

**«Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы бойынша білім бөлімі
Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын
білім беру ұйымдарының өзін өзі бағалау құрылымы**



2025 ЖЫЛ

МАЗМҰНЫ:

1-тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....	3
2-тарау. Педагогикалық кадрлық құрамға талдау.....	5
3-тарау.Тәрбиеленушілердің контингенті	9
4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.....	12
5-тарау. Оқу материалдық активтер.....	15
6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	15
7-тарау. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.....	15
8-тарау.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы.....	20
9-тарау. Кемшіліктер мен ескертуле, оларды шешу жолдары.....	24
10-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар.....	22

№	Өзін өзі бағалау бөлімдері	Өзін өзі бағалаудың мазмұны	Өзін өзі бағалау материалдары	Дерексөз
1	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер		<p data-bbox="1279 336 1899 368">https://krguo.edu.kz/files/loader/1740679149375.pdf</p> <p data-bbox="1137 400 1899 432">Білім беру ұйымын аттестаттау туралы педагогикалық кеңес</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="864 472 1899 536">1. Жаксыбаева Самал Кабылдиновна – Қарақойын жалпы білім беретін мектебінің директорының міндетін атқарушы комиссия төрағасы; <li data-bbox="1160 576 1899 639">2. Калдыбеков Мухамедгали Габдыжалилович – директордың оқу іс-жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі; <li data-bbox="853 679 1899 743">3. Жакупова Арайлым Зейнуллаевна директордың тәрбие ісінің орынбасары, комиссия мүшесі; <li data-bbox="824 783 1899 847">4. Ахмедин Марат Бектібаевич – АӨТД пәнінің мұғалімі, сарапшы-педагог комиссия мүшесі; <li data-bbox="1016 887 1899 919">5. Дүйсембекова Айзат Ерғалиқызы қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі; <li data-bbox="1218 959 1899 991">6. Тажимова Гүльсим Айтауовна – мектеп психологы ; <li data-bbox="824 1031 1899 1094">7. Абишева Аягуль Асылхановна – Бастауыш сынып әдістемелік жетекшісі, комиссия мүшесі; <li data-bbox="1061 1134 1899 1166">8. Рғайбеков Оразбай Хасенович – шаруашылық, комиссия мүшесі; <li data-bbox="1196 1206 1899 1238">9. Лайла Айтугановна – кітапханашы, комиссия мүшесі; <li data-bbox="1137 1270 1899 1302">10. Сулейменова Айгуль Мейрамбековна Педагог-сарапшы; <li data-bbox="920 1334 1899 1366">11. Ахметова Шамшырақ Токеновна – Мектепалды даярлық сынып жетекшісі 	Дерексөз

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарын аталдау, нәтижесінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру ұстандырының талаптарына сәйкестігін аталдау жүргізеді.

«Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы бойынша білім бөлімі Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық нәтижелеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді. Талдау барысында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 жылдар барысындағы мектеп қызметі сарапталды.

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Қарағанды облысы білім басқармасының

Нұра ауданы бойынша білім бөлімі Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Заңды мекен-жайы: 100927, Қазақстан Республикасы Қарағанды облысы

Нұра ауданы, Жанбөбек ауылы, Ш.Уалиханова көшесі, 19 ғимарат.

Заңды тұлға: «Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы бойынша білім бөлімі»

«Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742316879352.pdf>

Байланыс телефоны: 8 (72144) 56522

Білім беру ұйымының аталуы,
орналасқан жері (заңды мекен -
жайы және нақты орналасқан
мекен -жайы)

Электрондық мекен-жайы: karakoinjobbm@mail.ru

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә.,
лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)

Мектеп директоры

Жақсыбаева Самал Кабылдиновна 2018 жылы 05
мамырдан бастап Нұра аудандық білім бөлімінің № 4 бұйрығымен Қарақойын
жалпы білім беретін мектебі» КММ басшысы қызметіне тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. «Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің басқару органы -
«Қарағанды облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы
«Қарағанды облысының әкімдігі».
2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайтатіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 18
қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 2002 жыл 25 мамыр.
Мектептің техникалық паспорты 2009 жылы мамырда жасалған. Қабат саны-2, құрылыс
алаңы-1236,6 ғимараттың көлемі- 10316, жалпы алаң-2506,1 салынған жылы-19 жыл.
3. «Қарақойын жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы. Бизнес идентификациялық нөмірі—
020540006248

Заңды тұлғаның байланыс
деректері
(телефон, электрондық пошта,
web - сайт).

Заңды тұлға өкілінің байланыс
деректері (Басшының ФАӨ
және лауазымға тағайындау
туралы бұйрық туралы

Мектеп жарғысы: <https://krguo.edu.kz/files/loader/1740990001237.pdf>

"Қарақойын ЖББМ" мектеп жарғысы 2024-2025 оқу жылы

деректер).

Жалпынегізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740712797219.pdf> б.у

Құқық беруші және
құрылтайшы құжаттар.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740679149375.pdf>

дир. тағайындау 2018ж

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740712797219.pdf> б.у лицензияға қосымша

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740764121279.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742318148281.pdf>

Перспективалық жоспар мадс

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740990001237.pdf>

"Қарақойын ЖББМ" мектеп
жарғысы 2024-2025 оқу жылы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740763677241.pdf>

Рұқсат етуші құжаттар.

2 Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың,

Қарақойын ЖББ мектеп жанындағы «Балдырған» жартыкүнді шағын орталық және мектепалды сынып бойынша педагог-кадрлармен жасақталуы **2-қосымша бойынша**

Педагогтер лауазымы	Шт. бірлік	Білімі					
		жоғары.	Мектепке дейінгі жоғары	Арнайы орта.	Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы сертификаттар	аяқталмаған	
						Жоғары	Арнайы орта
директор							
Тәрбиеші	2	-		1	2	1	-
Қазақтілі мен әдебиетмұғалімі 0,25	1			1	1	1	-
педагог-психолог 0,25	1	1	-	-	-	-	-
Методист 0.5	1	1	-	-	-	-	-

Штаттық кесте:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740679241386.pdf>

Жүктемелер туралы бұйрықтар:

Мектепке дейінгі тәрбие мен мектепалды сынып педагогтері бойынша білім деңгейі

педагогтердің біліктілігін
арттыру туралы мәліметтер.

Оқу жылдары	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2022-2023	2	1(34%)	1 (66%)
2023-2024	2	1(34%)	1(66%)
2024-2025	2	1(66%)	1(34%)

Мектепке дейінгі тәрбие мен мектепалды сынып педагогтері бойынша білім санаты

Оқу жылдары	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері		
Тәрбиешілер саны	Педагог-зерттеуші Жоғары категория Педагог-сарапшы 1 категория 2 категория	Педагог-модератор	
2022-2023	2	0(%)	0 (%)
2023-2024	2	0(%)	0 (%)
2024-2025	2	0 (%)	(0 %)

Соңғы үш жылда тәрбиешілердің біліктілігін арттыру бойынша көрсеткіштер келесідей

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Курстан өткендер
2023-2023 оқу жылы	2	0%
2023-2024 оқу жылы	2	67%
2024-2025 оқу жылы	2	67%

Тәрбиешілерді жұмысқа қабылдау басшы мен тәрбиеші қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл тәрбиешіге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді.

Әрбір тәрбиешінің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді.

Тәрбиешілер мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Штаттық кесте:

Тәрбиешілер білімі туралы ақпарат: (диплом)

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1743003207241.pdf>

Қарақойын ЖББ мектеп жанындағы «Балдырған» шағын орталық тәрбиешілерінің сапалық құрамы. 2024 – 2025 оқу жылы

№	Т.А.Ә	Туған жылы, айы, күні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Еңбек өтілі	Марапаттар	Курстан өткен жыл	Е-mail	Аттестация жылы	Аттестация өтетін Жылы	Толық жасы
1	Ргайбекова Айманай Рахимжанқызы	1963. 17.09	Арнайы орта	Балалар бақшасының тәрбиешісі	28,6		2021	Aimanai2020@mail.ru	-		61,5
2	Ахметова Шамшырақ Токеновна	1987. 25.10	жоғары	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелу 2022ж	18,6		2024	Shamshu.aaa87@mail.ru	-	2025	37

3 Тәрбиеленушілердің контингенті	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:	Қарақойын ЖББ мектеп жанындағы «Балдырған» жарты күнді шағын орталық аралас топ тәрбиеленушілерінің тізімі 2024-2025 оқу жылы				
		№	Аты - жөні	Туған жылы	Толық жасы	Қосымша
	- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.	1	Қабдыашим Аманжол Женысұлы	26.12.2020	4 жас	«Балапан» толық күнді шағын орталықтан шығарылды 19.11.2024 ж.
	Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер;	2	Марат Мадина Алданышқызы	18.05.2020	4 жас	«Балапан» толық күнді шағын орталықтан шығарылды 05.10.2025 ж.
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер;	3	Марат Жандос Алданышұлы	06.12.2021	4 жас	«Балапан» толық күнді шағын орталықтан шығарылды 19.11.2024 ж.
	Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер;	4	Байзылхан Әділ Саматұлы	03.03.2020	4 жас	
	Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;	5	Бахтиярқызы Сезім	08.01.2021	4 жас	
	Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер.	6	Жаңаберген Батыр Қуанышұлы	13.07.2021	4 жас	
		7	Жусупбек Күнесулу Қайратқызы	06.10.2021	4 жас	
		8	Қуандық Әли Арманұлы	16.01.2022	4 жас	
		9	Манаров Мадияр Даниярұлы	21.04.2020	4 жас	
		10	Серік Ұлдана Дарханқызы	19.10.2020	4 жас	

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар :

- балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

- 1 – сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

			20	
11	Серік Толғанай Дарханқызы	03.04.2022	3 жас	
12	Султанахмет Назерке Болатқызы	03.05.2020	3 жас	
13	Таур Қанағат Бауыржанұлы	16.09.2021	3 жас	
14	Хасен Тұмарым Асылханқызы	02.05.2022	3 жас	
15	Хафиз Айторе Хамидуллаұлы	15.03.2021	3 жас	

Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі 2 қосымша бойынша

<https://krguo.edu.kz/files/loader/173731974399.pdf>

Мектепалды даярлық сыныптар саны

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Сыныптар саны	МАД-1	МАД-1	МАД-1

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Сыныптар	2022-2023оқужылы				2023-2024оқужылы				2024-2025оқужылы Іжартыжылдық			
	Оқу ж.басында	келді	кетті	Барлығы	Оқуж.басында	келді	кетті	Барлығы	Оқуж.басында	келді	Кетті	Барлығы
Даярлықсыныбы	7	0	0	7	7	0	0	7	6	0	0	6

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі білім алатын тәрбиеленушілерден ерекше білім беруді қажет тәрбиеленуші болған жоқ.

Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

2024-2025 оқу жылы

Мектепалды даярлық сыныбы оқыту қазақ тілінде (5 жас)-20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 25-30 минут;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезені);

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Мектепке дейінгі білім беру мектеп жарғысы негізінде 1 сыныпқа қабылданғанға дейінгі талаптар сақталған.

Мектепалды даярлық сыныптарының оқу мерзіміне қойылатын талаптар

2024-2025 оқу жылы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітіліген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) және Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 01 қыркүйек күнгі № 38 бұйрығы негізінде, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2024 жылғы 1 қыркүйек -2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 –қыркүйек;

Оқу жылының ұзақтығы 1 – сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 – сыныптарда -34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.

Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 сыныптарда: күзгі каникул -7 күн (2024 ж. 30 қазан-5 қараша), қысқы – 9 күн (2024 ж. 29 желтоқсан мен 2025 ж. 7 қаңтарға дейін), көктемгі 11 күн (2025 ж 21-31 наурызды қоса алғанда), 1 – сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2025 ж. 5-11 ақпан қоса алғанда)

4	Оқу-әдістемелік жұмыс.	<p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:</p> <p>- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;</p> <p>- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.</p> <p>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:</p> <p>- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.</p>	<p>Қарақойын ЖББ мектебі қазақ тілінде оқытылатын «Балдырған» жарты күнді шағын орталықтың ортаңғы тобында ұйымдастырылған</p> <p>іс-әрекетін бөлу.(3 жас аралас топ)</p>	<p>Апта күндері</p> <p>*Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Аптасына нормативтік жүктеме</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет* (ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық, зерттеу,енбек, дербес)</p> <p>Дене тәрбиесі***</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қазақ тілі***</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Музыка****</p> <p>Күн сайын</p>	
		<p>Апта күндері</p> <p>*Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Аптасына нормативтік жүктеме</p>	<p>Дүйсенбі</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>1 рет</p>	<p>Сейсенбі</p> <p>Музыка</p> <p>1 рет</p>	<p>Сәрсенбі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1 рет</p>	<p>Бейсенбі</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>1 рет</p>
		<p>Барлығы</p>	<p>5</p>	<p>Қарақойын ЖББ мектебі қазақ тілінде оқытылатын «Балдырған» толық күнді шағын орталықтың ересек тобында ұйымдастырылған</p> <p>іс-әрекетін бөлу. (4 жас ересектер)</p>	<p>Апта күндері</p> <p>*Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Аптасына нормативтік жүктеме</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет*(ойын,қозғалыс,танымдық,</p>

	әрекет	к жүктеме	шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
Дүйсенбі	Дене тәрбиесі	1 рет	Дене тәрбиесі***
			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Сейсенбі	Музыка	1 рет	Математика негіздері
Сәрсенбі	Дене т	1 рет	Қазақ тілі***
			Қоршаған ортамен таныстыру
Бейсенбі	Қазақ тілі	1 рет	Сурет салу
Жұма	Дене тәрбиесі	1 рет	Жапсыру
			Құрастыру
	Музыка	1 рет	Мүсіндеу
			Музыка****
	Барлығы	6	Күн сайын

Оқужоспары: <https://krguo.edu.kz/files/loader/1742318148281.pdf>

Жүктеме бұйрықтары:

[1740385384318.pdf](https://krguo.edu.kz/files/loader/1740385384318.pdf)

Циклограммалар 2024-2025 оқужылы:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742107332402.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742030092307.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742106776274.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740855451335.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740855451335.pdf>

Перспективалық жоспарлар 2024-2025 оқужылы

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742317325239.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742317325239.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742112000249.pdf>

«Балдырған» жарты күндік шағын орталық бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет: 3 жас пен 4 жасересектер тобы 2024-2025 оқужылы:

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫБЫ

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі, күн тәртібі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

Оқу жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен ытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі:

Перспективалық жоспар:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1743229458319.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742318148281.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740855199387.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1740855077368.pdf>

Күнтізбелік жоспар:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742118190293.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742118190293.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742118190293.pdf>

Циклограмма мектепалды сыныбы:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1743228555284.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1743228513379.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1743228449338.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1743228400287.pdf>

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1743228316311.pdf>

«Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың кезеңді талдауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограмма тексерілді.

Талдау нәтижелері: мектеп құрамында 2024-2025 оқу жылдары Жарғыға сәйкес шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбы жұмыс істейді.

Оқу жылы	Сыныптың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
2024-2025	Мектепалды даярлық сынып	Қазақша	18

Мектепалды сыныбы бойынша 2024-2025 оқу жылының ұйымдастырылған іс әрекеті:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742118190293.pdf>

Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілер тізімі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

- тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында
- оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;
- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар

қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі сақталуда.

5 Оқу-
материалд
ық
активтер

**Тәрбие мен оқыту
нәтижелеріне бағдарланған
мазмұнға өлшемшарттар:**

- мектепке дейінгі ұйымдар
қызметінің үлгілік
қағидаларын сақтау.

Ғимарат туралы мәлімет
(ғимарат типі, салынған
жылы, жобалық қуаты,
ағымдағы және күрделі
жөндеу өткізуге қажеттілік
және басқалары).

**Жиһаз және жабдықтармен
қамтылу туралы ақпарат**

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 18 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 2002 жыл 25 мамыр. Мектептің техникалық паспорты 2009 жылы мамырда жасалған. Қабат саны-2, құрылыс алаңы-1236,6 ғимараттың көлемі- 10316, жалпы алаң-2506,1 салынған жылы-19 жыл. «Балапан» толық күнді шағын орталық 1 қабатта орналасқан, бейнебақылау орнатылған, жатын бөлме мен оқу-тәрбие бөлмесі және жуыну бөлмесімен қамтылған.

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат: 4 қосымша.

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1742555121204.pdf>

- 6 Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
- 7 Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:**
 Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;
 - тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы;
 - үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және

Зияткерлік байқаулар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары

«Балдырған» толық күнді шағын орталық

тәрбиеленушілердің жеңімпаздар үлесі -0 % 2022-2023 оқу жылы

№	Оқу жылы	Атауы	Аты-жөні	Алған орыны	Жетекшісі
Республикалық деңгей					
1	2022-2023				
2	2022-2023				

«Балдырған» жарты күнді шағын орталық тәрбиеленушілердің жеңімпаздар үлесі 12 -%

2023-2024 оқу жылы

№	Оқу жылы	Атауы	Аты-жөні	Алған орны	Жетекшісі
---	----------	-------	----------	------------	-----------

талдауы (қорытынды).

Республикалық деңгей					

Мектепке дейінгі тәрбиеленушілердің жеңімпаздар үлесі 50 -%

2024 – 2025 оқу жылы

№	Оқу жылы	Атауы	Аты-жөні	Алған орны	Жетекшісі
Республикалық деңгей					

Шағын орталық тәрбиеленушілер мониторингі:

<https://krguo.edu.kz/files/loader/1741891615245.pdf>

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

Міндеті:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы

қауіпсіз білім беру ортасын құруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;

- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;

- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);

- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету;

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар.

Сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдар мынадай негізгі міндеттерді атқарады.

1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау .

2. Тәрбиеленушілердің дене зияткерлік және жеке тұлғалық дамуының қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайларды жасау.

3. Сапалы мектеп алды даярлауды қамтамасыз ету.

4. Азаматтылықты Қазақстандық патриотизмді адам құқығымен бостандықтарын құрметтеуді қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

5. Баланың толық қанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау .

Жыл бойы шағын орталық балалары перспективалық жоспар бойынша балапан тобының оқыту нәтижелері төмендегідей болды.

Жеке даму картасы 2024—2025 оқу жылы:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектеп жасына дейінгі балаларда жылына 3 рет мониторинг парағы жүргізіледі.

Бастапқы, аралық және қорытынды. Сонымен қатар жылына 1 рет әр балаға жеке даму картасы қоса жүріледі.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің талдауы жасалады, үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдануы жасалады.

Мектеп алдысыныбы бойынша жеке даму картасы 2024-2025 оқужылы:

[1740456331243.pdf](#)

Мектеп алдысынбы бойынша:

Денсаулық саласы бойынша жүруді (тез, жылдам, аяқтыңұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1-тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқатұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнағандар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасызорекенін түсіне білді. Допты сапқатұрып кетуді ұсынанысқа лақтыруға үйрету. Күш секілді денсаулығын дамыту. Өртүрлі жүру түрлерін дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқатұруды уақытқа сапқатұруды дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдылауға үйрету. Зейінді шоғырландыра талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білу. Қаркесегін көлделен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары алға белсенді шығаратырып, алғасермеп лақтыруға дағдыландыру.

Қатынасбілім беру

саласыбойыншаайтатынболсақжылбасындабалалардыңкөпшілігіәріпттанымайтын, ойынашықжеткізеалмайтынұянболатын. Тілдерідұрысдамымаған. Балалар ІІ тоқсаннанбастапқанабір-бірінеүйреніп, мұғалімгеүйренісіпашылабастады. Мәтіндербойыншаәңгімелеуді, ойларынтолықжеткізудіүйренді. Тілдеріжаттығыпдыбыстардыдұрысайтуғабейімделді.

2-тоқсанныңаяғынадейінбалалардың басым бөлігіәріптердітанып, олардыңдауыстыдауыссыздарынажыратып, дыбыстықталдаужасап, буынғабөлетінболды. Жалпыайтатынболсақ, даярлықтобыныңшінде 2-3 баланыңестесактауқабілеттерітөменірек, әріптердіұмытыпқалады, шатастырады, буынғабөліп, әріптердікосыпоқуғақиналады.Сөйлемқұраудауыстыдыбыстардыңтүрлерінанықтайотырып, буынғабөлудағдыларынжетілдіру.Сөздетүсіпқалғантістідыбыстарды табу қандайдабірдыбысқасөзқұраусөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру. Сөздегідыбыссанынанықтайбілусуреттерқандайдыбыстанқұралғанынанықтайбілу. Сөздердібуынғабөлу,буындардыретіменайтужәнесызбаменбелгілейалудығдыларынбекіт уберілгенбуынғасөзқұраудағдыларыойындарарқылышапшаңдық,төзімділіксекілдіқасиеттердідамыту. Сөздегіжетпейтінбуындыаяқтауға, берілгендыбысқасөздердіжылдамқұруғажаттықтыру.

Шығармашылықбілім беру

саласыбойыншабалалардыңқұзыреттіліккөрсеткіштеріөтежақсы, балаларәуендімұғалімменқосылыпайтаалады, мәтіндіжылдамжаттайды, әуеніменорындайалады, әуендіжақсықабылдайды. Соныменқатарқазақтыңұлттықаспаптарынтаниды, суреттерін сала алады, аттарынжатқабіледі.

Әлеуметтікбілім беру саласындабарлықбалаларөзбеттеріншеәрекететеалады, достарыменсыныптастарыменжақсықарым-қатынаста. Оларбіріменжақсыараласады, әңгімеайтады, қалжыңдасады.

Барлығыныңтәрбиелеріжақсыжәнемәдениеттісөйлеугеүйренген.

Үлкендерменамандасуды, сыйлаудыбіледі. Сурет салудағысүйкейжағуқағазбетінедақтүсірубалаларғатостағанжәнеоғанқұйылатынсусында ртуралыбілім беру қолдыңұсақмоторикасын, ойлауқабілеттеріндамыту, пішіндімүсіндеудіңәдістерінпайдаланаотырыпжемістердімүсіндеудамытытушылықбейненісалыстырузатпенсалыстырумүсіндегісәйкестектіанықтайбілу.

Ермексазкесектерінүзужаншусозутәсілдерінқолданыпсебеттімүсіндеялубілімдерінбекітужұмысбарысындатазалыққа, бір-бірінеөзарақөмектесугежақсынәтижеге жете білугеөзтүсініктерінқалыптастыру.

Танымбілім беру саласыбойыншакөрсеткіштербалалар 1-20 дейінгісандардытаниды, 1-20 дейінсандардықоспаладысоныменқатарпішіндердітаниды, ажыратаалады. Мысалдар мен есептерқұрастырааладыжәнеолардышешеалады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқуүлгерімдерібойыншамынандайдеңгейдікөрсетеді:

Сыныптатыңдалымжақсы;

- әр бала өзінің не істепжатқанынтүсінеді, белгілібірбілімқорынаие;

- әр бала өзініңбілетінінжасайалады;

Осы білімсаларыбойыншамектепалдыдаярлықсыныбыжақсыкөрсеткіштердікөрсетеді.

Мектепалдыдаярлықтамерекелергебайланыстыіс-шараларұйымдастырылыптұрады.

Атапайтатынболсақ, Алтын күзмерекесі,

әртүрлішараларөтіп, тәрбиеленушілерәрмерекеге сай киініп, өзөнерлерінкөрсетеді.

Цифрменсаныңсәйкестендіругеүйрету, заттардыңсәйкестендірудағдыларынқалыптастыру

. Естесақтаусөйлеу назар

аударудағдыларындамыту, зейінменестесақтауқабілеттеріндамыту.

процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Қарақойын жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Балдырған» толықкүнді шағын орталығы және білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мектепалды даярлық сыныбында ата-аналарға арналған сауалнама жүргізілді.

Тәрбиеленушілер контингенті бойынша 6 тәрбиеленуші бар. Мектепке дейінгі ұйым мен мектепалды сыныбы бойынша

Сауалнамаға қатысқандар: 100%

Жалпы қатысқан ата-ана саны: 6

Ата-аналарға 13 сұрақ берілді.

Тәрбиешілерге 19 сұрақтан берілді.

Жауап беру нұсқасы толықкелісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін деген жауап берілді.

Ата-аналар сауалнамасының нәтижесі

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	64%	30%	6%	0%
2	Топта баланы оқуымен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	76%	24%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағат	76%	24%	0%	0%

	танасыз				
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	52%	48%	0%	0%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілікпен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілік сақтайды	64%	36%	0%	0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқапсыз ба	82%	18%	0%	0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбиелік жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	70%	30%	0%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	61%	39%	0%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпаратты дұрыс анық сынақанағаттанасыз	70%	30%	0%	0%
10	Топ аталары мен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерін де консультациялық көмек көрсетіледі.	88%	12%	0%	0%

11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	70%	30%	0%	0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	0%	0%	100%	0%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сіз дөңсегім болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осыны да көрсетіңіз	0%	0%	0%	0%
	Барлығы	70%		0%	0%

**Қарақойын ЖББ мектеп жанындағы «Балдырған»
толық күнді шағын орталық және мектеп алды сынып тәрбиешілері сауалнамасының нәтижесі**

№	Сұрақтар	Толық келісе мін	Келісе мін	Келіспе ймін	Толық келіс
---	----------	---------------------	---------------	-----------------	----------------

					пейми
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақытта лаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	33%	67%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенділік аты сұжәне біліктілігін арттыру үшін жағдайлар аржасалған	33%	67%	0%	0%
3	Педагогтар тімді әдістемелік көмекеалады	0%	100%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдауалады	0%	100%	0%	0%
5	Оқыту мент әрбіелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	0%	100%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары науақтылығы үшін жағдайлар жасалған	0%	100%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	0%	100%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзі н-өзі дамытуына және өзін-өзі біекітуіне ықпал етеді	0%	100%	0%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тімді жұмыс жүргізілуде	0%	100%	0%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді Ата-аналар топ	0%	100%	0%	0%

	педагогтарының жұмысына қанағаттанады				
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	0%	100%	0%	0%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін тең дәстiрiлген	33%	67%	0%	0%
13	Әрiптестер мейiрiмдi және әрқашан көмектесуге дайын	0%	100%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесiн жүргiзушiн оқу-әдiстемелiк және техникалық құралдар базасы құрылды	0%	100%	0%	0%
15	Әрмұғалiмнiң кәсiби және шығармашылық өсуге жағдай жасалған	0%	100%	0%	0%
16	Мектепке дейiнгi ұйым мәкiмшiлiгi жұмыста педагогтардың көтермелеудi қолданады	33%	67%	0%	0%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	0%	100%	0%	0%
18	Мектепке дейiнгi ұйымда ереже белгiленген тексерушiлер үшiн ақша жиналды	0%	0%	100%	0%
19	Егер сiз жауаптардың кезкелгенiн түсiндiргiңiз келсе немесе мектепке дейiнгi ұйым туралы түсiнiктеме қоқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергiңiз келсе, осында көрсетiңiз.	0%	0%	0%	0%
	Барлығы	33%	67%	0%	0%

9 Кемшілікт
ер мен
ескертулер
, оларды
шешу
жолдары

Қарағанды облысы Білім басқармасының Нұра ауданы бойынша білім бөлімінің Қарақойын ЖББ мектеп жанындағы «Балдыраған» толық күнді шағын орталық КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзін-өзі бағалау қорытындысы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары кезеңінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзін-өзі бағалау барысында: педагогтарының педагогикалық және басқару қызметінің жай-күйі мен нәтижелері.

- педагогикалық процесті әдістемелік қамтамасыз ету.

- МАД балаларының мектепалды даярлық сыныбының бір тобының оқу деңгейі зерттелді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өз қызметінде үйлесімді дамыған зияткерлік тұлғаның қалыптасуы мен дамуына бағытталған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Қазақстан Республикасының МЖМБС шеңберінде білім беру процесі жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қажетті бастапқы білімді, дағдыларды қалыптастыру.

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің уәждемесін арттыру қажеттілігі.

● Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

- Дарынды және оқуға ынталы тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

Педагогикалық ұжым алдына келесі міндеттерді қояды:

- * Оқудың I сатысында білім беруді жалғастыру үшін қажетті мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы білім беру дайындығының негізін қалау;
- * Баланың өз денсаулығына саналы көзқарасын дамыту, қозғалыс белсенділігін дамыту және физикалық қасиеттерді қалыптастыру;
- * Балада айналасындағылармен қарым-қатынас жасай алатын тұлғаны тәрбиелеу үшін қажетті коммуникативтік дағдыларды дамыту, сөйлеудің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетімен танысуды дамыту, мәнерлеп оқу және қайталау, мемлекеттік тілді дамыту;
- * Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын, оның қиялын, Отанға деген сүйіспеншілігін, үлкендерге деген құрметін, жағымды мінез-құлқын және басқаларға мейірімді қарым-қатынасын дамыту.
- * Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары, қазақ және басқа халықтардың әлеуметтік-мәдени құндылықтары, дәстүрлер мен мерекелер, жердегі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басқару мектептегі әртүрлі деңгейдегі ұйымдасқан басқару органдарының арқасында жүзеге асырылады:

- Педагогикалық кеңес
- Қоғамдық ата-аналар комитеті
- Мектеп әдістемелік кеңесі
- Консультационный пункт

Шағын орталық өз қызметінде ҚР Конституциясын, "Білім туралы" ҚР Заңын, басқа да республикалық, өңірлік заңнамалар мен нормативтік актілерді, сондай-ақ мектептің әртүрлі құрылымдары мен басқару тетіктерінің қызметін реттейтін әзірленген және бекітілген Ережелерді басшылыққа алады.

Педагогикалық ұжым білім беру үдерісі субъектілерінің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі тәрбиелеуі үшін, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қазіргі заманғы сұраныстарына сәйкес келетін білім берудің жаңа сапасына қол жеткізу үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау бойынша жұмыс істейді.

Сонымен қатар, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзін-өзі аттестаттау барысында бірқатар проблемалар анықталды:

Ата-аналардың ата-аналар жиналысына қатысуы төмен. Ұжымның тұрақты ішінара жаңаруына байланысты жылдық міндеттерді шешу қиынға соғады. Ішкі ахуал мен материалдық база жаңартуды қажет етеді.

Білім беру қызметінің сапасын арттыру, тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту, балалардың шығармашылық әлеуетін қолдау және дамыту мәселелерін шешуде ұжымның әлеуетін ашу қажет.

10 Қорытынды
мен
ұсыныстар

Педагогтердің кәсіби қызметінде шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;

Барлық педагогикалық ұжымның және отбасына жәрдемдесу қызметінің қызметі арқылы шағын орталық пен отбасының өзара іс-қимылын арттыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтерінде жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, олардың кәсіби деңгейін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың барлық процестері бойынша сапаны қамтамасыз ету.

Тақырыптық семинарлар жүйесі арқылы педагогтердің біліктілігін арттыру;

Заманауи ақпараттық технологияларды игеру бойынша тәрбиешілердің біліктілігін арттыру;

Білім беру процесін электронды түрде дидактикалық қамтамасыз ету жүйесін оңтайландыру;

Бағдарламалар мен технологиялар бойынша шығармашылық топтың жұмысына жас педагогтарды тарту;

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы бойынша білім бөлімінің Қарақойын жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024-2025 оқу жылы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, перспективалық жоспар мектеп директорымен бекітіледі.
3. Ұйымдастырылған оқу қызметі пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.
4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, вариативтік компонент курстарымен қамтылған).
5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.
6. Білім деңгейін арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС сәйкестігін растайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (2,3,4,5-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:

«Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы бойынша білім бөлімінің Қарақойын жалпы білім беретін мектебі» КММ бағаланатын кезеңде мектепалды

сыныбы және шағын орталықтың жұмысы білім беру ұйымдарының өзін – өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар ережесі бойынша бағалау өлшемшарттарына өлшеуіштер қолдана отырып, бағалау парағына сәкес 4 «жақсы» бағаға сәйкес берілді.

Сараптама комиссиясының пайыздық көрсеткіші:

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша комиссия мүшелерінің бағалау парағының пайыздық қорытындысы

Мектепке дейінгі оқу-тәрбиелеу. «Балдырған» толық күнді шағын орталық және мектеп алды даярлық сыныбы

№	Өлшемшарт түрі	Бағалау			
		«үлгілі» » 5	«жақсы» » 4	«жақсарт уды талап ететін» 3	«төмен» 2
1	Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен - жайы және нақты орналасқан мекен - жайы)	0%	100%	0%	0%
2	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web - сайт). Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының ФАӨ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер).	0%	100%	0%	0%
3	Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар.	0%	100%	0%	0%

4	Рұқсат етуші құжаттар.	0%	100%	0%	0%
5	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнын аяқтаған) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер; Кемінде ұш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер	11%	89	0%	0%
6	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер; Ерекше білім беру қажеттіліктері бар	11%	89%	0%	0%

балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы **мәліметтер;**

Әр түрлі жас топтарының болуы туралы **мәліметтер;**

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы **мәліметтер;**

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы **мәліметтер.**

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар :

- балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

- 1 – сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

11% 89% 0% 0%

7

- жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті,

	жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.				
	Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:				
	- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.				
8	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:	11%	89%	0%	0%
	- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.				
	Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары).				
	Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат				
9	Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер	0%	0%	0%	0%
10	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:	11%	89%	0%	0%
	Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;				
	- тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің				

болуы және талдауы;

- үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).

11	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	0%	100%	0%	0%
12	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	0%	100%	0%	0%
	Барлығы:	11%	89%	0%	0%

