></ul>
	Сейлесуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сойлемдегі сездерді байланыстыруга, кемсіші сездерді дұрыс колдануға үйрету.</li><li>-Зат есімдерді жекеше және копшे түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және копше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруга, еттіктерді бүйрүк райымсн колданпа білуге үйрету (отыр, жур, жүтір және т.б.).</li><li>-Диалогтік сыйлеуді жетілдіру;</li><li>-Онгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</li></ul>
	Коркем адебиет	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сахналық қойылымдарға қатысуға.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қаралайым койылымдарды ойнауға.</li> <li>- Образды бейлелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауга.</li> <li>-Оларды басқа қырынан көрсуге (қатығез-мейірімді, акконіл-салмакты) ынталандыру.</li> </ul>
Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды геометриялық фигураларды (деңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және деңгелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.</li> <li>-Геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу.</li> <li>-Сейлеуде сын сәймдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қыскалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-темен, қалың-жұқа немесе ұзындығы).</li> <li>- Ені, биіктігі, қалыптығы бойынша тәсіл.</li> </ul>
Коршаган оргамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырактардың шаңын сұрту) туралы түсінікті дамыту.</li> <li>-Бақылау, эксперимент және сәбек ету барысында есімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, есімдік тұтастығының мәнін, олардың есуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</li> <li>-Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшт, сабак, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастаны түсініктерді қалыптастыру.</li> <li>-Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көсіптеу: жемістер, көгеністер, жидектер (орманбакша), гүлдер (беліме, бақша және шабындық), бүтәлар және ағаштар (бақша және орман).</li> </ul>
Курастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, ашекей бүйімдары және т.б.), түрмистық заттарымен (кубі, месс, келі, тостаган, ожай, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</li> <li>-Табиги (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кешеп, матта, дәннің турлери және т.б.) және қалдық (қакпақтың түрлери, пластик, кораптар, кір қыстырығыштар және т.б.) заттардан курастыру.</li> <li>-Табиги материалдардан түрлі композиция жасаута ынталандыру.</li> <li>-Шығармашылық киялшы дамыту, көрnekілікке сүйенсе отырыш және курастыратын материалдарды өзбетініш таңдал, ойлан курастыруға мүмкіндік беру.</li> </ul>
Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды суреттерді кылқаламмен, қаламмен болуға үйрести.</li> <li>-Заттарды болуда сыйбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан теменге немесе солдан онға пішіннен шеткі сыйзынан шықпай ырғакты түрде болу.</li> <li>-Кылқаламды үстінен баса отырыш, жуан сыйзыктарды ал қылқаламның үшімен жіңішке сыйзыктарды жүргізу.</li> </ul>

		<p>-Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстал, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауга, ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауга баулу.</p>
	Мүсіндеу	<p>-Ертегілер мен қоршагаш омір такырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болісу.          -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндесуге баулу.          -Дайын мүсінді деңгелек, сопак, шаршы, ұшбұрыш пішіндегі казақ оюларының элементтерімен безендіру.          -Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
	Жапсыру	<p>-Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.          -Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысанадардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.          -Ұсақ элементтерді ересектердің көмсігімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жеслімдсү.          -Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру.</p>
	Музыка	<p>-Женіл, ыргакпен қозғалу;          -Жүпінен би қимылдарын орындау;          -Балерде ойыншады музыкалық қимылдарды колдану.          -Би қозғалысын орындау.</p>



Бекітемін:

Байбейлова М.Е.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жослары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024—2025 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жослары**

Білім беру үйімі: шағын-орталық

Тобы: «Балдырган» тобы

Балалардың жасы: 4 жастагы балалар

Жоспарлық күршілік көзөндө: сәуір 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"><li>-Балаларта адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадагы релі және оларды қалай корғауга, күтүте болатыны туралы түсінік беру.</li><li>-Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгеністер мен жемістердің, дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</li><li>-«Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін түсіну, езінің жасаған іс-әрекетінің ағзага әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, сұық тимеудің алдын-алуга болатынын түсіну.</li><li>-Салауатты өмір салты туралы ұйымдарды көңейту.</li></ul>
	Сейлесуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"><li>-Диалогтік сойлеуді жетілдіру;</li><li>-Әнгімете қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</li><li>-Балаларды әтігіме айтуга үйрету;</li></ul>

		<p>-Затты, суретті өзбетінше зерттең, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әпгімелер күрастыруға, шыгармалардың, ертегілердің кызықты үзінділерін қайталап айтуда, бейтаңыс заттар, күбыныстар, оқигалар туралы ақиаратты талқылауга баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Сахпалық койылымдарға қатысуға, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша қараңайым койылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшіп мәперлілік құралдарын (интонация, ым-ишира, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдаута, оларды басқа қырыпап көрсетуге (қатығез-мейірімді, ақкөніл-салмақты) ылғаландыру.</p>
	Қазақ тілі	<p>Педагог жоспары бойынша</p>
	Математика иегіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кеңістік бағыттарын езіне қатысты анықтау;</li> <li>-Берілген бағытта козгалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен).</li> <li>-Заттардың езіне қатысты орналасуын сездермен белгілеу.</li> <li>-Тәулік боліктері (таңтертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеше», «ертең» туралы үгымдарын көңейту.</li> </ul>
	Коршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Төрг түлік және оның тәлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, козгалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудагы ересектердің еңбегі туралы үгымдарын көңейту.</li> <li>-Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, козгалуы, тіршілік сту ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы үгымдарын байту.</li> <li>-Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән қоріністерді: күздес көбелектер, қоныздар.</li> <li>-Кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоныздардың пайда болуы, құстардың кебеюі, олардың сайрауы, шықылыштауы, шықылдауы, үя салуы, балапан шыгаруы, жазда көбелектер, қоныздар, ииеліктер, құстардың кебесінсалыстыру, олардың тіршілік стуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жыту, жарық, мексидейтін орнын анықтау.</li> </ul>
	Күрастыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Келесі дәғдышларды қалыптастыру:</li> <li>-Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпінгерді, белшектерді көлденеснінен орналастыру;</li> <li>-Күрьынс белшектерінен ұқыптылықпен карау.</li> <li>-Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, күрастыру барысында қауіпсіздік ережслерін сақтау.</li> </ul>

	<p><b>Сурет салу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды суреттерді кылқаламмен, каламмен бояуга үйрету.</li> <li>-Заттарды бояуда сыйбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан томенге немесе солдан онға пішіннің шеткі сзығынан шықпай ыңғакты түрде бояу</li> <li>-Кылқаламды үстінен баса отырыш, жуап сзықтарды ат қылқаламның үшімен жіңішке сзықтарды жургізу.</li> <li>- Сурет салуда еңбеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруга, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауга баулу.</li> </ul>
	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ермексаздың, сазбашықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дагдыларын қалыптастыру:</li> <li>1) түрлі тәсілдерді колданыш бейнелеу;</li> <li>- Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</li> <li>-Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойнаныштарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</li> </ul>
	<p><b>Жапсыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кайшылдырысқұстаужәнепайдаланабілудіқалыштастыру.</li> <li>-Тұзусызық пен алдымен қысқасодан соңын жолақтардың олды үйрету.</li> <li>-Барыншакурделізаттарды, жаңуарлар пішіннің бейнелеу,</li> <li>заттардың азбестіндегі орналастырудагыларын кальштастыру.</li> <li>- Композицияның күрастыру кезіндес заттармен ишсандардың көлемі бойынша арақатына сипаткеру; келденең ішкіни, шаршыдағы бұрыштардың иодыбекіту.</li> </ul>
	<p><b>Музика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Музиканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. -Шеңбер бойымен ән айтыш жүргү.</li> <li>-Қимылдарды өзгерту, шашаңдық пен ештілік таныту.</li> <li>-Музиканың көңілді, ойнакы сипатын ажыратада білу.</li> <li>-Атрибуттармен би қимылдарын орындау</li> </ul>