

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>басталды.</p> <p>Науада калкып как калды.</p> <p>Найзағай тынбай жаркылдап,</p> <p>Нөсер тұр күйіп сатырлап.</p> <p>Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нөсер) Енбек</p> <p>1 топ- ауланы тырмамен тазалау;</p> <p>2 топ-коқыстарды шығару</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> | <p><i>тоғандарда т.б.)</i></p> <p>Қандай жәндіктердің пайпасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>).</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (<i>құмырсқа</i>)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қанқызын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Енбек: Аланды коқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін кадрлеуге тәрбиелеу.</p> | | <p>жел» деп атайды)</p> <p>◆ Желдің ізін көруге болады ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компас арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p>Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Енбек Гүл өсіретін (клубба) аланды дайындау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша ынтасымен орындау.</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> | <p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> | <p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> | <p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>«Бақыт деген не өзі?»</p> <p>Бақыт деген, шырағым</p> <p>Мынау әсем тұрағын.</p> <p>Ну ормандар, гүл бағы,</p> <p>Күннің күліп тұрғаны</p> <p>БАҚЫТ- дәні далаңнын.</p> <p>«Ботам» деуі әжеңнің,</p> <p>Тыныштығы әлемні жаттау</p> | <p>Мен де балғын гүлмін</p> <p>Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасынды гүлдің</p> <p>Ойнап бүгін жүрдім</p> <p>Қызыл, көкшіл, сары</p> <p>Әп-әдемі бәрі жаттату</p> | <p>Хадисаға түстерді атап айту.</p> | <p>Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.</p> | <p>Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> | <p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</p> | <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.</p> <p>Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі</p> | <p>Қимылды ойын «Ақсу-қаздар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</p> <p>Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.</p> | <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</p> <p>Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа</p> |

| | Халық болжамы. Кемпіркосак кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады | | қатты болады. | | тығылсыз, жел болады |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламның жағынды эмоцияларды жағдайлар жас / кәжет, ал көбінесе ата – ана жағынан болуы ажет, мектеп туралы, оның өміне керекті іні түсінді іп баланыңды сүйі, аймала, жиі оның өз мейіміңізді көрсеті ізі. Балаңның көзінше мектеп туралы өзіңізді толған ыратын мәселе і айтудың аулақ болыңыз</p> |

Білім беру ұйымы Қарақойын ЖББМ

Мектепалды даярлық Осыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 20 – 24 мамыр 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенб | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағайы жағдай жасау. Балаларға тәжіришін толықты - жөнін атып сәлем десуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пішірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын біту | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертенгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертенгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сөздіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранны құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранны құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранны құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Табиғат бұрышында еңбек ету. | кұрастыру Тығармашылық бұрышында еңбек ету. | кұрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету. | білімдерін ежіту Табиғат бұрышында еңбек ету. | кұрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету. |
| Ертенгілік жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ) | «Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Максаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. | Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ой ады. Максаты :Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру | «Армысыз!» Армысыз,қайғырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер аға! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансыз ба, Алтын күн! Амансыз ба,Көк аспан! Амансыз ба,достарым! Амансыз,апа! | «Армысыз!» Армысыз,қайғырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер аға! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансыз ба, Алтын күн! Амансыз ба,Көк аспан Амансыз ба,достарым Амансыз,апай! | «Армысыз!» Армысыз,қайғырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Кер аға! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансыз ба Алтын күн! Амансыз ба Көк аспан! Амансыз ба достарым! Амансыз,апай! |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ | 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:жаздың көзі көңіліңі .. «Жаздың көзі көңіліңі» тақырыбына тығармашылық | Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеті: - Сөздегі дыбыстың санын | Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеті - Сөздегі дыбыстың орнын табуға дауыстың, | Сауат ашу негіздері Біз не істейміз Міндеті Жаз парағында бағарлай жоларлық келістікті | Көр ем әдебиет Досық меркесі Міндеті: -Мемлекеттік жән халықтық меркелер, еліміздің |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>эңгеме құрастырту.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>– Балалар, біз жолда қарап отырмай, терезеден көргенімізді айта отырайық.</p> <p>Қараңдаршы, табиғат қандай сұлу болып, құлпырып кеткен.</p> <p>Қазір қандай мезгіл?</p> <p>Ендеше, «жаз» сөзіне дыбыстық талдау жасайық</p> <p>Жаз мезгілінде балалар немен айналысадыөздерінен сұрап жауап алыу,</p> | <p>табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды жуан-жіңітке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>Мақсаты – алдығы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсітіп, суреттің атауын бастақы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек.</p> <p>Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асбақа(т), ...ышқан(т), ...рыстан(а), ...арабан(б), ...әріхана(д), ...арандаш(к)</p> | <p>деуіссыз дыбыстарды, жоған-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>Мақсаты алдығы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>– Балалар, мен бір дыбысын анығрақ сөзіп қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайымы дұрыс екенін анықтаймыз.</p> <p>Мысалы: аалж(ж) ш-алжап(ж) ыш, баағ(б) аш-бағдар(б) аш, дээр(д) аш-дәріхан(д) аш, қоой(қ) ыш-қойылым(қ), ААал(а) м(м) е(е) Алпамыс(л) ыш, шаа(ш) аш-шапалаң(ш), жаа(ж) аш-жапалаң(ж), доо(д) ыш-домбыра(д), қоо(қ) ыш-қобырыз(қ), жаа(ж) аш-жаал(ж) ыш,</p> | <p>деуіссыз дыбыстарды, жоған-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру</p> <p>Мақсаты алдығы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>– Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқындап айтып достықтарымыз. Сендер мен айынырақ айтақанды бытып айтамақ достығымыз елестіретіндер</p> <p>Мысалы: ккк(к) аш(к), еее(е) к(к) аш(е), өө(ө) к(к) аш(ө), бб(б) ыш(б), сс(с) аш(с) ааш(с), жж(ж) аш(ж) мм(м) аш(м) кк(к) аш(к) қк(қ) аш(қ), бб(б) біл(б) к(к) аш(б), жж(ж) аш(ж) шш(ш) аш(ш), оо(о) аш(о) ккк(к) аш(к), сс(с) аш(с) шш(ш) аш(ш), тт(т) аш(т) кк(к) аш(к) эээ(э) аш(э), еее(е) аш(е), тт(т) аш(т), м(м) аш(м) аш(м) аш(м), кк(к) аш(к) аш(к) аш(к), сс(с) аш(с) аш(с) аш(с), тт(т) аш(т) аш(т) аш(т), үү(ү) аш(ү) аш(ү) аш(ү), аш(а) аш(а) аш(а).</p> | <p>ажыратуға білу білу жазу жолымен</p> <p>Мақсаты дыбыстық тадауы қасаулы үйрету, жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағыла» – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқындап айтып достықтарымыз. Сендер мен айынырақ айтақанды бытып айтамақ достығымыз елестіретіндер</p> <p>Мысалы: ккк(к) аш(к), еее(е) к(к) аш(е), өө(ө) к(к) аш(ө), бб(б) ыш(б), сс(с) аш(с) ааш(с), жж(ж) аш(ж) мм(м) аш(м) кк(к) аш(к) қк(қ) аш(қ), бб(б) біл(б) к(к) аш(б), жж(ж) аш(ж) шш(ш) аш(ш), оо(о) аш(о) ккк(к) аш(к), сс(с) аш(с) шш(ш) аш(ш), тт(т) аш(т) кк(к) аш(к) эээ(э) аш(э), еее(е) аш(е), тт(т) аш(т), м(м) аш(м) аш(м) аш(м), кк(к) аш(к) аш(к) аш(к), сс(с) аш(с) аш(с) аш(с), тт(т) аш(т) аш(т) аш(т), үү(ү) аш(ү) аш(ү) аш(ү), аш(а) аш(а) аш(а).</p> | <p>дәмдеуі, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту (кіріс т. 1.05)</p> <p>-Мемлекеттіміз рек: Қазіргі таңда халқымыз бірлігіне зор еңі маңыздылығын үсінеді, оларды аласыңды қатыу</p> <p>Мақсаты: Қазақстан қалыптасының бірлігі мен досығы туралы түсінік беру. Елімізде мекемедің бастауы әкімдеріне зыйынсыз, алт-дестіріне құрметпен қарауға әрбіелу. Ең Отанымызды, табиғатымызды ағарбіелу.</p> <p>1.Мамыр – Жұлдыздар бірлігінің мерекесін айтып тсіндері. Балалар қазір халқымыз ұлттық аймақтарғағанда ы, оны қару туралы ұрай отырып, басқиды ұлттық ідерінің өздеріне тәуелсіздік дәстүрлері мен алттық қағанда ы, кіндеріне ойында ы болындағы туралы қпарат берейі. «Басқалт екі тері» дегенді алай түсінесіңдері. -Сендер қандай ұлттың әкімдерің білесіңдері?</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>...аламсап(к), ...өзілдірік(к), ...үшік(к), ...втобус(а), ...роллейбус(т), ...лдаркөсе(А), ...алапан(б), ...айық(к), ...асқыр(к), ...ағдаршам(б), ...артоп(к), ...әбіз(с), ...ызанақ(қ), ...ырыққабат(қ), ...сқабақ(а), ...армақ(к), ...йыншық(о), ...квартиум(а), ...ақта(т), ...уыршақ(к), ...елосипед(в), ...амокат(с) т.б.</p> | <p>...адамдар(к), ...өзілдірік(к), ...үшік(к), ...автобус(а), ...роллейбус(т), ...ларкөсе(А), ...алапан(б), ...айық(к), ...асқыр(к), ...ағдаршам(б), ...артоп(к), ...әбіз(с), ...ызанақ(қ), ...ырыққабат(қ), ...сқабақ(а), ...армақ(к), ...йыншық(о), ...квартиум(а), ...ақта(т), ...уыршақ(к), ...елосипед(в), ...амокат(с) т.б.</p> | <p>...адамдар(к), ...өзілдірік(к), ...үшік(к), ...автобус(а), ...роллейбус(т), ...ларкөсе(А), ...алапан(б), ...айық(к), ...асқыр(к), ...ағдаршам(б), ...артоп(к), ...әбіз(с), ...ызанақ(қ), ...ырыққабат(қ), ...сқабақ(а), ...армақ(к), ...йыншық(о), ...квартиум(а), ...ақта(т), ...уыршақ(к), ...елосипед(в), ...амокат(с) т.б.</p> | <p>...адамдар(к), ...өзілдірік(к), ...үшік(к), ...автобус(а), ...роллейбус(т), ...ларкөсе(А), ...алапан(б), ...айық(к), ...асқыр(к), ...ағдаршам(б), ...артоп(к), ...әбіз(с), ...ызанақ(қ), ...ырыққабат(қ), ...сқабақ(а), ...армақ(к), ...йыншық(о), ...квартиум(а), ...ақта(т), ...уыршақ(к), ...елосипед(в), ...амокат(с) т.б.</p> | <p>...адамдар(к), ...өзілдірік(к), ...үшік(к), ...автобус(а), ...роллейбус(т), ...ларкөсе(А), ...алапан(б), ...айық(к), ...асқыр(к), ...ағдаршам(б), ...артоп(к), ...әбіз(с), ...ызанақ(қ), ...ырыққабат(қ), ...сқабақ(а), ...армақ(к), ...йыншық(о), ...квартиум(а), ...ақта(т), ...уыршақ(к), ...елосипед(в), ...амокат(с) т.б.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

айтты ылар? Дұрыс, ең
соңғы буынды созып
айтты ылар

Үзіліс:

Саусак гимнастикасы

Саусак ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қаралайым саусак жаттығуларын жасату қажет. Саусактары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.

Тасбақа.

Тасбақа, тасбақа,

Тас астында тұрады.

Басын баяу шығарып,

Тиіссен кері тығады.



Психологиялық ойын:

«Сүзеттерді аяқтайық» жаттығуы.


Мақсаты:

Оқушылардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істегі білуін дамыту.

Ойын шарты: Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады. Оқушылардың көздері шарфпен байланады да, олар кезек-кезектен шығып, бірі денесін бірі басын, бір аяғын салады, осылайша жалғаса береді.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Қоршаған орта Көктемнің табиғатының өзгеруі туралы пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру Балаларды көктемгі ауа арайымен таныстыру Жаңбырдың жауған күннің күркіреуі Ағаштардың бүршік атқанын, құстардың ұшып келуін осылардың барлығын табиғаттың өзгеруі джеп айтамыз Балаларға сұрақ қоя отырып көктем ережесін сұрау,</p> | <p>Математика негіздері Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, . Міндеті: Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту . Балалар геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне ұқсайтын заттарды атайды. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар,</p> | <p>Математика негіздері Міндеті Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету Шағын топтармен жұмыс. «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қарандар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталады. Мұқият тындап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды</p> | <p>Математика негіздері Міндеті Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды..</p> | <p>Қоршаған орта Көктемгі табиғаттың өзгеруі Балаларға жыл мезгілін ретімен айтқызу Өздеріне қандай жыл мезгілдері ұнайды сұрау Көктем мезгілінің айырмашылықтарын айту Шығармашылық жұмыс Алма ағашы гүлдеді</p> |
|--|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ.</p> <p>«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды</p> | <p>қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды</p>  <p>Талқылап, сұрақтарға жауап береді</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

Үзіліс:



Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»

Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.

Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп,



жолдың қандай түзу екеніне назар аударалы (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеле өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады. Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Қазақ тілі Қандай түстер Міндеті Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу Мақсаты түстерді қазақша айтуға үйрету. Қима материалмен жұмыс. – Мынау – жапырақтар. Мынау жапырақтың түсі қандай? – Жапырақтың түсі сары. – Мынау жапырақтың түсі қандай? – Жапырақтың түсі</p> | <p>Қазақ тілі Біз мектепке барамыз Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Мақсаты жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру Балалар мектепке келді. – Балалар қайда келді? – Балалар мектепке келді. – Мынау – мектеп. Мектеп. Мынау не? – Мынау – мектеп. – Мектепте оқиды, білім алады. Мектепте не істейді? – Мектепте оқиды, білім алады.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Түлкі мен қоян ертегісі Міндеті: - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру –Енді ертегідегі «Түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. –«Түлкі» сөзі неше буыннан тұрады? –Неше дауысты дыбыс бар? –Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? –Ал дауыссыз дыбысты,</p> | <p>Көркем әдебиет Көркем әдебиет Міндеті: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Мақсаты еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру 1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі. – Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы таныстыру.) – Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады.</p> | <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Алашаны әшекейлеу Міндеті: - балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>жасыл. – Алманың түсі кандай? – Алманың түсі кызыл. – Мынау қарындаштың түсі кандай? – Көк түсті. – Топта қандай заттардың түсі көк? (Балалар атайды) Мынау – қара түс, кара. – Қандай түс? – Қара түс. – Мынау – күлгін түс, күлгін. – Қандай түс? – Күлгін түс. – Мынау – көгілдір түс, кө-гіл-дір. – Қандай түс? – Көгілдір түс. – Мынау – қызғылт түс, қызғылт. – Қандай түс? Қызғылт түс Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.</p> | <p>– Мынау – оқушы. Мынау кім? – Мынау – оқушы. – Мынау – оқушылар. Мынау кімдер? – Мынау – оқушылар. – Мынау – мұғалім. Мынау кім? – Мұғалім. Мынау – сынып. Сы-нып. – Мынау не? – Мынау – сынып. Мектепте сынып бар. – Мектепте не бар? – Мектепте сынып бар. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке, хормен қайталап, дұрыс айтып жаттығады. Мектепте сыныптар бар. Мектепте нелер бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындықтар бар. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады</p> | <p>көк түспен белгілейміз. Т – дауыссыз дыбыс. Ү – жінішке дауысты дыбыс. Л – дауыссыз дыбыс. К – дауыссыз дыбыс. І – жінішке дауысты дыбыс. –Міне, балалар, біз «Түлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасадық. Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр». Ойын шарты: педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. Мысалы, Түл – ..., қо– , қас – ..., кө – ..., мыр – ..., жол –</p> | <p>– Біз бүгін акын Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлең қалай аталады? – Өлеңде не туралы айтылған? – «Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің?</p> | <p>пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Максаты- алашаның суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,кү растыру Топтық жұмыс</p> |
| <p>Үзіліс:</p> | | | | |



Кимылды жүгіруге арналган ойын: « Конырау кайдан естіледі?»

Максаты: Зейін, тыныс алу ыргағын дамыту, кимыл қозғалысын жетілдіру.

Ойынның шарты: Балалар кабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қонырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тындандар, қонырау кайдан соғылып тұр, қонырауды табындар», - дейді. Балалар қонырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, ойна кейін балаларға тағы да беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші басқа жерге тығылады да қайтадан қонырау соғады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Қ Р ның ойындары,
Міндеті: - Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу
Максаты Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру

Ойын жаттығулары:
«Допты жұпта ұстап қал», «Ғажайып фигура» – ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. Өз жұбын көзді жұмып тауып алады. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана

Музыка
Ел қорғауға әзірміз
Максаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.
Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу

Музыка тындау:
«Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев).
Ән айту: «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет)
«Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)

Дене шынықтыру
Қ,Р халықтарының ойындары
Міндеті: - Ұлттық кимылды ойындарды ойнату
Максаты . Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары (№3)
Допты аяқ басымен қысып жүреді.
Залдың бір жағына екі қатарға тұрады. Допты

Дене шынықтыру
Міндеті: - Ұлттық кимылды ойындарды ойнату
Максаты . Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

«Шапшаң доп» (Баскетбол)
Өлең жолдарына сәйкес кимылдар орындау.
Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алады.
Допты жерге соғып, қағып алады.
Қайта жоғары лақтырып, қағып алады да, қайта

Музыка
Ел қорғауға әзірміз
Максаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.
Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>ұстап тұруы керек. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады.</p> | <p>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Теңізшілер бийі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Алтын қақпа» (Т. Сарыбаева)</p> | <p>аяқ басымен қысып, залдың екінші жағына дейін секіріп барады. Допты түсірмеуге тырысады. Жерден шұғыл итеріліп секіргенде қолмен серпіп көмектеседі. Бірқалыпты тыныс алуға тырысады</p> | <p>жерге соғады. Допты кеуде деңгейінен аспай секірту үшін күшін дифференциялау</p> | <p>Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзіміз» (К. Қуатбаев). Ән айту: «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Теңізшілер бийі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар уақытында қосылып айту Ән айту: «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров). Балаларға Бауыржан атамның майдандағы ерлігі туралы мәлімет беру, суретін көрсету. Батыр атамныңды</p> |
|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | мактан тұтып, аркашан есте сақтау. Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| Серуен | <p>Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>- көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;</p> <p>-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> | <p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>Қандай үй гүлдерін</p> | <p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар</p> | <p>Мамыр Серуен-Бақылау №17 Бақылау: Көбелектерді бақылау.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>- көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;</p> <p>-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> | <p>Мамыр Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» III. Мұхаметжанов</p> <p>Дала қандай керемет.</p> <p>Койнын гүлге толады.</p> <p>Қызыл-жасыл көбелек.</p> <p>Бір ұшып, бір қонады.</p> <p>Қанша қусаң көбелек.</p> <p>Канаты бір талмайды.</p> <p>Соныменен не керек.</p> <p>Ақыры ұстай алмайсың.</p> <p>Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.</p> <p>Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</p> <p>Көбелектің екі жұп канаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ канаттылар деп атайды.</p> | <p>білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p>қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> | <p>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» III. Мұхаметжанов</p> <p>Дала қандай керемет.</p> <p>Койнын гүлге толады.</p> <p>Қызыл-жасыл көбелек.</p> <p>Бір ұшып, бір қонады.</p> <p>Қанша қусаң көбелек.</p> <p>Канаты бір талмайды.</p> <p>Соныменен не керек.</p> <p>Ақыры ұстай алмайсың.</p> <p>Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.</p> <p>Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</p> <p>Көбелектің екі жұп канаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ канаттылар деп атайды.</p> | <p>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» III. Мұхаметжанов</p> <p>Дала қандай керемет.</p> <p>Койнын гүлге толады.</p> <p>Қызыл-жасыл көбелек.</p> <p>Бір ұшып, бір қонады.</p> <p>Қанша қусаң көбелек.</p> <p>Канаты бір талмайды.</p> <p>Соныменен не керек.</p> <p>Ақыры ұстай алмайсың.</p> <p>Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.</p> <p>Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</p> <p>Көбелектің екі жұп канаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ канаттылар деп атайды.</p> | <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар</p> | | <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p>Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозандандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар</p> | <p>гүлдер бір жылдық деп аталады? Енбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсығту).</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүлзардағы коқыстарды жинау</p> <p><i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p> | | | <p>болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүлзардағы коқыстарды жинау</p> <p><i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p> | |
| Серуеннен оралу | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>«Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.</p> | <p>Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.</p> | <p>Әдияға отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..</p> | <p>Айзереге</p> <p>ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.</p> | <p>Мөлдірге достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».</p> <p>Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру</p> | <p>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</p> <p>•Гүл-араға, бал-балаға.</p> <p>•Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p> | <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</p> <p>•Гүл-араға, бал-балаға.</p> <p>•Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.</p> | <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».</p> <p>Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру</p> | <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қай топ тез жиналады?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</p> <p>•Гүл-араға, бал-балаға.</p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшқоққа сұрану. Киімдері</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---------------------------|---|
| | үйреніп кететіне сенініз. | бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз. + | міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | үйреніп кететіне сенініз. | түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |
|--|---------------------------|--|---|---------------------------|---|