

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Нұра ауданы білім бөлімінің  
«Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ  
қорытынды есебі**

**2024-2025 оқу жылы**

**Мазмұны**

### **1 бөлім. 3**

**Білім беруді ұйымдастыру туралы жалпы мәліметтер**

### **2 бөлім.**

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері** 4

**2.1. Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар**

**3 бөлім. Қорытынды**

**136**

Білім беру ұйымының бұл өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 59-бабы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Бағалау критерийлерін бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған. Білім беру ұйымдары» 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 (26.07.2021 ж. № 366 редакциясы) және Сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының қызметін өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700. Өзін-өзі бағалау – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген білім берудің тиісті деңгейіне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МБСҰ) жалпы талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы ұсынылады. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (өзгертулер мен толықтырулармен 05.05.2020 «182, 28.08.2020 № 372 өзгерістер мен толықтырулармен)

- 1) оқытудың нәтижелеріне бағытталған білім мазмұнына;
- 2) студенттер мен оқушылардың оқу жүктемесінің максималды мөлшеріне;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;
- 4) оқу уақыты бойынша.

Өзін-өзі бағалауды комиссия дайындады, оның құрамы 05.01.2023 №3 педагогикалық кеңеспен және ҚММ директорының бұйрығымен бекітілген.

**Қолдану.** <https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740559635309.pdf>

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740371637278.pdf>

1 бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы ақпарат

**Білім беру ұйымының толық атауы:** «Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Пайдалануға берілді:** Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу орны 1963 жылы

**ЗАҢДЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ:** 100908, Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Жанбөбек ауылы, Ш.Уәлиханов көшесі, 19

**ТЕЛЕФОН / ТЕЛЕФАКС:** 8(72144)56522, ғимарат

**МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫНЫҢ ТОЛЫҚ АТЫ-ЖӨНІ:**

**Жаксыбаева Самал Кабылдиновна**

(Қосымша. Басшыны тағайындау туралы бұйрық)

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740679149375.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740679241386.pdf>

**Мектеп интернетке қосылған:** иә (оптикалық талшық)

Электрондық пошта мекенжайы: [karakoinjobbm@mail.ru](mailto:karakoinjobbm@mail.ru)

**Веб-сайт:** <https://krguo.edu.kz/admin/loader/index?page=4>

**Жобалық сыйымдылығы** –250 оқушы.

**Жарғыны тіркеу:** <https://krguo.edu.kz/files/loader/1740989774261.pdf>

"Қарағанды облысының экономика басқармасы" мемлекеттік мекемесі басшысының 08.01.2021 ж. №25 бұйрығы;

**БСН** 020340006924 "Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті" Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарламаны жіберуге арналған талон): «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысы бойынша білім беру сапасын қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесімен берілген - № KZ51LAA00020623 27.01.2021 ж. №20 бұйрық.

**Қолдану. Құрылтай құжаттары**

## **2 бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері**

2.1. Оқыту нәтижелеріне назар аудара отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) *білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының Мемлекеттік білім стандартының талаптарымен айқындалатын жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне болуы және сәйкестігі*

Мектепте жыл сайын педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары мен міндеттері көрсетілген оқу жылына арналған жалпы мектептік тәрбие жұмысының жоспары жасалады. Жалпы мектеп жоспары білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіруге бағытталған және оқушының тұрақты жеке нұсқауларына айналуға, оның мінез-құлқын ынталандыруға бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысын көрсетеді. Жылдық жоспарда МЖМБС талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің негізгі құндылықтары көрсетіледі.

Мектеп 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алды және оқу процесін осы процесті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды.

Мектеп жұмыс жоспарының нысаны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Орта, техникалық және орта білім беретін ұйымдарды ұстау үшін мұғалімдерге қажетті құжаттардың тізбесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес келеді. Кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім және олардың нысандары» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы) Заңы.

Мектептің жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өтетін №1 педагогикалық кеңесте қаралып, мектеп директоры бекітеді. Мектеп жоспары 6 бөлімнен тұрады. Педагогикалық ұжым «*Ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың жеке, шығармашылық және ғылыми -зерттеушілік қабілеттерін зерделеу, тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау*» тақырыбындағы проблемалық тақырып бойынша жұмысын жалғастыруда.

Тақырыппен жұмыс істеу үшін келесі мақсат айқындалады: жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде оқыту, оқыту және тәрбиелеуде жаңа тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру; елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ықпал ететін мамандарды даярлаудың тиімділігін арттыру.

Мектепті дамыту міндеттері:

- 1) Мектептің әдістемелік қызметінің жұмысын ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру;
- 2) Мектептің ғылыми қорын цифрландыруға ықпал ету;
- 3) Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу қызметі мен педагогикалық шеберлік байқауларына қатысуының тиімділігін арттыру;
- 4) Озық тәжірибе негізінде білім алушылардың, мұғалімдердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;
- 5) Оқуда, оқытуда және тәрбиелеуде интеллектуалдық әлеуетті нығайту;
- 6) Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету;
- 7) Экономиканың қажеттіліктері мен өңірлік ерекшеліктерге сәйкес білім берудің, кәсіптік даярлаудың үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету;
- 8) Білім алушылардың интеллектуалдық, рухани, адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз етуге;
- 9) Жоғары сынып оқушыларының, оның ішінде мектеп түлектерінің білім сапасын арттыруда жұмыс сапасын арттыру;
- 10) Ғылыми-зерттеу жобасын және жобамен айналысатын оқушы қатарын көбейту;
- 11) Бір «3» бағасы бар оқушылардың үлесін азайту;
- 12) Алқалы нысандар арқылы қаржыландырудың басқару жүйесін енгізу;
- 13) Мектепті заманауи материалдық-техникалық базамен жабдықтау;

14) Тәжірибелі мұғалімдер арасындағы желілік өзара іс-қимылды дамыту шеңберінде серіктес мектептердің командаларына әдістемелік қолдау көрсету.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, Мемлекеттік білім беру стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларының (бұдан әрі – ТЖБ ОСО) талаптарына сәйкес болуы;**

Мектепте оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Жұмыс оқу жоспарлары типтік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Оқытудың жұмыс хаттамасында апталық және жылдық оқу бағыттары мен инвариантты және ауыспалы компоненттердің жүктемесі көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңес отырысында талқыланады.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742316731259.pdf> 2024-

2025ж <https://krguo.edu.kz/files/loader/1742317099373.pdf> 2023-2024ж

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742316879352.pdf> 2022-2023ж

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740855992482.pdf> мек.бақыл.жосп-2024-

25ж

### **Оқу жоспарлары**

Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025** оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері мектеп директорының м.а.Жаксыбаева Самал Кабылдиновнамен бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Нұра аудандық білім бөлімімен келісілген және мектеп директорымен бекітілген.

2. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі (вариатив сабақтарын қоса алғанда) санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

**2022-2023 ЖОЖ 1-4 сыныбында 4 комплект сынып бар.**

**2022-2023** оқу жылында 1-4 сыныптардың жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы типтік оқу жоспарына № 415 бұйрығының 1,2-қосымшасы негізінде:

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6,7-қосымшасы;

- 10-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31-қосымшасы;

- 11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 100-қосымшасы;

«Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнының игерілуі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығының негізінде жасалған;

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115

бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген №496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

**1- сынып:** Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат;

**2- сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2 , ағылшын тілі-2, математика-4,цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 23 сағат.

**3- сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, өзін-өзі тану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3.Барлығы: 26 сағат.

**4 - сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**5 -сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**6 - сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат;

**7 - сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3.Барлығы: 31 сағат.

**8 - сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

**9 - сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.

**10 сынып (ЖМБ):** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

**11 сынып (ҚГБ):** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-3, геометрия-1, информатика-1, физика-2, химия-2, биология-2, география-1, қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-2, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 31 сағат.

#### **2023-2024 оқу жылы**

#### **1-4 сыныптарда 4 комплект сынып бар.**

2023-2024оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш,негізгі орта және жалпы орта,техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарынбекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес «Бастауыш білім берудіңмемлекеттікжалпығаміндеттістандарты»(бұдан әрі Стандарт)2-қосымша

бойынша жүзеге асырылады. Оқыту қазақ тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарының жұмыс оқу жоспары ҚРОқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымша, оқыту орыс тілінде оқытылатын 1-4 сыныптарының жұмыс оқу жоспары 2-қосымша негізінде.

### **ЖОЖ 5-11 сыныптарда 6 комплект сынып бар.**

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 23 қыркүйек 2022 №406 бұйрығымен өзгерістер енгізілу) 6,7,8-қосымша бойынша жүзеге асырылады.

5-11 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

«Қазақстан тарихы», «дүниежүзі тарихы» пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы негізінде оқытылды.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары мектеп және оқушы компоненттерінен тұратын инвариантты компонентті (базалық) және вариативті компонентті қамтиды.

**1- сынып:** Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат.

**2- сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, математика-4, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 22 сағат.

**3- сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**4- сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**5-сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**6-сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**7-сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 31 сағат.

**8 - сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

**9 - сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.

**10 –сынып (ҚГБ):** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-3, геометрия-1, информатика-1, физика-2, химия-2, биология-2, география-1, қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-2, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 31 сағат.

**11 –сынып (ЖМБ):** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ

әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

**2024-2025 оқу жылы**

**2024-2025 оқу жылында 1-11 сынып 11 сынып комплект бар.**

**Қарақойын жалпы білім беретін мектебінің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Білім министрінің № 348 бұйрығы 03.08.22 ж., (№ 406 бұйрық 23.09.22 ж. еңгізілген өзгерістерімен) «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 08.11.2012 ж. №500 бұйрық; 18.08.2023ж. №264 бұйрық еңгізілген өзгерістер мен толықтырулар.

Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, курстар бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (ҚР Білім министрінің 16.09.2022ж №399 бұйрығы; 21.11.2022 ж. №467 бұйрық еңгізілген өзгерістерімен ; 05.07.2023 ж. №199 бұйрық еңгізілген өзгерістерімен )

Жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспары негізінде құрастырылған( оқыту тілдері, бағыттары, білім беру формалары бойынша )

№ 264 бұйрық 05.07.2023 Бастауыш сыныптарда - №1,2 қосымша;

№500 бұйрық 08.11.2012 Негізгі орта білім № 6,7- қосымша ;

№500 бұйрық 08.11.2012 10- 11 сыныптар – жаратылыстану- математика бағыты бойынша- №86, 88 қосымша ;

2023-2024 оқу жылында білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес Қарақойын ЖББ мекемесінде оқу- тәрбие үрдісі мынадай міндеттерге бағытталады

- оқу жоспарын жүзеге асыру;

- вариативтік компонент бөлігінен 1 сағаттан 1-4 сыныптарда «Көркем жазу», «Қызықты математика» енгізілді;

10 және 11-сыныптарда вариативтік компонент бойынша аптасына 1 сағат көлемінде «Алаштану», «Химиядан сандық есептерді шығару», «Экология» элективтік курстары енгізілді :

-вариативтік компонент бойынша «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүзеге асыру 5-6-7-8 – сыныптарда 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» және «Зайырлылық және дінтану негіздері» 9-сыныпта 1 сағаттан енгізілді. 10-11 –сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан енгізілді.

Мектептің жұмыс оқу жоспары әрбір оқушының дамуына жағдай жасайды.

Оқу жоспары тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, прогрессивтік және тепе теңдік принциптеріне негізделген .

Вариативтік компоненттің мазмұны оқушылар мен ата- аналардың, мұғалімдердің және мектепті оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің сұраныстарын ескере отырып таңдалды .

Оқу жоспары жалпы білім беру ұйымдарында оқытудың жағдайлары мен ұйымдастырылуына қойылатын санитарлық -эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз етеді .

Оқу жоспарына енгізілген сағаттар:

-инвариантты компонент, мемлекеттік стандартты толық енгізуге мүмкіндік беретін, мектеп түлектерінің қажетті білім мен дағдыларды меңгеруіне ықпал ететін, одан әрі үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз етеді. Инварианттық бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық мәнді құндылықтармен таныстырады, оларда әлеуметтік идеалдарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады ( барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар) .

- вариативтік компонент, оқушылардың жеке қызығушылығын, бейімділігін және қажеттіліктерін және уақыт талабын ескере отырып, жеке дамуына арналған .

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылына арналған бастауыш, орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын нұсқаулық- әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады .



Инвариантты және вариативті компоненттерді қоса алғанда апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі , 1 сыныпта -19,5 сағаттан, 2 сыныпта -24 сағаттан , 3 сыныпта -26 сағаттан , 4 сыныпта -26 сағаттан,5 сыныпта -28,5сағаттан ,6 сыныпта -28,5сағаттан,7 сыныпта -31,5сағаттан , 8 сыныпта -32,5сағаттан, 9 сыныпта -34 сағаттан , 10 сыныпта (ЖМБ) -35сағаттан, 11 сыныпта (ҚГБ) - 34 сағаттан аспайды .

**1 сынып:** Инварианттық компоненттен: Әліппе/Ана тілі-6, математика-4, цифрлық сауаттылық-0,5, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 18,5 сағат.

**2 сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, математика-4, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 22 сағат.

**3 сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-1, дүниетану-1, еңбекке баулу-1, бейнелеу өнері-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**4 сынып:** Инварианттық компоненттен: қазақ тілі-4, әдебиеттік оқу-3, орыс тілі-2, ағылшын тілі-2, математика-5, цифрлық сауаттылық-1, жаратылыстану-2, дүниетану-1, көркем еңбек-1, музыка-1, денешынықтыру-3. Барлығы: 25 сағат.

**5 сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**6 сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, математика-5, информатика-1, жаратылыстану-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, музыка-1, көркем еңбек-2, дене шынықтыру-3. Барлығы: 28 сағат.

**7 сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-3, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-1, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 31 сағат.

**8 сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 32 сағат.

**9 сынып:** Инварианттық компонент: қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-3, ағылшын тілі-3, алгебра-3, геометрия-2, информатика-1, биология-2, физика-2, химия-2, география-2, Қазақстан тарихы-2, дүниежүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, көркем еңбек-1, дене шынықтыру-3. Барлығы: 33 сағат.

**10 сынып (ЖМБ):** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-4, геометрия-2, информатика-2, физика-2, химия-2, биология-2, география-2, қазақ тілі-1, қазақ әдебиеті-2, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-1, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 32 сағат.

**11 сынып (ҚГБ):** Инварианттық компонент: алгебра және анализ бастамалары-3, геометрия-1, информатика-1, физика-2, химия-2, биология-2, география-1, қазақ тілі-2, қазақ әдебиеті-3, орыс тілі мен әдебиеті-2, ағылшын тілі-3, Қазақстан тарихы-2, дүние жүзі тарихы-2, құқық негіздері-1, дене шынықтыру-3, алғашқы әскери техникалық дайындық -1. Барлығы: 31 сағат

**ГОСО-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру (бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, соның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).** Оқу жоспарының вариативтік бөлігі ГОСО-ға сәйкес қаралады және білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу пәндері мен курстардың жиынтығын көздейді. Вариативті курстардың бағдарламалары жыл сайын тамыз айында болатын әдістеме бірлестігінің отырысында келісіліп педагогикалық кеңесте қаралып директормен бекітіліп отырады.

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" негізінде вариативті компонент сағаттары бастауыш сыныптарда және 5-11сыныптарда негізгі сабақ кестесіне сабақтардың саны барынша аз күндерге қойылды.

2023-2024-2025-2025 оқу жылдары бойынша «Bilimal» жүйесінде қосымша білім беру ҚББ бөлімінде сабақ журналдары орналастырылған. Пән мұғалімдері күнтізбелік жоспарларын, сағат сандарын, журналды жүргізу бөлімдерін 100% толтырған

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру**

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын инвариантты бөлігін игеру Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асырады"жалпы білім беретін пәндерге үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"(№576,2020.11.27 №496, 2021.03.26 №123 08.04.2016№266,10.05.2018 жылғы№199, 2018 жылғы 17.10).Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті.Оқу жоспарларын іске асыру тиісті педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.Сабақ кестесі 5 күндік жұмыс аптасы бойынша құрылған. Сабақтар 1 ауысымда өтеді.2022-2023 жылдан бастап 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда, оқу кестесі кестеге қойылатын талаптарға сәйкес және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы No 611 (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрілігінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № ҚР ДСМ-20 және № 2018 бұйрығына сәйкес өзгерістер мен толықтырулар енгізу) ҚР DSM-76 5 тамыз 2021 ж.).3 жылдық сабақ кестесі 2022-2023 оқу жылынан 2024-2025 оқу жылына дейін Bilimal электронды журналында жарияланған. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің ата-аналар комитетімен келісіледі.

**Мектептегі оқушылардың жалпы саны:**

Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	7	7	7
2	6	6	8
3	7	5	6
4	11	9	4
<b>1-4</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
5	7	11	7
6	8	7	11
7	7	8	7
8	10	7	7
9	5	10	8
<b>5-9</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>40</b>
10	5	5	7
11	5	5	5
<b>10-11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>77</b>

**2022-2023 оқу жылындағы оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер.**

**Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер**

№ жөні, тегі	Оқушының толық аты - жөні, тегі	Кету күні	Бұйрық нөмірі	Қайда кетті
1.	Базарбай Наби	31.10.2022	№231.10.2022	Астана қаласы, №14 мектеп-гимназия
2.	Аманжол Алпамыс Дәулетұлы	31.10.2022	№2 31.10.2022	Астана қаласы, М.Дулатұлы ат. №68 мектеп-гимназия» КММ
3.	Оразқызы Маржан	25.08.2023	№2425.08.2023	Ақмола облысы, «Қосшы қаласының №2 ЖББМ» КММ
4	Өмірзақ Мансұр	25.08.2023	№2425.08.2023	Ақмола облысы Целиноград ауданы Нүресіл ауылының ЖББМ
№ жөні, тегі	Оқушының толық аты - жөні, тегі	Келген күні	Бұйрық нөмірі	Қайдан келді
1	Өмірзақ Мансұр Айтуғанұлы	18.01.2023 ж	№518.01.2023	Астана қаласы, «Ж.Жабаев ат. №4 мектеп-гимназия» ШЖҚ МКК
2	Жакупова Аль-Мира Айдосқызы	25.07.2023	№23 25.07.2023ж	Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Аққолқа бастауыш мектебі
3	Жақсыбай Ерназар Сағынғалиұлы	20.02.2023	№3 20.02. 2023	Ұлытау облысы, Жаңаарқа ауданы, Қызылжар ЖББМ

**2023-2024 оқу жылындағы қозғалыс туралы мәліметтер**

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер				
№	Оқушының толық аты - жөні, тегі	Кеткен күні	Бұйрық нөмірі	Қайда кетті
1.	Өмірзақ Эмир Айтуғанұлы	20.08.2024	№16 20.08.2024	«Ақмола облысы Целиноград ауданы Нүресіл ауылының ЖББМ» КММ
2.	Совет Жаннұр Азаматқызы	20.08.2024	№16 20.08.2024	Астана қаласы М.Жұмабаев ат. жоғары колледжі
3.	Тулегенов Медет Манарбекұлы	20.08.2024	№16 20.08.2024	Астана қаласы ЕАГИ колледжі
4.	Табылды Әмір Болатұлы	20.08.2024	№1720.08.2024	«Ақмола облысы Целиноград ауданы Ақмол ауылының ЖББМ» КММ
5.	Табылды Айғаным Болатқызы	20.08.2024	№1720.08.2024	«Ақмола облысы Целиноград ауданы Ақмол ауылының ЖББМ» КММ
6.	Табылды Айбар Болатұлы	20.08.2024	№1720.08.2024	«Ақмола облысы Целиноград ауданы Ақмол ауылының ЖББМ» КММ
7.	Оразбай Таирхан Ақанұлы	23.08.2024	№18 23.08.2024	Астана қаласы «№25 ЖББМ» КММ
№	Оқушының толық аты - жөні, тегі	Келген күні	Бұйрық нөмірі	Қайдан келді

1.	Өмірзақ Әмир Айтуғанұлы	11.01.2024	№1 11.01.2024	Ақмола облысы, Целиноград ауданы, Нүресіл ЖББМ
----	----------------------------	------------	---------------	--

**2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер:**

№ аты-жөн тегі	Оқушының толық	Кеткен күні	Бұйрық нөмірі	Қайда кетті
1.	Болатбек Іңкәр Айдосқызы	15.09.2024	№25 15.09.2024	Астана қаласы «Б.Момышұлы ат. №63 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК
2.	Даулет Зере Думанқызы	06.01.2025	№1 06.01.2025	Астана қаласы «№108 ЖББМ» КММ
№ аты-жөн тегі	Оқушының толық	Келген күні	Бұйрық нөмірі	Қайдан келді
1.	Өмірзақ Әмир Айтуғанұлы	06.01.2025	№2 06.01.2025	«Ақмола облысы Целиноград ауданы Нүресіл ауылының ЖББМ» КММ
2.	Жолдыбаев Рассул Олжасович	20.01.2025	№3 20.01.2025	Ақмола облысы Қорғалжын ауданы «Қорғалжын ауылының мектеп- гимназиясы» КММ

Қаңтар айының соңында 77 оқушы

Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдауды электрондық түрде көрсетеді. [egov.kz](http://egov.kz) "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін стэндттерге құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап орта білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау туралы хабарлама; оқушыны ауыстыру кезінде тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі және мектебі көрсетілген келу ұйымына ұсыну үшін шығу туралы есептен шығару талоны беріледі.

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы**

«Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделену барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу апта сынық ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде

анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды.

**2022-2023 оқу жылы**

Iтоқсан 01.09.2022-28.10.2022

IIтоқсан 07.11.2022-30.12.2022

IIIтоқсан 09.01.2023- 17.03.2023

IҮтоқсан 27.03.2023-25.05.2023

**2023-2024 оқу жылы**

Iтоқсан 01.09.2023-28.10.2023

IIтоқсан 06.11.2023-28.12.2023

IIIтоқсан 08.01.2024-20.03.2024

IҮтоқсан 01.04.2024-24.05.2024

**2024-2025 оқу жылы**

Iтоқсан 01.09.2024-30.10.2024

IIтоқсан 05.11.2024-29.12.2024

IIIтоқсан 09.01.2025-20.03.2025

IҮтоқсан 01.04.2025-25.05.2025

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740747792324.pdf> 1-4с, 2024-25ж

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740747860395.pdf> 5-11, 2024-25ж

3) Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – ТЖБ үлгілік оқу жоспары) сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру.

**2023 – 2024** оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚРМПП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі от 30 қыркүйек 2022 жылы № 412 бұйрығы
- Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29916 );
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім»  
Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізуді нәтижелі кережелерін бекіту туралы»  
(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
  - «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
  - «ҚРБҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚРБҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
  - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);
  - «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);
  - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жанбасынан нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);
  - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтау мен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтердің және білім және ғылым саласындағы басқа да аз

аматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекітуді туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

- «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекітуді туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары ротациялауды жүргізу қағидаларын бекітуді туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекітуді туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);
- «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңесті туралы ережені бекітуді туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерін жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекітуді туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекітуді туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық қеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекітуді туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығымен негізілген);
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекітуді туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкестендіріп, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекітуді туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122 бұйрығы);
- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекітуді туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығы);
- «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекітуді туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы);
- «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарының ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекітуді туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекітуді туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретіні оқу бағдарламаларының іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекітуді туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекітуді туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);
- «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен бір жолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша алықаралық олимпиадалардың тізбесін бекітуді туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-

ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №333 бұйрығы);

- «Білім берудеңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).
- Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері
- Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген.
- ҮОЖ сәйкес жүргізіледі (өзгерістермен толықтырулармен).
- Меншік және оқыту түріне қарамастан, білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын таңдауға академиялық еркіндік беріледі.

Оқу жоспарларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижесі бойынша бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау бойынша жүргізілгенін көрсетті. Оқу жоспарларының орындалуы тиісті даярлығы мен біліктілігі бар педагог кадрлардың қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың және оқу әдебиетінің қажетті көлемімен қамтамасыз етіледі.

Оқу жоспарын орындау барысында мереке күндеріне түскен сабақтар есепке алынды, қайталауға бөлінген сағаттарға байланысты оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіру ескеріліп, келесі күндерге ауыстырылды. Мұғалімдердің оқу жоспарының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптастырылады.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу жоспарларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

4) оқушылардың субъективті жаңа білімді тану және дамыту мәселелерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениетті меңгеруге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.

*Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері*

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742625520488.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740713224492.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740763819277.pdf>

Нәтижелі оқу қызметінің маңызды шарты мектептің оқу-тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының құқықтық негіздерінің болуы болып табылады. Жаңарту жағдайында мектеп қызметін реттейтін құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- 1) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы,
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы,
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі,
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы,
- 5) «Балалардың құқықтарын және олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы,
- 6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы,
- 7) Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- 8) Әдістемелік-нұсқау хат,
- 9) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі,
- 10) Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі,
- 11) санитарлық-эпидемиологиялық нормалар;
- 12) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;



13) бағдарламаны іске асыру контекстіндегі білім берудің тұжырымдамалық негіздері «Рухани жаңғыру», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген.

Қарақойын жалпы білім беретін мектепте оқу-тәрбие қызметі балалардың және олардың ата-аналарының қажеттіліктері мен қызығушылықтарына, мектеп дәстүрлеріне, тұлғаның дамуына қажетті мәдени мұраларға негізделген.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-өз Отанына адал, бәсекелестік ортада табысты қызмет ете алатын, мәдениеті мен азаматтық жауапкершілігі жоғары, жан-жақты дамыған, шығармашыл және адамгершілігі жоғары жеке тұлғаны қалыптастыру.

#### **Тапсырмалар:**

- жалпыадамзаттық және ғылыми құндылықтар негізінде тәрбиелеу;
- жеке тұлғаның жоғары адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру: мейірімділік, мейірімділік, әдептілік;
- мектеп оқушыларының физикалық және денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға қолайлы жағдай жасау;
- жүйенің барлық бөліктерінің: негізгі және қосымша білім беру, мектеп пен қоғам, мектеп пен отбасының қызметін және өзара әрекетін үйлестіру;
- оқушылардың отбасыларымен ынтымақтастық, ата-аналармен жұмыс;
- оқушылардың ұлттық тарихын, мәдениетін, өлкетануын, басқа халықтардың тарихы мен мәдениетін зерттеуге қызығушылығын қалыптастыру;
- өз қызығушылықтарына сәйкес өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- азаматтыққа, отансүйгіштікке, парасаттылыққа, адамның құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздерді, ұлттық салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу;
- әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз қызметінің нәтижелері үшін өзіне және қоғамға, болашақ ұрпаққа жауапкершілікті, гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
- мемлекеттік және басқа тілдерді меңгеру, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерделеу және қабылдау арқылы балалардың әлемдік және ұлттық мәдениетті дамытуға жағдай жасау;
- қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті тұлғалық және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту;
- қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда этно-діни көзқарастардың әртүрлі нысандарына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру.
- экстремизм және радикализм;
- отбасы тәрбиесі жүйесін жаңғырту және отбасын мектептің тәрбие ортасына қосу;
- мектептегі өзін-өзі басқаруды және дебат клубының жұмысын дамыту;
- оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында «Оқу мектебі» республикалық жобасын жүзеге асыру, осы мақсатта оқу үдерісіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу.

Мектептің оқу-тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесінің дамуына, оның құрылымына директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, кітапханашы, педагог-психолог қызметкерлері кіреді. Сонымен, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің оқу-тәрбие қызметін жүйелі ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған

«Қарақойын ЖББ мектебі » КММ-нің тәрбие жұмысы оқу жылына бекітілген тәрбие жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырылады.

ӨСҚ жүзеге асыру көрсеткіштері:

1) объективтілік – әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттар көрсетілген нормативтік құжаттама негізінде педагогтардың қызметін тексеру;

2) тиімділік – оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының (МО сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, кеңесші, педагогикалық психолог, кітапханашы, пән мұғалімдері және т.б.) қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою.

2022-2025 жылдар аралығында жоғары білім беру мектебі аясында тәрбие жұмысы бойынша келесі мәселелер қаралды.

Бақылау бағыты	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Объективтілігі	Тиімділігі
Мектептің әлеуметтік паспортын рәсімдеу	Оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын талдау, аз қамтылған және «тәуекел» тобындағы оқушыларды анықтау	Тақырыптық	Мектептің әлеуметтік педагогы ата-аналардан алынатын сауалнама негізінде сынып жетекшілері толтыратын бланк әзірлейді. Электронды деректер базасы құрылды. Айта кету керек, 2022-2023 жж 2023-2024оқу жылдары аталған жұмыс қашықтан жүргізілді. Бұл оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау үшін және оқушылар мен олардың отбасылары туралы толық ақпаратты жылдам жинауға мүмкіндік береді.	Жыл сайын жылына 2 рет қыркүйек, қаңтар айларында мектептің әлеуметтік паспорты жасалады. Сауалнама оқу жылына бір рет өткізіледі, ал қаңтар айында жаңадан келген оқушылар ғана толтырады.
«Қымбатты мектеп», «Қамқорлық» республикалық шараларын өткізу	Әлеуметтік осал топтағы және «тәуекел» тобындағы оқушыларға көмек көрсету және анықтау	Тақырыптық	Бұл акция әлеуметтік осал топтағы оқушыларға көмек көрсетуге және анықтауға ықпал етеді. Аталған акцияның маңыздылығы, оның дәстүрге айналғандығында. Бұл акцияға демеушілер өз үлесін қосуға үнемі қуанышты.	Бұл бағыттағы жұмыс жоспары жыл сайын жасалып, бекітіліп отырады. Іс-шараның нәтижесі бойынша акт жасалады. Алынған көмек туралы барлық ақпарат ашық және мектеп сайтында жарияланған.
Бірінші сынып және бесінші сынып оқушыларының бейімделуін бақылау	1 және 5 сынып оқушыларының бейімделуінің алдын алу	Тақырыптық	Педагог-психолог әр түрлі әдістер арқылы оқушылардың мектепке дайындығы мен бастауыштан орта буынға өтуіне диагностика жасайды. Мектеп әкімшілігі КОК аясындағы сабақтарға қатысады. Бұл баладағы психологиялық проблемаларды дер кезінде анықтауға және балаға дер кезінде көмек көрсетуге көмектеседі, сонымен қатар ата-аналарға арналған ұсыныстар беріледі.	Оқушының оқу үлгерімінде оң өзгерістердің болуы және оның мектепте сәтті бейімделуі.
ӘБ жетекшілерінің іс-әрекеті	Әдістемелік бірлестік жұмысын талдау	Фронталды	Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарлары мен хаттамаларын тексеру; тәлімгерлермен сұхбат; мектептегі әдістемелік бірлестіктің	Жоспар бойынша ӘБ кеңестерін өткізу және ӘБ отырыстарының хаттамаларын жасау. Әдістемелік бірлестіктің құжаттарын ретке келтіру, кемшіліктерді жою бойынша

			жоспарларының орындалуын талдау.	жұмыс
Әлеуметтік педагог, психолог, кеңесші, мектеп кітапханашысының жұмысы	Мамандардың (әлеуметтік педагог, психолог, кеңесші, мектеп кітапханашысы) жұмысын талдау	Фронталды	Жоспарларды тексеру; сұхбат; жоспарлардың орындалуын талдау.	Нормативтік құжаттарға сәйкес жоспарлар құру. Олқылықтарды жою, құжаттаманы ретке келтіру жұмыстарының талаптарға сәйкестігі.
Тәрбие жұмысының жоспарын құрастыру	Тәрбие жұмысы жоспарының болуын, бекітілуін, сынып деңгейіне сәйкестігін, құрылымына, мазмұнына, рәсімделуіне, жоспарды қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкестігін бақылау.	Сауалнама	Барлық сынып жетекшілері оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарлары тексерілді. Аталған жоспарлар негізгі талаптарға сай келеді. Сынып жетекшілерінің шағын тобында жоспар құруда кеткен кемшіліктер мен негізгі бағыттары бойынша жұмыс	«Білімал» ЭЖ бекітілген жоспар бойынша циклограммаға сай сынып сағаттардың толтырылуы. Жоспарды дайындау бойынша ескертулер алған мұғалімдердің кемшіліктерін түзету;
Сынып жетекшісінің құжаты	Құжаттардың жай-күйі туралы объективті ақпарат алу	Тақырыптық	Аудит нәтижелері бойынша жалпы қорытындылар: 1. Барлық сынып жетекшілері құжаттарын (сынып жетекшісінің папкаларын) тексеруге уақытылы тапсырды. 2. Негізінде барлық сынып жетекшілері жадынамаға сәйкес құжаттаманың құрылымына, мазмұнына және ресімделуіне қойылатын талаптарды орындайды.	Аудит нәтижелері бойынша анықтамалар құрастыру. Кездескен кемшіліктер себебін іздеу және түзету. Қорытындыны құрастыру: құжаттама талапқа сай, тиісті деңгейде жүргізіледі. Жоспарланған іс-шараларды жүзеге асыруда оң өзгерістердің болуы.
Сынып сағаттарына, сабақтан тыс жұмыстарға қатысу, талдау жасау және спорттық секция жұмыстары	Кәсіби біліктілікті арттыру бойынша жұмысты жандандыру	Тақырыптық	Әріптестердің, әсіресе жас мұғалімдердің ашық сабақтарға қатысуының жоғары деңгейі байқалды. Сыныптан тыс іс-шаралар барлық оқу жылында барлық сыныптарда жүргізіледі.	Жоспар бойынша сабаққа және сыныптан тыс шараларға қатысу. Сабақ талдауын құрастыру. Мектеп мұғалімдерінің, әсіресе жас мамандардың сабаққа қатысуын белсендіру. Іс-шара барысында инновациялық технологияларды қолдануда оң өзгерістердің болуы
Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыруға арналған әдістемелік жұмыстар	Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша түрлі іс-шараларға қатысуын талдау (семинарлар, әдістемелік	Фронталды	2022-2025 жылдар аралығында мектепшілік семинарлар белгіленген мерзімде, аудандық білім беру бөлімінің жұмыс кестесіне сәйкес мектептің оқыту семинарлары өткізілді.	Теориялық және әдістемелік материалды меңгеру, әріптестерінің сабақтарына қатысу арқылы өзіндік білім алу қызметін жетілдіру. Әртүрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, кәсіби жарыстарға белсенді

	апталықтар, әдістемелік кеңестер, ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар, шеберлік сабақтары) жұмыс тәжірибесімен алмасу, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке әңгімелер		Мұғалімдер түрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, кәсіби байқауларға белсенді қатысты	қатысуда оң өзгерістердің болуы.
Дарынды балалармен жұмыс	Сыныптан тыс жұмыс нәтижелерінің сапасын бағалау	Тақырыптық	Еңбексүйгіштікке, көпшілдікке қызығушылық пен дамытуды қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын насихаттайды. Мектептің әр оқушысының әр саладағы күш-жігерін, жетістіктерін және жетістіктерін көрсететін портфолиосы бар. Портфолио мектеп оқушыларының жеке жетістіктерін объективті бекіту мақсатында жүргізіледі. Портфолионың абсолютті құндылығы оның оқушының өзін-өзі бағалауын арттыруға, әр баланың жеке мүмкіндіктерін барынша ашуға, әрі қарай мотивациясын дамытуға көмектесетіндігінде.	Интеллектуалдық дарындылықты дамыту. Дарынды және талантты оқушыларға арналған арнайы әзірленген тапсырмаларды оқу процесіне енгізу. Дарынды балалардың жеке даму траекториясын дамыту.
Жас мамандармен және алғаш сынып алған сынып жетекшілермен жұмыс	Жас мамандармен және алғаш сынып алған сынып жетекшілердің іс-әрекетін талдау және зерттеу және оларға Тәлімгерлер бекіту	Тақырыптық	Әрбір алғаш сынып алған сынып жетекшілерге тәлімгер бекітілді. Жоспар бойынша алғаш сынып алған сынып жетекшілерімен жұмыс жыл бойы толығымен жүргізіледі. Аталған мұғалімдерге ақпараттық-әдістемелік қолдау көрсетілді.	Жұмысты талдау. Тәлімгердің есептері. Жас мамандардың проблемаларын анықтау. Жас мамандарды әртүрлі деңгейдегі кәсіби шеберлік байқауларына қатысуға тарту. Мектеп әкімшілігі, тәлімгерлер жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында «сынып жетекшісі мектебінің» жүйелі жұмысын жалғастыру.

**«Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің  
2022-2023 оқу жылындағы тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары**

«Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылындағы мектебіндегі тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалған.

«Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі 26 желтоқсан 2011жыл№518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 4) 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 бұрығы.
- 6) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>
- 7) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8) «Тіл туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>;
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>;
- 12) «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);
- 13) «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);
- 14) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020.06.12. № 248 бұйрығымен бекітілген **2020-2025 жылдарға арналған "Құндылықтарға негізделген білім беру" жобасы.** Тәрбие жұмысын бағалау критерийлерінің бірі барлық сыныптық және жалпы мектептік іс-шараларда оқушылардың жоғары белсенділігі болып табылады. Іс-шаралар жүйелі сипатқа ие, олар оқушыларға тәрбиелік әсерін тигізді. Жоспарға сәйкес, мектеп үшін дәстүрлі және міндетті болып табылатын келесі іс-шаралар өткізіледі: Конституция күні. Білім күні. Денсаулық күні. ҚР халықтарының тілдер күні. Қарттар күні. Мұғалімдер күні. Қазақстан Республикасының Күні. Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні. ҚР Тәуелсіздік күні. Жаңа Жыл. Халықаралық әйелдер күні, Наурыз, Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Отан Қорғаушылар Күні. Жеңіс Күні. Халықаралық Отбасы күні. Балаларды қорғау күні. ҚР рәміздер күні., Конституция.

## **II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету**

1. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп Кеңесі туралы ереже.
2. Психологиялық қызмет туралы ереже немесе әлеуметтік-психологиялық қызмет туралы ереже;
3. Сынып жетекшілерін әдістемелік біріктіру туралы ереже;
4. Оқушылардың өзін-өзі басқаруы туралы ереже;
5. Ата-аналар жиналыстарын, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі кеңестер.
6. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарын өткізу кестесін әзірлеу және бекіту.

### **III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар.**

2022-2023 оқу жылында еліміздің жалпы білім беретін мектептерінде «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасын жүзеге асыру арқылы оқытудың құндылықты-бағдарлық тәсілін енгізу тәрбие жұмысының ерекшелігі болып табылады.

#### **Аталған жобаның мақсаты:**

- білім алушылардың рухани-адамгершілік дамуын қамтамасыз етуге бағытталған жалпыадамзаттық, ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту;
- білім алушылардың өзін-өзі тануын, өздігінен дамуын, әлеуметтік жауапкершілігін және әлеуметтенуін қалыптастыру;
- экологиялық мәдениетін, салауатты және қауіпсіз өмір салтын тәрбиелеу.

Тәрбие жүйесін білім беру ұйымының ұжымы бірігіп жүзеге асырады. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «**Мәңгілік Ел**» жалпы ұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған. «Туған жер» бағдарламасы өз еліне, өз ауылына, өз қаласына деген махаббаты, жалпы ұлттық патриотизмді қалыптастыруға бағытталған. Аталған бағдарлама «Рухани жаңғыру» жалпы сана-сезімін қалыптастыру бағдарламасының ең негізгі элементі болып табылады.

Мектептегі тәрбие жұмысы "**Рухани жаңғыру**" бағдарламасын" 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатты іске асыру жағдайында жоспарланған және осы бағыттарда жұмыстар жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысының тұжырымдамалық негіздері тәрбие жұмысын жоспарлау арқылы қазақстандық патриотизмді, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілікті қалыптастырудың басым мәселелерін айқындайтын "Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне", "Тәрбие компонентінің үлгілік кешенді жоспарына" сәйкес жүргізіледі.

#### **Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы:**

«Жас жеткіншектердің бойында азаматтық пен Қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, мемлекеттік рәмізін құрметтеуге, халық дәстүрлерін дәріптеуге тәрбиелеу».

#### **Мақсаты:**

- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.
- Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

#### **Міндеттері:**

1) азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға қарсы кез келген көріністерге төзбеуге тәрбиелеу.

2) оқушылардың оқу іс-әрекетіне тұрақты ынтасын дамыту, білім беру мен өз бетінше білім алудың өмір мен қызмет үшін маңыздылығын ұғыну.

3) тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту. Отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру.

4) елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру.

5) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

6) тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту.

7) әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау.

8) балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру.

9) балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

10) балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

11) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашарлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту.

12) Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану.

**2022-2023 оқу жылына арналған мектептің тәрбие қызметінің басым бағыттары:**

**1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.**

**2. Рухани-адамгершілік тәрбие.**

**3. Ұлттық тәрбие.**

**4. Отбасылық тәрбие.**

**5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.**

**6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

**7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.**

**8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

**Жоспарланған нәтижелер:**

- Түлектің патриот азамат ретіндегі моделі, білімді адам, еркін, мәдени, адамгершілік, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға, әлеуметтік жетілу, өз іс-әрекеті үшін жауапкершілік, жеке тұлғаны сезіну, қоғамдық тану қажеттілігі, қажетті білім деңгейі. Оқушылар ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін қалыптастырды.

- Оқушылар жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағытталған оқушылардың өзін-өзі басқарудың ұжымдық шығармашылық қызметіне белсенді қатысады.

- Тәрбие жұмысының жүйесін тақырыптық кезеңдерге батыру арқылы ұйымның арқасында барынша ашық, қисынды болды; мұндай жүйе тәрбие жұмысының әрбір бағытын іске асыруға бағдарланған.

- Оқушылардың ең көп саны қосымша білім беру жүйесіне енгізілген. Үйірмелерде сабақтарды ұйымдастыру адамның таным мен шығармашылыққа деген ынтасын дамытуға бағытталған.

- Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігі мен өзін-өзі тәрбиелеуге деген ынтасы артты, соның арқасында сыныптардағы тәрбие жұмысының тиімділігі артты.

- Оқу процесінің тиімділігін бақылау жүйесі оқу процесінде болып жатқан өзгерістерді және оларды тудыратын факторларды уақтылы анықтауға және талдауға мүмкіндік береді.

- Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті арттырылды, жұмыс жүйесі ата-аналардың шығармашылық әлеуетін ашуға, Отбасы дәстүрлері мысалында отбасылық тәрбиені жетілдіруге, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күшейтуге ықпал етеді.

**Циклограмма бойынша сынып сағаттарын өткізу.**

Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестікке 1 сыныптан бастап 11 сыныпқа дейінгі сынып жетекшілері кіреді.

Осы оқу жылының бірінші жарты жылдығында мектебіміздің тәрбие жоспары бойынша өткізілген барлық іс - шаралар 8 негізгі бағыт бойынша ұйымдастырылды.

Барлық тәрбие қызметінің жұмыстары келесі бағыттарға сәйкес құрылады:

✓ **Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру**

**Мақсаты:** Отанға ұтымды және эмоционалды қарым-қатынас, мемлекет пен қоғамның, саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру;

✓ **Рухани-адамгершілік тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен келісетін рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы «Рухани жаңғыру» құндылықтары

негіздерінің, оның ішінде «Құндылықтарға негізделген білім беру», «Қоғамға қызмет» жобаларын іске асыру арқылы терең түсінігін қалыптастыру.

✓ **Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары және этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау;

✓ **Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін және балаларды тәрбиелеу, жауапкершілігін арттыру;

✓ **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға, саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту;

✓ **Зияткерлік тәрбие, интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениеттерді тәрбиелеу**

**Мақсаты:** әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру;

✓ **Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру;

✓ **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:** салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтауды білу үшін кеңістік құру;

✓ **Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру**

2022-2023 оқу жылының бірінші жартыжылдығында 1 қыркүйек күні “Балалар жылы” аясында және “Білім күніне” орай Қарақойын ЖББ мектебінде "Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" тақырыбында алғашқы қоңырау салтанатты жиыны және Республикалық сынып сағаты, ашық сабақ. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің - 31 жылдығына арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында 1 – 11 сыныптарда бірыңғай сынып сағаты өткізілді.

Мерекелік іс-шараға мектеп оқушылары, ұстаздар қауымы мен ата-аналар, кәсіпкерлер қатысты. Алғашқы қоңырау салтанатты жиынында мектеп директоры Жаксыбаева С.К барлық оқушыларды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, өткен жылғы оқу жылының қорытындысы бойынша оқу - тәрбие үдерісінде оқушыларға терең білім беріп тәрбиелеген, республикалық, облыстық, аудандық олимпиадаларға қатысып, мектебіміздің мұғалімдерін марапаттады. Дәстүрлі **«Мектепке жол»** акциясына белсене қатысып, көмек көрсеткен жеке кәсіпкерлерімізге алғысын білдіріп, алғыс хатымен марапаттаған.

Әр дүйсенбі сайын жалпы мектептік жиын өткізерде Қазақстан Республикасының Әнұранымен бастап, өткен аптадағы жетістіктер үшін мадақтамалар мен алғыс хаттарды табыстайды.

2022-2023 оқу жылының I жартыжылдықта оқушыларды патриоттық тәрбиеге баулу мақсатында мектебімізде осы уақыт ішінде көптеген жұмыстар атқарылды. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбиелеу бағытытына баса назар аударылды.

Оқу жылының басында мектепшілік «Өзін-өзі басқару ұйымының» президенті мен парламентін сайлауы өткізілді. Осы күнге дейін ұйымның жұмысы, жоспар бойынша жалғасуда.

Қыркүйек айының басында №1 сынып жетекшілер отырысы өтті. Сынып жетекшілерге оқушылардың қауіпсіздік ережелері, тәртіптері, мектеп фомасы туралы айтылды. Сонымен қатар, өзін - өзі басқару ұйымының мақсаты мен міндеттері түсіндірілді, 2022 - 2023 оқу жылына сайланған мектеп Президенті мен фракция мүшелері таныстырылды. Отырысқа мектеп директоры Жаксыбаева С.К, оқу ісі жөніндегі орынбасары Калдыбеков М.Г, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Дүйсембекова А.Е, мектеп-психологы тажимова Г.А және мектеп тәлімгері Тұңғұшев Ш.Ж қатысты.

10 қыркүйек күні Қарақойы мектебінде ЖББ мектебінде мектеп директоры Жаксыбаева С.К, Ахмедин М.Б. алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Х., директордың шаруашылық



меңгерушісі Ргайбеков О.Х, және тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Дүйсембекова А.Е. «Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы типтік жоспар бойынша тақырып аясында мектеп мұғалімдерін және оқушыларын «Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы оқу - жаттығу жұмыстарымен ақпараттандырылып таныстырылды.

Мақсаты: мектепте антитеррорлық қауіпсіздіктің алдын алу.

1. Жарылғыш құралға ұқсас күдік тудыратын затты көрген жағдайда;
2. Нысанға жарылғыш зат қойылу қаупі туралы телефон арқылы ақпарат алған жағдайда;
3. Қауіптің жазбаша түрде келіп түсуі кезінде;
4. Нысанға террорлық әрекет жасалған кезде;
5. Адамдарды кепілдікке алған жағдайда;
6. Егер де өзіңіз кепілге алынсаңыз;
7. Арнайы жасақ қызметкерлерінің кепілге алынғандарды босату операциясын жүргізу кезінде келесі талаптарды мінсіз сақтаңыз:
8. Эвакуациялау туралы ақпарат алған кезде;
9. Басқа да төтенше жағдай туындаған кезде;

Сонымен қатар, сынып жетекшілерге бейнеролик пен суреттер, мәтіндік ақпараттар таратып берді. Сынып жетекшілер өз тараптарында ата – аналар мен оқушыларды ақпараттандырып, қауіпті жағдай туа қалғанда жасалатын сақтық шаралармен таныстырды.

14 қыркүйек күні мектепте «Өрт қауіпсіздігін» алдын алу туралы типтік нұсқаулықпен мұғалімдермен және мектеп оқушыларымен оқыту іс шаралары өткізілді. Мектеп мұғалімдеріне жиналыс барысында «Өрт қауіпсіздігі» тақырыбында презентация ұсынды. Мекемедегі өрт-техникалық қауіпсіздігі мен еңбек қорғау мәселесі бойынша жауапты маман Ахмедин М.Б Мектеп ғиамаратындағы өрт қауіпсіздігі жағдайындағы жедел шығу жұмыстарының ұйымдастырылуы туралы екенін айтып өтті. Мектеп мұғалімдеріне жылына 2 рет өрт-техникалық қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтан өтеді. Мектеп әкімшілігі тарапынан нұсқаулықпен таныстырылады. 1кезең жыл сайын қыркүйек айында, 2- рет қаңтар айында нұсқаулықтар беріліп, танысқандығы туралы хаттамаға қол қойдырылады. Ал мектеп оқушылары арасында сынып жетекшілері өрт қауіпсіздігі туралы арнайы тәрбие сағаттарын ұйымдастырып өткізді. Жедел шығу жаттығулары жыл сайын 2 рет ұйымдастырылады. Қарағанды облысының білім басқармасы 25 қараша мен 10 желтоқсан аралығында «Гендірлік зорлық-зомбылыққа қарсы белсенді іс қимыл 16 күндігі» өткізілуі туралы хабар бойынша мектеп жоспары жасалып, бірқатар іс-шаралар өткізілді. Науқанның басты мақсаты: 16 күн ішінде зорлық-зомбылыққа ұшыраған отбасы мүшелеріне психологиялық, құқықтық көмек көрсету, зорлық-зомбылық құрбандарын оңалту бойынша қызмет жүргізу, қылмыстар мен құқықбұзушылықтардың алдын алу болып табылады. 25 қараша мен 10 желтоқсан аралығында «Гендерлік зорлық – зомбылыққа қарсы белсенді іс – қимылдың 16 күні» жаһандық науқанын өткізуге мектепшілік жоспар құрылып, жоспар бойынша мектеп кітапханасында «Әр баланың зорлық – зомбылықсыз балалық шаққа құқылы!» тақырыбында кітаптар көрмесін ұйымдастырылды. 1 – 11 сынып оқушыларымен «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. . Мектептің тәлімгері Айтбаева Ж.В. өзін- өзі басқыру ұйымымен «Әрқашан күн сөнбесін» тақырыбында 1 – 4 сынып оқушыларымен суреттер салу сайысын ұйымдастырды. 10 қараша мен 20 қараша аралығында «Бала құқығы – адам құқығы» республикалық онкүндігіне мектепшілік жоспар құрылды. Жоспар бойынша сынып жетекшілері «Баланың құқықтары мен міндеттері», тақырыбында оқушылармен сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға бейнероликтер, слайд көрсетілді. Мектептің тәлімгері Ахметова А.Н өзін - өзі басқыру ұйымымен «Балалық шақты бірге қорғайық» мектеп көшбасшыларымен диалог алаңын ұйымдастырды.Тарих пәнінің мұғалімі Касымова З.А «Құқық сабақтары – өмір сабақтары» тақырыбында 8 – 10 сынып оқушыларымен әңгіме өткізді. Мектеп кітапханашысы Ргайбекова А.Р «Әр баланың құқығы бар » тақырыбында 1 – 4 сынып оқушылары арасында сурет көрмесін ұйымдастырды. 7 – 10 сынып оқушыларымен тіл мамандары «Құқығым бар» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырып өткізді. Он күндік аясында мектебіміздің дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері 15 – 18 жас аралығындағы оқушылар арасында үстел теннисі ойындары жарыстар ұйымдастырып өткізді. Мектебіміздің психологы мектеп оқушыларымен «Әр баланың құқығы бар» жетім балалар мен ата ананың қамқорлдықынсыз қалған балалармен онлайн сурет көрмесін өткізді. «25 қазан – Республика күніне» орай мектепшілік іс шаралардың жоспары құрылып мектепте 17 қазан күні 5 - 11 сыныптарда тәрбие жұмысының жоспары аясында оқушылармен “25 қазан — Республика күні” Ұлттық мерекесіне орай "Атамекен" тақырыбында

патриоттық диктант жазу шарасы өтті. Диктант қазақ тілдерінде жүргізілді. Мақсаты: Білім жүйесінде басты назар аударатын, тәрбие салаларының бірі – отансүйгіштік тәрбие. Ұлттық дәстүрге берік, елін, жерін сүйетін азамат тәрбиелеу, жастардың бойында патриоттық сезімді қалыптастыру. 18 қазан күні “Менің Тәуелсіз Қазақстаным!» , "25 қазан - Қазақстан Республикасының күні" тақырыбында 1 – 11 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді. 19 қазан күні 9-11 сыныптарда оқушылармен "Қазақстан менің арманым" тақырыбында эссе конкурсы өткізілді. 20 қазан күні тәрбие жұмысының жоспары аясында “25 қазан — Республика күні” Ұлттық мерекесіне орай «Патриотизм дауысы” тақырыбында Мемлекеттік әнұранды 1 - 11 сынып оқушылары мен мұғалімдері жаппай орындады. 14 мен 30 қазан аралығында мектеп кітапханасында тәрбие жұмысының жоспары аясында “25 қазан — Республика күні” Ұлттық мерекесіне орай «Егемен Қазақстанның қалыптасуы мен жетістіктері» тақырыбына арналған кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Білім жүйесінде басты назар аударатын, тәрбие алаларының бірі – отансүйгіштік тәрбие. Ұлттық дәстүрге берік, елін, жерін сүйетін азамат тәрбиелеу, жастардың бойында патриоттық сезімді қалыптастыру.

16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігіне орай 1 – 11 сыныптарында «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Дәстүр мен ғұрып» бағыты бойынша «Тәуелсіздіктің ұлы рухы – желтоқсан» атты тақырыптық сынып сағаты. 12 желтоқсан күні «Тәуелсіздік -киелі құндылық» тақырыбында мектепшілік жиын болып өтті. Технология пәнінің мұғалімі Ахмедин М.Б «Қазақстан – тәуелсіздік төрінде» тақырыбында шебер қолдар көрмесін ұйымдастырды. 8 – 11 сынып оқушылары. 10 ақпан күні тәрбие жұмысының жоспары аясында мектепте АӘД пәнінің мұғалімі Ахмедин М.Б ұйымдастыруымен Кеңес әскерлерінің Ауғаныстан жерінен шығарылғанына 34 жыл толуына орай, әскери - патриоттық тәрбие бағытында “Болашақ Отан қорғаушылар” тақырыбында саптық жарыс өткізілді. Жарыс қорытындысы бойынша үздіктер мен белсенділік танытқан ұл - қыздарды арнайы алғыс хаттарымен марапаттады. 6 наурыз күні 7 – 11 сыныптарда сынып жетекшілері Құқықтық білім сабақтарын төменгі тақырыптар бойынша өткізді:

- «Мектеп-заң аумағы»;

- «Менің құқықтарым мен міндеттерім»;

- «Сенім телефоны»;

4 мамыр күні сағат 11.00-де “Патриоттық диктант” «Еркін ел ұрпағы» тақырыбында жалпыұлттық патриоттық диктантқа мектеп ұжымы, мектеп қызметкерлері мен 6 – 11 сынып оқушылары қатысты. 5 мамыр 2023 жылы тәлімгер Ахметова А.Н өзін – өзі басқару ұйымы 1-4 сынып оқушыларын «Жас Қыран» қатарына салтанатты түрде қабылдау рәсімін өткізді. «Жас Қыран» қатарына барлығы 25 оқушы, «Жас Ұлан» қатарына 5 оқушы қабылданды. Ұйым қатарына мектебіміздің намысын бірнеше рет қорғаған үздік оқушылар, спортшылар, белсенділер қосылды. Оқушыларға галстук пен төсбелгіні мектеп директоры, директордың оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы табыс етті.

“7-мамыр Отан қорғаушылар күні!” тақырыбында мектепте 1 – 11 сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты: • Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу.

“31 Мамыр – Саяси қуғын - сүргін құрбандарын еске алу” күніне орай “Қасіретті жылдар жаңғырығы” тақырыбында тәрбие сағаттары өткізіліп, презентация көрсетілді.

Тәрбие сағатының мақсаты: - 31 мамыр - саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күнін білу.

- Оқушыларға халықының өткенін ұмытпауға, өз туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында халық қамын ойлаған ағалар ісін үлгі ету. 25 мамыр сағат 10.00- де “Соңғы қоңырау” қарсаңында Қарақойын ЖББ мектебінде түлектерді алтын ұядан шығарып салу салтанатты рәсімі өтті. Салтанатты жиынында ауыл әкімі Нурышев Қ.Ж қатысып, жылы лебізін білдірді.

2022-2023 жылдың оқу мерзімі аяқталып, осы жылды үздік бітірген оқушылар және Нұра ауданында өткен спорттық іс - шараларда, жарыстарда жақсы көрсеткіштерге жетіп, аудандық және облыстық сайыстарда жүлделі орын алып, белсенді атсалысқан түлектерді марапаттадық. Осы оқу жылы жетістіктерге жетіп, мектептің мерейін көтерген өнерлі, білімді оқушыларда мадақтамаларға ие болды. Мектеп басшысы Жаксыбаева С.К оқу жылының қорытындысын таныстырып, бітіріп жатқан түлектерге алдағы білім сынақтарында сәттілік пен ақ жол тіледі. 1 маусым күні Қарақойын ЖББ мектебінде «Балаларды қорғау күніне орай» «Жас Ұлан» балалар ұйымын, «Болашақ» өзін-өзі басқару ұйымын және ЖЖИ командасын мектеп өмірінің қызықты, әрі әсерлі өтілгені үшін марапаттау шарасы өткіздік. Тәлімгердің және директордың тәрбие ісінің меңгерушісінің ұйымдастыруымен 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша оқу жылында

аудандық, облыстық, республикалық сайыстарда және жарыстарда белсене қатысқаны үшін, мектептің қоғамдық өміріне белсене қатысқан барлық оқушыларға мадақтама табыс етілді. Оқушылардың ата-аналары да мектеп директорының атынан алғыс хаттармен марапатталды. “1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күніне” орай Қарақойын ЖББ мектебі мен ауылдың мәдениет қызметкерімен бірлесіп, балаларға арналған мерекені ұйымдастырып өткізді. Жергілікті демеушілердің көмегімен және ата - аналардың қолдауымен балаларға сыйлықтар табысталып, ойындар мен түрлі сайыстар өткізіліп, балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлады. 4 маусым - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздер күні. 1992 жылғы 4 маусымда Қазақстанның жаңа мемлекеттік рәміздері алғаш рет бекітілді. Сондықтан бұл күн ел тарихында жаңа Мемлекеттік рәміздер күні ретінде мәңгі есте сақталады. Азаматтықты қалыптастыру және қазақстандық патриотизм сезімін тәрбиелеу мақсатында барлық салтанатты іс-шаралар мектебімізде Қазақстан Республикасының Әнұранын орындаудан басталады. Апта сайын жұмыс жиынында ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалады. Тәрбие жұмысының ерекше бағыты ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау және зерделеу болып табылады. Оқу жылы бойы дәстүрлі түрде сынып сағаттары, викториналар, дөңгелек үстелдер, ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау бойынша жалпы мектептік салтанатты іс-шаралар өткізіледі, онда оқушылар олардың құрылу тарихы, елтаңбадағы, тудағы элементтердің мәні, әнұранды білу туралы білімдерін көрсетеді.

### ➤ *Рухани-адамгершілік тәрбие*

**Әр оқу жылының қарсаңында «Мектепке жол» акциясының өткізілуі дәстүрге айналып келеді. Биылғы оқу жылында да аталмыш шара жалғасын тапты.** Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің бастамасымен жыл сайын дәстүрлі түрде "Мектепке жол" акциясы өткізілді. Бұл акцияның басты мақсаты – аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан білім алушыларға, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезеңінде нақты атаулы көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың сабаққа қатыспауының алдын алу.

2022 жылдың 1-тамызынан бастап жыл сайын өтетін дәстүрлі «Мектепке жол» атты жалпы республикалық акциясы «Мектепке жол – шекарасыз жақсылық» ұранымен бастауын алды. Бұл акцияның мақсаты: «2022 жыл - Балалар жылы» іске асыру мақсатында аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларға жаңа оқу жылына дайындық көрсету және қандай да бір әлеуметтік себептер салдарынан мектепке келмеуінің алдын алу. Осы мақсатта оқушыларға оқу жылына дайындық жасауына көмек көрсетуге ауылымыздағы жеке кәсіпкерлер, меценаттар, жалпы жаны жомарт адамдарға үндеу тасталды. Мектептің әлеуметтік педагогы ауылдағы дүкендер мен аялдамаларға хабарландырулар іліп, дүкен иелерімен осы тақырыпта әңгімелесулер жүргізді.

Акцияның негізгі мақсаты – мектепке балаларды жинау балалардың оқумен қамтылмауын анықтау, балалардың мектепке себепсіз келмеуінің алдын алу, аз қамтылған отбасыларға және балаларға қамқоршыларды бекіту болып табылады. Бұл ретте акцияның негізгі міндеттерінің бірі – барлық балаларды міндетті орта білім алу құқықтарымен қамтамасыз ету бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу үшін бұқаралық ақпарат құралдарын кеңінен тарту. Ағымдағы жылы тамыз, қыркүйек айларында аталмыш акция аясында оқушыларды жаңа оқу жылына дайындау науқанына мектебіміздегі аз қамтылған және көпбалалы отбасыларына Нұра білім бөлімінен мектеп формасы, кеңсе тауарларын алу үшін ақша табысталып, жеке кәсіпкерлер балаларға мектеп оқу –құрал жабдықтары табыстады.

Жыл бойы жыныстық қол сұғылмаушылық жөніндегі бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Аудандық жоспарға сәйкес мектепте осы тақырып негізінде іс-шаралар жоспары жасалды. 20 қыркүйек күні тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Дүйсембекова А.Е мен Курмашева Г.Д медицина қызметкері 8-11 сынып оқушыларына "Ерте жүктіліктің алдын алу" тақырыбында баяндама оқып бейне роликтер көрсетіп оқушыларға түсіндірілді. Бұл іс - шараның мақсаты - ерте жүктілік мәселелері бойынша хабардарлық деңгейін арттыру, жасөспірімдерде салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Іс-шара мазмұнды, ең бастысы пайдалы өтті. Ерте жүктілік тақырыбы өте өзекті, сондықтан оны болдырмау үшін бәрін жасау керек. Қыздар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды, сондай-ақ көптеген жаңа және қажетті ақпаратты білді.

Рухани-адамгершілік тәрбие беру аясында оқушылар мен олардың сынып жетекшілері педагогикалық еңбек ардагерлеріне барып, кішігірім көмек көрсетіп әңгімелерін тыңдады.

Ұстаздар күнінде мектебіміздің ұстаздарына және педагогикалық еңбек ардагерлеріне «Ұстазым, ұлағатым – үлгі өнегем!» тақырыбында мерекелік концерт әзірленді. 5 – 11 сынып оқушылары мұғалімдеріне сыйлық ретінде «Өз қолыммен жасалған сыйлық» акциясына барлық сыныптар қатысты. 29 қыркүйек пен 3 қазан аралығында мұғалімдер күніне орай «Өзін өзі басқару» ұйымының ұйымдастыруымен «ДУБЛЕР КҮНІ» өтті және «Ұстазым ұлық бәрінен» тәрбие сағаттары мен "Ұстаз деген жарық күні ғаламның" атты тақырыбында Сулейменова А.М ұйымдастыруымен 1-11 сынып оқушылары арасында мерекелік кеш өтті. 3 қазан күні мектепте қарттар күніне орай «Отбасы – мектеп жобасы аясында» «Қарттарымызды қошеметтейміз!» тақырыбында акция және сынып сағаттары өткізілді.

28 қазан күні мектепте 1 - 11 сынып оқушылары арасында “Алтын күз-2022” өткізілді. Алтын күз сайысында “Күз ханзадасы мен ханшайымы”, “ сән үлгісі”, “күз кереметі” сурет салу, “би” өнері бойынша көрсетілім ұйымдастырылды. 1 – 4 сынып оқушылары арасында «Күз мезгілі...» тақырыбында өлеңдер байқауы өтті. Жауапты: тәлімгер Ахметова А.Н. Оқушылар табиғи материалдарды қолданып жасалған әдемі сән үлгісі күз өнімдерін жасап таныстырды, күз туралы ән айтып, би билеп, көңілді ойындар ойнатылды мереке қонақтарын тамсандырды Оқушылар мұғалімдермен бірге күз туралы ән айтып, би билеп, көңілді ойындар ойнатылды. Сайыс бойынша жеңімпаздар анықталып, мақтау қағаздарымен марапатталды.

31 қазан мен 7 қараша аралығында күзгі каникул кезінде балалардың демалысы мен бос уақытын ұйымдастыру үшін іс-шаралар жоспары әзірленді, оған сәйкес 1-11 сынып жетекшілері жұмыс жүргізді. 27 – 28 желтоқсан күні «Бала және театр» жобасы аясында Жаңа жылдық мерекелер өтті. 1 – 11 сыныптарда «Жаңа жыл – 2023» көрме-байқауы өтті. Ұйымдастырған: мектеп тәлімгері мен сынып жетекшілері. "Қош келдің, Жаңа жыл!" 1 – 11 сыныптарында «Сиқырлы Жаңа жыл» тақырыбында мектепшілік жаңа жылдық шыршасы өтті. Шырша мерекесіне қамқоршылар кеңеі мүшелері және кәсіподақ ұйымы 80 балаға тәтті сыйлықтар табыс етті. Балаларды жаңа жылдық шыршада мектеп директоры Жаксыбаева С.К құттықтап, мектебіміздің өзін - өзі басқару ұйымын мектепшілік іс - шараларды жақсы деңгейде өткізгені үшін тәтті кәмпиттер мен мадақтамамен марапаттады. Жаңа жылдық шыршада оқушыларды ертегілер кейіпкерлері қарсы алып, қызықты театрландырылған қойылым, конкурстар мен ойындар ойнатылды, кештің соңында оқушыларға дискотека ұйымдастырылды. Мерекелік іс - шара балаларға жақсы әсер етті. Жаңа жыл кеші өте көңілді өтті, балалар қатты қуанды

27 желтоқсан айында аудан әкімінің шыршасына көпбалалы отбасынан шыққан екі оқушы қатысып, жаңа жылдық сыйлықтар алды.

Желтоқсан айының соңында 1 сыныптарда «Әліппемен қоштасу» іс-шаралары өткізілді. Сынып жетекшісі: Ахметкалиева Б.Р. Осы іс шараға ата-аналар мен мектеп әкімшілік келіп қатысты, ал оқушылар ән айтып, би билеп өз өнерлерін көрсетті.

23 – 26 қаңтар айында 1 – 5 сынып оқушылары «Біз бақытты балалық шақ үшін» суреттер байқауын тәрбие ісінің меңгерушісі мен сынып жетекшілері өткізді. 6 ақпан күні 1–11 сыныптарда рухани-адамгершілік тәрбие тақырыбы бойынша «Адамгершілік адамның рухани арқауы » тақырыбында сынып сағаты өтті.

“1 наурыз - Алғыс айту күніне” орай 1 – 11 сыныптарында сынып оқушыларымен тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Тәрбиеленушілердің жанұяға, ата - анаға, үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым - қатынастарын дамыту. Ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру, бір - бірімен үйлесімді қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Мектебіміздің тәлімгері Ахметова А.Н және өзін-өзі басқару ұйымы “1 наурыз - Алғыс күніне” орай мектеп бұрышын ұйымдастырып, құттықтау салатын жәшігін орнатып қойды. Алғыс айту күніне орай мектеп кітапханашысы Ргайбекова А.Р «Алғыс айту – парызым» тақырыбында суреттер, фотосуреттер көрмесін өткізді. Оқушыларға отбасылық құндылықтарды сезіну мақсатында көрме кітаптарының мазмұнымен таныстырылды.

Сондай-ақ алғыс айту күніне орай мектебіміздің оқушылары Республикалық «Алтын жүрек» атты челленджге белсене ат салысты. Әлеуметтік желіге атқарылған жұмыстардың барлығы жарияланды. Әр сынып оқушылары отбасына, елге, туған жерге алғыстарын бейнеролик арқылы жеткізді.

3 мамыр күні «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Еңбек-елдің мұраты. Құқықтық мәдениет» бағыты бойынша 11сынып оқушылары мен сынып жетекшісі Сулейменова А.М ұйымдастыруымен «АЛЖИР» мұражайына экскурсияға шықты.

Ұлттық тәрбие беру аясында қыркүйек айында Тілдер күніне арналған онкүндік өтті. Онкүндік аясында 1-11 сыныптар арасында «Қазақстан халқының тілдері күні» атты сынып сағаттары өткізілді. Аудандық жоспар негізінде мектеп жоспары бойынша эссе, шығарма, өлең оқу, бейне жазбалар байқаулары, пікір- сайыс турнирлері, ұлы ақындардың еңбектері ұсынылған көрме, дөңгелек үстел, викториналар сияқты жобалар іске асырылды. 5-16 қыркүйек аралығында мектепте Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған онкүндік өткізілді. Түрлі іс-шараларды дайындауға және өткізуге қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің мұғалімдері белсенді қатысты. Онкүндіктің мақсаты оқушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту, тілдерді үйренуге деген қызығушылық, басқа елдердің мәдениетін оқуға деген қызығушылықты ынталандыру болды.

15 қараша- Ұлттық валюта күніне орай біздің мектебімізде барлық сыныптар арасында ақпараттық сағаттар, дөңгелек үстелдер, викториналар, «Теңге – Тәуелсіздік келбеті» тақырыбында тәрбие сағаттар мен әңгімелер өткізілді. Ұйымдастырушы: мұғалімдер, сынып жетекшілер мен мектеп кітапханашы «Теңге – Қазақстанның үміті мен өмірімнің символы» тақырыбында кітаптар мен суреттер көрмесін ұйымдастырды.

1 наурыз – «Алтын жүрек» челленджі өткізілді. Алғыс айту күніне арналған «Ақ жүрекпен» көркем жұмыстар көрмесі өтті. Алғыс айту күнін мерекелеуге байланысты біздің мектепте бірқатар іс-шаралар өткізілді. 1-4 сыныптарда "Алғыс шекараны білмейді" атты қызықты және танымдық сағаттары өткізілді, ал 5-11 сыныптарда өзін – өзі басқару ұйымы «Алғыс айтамыз» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мектеп кітапханашысы "Қазақстан - біздің ортақ үйіміз" тақырыптық көрмесін дайындады. "Мен алғыс айтамын!" 5-11 сынып оқушылары Алғыс айту бейнероликтерін жасады. Сондай-ақ, " Ризашылық жүректен шығады " атты салтанатты жиын өткізілді, онда мерекенің құрылу тарихы мен достық пен алғыс туралы өлеңдер айтылды. 7 наурыз күні тәрбие жұмысының жоспары аясында “8 наурыз - Халықаралық әйелдер күніне” орай мектеп оқушыларымен «Адам бойында бәрі де әдемі, сұлу болуға тиіс!» тақырыбында мектеп психологы қыздар кеңесін өткізілді. «Наурызым – құт берекем!» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Мектептің спорт залында өзін өзі басқару ұйымы ұйымдастырған «Қош келдің, Әз Наурыз» тақырыбында мектепшілік концертті тамашаладық.

14 Наурыз күні “Көрісу күні” мерекесіне орай мектепшілік іс - шаралар өткізілді. Бұл мереке жалпы қазақ үшін маңызы да бір һәм биік. Себебі аталмыш мерекеде қалың жұртшылық бір-бірімен көрісіп, арқа-жарқа болып қана қоймай, егер көңілінде қалған өкпе-реніші болса, оны ұмытып, бір-бірімен татуласады. Сондықтан да шығар, өңір халқы үшін «Бір жасыңмен!», «Жасың құтты болсын!», «Қайырлы жас болсын!» деп тілек айту – сол 14 Наурыз күні игі дәстүрге айналған. Жылдан аман шыққанына, Жаңа уақыттың, Жаңа жылдың басталғанына ерекше қуанып, дәл осы күнді ерекше қадірлеген. 17 Наурыз күні, Наурыз мерекесі қарсаңында сағат 12.00-де күй тарту “Ұлттық челленджі” өткізілді. Мектеп оқушылары “Сарыарқа” күйін орындап шықты. «22 НАУРЫЗ – ҰЛЫСТЫҢ ҰЛЫ» күніне орай мектепте оқушыларына «Әз Наурыз – жаңару мен жаңғыртудың бастауы» тақырыптық лездеме өткізілді. Мектеп кітапханасында «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні» атты Наурыз мейрамына арналған кітаптар көрмесі және 1 – 11 сыныптарларда тәрбие сағаты өткізілді. 16 – 17 наурыз күні «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар бағдарламасы». «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Қазақстанның салт-дәстүрлері» бейнероликтер мен презентациялар 1 – 11 сынып жетекшілері мен оқушылар дайындады.

1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі мерекесіне орай «Халықтар достығы-бірлікте» кітаптар көрмесі ұйымдастырылып, оқушылар сурет салды. 28 сәуір күні «Балалар және театр» жобасы бойынша «Қазақстан-достық елі» - халықтар достығы күні мектепшілік фестиваль және 24 сәуір сыныптарда «1 мамыр – ҚР Бірлік күні» сынып сағаттары өткізілді.

7 мамыр-Отан қорғаушылар күніне орай «Ер жігіт-ел қорғаны» кітап көрмесі ұйымдастырылды.

### ✓ **Отбасылық тәрбие**

Отбасы күнін мерекелеу аясында 12 қыркүйек күні 1 – 11 сыныптарында Отбасы күніне орай “Отбасы - өмір аясы” тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. 15 қыркүйекте "Менің бақытты отбасым"атты 1 – 5 сыныптарда сурет көрмесі өтті.15 қыркүйекте "Ана – бұл өмір дегенді білдіреді", "Анаңның көзіне қара"атты бейнепрезентациялар көрсетілді

16 қыркүйек күні 9-11 сыныптар арасында "Отбасы- орта мектеп "Біздің отбасылық альбомымыз", "Менің отбасымның ағашы" бейнероликтері онлайн көрсетілді. «Отбасы құндылықтары» атты бейнежазба челленджі оқушылар арасында жүргізіліп, олар белсене қатысты. Бейне роликтерде әр түрлі күйде өздерінің отбасылық құндылықтарын көрсете алды.

8 қыркүйек пен 18 қыркүйек аралығында «Алтын күз» атты денсаулық айлығы өтті. Оған 1 – 11 сынып оқушылары қатысты.

1-4 сыныптар арасында көңілді жарысқа қатысқан оқушылар саны 40

5-6 сыныптар арасында 400-800м жүгіруге қатысқан оқушылар саны 25

7-8 сыныптар арасында 800-1200м жүгіруге қатысқан оқушылар саны 15

9-11 сыныптар арасында 1000-2000м жүгіруге қатысқан оқушылар саны 10

5-7 сыныптар арасында футболға 3 команда қатысты барлығы 28

8-11 сыныптар арасында волейбол жарысыны 4 команда қатысты барлығы 28

3-6 сыныптар арасында тоғызқұмалақтан жарыс өтті барлық қатысқан оқушылар саны 25.

Мектеп әкімшілігі, мұғалімдер және тех. Қызметкерлері де қатысты.

500-1000м ге жүгіруге қатысқандар саны 12. Жалпы барлық іс-шараға қатысқандар саны 55.

Барлық іс-шаралар өз деңгейінде өтті Жеңімпаздар мен жүлдегерлер арнайы грамоталармен марапатталды.

Тәрбие жұмысының басты ажырамас бөлігі оқушылардың отбасымен тығыз қарым-қатынаста болу. Оқушыларды тәрбиелеу кезінде ата-аналар мен мұғалімдердің қарым-қатынасының негізгі тәсілдері:

- ✓ ата-аналар конференцияларын, сынып және жалпы мектеп жиналыстарын, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
- ✓ ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес ала алатын телефон желісін ұйымдастыру. 8 - 9 қыркүйек күні мектепте 1 - 11 сыныптарында Ата - аналар жиналыстары өткізілді. Ата - аналар жиналыстарының күн тәртібінде мынандай мәселелер қарастырылды:

1. Ата - аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау.

2. Оқушылардың бірінғай мектеп формасы туралы.

3. Оқушылардың қауіпсіздік ережелері.

4. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету.

Тоқсанына бір рет сыныптар бойынша ата-аналар жиналысы және жалпы мектептегі ата-аналар жиналысы өткізіледі. Мектепте ата-аналармен үздіксіз жұмыс жүргізіледі. Ата-аналар мектепте ертеңгіліктер, мерекелер өткізу кезінде үлкен көмек көрсетеді. Ата-аналармен тақырыптық, жалпы мектептік және сыныптық жиналыстар өткізіледі. Онда үлгерімге, оқушылардың қауіпсіздігіне, іс-шараларды өткізуге, жеке әңгімелесуге байланысты мәселелер шешіледі. 18 қараша күні жол қауіпсіздігі, өрт кезінде, су айдындарындағы қауіпсіздік ережелерін қамтамасыз ету мәселелері бойынша, ата – аналармен жиналыстары өткізілді. Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен Білім беру ұйымдарына кіргізуге тыйым салынған және пайдалануға болмайтын заттардың тізімі бекітілді.

2023 жылдың 23 ақпан күніне Қарақойын жалпы білім беретін мектебінд «Мектепке алып келуге тыйым салынған заттар» тақырыбында мектеп кіреберісіне ақпарат бұрышы жасалып, ата – аналарға ақпарат берілді. 25 ақпан күні мектепте ата – аналар жиналыстары 1 – 11 сыныптарында офлайн форматта өткізілді.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер: 1. Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі. Оқушылардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алу - аяндама, әңгіме- ДТІЖО Дүйсембекова А.Е

2. Оқушылардың білім сапасы – Калдыбеков М.Г

3. Оқушылардың қауіпсіздік ережелері, мектеп формасы (ата - аналарды мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру), мектепте хиджаб киюге болмайтынын туралы.

4. Кешкі уақытта 23.00-ден көшеде жүрмеу.

5. Ақша және басқа да қаражаттарды жинауға тыйым салу туралы ата - аналармен әңгіме өткізілді (сыйлықтарға т.б)

6. Әр түрлі мәселелер қаралды. 6 наурыз күні “Ғаламтор алаяқтарының құқық бұзушылығының» алдын алу мақсатында 1 - 11 сынып оқушыларының ата - аналарына әңгіме өткізілді. Ғаламтордағы алаяқтық сипаттағы қылмыстар статистикасы бойынша ақпаратты ата-аналарға жеткізіп, барлық жастағы адамдар қаскүнемдердің құрбаны болатынына назар аударту. Алаяқтар өз пиғылын әр кез жынысына, жасына және әлеуметтік жағдайына қарамастан кез келген адамға қолданады.

5 сәуір мен 10 сәуір аралығында мектеп оқушыларымен аналарға “Көктемгі су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік ережелері” тақырыбында тәрбие сағаттары мен әңгімелесулер өтті. Ата - аналармен

“Көктемгі су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік ережелері” тақырыбында офлайн форматта жиналыс өткізілді. Мақсаты: - Ата - аналарға көктем мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру;

- Балалардың қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу;

Көктемде балалардың ойын орындарын бақылауды күшейту керек. Осы кезеңде балалар су қоймаларына бармауы керек. Терең қамбалар мен шұңқырлар өмірге өте қауіпті, олар әрдайым қоршалмайды және ескерту белгілері мен белгілене бермейді.

Тыйым салынады: - көктемгі кезеңде шалғай су айдындарын ашығу;

– сең жүру кезеңінде өзе нарқылы өтуге ;

- мұз кептелісі болған жерлерде өзенге жақындауға, бұзылып, құлайын деп тұрған тік жағалауда тұруға;

– көпірлерде, бөгеттерде және бөгеулерде жиналуға;

– мұз кептелісіне жақындауға, жағадан мұзды итеруге, өзеннің немесе кез-келген су қоймасының тереңдігі нөл шеуге, мұзбен жүруге және оларға мінуге (балалар бірінші суда жүзу үшін барлық өзгермелі құралдар мен иесіз қайықтарды сирек пайдаланады). Сонымен қатар көктемгі су тасқынына қарсы сынып жетекшілері оқушыларға және олардың ата-аналарына, ескертулер айтылды, сынып сағаттары өткізілді.

2023 жылдың 3 сәуір мен 14 сәуір аралығында Қарақойын ЖББ мектебінде «Қауіпсіз терезе» тақырыбында науқанының іс – шаралар жоспары құрылып, жоспар бойынша 1 – 11 сынып оқушыларымен Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесулер өткізілді.

Ата - аналарға “Қауіпсіз терезелер” жайында жадынама таратылды.

Мақсаты: - дені сау, ұлттық сана-сезімі оянған, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол, еңбекқор, білімді азаматты тәрбиелеу.

- Ата-ананың бала қауіпсіздігіне назар аудару.

1-4 сынып оқушылары «Ең әдемі терезе» тақырыбында суреттер салды. 1 – 7 сынып жетекшілері «Үйде жалғызсың» тақырыбында бейнематериалдар, мультфильмдер көруді ұйымдастырып оқушыларға көрсетті.

12 мамыр күні тәрбие жұмысының жоспары аясында сыныптарда «Халықаралық отбасы күніне орай» «Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы 1 - 4 сыныптар арасында «Менің отбасым» тақырыбында сурет байқауын өткізді.

✓ **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру аясында қыркүйек айында «Еңбек – бәрін жеңбек» сынып сағаттары, «Бірге таза Қазақстан» сенбіліктері, 12 қазан күні “Құндылықтарға негізделген жоба” бойынша “Еңбексүйгіштік” аптасына орай , мектеп оқушылары 5 – 11 сынып оқушылары сенбілікке қатысты. Мақсаты: оқушыларды еңбекке баулу, қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты таза ұстау. 13 сәуір күні “Таза бейсенбі” акциясы аясында 5 – 11 сынып оқушыларымен сенбілік ұйымдастырылды. Мектепте қызмет атқаратын барлық мұғалімдер мен тех.қызметкерлер мен оқушылар белсене қатысты. Мектептің айналасы 12 учаскеге бөлініп, әр учаске мұғалімдерге, сынып жетекшілері мен оқушыларға берілді. Нәтижесінде мектептің айналасы толықтай қоқыстан тазартылды. Мектепте оқушылардың экологиялық мәдениетін, көзқарастары мен сенімдерін қалыптастыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Мектеп ауласын абаттандыру бойынша еңбек акциялары, экологиялық сенбіліктер, викториналар өткізіледі. Осы бағыт бойынша сыныптарда абаттандыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Қазан айының соңында "Таза бірге Қазақстан" атты акциясы өтті. Мектебіміздің қызметкерлері, мұғалімдер және оқушылар бірлесіп «экологиялық десант» атты таза бейсенбілік өткізілді. Мақсаты: сенбіліктің мақсаты – айнала қоршаған орталықты абаттандыру мен экологиялық тазалықты сақтау. Әрбір азамат ауылымыздың, мектебіміздің тазалығы мен көркеюіне өз үлестерін қосуға міндетті.

2023 жылдың 12 сәуірінде 9 сыныбында тәрбие жұмысының жоспары аясында «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы «Үнем-қоғам қуаты» бағыты 7-сынып жетекшісі Орынбекова А.С сынып оқушыларымен «Біз табиғат қорғаушыларымыз» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізді. Мақсаты: балалардың экологиялық мәдениетін кеңейту және тереңдету; балаларды табиғатқа және барлық тіршілік иелеріне ілтипатпен және қамқорлықпен қарауға шақыратын жағдайлар жасау; табиғатты қорғау жұмыстарымен айналысу.

Еңбек, экологиялық тәрбие бағыты негізінде әр сыныпта өз тақырыптары бойынша жоспарға сәйкес эко сағаттар барлық сыныптарда өткізіледі. 13 мамыр күні сағат 12.00-де Қарақойын ЖББ мектебінде “Жасыл мекен” республикалық челленджі өтті.

Мақсаты: Республикалық “Жасыл мекен” челлендж Жастар мен оқушылар арасында экологиялық мәдениетті нығайту жөніндегі шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру жобасын жүзеге асыру шеңберінде өткізу. Ғаламшарды тазарту, ағаш өскінділерімен, талдарды отырғызу және таза ауаны қолдау.

“Жасыл мекен” челленджге қатысқан ата - аналар, мектеп ұжымы мен 9-10,11 сынып оқушылары. Әлі де мұндай шаралар жалғасын таппақ.

Сәуір айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2-4 сынып оқушыларымен «Әжемнің ертегілері» атты марафоны жалғасын тапты. Бастауыш сынып оқушылары үйде әжелерімен оқыған кітаптарын үзіліс уақытында баяндады. Халықаралық құстарды қорғау күніне орай «Құстар-біздің досымыз» атты кітап, сурет көрмесі ұйымдастырылды. “Оқуға құштар мектеп жобасы” аясында «Буккроссинг» - «Кітап - адалдық кілті» жобасы ұйымдастырылды.

26 сәуір күні 5 сынып оқушыларымен «Мені қызықтырған кітап» атты әдеби шолу өткізілді. Шолу барсында оқушылар өздері оқыған кітаптарын таныстырды және басты кейіпкерлері туралы айтып берді. Оқушылар түсінгені бойынша бір-біріне сұрақ қойды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 20 минут оқып, 3 минут эссе жазу іс-шарасы ұйымдастырылды. «Мен оқыған кітап» атты әдеби шолу өткізілді. Шолу барсында оқушылар өздері оқыған кітаптарын таныстырды және басты кейіпкерлері туралы айтып берді. Оқушылар түсінгені бойынша бір-біріне сұрақ қойды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бәрін таста да, кітап оқуды баста» үзілісте кітап оқу. Мақсаты: Оқушыларды кітап оқуға қызықтыру, сауаттылығы мен оқу мәдениетін қолдау, оқушылармен бірге үзілісте кітапханада, сыныпта кітап оқу.

9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары белсенді жүргізілуде. Осы мақсатта ZOOM арқылы жоғары оқу орындарымен және колледждермен семинарлар өткізіліп, бірнеше оқу орындарынан ақпараттық қағаздар таратылды. 4 тоқсан бойы тұрақты негізде 9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілді: буклеттер, Қазақстанның колледждері мен жоғары оқу орындары туралы ақпараттық парақтар таратылды. Оқушылар үшін де, ата-аналар үшін де бейне роликтер арқылы оқыту шарттары, бейіндік пәндер, сондай-ақ оқуға түсу үшін қажетті құжаттар, оларды ұсыну мерзімдері туралы ақпарат берілді.

✓ **Зияткерлік тәрбие, интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениеттерді тәрбиелеу**

27 қыркүйек күні кітапханашының ұйымдастыруымен мектеп кітапханасында "Ғарышкер болғым келеді - Талғат Бигелдиновтің – 100 жылдығына" арналған кітап көрмесі мен ашық тәрбие сағаты өтті. “12-сәуір Ғарышкерлер күніне” орай мектепте барлық сыныптарда «12 сәуір – Халықаралық авиация және ғарышкерлер күні» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: Тұңғыш ғарышкерлерімен және Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Оқушылардың Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру, еңбекқорлыққа, адамгершілікке, өз елінің батырларын құрметтеуге тәрбиелеу.

Тәрбие ісі меңгерушісі Дүйсембекова А.Е. мен мектептің тәлімгері Ахметова А.Н. «Өзін өзі басқару» ұйымымен күнделікті оқушылармен әр түрлі іс - шаралар өткізді. Атап айтсақ, «Күзгі бал кеші», «Жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында пікірталас, волейбол ойынынан спорттық жарыс ұйымдастырылды.

10 қазан күні 1-11 сыныптарда "Балалардың электр жарақаттары және олардың алдын алу", "Электр желісінің қауіпсіздік ережелері тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушыларға « электр қуаты», «электр тоғы» туралы түсінік беру; электр қуатын пайдалануда сақтану ережелерінің негізін қалыптастыру; найзағайдың пайда болу себептерін түсіндіру. Қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру.

Қараша айында Халықаралық Интернетсіз күніне арналған іс-шаралар өтті. 5 – 11 сыныптарда «Интернетсіз бір күн» тақырыбында тәрбие сағаты өтті, мақсаты: интернет болмаса адамның бір күні қалай өтетініне тәжірибе жасап көру. Интернетке тәуелділіктің алдын алу, интернетті пайдалану мәдениетін арттыру. 20 қаңтарда мектепшілік жиын өтіп, мектеп оқушылары мен олардың ата-аналарына арналған «26 қаңтар - Интернетсіз бір күн» атты брошюралары дайындалды.

✓ **Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

Көп мәдениетті тәрбие беру мақсатында тілдер онкүндігі өтті. Онкүндік аясында " Тілдер фестивалі " өткізілді, сыныптар әр түрлі ұлттарды таныстырды: халық туралы әңгімеледі, түрлі тілдерде өлеңдер оқыды, әдет-ғұрыптар мен костюмдерін көрсетті. Мектебіміздің 10 – 17 жас



аралығындағы оқушылар «Жасөспірімдерге арналған өмірлік дағдылар» атты онлайн курсқа қатысып, сертификаттар алды.

Мектебіміздің 4-сынып оқушыларына "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "20 минут оқы да, 3 минут эссе жаз" шарасы өткізілді. Шара барысында оқушылар "Балалар әдебиеті" бұрышынан оқыған ертегілер, шығармалары бойынша, алған әаерлерін, шығарма мазмұнын қысқаша эссе түрінде қағаз бетіне түсіріп берді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Буккроссинг ұйымдастырылды.

«Білім кілті кітапхана» кітапханалық сабақ өткізілді.

Бастауыш сынып оқушыларына демалыс уақытында оқуға арналған қызықты көркем әдебиет кітаптар ұсынылып, берілді.

31 желтоқсан мен 8 қаңтар аралығында қысқы каникул кезінде балалардың демалысы мен бос уақытын ұйымдастыру үшін іс-шаралар жоспары әзірленді, оған сәйкес 1-11 сынып жетекшілері жұмыс жүргізді. Жаңа жылдық онлайн суреттер байқауы, "Шебер қолдар" қолданбалы өнер көрмесі өтті. Оқушылардың ата-аналары да қатысты.

2023 жылдың 29 сәуір күні "Халықаралық би күні" аясындағы республикалық "Біз біргеміз" тақырыбында мектебіміздің өзін - өзі басқару ұйымы флешмоб ұйымдастырып өткізді.

Қазақстан Республикасының Балалар жылына орай, 1 - мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні аясында Қарақойын ЖББМ түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, 1-11 – сынып оқушылары арасында 28 сәуір күні «1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі күні» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді, 26-30-сәуір аралығында «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» кітаптар көрмесін мектеп кітапханашысы Ргайбекова А.Р, 27 сәуір күні тәлімгер Ахметова А.Н. жауапкершілігімен және мектептің өзін – өзі басқару ұйымы «Қазақстан - ұлттар қосқан мекен» суреттер галереясын және ұстаздар мен оқушылар ұйымдастырылған «Бір шаңырақ астында» тақырыбы бойынша мектепшілік іс шаралар жақсы деңгейде өткізілді. 1 – Мамыр күні халықтар достығы күніне арналған «Бейбітшілік – ел тілегі» тақырыбында Ахметова А.Н мерекеге арналған іс – шараны ұйымдастырып өткізді.

Оқушылар мен мұғалімдер белсенді түрде қатысып, іс-шараның есебі инстаграмм және фейсбук желілеріне жүктелді.

#### ✓ *Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты*

Дене шынықтыру, салауатты өмір салты аясында Абилов А.С. дене тәрбиесі пәнін өткізу әдістемесін, бағдарлама материалы бойынша толық меңгерген мұғалімдер. Дене тәрбиесі сабақтарында әртүрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, балалардың жеке дамуына әсер жасай біліп, олардың қызығушылығын арттыра білетін мұғалім. Сабақтың құрылымы мен мақсатына негізделіп - әр түрлі жеке жұмыс, жеке-топтық тапсырмалар, деңгейлік тапсырма қолданып, оқушылардың пәнге деген қызулығын арттырады.

Қыркүйек айында жалпы мектепшілік денсаулық күніне байланысты «Дені саудың жаны сау» тақырыбында ойындар өткізілді. Мектепте спорт секциялары кестеге сәйкес өткізіледі: Волейбол, баскетбол, тоғызқұмалақ, дойбы. 29 қыркүйек күні алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Ахмедин М.Б аудандық іс шараларға қатысып әскери - спорттық жарысынан командалық есепте 2 орын алды.

21 қазан күні алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Хуат Ж аудандық іс шараларға қатысып әскери – спорттық «Мерген» аумақтық жарысынан 1 орын алды. Ақтық жарыста командалық есепте 2 орын алды. 10 қазан күні 5 – 11 сыныптарында тәрбие жұмысының жоспары аясында оқушылармен "Зиянды әдеттерден сақ бол!", «Нашақорлық пен ішімдіктің алдын алуы» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатында оқушыларға бейнероликтер мен презентациялар бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: Әдептілік қағидаларын меңгерте отырып, зиянды әдеттерден бойларын аулақ ұстауға шақыру. Салауатты өмір салтын дағдыландыру. Қараша айында мектепшілік 7-8 сынып оқушылары арасында үстел ойындары арасында (тоғызқұмалақ, шахмат, асық-бесасық, үстел теннисі) іріктеу жарысы өтті. Бұл жарыстан үздік деп танылған оқушылар аудандық 7-8 сыныптар арасында мектеп лига жарысына құрама команда болып қатысты. Іріктеу жарысында тоғызқұмалақ, бесасық командасы финалдық кезеңге өтті. Финалда құрама команда тоғызқұмалақтан 3 орынды иеленді. 1 желтоқсан күні Дүниежүзілік СПИД күніне қарсы мектеп медбикесі мен сынып жетекшілері «СПИД XX ғасыр дерті» тақырыбында сынып сағаттарын және әңгімелесулер өткізді. 8 қараша күні мектеп медбикесі Курмашева Г.Д «Дұрыс тамақтану- денсаулық кепілі» тақырыбында оқушылармен әңгіме өткізді. 5 – 11 сынып оқушылармен «Электронды темекінің зияндығы», «Нашақорлық пен алкогольизм»

жәнінде әңгіме, пікір – алмасу, сауалнама алынды. Зиянды әдеттердің алдын алу бойынша ақпараттық – түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Үгіт насихат материалдарын оқушыларға таратып берді. «Темекі құрамындағы зиянды заттар» тақырыбында буклеттер таратты. Оқушыларға бейнеролик пен слайд көрсетті. Оқушылар зиянды әдеттер тақырыбына өз пікірлерін айтты. 13 қазан күні мектептің педагог - психологы Жакий Қ. 8-11 сыныптарда оқушылармен "Ерте жүктіліктің алдын алу", "Кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу" тақырыптарында сынып сағаттары, әңгімелесулер өткізді.

5 – 8 сынып оқушыларымен тіл мамандары «Біз әлемді өзгертеміз, зорлықсыз әлемді қалай құруға болады» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырып өткізді. Дебат клубының жетекшісі Кожабекова С.С. оқушылармен зорлық – зомбылық және қатыгездік мәселелері бойынша пікірсайыс ұйымдастырып өткізді. Мектеп медбикесі Абылкадырова А. «Салауатты өмір салтын қолдау» мақсатында 5 – 8 сынып оқушылармен денсаулық туралы әңгіме өткізді. Педагог – психолог Тажимова Г.А «Әр бала зорлық – зомбылықсыз балалық шаққа құқылы» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларына бейнеролик пен әңгімелесулер өткізді. 5-11 сынып оқушыларына «кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу» туралы тәрбие ісінің меңгерушісі лекция оқыды. Онкүндіктің ішінде «Жасөспірім» түнгі ауылда кешкі рейд ұйымдастырып жүргіздік.

6 сәуір Ресурстық орталықтың қатысуымен Баршын ЖББ мектебінде өткізілген волейболдан жолдастық жарыста ұлдар арасында 3 орын иеленді.

19 мамыр күні Қарақойын ЖББ мектебінде өзін - өзі басқару ұйымы “Біздің мектеп буллингке қарсы” жалпы республикалық флешмоб ұйымдастырылып өткізілді.

Мақсаты: Қоғам назарын балалардың қауіпсіздік мәселелеріне деген саналы көзқарасына аудару. Халықаралық балаларды қорғау күні қарсаңында – 29-30 мамыр күні мектебімізде өзін - өзі басқару ұйымы Спорттық флешмоб, отбасылық флешмоб және шығармашылық флешмоб ұйымдастырып, оған 1 – 11 сынып оқушылары, мұғалімдері мен ата – аналары қатысты. Директордың тәрбие ісінің меңгерушісі Дүйсембекова А.Е. және мектеп медбикесі Курмашева Г.Д. 8-11 сынып қыздарымен ерте жүктілік тақырыбында әңгіме жүргізді. Әңгіме барысында мұғалімдер балаларға жыныстық жетілу туралы не білу керектігін түсіндірді.

Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған іс-шаралар өткізілді, оған біздің мектептің оқушылары мен мұғалімдері қатысты. «Біз АҚТБ/ЖҚТБ-ға қарсымыз», «Нашақорлықтың зияны туралы», «Денсаулық құпиялары», Темекі мен ішімдіктің адам ағзасына зияны», «Жаман әдеттерге ЖОҚ деймін» атты сынып сағаттары өтті. Сонымен қатар «Дұрыс тамақтану туралы», «Бүкіл әлемдік туберкулезбен күрес күні» тақырыбында дәріс, әңгіме сабақтарын өткізді. Көңіл-күй мен қамқорлықтың уақыты келді, әсіресе біздің балалар үшін бұл жаз. 30 мамыр күні 1 – 11 сынып жетекшілері оқушылармен «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы» және «Жазғы маусымда суда өзін – өзі ұстау ережелерімен» таныстырып, тәрбие сағатын және әңгімелесулерді өткізді. Ата – аналармен өз балалары үшін жазғы қауіпсіздік шараларымен таныстырып, ата аналардан 1 маусымнан 31 тамызға дейін (каникул кезіндегі) өздері жауапты туралы қолхат алынды. Ата-аналар тым мұқият болу керек, өйткені демалыс орындарында кез-келген қауіп болуы мүмкін. Жазғы демалыста қауіпсіздік ережелерімен танысу барлық аналар мен әкелер үшін өте маңызды. Демалыс уақытында және оқу жылының соңында мектепте ата-аналар жиналысы өтті. 2 маусым және 31 тамыз аралығында мектепте 5-10 сынып оқушылары мектеп жанында тек ата-аналарының рұқсатымен бесінші еңбек тоқсанына қатысады. Егер оқушыларда денсаулыққа байланысты босатқан туралы анықтама болса, ол оқушылар практикадан босатылады. Қысқы демалыс кезінде барлық спорт секциялары мен үйірмелер кесте бойынша жүргізіліп отырды.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес өз жұмысын жиі атқарып отырады. Барлық оқушылар мектептердің мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шаралар мен секцияларға қатысады.

Сондай-ақ қамқоршылық кеңесі де өз деңгейінде жұмыс атқарып келеді. Қамқоршылық кеңесінің құрамында 9 адам бар. Кеңес құрамының мүшелері әр отырыста өз ұсыныстарын айтып, өз тараптарынан қамқорлық көмектерін көрсетіп отырады. Сонымен қатар, әр ай сайын мектеп асханасын, тағамдарды жүйелі түрде тексеріп, бақылап отырады. Мектеп директорының бекітуімен арнайы бракераждық комиссия құрылды.

2022 жылғы 1 қыркүйекте сағат 11.00-де, Нұра ауданы бойынша ауылдың уасткелік инспекторы Исабеков Р.А "Жол қозғалыс кезінде қауіпсіздікті сақтау", "Жол жүру ережесі",

"Көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері" тақырыптарында дәрістер мен әңгімелер өткізілді. Сондай-ақ, "Жасөспірімдер қылмысына қарсы іс-қимыл", "Интернет желісіндегі балалардың қауіпсіздігі", "Қай жылдан бастап көлік жүргізуге болады?», «Электронды темекінің зияны» туралы айтылды. Іс – шараға мектеп директоры Оспанов Н, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Нуржанова Б.Б, 7, 8, 9, 10 және 11 сынып оқушылары, барлығы 65 оқушы және 7-11 сынып жетекшілері қатысты. 7 қыркүйек күні Шұбаркөл ЖББ мектебінде учаскелік инспекторы полиция майоры Абишев Ерлан Олжабаевич 5 - 11 сынып оқушыларымен “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында әңгімелесулер өткізді. 5 – 9 қыркүйек аралығында мектепте «Жолда жүру ережесін білесің бе?», «Абайлаңдар, балалар!» тақырыбында іс шаралар жоспары құрылып. 1 – 11 сыныптарда тәрбие сағаттары өткізілді.

1.1-11 сынып сынып жетекшілерімен балалармен және жасөспірімдермен жол жүру ережелерін сақтау бойынша оқыту нұсқаулары өткізілді,

2.1-11 сыныптардың сынып жетекшілері балаларды автомобиль салонында тасымалдау кезінде қауіпсіздік белдіктері мен балаларды ұстайтын құрылғыларды қолдану қажеттілігіне, жол қозғалысы ережелері бұзылған жүріс бөлігінде кәмелетке толмағандардың велосипедтер мен мопедтерді басқаруына жол бермеуге назар аударып, ата-аналармен әңгімелер өткізді;

3.Нұра ауданы ауданы ПБ ЖПҚ учаскелік аға инспекторы Исабеков Р.А 8-9 сынып оқушыларымен ҚДТТ алдын алу, жарық қайтарғыш элементтерді пайдалану қажеттілігі және кәмелетке толмағандардың көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс – тұрысы туралы алдын алу және түсіндіру әңгімелерін өткізді; Балалар ұйымының көшбасшылары ЖҚЕ бойынша парақшалар тарату акциясын өткізді, оның мақсаты халық арасында жол қозғалысы ережелерін сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру, жүргізушілердің де, жаяу жүргіншілердің де қатысуымен ЖКО-ның ұлғаю проблемасына қоғамның назарын аудару болып табылады.

Кәмелетке толмаған балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, балаларды тәрбиелеу бойынша ата-аналардың жауапкершілігін арттыру, қауіп-қатер тобындағы балаларды анықтау мақсатында 01.09.2022 жылдан 30.09.2022 жылға дейін "Түнгі ауылдағы балалар", «Түнгі рейд» іс-шаралары өтті. Сынып жетекшілері ата-аналармен және оқушылармен қоғамдық орындарда оқушылардың құқықтары мен міндеттерін зерделеу, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта көшеде ата-аналары мен өзге де заңды өкілдерінің жүруі бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Рейд барысында балалар мен жасөспірімдердің көп болатын орындары тексерілді. Кәмелетке толмаған балалар түнгі уақытта көшеде анықталған жоқ. Жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік нышандарын насихаттау және қолдану бағдарламасы бойынша іс-шаралар, сыбайлас жемқорлықтың, ақша бопсалаудың алдын алу, діни экстремистік көзқарасқа қарсы жүргізілетін шаралар жоспарланып өтті. 2023 жылғы 23 ақпанда сағат 11.00-де Нұра ауданы, Қарақойын ЖББ мектебінде учаскелік инспекторы Исабеков Р.А 14 – 23 ақпан аралығында өтіп жатқан «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі» тақырыбы бойынша "Жолдарда жүру кезінде қауіпсіздікті сақтау", "Көлікті қай жастан бастап жүргізуге болады?», «Жолда жүру ережелері» бойынша түсіндірме әңгімелерін жүргізді. «Кәмелетке толмағандардың ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыптарында мектеп медбикесі Абылкадырова А К әңгіме өткізді. Оқушылар жынысы бойынша бөлінді. Учаскелік инспектор жоғары сынып оқушыларына «Кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта сағат 23.00-де заңды өкілдерінсіз болуы» 442-бабымен таныстырды; 441-бап «Темекі бұйымдарын, электрондық темекілерді тұтынуға тыйым салуды бұзу»; 438-бап "Арнайы қызметтерді көрінеу жалған шақыру"; 440-бап «Алкогольді ішімдіктерді ішу»; 435-бап «Кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық», «Бұзақылық дегеніміз не?», 18 жасқа толмаған балаларға автокөлік пен мотоцикл жүргізуге тыйым салынатынын 16 жасқа толмаған тұлғалар үшін олардың заңды өкілдері (ата-анасы, қорғаншысы, қамқоршысы) жауапты екенін түсіндірді. Қарақойын жалпы білім беретін мектебінде “Жасөспірім” ТҮНГІ РЕЙД жұмысы жасап жатыр. 2022 - 2023 оқу жылына арналған кешкі рейдтік іс-шара ұйымдастырылды. Мектептің ер мұғалімдері мен тәрбие ісінің меңгерушілері түнгі кезекшілікке шығып 21:00 сағат пен 00:00 сағат аралығында барлық көшелерді аралау жұмыстары жүргізіліп жатыр. Нәтижесінде түнгі рейд барысында ешқандай тәртіп бұзушылық, келеңсіз оқиғалар, беймезгіл уақытта балалардың көшеде жүруі орын алмағандығы анықталып, аталған іс-шара күнделікті мектеп директорының бекітілген кезекшілік кестесіне сай өз дәрежесінде орындалып отырады.

2023 жылы 12 мамыр күні Қарақойын ЖББ мектебінде «Терроризмге қарсы» оқу - жаттығу жұмыстары мектеп ұжымымен, қызметкерлерімен және оқушыларымен ұйымдастырылып

өткізілді. Оқу-жаттығу жұмыстарына мектеп директоры Оспанов Н., алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Ахмедин М.Б, директордың шаруашылық меңгерушісі Ргайбеков О.Х. және тәрбие ісінің меңгерушісі Дүйсембекова А.Е. мектеп ұжымымен, қызметкерлерімен және оқушыларымен «Терроризмге қарсы» туралы оқу - жаттығу жұмыстарымен ақпараттандырылып таныстырды. Оқу-жаттығу барысында «Білім беру объектілерінде терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық» аясында бекітілген алгоритмдер тәжірибе жүзінде жүргізілді.

#### **Оқу-жаттығудың жүргізудегі мақсаты:**

– қауіп төнген жағдайда оқушылар, мұғалімдер мен қызметкерлердің дұрыс әрі қауіпсіздікті сақтап, жедел әрекет етуіне бағдарлау.

- мектепте антитеррорлық қауіпсіздіктің алдын алу.

1. Жарылғыш құралға ұқсас күдік тудыратын затты көрген жағдайда;

2. Нысанға жарылғыш зат қойылу қаупі туралы телефон арқылы ақпарат алған жағдайда;

3. Қауіптің жазбаша түрде келіп түсуі кезінде;

4. Ысанға террорлық әрекет жасалған кезде;

5. Адамдарды кепілдікке алған жағдайда;

6. Егер де өзіңіз кепілге алынсаңыз;

7. Арнайы жасақ қызметкерлерінің кепілге алынғандарды босату операциясын жүргізу кезінде келесі талаптарды мінсіз сақтаңыз:

8. Эвакуациялау туралы ақпарат алған кезде;

9. Басқа да төтенше жағдай туындаған кезде;

Сонымен қатар, сынып жетекшілерге бейнеролик пен суреттер, мәтіндік ақпараттар таратып берді.

Сынып жетекшілер өз тараптарында ата – аналар мен оқушыларды ақпараттандырып, қауіпті жағдай туа қалғанда жасалатын сақтық шаралармен таныстырды. Бірлескен құқық қорғау органдары мектептер ұжымы орындық профилактикалық іс-шараларға қатысады. Ақциялар: "Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім". Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша ата-аналармен кездесулер ұйымдастырылды.

Мектеп әкімшілігі учаскелік инспекторы Исабеков Рустем Амангелдиевичпен бірлесіп, кешкі уақытта ай сайын рейд жүргізеді.

Жалпы оқу жылында жоспарланған іс-шаралар уақытылы, жоғарғы деңгейде өткізілді, бұл іс-шаралар мұғалімдердің де, оқушылардың да, қатысушылардың көңілінен шықты.

Барлық өткізілген іс - шаралар, мектеп сайтына, фейсбук пен инстаграм парақшаларына жарияланды. Барлық сынып жетекшілері сынып сағаттарын өте тартымды, қызықты болып өткізді, бүкіл оқушылар белсене қатысты.

Қорытындылай келе, осы оқу жылында қойылған тәрбие мақсаты жүзеге асты.

Ата-аналар мен педагог бірлескен жұмысының нәтижесін жеткізу мақсатында, тәрбие сағаттары мен ата-аналар жиналыстары уақытында өтті.

### **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫН» іске асыру бойынша 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары «Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**Ұрпақ тәрбиесі — ұлт болашағы» деп бала тәрбиесіне аса зор жауапкершілік жүктеген. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті.**

*Тәрбиенің негізгі мақсаты мінезді түзеу,  
адамшылыққа қызмет ету,  
адал еңбек ете білуге тәрбиелеу.*

*Ж.Аймауытұлы*

Өркениетті ел болудың басты шарты – тәрбие. Кез-келген мемлекеттің дамуы жалпыұлттық тәрбиеге, отбасылық тәрбиеге, білім беру ұйымдарындағы тәрбиеге негізделеді. Тәрбиенің дұрыс бағытта берілгендігін уақыт көрсетеді. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»-дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

### **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ» МАҚСАТЫ:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

#### **МІНДЕТТЕРІ:**

- 1.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін
- 2.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- 3.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- 4.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- 5.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу
- 6.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- 7.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- 8.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- 9.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- 10.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу еңбекқорлыққа баулу.

#### **КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:**

- 1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- 2.Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі

мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

**Ұлттық мүдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

## **Талап құндылығы:**

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

## **Күтілетін нәтижесі:**

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;

- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

- Қоршаған орта тазалығын сақтайды.

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

- Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

### **Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі**

*Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:*

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;

- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;

- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

*Ұсынылады:*

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

### **6-10 жастағы бала тәрбиесі**

*Ұсынылады:*

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

### **Жасөспірімнің тәрбиесі (11 – 15 жас)**

*Ұсынылады:*

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

### **Жастар тәрбиесі (15-18 жас)**

*Ұсынылады:*

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.



## **Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

## **Кешенді жоспарды іске асыруда:**

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата - аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

**Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
  - тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
  - тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіру
- **Тәрбиеші, сынып жетекші міндеттері:**
- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
- Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
- Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу.
- **ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ**
- **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**
- 2023 жыл 1 қыркүйек күні “Білім күніне” орай Қарақойын ЖББ мектебінде «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» тақырыбында алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өтті.
- Мерекелік іс-шараға мектеп оқушылары, ұстаздар қауымы мен ата-аналар қатысты. Алғашқы қоңырау салтанатты жиынында мектеп директоры Жаксыбаева С.К барлық оқушыларды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, Егемен еліміздің болашақ ұрпақтарын, 1 сынып бүлдіршіндеріне ақ жол тіледі. Салтанатты жиынға ардагер ұстаздар қатысты. Қонақтар бүлдіршіндерге жылы лебіздерін білдіріп, жаңа оқу жылына толағай табыстар тіледі.
- Мерекелік іс - шараға орай ұйымдастырылған концерттік бағдарлама ұсынылып, бүлдіршіндердің мерекелік іс - шарасы сыныптарында «Мектебім - мейірім мекені», «Сәлем,

жаңа оқу жылы» тақырыбында сынып сағатымен жалғасты.

- Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, Bilim\_quni, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу.
- 5 қыркүйек күні “ Қарақойын ЖББМ” КММ ұстаздары мен 7-11 сынып оқушылары арасында Қазақстан халқы Ассамблеясының 2022-2026 жылдарға арналған даму тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 10.3-тармағына сәйкес «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында 2023 жылғы 5 қыркүйек күні сағат 11.00-де мемлекеттік тілде жалпықазақстандық диктант өтті. Диктанттың тақырыбы – «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы». Қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтың 130 - жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант. Диктанттың мақсаты – Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде мемлекеттік тілдің қоғамдағы рөлін нығайту.

## **«Тіл- бабалар мұрасы» «Тіл-өлшеусіз қазына».**

### **(А.Байтұрсынов туған күніне арналған «Тіл тазалығы»)**

2023-2024 оқу жылы Қазақстан халықтарының тілдер онкүндігіне ақпарат.

Тілдер онкүндігі 05.09-14.09 аралығында мектепшілік іс -шаралар болып өтті. 5 қыркүйекте күні «Қазақстан халықтарының тілдер онкүндігіне» орай ашылу салтанаты болып, әр сынып оқушылары тіл туралы тақпақ- шумақтарын айтып, би билеп, ән салды.

Кітапханашы Ргайбекова А.Р «Тіл- білімнің атасы» атты танымдық ашық көрмесін көрсетіп, іс -шараның тақырыптық мақсатымен таныстырды. Жоғары сынып оқушыларына сұрақтар қойылып, олардан өз ойлары сұралды. Кітапханашы тіл туралы мәліметтер берді. Әсіресе тіл туралы заңның қабылдануы мен оның ерекшеліктеріне де тоқталды. Сонымен қатар ұлы ақын- жазушылардың нақыл сөздеріне де тоқталып өтті. Оқушылар тіл туралы тақпақ шумақтарын да айта кетті. Мақал- мәтел айтылып, мән-мағынасы талданды. Ұлы ақын -жазушылардың ұлы ойлары жайында кеңінен мағлұмат берілді. Сабақ соңында әр оқушы тіл туралы қорытынды пікірлерін білдірді. Дөңгелек үстел өте тартымды өтті.

Жоғары сыныптар аралығында Дүйсембекова А.Е Ахмет Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығы тақырыбына ашық сынып сағатын ұйымдастырып өткізді. Сабақ жарыс түрінде болды. Оқушылар бірнеше топқа бөлініп, берілген тапсырмаларды орындап қызығушылықпен ат салысты.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жүзбаева Л.А 8-сыныпта «Язык -богатство народа» атты дөңгелек үстел өткізіп, оқушылардың тіл байлығын арттырып, шығармашылыққа баулыды.

Балгожин А.Х «Ахмет -ұлт ұстазы» тақырыбына ашық сабақ өткізді. Пән мұғалімі ақын өмірі мен шығармашылығы туралы мағлұмат берген соң, бейнефильм көрсетілді.

Тажимова Г.А 5-сыныпта «Ахмет Байтұрсынов» тақырыбына танымдық сабақ өткізді. Пән мұғалімі сыныпты топқа бөліп, «Жоға сұрақтар» әдісімен балалардан Ахмет ақын жайында жауап алды. Әр топ Ахметке мінездеме беріп, кейіпкердің тұлғасын талдады. Түсіндірме кестелерін толтырып, «Менің ойым» тақырыбына өз ойлары мен пікірлерін ортаға салды. Өлеңді талдап, ақынға баға берді.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ахметова А.Т 5-сыныпта «Этот замечательный русский язык» тақырыбына ашық сабақ өткізді. 5 сынып оқушылары сабаққа қызыға ат салысты. Сабақ ертегі түрінде өтті. Тапсырмалар ертегінің бөлім бойынша беріліп отырды. Баланың тапсырмаларды орындау арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа баулыды. Сабақ тартымды, қызықты өтті.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Оңдыбаева Г.Б «Тіл -ұлттың жаны» атты сыныптан тыс іс- шара өткізді. Іс - шара өте қызық деңгейде өткізілді. Сынып оқушылары бірнеше топқа бөлінді. Әр топ берілген тапсырманы шапшаң, тез жауап беруге тырысты. Слайдта көрсетілген қызықты тапсырмалар балалардың сабаққа деген ынтасын арттыра түсті. Сабақ соңында жеңімпаз топ анықталып, марапаттау қағаздарымен табысталды.

Тарих пәні мұғалім Касымова З.А 7-11 сыныптар арасында «Тіл мәртебесі- ел мәртебесі» тақырыбына сыныптан тыс сабақ өткізді. Мұғалім ақынның өмірі мен шығармашылығына толықтай тоқтатылып, мол мәлімет берді. Слайд арқылы түсіндіріп, бейнефильм көрсетті. Сынып оқушылары бірнеше топқа бөлінді. Мұғалімнің берген тапсырмаларын топтар жарыса орындап алғыр, пысық оқушы екендіктерін танытты.

Мектепте тілдер апталығының соңғы күнінде мектеп оқушыларының жүргізілуімен Қазақстан Республикасының Әнұранын айтудан басталып, кейін көсемсөз шеберлеріне сөз берілді, бесінші сынып оқушылары мәнерлеп жатқа өлеңдерін оқыды. Соңында Ескендір Хасанғалиевтің «Атамекен» әнімен салтанатты түрде жабылды.

**Ұлттық мүдде:** салауатты өмір салтын ұстану

**Талап:** білуге, жаңаны тануға құштар болу

## «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» (реализация проекта «Жеткіншектің жеті

### «Мектеп жарғысы, Оқушының мінез-құлық ережелері» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)

11 қыркүйек күні ата – аналарға мен мектеп оқушыларына мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілері «Мектеп жарғысы» туралы таныстырылды.

Бірыңғай мектеп формасы бекітілді!

Ата-ана мектеп формасын өз қалауы бойынша таңдай алады. Бастысы, негізгі ережеге сәйкес болуы керек.

Бірінші кезекте киім классикалық стильде тігілген болуы шарт және сатып алынған форма төменде жазылған талаптарға сәйкес келуі керек.

1. Мектеп формасының түсі – қою көк.

2. Мектеп формасының стилі классикалық стильде жасалған.

3. Ұлдарға арналған мектеп формасы келесіні қамтиды:

пиджак, жилет, шалбар, ақ салтанатты жейде, күнделікті ақ жейде, (суық уақытта: трикотаж жилет, ақ водолазка).

Ұлдарға арналған шалбар еркін кесілген және ұзындығы бойынша аяқтың білектерін жабады.

4. Қыздарға арналған мектеп формасы келесіні қамтиды:

пиджак, көкірекше, юбка, ақ блузка, сарафан (суық мезгілде: тоқылған көкірекше, ақ водолазка). 5. Мектеп формасына түрлі конфессиялардың діни киім элементтерін енгізуге жол берілмейді.

6. Мектеп формасына қойылатын талаптар бойынша жарақаттайтын фурнитурасы бар киім мен аксессуарларды киюге болмайды.

7. Мектеп формасының маталары ретінде сапалары жақсартылған жартылай жүн және мақта маталары пайдаланылады, олардың тозуға төзімділігі жоғары, бактерияға, микробқа қарсы және антистатикалық қасиеттері бар, заттар қатты мияланбауы үшін 75-85% табиғи маталар (мақта, жүн, т.б.) және 15-25% синтетикалық қоспалар ұсынылады.

**Ар-ұят:** әдеп нормаларын ұстану.

**жарғысы» жобасы)** аясында 18 қыркүйек күні 1 - 4 сынып оқушыларымен “Жолда жүру ережелерін білесің бе?”, «Бағдаршам» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Сабақтың мақсаты:

1. Оқушылардың жолда жүру ережесі, жол белгілерінің түрлері жайында білімдерін толықтыру.

2. Жол қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға, орындауға баулу. Ой – өрісін дамытып, түсініктерін кеңейту.

3. Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп- тұруға, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.

2023 жылғы 18 қыркүйекте 4 – 6 сынып оқушылары арасында Абишева А.А оқушылармен "Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ" тақырыбында суреттер байқауын өткізді.

Аталған іс-шара балалар шығармашылығын дамыту, сондай-ақ балалардың сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқықтары мен міндеттеріне қызығушылығын қолдау мақсатында өткізілді.

сыйлықпен марапатталды.

Байқауға қатысқан оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

**«Еңбек күні» мерекесі аясында «Еңбегі адал жас өрен», «Таза аула» жобалары (сенбіліктер және қоғамдық жұмыстарда ерекше белсенді болған жас өрендердің еңбегін мадақтау, насихаттау)**

24 қыркүйек елімізде Еңбек күні атап өтіледі. Еңбек күні — бұл адамдарды жаңа еңбек шырдарын бағындыруға ынталандыруға, қолдауға және шабыттандыруға арналған мереке. Мұндай мереке әр елде атап өтіледі. Қазақстанда Еңбек күні қыркүйектің соңғы жексенбісінде тойланады. Бұл күн Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығымен 2013 жылғы қарашада жұмысшы мамандықтарына құрмет көрсету дәстүрлерін жаңғырту

және ерте жастан еңбектің маңыздылығын түсіну мақсатында бекітілді. 2023 жылы 23 қыркүйек күні Қарақойын ЖББ мектебінде” “Құндылықтарға негізделген жоба” бойынша «Еңбек күніне» «Еңбексүйгіштік» аптасына орай , мектеп мұғалімдері бір ұжым болып және 8 – 11 сынып оқушылары сенбілікке қатысты.

Мақсаты:

- еңбекке баулу, қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты таза ұстау.
- Адам еңбегін бағалай білуге, еңбек адамдарын сыйлай білуге тәрбиелеу.

**Ұлттық мүдде:** қоғам игілігі үшін қызмет ету

**Ар-ұят:** халқына адал қызмет ету

### **«Баланың бас ұстазы ата-ана» ата-аналар жиналыстары.**

Тәрбие жұмысының басты ажырамас бөлігі оқушылардың отбасымен тығыз қарым-қатынаста болу. Оқушыларды тәрбиелеу кезінде ата-аналар мен мұғалімдердің қарым-қатынасының негізгі тәсілдері:

- ✓ ата-аналар конференцияларын, сынып және жалпы мектеп жиналыстарын, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
- ✓ ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес ала алатын телефон желісін ұйымдастыру. 7 - 8 қыркүйек күні мектепте 1 - 11 сыныптарында ата - аналар жиналыстары өткізілді. Ата - аналар жиналыстарының күн тәртібінде мынандай мәселелер қарастырылды:

1. Ата - аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау.
2. Оқушылардың біріңғай мектеп формасы туралы.
3. Оқушылардың қауіпсіздік ережелері.
4. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету.

Тоқсанына бір рет сыныптар бойынша ата-аналар жиналысы және жылына екі рет жалпы мектептегі ата-аналар жиналысы өткізіледі. Мектепте ата-аналармен үздіксіз жұмыс жүргізіледі. Ата-аналар мектепте ертеңгіліктер, мерекелер өткізу кезінде үлкен көмек көрсетеді. Ата-аналармен тақырыптық, жалпы мектептік және сыныптық жиналыстар өткізіледі. Онда үлгерімге, оқушылардың қауіпсіздігіне, іс-шараларды өткізуге, жеке әңгімелесуге байланысты мәселелер шешіледі.

**Талап:** дұрыс қарым-қатынас орната білу.

### **«Дене сергіту сәті» республикалық челленджі**

Ағымдағы жылдың 8 қыркүйек күні сағат 12.00-де “ Қарақойын ЖББ мектебі” КММ 1 - 11 сынып оқушылары аралығында, оқушыларға салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенділіктерін арттыру және денсаулықтарын нығайту мақсатында республикалық «Дене сергіту сәті» республикалық челленджі өткізілді. Оқушылар сергіту сәтінде қызықты да пайдалы дене шынықтыру жаттығуларын жасап, таза ауада демалды. Ұйымдастырған: дене шынықтыру пәнін мұғалімі: Абилов А.С .Челленджінің мақсаты: балалар мен жасөспірімдерді дене тәрбиесі және спортпен жүйелі түрде шұғылданду үшін білім беру ұйымдарының дене шынықтыру-сауықтыру спорттық жұмыстарын көпшілікке тарату болып табылады.

### **Жалпы Республикалық отбасы күні.**

Қазақстанда Отбасы күнін мерекелеу шеңберінде 15 қыркүйек күні өткен «Отбасы - бақыт мекені!» атты іс-шараның жоспары жасалынып, бекітілді. Жалпы Республикалық отбасы күнін мерекелеуге байланысты «Отбасы - бақыт мекені!» атты 1-11 сынып жетекшілеріне мектепішілік жоспары түсіндірілді. Мақсаты: Қоғамда отбасылық құндылықтарды насихаттау, отбасы мен балалар мүддесіне мемлекеттік саясатын жүзеге асыру. Бастысы ата-ана мен сынып жетекші, оқушы арасындағы ынтымақтастықты нығайту болып табылады. Атаулы күнге атқарылған жұмыстар: 1 – 4 сыныптар арасында «Менің отбасым» атты отбасы тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Жауапты: Қасен М.Ж 5 – 7 сынып оқушылары арасында «Отбасы - шағын мемлекет» атты отбасымен түскен фото суреттерден жасалған сапалы видео презентация жасалынды. 8 – 11 сыныптарда сынып жетекшілері "Менің бақытты отбасым" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

**Ар-ұят:** отбасының, өз ортасының абыройын асыру.

**Ар-ұят:** өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

### **Жүргізіліп жатқан профилактикалық кешкі рейдтер туралы ақпарат.**

Оқу жылының басынан "Түнгі ауылдағы балалар" рейдтері ұйымдастырылды.

Ата – аналардың және оқушылардың назарына 23:00-ден кейін мектеп оқушылары ата-аналарының қарауынсыз көшеде болмауы тиіс екендігі туралы ақпарат жеткізілді.

Кешкі рейдке 5 педагог кіреді. Рейдтер екі күн сайын кестеге сәйкес сағат 22:00-ден 00:00-ге дейін жүргізіледі.

Кешкі рейдтер кешкі уақытта көшеде ата-анасының (оларды алмастыратын адамдардың) еріп жүруінсіз жүрген 18 жасқа дейінгі кәмелетке толмаған балаларды анықтау мақсатында ғана емес, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың профилактикасы жөніндегі жұмыстың маңызды бөлігі болып табылады.

Рейд барысында жастар мен жасөспірімдердің шоғырланған орындары: саябақтар, балалар алаңдары, сауда орындары тексеріледі.

Жүргізілген рейдтер нәтижесінде, бүгінгі күні түнгі уақытта жасөспірімдер көп жиналатын жерлерде қауіпті жағдайлар анықталған жоқ, кәмелетке толмағандар анықталған жоқ.

22 қыркүйек 2023 жыл мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жакупова А.З. медицина қызметкері Ермекова М.Б. және мектеп тәлімгері Балгожин А.Х. 8-11 сынып оқушыларына (қыз балалармен) "Ерте жүктіліктің алдын алу", "ЭЛЕКТРОНДЫ ТЕМЕКІЛЕРДІҢ ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ПАЙДАЛАНУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ", "Салауатты өмір салты, денсаулық, жеке бас гигиенасы" тақырыбында баяндама оқып оқушыларға түсіндірілді.

Бұл іс - шараның мақсаты - ерте жүктілік мәселелері бойынша хабардарлық деңгейін арттыру, жасөспірімдерде салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

Келесі сұрақтар қарастырылды: Ерте жүктілік дегеніміз не? Ерте жүктіліктің қауіптілігі неде? Ерте жүктіліктің алдын-алу қандай? Ерте жүктілік - не істеу керек? Іс-шара мазмұнды, ең бастысы пайдалы өтті. Ерте жүктілік тақырыбы өте өзекті, сондықтан оны болдырмау үшін бәрін жасау керек. Қыздар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды, сондай-ақ көптеген жаңа және қажетті ақпаратты білді.

22 қыркүйек күні тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жакупова А.З. медицина қызметкері Ермекова М.Б. және мектеп тәлімгері Балгожин А.Х. . (ұл балалармен) 8-11 сынып оқушыларымен "Вейп: бұл не, электронды темекі шегудің қандай зияны бар", "Ұқыптылық ережелері", "Жасөспірім ұлдардың жеке гигиенасы" тақырыбында түсіндіру жұмыстарын, әңгімелесу өткізді және мектептегі дәлдік", "Ұл тәрбиесі - ұлт тәрбиесі".

Мақсаты:

- оқушыларды электронды темекіні тұтынудың зияны, олардың құрамы және ағзаға әсері туралы хабардар ету.

- Қазақ халқының ер бала тәрбиесіне деген көзқарасын талқылау;

- Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаларды дәріптеу;

### **«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ-АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖОБАСЫ.**

Қарақойын ЖББ мектепте 11 қыркүйек 2023 жылы «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ-АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖОБАНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫНЫҢ жоспары негізінде «Ақындар айтысы-2023» сайысы концепциясымен мектеп оқушыларын тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жакупова А.З. мен қазақ тілі пәнінің мұғалімі Дүйсембекова А.Е таныстырды. Жобаның мақсаты: қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, ұлттық бірегейлік, әлеуметтік құзыреттілік, білім алушыларды өз халқының мәдени дәстүрлеріне, көпұлтты мемлекет жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу. Жас ақындарды анықтау мақсатында 13 қыркүйек күні «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ-АҒАРТУШЫЛЫҚ ЖОБАНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫНЫҢ жоспары негізінде мектеп тәлімгері Базарбай Н.Ж. және

“Болашақ” өзін - өзі басқару ұйымы “Жас өрендер» тақырыбында жас ақындарды анықтау таланттармен іріктеу кезеңіне дайындық жұмыстарын өткізді.19 қыркүйек **Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (қыздар және ұлдар жиналысы) Алдын алу түсіндірме жұмыстары Құқық бұзушылықтың алдын алу жолдары. «Зорлық -зомбылықсыз өмір».**

25 қыркүйек күні сағат 11.00-де Нұра ауданынан ауылымыздың участкелік аға инспекторы Исабеков Р.А ұл балалармен және қыз балалармен бөлек жиналыс өткізді. Жиналыс “Құқық бұзушылықтың алдын алу”, «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі», “Темекі шегу, маскүнемдік, нашақорлық”, “Көлікті қай жастан бастап жүргізуге болады?», Жасөспірімдер қылмысына қарсы іс-қимыл”, тақырыптарында 8-11 сынып оқушыларымен әңгіме өткізді. Барлығы: 35 оқушы қатысты. Құқық бұзушылықтың әрбір түріне егжей-тегжейлі тоқталып, оқушыларға әрбір құқық бұзушылық үшін әкімшілік немесе қылмыстық жауап берілетіні туралы хабардар етті. Жиналыстың мақсаты:

- балалардың құқық бұзушылық туралы білімдерін ретке келтіру, оларды құқық бұзушылық түрлерімен және олар үшін жазалармен таныстыру;
- кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, оқушылардың құқықтық санасын тәрбиелеу;
- өз бетінше жауапты шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру;
- өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу;

Жиналыс “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында әңгімелесу элементтері бар дәрісхана форматында өткізілді. Оқушыларды “түнгі уақытта кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінсіз сағат 23.00-ден кейін жүруге болмайтынын” - 442-бап; “Темекі өнімдерін, электрондық темекіні тұтынуға тыйым салу” - 441-бап; 438-баппен - “Жалған қоңырау шалу”; 440-бап -“Алкогольдік ішімдіктерді ішу”; 435-бап -“Кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық”, “Буллинг дегеніміз не?”, 18 жасқа дейінгі балаларға машиналар мен мотоциклдерді басқаруға тыйым салынады, сонымен қатар мектепке кіргізуге тыйым салынған заттарды - пышақ, өндірістік құралдарды әкелуге тыйым салынаты туралы тақырыптарда тоқталып өтті.

Полиция майоры оқушыларға 16 жасқа толмаған адамдар үшін олардың заңды өкілдері (ата - аналар, қамқоршылар) жауапты екенін түсіндірді.

Жиналысқа қатысты:

1. Мектеп директорының м.а: Жаксыбаева С.К
2. Директордың ТІ жөніндегі орынбасары Жакупова А.З
3. Мектептің тәлімгері Балгожин А.Х
4. 8-11 сынып жетекшілері.

Сынып жетекшілері 25 қыркүйек күні оқушылармен “Отбасындағы зорлық-зомбылық”, “Құқық бұзушылықтың алдын алу», Жолда жүру кезінде қауіпсіздікті сақтау”, «Жолда жүру ережелері» туралы тәрбие сағаттарын, әңгіме өткізді. Сабақтың мақсаты:

- а) Оқушылардың құқықтық сана-сезімін қалыптастыру және дамыту ұйымшылдықпен тәртіптіліктің тиімді жолдарын үйрету, жауапкершілікті арттыру;
- ә) Оқушылардың ойлау, тыңдау, өз ойларын еркін жеткізе алу мәдениетін дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.
- б) Құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

**Ұлттық мүдде:** Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.

**Ар-ұят:** халқына адал қызмет ету.

**«Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы оқу - жаттығу жұмыстары.**

29 қыркүйек күні Қарақойын ЖББ мектебінде мектеп директорының м.а: Жаксыбаева С.К, директордың шаруашылық меңгерушісі Ргайбеков О.Х. және тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жакупова А.З, алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Ахмедин М.Б. «Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы типтік жоспар бойынша мектеп мұғалімдерін және оқушыларын «Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы оқу - жаттығу жұмыстарымен ақпараттандырылып, мектепте оқу - жаттығу жұмыстары өткізілді.

Мақсаты: мектепте антитеррорлық қауіпсіздіктің алдын алу.

- 1.Жарылғыш құралға ұқсас күдік тудыратын затты көрген жағдайда;
- 2.Нысанға жарылғыш зат қойылу қауіпі туралы телефон арқылы ақпарат алған жағдайда;
- 3.Қауіптің жазбаша түрде келіп түсуі кезінде;
- 4.Ысанға террорлық әрекет жасалған кезде;
- 5.Адамдарды кепілдікке алған жағдайда;
- 6.Егер де өзіңіз кепілге алынсаңыз;
- 7.Арнайы жасақ қызметкерлерінің кепілге алынғандарды босату операциясын жүргізу кезінде келесі талаптарды мінсіз сақтаңыз:
- 8.Эвакуациялау туралы ақпарат алған кезде;
- 9.Басқа да төтенше жағдай туындаған кезде;

Сонымен қатар, сынып жетекшілерге бейнеролик пен суреттер, мәтіндік ақпараттар таратып берілді. Сынып жетекшілер өз тараптарында ата – аналар мен оқушыларды ақпараттандырып, қауіпті жағдай туа қалғанда жасалатын сақтық шаралармен таныстырды.

**«Қарияға қол ұшын соз» жобасы аясында.**

«1 қазан – Халықаралық қарттар күніне» орай тәрбие жоспары аясында 1 – 11 сынып оқушыларымен «Қариясы бардың қазынасы бар», «Қарттарым – асыл қазынам», 1 – 4 сыныптарда «Менің сүйікті атам-әжем» оқушылардың суреттері.

**Ар-ұят:** әдеп нормаларын ұстану

**Ұлттық мүдде:** ұлттық мәдениетті дәріптеу

**«Бір отбасы – бір кітап» («Балалар кітапханасы» жобасы) аясында**

2 – 6 қазан күні мектеп кітапханашысы Хумарбек К және 1 - 11 сынып жетекшілері «Бір отбасы – бір кітап» тақырыбында сыныптан тыс іс –шара ұйымдастырып өткізді.

**Талап:** білуге, жаңаны тануға құштар болу

**Ұлттық мүдде:** қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.

**«Дублер күніне»**

**«Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру»**

**Ар-ұят:** адал еңбекті құрметтеу.

**Талап:** дұрыс қарым-қатынас орната білу.

**Ұлттық мүдде:** қоғам игілігі үшін қызмет ету.

5 қазан күні мектепте тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жакупова А.З мен мектеп тәлімгердің ұйымдастыруымен Балгожина А.Х. **"Дублер күні"** атты іс-шара ұйымдастырылды. Дублер күнінің мақсаты: мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын



жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру. Дублер күнінің міндеттері:

- 1) білім алушыларды белсенді қоғамдық өмірге және мектепті басқаруға тарту;
- 2) білім алушылардың қоғамдық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу тәжірибесін қалыптастыру;

Мектепте Өзін-өзі ұйымдастыру бойынша жұмысты жандандыру, жеке тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шараны 9-11 сынып оқушылары өткізді, олар осы жұмысты жоғары деңгейде орындады. Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің рөлін ойнаған балалар мұғалімдердің жұмысының қаншалықты қиын және маңызды екенін түсінді, бұл жұмысқа жауапкершілікті сезінді және мұғалімдеріне алғыс айтты. "Дублер күні" өте жақсы өтті. Келесі кезекте «Ұстазы жақсының ұстанымы жақсы» атты мерекелік концертпен жалғасты. Бұл іс – шараларға біздің мектептің ардагер педагогтары да қатысып, мектеп оқушылары мен ұжымына өз ризашылықтарын білдірді. Осы жауапты іс-шараға балалар көп дайындалды: олар мұғалімдердің басшылығымен сабақ кестесін құрып, әр сабақтың жоспарын жазды. Тәңертеннен бастап мектепте ерекше атмосфера орнады, қыздар сәнді киініп, ұлдар костюмде галстук тағып осы күнді қызықты да, мазмұнды жетіп көрсетуге тырысты. Күн мұғалімдерді күтіп алудан және құттықтаудан басталды. Ұстаздар қауымын құттықтау үшін орта буын сыныптарынан құрылған "оқушылар коридоры" құрылып, ұстаздарды қошеметпен қарсы алды. Осы күні мектептегі тәртіп биік деңгейде болды.

### **«ҰСТАЗ –ҰЛЫ ТҰЛҒА»**

#### **(«Оқуға құштар мектеп» жобасы)**

**Ұлттық мүдде:** қоғам игілігі үшін қызмет ету

Ұстаздар күніне орай 3 - 6 қазан аралығында 1 – 11 сыныптарда сынып жетекшілері «Ұстазыма мың алғыс» тақырыбында бейне құттықтау челленджі және «Мұғалім – мектептің жүрегі», «Учитель – сердце школы», «Ұстаз – мектептің тірегі», «Ұстаз – ұлы есім», «Ұстазым менің ұстазым» тақырыбында сынып сағаттары мен «Ұстаз аты мәңгілік, жадымда қалар жаңғырып» мектепішілік концерт ұйымдастырылып өткізілді.

Барлық өткізіліп жатқан іс - шаралар, мектеп сайтына, фейсбук пен инстаграм парақшаларына жарияланады. Барлық сынып жетекшілері сынып сағаттарын өте тартымды, қызықты болып өткізеді, бүкіл оқушылар белсене қатысады.

Қорытындылай келе, жаңа оқу жылына қойылған тәрбие мақсаты жүзеге асты. Ата-аналар мен педагог бірлескен жұмысының нәтижесін жеткізу мақсатында, тәрбие сағаттары мен ата-аналар жиналыстары уақытында өтіліп жатыр.

## **2024-2025 оқу жылындағы тәрбие ісі жұмысының жылдық жоспары**

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

### **Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің**

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылуы керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

### **«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ» МАҚСАТЫ:**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

#### **МІНДЕТТЕРІ:**

- 1.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін
- 2.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- 3.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- 4.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- 5.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу
- 6.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- 7.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- 8.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
- 9.Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- 10.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу еңбекқорлыққа баулу

#### **КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ:**

- 1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- 2.Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- 3.Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
- 4.Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды

жай-

күйін басқарады.

5.Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

**Ұлттық мүдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

**Талап құндылығы:**

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;

- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтынұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдылардылгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
- Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

### **Күтілетін нәтижесі:**

-Жан мен тән тазалығын сақтайды;

-Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

-Қоршаған орта тазалығын сақтайды.

-Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

-Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

-Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

#### **Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі**

*Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:*

баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;

баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;

баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру

ұсынылады.

*Ұсынылады:*

-бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

-балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

-балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату

жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

-балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

#### **6-10 жастағы бала тәрбиесі**

*Ұсынылады:*

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық,

зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

### **Жасөспірімнің тәрбиесі (11 – 15 жас)**

*Ұсынылады:*

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

### **Жастар тәрбиесі (15-18 жас)**

*Ұсынылады:*

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;

ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

## **Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

## **Кешенді жоспарды іске асыруда:**

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата - аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

## **Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

-тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіру.

## **Тәрбиеші, сынып жетекші міндеттері:**

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
  - білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
  - ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

**Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.**

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін тегтеу.

## **ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ**

### **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

2024 жыл 1 қыркүйек күні “Білім күніне” орай Қарақойын жалпы білім беретін мектебінде «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» тақырыбында алғашқы қоңырау салтанатты жиыны өтті.

Мерекелік іс-шараға мектеп оқушылары, ұстаздар қауымы мен ата-аналар қатысты. Алғашқы қоңырау салтанатты жиынында мектеп директоры Жаксыбаева С.К барлық оқушыларды жаңа оқу жылының басталуымен құттықтап, Егемен еліміздің болашақ ұрпақтарын, 1 сынып бүлдіршіндеріне ақ жол тіледі. Салтанатты жиынға ардагер ұстаздар қатысты. Қонақтар бүлдіршіндерге жылы лебіздерін білдіріп, жаңа оқу жылына толағай табыстар тіледі.

Мерекелік іс - шараға орай ұйымдастырылған концерттік бағдарлама ұсынылып, бүлдіршіндердің мерекелік іс - шарасы сыныптарында «**Мектебім - мейірім мекені**»,

«Сәлем, жаңа оқу жылы» тақырыбында сынып сағатымен жалғасты.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, Bilim\_quni, #Біртұтас\_тәрбие хештегін қою.

5 қыркүйек күні Қарақойын ЖББМ" КММ ұстаздары мен 7-11 сынып оқушылары арасында Қазақстан халқы Ассамблеясының 2022-2026 жылдарға арналған даму тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспарының 10.3-тармағына сәйкес «Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында 2023 жылғы 5 қыркүйек күні сағат 11.00-де мемлекеттік тілде жалпықазақстандық диктант өтті. Диктанттың тақырыбы – «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы». Қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтың 130 - жылдық мерейтойына арналған жалпы қазақстандық ашық диктант. Диктанттың мақсаты – Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде мемлекеттік тілдің қоғамдағы рөлін нығайту.

### **«Тіл- бабалар мұрасы» «Тіл-өлшеусіз қазына».**

#### **(А.Байтұрсынов туған күніне арналған «Тіл тазалығы»)**

2023-2024 оқу жылы Қазақстан халықтарының тілдер онкүндігіне ақпарат.

Тілдер онкүндігі 05.09-14.09 аралығында мектепішілік іс -шаралар болып өтті. 5қыркүйекте күні «Қазақстан халықтарының тілдер онкүндігіне» орай ашылу салтанаты болып, әр сынып оқушылары тіл туралы тақпақ- шумақтарын айтып, билеп, ән салды.

Кітапханашы Рғайбекова А.Р «Тіл- білімнің атасы» атты танымдық ашық көрмесін көрсетіп, іс -шараның тақырыптық мақсатымен таныстырды. Жоғары сынып оқушыларына сұрақтар қойылып, олардан өз ойлары сұралды. Кітапханашы тіл туралы мәліметтер берді. Әсіресе тіл туралы заңның қабылдануы мен оның ерекшеліктеріне де тоқталды. Сонымен қатар ұлы ақын- жазушылардың нақыл сөздеріне де тоқталып өтті. Оқушылар тіл туралы тақпақ шумақтарын да айта кетті. Мақал- мәтел айтылып, мән-мағынасы талданды. Ұлы ақын -жазушылардың ұлы ойлары жайында кеңінен мағлұмат берілді. Сабақ соңында әр оқушы тіл туралы қорытынды пікірлерін білдірді. Дөңгелек үстел өте тартымды өтті.

Жоғары сыныптар аралығында Тажимова Г.А. Ахмет Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығы тақырыбына ашық сынып сағатын ұйымдастырып өткізді. Сабақ жарыс түрінде болды. Оқушылар бірнеше топқа бөлініп, берілген тапсырмаларды орындап қызығушылықпен ат салысты.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Купеева Г.С. 8-сыныпта «Язык -богатство народа» атты дөңгелек үстел өткізіп, оқушылардың тіл байлығын арттырып, шығармашылыққа баулыды.

Кусайнова Г.Б. «Ахмет -ұлт ұстазы» тақырыбына ашық сабақ өткізді. Пән мұғалімі ақын өмірі мен шығармашылығы туралы мағлұмат берген соң, бейнефильм көрсетілді.

Кусайнова Г.Б. 5-сыныпта «Ахмет Байтұрсынов» тақырыбына танымдық сабақ өткізді. Пән мұғалімі сыныпты топқа бөліп, «Жоға сұрақтар» әдісімен балалардан Ахмет ақын жайында жауап алды. Әр топ Ахметке мінездеме беріп, кейіпкердің

тұлғасын талдады. Түсіндірме кестелерін толтырып, «Менің ойым» тақырыбына өз ойлары мен пікірлерін ортаға салды. Өлеңді талдап, ақынға баға берді.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жузбаева Л.А. 5-сыныпта «Этот замечательный русский язык» тақырыбына ашық сабақ өткізді. 5 сынып оқушылары сабаққа қызыға ат салысты. Сабақ ертегі түрінде өтті. Тапсырмалар ертегінің бөлім бойынша беріліп отырды. Баланың тапсырмаларды орындау арқылы тапқырлыққа, алғырлыққа баулыды. Сабақ тартымды, қызықты өтті.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Дүйсембекова А.Е. «Тіл - ұлттың жаны» атты сыныптан тыс іс-шара өткізді. Іс-шара өте қызық деңгейде өткізілді. Сынып оқушылары бірнеше топқа бөлінді. Әр топ берілген тапсырманы шапшаң, тез жауап беруге тырысты. Слайдта көрсетілген қызықты тапсырмалар балалардың сабаққа деген ынтасын арттыра түсті. Сабақ соңында жеңімпаз топ анықталып, марапаттау қағаздарымен табысталды.

Тарих пәні мұғалімі Касымова З.А. 7-11 сыныптар арасында «Тіл мәртебесі- ел мәртебесі» тақырыбына сыныптан тыс сабақ өткізді. Мұғалім ақынның өмірі мен шығармашылығына толықтай тоқтатылып, мол мәлімет берді. Слайд арқылы түсіндіріп, бейнефильм көрсетті. Сынып оқушылары бірнеше топқа бөлінді. Мұғалімнің берген тапсырмаларын топтар жарыса орындап алғыр, пысық оқушы екендіктерін танытты.

Мектепте тілдер апталығының соңғы күнінде мектеп оқушыларының жүргізілуімен Қазақстан Республикасының Әнұранын айтудан басталып, кейін көсемсөз шеберлеріне сөз берілді, бесінші сынып оқушылары мәнерлеп жатқа өлеңдерін оқыды. Соңында Ескендір Хасанғалиевтің «Атамекен» әнімен салтанатты түрде жабылды.

**Ұлттық мүдде:** салауатты өмір салтын ұстану

**Талап:** білуге, жаңаны тануға құштар болу

**«Жолда жүру ережелерін білесің бе?»**

аясында 18 қыркүйек күні 1 - 4 сынып оқушыларымен “Жолда жүру ережелерін білесің

### **«Мектеп жарғысы, Оқушының мінез-құлық ережелері» ілімі («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)**

11 қыркүйек күні ата – аналарға мен мектеп оқушыларына мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілері «Мектеп жарғысы» туралы таныстырылды.

Бірыңғай мектеп формасы бекітілді!

Ата-ана мектеп формасын өз қалауы бойынша таңдай алады. Бастысы, негізгі ережеге сәйкес болуы керек.

Бірінші кезекте киім классикалық стильде тігілген болуы шарт және сатып алынған форма төменде жазылған талаптарға сәйкес келуі керек.

1. Мектеп формасының түсі – қою көк.

2. Мектеп формасының стилі классикалық стильде жасалған.

3. Ұлдарға арналған мектеп формасы келесіні қамтиды:

пиджак, жилет, шалбар, ақ салтанатты жейде, күнделікті ақ жейде, (суық уақытта: трикотаж жилет, ақ водолазка).

Ұлдарға арналған шалбар еркін кесілген және ұзындығы бойынша аяқтың білектерін жабады.

4. Қыздарға арналған мектеп формасы келесіні қамтиды:

пиджак, көкірекше, юбка, ақ блузка, сарафан (суық мезгілде: тоқылған көкірекше, ақ водолазка). 5. Мектеп формасына түрлі конфессиялардың діни киім элементтерін енгізуге жол берілмейді.

6. Мектеп формасына қойылатын талаптар бойынша жарақаттайтын фурнитурасы бар киім мен аксессуарларды киюге болмайды.

7. Мектеп формасының маталары ретінде сапалары жақсартылған жартылай жүн және мақта маталары пайдаланылады, олардың тозуға төзімділігі жоғары, бактерияға, микробқа қарсы және антистатикалық қасиеттері бар, заттар қатты мияланбауы үшін 75-85% табиғи маталар (мақта, жүн, т.б.) және 15-25% синтетикалық қоспалар ұсынылады.

**Ар-ұят:** әдеп нормаларын ұстану.

бе?», «Бағдаршам» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.



Сабақтың мақсаты:

1. Оқушылардың жолда жүру ережесі, жол белгілерінің түрлері жайында білімдерін толықтыру.
2. Жол қауіпсіздік ережелерін есте сақтауға, орындауға баулу. Ой – өрісін дамытып, түсініктерін кеңейту.
3. Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп- тұруға, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Адал ұрпақ еріктілер клубының жетекшісі және клуб мүшелерімен “Жемқорлыққа жол жоқ” атты дөңгелек үстел өткізілді.

2023 жылғы 18 қыркүйекте 4 – 6 сынып оқушылары арасында Балгожин А.Х. оқушылармен “Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ” тақырыбында суреттер байқауын өткізді.

Аталған іс-шара балалар шығармашылығын дамыту, сондай-ақ балалардың сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқықтары мен міндеттеріне қызығушылығын қолдау мақсатында өткізілді.

сыйлықпен марапатталды.

Байқауға қатысқан оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

**«Еңбек күні» мерекесі аясында «Еңбегі адал жас өрен», «Таза аула» (сенбіліктер және қоғамдық жұмыстарда ерекше белсенді болған жас өрендердің еңбегін мадақтау, насихаттау)**

24 қыркүйек елімізде Еңбек күні атап өтіледі. Еңбек күні — бұл адамдарды жаңа еңбек шыңдарын бағындыруға ынталандыруға, қолдауға және шабыттандыруға арналған мереке. Мұндай мереке әр елде атап өтіледі. Қазақстанда Еңбек күні қыркүйектің соңғы жексенбісінде тойланады. Бұл күн Қазақстан Республикасы Президентінің Жарлығымен 2013 жылғы қарашада жұмысшы мамандықтарына құрмет көрсету дәстүрлерін жаңғырту және ерте жастан еңбектің маңыздылығын түсіну мақсатында бекітілді. 2024 жылы 23 қыркүйек күні Қарақойын жалпы білім беретін мектебінде” “Құндылықтарға негізделген жоба” бойынша «Еңбек күніне» «Еңбексүйгіштік» аптасына орай , мектеп мұғалімдері бір ұжым болып және 8 – 11 сынып оқушылары сенбілікке қатысты.

Мақсаты:

- еңбекке баулу, қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты таза ұстау.
- Адам еңбегін бағалай білуге, еңбек адамдарын сыйлай білуге тәрбиелеу.

**Ұлттық мүдде:** қоғам игілігі үшін қызмет ету

**Ар-ұят:** халқына адал қызмет ету

**«Баланың бас ұстазы ата-ана» ата-аналар жиналыстары.**

Тәрбие жұмысының басты ажырамас бөлігі оқушылардың отбасымен тығыз қарым-қатынаста болу. Оқушыларды тәрбиелеу кезінде ата-аналар мен мұғалімдердің қарым-қатынасының негізгі тәсілдері:

- ✓ ата-аналар конференцияларын, сынып және жалпы мектеп жиналыстарын, жеке кездесулерді, консультацияларды, дөңгелек үстелдерді ұйымдастыру.
  - ✓ ата-аналар мұғалімдермен байланыса алатын немесе кеңес ала алатын телефон желісін ұйымдастыру. 7 - 8 қыркүйек күні мектепте 1 - 11 сыныптарында ата - аналар жиналыстары өткізілді. Ата - аналар жиналыстарының күн тәртібінде мынандай мәселелер қарастырылды:
1. Ата - аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау.
  2. Оқушылардың біріңғай мектеп формасы туралы.
  3. Оқушылардың қауіпсіздік ережелері.
  4. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету.

Тоқсанына бір рет сыныптар бойынша ата-аналар жиналысы және жылына екі рет жалпы мектептегі ата-аналар жиналысы өткізіледі. Мектепте ата-аналармен үздіксіз жұмыс жүргізіледі. Ата-аналар мектепте ертеңгіліктер, мерекелер өткізу кезінде үлкен көмек көрсетеді. Ата-аналармен тақырыптық, жалпы мектептік және сыныптық жиналыстар өткізіледі. Онда үлгерімге, оқушылардың қауіпсіздігіне, іс-шараларды өткізуге, жеке әңгімелесуге байланысты мәселелер шешіледі.

**Талап:** дұрыс қарым-қатынас орната білу.

### **«Дене сергіту сәті» республикалық челленджі**

Ағымдағы жылдың 8 қыркүйек күні сағат 12.00-де “Қарақойын ЖББ мектебі” КММ 1 - 11 сынып оқушылары аралығында, оқушыларға салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенділіктерін арттыру және денсаулықтарын нығайту мақсатында республикалық «Біз денсаулықты таңдаймыз!» атты денсаулық фестивалі өткізілді. Бейнеролик жасады. Оқушылар сергіту сәтінде қызықты да пайдалы дене шынықтыру жаттығуларын жасап, таза ауада демалды. Ұйымдастырған: дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері: Абилов А.С. Ахмедин М.Б. Челленджінің мақсаты: балалар мен жасөспірімдерді дене тәрбиесі және спортпен жүйелі түрде шұғылданду үшін білім беру ұйымдарының дене шынықтыру-сауықтыру спорттық жұмыстарын көпшілікке тарату болып табылады.

### **Жалпы Республикалық отбасы күні.**

Қазақстанда қыркүйектің екінші жексенбісінде Отбасы күні атап өтіледі. Биыл мереке 8 қыркүйекке тұспа-тұс келді. Оқушылар отбасы күніне арнап суреттер салды. Сынып сағаттары өткізілді. Мектебіміздің парламент мүшелері Отбасы күнімен шын жүректен құттықтап бейнеролик жасады.

«Отбасы - бақыт мекені!» атты іс-шараның жоспары жасалынып, бекітілді. Жалпы Республикалық отбасы күнін мерекелеуге байланысты «Отбасы - бақыт мекені!» атты 1-11 сынып жетекшілеріне мектепшілік жоспары түсіндірілді. Мақсаты: Қоғамда отбасылық құндылықтарды насихаттау, отбасы мен балалар мүддесіне мемлекеттік саясатын жүзеге асыру. Бастысы ата-ана мен сынып жетекші, оқушы арасындағы ынтымақтастықты нығайту болып табылады. Атаулы күнге атқарылған жұмыстар: 1 – 4 сыныптар арасында **«Менің отбасым»** атты отбасы тақырыбында суреттер көрмесі ұйымдастырылды. Жауапты: Калиева Г.Г 5 – 7 сынып оқушылары арасында «Отбасы - шағын мемлекет» атты отбасымен түскен фото суреттерден жасалған сапалы видео презентация жасалынды. 8 – 11 сыныптарда сынып жетекшілері **"Менің бақытты отбасым"** тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

*Ар-ұят: отбасының, өз ортасының абыройын асыру.*

*Ар-ұят: өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.*

### **Жүргізіліп жатқан профилактикалық кешкі рейдтер туралы ақпарат.**

Оқу жылының басынан "Түнгі ауылдағы балалар" рейдтері ұйымдастырылды.

Ата – аналардың және оқушылардың назарына 23:00-ден кейін мектеп оқушылары ата-аналарының қарауынсыз көшеде болмауы тиіс екендігі туралы ақпарат жеткізілді.

Кешкі рейдке 7 педагог кіреді. Рейдтер екі күн сайын кестеге сәйкес сағат 22:00-ден 00:00-ге дейін жүргізіледі.

Кешкі рейдтер кешкі уақытта көшеде ата-анасының (оларды алмастыратын адамдардың) еріп жүруінсіз жүрген 18 жасқа дейінгі кәмелетке толмаған балаларды анықтау мақсатында ғана емес, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың профилактикасы жөніндегі жұмыстың маңызды бөлігі болып табылады.

Рейд барысында жастар мен жасөспірімдердің шоғырланған орындары: саябақтар, балалар алаңдары, ауылдық клуб, сауда орындары тексеріледі.

Жүргізілген рейдтер нәтижесінде, бүгінгі күні түнгі уақытта жасөспірімдер көп жиналатын жерлерде қауіпті жағдайлар анықталған жоқ, кәмелетке толмағандар анықталған жоқ.

22 қыркүйек 2023 жыл мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жакупова А.З медицина қызметкері Ермекова М.Б. және мектеп тәлімгері Балгожин А.Х. 8-11 сынып оқушыларына (қыз балалармен) "Ерте жүктіліктің алдын алу", "ЭЛЕКТРОНДЫ ТЕМЕКІЛЕРДІҢ ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ПАЙДАЛАНУЫНЫҢ АЛДЫН АЛУ", "Салауатты өмір салты, денсаулық, жеке бас гигиенасы" тақырыбында баяндама оқып оқушыларға түсіндірілді.

Бұл іс - шараның мақсаты - ерте жүктілік мәселелері бойынша хабардарлық деңгейін арттыру, жасөспірімдерде салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру және дамыту.

Келесі сұрақтар қарастырылды: Ерте жүктілік дегеніміз не? Ерте жүктіліктің қауіптілігі неде? Ерте жүктіліктің алдын-алу қандай? Ерте жүктілік - не істеу керек? Іс-шара мазмұнды, ең бастысы пайдалы өтті. Ерте жүктілік тақырыбы өте өзекті, сондықтан оны болдырмау үшін бәрін жасау керек. Қыздар өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды, сондай-ақ көптеген жаңа және қажетті ақпаратты білді. 22 қыркүйек күні тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жакупова А.З медицина қызметкері Ермекова М.Б. және мектеп тәлімгері Балгожин А.Х. (ұл балалармен) 8-11 сынып оқушыларымен "Вейп: бұл не, электронды темекі шегудің қандай зияны бар", "Ұқыптылық ережелері", "Жасөспірім ұлдардың жеке гигиенасы" тақырыбында түсіндіру жұмыстарын, әңгімелесу өткізді және мектептегі дәлдік, "Ұл тәрбиесі - ұлт тәрбиесі".

Мақсаты:

- оқушыларды электронды темекіні тұтынудың зияны, олардың құрамы және ағзаға әсері туралы хабардар ету.

- Қазақ халқының ер бала тәрбиесіне деген көзқарасын талқылау;

- Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаларды дәріптеу;

**Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (қыздар және ұлдар жиналысы)**

**Алдын алу түсіндірме жұмыстары**

**Құқық бұзушылықтың алдын алу жолдары. «Зорлық - зомбылықсыз өмір».**

"Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" акциясы аясында 2-8- сынып оқушыларына "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. 1-6 сыныптар арасында "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында сурет байқауы өткізілді. 25 қыркүйек күні сағат 11.00-де Жанбөбек ауылының учаскелік полиция инспекторы Исабеков Р.А ұл балалармен және қыз балалармен бөлек жиналыс өткізді.

Жиналыс "Құқық бұзушылықтың алдын алу", «Балалардың жолдағы қауіпсіздігі», "Темекі шегу, маскүнемдік, нашақорлық", "Көлікті қай жастан бастап жүргізуге болады?», Жасөспірімдер қылмысына қарсы іс-қимыл", тақырыптарында 8-11 сынып оқушыларымен әңгіме өткізді. Барлығы: 35 оқушы қатысты. Құқық бұзушылықтың әрбір түріне егжей-тегжейлі тоқталып, оқушыларға әрбір құқық бұзушылық үшін әкімшілік немесе қылмыстық жауап берілетіні туралы хабардар етті. Жиналыстың мақсаты:

- балалардың құқық бұзушылық туралы білімдерін ретке келтіру, оларды құқық бұзушылық түрлерімен және олар үшін жазалармен таныстыру;

- кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, оқушылардың құқықтық санасын тәрбиелеу;

- өз бетінше жауапты шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру;

- өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу;

Жиналыс "Құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында әңгімелесу элементтері бар дәрісхана форматында өткізілді. Оқушыларды "түнгі уақытта кәмелетке толмағандардың заңды өкілдерінсіз сағат 23.00-ден кейін жүруге болмайтынын" - 442-бап; "Темекі өнімдерін, электрондық темекіні тұтынуға тыйым салу" - 441-бап; 438-баппен - "Жалған қоңырау шалу"; 440-бап - "Алкогольдік ішімдіктерді ішу"; 435-бап - "Кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық", "Буллинг дегеніміз не?", 18 жасқа дейінгі балаларға машиналар мен мотоциклдерді басқаруға тыйым салынады, сонымен қатар мектепке кіргізуге тыйым салынған заттарды - пышақ, өндірістік құралдарды әкелуге тыйым салынаты туралы тақырыптарда тоқталып өтті.

Желтоқсан айында Қарақойын ЖББ мектебінде учаскелік полиция инспекторы Исабеков Р.А қатысуымен "Тәртіпті өзіңнен баста!" акциясы бойынша оқушылармен әңгіме өткізілді. Полиция майоры Оспанов Алибек Ташимович оқушыларға 16 жасқа толмаған адамдар үшін олардың заңды өкілдері (ата - аналар, қамқоршылар) жауапты екенін түсіндірді.

Жиналысқа қатысты:

1. Мектеп директоры Жаксыбаева С.К.
2. Директордың ТІЖ орынбасары Жакупова А.З
3. Мектептің тәлімгері Балгожин А.Х
4. 8-11 сынып жетекшілері.

Сынып жетекшілері 25 қыркүйек күні оқушылармен "Отбасындағы зорлық-зомбылық", "Құқық бұзушылықтың алдын алу», Жолдарда жүру кезінде қауіпсіздікті сақтау", «Жолда жүру ережелері» туралы тәрбие сағаттарын, әңгіме өткізді. Сабақтың мақсаты:

- а) Оқушылардың құқықтық сана-сезімін қалыптастыру және дамыту ұйымшылдықпен тәртіптіліктің тиімді жолдарын үйрету, жауапкершілікті арттыру;
- ә) Оқушылардың ойлау, тыңдау, өз ойларын еркін жеткізе алу мәдениетін дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау.
- б) Құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

**Ұлттық мүдде:** Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.

**Ар-ұят:** халқына адал қызмет ету.

### **«Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы оқу - жаттығу жұмыстары.**

29 қыркүйек күні Қарақойын ЖББ мектебінде мектеп директоры Жаксыбаева С.К., директордың шаруашылық меңгерушісі Ргайбеков О.Х. және тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жакупова А.З., алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Ахмедин М.Б. «Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы типтік жоспар бойынша мектеп мұғалімдерін және оқушыларын «Антитеррорлық қауіпсіздікті қамтамасыз ету» туралы оқу - жаттығу жұмыстарымен ақпараттандырылып, мектепте оқу - жаттығу жұмыстары өткізілді. Мақсаты: мектепте антитеррорлық қауіпсіздіктің алдын алу.

- 1.Жарылғыш құралға ұқсас күдік тудыратын затты көрген жағдайда;
- 2.Нысанға жарылғыш зат қойылу қаупі туралы телефон арқылы ақпарат алған жағдайда;
- 3.Қауіптің жазбаша түрде келіп түсуі кезінде;
- 4.Нысанға террорлық әрекет жасалған кезде;
- 5.Адамдарды кепілдікке алған жағдайда;
- 6.Егер де өзіңіз кепілге алынсаңыз;
- 7.Арнайы жасақ қызметкерлерінің кепілге алынғандарды босату операциясын жүргізу кезінде келесі талаптарды мінсіз сақтаңыз:
- 8.Эвакуациялау туралы ақпарат алған кезде;
- 9.Басқа да төтенше жағдай туындаған кезде;

Сонымен қатар, сынып жетекшілерге бейнеролик пен суреттер, мәтіндік ақпараттар таратып берілді. Сынып жетекшілер өз тараптарында ата – аналар мен оқушыларды ақпараттандырып, қауіпті жағдай туа қалғанда жасалатын сақтық шаралармен таныстырды. 1-11 сыныптар арасында “Қауіпсіздіктің аллын-алу” тақырыбында түсініктеме жұмыстары жүргізілді.

#### **«Қарияға қол ұшын соз» жобасы аясында.**

«1 қазан – Халықаралық қарттар күніне» орай тәрбие жоспары аясында 1 – 11 сынып оқушыларымен «Қариясы бардың қазынасы бар», «Қарттарым – асыл қазынам», 1 – 4 сыныптарда «Менің сүйікті атам-әжем» оқушылардың суреттер

*Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану*

*Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу*

#### **«Бір отбасы – бір кітап» («Балалар кітапханасы» жобасы) аясында**

2 – 6 қазан күні мектеп кітапханашысы Ргайбекова А.Р және 1 - 11 сынып жетекшілері «Бір отбасы – бір кітап» тақырыбында сыныптан тыс іс –шара ұйымдастырып өткізді. 24 қазан- Кітапханашылар күні. Қарақойын ЖББ мектебінің оқушыларының кітапханашыларды құттықтау челленджі.

*Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу*

*Ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.*

#### **«Дублер күніне»**

#### **«Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру»**

*Ар-ұят: адал еңбекті құрметтеу.*

*Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу.*

*Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету.*

5 қазан күні мектепте тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жакупова А.З мен мектеп тәлімгердің Балгожин А.Х ұйымдастыруымен ұстаздар мерекесіне орай дублёр күні өтті. Осы күні парламент мүшелері және 8-11 сынып оқушылары пән мұғалімдерімен, мектеп әкімшілігін

алмастырылды.

Дублер күнінің мақсаты: мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру. Дублер күнінің міндеттері:

- 1) білім алушыларды белсенді қоғамдық өмірге және мектепті басқаруға тарту;
- 2) білім алушылардың қоғамдық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу тәжірибесін қалыптастыру;

Мектепте Өзін-өзі ұйымдастыру бойынша жұмысты жандандыру, жеке тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шараны 9-11 сынып оқушылары өткізді, олар осы жұмысты жоғары деңгейде орындады. Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің рөлін ойнаған балалар мұғалімдердің жұмысының қаншалықты қиын және маңызды екенін түсінді, бұл жұмысқа жауапкершілікті сезінді және мұғалімдеріне алғыс айтты. "Дублер күні" мерекелік концертпен жалғасты. Бұл іс – шараларға біздің мектептің ардагер педагогтары да қатысып, мектеп оқушылары мен ұжымына өз ризашылықтарын білдірді. Осы жауапты іс-шараға балалар көп дайындалды: олар мұғалімдердің басшылығымен сабақ кестесін құрып, әр сабақтың жоспарын жазды. Тәңертеңнен бастап мектепте ерекше атмосфера орнады, қыздар сәнді киініп, ұлдар костюмде галстук тағып осы күнді қызықты да, мазмұнды жетіп көрсетуге тырысты. Күн мұғалімдерді күтіп алудан және құттықтаудан басталды. Ұстаздар қауымын құттықтау үшін орта буын сыныптарынан құрылған "оқушылар коридоры" құрылып, ұстаздарды қошеметпен «Ұстазым» әнімен қарсы алды. Осы күні мектептегі тәртіп биік деңгейде болды.

#### **«ҰСТАЗ –ҰЛЫ ТҰЛҒА»**

#### **(«Оқуға құштар мектеп» жобасы)**

*Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету*

Ұстаздар күніне орай 3 - 6 қазан аралығында “Даналық ұстаздан” атты челленджі өткізілді. Челлендж республика көлемінде “Қалықта, әнім, “Ұстазым” деп!” бастамасымен өткізілді.

«Ұстаз – ұлы есім», «Ұстазым менің ұстазым» тақырыбында сынып сағаттары мен «Ұстаз-ұлы тұлға» мектепішілік концерт ұйымдастырылып өткізілді.

Барлық өткізіліп жатқан іс - шаралар, мектеп сайтына, фейсбук пен инстаграм парақшаларына жарияланады. Барлық сынып жетекшілері сынып сағаттарын өте тартымды, қызықты болып өткізеді, бүкіл оқушылар белсене қатысады.

2 тоқсан 4 қараша жоспар негізінде қауіпсіздік сабақтары мен сынып сағаттары өткізілді. Қараша айының екінші аптасында «Ұлтық валюта күніне» орай тәрбие сағаттарын оқушыларға қызықты форматта өткізді.

25 қазан Республика күніне орай 1-11 сыныптар арасында "25 қазан дарыту. Республика күні" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. 25 қазан -Республика күніне арналған “Бауырсақ party” ұйымдастырды. 25- қазан Республика күніне орай оқушыларға сұрақтар қойылды. 25 қазан -Республика күніне арналған оқушыларының мерекелік концерт өткізілді. Мақсаты: Республика күнінің маңыздылығын түсіндіру, Тәуелсіздік және Отаншылдық құндылығын арттыру.

16 - желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналған 2-8 сынып арасында оқушыларымен сынып сағатты өткізілді.

**16 желтоқсан- ҚР** тәуелсіздік күніне орай бастауыш сынып оқушыларының “Жетістігімді еліме арнаймын” челленджі. 16 желтоқсан- ҚР тәуелсіздік күніне орай "Атамекен"әнімен "Жетістігімді еліме арнаймын" челленджі.

Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары бойынша бейнероликтер ата-аналар WhatsApp чаттарына таратылды. Мұнда жолда жүру ережелері мен қыс мезгіліндегі ойын алаңдары туралы ақпарат берілді.

Дүниежүзілік балалар күніне орай «Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын!»

1-4 сынып оқушылары арасында сурет байқауы өткізілді.

9 желтоқсанда әлемде Халықаралық сыбайлас жемқорлыққы қарсы күрес күніне орай мектебімізде 2 желтоқсан күні “Адалдық сағаты” аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыптарда 8-9 сыныптар арасында бейнероликтер көрсетілді.

Мектебімізде жаңа жылдық шырша мерекесі өтті!

Жоспарға сәйкес, мереке барлық санитарлық талаптарға сай, қауіпсіз және көңілді түрде ұйымдастырылды!

Қорытындылай келе, жаңа оқу жылына қойылған тәрбие мақсаты жүзеге асты.

Ата-аналар мен педагог бірлескен жұмысының нәтижесін жеткізу мақсатында, тәрбие сағаттары мен ата-аналар жиналыстары уақытында өтіліп жатыр

### **Сыныптан тыс жұмыс.**

Барлық сыныптан тыс жұмыстардың жалпы мақсаты – мектеп оқушыларына үйлесімді тәрбие беру және жан-жақты дамыту. Олар балаларда әлемге, олардың жеке басына деген құндылықтар мен көзқарастардың белгілі бір жүйесін қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және әлеуметтік мәдениет пен салт-дәстүрге баулу.Негізгі оқу процесімен салыстырғанда мұнда тәрбиелік функция қалған екеуіне біршама көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды үйретуге бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық қызметтері адамгершілік мәдениетін, рухани мұраттарын қалыптастырудан, әрбір жеке баланың жеке (интеллектуалдық, шығармашылық, психологиялық және эмоционалдық) қасиеттерін анықтау және дамытудан тұрады.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

- пәндік және тақырыптық үйірмелер,
- студенттердің ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі;
- спорт секциялары,
- ұжымдық шығармашылық жұмыс;

**2022-2025 жылдарға арналған тәрбие жұмысын жүзеге асуы**

Бағыты	2022-2023г.			2023-2024г.			2024-2025		
	Формасы	Саны	Қамтылуы	Формасы	Саны	Қамтылуы	Формасы	Саны	Қамтылуы
жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.	Брейн- ринг	1	25	Брейн ринг	1	27	Брейн-ринг	1	34
	Сынып сағаттары	7	55	Сынып сағаттары	8	60	Сынып сағаттары	9	56
	Кездесулер	1	20	Кездесулер	1	25	Кездесулер	1	20
	Фестиваль	1	40	Фестиваль	1	40	Фестиваль	1	45
	Жиналыс	2	55	Жиналыс	3	57	Жиналыс	4	60
	Байқау	3	45	Байқау	4	17	Байқау	5	50
	Флеш- моб	2	40	Флеш- моб	2	44	Флеш-моб	2	40
Рухани-адамгершілік тәрбие беру	Сынып сағаттары	7	55	Сынып сағаттары	8	60	Сынып сағаттары	9	65
	кездесулер	2	60	кездесулер	2	65	кездесулер	2	65
	Концерт	3	70	Концерт	4	75	Концерт	4	75

	Челлендж	3	45	Челлендж	4	50	Челлендж	5	55
Ұлттық тәрбие	Концерт Челлендж	1 2	50 45	Концерт Челлендж-	1 2	65 55	Концерт Челлендж	1 2	600 55
Отбасы тәрбиесі	Жиналыс, Байқау  Флэш-моб	3 4 2	55 45 40	Жиналыс, Байқау Флэш-моб	4 5 2	55 45 45	Жиналыс, Байқау Флэш-моб	4 5 2	55 50 45
Еңбек, экономикалық және экологиялық білім.	Байқау Сынып сағаттары Кездесулер Көрме	4 5 3 2	45 50 55 50	Байқау Сынып сағаттары Кездесулер Көрме	4 5 3 2	50 60 55 55	Байқау Сынып сағаттары Кездесулер Көрме	4 5 3 2	55 65 65 60
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беру	Фото көрме Көрме Байқау Челлендж	1 1 2 1	35 35 50 30	Фото көрме Көрме Байқау Челлендж	1 1 2 1	45 45 60 40	Фото көрме Көрме Байқау Челлендж	1 1 2 1	50 50 70 50
Зияткерлік білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.	Сынып сағаттары Фото көрме Экскурсии Көрме Байқау Дебаттық сайыс	4 2 3 4 1 2	40 30 50 30 40 50	Сынып сағаттары Фото көрме Экскурсии Көрме Байқау Дебаттық сайыс	4 2 3 4 1 3	48 40 600 40 45 75	Сынып сағаттары Фото көрме Экскурсии Көрме Байқау Дебаттық сайыс	4 2 3 4 1 4	50 50 700 50 50 50
Дене тәрбиесі салауатты өмір салты мәдениеті	Спорттық сайыс	5	55	Спорттық сайыс	5	60		5	65





### **Жалпыға бірдей құқықтық оқыту**

Кәмелетке толмағандарда құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін "Құқықтық жалпыға бірдей оқыту" бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына: бірінші топ – 1-4 сыныптар; екінші топ – 5-8 сыныптар; үшінші топ – 9-11 сыныптар үшін жалпыға бірдей құқықтық оқытуды өткізу жоспары бекітіледі.

Айына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі (сабақ; 2022-2023 оқу жылында: 9 сабақ; 2023-2024 оқу жылында: 9 сабақ, 2024-2025 оқу жылында: 9сабақ).

### **Спорттық бағыттағы үйірмелер**

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және аудандық, республикалық, халықаралық спорттық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепшілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары теннис, футбол, волейбол, шағын футболдан мектепшілік жарыстарға қатысты, шағын теннис.

Мектеп оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін барлық мүмкін жағдайлар жасалған:

#### ***Спорттық секция жұмыстарының өту кестесі***

Спорт түрлері	Жетекшісі	Сын ыбы	Оқуш ы саны	дүйсенб і	сейсенб і	сәрсенб і	бейсенб і	жұма
Үстел теннисі	Абилов А.С	5-11	14		15.00-16.00			15.00 - 16.00
Шахмат	Абилов А.С	2-9	15	15.00-16.00			15.00-16.00	
Футбол	Абилов А.С	7-11	16		12.00-13.00		12.00-13.00	

Сабақтар мектеп директоры бекіткен кесте бойынша өткізіледі. Спорттық секциялардағы жұмыстың негізгі нысаны оқу топтарындағы оқу-жаттығу сабақтары, жарыстарға қатысу болып табылады. Үшеуінде спорт секцияларының қызметін талдау оқушылардың спорттық қызметке деген қызығушылығының артқанын, спорт секцияларының санының артқанын, мектеп жанындағы спортпен шұғылданушылардың өскенін көрсетті. Жеңіл және ауыр атлетика, баскетбол сияқты спорт түрлері бойынша нәтижелер артты. Соңғы үш жылда біздің оқушылар жеңіл атлетикалық көпсайыс, ауыр және жеңіл атлетикадан аудандық, облыстық және республикалық жарыстардың жүлдегерлері мен жеңімпаздары болып табылады.

Ұсынылған материалда оқушыларды үйірмелермен және спорт секцияларымен қамту оң динамиканы көрсетеді. Білім беру сатылары бойынша үйірме қызметімен Оқушылар саны жылдан жылға сенімді түрде артып келеді. Үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері балалардың шығармашылық белсенділігін дараландыруға және қалыптастыруға көп көңіл бөле отырып, заманауи технологияларды қолданады.

Үйірмелер мен секцияларда оқитындардың жалпы саны артты 10%.

Үйірмелер мен секциялар басшыларының жұмыс жоспарлары бар, журналдар жүргізеді сабақтар және балалардың сабаққа қатысуын есепке алу.

Қосымша білім беруді және сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру үшін мектепте жасалған жағдайлар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Өзін-өзі бағалау талаптарына сәйкес жалпы білім беретін мектептер үшін

шығармашылық және спорттық іс-шаралардағы жүлдегерлердің үлесі критерийлерге сәйкес келеді.

### **Ата-аналармен жұмыс:**

Ата аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізу:

1. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.
2. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.
6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.
7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.
8. Педагог - психологты, әлеуметтік педагогты, қосымша білім беру педагогтарын жеті адаммен жұмысқа белсенді қосу.
9. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.
10. Педагогикалық, ата-аналар және оқушылар ұжымдарының бірлескен істерін ұйымдастыру.
11. Ата-аналарға мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға көмектесу.

### **Мектептің қамқоршылар кеңесі**

Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық-техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, Еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

### **(Қамқоршылық кеңестің жоспары, хаттамалары-**

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742553436259.pdf> 2024ж

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742553373303.pdf> 2023ж

**Қорытынды:** Мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

### **Психологиялық қызмет**

Психологиялық қызметтің мақсаты-білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

2022-2025 оқу жылына психологиялық-педагогикалық қызметтің міндеттері қойылды.

1. әр оқушының жеке басының табиғи бейімділігі мен бейімділігіне негізделген интеллектуалды, әлеуметтік және эмоционалды дамуының оңтайлы деңгейін қамтамасыз ету.

2. педагогикалық процеске қатысушыларға: мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға психологиялық көмек көрсету.

3. оқушыларды профильге дейінгі оқытуды психологиялық қамтамасыз ету.

4. аутодеструктивті мінез-құлық мәселесі бойынша педагогикалық ұжымның психологиялық мәдениетін арттыру.

Бұл міндеттерді іске асыру ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу, педагогтардың алдында сөз сөйлеу арқылы жүзеге асырылады. Және оқушылармен түзету-дамыту сабақтары арқылы. Оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен топтық, жеке, профилактикалық және диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Психологиялық жұмысты жүзеге асыру үшін әдістемелік материал жасалды және жинақталды.

#### **Мектептегі психологиялық қызметінің негізгі бағыттары:**

1. Психологиялық диагностика
2. Психологиялық түзету – дамыту
3. Психологиялық алдын – алу және ағарту
4. Психологиялық кеңес беру
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

#### **Психологиялық қызметтің бағыттары бойынша келесі жұмыстар атқарылды:**

1. **Психологиялық диагностика бағыты** бойынша 1 сынып оқушыларымен мектепке оқу дайындығы *Керн – Ийрасик тесті, Эльконинның графикалық диктанты, «Адам және ағаш» әдістемесі, 10 сөз, «Артығын сызып таста», математикалық қабілеттер әдістемелері* жүргізілді. Мақсаты: мектепке дайындығын, әрі ойлау қабілетін, ойының ұшқырлығы мен тереңдігін, есте сақтау қасиетін, сөзінің жүйелігін анықтауға негізделген. Әдістемеге 7 оқушы қатысты. *«Балалардың мектепке даярлық деңгейін анықтау»* К.Ийрасик тесті алынды.

Қатысқандар оқушылар сұрақтарға толық жауап берді.

Нәтижесі:

5 оқушы-өте жақсы,

1 оқушы-жақсы,

1 оқушы-орта деңгей, оқушылардың мектепке бейімделуі жақсы деңгейде және мектеби жетілгендік болып саналады.

1 - 4 сынып оқушыларынан мектеп мотивациясын тексеруге арналған

*Н.Г.Лусканованың әдістемесі* алынды. Сауалнама алынған оқушылар саны - 25

15 оқушыда жоғары мотивация деңгейі – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

5 оқушыда орташа мотивация деңгейі - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабаққа қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

оқушыда мектепке деген оң көзқарас, бірақ мектеп сабақтан тыс жақтарымен көбірек тартады - мұндай балалар мектепте өзін қауіпсіз сезінеді, бірақ жиі мектепке достарымен, мұғаліммен сөйлесу үшін барады. Олар әдемі портфель, қаламдар, дәптерлері бар оқушылар сияқты сезінуді ұнатады. Олардың танымдық мотивтері аз дәрежеде қалыптасады және оқу процесі оларды қызықтырмайды.

Соңғы айтылған оқушылармен сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді және оқушылармен жеке, топтық жұмыстар жүргізілді.

5 - 11 сынып оқушыларынан мектеп мотивациясын тексеруге арналған

*Н.Г.Лусканованың әдістемесі* алынды. Сауалнама алынған оқушылар саны - 52

Мотивацияның жоғары деңгейі – 20 оқушы, мотивацияның орташа деңгейі – 7 оқушы.

2-11 сынып оқушыларынан әр тоқсан сайын «Зорлық – зомбылық қорлау бопсалау» жағдайларын анықтауға арналған сауалнама алынды. Сауалнама алынған оқушылар саны – 70 оқушы. Мақсаты: Балаларға қарсы көрсетілген тұрмыстық немесе өзге де құқықбұзушылықтарды анықтау. Алынған сауалнама нәтижесі бойынша ешқандай құқықбұзушылық анықталған жоқ. Бұл тақырып төңірегінде оқушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізіліп тұрады.

5-сынып оқушыларынан «Мектепке қарым - қатынасым» сауалнамасы алынып, жүргізілді. Мақсаты: Бесінші сынып оқушыларының психологиялық - педагогикалық диагностикасын анықтау, олардың кіші буыннан орта буынға көшуге бейімділігін анықтау.

№	Сұрақтар	Жауаптар
1	5 – сыныпта қай пән саған ерекше ұнайды?	Математика,ағылшын,дене шынықтыру.
2	5 – сыныпта қай пән сен үшін қиын?	Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, орыс тілі
3	Қай пәннен үй тапсырмасын орындау қиын?	Қазақстан тарихы, ағылшын
4	Өзіңе ұнайтын мұғалім?	Барлық мұғалімдерұнайды
5	Бесінші сыныпта қандай қиындықтармен кездестің?	Түрлі мұғалімдер мен пәндердің қосылу.ТЖБ екі парақтан тұрады.

Сынып жетекшіге және пән мұғалімдеріне оқудағы қиындықтар туралы ұсыныстар берілді.

Жиі кездесетін мәселелерінің бірі-мектептегі мазасыздық. Бұл жағдайды уақтылы анықтау өте маңызды, өйткені ол баланың өмірінің барлық салаларына теріс әсер етеді: денсаулығы мен психикалық жағдайы, құрдастарымен және мұғалімдермен қарым-қатынас, мектептегі үлгерім, оқу орнындағы және одан тыс жерлердегі мінез-құлық.

Мектептегі мазасыздықты анықтау мақсатымен *Филлипстің мектепте үрейлену* деңгейін саралау әдістемесі жүргізілді. 5-8 сынып оқушыларынан 32 оқушы қатысты.

**Әдістеменің мақсаты:** Сауалнама бастауыш және орта мектеп жасындағы балалардағы мектепке байланысты мазасыздықтың деңгейі мен сипатын зерттеуге мүмкіндік береді.

Төмен алаңдаушылық 30 оқушыда, 2 оқушыда орташа алаңдаушылық нәтижелерін көрсетті.

7 – 11 сынып оқушыларымен «ППМАЖ» психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі арқылы кәсіби бағыт бағдар беру жұмысы жүргізілді. Бұл жұмыспен 25 оқушы қамтылды.

*Кәсіби бағдарға арналған дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС)* адамның белгілі бір мамандық түрлеріне оның құндылық бағдарларында көрінетін бейімділігін анықтауға арналған. Бұл сауалнама 9-11 сынып оқушыларынан алынды. Дифференциалды диагностикалық сауалнама (ДДС) тұлғаның психологиялық типін анықтауға көмектеседі. Соған сәйкес адамның ойлау түрін, оның таланты мен белгілі бір қызмет салаларына бейімділігін анықтауға септігін тигізеді.

**Қорытындылар:** жүргізілген диагностикалық жұмысты бағалай отырып, қолда бар әдістер мен өзінің кәсіби білімі оқушылардағы әртүрлі проблемалар мен бұзушылықтарды дәл және толық анықтауға мүмкіндік береді деген қорытынды жасауға болады. Алайда, болашақта тиімді диагностика үшін диагностикалық әдістер банкіні толықтыру және жаңарту қажет.

**2. Психологиялық түзету – дамыту** бағыты 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне байланысты жүргізілген жұмыстар.

Жылдан жылға оқушылардың бастауыш сыныптан орта буынға бейімделу кезеңі өзекті мәселе болып туындайды. Оқушылар мектепке, мұғалім талабына, сыныптастарына үйренсе де, бейімделу проблемасы бар. Олар қайтадан жаңа әлеуметтік жағдайға үйренеді, жаңа сынып жетекшісі, пән мұғалімдері, жаңа пән. Әр мұғалім өз талабын қояды. Оқу жылының басынан 5 сынып оқушыларымен жұмыс жасадық. Бесінші сынып оқушыларының жаңа буынға бейімдеулерін, қалыптасу деңгейлерін анықтап, оқушылардың жаңа буынға тез бейімделіп кетуіне жағдай жасалынып, көмек көрсетілді. Қазан айында оқушылардың жағымсыз мінез-құлықтан арылту, жақсы сезімдерінің арттыру мақсатында «Сезім әлемі», мұғалімдермен қарым-қатынастарын арттыру

мақсатында «Біздің мұғалімдеріміз», сыныппен қарым – қатынастарын арттыру мақсатында «Біз және біздің сынып» атты коррекциялық сабақтар өткізілді.

Мақсаты: - өтілетін сабақтардың мақсатымен таныстыру, ортақ ережелерді белгілеу,

-бейімделу кезеңіндегі қиындықтарды жою, өзін - өзі тәрбиелеу, өз бетімен

-шешім қабылдау және белсенді әр жұмысқа қатысу.

- орта буын оқушысының мектептегі тәртібі, мектеп ережесімен таныстыру.

Коррекциялық сабақтарға 5 сынып оқушылары белсене қатысты. Балалардың шығармашылығын дамыту, белсенділігін, іскерлігін арттыру мақсатында 5-сынып оқушыларымен психологиялық ойындар, жаттығу-тренингтері жүргізілді. Оқушылар өздеріне көптеген жағымды әсер алып, жаңа ортаға бейімделе түсулеріне септігін тигізді. 1-11 сынып оқушыларымен когнитивті, эмоционалды-мінез-құлық және коммуникативтік салалардағы қиындықтарды сәтті бейімдеу және жеңу үшін оқушылардың бойында қажетті қасиеттерді дамытуға бағытталған топтық дамыту жұмысы жүргізілді. Негізгі контингент - 4,5,7, 8 сынып оқушылары. 9-11 сыныптар. Түзету және дамыту сабақтарының негізгі тақырыбы:

- зейінді дамыту

-эмоционалды жағдайды түзету

-стресстік жағдайлармен жұмыс

- агрессиямен жұмыс

-коммуникативтік дағдыларды дамыту және т.б

**Қорытындылар:** жалпы балалармен жүргізілген топтық дамыту жұмыстарын сәтті деп санауға болады. Бірақ сонымен бірге ол білімдегі, бағдарламалар құрылымындағы және әдістемелік жабдықтағы кейбір кемшіліктерді анықтады, осылайша қызметтің дамушы бағытын одан әрі жетілдірудің негізгі бағыттарын анықтады.

Келесі жылы оқушыларды топтық жұмысқа қатысуға ынталандыруға, қиындықтар мен олардың себептерін талдауға, түзету және дамыту бағдарламаларын түзетуге баса назар аудару қажет.

**3.Психологиялық алдын -алу** бағыты бойынша кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті және бейәлеуметтік мінез – құлықтың алдын алу бағдарламасы аясында вахтерлар, мұғалімдер оқытылды. Семинар тақырыптары педагогтардың кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу бойынша «*Эмоциялық шаршау – ретке келтіру*» семинар-тренингтері өткізілді. Ата-аналарды аутодеструктивті мінез-құлық ұғымымен таныстырып,

1-11 сынып оқушыларымен «*Буллинг туралы сөйлесейік*», «*Буллинг және кибербуллинг*», «*Қорқыту баланың еркелігі емес*», «*Жеке қауіпсіздік*», «*Қақтығыстарды шешуді үйрену*», «*Өмірге жауапкершілікпен қарау*» тақырыптарында алдын алу және түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

ҰБТ жағдайы барлық түлектерге қиын. Оқушылар танымдық және эмоционалды-ерікті саланың ерекшеліктеріне байланысты ерекше қиындықтарға тап болады. Емтиханға дайындық кезеңінде мен психологиялық қолдаудың әртүрлі формаларын қолданамын.

\* Оқушылар мен олардың ата-аналарына ұсыныстар жасау.

\* Түлектерге жеке кеңес беру.

\* Топтық психологиялық сабақтар

\* Түлектерге жеке кеңес беру.

\* Топтық психологиялық сабақтар

\* Емтихан кезінде оқушыларға арналған ұсыныстармен психологтың бұрышы жасалды.

Таңдалған формалар оқушыларды стресстік жағдайда мазасыздықты төмендетудің негізгі әдістерімен таныстыруға көмектеседі, емтиханға дайындық процесін тиімді құруға ықпал етеді. Түлектерге психологиялық қолдау көрсету жылы бойы жүргізілді.

Жыл бойы мектепте «*Күлгін лента*», «*Біз зорлық –зомбылыққа қарсымыз*», «*Мейірімге толы жүрек*» атты акциялар ұйымдастырылды.

**Психологиялық ағарту** бойынша қызметтің бұл бағыты келесі нысандарда жүзеге асырылды.

1) Ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу. Өткізілген баяндамалардың тақырыптары:

"Ата-аналардың жасөспірім балалармен қарым-қатынасы",

"Жасөспірімдердің бос уақыты "

"Менің балам және интернет",

"Жасөспірімдердің өзін-өзі анықтауы және жас кезеңдерінің психологиялық ерекшеліктері",

"Болашақ мамандықтар әлемі"

2) Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Оқушының сабақ үлгеруіндегі ата-ананың рөлі» тақырыбында баяндама оқылып, кеңестер берілді. «Отбасындағы құндылықтарды нығайту», «Отбасы балалар көзімен», аутодеструктивтік мінез – құлық, салауатты өмір салтын қалыптастыру, «Балалармен қатыгез қарым – қатынастың алдын алу», «Интернеттегі балаларлық қауіпсіз мінез – құлық», «Отбасындағы зорлық – зомбылыққа жол жоқ» тақырыбында жиналыстар мен кездесулер өткізілді.

Балалардың даму ерекшеліктері және олармен өзара іс-қимыл мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар процесінде ағартушылық әңгімелер. Ағартушылық қызметтің осы түрінің міндеттері:

1) психологиялық сауаттылықты арттыру;

2) педагогтардың баланың қиындықтарын қалыптастыру мен жеңудегі өз рөлін түсінуі;

3) ересектерді жеке өсуге және баламен өзара әрекеттесу формаларын өзгертуге ынталандыру;

4) педагогтардың қиындықтарды жеңу бойынша неғұрлым терең жұмысқа ынталандыру болып табылады. Тұтастай алғанда, осы қызмет түрін жүзеге асыруды тиімді деп бағалауға болады, өйткені мұғалімдер проблемалармен одан әрі жұмыс істеу үшін қажетті ақпарат пен ұсыныстар ала алды.

3) Педагогикалық кеңесте және сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінде сөйлеген сөздері. Баяндамалардың тақырыбы:

«Ерекше жағдайларға мұқтаж оқушыларды бақылау және сүйемелдеу нәтижелері»

«Педагогикалық күйіп қалудың алдын алу»

«Жасөспірімдер ортасындағы қорқыту-анықтау, жою, алдын алу»

**Қорытындылар:** білім беру қызметін жүзеге асыруды сапалы және табысты деп санауға болады.

#### **4. Психологиялық кеңес беру**

Өткен оқу жылында 50 консультация өткізілді оның ішінде:

Оқушылармен 30 кеңес, мектеп мұғалімдерімен 10 кеңес және оқушылардың ата-аналарымен 10 кеңес.

Негізгі контингент жасөспірім балалар болғандықтан, сұраулардың көпшілігі тұлғааралық мәселелермен байланысты. Жалпы барлық сұрауларды төмендегідей бөлуге болады.

1. құрдастарымен қарым-қатынастағы қиындықтар

2. эмоционалды-мінез-құлық қиындықтары (агрессивтілік, мазасыздық, демонстрация және т. б.)

3. балалар мен ата-аналар қарым-қатынасындағы проблемалар

4. кәсіби өзін-өзі анықтаудағы қиындықтар

5. оқудағы қиындықтар

Консультацияға келген білім алушылар қарым-қатынаста ашық және оларға берілген ұсыныстарды орындауға дайын екенін атап өткім келеді.

**Қорытындылар:** жалпы алғанда, өткен кезеңде жүргізілген консультативтік жұмыс жеткілікті тиімді болды және консультациялық қызметтің барлық қажетті міндеттерін шешуге мүмкіндік берді деп санауға болады. Сондай-ақ, мұғалімдер тарапынан кеңес алу үшін өтініштердің төмен санына назар аударған жөн. Келесі жылы мүмкіндігінше педагогтармен өзара іс-қимылды күшейту қажет.

#### **5. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс.**

Аудандық психологтардың жұмысына қатыстық. Аудандық және облыстық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болдық. Республикалық ғылыми – танымдық «Тағылым» журналына «Психолог-болашақ мамандығы» тақырыптарында мақалаларын жарияладық. «Білім беру ұйымдарында кәметке толмаған балалар арасында суицидті мінез – құлықтың және зорлық – зомбылықтың алдын алу» «Школьный буллинг: Как помочь ребенку» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсынан өттік.

**Қорытынды:** Психологиялық-педагогикалық тәжірибені БАҚ, Интернет ресурстары арқылы, аудандық және облыстық психологтар мен педагогтардың әдістемелік бірлестіктеріне қатысу арқылы таратуды жалғастыру.

### **2022-2025 оқу жылындағы психологиялық жұмысты талдау.**

Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, сондай-ақ өз қызметін іске асырудың және болашақта кәсіби өсудің негізгі жолдарын анықтауға мүмкіндік берді.

Жаңа оқу жылында педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары бойынша жұмыс жалғастырылатын болады. Педагог-психолог кабинетінің әдістемелік қоржынын толықтыруды жалғастыру қажет (балалармен сабаққа арналған үлестірме материал, дидактикалық материал).

Қызметті талдау негізінде білім беру процесіне қатысушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, жаңа түзету бағдарламалары әзірленетін болады.

Педагог-психологтың барлық жұмысы білім беру процесінің барлық қатысушыларын психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге бағытталатын болады.

### **2022-2025 оқу жылына арналған ұсыныстар:**

- 1) педагог кадрлармен, ата – аналармен психологиялық қызметтің жұмысын жандандыру;
- 2) келесі оқу жылында бірінші сынып оқушыларын бейімделу мәселесін шешу үшін бағдарлама жасау.
- 3) психологиялық апталықтарды, психология бойынша акцияларды, тақырыптық сабақтарды және т. б. өткізу.
- 4) көрнекі материалды, психологқа арналған жұмыс тізімдемесін түгендеу, психологиялық кабинеттің жабдықтарын жаңартуға міндетті.
- 5) оқушылардың тату ұжымын қалыптастыруға, педагогикалық ұжымда жақындасуға, оқушылардың ата-аналарын балалармен бірлесіп жұмыс істеуге тартуға бағытталған ақпараттық-ағарту іс-шараларының санын ұлғайтуға міндетті.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740746219249.pdf> психология

Жалпы орта білім берудің функционалдық қызметінің басым бағыты бейіндік оқыту болып табылады. Бейіндік оқыту жеке білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде кәсіптік салада өзін-өзі анықтауда әрбір білім алушы үшін жағдайларды қамтамасыз етуді көздейді. Мектептің жоғары сатысында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебін дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім алушыларды оқытуды дараландыруға және әлеуметтендіруге, оның ішінде еңбек нарығының қазіргі заманғы қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды көздейді. ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 "жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес және негізгі мектеп түлектерінің кәсіптік бағытын психологиялық-педагогикалық диагностикалау негізінде, олардың ата-аналарының пікірлері негізінде, Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 6 қарашадағы № 455 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы 10-11 сыныптардың бейініне қарай қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарда оқушылар мен ата-аналардың қалауы бойынша курстар жүргізіледі.

**2021-2022** оқу жылында 10 сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта «Жас биолог», «Химиядан сандық есептерді шығару», «Жаһандық құзіреттілік», 11 сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытта «Абайтану», «Алаштану», «Жаһандық құзыреттілік» тақырыптарында курстар өтті. Сонымен қатар спорттық ойындар «Волейбол», «Баскетбол» өткізілді.

**2022-2023** оқу жылында 10 сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытта «Абайтану», «Алаштану», «Жаһандық құзыреттілік», 11 сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта «Жас биолог», «Органикалық химияның негізгі бөлімдерін тереңдетіп оқыту»,



«Жаһандық құзіреттілік» тақырыптарында курстар өтті. Сонымен қатар спорттық ойындар «Волейбол», «Баскетбол» өткізілді.

**2023-2024** оқу жылында 10 сыныпта жаратылыстану-математикалық бағытта «Жас биолог», «Химиядан сандық есептерді шығару», «Жаһандық құзіреттілік», 11 сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытта «Экология», «Алаштану», «Жаһандық құзыреттілік» тақырыптарында курстар өтіп жатыр. Сонымен қатар спорттық ойындар «Волейбол», «Баскетбол» өткізілуде.

### Түлектердің ЖОО мен колледждерге түсу кестесі

Оқу жылы	Түлектердің саны	Оқу орны				Оқу түрі	
		ЖОО		колледж		Грант/бюджет	
		саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023	5	<u>5</u>	<u>100%</u>			5	100%
2023-2024	5	<u>4</u>	<u>80%</u>	<u>1</u>	<u>20%</u>	4	60%

11-сынып түлектерінің жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігі бағаланатын кезеңде орта есеппен 80% құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курстар бағдарламаларының және таңдау бойынша курстардың тиімділігін дәлелдейді. Білім беру гранты және бюджеттік орындар бойынша түлектердің түсу пайызы (орта есеппен 60%) Еңбек нарығының нақты қажеттіліктерін ескере отырып, оқуды дараландыруға және білім алушылардың кәсіптік бағдарлануына бағдарланған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді. Бейін алдындағы оқыту шеңберінде 8-9 сыныптарда кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыс жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектері 10-сыныпта одан әрі оқуды шеше алуы немесе колледждерде білімін жалғастыруы үшін қажет. Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:

9- сынып түлектерін жұмысқа орналастыру кестесі

### 9- сынып оқушыларының еңбекке орналасуы

Оқу жылы	Түлектердің саны	Мектепте оқуын жалғастырғандар		Колледжге түскендер	
		саны	%	саны	%
2022-2023	5	5	100%	0	
2023-2024	10	8	80%	2	20%

9-сынып түлектері бойынша деректер: 2022-2023 оқу жылы аралығында білім алушылардың 100%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, ал білім алушылардың 50%-ы, 2023-2024 оқу жылы аралығында білім алушылардың 50%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырды, ал білім алушылардың 50%-ы басқа орта мектептер мен колледждерге түсті.

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігі МЖМБС сәйкес қаралады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының жиынтығын көздейді.

### Қарақойын жалпы білім беретін мектебінің соңғы үш жылдағы факультативтер мен үйірмелер тақырыптары

Сынып	2022-2023 ж	Сынып	2023-2024 ж	Сынып	2024-2025 ж
1 қаз	«Логикалық әлем» (1 сағат)	1 қаз	«Логикалық әлем» (үйірме, 1сағат)	1 қаз	«Логикалық әлем» (үйірме, 1сағат)
2 қаз	«Логикалық әлем»	2 қаз	«Логикалық әлем»	2 қаз	«Логикалық әлем»

	(1 сағат)		(үйірме,1 сағат)		(үйірме,1сағат)
3 қаз	«Логикалық әлем» (1сағат)	3 қаз	«Логикалық әлем» (үйірме,1сағат)	3 қаз	«Логикалық әлем» (үйірме,1сағат)
	«Жылдам оқу» 1 сағат		«Жылдам оқу» (үйірме,1сағат)		«Жылдам оқу» (үйірме,1сағат)
4 қаз	Қызықты математика (1 сағат)	4 қаз	«Қызықты математика» (үйірме,1сағат)	4 қаз	«Қызықты математика» (үйірме,1сағат)
5қаз	Жаһандық құзіреттілік (0,5 сағат)	5 қаз	«Жаһандық құзіреттілік» (0,5 сағат)	5 қаз	«Жаһандық құзіреттілік» (0,5 сағат)
6 қаз	Жаһандық құзыреттілік (0,5 сағат)	6 қаз	«Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағат)	6 қаз	«Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағат)
7 қаз	Жаһандық құзыреттілік (0,5 сағат)	7 қаз	«Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағат)	7 қаз	«Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағат)
8 қаз	Жаһандық құзыреттілік (0,5 сағат)	8 қаз	«Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағат)	8 қаз	«Жаһандық құзыреттілік» (0,5 сағат)
9 қаз	Дінтану және зайырлық негіздері (1 сағат)	9 қаз	«Жаһандық құзіреттілік» «Зайырлығы және дінтану негіздері» (1 сағат)	9 қаз	«Жаһандық құзыреттілік» «Зайырлығы және дінтану негіздері» (1 сағат)
10 қаз	«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» (1 сағат) Кәсіптік бағдар беру (0,5 сағат) Абайтану (1 сағат)	10 қаз	«Жаһандық құзіреттілік» «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» «Абайтану» (1 сағат) Эссе жазу стратегиясы ( 1 сағат)	10 қаз	«Жаһандық құзіреттілік» «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» «Абайтану» (1 сағат) Эссе жазу стратегиясы ( 1 сағат) Екінші жартыжылдықта АӘТД (1 сағат)
11 қаз	«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» (1 сағат) Кәсіптік бағдар беру (1 сағат)	11 қаз	«Жаһандық құзіреттілік» (1 сағат) Кәсіпкерлік және бизнес негіздері ( 1 сағат) «Абайтану»	11 қаз	«Жаһандық құзіреттілік» Кәсіпкерлік және бизнес негіздері ( 1 сағат) (1 сағат)

	Абайтану (1 сағат)		( 1 сағат) Эссе жазу стратегиясы (1 сағат)		«Абайтану» ( 1 сағат) Эссе жазу стратегиясы (1 сағат)
--	-----------------------	--	---	--	---

**Мектеп оқушыларының іс-шараларға қатысу нәтижелілігі  
(пәндік олимпиадалар, ғылыми жарыстар, ғылыми-зерттеу жобалары),  
робототехника және т. б. бойынша жарыстар)  
соңғы 3 жылда**

№ п/ п	Іс-шара деңгейі	2022-2023 оқу жылы			2023-2024оқу жылы			2024-2025оқу жылы		
		Барлық білім алушылар	Қатысу шылар саны	Жүлде герлер саны	Барлық білімал ушылар	Қатысушы лар саны	Жүлде герлер саны	Барлық білім алушылар	Қатысу шылар саны	Жүлде герлер саны
1	Мектепті шілік	78	34	26	80	60	46	77	45	27
2	Аудандық		30	23		30	21		40	20
3	Облыстық					10	3		5	2
4	Республикалық		4	3		20	12		20	14
5	Халықаралық									

**Оқушылардың аудандық, байқаулар мен олимпиадаларға қатысу нәтижелері.  
облыстық және республикалық интеллектуалды сайыстарға,шығармашылық  
2022-2025 оқу жылы аралығындағы жетістіктері**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жетістігі			Жетекшісі
			Аудан	Облыс	Республикалық	
1	Ашмухан Диана	5	II орын Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қазақ тілі пәні 2022 ж			Исина Б.Т.
2	Ғабдыжалил Әмірхан	6	I орын Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қазақ тілі 2022 ж			Дүйсембекова А.Е.
3	Сулейменова Нурай	8	III орын қазақ тілінен 7-8 сынып жасөспірімдер олимпиадасы 2022 ж			Исина Б.Т.
4	Совет Жаннұр	8	III орын Республикалық олимпиаданың			Тулеуова Л.Ж.

			аудандық кезеңі математика пәні 2022 ж			
5	Серік Сағыныш	7	II орын Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі математика 2022 ж			Сулейменов а А.М.
6	Бижан Еркежан	6	III орын Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі математика 2022 ж			Утебаева Ж.Н.
7	Ауғанбайқызы Гүлназ	6	III орын Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі математика 2022 ж			Утебаева Ж.Н.
8	Өмірханқызы Айзере	6	II орын математика Олимпиадасы 2022 ж			Утебаева Ж.Н.

### 2022-2025 оқу жылы мұғалімдердің әдістемелік байқауларға қатысу нәтижелері.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы	Деңгей	Іс-шараның атауы	Жетістігі
1	Тажимова Гулсим Айтауовна	Мектеп психологы	Облыстық 2022 ж	Оқушыларды байқауға қатыстырғаны үшін. 2022 ж	Мадақтама
2	Исина Бикеш Тусуповна	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Республикалық	«Үздік педагог» республикалық сайысы 2022 ж	I орын

#### Спорт және дене шынықтыру бөлімі бойынша жетістіктер :

-Жалпы білім беретін мектептердің 9-11 сынып оқушылары ( ұлдар ) арасында футбол «Мектеп лигасы» бойынша өткізілген аудандық жарыста командалық есепте мектебіміз I жүлделі орынға ие болды.

-Жалпы білім беретін мектептердің 5-6 сынып оқушылары ( ұлдар ) арасында футбол «Мектеп лигасы» бойынша өткізілген аудандық жарыста командалық есепте мектебіміз III жүлделі орынға ие болды.

-Жалпы білім беретін мектептердің 7-8 сынып оқушылары арасында тоғызқұмалақ «Мектеп лигасы» бойынша өткізілген аудандық жарыста командалық есепте мектебіміз III орынға ие болды.

#### 9) «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» кешенді оқыту курсы оқу міндетті және жүзеге асырылады:

- 1-4 сыныптарда бастауыш сынып мұғалімдерімен «Әлемді тану» пәні аясында: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат,
- 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні аясында дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат,

- 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери-технологиялық дайындық» пәні шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11-сыныпта – 16 сағатты құрайтын бастапқы әскери-технологиялық дайындықтың оқытушы-ұйымдастырушысы ретінде.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» пәні бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары электронды сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарда жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде көрсетіледі.

Педагогикалық ұжымның іс-әрекетінде мектеп қауіпсіздігі бірінші орынға қойылған. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 рет) оқу-жаттығу сабақтары, сонымен қатар оқушылармен әңгімелесу, сынып сағаттары өткізіледі. төтенше жағдайлар қызметкерлерін тарту.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 2018 жылғы жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-11 сыныптарына арналған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

10) «Жол жүру ережелері» міндетті оқыту курсы өткізу.

«Жол жүру ережелері» оқу курсы Мемлекеттік білім беру стандартының ережелері негізінде жүзеге асырылады, оған сәйкес оқу курсының мазмұны

«Жолда жүру ережелері» 1-4-сыныптарда – 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады. 5-8-сыныптарда сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күні көрсетіле отырып, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылады.

Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу шараларын жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыстар жүргізілуде. Жазатайым оқиғалардың алдын алу жұмыстары 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізілуде. Мақсаты; балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру, жолда және көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу болып табылады.Сынып жетекшілері оқушыларға жолда жүру қауіпсіздігі, көлік мәдениетіне, "Жол қозғалысы кодексі", "Жол белгілері", "Назар аударыңыз - жаяу жүргінші!", "Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері" және т.б.

Мектеп бойынша тақырыптық ақпараттық стенд бар. Сондай-ақ, мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді насихаттауды және олардың бұзылуының алдын алуды жүргізетін ЮИД отрядының (жетекшісі аға тәлімгер Базарбай Н) жұмысы ұйымдастырылды.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

7,8,9,10,11,12,13 қосымшаларға сәйкес кестелер ұсынылған

<http://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1740717704340.pdf>

Жалпы білім беруді ұйымдастыру бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі материалдар

<https://cloud.mail.ru/public/35aY/u1AFJ4vva>

"Қарақойын ЖББ мектебі" КММ бекіткен штаттық кестеге сәйкес 2024-2025 жылдың 1 қыркүйегіне мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 20 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры – 1, директордың орынбасарлары – 2, аға тәлімгер-1, педагог-психолог – 1.

### Әкімшілік – басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ж. әкімшілік	Лауазымы	Санат	Педагогикалық өтілі	Лауазым бойынша қызмет өтілі	Біліктілігін арттыру

Жаксыбаева Самал Кабылдиновна	Директор	Педагог-сарапшы	29,6 ж	5,10 ж	2021
Калдыбеков Мухамедгали Габдыжалилович	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Педагог-модератор	24,10 ж	4 ж	2024
Жакупова Арайлым Зейнуллаевна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	Педагог-сарапшы	10,6 ж	1,6 ж	

### Бастауыш мектеп:

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің жалпы санының үлесі - 75 %

Бастауыш сыныптарда барлығы – 4 мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 0

Педагог-сарапшы – 3

Педагог-модератор – 1

Педагог-0

### Негізгі және орта мектеп:

Негізгі орта және жалпы орта білім беретін мұғалімдердің жалпы санынан мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың үлесі - 25% .

Негізгі және орта мектепте барлығы - 18 мұғалім жұмыс істейді, (2 декреттік демалыста) оның ішінде:

Педагог-зерттеуші – 0

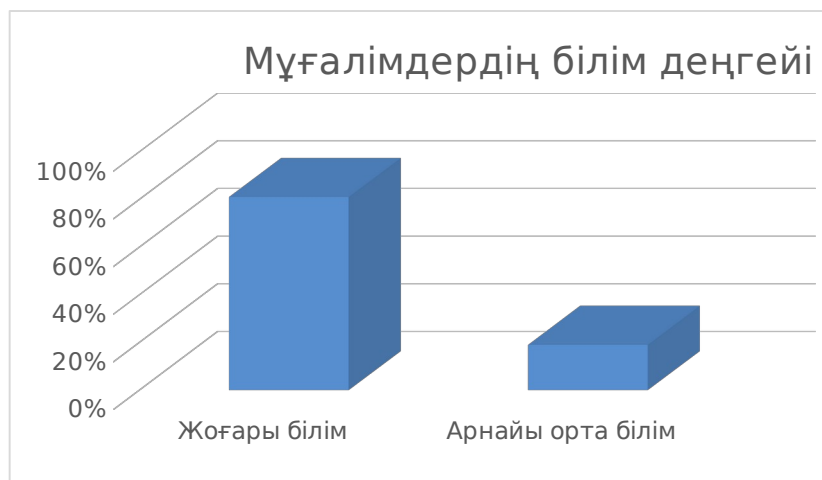
Педагог-сарапшы – 3/1

Педагог-модератор – 8

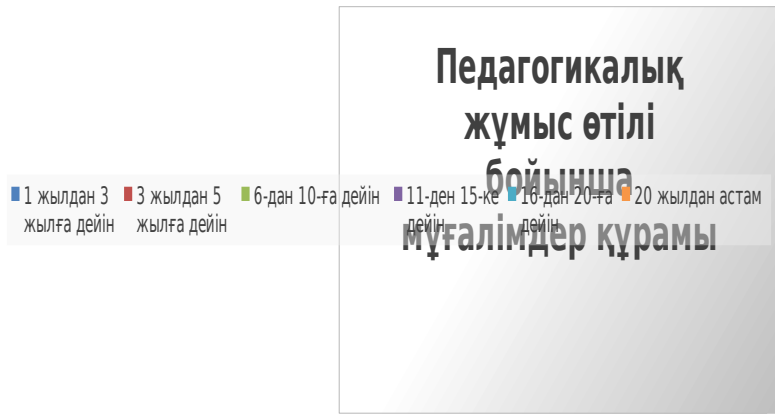
Педагог-3

Санаты жоқ-3

Ағымдағы оқу жылында мектепте 20 мұғалім жұмыс істейді. Оның ішінде – 15 (81%) жоғары білімді, 5 (19%) арнайы орта білімді. (2 мұғалім декреттік демалыста)



22 штаттық педагог қызметкерлердің 1 жылдан 3 жылға дейін-2 (11%), 3 жылдан 5 жылға дейін – 5 (23%); 6-дан 10-ға дейін – 3 (18%); 11-ден 15-ке дейін - 1 (5%); 16-дан 20-ға дейін - 3(10%); 20 жылдан астам – 8(52%).



**Жас бойынша сапалық құрамы:**

Мұғалімдердің орта жасы - 55

Зейнеткерлер саны - 1

Жас мамандар – 2

Жасы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
20-дан 30-ға дейін	2	2	1
31-ден 40-қа дейін	9	8	9
41-ден 50-ге дейін	2	2	1
51 және одан жоғары	11	10	11

Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі құрамдағы педагогикалық ұжымды көрсетеді. Орташа жасы –5 жас. Жас құрамын талдау мектептің оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және өзара әрекеттесуіне жас және орта буын мұғалімдері, сондай-ақ тәжірибелі мұғалімдер арасынан жеткілікті әлеуетке ие екенін көрсетеді.



Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Оқу сағаттарын бөлу кезінде сабақ берудегі сабақтастық, мұғалімдердің

біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің тұлғалық және коммуникативті қасиеттері ескеріледі.

Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан көптеген ұстаздар марапаттар алып жатыр.

### Әкімшілік – басқару аппаратының біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Қызметі	2020 жылы	2021 жылы	2022 жылы	2023 жыл	2024 жыл
Директор		1			
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары					1
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары					
<b>Жалпы</b>		<b>1</b>			<b>1</b>

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті назар аудару.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға акционерлік қоғам базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы және "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы".

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

Қосымша 13

### 5. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәлімет.

Материалдық-техникалық жарақтандыру.

Қосымша 9

Мектептің техникалық жағдайы

№		Жалпы сипаттамасы		
1	Салынған жылы	1963		
2	Жалпы ауданы	1186,5 м2		
3	Пайдалы алаңы	887,6 м2		
4	Жылу жүйесі	Орталықтандырылған		
5	Сумен жабдықтау	Орталықтандырылған	Ыстық су бар	2 эл. су жылытқышы орнатылған



6	Кәріз жүйесі	Орталықтандырылған		
7	Дәретханалар	Ғимарат ішінде		Жеке 2 кабиналар
8	Оқу кабинеттерінің саны оқу бағдарламаларымен жоспарларына сәйкес жеткілікті	8 кабинет S=687,4кв.м.	Оқу жабдықтарымен, оқу құралдарымен жабдықталған	бастауыш сыныптар-2 АӘТД-1 Информатика -1 биология-1 география-1 Физика-1 ШБО-1
9	Лингафондық кабинет	жоқ		
10	Мультимедиялық кабинет	жоқ		
11	Спорт залы	бар	144 м2	
12	Киім ауыстыратын бөлме	киім ауыстыратын бөлмелер бар, душ кабиналары жоқ		
13	Асхана	25 орындық		
14	Акт залы	жоқ		
15	Медициналық кабинет	бар	14,5	
16	Емдеу бөлмесі	жоқ		
17	Тіс емдеу кабинеті	жоқ		
18	Шеберхана	жоқ		
19	өрт қауіпсіздігі ұйымының ескертулерін электрмен жабдықтау жүйесі,	Электрмен жабдықтаушы жүйесі бар	Кабельдің техникалық сипаттамасы. Тұтыну көлеміне электр сәйкес келеді	
20	Интернетке қосылған телефондандыру	Интернет Starlink жылдамдығы- 13 мб/сек	Интернет Starlink	
21	Күрделі жөндеу жүргізілген	2024 ж. 11 терезесі ауыстырылды, 50 радиаторлық батарей		

		ауыстырылды және 320 метр трубалар ауыстырылды.. 2023-2024 жылдары ағымды жөндеу жүргізілді.		
22	Жабдықталған спорт алаңдары бар	Футбол алаңы		Екі позициялы жүгіру алаңы Турник, брусья бар
23	Жылыжай мен мектеп жанындағы үй	Жылыжай жоқ.		
24	Өрт қауіпсіздігі	автоматты өрт дабылы. Дыбыстық ескерту орнатылды.	Өрт сөндіргіш бар. Олардың техникалық қызметі уақтылы жүзеге асырылады куәландырылған және қайта зарядтау жүзеге асырылады.	
25	Антитеррор	26 бейнекамера бар. Оның ішінде 10 ішкі, 16 сыртқы. Дабылтүймесі, дыбыстық ескерту.		

Қазіргі таңда оқу үдерісіне 17 компьютер, 4 ПИК қамтамасыз етілген. Жаңа модификациялық физика кабинеттермен жабдықталған. Интернет Starlink арқылы мектепке таратылады жылдамдығы 13 мб/с.

**Тосқауылсыз ортаның болуы: пандус, тактильді жолдар**

Мектепте мүмкіндігі шектеулі балалармен ерекше педагогикалық жағдай жасалған. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мектепте жоқ болса да, арнайы жағдайлар жасалған, оның ішінде мектептің кіреберісте пандус орналастырылған, сонымен қатар, «Өзгерістер жолы әркімге лайықты өмір» бағдарламасы аясында мектептің дәретханасына баратын тактильді жолдар салынды. Мектепте сатыларымен дәретханаларында арнайы тұтқалар және белгілер қойылған. Мектеп есіктері мен дәретхана есіктерінің өлшемдері 90 см құрайды. Кедергісіз орта: пандус, арнайы шақыру үшін қоңырау орнатылған.

**Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау:**

Мектеп ғимараты сыртқы және ішкі бейнебақылаумен, түгін детекторлары бар өрт дабылдарымен және дауыстық хабарландырулар мен жабдықталған. Білім алушыларға қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау мақсатында мектеп бойынша Қазіргі таңда 26 бейне бақылау камерасы (2023ж) жаңадан орнатылды, оның 16-ы аулада, 10 камера мектептің ішінде. Барлық бейне бақылау камералары қойылатын талаптарға сай орнатылған. Істен шыққан камералар жоқ.

**Бейнебақылау арқылы қауіпсіздік**

Оқужылы	Барлық бейнебақылау камерасы	Оның ішінде ішкі бейнекамера	Оның ішінде сыртқы бейнекамера	ІБҚосылған бейнекамера	
2022-2023	26	10	16	бар	

2023-2024	26	10		бар	
-----------	----	----	--	-----	--

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысы негізінде сыртқы және ішкі бейнебақылау жүйесі оқу бөлмелерінде, асханада, спортзалында, қоғамдық орындарында және мектеп аулаларында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, бөгде адамдардың келуіне жол бермеуге мүмкіндік береді.

Бақылау жүйелерінің жұмысына жауапкершілік мектеп күзетшіне жүктеледі, ол күн сайын таңертең бейнекамераның жазбаларын қарайды. Адамдар көп жиналатын орындарда балаларды бақылау және қадағалау үшін директордың және директордың орынбасарының қабылдауында, сондай-ақ вахтада жеке орын орналастырылған.

Жұмыстан шыққан бейнебақылау камералары жоқ, камералардан алынған ақпарат бір ай бойы сақталады. Барлық камералар жұмыс істейді.

Ұрлық, құқық бұзушылық фактілері болған жоқ. Мемлекеттік органдар тарапынан (Ішкі істер және Төтенше жағдайлар департаментіне мониторинг жүргізгені үшін) айыппұлдар болған жоқ.

**5.2. Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру:** Төтенше жағдайлар (авария, өрт, дүлей апат, шабуыл, террористік акт) кезіндегі дабыл және қалыптасқан жағдайдағы іс-қимылдар туралы жедел хабардар етуге (жарықпен және (немесе) дыбыстық хабарлауға) арналған техникалық құралдар жиынтығы бар. Жаңа хабарландыру жүйесі іске қосылды. Мектеп ғимаратына кіруді бақылау міндеті вахтерге жүктеледі. Бұл қызметкерлер мектеп аумағына мектеп ғимаратына рұқсат етілмеген тұлғаларды (келушілерді тіркеу журналы жүргізіледі) нақты нұсқауларды басшылыққа алады. Дабыл қағу түймесі бар. Бейне бақылау жүйесі өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейне деректерді жазумен сақтаудың бағдарламалық және техникалық құралдарының, сондай-ақ бағдарламалық және (немесе) техникалық басқару құралдарының жиынтығы бар.

Ғимаратқа кіруге жауапты қызметкерлерден бөлек киім ілгіште қызмет көрсететін қызметкер бар.

**5.3. Оқу тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан тіркелген жарақаттану жағдайларының болуы.**

Оқу-тәрбие үрдісінде білім алушылармен қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіретін жарақаттар жағдайы болған жоқ.

**5.4. Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері:**

**Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы**

**5.5. Санитарлық ережелермен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет**

Сәйкес санитариялық қағидалармен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Тамақтану объектісінің атауы – асхана

Ауданы – 27,4 кв<sup>2</sup>.

Сыйымдылығы: 25 орын

Стол – 5

Орындық саны – 25 орындық.

Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалармен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №М.06.Н.КЗ57VWF00108839 20.09.2023 ж номермен жасалған.

№ 1 01.09.2025 жылы тендер ойнатылып, жеке кәсіпкер – Алимжанов Ержан Дулатович келісім шарт жасалынды. ЖСК КЗ 766010371000101871

Мектептің асханасында кейінгі 3 жыл ыстық тамақпен қамтамасыз етіп отыр. Қазіргі таңда мектеп асханасында 2 қызметкер жұмыс жасайды.

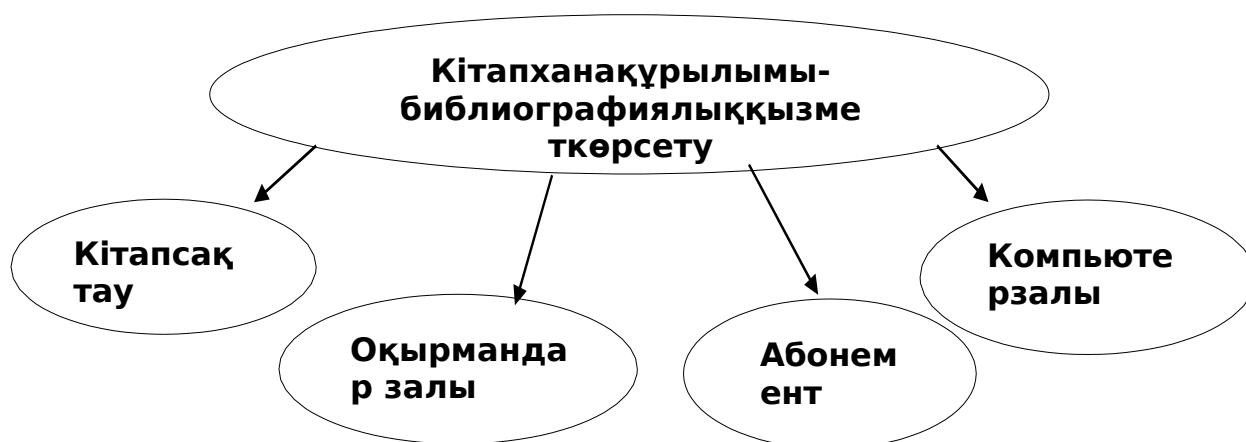
(Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалармен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер))

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740763129213.pdf>

### Мектеп кітапханасы

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени және білім беру функцияларын жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің ажырамас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана мектептің табысты жұмысының шешуші алғышарты болып табылады. Кітапхана оқушы, мұғалім және кітапханашы күн сайын бірлесіп жұмыс істеу үшін жиналатын орын болуға арналған, онда білім, іздеу, өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігі тәрбиеленеді. Қазіргі мектепте кітапхана білім беру, білім беру, мәдениет пен толеранттылықты тәрбиелеу, ақпарат алу, барлық қоғамдық функцияларды орындау орны болып табылады.



Бұл құрылым көпфункционалды: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, CD-ақпарат құралдары, интернет.

Мектептің оқу-тәрбие жоспарына сүйене отырып және "ҚР Білім туралы", "кітапхана деле туралы" ҚР Заңдарын басшылыққа ала отырып,

"Мектеп кітапханасы туралы ережемен" мектеп кітапханасының алдына келесі мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаттары:

- оқушылардың систематикалық оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа, рухани және интеллектуалдық өсуге, өзін-өзі тануға және өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін қалыптастыру,
- кітапханалық - ақпараттық процестерді компьютерлендірудің жаңа ақпараттық технологияларын енгізу негізінде кітапхана ұсынатын қызметтерді жетілдіру, жайлы кітапхана ортасын ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу.
- Кітапхана міндеттері:
- оқушылар мен педагогтарға кітапханалық және ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларында мұғалімдер мен оқушылардың қызметіне көмек көрсету,
- дәстүрлі кітапханалық технологияларды жетілдіру және жаңа технологияларды игеру,
- педагогтерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуға консультациялық көмек көрсету,
- ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

Кітапхана туралы қысқаша анықтама

1. Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан
2. Кітапхананың жалпы ауданы - 24 шаршы метр
3. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді

Кітапхананы материалдық-техникалық жарақтандыру:

- орындықтар –9 дана.
- жұмыс үстелі-1 дана.
- \* газеттер: «Ұлан», «Ізденіс», «Білімді ел»,»Мөлдір бұлақ», «Балбөбек» журналы .
- \* компьютерлер – 1 дана.
- \* кітап сөрелері-5 дана

Кітапхананың нормативтік базасы

Мектепте қойылған міндеттерді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база бар:

- \* Мектеп кітапханасының нормативтік-құқықтық құжаттары.
- \* Мектеп кітапханасы туралы ереже.
- \* Мектеп кітапханасының төлқұжаты.
- \* Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары
- \* Мектеп кітапханасының жұмысы туралы есеп
- \* Кітапхана жұмысының күнделігі
- \* Кітапхананың жұмыс кестесі
- \* Кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы
- \* Кітапханаға келіп түскен әдебиеттерге ілеспе құжаттар
- \* Негізгі қорды есепке алудың түгендеу кітаптары
- \* Түгендеу кітабына жазылуға жатпайтын басылымдарды есепке алу дәптері.
- \* Кітапхана қорының берілуін есептен шығару актілері
- \* Кітапхана қорына түгендеу және тексеру жүргізу туралы актілер
- \* Оқулықтардың кітапхана қорының есепке алу карточкаларын тіркеу журналы, есепке алу карточкаларының картотекасы.с
- \* Сынып бойынша оқулықтар беру журналы, оқырман формулярлары.
- \* Жоғалған кітаптардың орнына оқырмандардан қабылданған кітаптарды есепке алу дәптері
- \* Кітапхана кеңесі және актив.
- \* Оқырмандармен кітапхана жұмысы бойынша құжаттар
- \* Жазылымды ресімдеу жөніндегі құжаттар.
- \* Кітапхана қорының қозғалысы туралы құжаттар

\* Жоғалған кітаптардың орнына оқырмандардан қабылданған кітаптар мен басқа құжаттарды есепке алу дәптері.

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толықтырудың негізгі әдісі - алдын-ала тапсырыс беру. Білім бөлімінің әдіскеріне ақпан айында тапсырыс жіберіледі, оған сәйкес тамыз айында мектеп жаңа оқу жылына оқулықтар алады.

Кітапханада келіп түскен оқу әдебиеттерін қабылдау және өңдеу жүргізіледі, қорландыру цикліне сәйкес оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді жыл сайын есептен шығару жүргізіледі.

### Кітапхана қорының көрсеткіштері

№ П/П	Көрсеткіштері	2022-2023 Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Тенденции
1	Қордың жалпы көлемі Олардың ішінде: - оқулықтар мен оқу	Жалпы қор 6511 Соның ішінде: Оқу қоры	Жалпы қор 6511 Соның ішінде: Оқу қоры 5274	Жалпы қор 6681 Соның ішінде: Оқу қоры 5274	Қордың толығыуы  Оқулықтар мен

	Жәрдемақылар	5104 Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет 1474	жүзеге асырылады  Динамика жоқ
--	--------------	---------------------------	-------------------	---------------------------	--

Қорытынды: мектеп кітапханасының негізгі проблемаларының бірі-көркем, әдістемелік және басқа әдебиеттер қорын толықтыру. Қаржыландыру тек оқулықтарды сатып алуға бөлінеді.

### Оқулықтармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	Оқушы саны	Жиынтықтар саны	%қамтамасыз етілді.	% қажет
2022-2023 оқу жылы	87	87	100	0
2023-2024 оқу жылы	80	80	100	0
2024-2025 оқу жылы	77	77	100	0

Оқырмандармен жұмыс-кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапханалық қызмет көрсету "кітапхана туралы Ережеге"," кітапхананы пайдалану ережесіне " сәйкес жүзеге асырылады, оқырмандар көркем, ғылыми-танымдық, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалануға алады, библиографиялық және анықтамалық - ақпараттық қызмет көрсетуді пайдаланады, бұқаралық іс-шараларға қатысады. Оқырмандарда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру, оқушыларға жүйелі оқуға, танымдық қызығушылықтарға, оқу бағдарламаларын игеруге деген қажеттілікті ояту бойынша іс-шаралар өткізіледі.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазылу кезіндегі әңгімелер,
- басқа мектепке ауысу, мектепті бітіру кезіндегі әңгіме,
- оқу формулярларын талдау.

Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды.

### Кітапханалық-библиографиялық қызмет көрсетудің негізгі бағыты бағыты бағыттар



Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітап көрмелері
- жаңа әдебиеттерді ашық қарау
- оқырмандар сайысы
- кітап шолулары
- кітапханаға экскурсиялар
- викториналар
- пәндер бойынша жалпы мектептік іс-шараларға және онкүндіктерге қатысу

Пәндер	сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	% үлгерім
--------	-------	------------	-----	-----	-----	-----------

➤ ӘБ, семинарларда, педагогикалық кеңестерде жұмыс істеу

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 65,13% көрсетеді.

**1-4 сыныптар пәндері бойынша білім сапасы**

Қазақ сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1			
2	88,89	50	100
3	100	71,43	60
4	100	81,82	88,89
<b>1-4</b>	<b>96,15</b>	<b>70,83</b>	<b>85</b>

Пәндер	2021-2022жж			2022-2023 жж			2023-2024 жж		
	2 қаз сын	3қаз сын	4 сын	2 сын	3 сын	4 сын	2 сын	3сын	4 сын
Қазақ тілі	100	100	100	83,33	85,71	90,91	100	60	88,89
Әдебиеттік оқу	88,89	100	100	83,33	85,71	100	100	60	100
Орыс тілі	88,89	100	100	83,33	85,71	100	100	60	88,89
Математика	88,89	100	100	83,33	85,71	90,91	100	60	88,89
Жаратылыстану	100	100	100	83,33	100	100	100	100	100
Дүниетану	100	100	100	83,33	100	90,91	100	80	100
Шет тілі	88,89	100	100	50	71,43	81,82	-	60	88,89

1-4 пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау

4 жыл ішінде сыныптар білім сапасының көтерілгенін көруге болады.

5-11 сыныптар пәндері бойынша білім сапасы

Қазақ сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	33,83	44,44	57,33
6	50	50	50
7	62,5	50	58,33
8	71,43	62,5	50
9	50	37,5	72,73
5-9	67,86	66,7	62,5
10	45,45	80	50
11	40	40	50
10-11	50	50	63,64
Жалпы	59,79	53,61	59,79

**Қазақ тілі және әдебиеті пәндері бойынша білім сапасының көрсеткіші**

Пән аттары	Сынып	2022-2023 о.ж		2023-2024 о.ж.		2024-2025 о.ж.		Динамика
		Білім алушы саны	Білім сапасы	Білім алушы саны	Білім сапасы	Білім алушы саны	Білім сапасы	
Қазақ тілі Т1	5-11	60	75%	63	74,6%	56	73,21%	Білім сапасы 1% 3 пайызға төмендеді
Қазақ	5-11	60	78,33	63	74,6	56	78,57%	Білім сапасы 1

әдебиеті Т1			%		%			%, 5 пайызға артты
Қазақ тілі мен әдебиеті Т2	2-11 сын	54	74%	49	73%	43	70%	Білім сапасы 1 % 8 пайызға төмендеді/ оқушы санының азаюына байланысты

### Ағылшын тілінен оқу сапасы

#### 2022-2023 оқу жылы

№	Класс	Количество оценок	Количество учащихся	5	4	3	% успеваемости	% качества
1	9	9	9	2	5	2	100	77,78
2	8	8	8	4	2	2	100	75
3	3	12	12	6	2	4	100	66,67
4	2	12	12	2	6	4	100	67,5
5	10	5	5	1	2	2	100	60
6	11	5	5	0	3	2	100	60

#### 2023-2024 оқу жылы

№	Класс	Количество оценок	Количество учащихся	5	4	3	% успеваемости	% качества
1	10	6	6	0	4	2	100	67
2	11	5	5	1	2		100	100
3	4	11	11	5	2	4	100	63,64
4	3	11	11	2	5	4	100	63,64
5	9	8	8	5	1	2	100	75
6	5	14	14	6	2	6	100	57,14

#### 2024-2025 оқу жылы

№	Класс	Количество оценок	Количество учащихся	5	4	3	% успеваемости	% качества
1	11	5	5	1	2	2	100	60
2	5	9	9	5	1	3	100	66,67
3	10	5	5	0	3	2	100	60
4	8	11	11	3	5	3	100	72,73
5	6	11	11	5	1	5	100	54,55
6	9	7	7	3	1	3	100	57,14

### Орыс тілі пәні бойынша оқу сапасы

сынып	Оқушы саны	2021-2022	сынып	Оқушы саны	2022-2023	сынып	Оқушы саны	2023-2024
5	12	50%	5	9	44%	5	14	57,14%
6	12	58%	6	14	50%	6	10	50%
7	8	75%	7	10	50%	7	12	58,33%



8	7	71,43%	8	8	62,5%	8	8	50%
9	5	80%	9	9	66,67%	9	8	62,5%
10	5	40%	10	5	40%	10	6	50%
11	9	78%	11	5	60%	11	5	80%
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>83 %</b>		<b>97</b>	<b>53,61%</b>		<b>97</b>	<b>59,79%</b>

<b>Пәндер</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Қазақтілі	81,03%	75%	74,6%
Орыстілі мен әдебиеті	63,79%	76%	73%
Қазақәдебиеті	82,76%	78%	74%
Математика	54,17%	52%	54,17%
Алгебра	57,89	59%	64,29%
Геометрия	63,65%	59%	69,23%
Физика	67,33%	62%	69,23%
Жаратылыстану	58,41%	73,91%	70,83%
Биология	79,35%	72,97%	69,23%
География	82,49	72,97%	76,92%
Химия	78,31%	72,97%	69,23%
Дүниежүзітарихы	79,03%	80,43%	76,19%
Қазақстантарихы	81,03%	72,73%	74,6%
Құқықнегіздері	84,31%	84,21%	85%
Информатика	79,31%	82,61%	92,06%
Алгебра және анализ бастамалары	71,43%	60%	72,73%
Ағылшынтілі	63,79%	61,67%	63,49%

#### **Оқушылардың білім сапасы**

<b>Сынып</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
1			
2	66,67	58,33	66,67
3	57,14	58,33	63,64
4	46,8	46,15	63,64
1-4	<b>73,68</b>	<b>54,05</b>	<b>64,71</b>
5	33,33	44,44	57,14
6	50	50	50
7	62,5	50	58,33
8	71,43	62,5	50
9	40	66,67	62,5
5-9	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>55,77</b>
10	40	40	50
11	55,56	60	80
10-11	50	50	63,64
Всего	<b>53,01</b>	<b>53,61</b>	<b>59,79</b>

5-9 сыныптарда білім сапасының 7% – ға, 10-11 сыныптарда 6% - ға өскені байқалады.

Жүргізілген талдау нәтижесінде мектеп бойынша білім сапасы 1жыл ішінде 5-11 сыныптарда, алгебра бойынша 4%-ға, геометрия бойынша 6%-ға, физика бойынша 7%-ға; 10-11 сыныптарда Алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша білім сапасының 9%-ға, төмендегенін көрсетті.

Көрсетілген пәндер бойынша білім сапасының төмендеуіне әсер етті:

- жалпы білім беретін сыныптардың негізгі мектепке көшу (5 сыныптар),
- білім алушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері,

- Қашықтықтан оқытудың қиындықтары: мотивациясы төмен оқушылармен мұғалімнің жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмыс мүмкіндігі әрқашан бола бермейді.

Мұғалімдер шектеу шаралары кезеңінде жіберілген білім олқылықтарының орнын толтыру мақсатында білім алушыларға қолдау көрсету жөніндегі жұмыс жоспарын іске асырады.

### Оқушыларды қорытынды аттестаттау

Емтихандарды өткізу, оқушыларды ауыстыру және бітіру кезінде ҚР Білім және ғылым министрінің 2008.03.18 № 125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алынды.

Жыл сайын 9, 11-сыныптарда білім алушыларды даярлау, қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша жұмыстар бекітілгенге сәйкес іс-шаралар жоспары жүргізілді. Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жұртшылығы арасында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша нұсқаулықтар өткізілді. Түлектермен қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша психологиялық сүйемелдеу шеңберінде мектеп педагог- психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. 9,11 сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралды.

### 2022-2023 оқу жылдары

#### 9-сынып

Пәндер	Барлық оқушылар	тапсырғандар	"5"	"4"	"3"	% сапасы	% үлгерім
Қазақ тілі	9	9	3	4	2	100	100
Математика	9	9	3	4	2		
Орыс тілі мен әдебиеті	9	9	7	2		100	100
Қазақстан тарихы	9	9	7	2		100	100

9-сынып оқушыларының қорытынды бітіру емтихандары түрінде негізгі орта білім курсы үшін қорытынды аттестаттаудан және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа үміткерлер Габдыжалил Жанерке, Қырықбаева Гүлдәурен, Серік Құралай қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

#### 11 -сынып

Пәндер	Барлық оқушылар	тапсырғандар	"5"	"4"	"3"	% сапасы	% үлгерім
Қазақ тілі	5	5	2	3	0	100	100%
Алгебра және анализ бастамалары	5	5	0	5	0	100	100%
Қазақстан тарихы	5	5	3	2	0	100	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	5	5	4	1		100	100
Физика	5	5		5		100	100

11-сыныптың оқушысы мемлекеттік бітіру емтихандары түрінде жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер Курмашева Сабина қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімін растады.

**2023-2024 оқу жылдары  
9-сынып**

Пәндер	Барлық оқушылар	тапсырғандар	"5"	"4"	"3"	% сапасы	% үлгерім
Қазақ тілі	8	8	6	2		100	100%
Алгебра	8	8	4	1	3	62,5	100%
Русский язык и литература	8	8	7	1		100	100%
Қазақстан тарихы	8	8	6	2		100	100%

9-сынып оқушыларының 9-ы қорытынды бітіру емтихандары түрінде негізгі орта білім курсы үшін қорытынды аттестаттаудан және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер СОВЕТ Жаннұр, Сулейменова Нурай қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

**11- сынып**

Пәндер	Барлық оқушылар	тапсырғандар	"5"	"4"	"3"	% сапасы	% үлгерім
Қазақ тілі	5	5	3	2	0	100	100%
Алгебра және анализ бастамалары	5	5	2	3		100	100%
Қазақстан тарихы	5	5	2	3	0	100	100%
Русский язык и литература	5	5	2	3	0	100	100%
география	5	5	2	3	0	100	100%

11-сыныптың 5 оқушысы мемлекеттік бітіру емтихандары түрінде жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. «Алтын белгі» белгісіне үміткерлер Кемельбек Ерасыл мен Кемелбекова Томирис, жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа үміткер Тулеубаева Нурай қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

2025 жылдың 27 ақпанда "Қарақойын жалпы білім беретін" КММ-де оқушылар тестілеуден өтті. Тестілеудің алдында педагогтар мен ата-аналар арасында жүйелі дайындық, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Тестілеу барысында Қарағанды облысының БСҰ уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген рәсімдер толығымен орындалды. Тестілеу басталғанға дейін сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді, оқушылардың жеке істері дайындалды.

ДКСО өкілі тестілеу барысын бақылауды жүзеге асырды.

Компьютерлік тестілеу 2 ағымда жүргізілді. Барлығы 4, 9-сыныптардың 12 оқушысы қатысты, бұл жоспарланған қатысушылар санының 100% құрады, оның ішінде оқушылар:

\* 4 сынып-33,3 %,

\* 9 сынып-66,6 %

Бітіру сыныптарының тестілеу нәтижелері (бөлімдері)

("4,9 сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау бойынша нәтижелерді бағалау" ҚБ бағалау өлшемшарттарына 16-қосымша)

Респондент	Тізім бойынш	Сауалнамаға қатысқандар	% қатысуш	Сауалнаманың нәтижесі		
				Барлық	Оңжауап	үлесі (%)

	<b>а барлығы</b>	<b>ы</b>	<b>ы</b>	<b>сұрақ</b>	<b>ар саны</b>	<b>оңжауаптар</b>
Мұғалімдер	20	16	80	15	15	95 %
Ата-аналар	60	52	86	17	58	97%
Оқушылар	40	32	80	15	40	100%

Сауалнамаға қатысқан мұғалімдер, ата – аналар, оқушылар жауаптарын талдау көрсеткендей, мекеменің жұмысы туралы ақпаратқа ие.

Алынған нәтижелерді талдау ата-аналардың көпшілігінің мектеп мекемеде балаларды ұстау және тәрбиелеу шарттарына қанағаттануы туралы айтуға мүмкіндік береді.

Осылайша, талдау нәтижелеріне сүйене отырып, келесі қорытынды жасауға болады: ата-аналардың, оқушылардың мектепте ұсынатын білім беру қызметтеріне қанағаттану нәтижелері оң деп саналуы керек. Ата-аналардың ұсынысын ескере отырып үйірме ашуға қолайлы жағдай туғызу.

№	сынып	Эл.журнал бойынша оқушылар саны	Барлық оқушы нақты саны	Бағалардың саны "5"	Бағалардың саны "4"	Бағалардың саны "3"	Бағалардың саны "2"	Орташа балл	% Оң нәтижелі баға
1	4	4	4	0	0	2	2	12,7	50
2	9	8	8	0	0	1	7	20,8	12,5

Мектептегі орташа балл –81%

### **Қорытынды**

1. "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі №366 бұйрығының барлық параметрлері бойынша 2020-2021 оқу жылынан бастап 2022-2023 оқу жылына дейінгі мектептің жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия (02.12.2024 ж. №125 бұйрығы) "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде мектептің жұмысын "uzdik" бағасына бағалады. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық орындалады.

2. Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары бар және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бар, МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).

4. "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнына сәйкес келеді.

5. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және

жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани - адамгершілік азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);

6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып бекітілген ЕББ негізінде бейіндік оқыту іске асырылады,

7. Вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ӨҚН сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

8. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу МЖМБС сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі.

9. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің 75% -, құрайды, бұл /zhaksy/ бағасына сәйкес келеді;

10. Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың үлесі 27% -. құрайды, бұл /ortasha/ бағасына сәйкес келеді.

11. Халықаралық, республикалық және қалалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі 3 жыл ішінде 12% - дан астамды құрайды, бұл uzдіk бағасына сәйкес келеді.

12. 5 жыл ішінде халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің үлесі 8,6% құрайды бұл uzдіk бағалауына сәйкес келеді;

13. Интернет желісіне қосылуды Со 20 Мб/с астам жылдамдықпен жүзеге асырады, бұл uzдіk бағалауына сәйкес келеді;

14. Барлық тестіленетін пәндер бойынша білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындылары бойынша оқыту нәтижелері 98% - құрайды, бұл /uzдіk/ бағасына сәйкес келеді;

- 4-сыныпта барлық тестіленуші (қазақ тілі, математика) пәндер бойынша білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша оқыту нәтижесі 77% құрайды, бұл /zhaksy/ бағасына сәйкес келеді;

- 9-сыныпта барлық тестіленетін пәндер бойынша (қазақ тілі тілі, математика` таңдау пәні) білімнің бақылау бөлімдерінің қорытындысы бойынша оқыту нәтижесі 85% құрайды, бұл /ote zhaksy/ бағасына сәйкес келеді;

15. Сыныптардың толтырылуы мен оқу алаңының санитариялық нормаларға сәйкестігі орындалады.

16. Білім алушылар контингентіне қатысты толық оқу цикліне бір білім алушыға кемінде 15 басылым бірлігі көлемінде оқу әдебиеті қорының болуы мектеп бойынша 30 бірлік орындалады.

17. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады, мектепте медициналық кабинет бар.

18. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады, мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй-жай, мәртебесін Құжаттамалық растаған және қамқорлыққа алынған халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушыларды тамақтандыруды жалпыға бірдей оқыту қоры есебінен тегін негізде ұйымдастырылған «Қыпшақ сарбазы-А»15" ЖШС жалға алушысы жүзеге асырады.

19. Өзінің оқу-материалдық базасының болуы;

20. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және инвариантты және вариативті компонентті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ ҚББ ОЖБ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкес келеді.

21. Сыныптарды топтарға бөлу жоқ;
22. Білім алушылардың 2023 - 2024 жылдардағы даярлық деңгейі:  
 - бастауыш мектепте-барлық пәндер бойынша білімнің орташа сапасы құрайды 65%;  
 - негізгі орта білім-56,%;  
 - жалпы орта білім-64%.  
 2023-2024 оқу жылындағы мектеп бойынша білімнің орташа сапасы-64%, үлгерімі-100%.  
 (Аттестаттау кезеңінде оқушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері, сондай беріледі.
23. Үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, оған қойылатын талаптар сақталады (астрономиялық сағаттарда.)
24. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді, сондай-ақ формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталады.
25. Оқу мерзіміне және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар ҚР БҒМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша бағалау  
 парағы  
 Қарақойын ЖББМ**

№	р/с Бағалауөлшемшарттары	Білім беру ұйымынатиістіөлшеуіштібағалау мазмұны	Балл
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердіңүлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген барлық педагогтің тиісті бейіні бойынша педагогикалық және кәсіптік білімдері бар педагогтердің үлесі 95%-ды құрайды.	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үшжылда бір реттен сиретпей) үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген 22 педагогтің 70%-ы уақытылы біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған, ол 32%-ды құрайды. 4 мұғалімнің санаты жоқ,оның ішінде жас маман-2, 1- декреттегі мұғалім.	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Педагогикалық қызметпен айналысуға жіберілген 22 педагог, педагогтің 20-ы уақытылы біліктілік санатының деңгейін арттырған/растаған, ол 95%-ды құрайды.	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің,	бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-5, оның ішінде педагог-сарапшы-4, педагог-1, яғни бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, үлесі 80%-ды құрайды, ол біліктілік талаптарында анықталған тиісті 35% жоғары.	5

	педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі штаттық (негізгі) педагогтардың саны-17, оның ішінде педагог-сарапшы-5, педагог-модератор-6, педагог-4, жоғары санат – 1, екінші санат-1, педагог-сарапшылардың үлесі негізгі орта, жалпы орта білім беру мұғалімдерінің жалпы санының 29%-ын құрайды, ол біліктілік талаптарында анықталған тиісті 35%-дан төмен.	2
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы 95%-ды құрайды.	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу)	Білім беру ұйымында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайдың жасалуы 100%-ды құрайды.	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44, 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған	Білім беру ұйымының білім алушылары бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу әдебиеттермен толық қамтамасыз етілген, 100%-ды құрайды.	5

	оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі		
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	Білім беру ұйымында бағаланатын кезеңде сыныптардағы оқушылардың орташа толымдылығы 12, нәтижесінде сыныптардың толықтырылуының сәйкестігі 100%-ды құрайды.	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 77,7%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай келеді. 9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 100%-ы қатысып, білім алушылардың 86 %-ы оңбағалды, бұл мүмкін болатын нормадан жоғары. Орташа – 81.5%	4
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Білім алушылардың жалпы саны-76 4, 9 сынып саны қатысқан– 12 бала, сауалнама нәтижелерін талдау 95,9%-ы респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған.	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Педагогтердің жалпы саны-22, педагогтің сауалнамаға қатысқан-16, нәтижелерін талдау 95%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Ата-аналардың (заңды өкілдер) жалпы саны-64, оның сауалнамаға қатысқаны-52, нәтижелерін талдау 97%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
	<b>Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша жалпы сома</b>		57
<p>Білім беру ұйымының білім беру қызметі бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келмеуіне байланысты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығының 7-тармағына сәйкес балдардың қорытынды сомасы 50%-ға төмендетіліп, нәтижесінде балдардың жалпы сомасы 28,5-ті құрады, осылайша мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейінің білім беру қызметі «жақсы» деңгейіне сәйкес.</p>			

Комиссия төрағасы  
Комиссия мүшелері

Жаксыбаева С.К.  
Калдыбеков М.Г.  
Жакупова А.З.  
Ахмедин М.Б.  
Дүйсембекова А.Е.  
Тажимова Г.А.  
Жузбаева Л.А.  
Абишева А.А.  
Ргайбеков О.Х.



Сулейменова А.М.  
Ахметова Ш.Т.