

<p>жаттықтыруды жалғастыру. Тапсырмаларды бұлжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады.</p> <p>Тене-тендік: Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Орындықтан түскенде жерге аяқтарының ұшымен түседі.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?»</p> <p>Төрт бастаушыны тандап, оларға түрлі жұлдызшалар береді. Төрт тізбекке тұрады. Бастаушы – командир. Көздерін жұмып тұрады. Осы кезде бастаушылар көрсетілген жерге барып тұрады. Белгі бойынша көздерін ашып, орындарын жылдам табуға</p>		<p>барып орналасалы да жалғауды көтереді.</p> <p>Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Командир қолына батареялы ойыншық рөлді алады. Бағалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бес-бестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы».</p> <p>Ойны барысы: Бастушының артынан ұшу Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Музыкалық ғаламшар»</p>
--	--	--

<p>тырысады, қалғандары бастаушының артына тізбекке тұрады.</p>		<p>Ойын барысы: Біркелкі тыныс алып, ырақтық гимнастика жасау. Жаттығуларды дұрыс, басқалармен бірдей жасауға тырысады. «Секіргіш» ғаламшары. Бұл ғаламшарда бағалар секіріп жүреді. Екі аяқтап бйіктігі 20-30см заттардан аттап секіру. «Түрлі түсті ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті доптарды жақсы көреді. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге</p>
---	--	--

соғу. Себеттен түрлі доптарды алып, калауынша тұра калады. Допты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады.

Допты соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады.

«Жорғалаушылар ғаламшары» – бұл ғаламшардың тұрғындары тек еңбектеп, жорғалау қозғалады. Модульдерден аттап шынтақтап тізерлеп, еңбек жүруге жаттығу. Шынықп. тізерлеп, еңбектеп зал.

					<p>келесі жағына модульдерден асып өтеді. Қолдары мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге, бағытын сақтап қозғалуға, басқа балаларға соғылмауға тырысады.</p> <p>«Сикырлы ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары алыптардан қортықтарға айнала алады.</p> <p>Залға шашырап бытырыңқы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес қимылдар жасайды: шапша әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап қолдарын белгісіз қойып жүреді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі	Жолда жүгірме, бөгде бөгде адам

	Сақтық шаралары Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе!	немесе әңгіме айтуға кеңес беру	кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	немесе әңгіме айтуға кеңес беру	сөйлеспе!
--	--	------------------------------------	---	------------------------------------	-----------

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**Білім беру ұйымы:** Қарақойын ЖББМ**Сынып:** мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың кезеңі :** 16-20 қаңтар айы 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер					
Таңғы жаттығу Гимнастика №1					
Балалармен ойындар ҰІӨ дайындық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сауат ашу негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылық іс-әрекет 4.Дене шынықтыру

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Торғай мен мысық» Ойын барысы: Педагог «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді. М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға қарай жиырылады. Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар: 1) Ша-ша-ша – шана. Шу-шу-шу – шуда. Шы-</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу III Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдатты» өлеңін мәнерлеп оқу Демонстрациялық материалдармен жұмыс. «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді кимылдар көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу. Дәптермен жұмыс 1. Артық суреттерді тап.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойыны Ойын барысы Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту 1. Үміт жылады, Инкәр ... (жыламады) 2. Марат үндемей отыр. Танат ... отыр. (шулап) 3. Ардақ жазып отыр. Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді) 5. Актөс үрді, Күтжол ... (үрмеді) Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Ойын барысы: Балаларға қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста» Жаттығу барысы: Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек. 1. Қандай көлікпен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын «Торғай мен мысық» Ойын барысы: Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді. М.Зверевтің «Су торғайы» әңгімесін оқу «Ж» – «Ш» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы: «Ш» – «Ж» дыбыстарын айтқанда ерін дөңгеленеді де алға қарай жиырылады. Тіл ұшы жалпақтанып, тістердің түбіне жуықтайды, бірақ тимейді. «Ш» дыбысын дұрыс естіп, ажыратуға арналған жаттығулар:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері «Қарама-қарсы іс-әрекетті айт» ойыны Ойын барысы Сөйлемдегі іс-әрекеттерге қарама-қарсы сөздерді айту 1. Үміт жылады, Инкәр ... (жыламады) 2. Марат үндемей отыр. Танат ... отыр. (шулап) 3. Ардақ жазып отыр. Асыл ... (жазбай отыр) 4. Қыздар биледі, ұлдар ... (билемеді) 5. Актөс үрді. Күтжол ... (үрмеді) Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Ойын барысы: Балаларға қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығуы: «Жуан дауысты сөзден баста» Жаттығу барысы: Қойған сұрақтарға балалар жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздермен жауап беру керек.</p>
----------------------------------	---	---	---	---	---

шы-шы – шыны. Ше-ше-ше – шелек. Ши-ши-ши – шие. Шо-шо-шо – шоп.
2) Аш-аш-аш – ашық.
Үш-үш-үш – үшкіш.
Ыш-ыш-ыш – қыш. Ош-ош-ош – көш.

Қадыр Мырза Әлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:

1) Шемішке шақсан шақ.
Шапшаң шақ.
Шөбінді шапсан шап.
Шапшаң шап.
2) Жоғалды бес шыбыш.
Жоқ әлі еш сыбыс.
Жоқ әлі еш сыбыс.
Жоғалды бес шыбыш.

Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»

Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.

2. Математика негіздері Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы: Балаларға айналасынан қандай

Беріле.
2. Ардагерлерге арналған «Женіс күні» атты ашықхаттың суретін сал.

2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Бұл кім?».

Ойын барысы: Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады.

Дыбыстық жаттығу
Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап-қолғап
Ү-ү-ү-үл-күл-кү-лак-шын.

Тақпақ жаттау:
Мен естияр баламын,
Өзім кие аламын.
Көйлегімді, күртемді,
Аяккіім, пәлтемді.
Інімді де үйретем,
Жөн жобамды көрсетем.

Е. Өтетілеуұлы
Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет».
Ойын барысы: Балаларға киім түрлері мен суреттері беріледі. Айтылған киімді қайталап суретін тақтаға іледі
Дәптермен жұмыс

бардың? (Үнақпен ұштым т.б.)
2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.)
3. Достарыңның аты? (Орал, Үлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.)
4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.)
Ойын: «Дұрыс қос»
Ойын барысы: тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады.

1. Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант).
2. Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті қос (жастық, көрпе).
3. Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос (асқабак, қызанақ).
Ойын-жаттығу: «Сөз таңда»
Ойын барысы: Балалар суреттегі заттардың тиістісін

1) Ша-ша-ша – шана.
Шу-шу-шу – шуда.
Шы-шы-шы – шыны.
Ше-ше-ше – шелек.
Ши-ши-ши – шие. Шо-шо-шо – шоп.
2) Аш-аш-аш – ашық.
Үш-үш-үш – үшкіш.
Ыш-ыш-ыш – қыш.
Ош-ош-ош – көш.

Қадыр Мырза Әлидің жаңылтпаштарың балаларға айтқызу:

1) Шемішке шақсан шақ,
Шапшаң шақ.
Шөбінді шапсан шап,
Шапшаң шап.
2) Жоғалды бес шыбыш,
Жоқ әлі еш сыбыс.
Жоқ әлі еш сыбыс,
Жоғалды бес шыбыш.

Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?»

Ойын шарты: Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.

2. Қоршаған ортамен танысу
III. Мәмбетовтің «Бейбіт өмір солдатты» өлеңін мәнерлеп оқу

1. Қандай қолікпен бардың? (Үнақпен ұштым т.б.)
2. Сүйікті сусының? (Айран т.б.)
3. Достарыңның аты? (Орал, Үлпан, Омар, Асқар, Ынтымақ, Олжас.)
4. Сүйікті ойыныңның аты қандай? («Асық», «Арқан тартыс» т.б.)
Ойын: «Дұрыс қос»
Ойын барысы: тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Балаларды бір-бірден тақтаға шақырып, тапсырманы орындатады.

1. Бір буыннан тұрып, тамақты білдіретін екі суретті қос (нан-қант).
2. Екі буыннан тұрып, төсек-орынды білдіретін екі суретті қос (жастық, көрпе).
3. Үш буыннан тұрып, көгөністі білдіретін екі суретті қос (асқабак, қызанақ).
Ойын-жаттығу: «Сөз таңда» Балалар суреттегі заттардың тиістісін

заттардың көп екенін (орындықтықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады.

Ойын жаттығуы:
«Ретімен орналастыр»
Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынынан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырады
Топпен жұмыс
Дәптермен жұмыс

1.2.3,4-тапсырмаларды орындау

«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.

8-беттегі № 6 тапсырманы орындау

3.Сауат ашу негіздері
«Мамандықты тап» ойыны

Ойын барысы: Балалар сұраққа жауап беру арқылы қандай мамандық несі екенін табу

1. Науқасты кім емдейді? (*Дәрігер*)

1. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя

3.Көркем әдебиет
Жақсы мен жаман
Жақсы бала ол анық.

Істемейді шалалық
Тап-таза боп жуынып,
Жүреді ол таранып.

Дидактикалық ойын
«Мен қандаймын»
Ойын барысы:

Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді

– Сен қандай баласың?
(*Мен әдепті баламын.*)

– Арман, сен қандай баласың? (*Мен жақсы баламын.*) т.б.

Дидактикалық ойын:
«Кім жылдам».

Ойын барысы:
Мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырады
Туған жерге туынды ... (*тік*).

Батыр туса ел ырысы,
жаңбыр жауса ... (*жер ырысы*).

Дәптермен жұмыс

айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі.

Мақал – сөздің мәйегі.

1) Оқу ... құдық қазғандай.

и-не, кү-рек, қа-сық.

2) Ата көрген ... жонар оқ, оқ-тау, ер.

3) Ана көрген ... пішер. *жей-де, тон, көй-лек.*

4) Асықпаған арбамен . . . алады.

тул-кі, қо-ян, а-ю.

Дәптермен жұмыс

1. Дыбыстық талдау жаса
2. Үзік сызықтарды бастыр

2. Математика негіздері
Ойын жаттығуы

«Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Ойын барысы:

Балаларға айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады.

Ойын жаттығуы:

Демонстрациялық материалдармен жұмыс.

«Жерде, әуеде, суда» ойыны.

Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б.

суреттері көрсетіледі.

Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді.

Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды.

«Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде,

колдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады.

«Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді.

Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу.

Дәптермен жұмыс

1. Артық суреттерді тап. Белгіле.

2. Ардагерлерге

айтып, мақалды толықтырады.

Суреттегі заттардың атын буынға бөледі.

Мақал – сөздің мәйегі.

1) Оқу ... құдық қазғандай.

и-не, кү-рек, қа-сық.

2) Ата көрген ... жонар оқ, оқ-тау, ер.

3) Ана көрген ... пішер. *жей-де, тон, көй-лек.*

4) Асықпаған арбамен . . . алады.

тул-кі, қо-ян, а-ю.

Дәптермен жұмыс

1. Дыбыстық талдау жаса
2. Үзік сызықтарды бастыр

2. Математика негіздері

Ойын жаттығуы:
«Пішіндер неге ұқсайды?»

Ойын барысы:
Балаларға суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас бейнеленген заттарды қарауға ұсынады.

Шар неге ұқсайды? (қарбыз, доп, глобус)

Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканға)

2. Шашты кім қияды?
(*Шахматар*)
3. Үйлерді кім салады?
(*Құрылысшы*)
4. Көмірді кім табады?
(*Шахтер*)
5. Кітапты кім жазады?
(*Жазушы*)

Дидактикалық ойын «Түсіне қара»

Ойын барысы:

Балаларға көк түсті геометриялық пішіндерді көрсеткен кезде дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді айту керек
1)көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.

Мысалы: *палатка, ферма, көбелек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, щетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке*

2) көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұян дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: *вагон, балық гараж,*

Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? Дұрысын – жасыл, дұрыс емесін қызыл түспен белгіле.

4.Музыка

Музыкалық-ырғақтық

кимылдар:«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар қолдарына лента ұстап, сол лентамен кимылдар жасайды.

Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, кимылдаржасайды.

Музыка тыңдау:«Қыс» (Б. Ерзакович).

Ән айту:«Зырлайды шанамыз» (М.

Маңғытаев)

Билер:«Испан биі»

(«Билеп үйренейік» жинағынан). Би

кимылдарын үйрену

Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың халық әуені

Музыкалық аспапта

«Ретімен орналастыр»

Балаларға «Түрлі түсті Куйзенер санаутаяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастырады

Топпен жұмыс

Дәптермен жұмыс

1,2,3,4-тапсырмаларды орындау

«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.

8-беттегі № 6 тапсырманы орындау

3. Қазақ тілі

Халқымыздың ұлттық киімдерінің түрлері өте көп. Кең байтақ даламыздың табиғатына, ауа райына байланысты киім түрлерінде де ерекшеліктер бар.

Дәстүрлі ұлттық киімдер іштік, сырттық, сулық, бір киер, жыл мезгіліне, жас ерекшелігіне қарай ер, әйел, бала киімі болып бөлінеді.

Күнделікті киімдер карапайым, ыңғайлы тігілсе, жиын - тойға арналған түрлері одан күрделі әрі сәнді етіліп,

арналған «Женіс күні» атты ашықхаттың суретін сал.

3.Көркем әдебиет

Ертегі- әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады.

Орыс халқының «Алтын балта» ертегісін мәнерлеп оқу

«Бөлшектерінен тап»ойыны

Ойын

барысы:Балаларға кез-келген аң құсқа байланысты сөздер айтады.Балалар ол қандай аң немесе құс екенін табады.

1. Көз, ауыз, желбезек – ... (*балық*)

2. Бас, канат, аяқ – ... (*құс*)

3. Құлақ, көз, жал – ... (*жылқы*)

4. Бас, мүйіз, сақал – ... (*ешкі*)

Дидактикалық ойын «Не істеу керек?»

Ойын шарты:

Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.

Дәптермен жұмыс

Текше неге ұқсайды?(текшелер, сыйлық қорапшасына).

«Санау»

дидактикалық ойыны



Ойын барысы: Балалар суретке қарап қанша үшбұрыш,төртбұрыш, дөңгелек бар екенін табуы керек

– Барлығы қаншашаршы(сопақш а,шенбер,үшбұрыш)?

–Барлығын нешекішкентай шаршы

(сопақша,шенбер)?

–Барлығы қанша үлкен шаршы

(сопақша, шенбер)?

–Барлығы қанша кішкентай,үлкен фигуралар бар?

–Қанша қызыл (көк, сары, жасыл ...)

фигуралар бар?

–Қандайфигураларды н түсі көбірек

(мөлшері, пішіні)?

–Белгілі бір бағанда немесе қатардақанша

үлкен (кіші) фигуралар бар?

алтын даярлар жүзін
өзің бақылап
өлшептеді. Ал
арысы Ал
жырадырға жүзін

1. Кім түртіп тұрғанын
сұрасты. Яғни аяқтары
жабықтарын
бастағанын сұрасты
айтып арысы сұрады
Мысалы: ал, қолың
мен, тоқ, көк, тоқ, қолың
көрсетсе, қолың
көрсетсе, қолың
көрсетсе, қолың

Дидактикалық жаттығу

«Буынға буын қос»

Жаттығу барысы:
Балаларға сурет
көрсетіліп бірінші буын
айтылады, екінші
буынды балалар табу
керек

Мысалы: ал...ма,
бақта...шы, қар...быз,
қа...уын, қала...қай,
қыза...нақ, қор...жын,
дәп...тер, қа...лам,
қай...шы, жыл...қы,
бе...сік, бал...та, көр...пе,
сә...біз, бара...бан,
ко...зы,
құмырс...қа, шы...бын,
ко...ян, ал...мұрт,
Дидактикалық

ойнау «Полка» (А.
Финшпенко)
Айып тартуға
барып, қолың
астаңтарыңда ойнауды
үйрету

нәзік топтаммен ішу
маржун, меруерт, аяқ,
шана моншақтармен
әшекейленіп, жібек,
алтын, күміс жіптермен
кестеленіпті. Қызық
даласына Ұлы Жібек
жолындағы керуендер
арқалы әкелінген нұлин,
атлас, барша және басқа
матадан тігілген сәнді
киімдер қыз -
келіншектердің
келбетіне көрік қосса
керек.

Дидактикалық ойын

«Тақияны тап»

Ойын барысы: Балаларға
суреттер
беріледі. Суретте
көрсетілген қыз бен
жігіттің тақияларын
сәйкестендіреді



Дидактикалық ойын

«Кім жылдам»

Ойын барысы: балалар
суреттер берілген қыз
бен жігітке киімдерді
топтастырып, киім
үлгісіне атау береді.
Жасау уақыты: 1-2

1. Суретті кара
Ертегінің жүйесін сурет
бойынша баянда Ертегі
кейіпкерлерінің қимыл-
әрекетін және
мәнін анықтап келтір
2. Жұмбақты шеш

4. Музыка

Музыкалық- ырғақтық

қимылдар «Қоғамдағы си жаттығу» (Б.

Молдағұл) Балалар

қолдарымен жөнге ұстап,
сол жөнгемен қимылдар
жасайды.

Қолдарын жоғары

көтеріп, қолды

кезектестіріп

айналдырып.

орындарында тұрып

айналып,

қимылдар жасайды.

Музыка

тыңдау: «Қыз» (Б.

Ерзакович).

Ән айту: «Зырлайды

шанамыз» (М.

Маңғытаев)

Билер: «Испан биі»

(«Билеп үйренейік»

жинағынан). Би

қимылдарын үйрену

Ойындар, хороводтар:

«Кешікпе» орыстың

халық әуені

бар?

Қай қатарда түсі

(өлшем, пішіні)

бойынша пішіндері

көп?

«Домалайды -

домаламайды»

дидактикалық ойыны

Ойын барысы:

Балалар егер атаған

әйт домаласа, қол

шанамақтайды, егер

домаламаса, аяқтан

көлемдегі.

Мысалы, қарбыз

текше кітап дөңгелек,

қарындаш сәбіз,

банкі, жапырақ,

апельсин, үйшік, доғ.

Дәптермен жұмыс

1.2.3.4-

Тапсырмаларды

орындау

«Математикалық

жазулар» дәптерімен

жұмыс.

14-беттегі № 18

тапсырманы орындау

3. Шығармашылық іс-

әрекет

«Фотоаппарат»

ойыны

Ойын

шарты: Сұрақтарға

жауап беріп

суреттерді тақтаға іл

жаттығу «Сөздегі дыбыстың орнын дұрыс анықта»

Жаттығу барысы:

«ә», «ө», «р»

дыбыстары айтылады. Балалардыбыс сөздің басында болса, кызыл

жалаушаны, сонында болса көк жалаушаны, ортасында болса екі жалаушаны да желбіретеді.

-р- (ара, арман, арық, рақмет, қарбыз, қырық, рахат, рауғаш, ару,

Ардақ, көзілдірік, көрік, көмір, күрес, күрек, рухани, қару

-ә- (әтеш, әткеншек, әңгіме, кәрі, әтір, күңә, Күләш, бәтеңке, бәліш, әріп, Мәлік,

Әлімжан, Әмір, тәтті, тәкапар, тәрелке

-м- (мақта, мал, мамық, қамыр, монша, моншақ, Әмина, қамзол, қаймақ, тамыр, тамыз, көмір, комбайн, мата, мысық, том, әмір, темір, жемір

Дәптермен жұмыс:

1. Суретті ата

2. Дыбыстық талдау жаса

минут



4. Дене шынықтыру «Ең ептілер» ойыны.

Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау.

Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы камшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғасабереді.

«Қаңбақтар» (3 рет) Фитболды заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру. Белгі бойынша алғашқы ойыншы заттардың арасымен модульды айналып фитболды алып жүреді де, қажетті жерге жеткен соң дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы фитболды келесі ойыншыға береді. Ойыншылар екі аяқпен бірдей екпіндеп сырғып

Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко).
Бубен, маракас, барабан, қоңырау аспаптарында ойнауды үйрету

1) Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан ан?

2) Апанында ұйықтап жатқан ан?

3) Ағаштын басында жанғағын кеміріп отырған сүйкімді ан?

4) Аяғының ұшымен. білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін ан?

Балаларға еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау туралы ескерту жасау

Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау:

Балалар қоян, сәбіз, қар т.б геометриялық пішіндерді қайшымен қыйып бөліктерді бір біріне қосып таза қағазға жабыстырады.

4. Дене шынықтыру Динамикалық жаттығу

Жүру, жүгіру кезінде спорттық жаттығулармен кезектестіріп, түрлі бастапқы калыптарға тұрады: «малдас құру»

4. Дене шынықтыру

«Көктемгесаяхат»

«Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны газартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады.

«Түрлі түсті кемпіркосак» (түрлі түске боялып, өлкемізге сәнберді).

«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады).

«Құстар-құстар» (әдемі құстар сикырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды).

«Аңдар оянды» (оянып бой жазып, керіледі).

«Көбелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалқиды да, қонады. Гүл шырынын татқан соң қайта ұшып, басқа гүлгекетеді).

«Шөпте жатып демалайық!» (Жасыл шөпте жатып,

жүруге тырысады



Омыртқаның қисаюы мен жалпақтабағанның алдыналу.

Қамшымен жалпы дамыту жаттығуларын жасау.

отыру, отырып тірену, жатып тірену, етпетінен жатып, шапқалан жатып оң (сол) тіземен тұру

«Тақия тастау» (4рет)

Тік нысанаға допты иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру.

Тік нысанаға допты бір қолмен лақтырады. Иықтан жоғары алға



қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп бар күшімен лақтырады. Нысананың тура ортасына тигізуге тырысады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен орындалады.

Тыныс алу жаттығулары

	<p>айналамыздағы кереметтерді тамашалаймыз).</p> <p>«Жаз»</p> <p>«Секіртпе» Кыска секіртпеден секіру.</p> <p>Жаттығуды топтарға бөлініп орындауға болады. Топтар алмасып келесі жаттығу түрін орындайды.</p> <p>Секіртпеден секіру кезінде аяқтың (тігінен) және колдың (айналмалы) кимылдарын үйлестіруге тырысады.</p> <p>Тренинг: «Жүрек»</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту</p> <p>Сактық шаралары</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру</p> <p>Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы,</p> <p>Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру</p>	<p>Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!</p>

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі: 23-27 қаңтар айы 2023ж

Күн тәргібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңғы жаттығу Гимнастика №1					
Балалармен ойындар ҮІӨ дайындық	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сауат ашу негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылық іс-әрекет 4.Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Ойын-жаттығуы «Сұрақ жауап» 1)Қазір жылдың қаймезгілі?2)Қыс мезгілінің ерекшеліктеріқандай? 3)Қардың түсіқандай? 4)Қар қайтіпжауады? 5)Қыс мезгілінде неше айбар? Сергіту жаттығуы Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасау Қ-дауыссыз дыбыс Ы-дауысты дыбыс С-дауыссыз дыбыс Дидактикалықойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп	1.Қоршаған ортамен танысу Балаларды 3 топқа бөліп тапсырма береді: Бірінші топтағы балаларға матаны зерттеуді ұсынады. Екінші топтың жұмысын қағазды зерттеу бағытында ұйымдастырады. Үшінші топ металмен жұмыс істейді. Әліппе-дәптермен жұмыс. «Тағы не істейді?» ойын-жаттығуы Ойын шарты: балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. 1.Үйрек суда жүзе алады,тағы не істейді? 2.Сүнгиді, жерде жүреді,ұшады, барылдайды. 3.Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей	1.Сауат ашу негіздері «Артығын тап» ойыны. Ойын шарты:Балалар сөздер арасынан артық сөзді табады 1. Қыс, көктем, жаз, күз , үз. (үз) 2. Жел, жанбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (ана) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5. Таңқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген) Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Ойын шарты:Балаларға дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта»	1.Сөйлеуді дамыту Ойын-жаттығуы «Сұрақ жауап» 1)Қазір жылдың қаймезгілі?2)Қыс мезгілінің ерекшеліктеріқандай? 3)Қардың түсіқандай? 4)Қар қайтіпжауады? 5)Қыс мезгілінде неше айбар? Сергіту жаттығуы Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасау Қ-дауыссыз дыбыс Ы-дауысты дыбыс С-дауыссыз дыбыс Дидактикалықойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне	1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Жалпы атауын айт» 1.Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар) 2. Карамель, ирис, шоколад – ... (кәмпиттер) 3. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар) 4. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім) 5. Тымақ, қалпақ – ... (баскиім) Дидактикалық жаттығуы «Тісті белгіні көтер» Ойын шарты: Балалар жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араласты

суреттеріне карап, қай мезгілде ойнайтынын айту

Дәптермен жұмыс

2. Математика негіздері

Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең»

Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер?

Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақпап тұрамыз.

демонстрациялық материалмен жұмыс Дәптермен жұмыс

1,2,3,4-тапсырмаларды орындау

«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.

14-беттегі № 18 тапсырманы орындау

алады?

4. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді.
5. Күн жарық сәулесі шашады. Тағы не жарық шашады?
6. Қалта шам, шам, көліктің шамы...

Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.

Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.

Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды.

Қарға ұшады, ал ат ... (шабады)

Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды)
Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді)

Қасқыр ұлиды, ал қой... (манырайды)
Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді)

Лимон қышқыл, ал

Ойын шарты: Балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтылады. Балалар соңғы буынды қосып сөзді табады.

Мысалы: аққа... ла, ба... ла, ба... нан, ба... нтик, асқа... бақ, сө... біз, домбы... ра, қам... лыы, балмұз... лақ, аялда... ма, дәріха... на, емха... на, балабақ... ша, бағдар... шам, қалам... сап, қыз... нақ,

бұл... ақ, көзілді... рік, тоназт... қыш, тер... ек, ша... тыр, ал... ка

Дәптермен жұмыс

1. Жыл мезгілінің ата. Қазір жылдың қай мезгілі? **Күз, қыс, көктем, жаз** сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.
2. Суреттерді ата. Буынға бөл.
3. Дыбыстық талдау жаса.

2. Математика негіздері «Мені тань» ойыны

Ойын шарты: Балаларға жұмбақ оқылады. Балалар жұмбақтың жауабын суретке бейнеленген фигуралар арқылы табады

1. Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам, Үш бұрышым, үш ұшыым бар. (Үшбұрыш.)
2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы.)

3. Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Әртүрлі табақтар,

қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту.

Дәптермен жұмыс

2. Қоршаған ортамен танысу

Дидактикалық ойыны.

«Қайсысы артық?»

Ойын шарты: жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бөйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлгілдеген ақ қар жауады).

Әліппе-дәптермен жұмыс.

«Сықырлы қапшық»

Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.

Ойынның мазмұны: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,

айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңгелекті, жіншіке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңгелекті көтереді.

Дидактикалық ойын: «Буынды қос» (доппен)

Ойын шарты: Балалар, шенберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (а+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.

Ойын жаттығуы «Кәне, тауып көр»

Ойын шарты: Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам, соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап, сызбасын көтересіңдер.

Мысалы:

[р], -ба-, аққала, ар-, ос-, ка-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жана, дә-, мы-, мон-, [г],

[ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, блезік,

<p>3.Сауат ашу негіздері «Артығын тап» ойыны. Ойын шарты:Балалар сөздер арасынан артық сөзді табады 1. Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (1з) 2. Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (<i>қуыршақ</i>) 3. Шаңғы, коньки, шана, ана. (<i>ана</i>) 4. Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (<i>таға</i>) 5. Танқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (<i>күлдірген</i>) Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Ойын шарты:Балаларға дыбыстар айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» Ойын шарты: Балаларға сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтылады. Балалар соңғы буынды қосып сөзді табады. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан,</p>	<p>каит...(тәтті)</p> <p>2.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?» – Қуыршақтың дене мүшелерін атаймыз. Мынау – басы. Мынау – қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері. Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет-әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала. Аузын томпайтып тұрған бала т,б суреттер Дидактикалық ойын «Қайтала, көрсет». Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жен</p>	<p>Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек). 4. Менен де бұрыштар таппайсың, Дөңгелекке аз ғана ұқсаймын, Екі жағымнан қысыңқырап, Екі жағымнан сәл созыңқырап. (Сопақша.) 5.Мына шелекке қара – Қақпағы мен түбі бар, Екі дөңгелекті қосқан – Бір фигураны алған. (Цилиндр.) 6.Бұл дене доп болып секіреді, Қарбыз болып домалайды, Толықсыған ай болып күлімдейді, Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.) Демонстрациялық материалмен жұмыс Дидактикалық ойын «Бұл неге ұқсайды?» Ойын шарты:Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Дәптермен жұмыс 1,2,3,4-тапсырманы орындау «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 22-беттегі № 30 тапсырманы орындау</p> <p>3. Қазақ тілі Тақпақ жаттау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамын. Сүлгімен сүртемін, Айнаға қараймын, Шашымды тарақпен тараймын. Мен ұқыпты баламын.</p>	<p>ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p> <p>3.Көркем әдебиет Жұмбақ Қардай аппақ, мамықтай жұмсақ. Ол не? (<i>Мақта</i>) Мақта-жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киім дайындайды, көрпе жасайды. Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесін мәнерлеп оқимыз Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты</p>	<p>күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-, іс-, діз-, ік-.</p> <p>Дәптермен жұмыс 1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2. Суреттерге қара. Ө дыбысы бар сөздерді ата. Өгіз, көл сөздеріне дыбыстық талдау жаса.</p> <p>2.Математика негіздері «Мені таңы» ойыны Ойын шарты:Балаларға жұмбақ оқылады.Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады 1.Сен маған мұқият қара, Менің үш қабырғам, Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.) 2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышқа дос емеспін, Тікбұрышқа аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы.) 3. Денемнен бұрыштар қызылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған ұқсайды: Өртүрлі табактар, Легендер, медальдар. Олар адамдарға өте керек, Атым менің (дөңгелек). 4. Менен де бұрыштар таппайсың,</p>
---	---	--	--	--

бан, тик, асқа бақ,
сәбіз, домбыра,
қаншы,
балмұз, дақ, аялдама,
дәріха, на, емха, на,
балабақша,
бағдаршам,
қаламсап, қызанақ,
бұлалқ, көздірік,
тоңғатқыш, терек,
шатыр, алқа

Дәптермен жұмыс
1. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? **Күз, қыс, көктем, жаз** сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.

2. Суреттерді ата. Буына бөл.

3. Дыбыстық талдау жаса.

4. Дене шынықтыру «Дегелек» ойыны.
Гізелерін аздап бүгін, нығын аздап алдыға еңкейтін, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Гізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шаңғыны қолденең ұстап, кідіріс жасайды

«Дуал саламыз!» ойыны
Шаңғымен оң жаққа, сол жаққа сүйем қадамдар жасап жүреді.

жейді

Танымдық жаттығу
Не үшін?
Екі көзін не үшін керек?
Жақсыларды көру үшін
Екі қолың не үшін керек?
Еліе көмек беру үшін.
Құлақ деген не үшін керек?
Ақыл-кеңес таңдау үшін.

(Қадыр Мырза (Әліп))

Жұмыс дәптерімен жұмыс:
1. Суреттерге қара. Дене және сөзім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарап сөйлем құра.

3. Көркем әдебиет
Ертегі – әдеби жанрдың бірі түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады.

Орас халқының «Алтын балты» ертегісін мәнерлен оқу
«Бөлшектерінен тап» ойыны
Ойын барысы: Балаларға кез-келген аң құсқа байланысты сөздер айтады. Балалар ол қандай аң немесе құс екенін табады.

1. Көз, ауыз, желбезек – ... (*балық*)
2. Бас, қанат, аяқ – ... (*құс*)
3. Құлақ, көз, жал – ... (*жылық*)
4. Бас, мүйіз, сақал – ... (*ешікі*)

Дидактикалық ойын «Не істеу керек?»
Ойын шарты:
Сурақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу.

Дыбыстық жаттығу (айнамен қайталау).
Қ-қ-қ-та-ша-ша-қ-на сүйе-мі-ті-ташылықта сүйеміті.
Ү-ү-ү-ү-сү-ү-ті-сүлі.
Дидактикалық ойын «Кім жылдам»
Ойын барысы: балалар суреттер берілген қығ-бен жігітке киімдерді тоннастырып, киім үлгісіне атау береді. Жасау уақыты: 1-2 минут



Дидактикалық ойын: «Сөйлемді ақта»
Тазалықты..... (сүйеміз).
Сабың, жокемен..... (денемізді жуамыз).
Сүлгімен..... (денемізді сүргеміз).
Тарақпен (шанымызды тараймыз).

Жұмыс дәптерімен жұмыс:
1. Жұмбақтарды шеш.
Жауаптарды суретпен тауып, жұмбақтарға қос.

2. Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра.

4. Дене шынықтыру
Қол жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау.

көңіл күйді ажырата білуге үйрету
Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу
Шарты бет әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады
Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сөздерді салу
Күлін тұрған бала
Ренжан тұрған бала
Аузын ашып тұрған бала
Аузын томнайтын тұрған бала
1,6 суреттер

Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»

Ойын шарты: екі шарша қойылады. Балалар екі тонка бөлінеді. Шаршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады

Дәптермен жұмыс
1. Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір.

2. Жұмбақты шеш

Дөңі елекке аз ғана ұқсаймын. Екі жағымнан қысыңқырап,
Екі жағымнан сөз созыңқырап. (Сонақша)
5. Мына шелекке қара Қалпағы мен түбі бар,
Екі дөңі електі қосқан Бір фигураны алған (Нүлиндер) 6. Бұл дене доп болып секіреді,
Қарбыз болып домалайды,
Тонақсыған ай болып күлімдейді,
Күн болып жарқырайды. Ол қалай аталады? (Шар.)

Демонстрациялық материалмен жұмыс
Дидактикалық ойын «Бұл неге ұқсайды?»
Ойын шарты Қоршаған ортадан дөңі елек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар.

Дәптермен жұмыс
1,2,3,4-тапсырманы орындау
«Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.
22-беттегі № 30 тапсырманы орындау

3. Шығармашылық іс-әрекет
«Аяуды әже» әнін тыңдау
Балаларға сибек

<p>Бірнеше заттарды айналып, арасымен шаңшаны сыртта жүріп оту.</p> <p>«Мүкнит бөл» ойыны</p> <p>Балалардың барлығы Педагогтің белгісіне мүкнит қарап, сәйкес қимылдар жасайды. Жасыл жалау көтерілсе – жүреді, қызыл көтерілсе – шұғыл тоқтайды.</p> <p>Мимикалық жаттығулар</p> <p>1.Маңдайын жиырып, қабағын көтереді, босатады. 1 мин маңдайын жап-жазық етіп ұстауға тырысады.</p> <p>2.Қабағын түйіп (ашуланып), қасын босатады.</p> <p>3.Көздерін бақырайтып (қорқып), көздерінің үстін қайта босату(жалқаулану).</p> <p>4.Танауын керіп (бір иісті сезгендей демін ішіне тартып), демін сыртқа шығарып,босансу.</p> <p>5.Көздерін қысып, жұмыл, қайтабосансу.</p> <p>6.Көздерін сығырайту, қайтабосансу.</p> <p>7.Үстіңгі ернін көтеріп, мұрнын</p>	<p>Дәптермен жұмыс</p> <p>1.Суретті кара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір.</p> <p>2.Жұмбақты шеш</p> <p>4.Музыка</p> <p>Музыкалық-ырақтық қимылдар:«Марш» (Е. Андосов).</p> <p>Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып, бойды тік ұстап, тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп, ырақпен жүреді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б. Дәлденбайдың суретін көрсету.</p> <p>Балалардан әннің не туралы айтылып отырғанын сұрау.</p> <p>Ән айту:«Қыс келді» (Б. Жұмабекова).</p> <p>Билер:«Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Балалар музыкаға ілесіп қоянның «шөп жұлу», «үрку», «айбат көрсету» секілді қимылдарын үйренеді.</p> <p>Ойындар, хороводтар:«Кешікпе» орыстың халық әуені (өңдеген М. Раухвергер).</p> <p>Ойын шарты: <i>1-4 такт.</i> Балалар әр бағытта жүгіреді. <i>5-6 такт.</i> Орындарында тұрып, алақандарын шапалақтайды.</p>	<p>2 мин баяу қарқынмен, аяқты окшіден бастап басына қарай қойып, қолды еркін ұстап, жүгіру. Тыныс алулы қалыпқа келтіру.</p> <p>Тыныс алудың жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып – еденге аяқты айкастырып отыру. Арқаны тік ұстап, қолдарын жоғары көтергенде терең тыныс алып, иіліп, алға қарай қолдарын түсіргенде демшығару.</p> <p>2.Бастапқы қалып – сол қалып. Қолдарын жоғары созып, терең тыныс алады. Төмен түсіргенде маңдайы мен қолдарын еденге тигізіп, демшығарады.</p> <p>3.Бастапқы қалып – сол қалып. Қолдарын иық деңгейінде алдыға немесе екі жаққа түзу созып, алақанын төменге қарату. Тыныс алғанда сол қолдың басын жоғары көтеріп, оң қолдың басын төмен түсіру. Дем шығарғанда керісінше сол қолдың басын төмен, оң қолдың басын жоғарықозғалту.</p> <p>4.Бастапқы қалып – сол қалыпта балалар екі қолын екі жаққа жұдырығын түйіп, басбармағын шошайтып созады. Тыныс алғанда бас бармақты баяу жоғары, дем шығарғанда төменқаратады.</p> <p>Биіктікке секіру.</p> <p>Жүгіріп келіп, биіктікке (20 см) секіреді. Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Музыкалық-ырақтық қимылдар:«Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова).</p> <p>Балалар шеңберде жүріп, музыкаға ілесіп қимылдар жасайды.</p> <p>Музыка тыңдау:«Вальс» (К. Шилдбаев).</p> <p>Балаларға К. Шилдбаевтың суретін көрсетіп, оның өмірі туралы қысқаша мәлімет беру.</p> <p>«Вальс» – би музыкасы, көбіне ол музыкаға жұптасып билейді.</p> <p>Ән айту:«Айнала ақша қар» (И. Мамаков).</p> <p>Билер:«Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Балалар музыкаға ілесіп қоянның қимылдарын үйренеді, «шөп жұлу», «үрку»,«айбат көрсету» секілді қимылдарды үйренеді.</p> <p>Ойындар, хороводтар:«Көлеңке» (К. Қуатбаев).</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады.Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді.Яғни, әнді</p>	<p>қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау туралы ескерту жасау</p> <p>Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау:</p> <p>Балалар ою-өрнекті бастырып қиюды үйренеді</p> <p>Саусақ жаттығуы:</p> <p>Бес саусаққа бұйрық.</p> <p>Бас бармағым – батырым, бар ғой сені ақыллы. Сұқ саусағым батылым, барлық саусақ жақыным! Ортан қолым – алыбым, ағасың бәрінім! Аты жоқ қол – көкешім, қалай бөлек кетесің? Шынашағым – бөпешім, қашан сен ер жетесің? Барлығына бұйрығым: жиналмапты үй бүгін, Босқа ойнап жүрмеңдер, кәне, жұмыс істендер!</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Бір-бірден тізбекпен жүру, ирек жолмен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, көзді жұмып 4 м жүру, жінішке жол, жуан жолмен жүру, жануарлардың ізіменжүру. 2 мин. үздіксіз баяужүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p>
---	---	---	--	---

жиыру, қайтабосаңсу.

7-8 такт. Соңғы аккордқа дейін орындықтарға отырып үлгеру үшін, өз орындарына жүгіреді.
Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко).

итерілуді үйлестіре білу керек. Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң итерілуге тырысады. Қолмен сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді.
«Тақиятастау»
Көлденең нысанаға асықты 3 м қашықтықтан лақтыру. «Қолын түзеп жазып барып, төменнен лақтыру» тәсілін қолданады.
Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.
Қиғаш қозғала отырып өрмелеп, арқаннан ұстап салбырап тұрады. Жаттығу жеке-жеке орындалады.
«Аламан» қимыл-қозғалыс ойыны.
Бір-бірден тізбекке тұрып, әр ойыншы алдыңғы ойыншының белінен ұстайды. Бастаушы тізбектің ең басындағы ойыншыға қарап тұрып, онға, солға ұмтылып, ең соңғы ойыншыны ұстап алуға тырысады.

айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.
Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын халық әні (өңдеген Т. Попатенко).

1. Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару;
2. Қысқа шұғыл дем алып – демін созып өте баяу шығару;
3. Баяу, созылмалы тыныс алу – қысқа, шұғыл дем шығару;
4. Ауа жінішке ағыспен шығатындай етіп, баяу созылмалы дем шығару;
5. Жұлқып дем шығару;
6. Мұрын арқылы баяу тартып, терең тыныс алу, демін кідірте отырып, шығарғанда ауа санап болғанша жететіндей етіп, 1–10 дейін санау.
7. Арақашықтықты сақтай отырып, таяқтармен жалпы дамыту жаттығулары орындау.
Негізгі қимылдар айналмалы жаттығуларын жасау.
«Елтілікке жаттығамыз!»
Ұзын орындықпен жүру (ені – 25 см, биіктігі – 30 см), жүріп келіп орта тұсында айнала дағылардан өтіп кету.
Тепе-теңдік сақтап ұзын орындықпен жүріп, жаттығулар орындау.
Орта тұсында құрсаудан құрсауға өтіп, модульде айналып, жүгіріп қайты

					<p>келеді. Құрсаудан өткенде басы мен аяғын тигізбей жұмыр жиналуға тырысады.</p> <p>«Тепе-теңдікті сақтауға жаттығамыз!» Жоғары жағы 40 см көтерілген көлбеу тақтайға жүгіріп шығып-түседі. Бірінші көлбеу тақтаймен төменнен жоғары қарай жүгіріп шығып, екінші тақтайдан биіктен төменге қарай жүгіріп түседі.</p> <p>Командаға қайтып келеді.</p> <p>«Мергендер»,</p> <p>«Таяктастау» (нысанаға дәл тигіз). 2 метр қашықтықтан тік нысанаға дорбаларды ату. Бастапқы қалыпқа келу. Кішкентай дорбаларды қолды жоғары алға сермеплақтырады. Нысананың дәл ортасына тигізуге тырысады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен орындайды.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивті раммасы
Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖБҰМ

Сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Бағалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 13-17 ақпан айы 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Қайырлы тан				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгімелесу кенес беру	Бағаларды жан жақты қарап қабылдап алу, дене қызуын бақылау,	Ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау, күнделікті мектепке әкеліп, алып кетулерін қадағалау.	Мәдени гигиеналық әрекеттер мен даттылар, ұйымдастыру шаралары , бағалардың қызығушылығына, көңіл күйіне назар аудару	Ата –аналармен әңгімелесу кенес беру
Бағалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Пәж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Қуыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көленкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр арқылы ойнайды
Ертегілік жаттығу	Танғыжаттығу кешені №1	Танғы жаттығу кешені №2	Танғыжаттығу кешені №3	Танғыжаттығу кешені №4	Танғы жаттығу кешені №5
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сауат ашу негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Коршаған ортамен таныстыру 2. ***Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. ***Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Коршаған ортамен танысу 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Шығармашылық әрекет 4. Дене шынықтыру

<p>Кестеге ҮІӨ</p> <p>сәйкес</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу Жұмбақ Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді. «Қарап ал манайға», – дейді. (бағдаршам) Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...</p> <p>2.Математика негіздері Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс. Ойын шарты: Үстелдерде пішіндердің дөңгелек,</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу «Сен жануарлар туралы не білесің?»дидактикалық ойыны. Ойын шарты: Балалар Сныр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс,жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – снырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған билетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды «Ойлап, тап» атты</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны 1. Жылқы . . . (<i>кісінейді</i>) 2. Сныр . . . (<i>моңірейді</i>) 3. Ит . . . (<i>үреді</i>) 4. Қой . . . (<i>маңырайды</i>) 5. Мысық . . . (<i>миулайды</i>) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды сұғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала. Дидактикалық ойын: «Пішініне қара» Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>парта, фабрика, қойлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,цетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа,</i></p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Ермек Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңін мәнерлеп оқу Жұмбақ Бір көзім «кідір», – дейді, Бір көзім «жүгір», – дейді, Бір көзім «абайла», – дейді, «Қарап ал манайға», – дейді. (бадаршам) Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір– Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойыны</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері “Қайсысы қалай дыбыстайды?” ойыны 1. Жылқы . . . (<i>кісінейді</i>) 2. Сныр . . . (<i>моңірейді</i>) 3. Ит . . . (<i>үреді</i>) 4. Қой . . . (<i>маңырайды</i>) 5. Мысық . . . (<i>миулайды</i>) Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды сұғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала. Дидактикалық ойын: «Пішініне қара» Ойын шарты:балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: <i>парта, фабрика, қойлек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион,цетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.</i> көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұяң дауыссыз</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---

үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хат қалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Одан кейін рөлдерімен ауысады.

«Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны
Ойын шарты: зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдемедұрыс болмаса, онда балалар қолынайқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егердұрысболса – қол шапалақтайды.

«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)
Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру
1. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді, бұл «жарты»
2. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді, бұл «ширек»

ойын ойнауға шақырады:
Ойын шарты: Балаларға қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.

«Кім адасты?» ойынын ойнайды.
Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.

Мысалы: Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.

2. Қазақ тілі Сөздік ойын:
«Жалғасын тап».
Ойын шарты: Суреттерді көрсетеді,

шегіртке, сүт, халық, цирк, шабадан, чек т.б.
көк түсті дөңгелекті көрсетіп, ұян дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.
Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*
көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.
Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, машина, нарын, рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.*


2. Математика негіздері «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны
Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы

Ойын шарты: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету.
Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау.
Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз!
Ағаштарды сугаруға уәде береміз!
Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!
Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!
Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!
Ағаш діңдерін әктеуге!
Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!
«Уақыт пойызы» ойыны
Ойын шарты: Тақтада бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5 сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады.
Мәселен: Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырындаршы, балалар.
Балалар бір қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ,

дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.
Мысалы: *балық, вагон, гараж, ғалым, диктор, жүзім, зәкір, баспахана, велосипед, газ, ғарыш, дос, жалбыз, зырылдауық, баспалдақ, вагон, гүл, ғарышкер, дөңгелек, жер, зауза, бал т.б.*
көк түсті үшбұрышты көрсетіп, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.
Мысалы: *мысық, лақ, нан, радио, уық, мылтық, литр, нәресте, раушан, уылдырық, машина, нарын, рауғаш, лала гүл, марғау, мал, мерген, нар, лашын, уыс т.б.*

2. Математика негіздері «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны
Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды.
Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға

3. Шаршыны теңдей екіге кессе, бұл «тік төртбұрыш». Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілінбін.



балалар жарты көпше әлде бүтін көпше сұрағын талқылайды.

3. Сауат ашу негіздері «Сипатынан тап»

1. Бұл – жейтін зат. Ақ, тәтті, қатты. (*қант*)
2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. (*лимон*)
3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. (*қоян*)
4. Бұл – ойыншық.

Домалақ, үлкен, жеңіл. (*доп*)

Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (*доппен*).

Бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.)
Мысалы: *ppradio(p)*,

суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалпап, сойлем құрайды. Балабақша ... (әдемі, жарық, таза).
Таңертең жаттығу ... (жасаймыз).
Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз).
Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).
Керуетте ... (ұйықтаймыз)

Дидактикалық ойын:

«Тыңда, көрсет, қайтала». Ойын шарты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету.
– Бұл кім?
– Бұл – тәрбиеші.
– Аты кім?
– Любовь Петровна.
– Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна.
Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.
Ойын «Кім жылдам?»

• Ойын шарты: Екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол

бойынша қарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ, жоғары – төмен және т.б. Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.

Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны

Ойын шарты: үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын естесектейді.

Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде педагог бір немесе екі заттың орындарына уыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады.

Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б.
Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер». Ойын шарты: Балалар

сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.

«Пайда-зиян» ойыны
Ойын шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады. Түскен жапырақтар қандай пайда әкеледі, зияны қандай?

1-ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады.
2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяқкімімге жабысады.
Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласын.

3. Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісін мәнерлеп оқу Дидактикалық ойын:

«Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде заттар,

мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады.

Топтық жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны

Ойын шарты: үстелінде бірнеше зат жатыр. Балалар бір-біріне қатысты заттардың қалай орналасқанын есте сақтайды. Содан кейін олар көзін жұмады, осы кезде бір немесе екі заттың орындарын ауыстырады. Балалар көзін ашып, қандай өзгерістер болғанын, заттар бұрын қайда тұрғанын және қазіргі тұрған жерін айтады. Балаларды заттардың бір-біріне қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады.
Мысалы, қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның оң жағында тұр, т.б.
Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер».
Ойын шарты: Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс.

	<p>уууылдырық(у), ааалма(а), қққасқыр(қ), мммақта(м), қққшар(қ), сссағат(с), қққыс(қ), ааалжаптың(а), тттышқан(т), сссазан(с), ооошіргіш(ө), жжжжұлдыз(ж), жжжжастық(ж), дддиректор(д), жжжжарық(ж), ишшуулық(и), мммектеп(м), ууууыз(у), ттттин(т), ққққошатыр(қ), ббббақа(б), ишт(и), т.б</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Жуан дауысты дыбысты тап»Ойын шарты: Балалар,сендерге жуан дауысты дыбыстан басталғансөзді естісеңдер, бір рет шапалақ ұрындар. Мысалы: гүл, жүзім, алма, қатық, апорт, от, тима, Ұлбала, қайшы, ұл, ыдыс, оқтау,аққу, әтеш, тауық, Ұлжан, көбелек, ымырт, Алтамыс, айна, етік, қарлығаш, ұлу, жүген,түйе, ұста, ожау, тамаша, алмұрт, ірімшік,</p>	<p>тапсырманы орындаулары керек. <i>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен жусасақ қоян ойыншығын әкел.</i></p> <p>3.Көркем әдебиет Жұмбақ Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. (Мысық) Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі)</p> <p>Орыс халқының «Мысық,әтеш және түлкі» Ертегісін мәнерлеп оқу Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп,</p>	<p>пішіндерді карап,олардың орналасуын атауы тиіс.</p>  <p>Мысалы:оңжақтағы жоғарғыбұрышта – дөңгелек,солжақтағы жоғарғыбұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта – сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.</p> <p>3. Қазақ тілі Ойын: «Қолшатыр». Ойын шарты: «Жанбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сүк саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады. Ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: Балалар себетке көгіністерді жинайды, атайды,</p>	<p>ойыншықтар, оқу құралдары бар. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып, бөлек жинайды, атайды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмін тат». Ойынның шарты: Ойынға қатысушылардың көзін кезекпен байлап, кесілген дайын жемісті аузына салады. Бала дәмі бойынша қандай жеміс екенін табады. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p> <p>4.Музыка Музыкалық-ырғақтық кимылдар:«Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева). Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өзгергенде аюдың</p>	 <p>Мысалы:оңжақтағы жоғарғыбұрышта – дөңгелек, Сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы,сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан.</p> <p>3.Шығармашылық іс-әрекет Балаларға «Алдар-Көсе мен бай» ертегісін мәнерлеп оқу Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс жасау Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып</p>
--	--	---	---	--	--

сытырманы. Ол жөн жылан отын алақат тиі.

4. Дене шынықтыру

Координацияны дамыту жаттығулары: «Көз-қол»

«Көздерімен атыс» оң асқақта, жотары төмен (брет) көздерімен сағат тілімен 6 шеңбер, сағат тіліне қарсы 6 шеңбер салу. 1-9 сандарын көздерімен жазу. Көздерімен қолденен 6 сәтінді жазу. Көздерімен сағат тілімен 6 үшбұрыш, сағат тіліне қарсы 6 үшбұрыш салу. Сағат тілімен көздерімен үшбұрыш, шаршы, шеңбер салу, сағат тіліне қарсы сол фигураларды салу. «Желудің саламыз» айнала Шаңының ұшына 180 қоз алып, бұрылады. «Топшель».

Алаң бойымен бағандарға байланып бауларды түрлі биіктікте тартып қою. Осы баулардың астымен өткенде биіктігіне байланысты әртүрлі әдісті пайдаланатынын ескеру керек. Балалардың қажетті арақашықтығы, қауіпсіздік ережелерін

пішіні анықтайды, ойыншықты алған сон атын атап, түсін айтады.

Дидактикалық ойын «Мен қандаймын»

Ойын барысы Балаларға сұрақ қойылады сөйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді.

Сен қандай баласың? (*Мен әдепті баламын*)

Арман, сен қандай баласың? (*Мен жақсы баламын*) т.б.

Дәптермен жұмыс:

1. Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда. Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? Мысықтың, атеһ нен түлкінің дауысын және жүрісін сәл.

2. Қай аң жасырын анықтан.

4. Музыка

Музыкалық-артастық кимылдар: «Қоян», «Аю»

(Е. Тиличсеева).

Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қоянша секіреді де, музыка өз ергенде аюдың жүрісін салып,

сипаттайды.

«Дүкен» ойыны

Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ жауап әлісті арқалы диалог құру. Жемістердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамалмен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді.

Сәлеметсіз бе!
Сәлеметсіз бе!
Маған өрік беріңізші.
Алыңыз.
Рақмет. Сау болыңыз.

Ойынды күрделендіруге болады. Бала жемісті сипаттайды. Сатушы оның қандай жеміс екенін табады.

4. Дене шынықтыру

Сезімдік ойын: «Табиғаттың төрт құдіреті»

Жайлаудың ойындар мен шопандардың жылқышылардың шаруасы жайлы әңгімелерді жалғастыру. Балалар залда бығырап жүреді. Бастаушының нұсқауларын бұлжытпай орындайды. Егер жер» десе, қолдарын төмен түсіреді, егер «су» десе,

жүрісін салып, қорбандып жүреді.

Музыка тыңдау: «Бесік жыры»

(Ш. Мұхамеджанов)
«Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нусибәев)

Билер: «Полька» хорват халық әуені (өндетей В. Герчик)

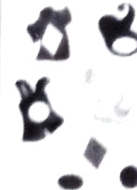
Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) бин үйрену.

Ойындар, хороводтар: «Көленке» (К. Қуатбаев).

Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы таңдап алады. Бойы қысқа баланың «көленке» болатынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көленке» соның қимылын шатастып қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде такпак немесе ән орындап береді.

Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах).

орналастыру



«Фотоаппарат» ойыны

Ойын шарты: Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу

- 1) Жай-жағғына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң?
 - 2) Апаньыда ұйықтап жатқан аң?
 - 3) Аташтың басында жанғағын кеміріп отырған сүйкімді аң?
 - 4) Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң?
- #### Балалар шығармашылығы
- #### 4. Дене шынықтыру
- ##### Жанылысқан ұтылады»
- «Доп» тактайшасын көрсеткенде секіре жөнеледі, «тас» тактайшасын көрсеткенде арқасын дөңгелетіп отыра қалады, «тырна» тактайшасын көрсеткенде бір аяқпен тұра қалады. Топтарға бөлініп, негізгі жаттығуларды

катаң сақтауын қадағалау керек.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақшақарлар мен тентек жел» (тыныс алу гимнастикасын орындау)

Балалар екі топқа бөлінеді.

«Ақшақарлар» аяғының ұшымен билеп, айнала ұшып жүреді. «Тентек желдер» дем алады.

Педагог: «Жел тұрды!» – дегенде «тентек желдер» шығып, «ш-ш-ш-ш-ш» деп оларды ұшыра бастайды. «Ақшақарлар» қашып, жата қалады, тығылады.

қорбандан жүреді.

Музыка тияндау: «Бесік жыры»

(Ш. Мұхамеджанов).

Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев).

Билер: «Полька» хорват халық әуені (оңдеген В. Герчик).

Балалармен полька музыкасына жеңіл, аяқты жеңіл көтеріп секіру (подскоки) биін үйрену

Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев).

Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Топ ішінен бойы ұзын бір бала және бойы аласа бір баланы тандап алады. Бойы қысқа баланың «көлеңке» болатынын түсіндіреді. Яғни, әнді айта жүріп, бойы ұзын бала қандай қимыл жасаса, «көлеңке» соның қимылын шатаспай қайталауы тиіс. Ойын шарты бұзылса, айып ретінде тақпақ немесе ән орындап береді.

Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах).

қолдарын ала созып, суди малтаған сынай көрсетеді, «ауа» десе, күстай ұшып бара жатқандай болады, «от» десе, қолдарын созып алай-дүлей айналдыра бастайды.

Түрлі биіктіктегі арқандардан секіру.

Әр арқанға сай екпін алу, аяқпен тірелу және қолдарын уақытты сермеп секіру. Бірінен соң бірі қажетті арақашықтықты сақтай отырып, секіреді. Осы уақытқа дейін білген-үйренгендерін қолданады.

Әр арқанға өз екпінін тандап алады. Қажет болса, орнынан итеріліп секіріп өтеді.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Қарсыласыңды көтер» Балалар бір-біріне қарама-қарсы отырады. Тұзу қолдарына гимнастикалық таяқшаны ұстап, табанымен тіреледі. Белгі бойынша, әр ойыншы таяқты өзіне тартып, қарсыласын орнынан жұлып алуға тырысады. Қарсыласын жұлып тұрғызған бала жеңеді. Таяқты жоғары көтеріп, жан-жаққа

орындау.

Қауіпсіздік ережелерін үнемі еске салып отыру керек. Топтардағы бастаушылардың дұрыс ауысып тұруын қадағалау. Арқанмен айналымды жаттығулар

«Қайтпас қайсарлар»

Арқандармен қырылдап жүру.

Аяқ басы еденде, өкшелерін арқан үстіне басып, қырылдап жүру. Арқан үстіне аяғының өкшелерін қойып, аяғының басын жерге қойып, дұрыс жүруін қадағалау.

«Ең шапшаң» – айналдырып тұрған арқаннан жүгіріпөту.

Айналдырып тұрған арқаннан арқанның ең биік нүктеден өтер шағында Бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. «Мың бұралып майысқан» – арқан төмендеген сайын, арқасын артқа шалқайтып тартылған арқаннан өтіп кетуде күшсынсады. Топтарға бөлініп, ең аласа бойы бар баламен өлшеп тартылған арқанның астынан өтеді. Тепе-теңдікті сақтап, артқа қарай тек қана арқанның

			сермеуге болмайды.		<p>тұсына келгенде қайырылып өтуге машықтанады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арканиан секіру»</p> <p>Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Шеңбердің ортасында бастаушы бір ұшынан ұстап екінші ұшын жерге домалата отырып, айналдырады. Айналдыруды баяулап, тездетіп тұрады. Айналдырып тұрып, ойыншыларғы тигізуге тырысады. Ойыншылар аяғының дәл астына келген сәтте арканнан секіріп, аяғын алып қашып үлгереді.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шаралары. Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Қарақойын ЖББМ

Сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 06-10 наурыз айы 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	8-наурыз мереке	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау						
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару						
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)						
Таңғы жаттығу Гимнастика №1						
Балалармен ойындар ҮІӨ дайындық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сауат ашу негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру		1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылық іс-әрекет 4.Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты:	1.Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. «Тағы не істейді?» ойын-жаттығуы Ойын шарты: балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. 1.Үйрек суда жүзе алады,тағы не істейді?	1.Сауат ашу негіздері «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны. 1.Қайың, терек, шырша – ... 3. Сызғыш, дәптер, кітап, қаламсап – ... 4. Мانتы, ет, сорпа, палау – ... 5. Орындық, үстел, сөре, диван – ... Дидактикалық жаттығу: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» Ойын шарты: Балалар мен сендерге заттың сипатын айтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз дыбыстан басталатын затты айтындар. Мысалы: әдемі ...(көлік), заманауи ...(қала), биік ...(ғимарат), жасыл ...		1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертеріндегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз	1.Сауат ашу негіздері «Көпше түрін айтамыз» ойынын ойнап оқу қызметін бастайды. 1. Аю – ... (аюлар) 2. Құс – ... (құстар) 3. Аң – ... (аңдар) 4. Қой – ... (қойлар) Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер» Ойын шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріндер. Мысалы: <i>маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі,</i>

<p>Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;</p> <p>«Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.</p> <p>2. Математика негіздері «Жанды апта». Ойынға 7 бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер, сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердің бөлшектерінен құрастырылған жапсырманы іледі.</p>	<p>2. Сүңгіді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды.</p> <p>3. Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады?</p> <p>4. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді.</p> <p>5. Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады?</p> <p>6. Қалта шам, шам, көліктің шамы...</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.</p> <p>Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды.</p> <p>Қарға ұшады, ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қаркылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал</p>	<p>(желек), ұзын ... (көше), желек ... (жәрдем), үш түсті ... (бағдаршам), жылдам ... (метро), аппақ ... (бұлт), үлкен ... (терезе) т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара» Ойын шарты: балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатан дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды.</p> <p>Мысалы: палатка, ферма, көбелек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, шетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, чек т.б.</p> <p>2. Математика негіздері «Жанды апта». Ойынға 7 бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер, сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар</p>	<p>ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу «Тізбек» ойындық жаттығуы Біздің үйімізге нан қайдан келді? (Дүкеннен.) Ал, дүкенге қалай түсті? (Наубайханадан.) Наубайханада не істейді? (Нан пісіреді.) Нанды неден пісіреді? (Ұннан.) Ұнды неден істейді? (Бидайдан.) Бидай қайдан алынды? (Сабақтан.) Бидай сабағы қайдан шықты? (Егісқабында өсірілді).</p> <p>Әліппе-дәптермен жұмыс. «Тұқым» ойыны: Ойын шарты: музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қаранғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады (балалар</p>	<p>қоян, арыстан, керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, қозы, көжек, бақа, ағаш, гүл, балық, қарға, арпа, арқан, ботқа, шаш, мақта, қағаз, базар, жапырақ, ит, үйшік, балта, балға, егеу, керует, қамшы, алқа, доп, керік, кекілік, бор, қорық, қоныс, тийін, марғау, жылан т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айты» (Педагог суреттерді көрсетеді). – Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суретті атап, бірінші дыбысын анықтап айтасындар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды.</p> <p>Мысалы: өшіргіш(ө), әтеу(ә), апельсин(а), оқтау(о), ұя(ұ), ыдыс(ы), уық(у), әткеншек(ә), өрмекиі(ө), ешк(е), элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), етік(е), экскаватор(э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б</p>
--	---	--	---	---

Балалар жапсырманы талдап, пішін бөліктерінің атауымен танысады.



«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)

Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру

1. Шаршының жиектерін

сәйкестендіріп екіге бүктейді, бұл «жарты»

2. Шаршының жиектерін

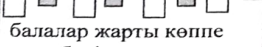
сәйкестендіріп төртке бүктейді, бұл «ширек»

3. Шаршыны теңдей екіге кессе, бұл

«тік төртбұрыш»

Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті

ілініп,



балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.

Демонстрациялық материалмен жұмыс

«Сонша жина» дидактикалық ойыны

қой... (маңырайды)
Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді)
Лимон қышқыл, ал кант... (тәтті)

2. Қазақ тілі Дидактикалық ойын:

«Төлдерін ата және көрсет»

Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін

фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Дидактикалық ойын:

«Біздің көңіл - күйіміз»

Максаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға

байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.

Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.

Шарты: бет-әлпеттің мимикасына карап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу.

Күліп тұрған бала

Ренжіп тұрған бала

Аузын ашып тұрған бала

Аузын томпайтып тұрған бала

т.б суреттер

Дидактикалық ойын

таратылады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердің бөлшектеріне н құрастырылған жапсырманы іледі. Балалар жапсырманы талдап, пішін бөліктерінің атауымен танысады.



«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)

Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру

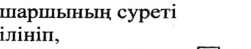
1. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді, бұл «жарты»

2. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді, бұл «ширек»

3. Шаршыны теңдей екіге кессе, бұл «тік төртбұрыш»

Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті

ілініп,



балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.

Демонстрациялық материалмен жұмыс

«Сонша жина»

орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады?) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.)

«Тағы кім?» ойыны

Ойын шарты: Тізбекті әрі қарай жалғастырады:

наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).

3. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?»

Максаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.

Шарты: қамқорлық, жануарларын

қоректендіруге көмектесу

Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін

жанына орналастырады

«Сиқырлы қапшық»

Ойынның мақсаты:

2. Математика негіздері «Жанды апта».

Ойынға 7 бала қатыстырылады.

Олардың қолына аптаның күндері

жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз.

Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы

тііс. Кейін ойынды қиындатуға болады.

Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс.

Балаларға шаршылар, дөңгелектер, сопақшалар

т. тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар

таратылады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердің бөлшектері

нен құрастырылған жапсырманы іледі.

Балалар жапсырманы талдап, пішін бөліктерінің атауымен танысады.

Балалар топқа бөлінеді. Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар) Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды

3. Сауат ашу негіздері «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойыны.

1. Қайың, терек, шырша – ...
3. Сызғыш, дәптер, кітап, қаламсап – ...
4. Манты, ет, сорпа, палау – ...
5. Орындық, үстел, сөре, диван – ...

Дидактикалық жаттығу: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»

Ойын шарты: Балалар мен сендерге заттың сипатын айтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көрген дауыссыз дыбыстан басталатын затты айтыңдар.
Мысалы: әдемі ... (көлік),

«Керісінше айт»

Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Ойынның құрал-жабдықтары: **доп**
Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеберге тұрғызды да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...

3. Көркем әдебиет

Ойын-жаттығу: «Әз көңіліңмен бөліс».

- Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз? (*Қуанамыз*)
- Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз? (*Ашуланамыз*)

Дидактикалық ойын:

«Тамаша»

Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын түйіп, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді.
– Гүлдің иісі қандай?
– Лай суды ішуге бола ма?
– Құстардың даусы қандай?
– Құстарды таспен атуға бола ма?

дидактикалық ойыны

Балалар топқа бөлінеді. Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар. Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді, балалар сол санға байланысты заттарды жинайды

3. Қазақ тілі

Дидактикалық ойын:

«Төлдерің ата және көрсет» Балалар үй жануарларын атап, ойыншықтарды көрсетеді, төлдерін атайды және көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.

Дидактикалық ойын:

«Біздің көңіл - күйіміз»

Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет-әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді

заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.
Ойынның мазмұны: Балалар «Сижырлы қапшықтың» пішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.

Дидактикалық ойын:

«Біздің көңіл - күйіміз»

Мақсаты: балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету.

Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет-әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу.

Күліп тұрған бала
Ренжіп тұрған бала
Аузын ашып тұрған бала
Аузын томпайтып тұрған бала т.б суреттер

«Дөң електі құрастыр» ойыны (практика жүзінде)

Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру
1. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүйтейді, бұл «жарты»
2. Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүйтейді, бұл «ширек»
3. Шаршыны теңдей екіге кессе, бұл «тіктөртбұрыш»
Осыдан кейін тактаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,



балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды.

Демонстрациялық материалмен жұмыс «Сонша жина»

дидактикалық ойыны
Балалар топқа бөлінеді. Әр топтың үстелінде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш

<p>заманауи ... (қала), биік ... (гимнарат), жасыл ... (желек), ұзын ... (көше), жедел ... (жәрдем), үш түсті ... (бағдаршам), жылдам ... (метро), анпақ ... (бұлт), үлкен ... (терезе) т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішініне қара» Ойын шарты: балаларға көк түсті шаршыны көрсетіп, қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. Мысалы: палатка, ферма, көбелек, қала, трактор, шахмат, сағыз, хат, циркуль, чемпион, шетка, піл, фотоаппарат, киіз, қасық, тасбақа, шегіртке, сүт, халық, цирк, чек т.б.</p> <p>4. Дене шынықтыру Ойын жаттығулары: «Шашырау» Шеңбер құрып тұру. Шеңбердің ортасында бастаушы тұрады. Бастаушының белгісімен хормен айкайлап айтады: «Ау, балалар, санайық, Санат болсақ, қашайық!» Балалар бірінші-екіншіге саналады. Саналу нұсқаушы көрсеткен ойыншыдан басталады. Саналу біткен соң барлығы жан-жаққа қаша</p>	<p>– Жайқалып өскен көк шөп қандай? т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?» Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p> <p>4. Музыка <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру. <i>Музыка тыңдау:</i> «Аман болшы, анашым» (Б. Кабиева). Әнді тыңдап болып, әннің кім туралы айтылып отырғанын сұрау. Музыканың көңіл күйі, сипаты қандай? Музыка тыңдап отырып сендер ана туралы не ойладыңдар? Ән айтар алдында дауыс</p>	<p>бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Лузын ашып тұрған бала Лузын томпайтып тұрған бала т.б суреттер</p> <p>Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...</p> <p>4. Дене шынықтыру Ырғақты гимнастика (№1) Өз еркінше залға шашырап тұрады. Музыка ырғағымен қимылдарды ырғаққа сай, жаттығулар кешенін толық орындап біткенше арқасын тікұстап орындайды. Дұрыс тыныс алуға, қалыпты тыныс алуға тырысады. Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды.</p>	<p>4. Музыка <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт). Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады. Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу. Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру. <i>Музыка тыңдау:</i> «Аман болшы, анашым» (Б. Кабиева). Әнді тыңдап болып, әннің кім туралы айтылып отырғанын сұрау. Музыканың көңіл күйі, сипаты қандай? Музыка тыңдап отырып сендер ана туралы не ойладыңдар? Ән айтар алдында дауыс жаттығуын орындапты, әуенді таза айтуға ұмтылу. <i>Ән айту:</i> «Анашым» (Е. Хасанғалиев). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Әнді тыңдағанда қандай әсерде болдыңдар? Әннің көңіл күйі қандай? Ән сендерге ұнады ма,</p>	<p>немесе басқа материалдар) Балаларға 1-ден 10-ға дейінгі сан жазылған карточканы көрсетеді. Балалар сол санға байланысты заттарды жинайды</p> <p>3. Шығармашылық іс-әрекет Үлгі сызық бойымен үшбұрыштарды қиып, оларды бәріміз бірге қосылып санаймыз.</p> <p>– Балалар, неше үшбұрыш қидық? – Неше үлкен үшбұрыш бар? – Дұрыс айтасыңдар, қалған 17-сі кішкене үшбұрыштар. Жұмыс жасау барысында көмек қажет болған балаларға педагог көмектеседі. Қиып алған үшбұрыштарымызбен 71-беттегі үлгі орамалды эшекейлеп жапсырайық.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сол жағына 7 үшбұрыш жапсырамыз. 2. Оң жағына да 7 үшбұрыш жапсырамыз.
--	--	---	---	--

<p>жөнеледі. Бастаушының мақсаты –ойыншылардың біреуін ұстап қалу. Түрлі бастапқы қалыптардың жүгіріп кету (етпетінен жатып, малдас құрып отырып). Шеңбер бойымен баяу жүгіреді, Педагогтің нұсқауымен түрлі бастапқы қалыпқа тұрады (етпетінен жатып, малдас құрып отырып), шапшаң қимылдап сол қалыптан жүгіріп кетеді. Жүгіргенде, жүгіріп келіп тоқтағанда қауіпсіз арақашықтықты сақтауғатырысады.</p> <p>Қайталанба жаттығулар түрінде негізгі қимылдарды орындау. Допты бір қолымен еденге соғып, екінші қолымен қағып алу. Аяғын ыық еніндей, қолдарын белге қойып, бастапқы қалыпқа келіп тұрады. Допты оң қолына алып, еденге соғып, сол қолымен қайта қағып алады. Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысысады.</p> <p>Ұзын орындықтың жінішке қырымен жүру. Қажет жағдайда</p>	<p>жаттығуын орындатып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p>Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев).</p> <p>Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді.</p> <p>Әнді тыңдағанда қандай әсердеболдыңдар? Әннің көңіл күйіқандай? Ән сендерге ұнады ма, несімен ұнады? Балаларға қайталап, қосылып айтуғаүйретеді.</p> <p>Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру. «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай), ән сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p>Билер: «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өндеген Б. Дәлденбай).</p> <p>Қыздар қолдарына екі таяқша ұстап, биге шығады. Қыздар шеңбер бойымен жүгіріп, таяқшаны бір-біріне соққылап, Бір қатарға тізіліп, тізерлеп отырады. Таяқты жерге кезек-кезек ұрғылайды, «сабау сабап» отырған қимылды көрсетеді.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p>	<p>«Баскетбол» Допты 4 метр қашықтықта заттардың арасымен екі қолмен жүргізу. Допты оң қолына алып, еденге соғып, сол қолмен қайта қағып алады. Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады.</p> <p>«Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жінішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап, еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек.</p> <p>«Футбол» Допты 2 метрден екі аяқпен кезек-кезек жүргізу. Доптыкіаяқпенкезек-кезекаяқбасыныңішікәжағым енақырындаптеуіп жүргізуге тырысады. Жұмсалатын күшінемөлшерлейді.</p> <p>«Қалашық» Балаларды ойын</p>	<p>несімен ұнады? Балаларға қайталап, қосылып айтуғаүйретеді.</p> <p>Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Өткен оқу қызметінде үйренген әнді еске түсіру. «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай), ән сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p>Билер: «Киіз басу» («Келіншек» халық күйі, өндеген Б. Дәлденбай).</p> <p>Қыздар қолдарына екі таяқша ұстап, биге шығады. Қыздар шеңбер бойымен жүгіріп, таяқшаны бір-біріне соққылап, Бір қатарға тізіліп, тізерлеп отырады. Таяқты жерге кезек-кезек ұрғылайды, «сабау сабап» отырған қимылды көрсетеді.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p> <p>Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен қимылдар жасайды.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p>	<p>3. Бір үшбұрышты орнамалдың ұшына жапсырамыз.</p> <p>Үлкен үшбұрышты және екі кішкене үшбұрышты ортасына жапсырамыз.</p> <p>Балалар шығармашылығы.</p> <p>4. Дене шынықтыру Ырғақты гимнастика(№1) Өз еркінше залға шашырап тұрады. Музыка ырғағымен қимылдарды ырғаққа сай, жаттығулар кешенін толық орындап біткенше арқасын тік ұстап орындайды. Дұрыс тыныс алуға, қалыпты тыныс алуға тырысады.</p> <p>Топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындайды.</p> <p>«Баскетбол» Допты 4 метр қашықтықта заттардың арасымен екі қолмен жүргізу. Допты оң қолына алып, еденге соғып, сол қолмен қайта қағып алады. Доп кеуде деңгейінен аспай ұшатындай етіп лақтыру үшін күшін бөлуге тырысады.</p>
---	---	---	--	---

<p>балалардың қолдарынан ұстап жүргізу. Шектеулі жазық бетімен жаттығулар орындайды.</p> <p>Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп қою.</p> <p>Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.</p> <p>Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бір қалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бір қалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді.</p> <p>«Денсаулық» дискісімен жаттығу. Дискімен нұсқаулық бойынша жаттығулар орындау.</p> <p>Орындау барысында төпе-теңдік сақтап, қажет жағдайда дисктен түсіп кетеді. Қозғалыс ойындары: «Кимылды</p>	<p>Шеңберде тұрып, ырғаққа ілесіп шапалақпен кимылдар жасайды.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p>	<p>ережелерімен және қажетті жабдығымен таныстыру: «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арнайы фигуралар. Олар цилиндр пішінді 5 қысқа таяқшадан тұрады. Ойын шарты бойынша бес-бес таяқшадан 15 фигура құрылады.</p> <p>Ойыншылар 3 метр қашықтықтан фигураны тандайды. Ұратын таяқшаны жер бауырлап ұшатындай етіп лақтырудың ойындағы ең басты шарты екендігін естен шығармай, балаларға жеткізе білу керек.</p> <p>Зейінді дамыту жаттығулары: «Жазу мәшинесі»</p> <p>Әр ойыншы бір дыбысты тандайды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөйтіп әр «дыбыс» өз кезегінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды.</p>	<p>«Гимнастика»</p> <p>Ұзын орындықтың бетімен жүру.</p> <p>Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.</p> <p>Арқасын түзу ұстап, еркін кимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек.</p> <p>«Футбол»</p> <p>Допты 2 метрден екі аяқпен кезек-кезек жүргізу.</p> <p>Допты екі аяқпен кезек-кезек аяқ басының ішкі жағымен ақырындап теуіп жүргізуге тырысады. Жұмсалатын күшін мөлшерлейді.</p> <p>«Қалашық»</p> <p>Балаларды ойын ережелерімен және қажетті жабдығымен таныстыру: «Қалашық» – ерекше тәсілмен жиналған арнайы</p>
---	---	--	--

	<p>естесақта» белгісімен қол мен аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдардың ретін сақтап алған соң, белгі бойынша ойыншылар оларды кері ретпен орындайды.</p>				<p>фигуралар. Олар цилиндр пішінді 5 қысқа таяқшадан тұрады. Ойын шарты бойынша бес-бес таяқшадан 15 фигура құрылады.</p> <p>Ойыншылар 3 метр қашықтықтан фигураны таңдайды.</p> <p>Ұратын таяқшаны жер бауырлап ұшатындай етіп лақтырудың ойындағы ең басты шарты екендігін естен шығармай, балаларға жеткізе білу керек.</p> <p>Зейінді дамыту жаттығулары: «Жазу мәшинесі»</p> <p>Әр ойыншы бір дыбысты таңдайды. Жүргізуші бір сөз айтады. Ойыншылар сол сөздегі дыбыстар реті бойынша өзіне берілген дыбыстың реті келгенде бір шапалақ ұрады. Сөйтіп әр «дыбыс» өз кезегінде шапалақтайды. Сөз толық басылған кезде барлық ойыншылар бірге шапалақтайды.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту. Сақтық шаралары	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту, ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру	Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!

	<p>Жолда жүру ережелері Жолда жүгірме, бөгелме, бөгде адамдармен сөйлеспе!</p>		<p>Этика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту</p>		
--	--	--	---	--	--


Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қарақойын ЖББМ

Сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың кезеңі : 27-31 наурыз 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы калай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңғы жаттығу Гимнастика №1					
Балалармен ойындар ҰІӨ дайындық	1.Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сауат ашу негіздері 4. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен танысу 2. Қазақ тілі 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Көркем әдебиет 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3.Шығармашылық іс-әрекет 4.Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір–Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек,</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>  <p>Тірі табиғат</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Ойын: «Жалауды көтер»(дыбыс, буын, сөз) дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к... Па, шу, ио, уын, ку, ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ.... Апа, сауамал, садақ, шулама, шалбар, акку, дала, сакина, қауын..... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жазға» – Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: Балаларға буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал–Кір–Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Балаларқолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шаншқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Дидактикалық жаттығуы: «Сөйлемге қанжентті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады).</p>

шанышқы, қасық – ...Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...

Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап».

Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.

2. Математика негіздері «Мені таны» ойыны

Ойын шарты: Балаларға жұмбақ оқылады. Балалар жұмбақтың жауабын суретте бейнеленген фигуралар арқылы табады

1. Сен маған мұқият кара, Менің үш кабырғам, Үш бұрышым, үш ұшым бар. (Үшбұрыш.)

2. Сопақша да емеспін, Үшбұрышка дос емеспін, Тікбұрышка аға болам, Шаршы деген мен болам. (Шаршы.)

3. Денемнен бұрыштар табылмайды, Бірақ көп нәрсе бір маған



Өлі табиғат

Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.

Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.

Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды.

Қарға ұшады, ал ат ... (шабады)

Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды)

Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді)

Қасқыр ұлиды, ал кой... (манырайды)

Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді)

Лимон қышқыл, ал кант... (тәтті)

басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларын керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жасатық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүсірік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жаспақ), таңқурай (майда), құлтынай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)... т.б.

Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жасалға»

– Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасындар.

Мысалы: сауын...шы, асқа...бақ, таңқу...рай, құлны...най, жас...тық, мақ...та, балмұз...дақ, қар...быз, жаң...ғақ, бақта...шы, қауыр...шақ, құмырс...қа, қам...шы, қа...йық, қал...қан, ли...мон, апель...син, домбы...ра, дор...ба, жаты...рақ, көр...пе

2. Математика негіздері «Мені таны» ойыны

тап».

Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.

2. Қоршаған ортамен танысу Демонстрациялық материалдармен жұмыс. «Жерде, әуеде, суда» ойыны.

Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі.

«Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді.

Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу.

«Сықырлы қапшық»

Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.

Дәрігер науқасты ... (емдеді).

Атам газет ... (оқыды).

Балалар далада ... (ойнады).

Әпкем ыдысты ... (жуды).

Ағай күй ... (тартты).

Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»

Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.

Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.

Мазмұны: балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.

Дидактикалық ойын: «Көп-аз»

-Мен сендерге сөзді көпше түрінде айтамын да допты лақтырамын, допты қағып алған бала сол сөздің жекеше түрін айтады да допты кері