



Бекітемін:
Мектеп директоры

Кушенов

Қ.Кушенов

«29» 08 2024 ж

Келісемін: *Байжуманова*

Оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Байжуманова М.Е

«29» 08 2024 ж

Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанынан ашылған шағын орталық «Еркетай» орта тобының 2024-2025 оқу жылына арналған

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

(3 жас)

Тәрбиеші: Кушкембаева А.Е

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

2024– 2025 оқу жылындағы Сарыөзен негізгі орта мектебінің жанынан ашылған «Еркетай» ортаңғы тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2022 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама),
Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

1. Физикалық қасиеттерді даму - дене шынықтыру аптасына үш рет

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , қазақ тілі күн сайын.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту – математика негізі күн сайын.

4. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту – сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын, музыка аптасына бір рет.

5. Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру – қоршаған ортамен таныстыру күн сайын.



Бекітемін
Мектеп директоры

К.Кушенов

Мәсмет

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Сарыөзен негізгі орта мектебі

Топ: «Еркетай» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	- Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. - Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтайда (20-30 см) жүру. - Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), - Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. - Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, - Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. - Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда.

Көркем әдебиет	• Кітаптарға қызығушылығын ояту • Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. • Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. • Балалард айтатын сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.
Математика негіздері	• Сан «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. • Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. • Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. • Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: • «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге дамыту. • Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. • Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау • Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.
Құрастыру	• Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. • конструкторлардың түрлерімен таныстыру. • Табиғи қалдық материалдармен таныстыру • Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаз парағын ортасынан бүктеу,умаждау,көлемді пішіндерге айналдыру
Сурет салу	• Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. • Үзік сызықтарды бастыру,заттарды қайталап салу,бояу дағдыларын дамыту.

Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
Музыка	- Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. - Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. - Музыканы соңына дейін тыңдау мәдениетін сақтау. - Би қимылдарын орындауға қызығушылық тудыру.