### «Согласовано» «Утверждаю»

### Зам директора по ВР Директор ОШ им.К.Шайменова

### Юсупова Ж.К. Нидерквель М.С.

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 

### И.И.Иванов

**Годовой план работы педагога-психолога**

**КГУ ОШ имени К.Шайменова на 2024–2025 учебный год**

**Цели:**

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

• Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

• Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;

• Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

• Охрана психологического здоровья учащихся;

• Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

• Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

**Направления:**

1. Диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Просвещение и профилактика.
4. Консультационная работа.
5. Организационно-методическая работа.
6. Аналитические отчеты

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Направление деятельности** | **Целевая группа** | **Сроки проведения** | **Форма завершения** | **Примечания** |
| **І. Диагностика** | | | | | | |  |
| 1 | Исследование уровня школьной зрелости | Наблюдения, беседы  диагностика | 1 класс | Сентябрь-октябрь | Протокол |  |
| 2 | Определение уровня школьной мотивации. | анкетирование | 1-11 кл. | 1 раз в четверть | Протокол |  |
| 3 | Диагностический минимум по изучению уровня адаптации | диагностика | учащиеся 1, 5-х классов | Сентябрь–октябрь | Протокол |  |
| 4 | Выявление детей с ООП, изучение их психологических особенностей |  | 1-11 классы | Октябрь–ноябрь | Протокол |  |
| 5 | Изучение межличностных отношений  в ученическом коллективе (социометрия) | диагностика | 1-11 классы | Октябрь | Протокол |  |
| 6 | диагностика:  изучение межличностных отношений;  выявление типа темперамента;  изучение интересов и склонностей. | диагностика | учащиеся 8–11-х классов | Ноябрь–январь | Протокол |  |
| 7 | Изучение уровня воспитанности | диагностика | 1–11 классы | По запросу администрации | Протокол |  |
| 8 | Исследование уровня предэкзаменационной тревожности в выпускных классах | диагностика | 9,11 классы | Апрель-май | Протокол |  |
| 9 | Изучение индивидуальных особенностей детей состоящих на учете ВШУ, ОДН | Диагностика,  наблюдения | учащиеся ОДН, ВШУ | В течение года | Протокол | По запросу |
| 10 | Анкетирование по буллингу | Диагностика,  наблюдения | 1-11 классы | В течение года | Протокол |  |
| 11 | диагностика познавательной сферы | диагностика | 1-4 классы | В течение года | Протокол |  |
| 12 | диагностика школьной тревожности | диагностика | 5,6,7,8 классы | Октябрь | Протокол |  |
| 13 | Выявление и коррекция проблем  в общении у учащихся | наблюдения,  диагностика | 2–4 классы, 5–7 классы | Декабрь, март | Протокол | По необходимости |
| 14 | Диагностика «Какой я родитель?» | диагностика | Родители | В течение года | Протокол |  |
| 15 | Стиль педагогического общения | диагностика | Педагоги | декабрь | Протокол |  |
| **ІІ. Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | |  |
| 1 | Часы общения: программы тренингов по развитию коммуникационных навыков, повышение уровня самооценки. | Тренинговые занятия | 1-11 класс | В течение года | Протоколы |  |
| 2 | Работа с учащимися склонных к аутодеструктивному поведению | Коррекционно-развивающие занятия | 5-11 класс | В течение года | Протокол, запись в ЖУ | по мере необходимости |
| 3 | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися по преодолению адаптационного периода. | Коррекционно-развивающие занятия | 1,5 классы | Ноябрь-декабрь | Запись в ЖУ |  |
| 4 | Профилактика уровня тревожности:   с учащимися | коррекционно-развивающее занятие | 8-11 класс | В течение года | Разработки, запись в ЖУ | по результатом диагностики, по запросу |
| 5 | Проведение тренингов по повышению стрессоустойчивости | тренинг | 7-11 класс | В течение года | Разработки, запись в ЖУ |  |
| 6 | Профилактика уровня тревожности | тренинг | 5,6 класс | В течение года | Разработки, запись в ЖУ | по результатом диагностики, по запросу |
| 7 | Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий  с учащимися девиантного поведения на выработку адекватной самооценки, развитие самоанализа |  | 1-11 кл | В течение года | Разработки, запись в ЖУ | по результатам диагностики, по запросу |
| 8 | Коррекционно-развивающее занятие по развитию познавательных процессов |  | 1-4 классы | В первом полугодии | Разработки, запись в ЖУ |  |
| 9 | Треннинговые занятия по сплочению коллектива, профессиональному выгоранию | тренинг | педагоги | В течение года | Разработки, запись в ЖУ, фото |  |
| **III. Профилактика и психологическое просвещение** | | | | | | |  |
| 1 | Профориентационные занятия, игры и упражнения |  | 7-11 кл | В течение года | Разработки, запись в ЖУ, фото |  |
| 2 | Проведение профилактических бесед  с учащимися | беседа-тренинг | 1-11 кл | В течение года | Протокол, запись в ЖУ | по мере необходимости |
| 3 | Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек | беседа | 5-11 кл | В течение года | Разработки, запись в ЖУ, фото | Совместно с соц.педагогом |
| 4 | Проведение мероприятий по профилактике буллингу | Беседы, тренинги | 1-11 класс | В течение года | Разработки, запись в ЖУ, |  |
| 5 | Цикл психопрофилактических релаксационных занятий «Путь к успеху» и консультаций для учащихся выпускных экзаменов в период экзаменов | занятие-тренинг | 9-11 класс | В течение года | Разработки, запись в ЖУ, |  |
| 6 | Проведение профилактических бесед  с семьями, состоящими на различных видах учета | беседа, тренинги | Родители | В течение года | Протокол, запись в ЖУ |  |
| 7 | Рекомендаций для родителей «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними» | беседа | Родители | В течение года | Разработки, запись в ЖУ, |  |
| 8 | Информирование о телефоне доверия, о центрах психологической-педагогической поддержки. | беседа | Родители, учащихся, педагогов | В течение года | Разработки, запись в ЖУ |  |
| 9 | Участие в занятиях в рамках ЦППР проведения для родителей | Беседа, тренинг | Родители | В течение года | Разработки, запись в ЖУ |  |
| 10 | Проведение заседаний совета ПС |  | Служба ПС | В течение года | Разработки, запись в ЖУ,протокол | По отдельному плану |
| 11 | Посещение учебных занятий с целью выявления социально-педагогических проблем | наблюдение | Педагоги | В течение года | Протокол, запись в ЖУ | По необходимости |
| 12 | Работа по плану профилактики аутодиструктивного и ассоциального поведения. | Беседы, тренинги | 5-11 класс | В течение года | Разработки, запись в ЖУ, |  |
| 14 | Тренинговые занятия «Профилактика эмоционального выгорания» | тренинг | Педагоги | В течение года | Разработки, запись в ЖУ |  |
| 15 | Круглый стол «Успешный педагог-Успешный ученик» | беседа | Педагоги | Январь | Разработки, запись в ЖУ |  |
| 16 | Тематические акции;  «Декада психологии»  «Dosbollike»  «День позитива»  «К миру с добрым сердцем» |  | Учащиеся, педагоги | По мере поступления запроса, в течение года | Разработки, запись в ЖУ |  |
| 17 | Круглый стол для подростков «Пропаганда безопасного и здорового образа жизни» | беседа | Учащиеся |  | Разработки, запись в ЖУ, |  |
| 18 | Педагогические советы. |  | педагоги | По мере поступления запроса, в течение года | Доклад, запись в ЖУ |  |
| 19 | Семинары – практикумы педагогического коллектива. | Обучающий тренинг, мастер-класс | педагоги | По мере поступления запроса, в течение года | Рекомендации, доклады, запись в ЖУ |  |
| 20 | Совещание при директоре  (по плану ВШУ) |  | педагоги | По плану школы | Справки на ПС |  |
| 21 | Классные часы, внеклассные мероприятия занятие |  | Учащиеся 1-11 классов | по запросу | Разработки, запись в ЖУ |  |
| **IV. Консультирование** | | | | | | |
| 1 | Профконсультации |  | Учащиеся, педагоги, родители |  | Запись в ЖУ |  |
| 2 | Выступление на родительских собраниях специалистов СПС по вопросам воспитания несовершеннолетних |  | Родители | В течение года | Запись в ЖУ | По запросу |
| 3 | Индивидуальные консультации по запросу |  | Учащиеся, педагоги, родители | В течение года | Запись в ЖУ |  |
| 4 | Рекомендации на тему «Стресс», «Секреты успешной учебы», «Как повысить школьную мотивацию?» и т.д |  | Учащиеся 9-11 классов | В течение года | Памятки, Запись в ЖУ |  |
| 5 | Консультирование «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ЕНТ |  | учащиеся 9, 11-х классов | Май | Запись в ЖУ |  |
| 6 | Индивидуальные консультации по запросу |  | Учащиеся, педагоги, родители | В течение года | Запись в ЖУ |  |
| 7 | Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5-х классов |  | Родители | Октябрь-Ноябрь | Запись в ЖУ |  |
| 8 | Беседа «Взаимодействие и общение ребенка с родителям» |  | Родители | Январь | Запись в ЖУ |  |
| 9 | Индивидуальные консультации по проблемам связанных с обеспечением полноценного психического развития учащихся, индивидуализированного подхода к ним |  | Педагоги, родители | В течение года | Запись в ЖУ | По мере необходимости |
| 10 | Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5-х классов |  | Педагоги | Ноябрь | Запись в ЖУ |  |
| 11 | Консультация при подготовке к экзаменам» |  | Педагоги | Март , Май | Запись в ЖУ |  |
| **V. Организационно-методическая работа** | | | | | | |  |  |  |
| 1 | Подготовка диагностического инструментария для проведения диагностик с учащимися |  |  | В течение года | Пополнение банка методик |  |
| 2 | Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия в семье |  |  | В течение года |  |  |
| 3 | Изучения и подготовка методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний) | Брошюри |  | В течение года | Разработки, запись в ЖУ, |  |
| 4 | Разработка памяток для родителей по проблемам воспитания, анкет для родителей |  |  | В течение года | Разработки памяток |  |
| 5 | Оформление стендовой информации |  |  | В течение года | Разработки памяток |  |
| 6 | Участие в районных методических объединениях специалистов ПС |  |  | В течение года |  |  |
| 7 | Пополнение методической копилки специалистами ПС:  подготовка материалов для проведения мероприятий;  работа с документацией; оформление стендов ПС |  |  | В течение года | Разработки, планы |  |
| 8 | Подбор методической литературы для классных руководителей по профилактической работе с учащимися | изучение |  | В течение года | Литература |  |
| 9 | Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах и т.д. |  |  | В течение года | Выступления |  |
| **VI.Аналитические отчеты** | | | | | | |
| 1 | Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов |  |  | Октябрь-ноябрь |  | справка |
| 2 | Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов |  |  | Октябрь-ноябрь |  | справка |
| 3 | Отчет о проделанной работе за полугодие |  |  | Декабрь,май |  | справка |
| 4 | Годовой анализ работы |  |  | Май - июнь |  | справка |

*Педагог-психолог: Черкас Н.И.*