А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Келісемін:	Бекітемін:
Оқу-ісінің меңгерушісі	мектеп директоры
________ Даутова Б.А	________ Ж.Ж.Султанова
	«29» 08 2023жыл

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

4 жас (ересек топ)

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Даутова Б.А.

«04 »09 2023 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	- **Негізгі қимылдар:** өкшемен жүру: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру; аяқтың ұшымен жүгіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып секіру; заттардың арасымен доптарды домалату : сапқа тұру: - **Ырғақтық жаттығулар**: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. - **Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, (бір уақытта кезекпен) төмен түсіру; екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; (жылдам және бір қалыпты) аяқтың ұшына көтерілу және тұру; - **Спорттық жаттығулар**: велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу.қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.балалардың доптармен, қозғалатын ойы, шықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.
	Сөйлеуді дамыту	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.

	Көркем әдебиет	- Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға - Қысқа өлеңдерді жатқа айту - Санамақтарды жатқа айту.
	Қазақ тілі	- айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; - артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,фонематикалық естуді дамыту ; - қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің ,жануарлардың құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру ; - сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	- Балаларға жиын ұғымын таныстыру. - 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. - Балаларды геометриялық фигураларды үйрету.
	Сурет салу	- Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу - Салынғын суреттің қасына басқа заттарды бейнелеу - Салфнғын сурет арқылы сюжеттік композицияларды салу. - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
	Мүсіндеу	- Ермексазбен таныстыра отырып, әр түрлі тәсілдерді қолдана отырып бейнелер мүсіндеуү - Сазбалшықпен таныстыра отырып түрлі бейнелер құрастыру. - Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. - Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа мән беру.
	Жапсыру	- Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты артыру - Шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. - Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. - Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.

	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру - Қағаздан құрастыруға үйрету. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру
	Музыка	- Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, - Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, - Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. - Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

__________Даутова Б.А.

«__2__»10_____2023 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қазан айы

Айы	**Ұйымдастырыл ған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазан	**Дене шынықтыру**	- Аяқтың сыртқы қырымен жүру; сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру; тізені жоғары көтеріп жүгіру; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; қос аяқпен секіру; құрсауларды бір-біріне домалату; сап түзеу; - Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. - Қолдарын арқасына апару; оңға, солға еңкею, шалқаю; екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату; - Велосипед тебу: оңға, солға бұрылу. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	- Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. - Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, - Көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; - Әңгімеге қатысуға баулу,
	Көркем әдебиет	- Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. - Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. - Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды көрсету - Үзілістерді, логикалық екпінді қолдануды үйрету.

	Қазақ тілі	- Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды талқылауға мүмкіндік беру - Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту - Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге,нағашы, жиен,бөле)білдіретін сөздерді үйрету - Сөздерді тәуелдеп қолдана білуге уйрету,өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу
	Математика негіздері	- Жиын: оның әртүрлі түстегі, пішіндегі туралы түсінік беру; - Сан, санау: реттік сан есімдерді атау; - Шама: ұзындығы, енін салыстыру. - Геометриялық фигуралар: балаларды денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету
	Сурет салу	- Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтарын дамыту. - Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту - Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту - Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту
	Мүсіндеу	- Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, - Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, - Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, - Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.
	Жапсыру	- Текшеден дөңгелек пішін қию - Тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы қиып алу - Сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету - Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану
	Құрастыру	- Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; - Қағаздан құрастыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге, шиыршықтауға үйрету. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. - Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасағанын зерттеу.

	Музыка	- Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). - Музыканың сипатын сезінуге үйрету,әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру - марш сипатын ырғақты жүріспен беру, - Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, - Оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, - Келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. - Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

______Даутова Б.А.

«_04_» 09___2023 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	- Негізгі қимылдар: адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру: адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сапқа қайта тұру. - Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. - Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. - Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосепед тебу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту;спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну;
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру - Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану; - Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; - Байланыстырып сөйлеу: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

	Көркем әдебиет	- Қысқа өлеңдерді жаттау. - санамақтарды жатқа айтуға үйрету. - шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету. - логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.
	Қазақ тілі	- Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. - Қазақ тіліне тән ә дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу - Өзінің отбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу - Сөздерді септеп қолдана білуге уйрету.Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу
	Математика негіздері	- Сан, санау: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. - Шама: биіктігі бойынша екі затты салыстыру; - Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; - Уақытты бағдарлау: «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, - Көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. - Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: - Ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа (биік,аласа,алыс) мағнасын тұсіндіру.
	Мүсіндеу	- Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. - Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу - Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу - Айылған пішіннің жиектерін ию
	Жапсыру	- Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды үйрету - Түзу сызық бойымен алдымен қысқа сызықты кюды үйрету. - Ұзын жолақтарды қиюды үйрету. - Шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.

	Құрастыру	- Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату - Текше, пластина, кірпіш, блок атауға үйрету; - Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу. - Табиғи мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері заттардан құрастыру.
•	**Музыка**	- Музыканың сипатын сезінуге үйрету, ((секста, септима шегінде жоғары, төмен), - Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту,таныс шығармаларды білу, - (ре-си бірінші октава шегінде) әнді созып айтуды қалыптастыру музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; - Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Бала, оның отбасы, үйі: оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). - Заттық әлем: қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. - Байланыс және қозғалыс құралдары: көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. - Еңбекке баулу: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. - Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтау.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

_____Даутова Б.А.

«_04_»_09_____2023 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға), - тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, сапта бір-бірден жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; оңға, солға бұрылып секіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру (2–2,5 метр қашықтықтан), бір-бірден сапқа тұру. - Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. - Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету;
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; - Сөздік қор: баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; - Тілдің грамматикалық құрылымы: сан есімдерді ретімен атауға үйрету. - Байланыстырып сөйлеу: балаларды әңгіме айтуға үйрету;

	Көркемәдебиет	- Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. - Ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, - Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға үйрету - Кейіпкерлерге мінез беруге үйрету.
	Қазақ тілі	- Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда өз және құрдастарының әрекетін түсінуге баулу - Қазақ тіліне тән қ дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу - Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру - Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге уйрету. Өзі мен құрдастарының жауаптарында дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	- Тең немесе тең еместігін анықтай білу. қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; - Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру; - Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау); - Кеңістікті бағдарлау: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр); Уақытты бағдарлау: «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	- Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларынымен таныстыру - «Құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық» оюларының суретін бояу - «Бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, - Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. -
	Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу - Мүсінделген заттары дұрыс орналастыру, - Мүсіндеу кезінде пропорцияларды сақтау, - Бөлшектеп мүсінделген бөліктерді біріктіру.

	Жапсыру	- Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию - заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. - Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. - Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,
	Құрастыру	- Оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау: - Қағаздан құрастыру: қағазды ілмекке айналдыра білу. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: қалдық қақпақтың түрлерінен заттар құрастыру. - Пластик, қораптар, кір қыстырғыштар заттардан құрастыру.
	Музыка	- Таныс шығармаларды білу, - Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, - Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. - Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Бала, оның отбасы, үйі: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). - Заттық әлем: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру:Еңбекке баулу: топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; - Адамгершілік және патриоттық тәрбие: әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға үйрету; - Менің -Отаным Қазақстан: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту;

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

________ Даутова Б.А.

«_04_» 09 ____ 2024 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қаңтар айы

Айы	**Ұйымдастырыл ған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	- Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдік сақтау; шеңбер бойымен жүгіру; алға қарай еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру;1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)лақтыру; шеңберге тұру; - Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру; - Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау,бір-бірін сырғанату; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу,балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. - Салауатты өмір салтын қалыптастыру: тістерді тазалаудың пайдасын ұғындыру; ластанған кезде қолды жууға үйрету; киімдерді ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау;әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю;
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; - Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру; - Тілдің грамматикалық құрылымы: оларды зат есімдермен септіктерде; - Байланыстырып сөйлеу: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттер арқылы сөйлеу;

	Көркем әдебиет	- Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету; - Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. - Шешендікке, сөз өнеріне баулу - Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру
	Қазақ тілі	- Сахналық қойылымда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу - Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу - Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу,есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету - Бір-біріне неге? не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру
	Математика негіздері	- Жиын: оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, - Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; - Шама: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, - Геометриялық фигуралар: жоғары-төмен; заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу ;
	Сурет салу	- Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. - Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру - Ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
	Мүсіндеу	- Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. - Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Кескішті қолдануды үйрету, - Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру

	Жапсыру	- Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. - Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. - Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. - Пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып ыдыстарды безендіру.
	Құрастыру	- Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру; - Қағаздан құрастыру: қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу; - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру; - Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Музыка	- Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, - Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), - Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, үйрету,музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, үйрету. - Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Бала, оның отбасы, үйі: өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету; - Заттық әлем: көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуі; - Еңбекке баулу: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; - Адамгершілік және патриоттық тәрбие: бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету;

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

_______Даутова Б.А.

«__04__» __09__2024 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	- Негізгі қимылдар:жүруді жүгірумен алмастырып жүру;бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққасозып,жыланша жүгіру;50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; төрт тағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). - Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. - Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. - Спорттық жаттығулар:шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; - Қимылды ойындар:Секіргіштермен ойналатын қимылды ойындар.
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру. - Сөздік қор:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) бекіту. - Тілдің грамматикалық құрылымы: жекеше және көпше түрде сөздерді қолдануға үйрету. - Байланыстырып сөйлеу:бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.

	Көркем әдебиет	- Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, - кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, - мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.
	Қазақ тілі	- Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету - Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу,төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру - Сөз тіркесін құрастыруға үйрету - Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу
	Математика негіздері	- Сан, санау:теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шама:Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, - Геометриялық пішіндер: Сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау. - 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту
	Құрастыру	- Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау - Қағаздан құрастыру:Қағаздың қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру.
	Сурет салу	- Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. - Көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. - 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	- Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. - Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, - Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге баулу

Жапсыру	- Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. - Киіз үй оның жабдықтарымен таныстырып жапсыру. - Сандық, кебеже жапсыру - Қоржын жапсыруға үйрету.
Музыка	- музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету,әнді тыңдауға ынталандыру, - жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен),музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. - Аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуді үйрету. - Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
Қоршаған ортамен таныстыру	- Бала, оның отбасы, үйі: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).Заттық әлем:Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) туралы білу. - Еңбекке баулу:нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, аулодағы гүлдерді суару, қыстайтын құстардықоректендіру. - Адамгершілік және патриоттық тәрбие:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. - Өлі табиғат құбылыстары мен заттары:Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды.т.б.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

_____Даутова Б.А.

«_04_» _09_ 2024 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене шынықтыру**	- Негізгі қимылдар:Жүруді секірумен алмастырып , қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; шашырап жүгіру; құрсаудан еңбектеп өту, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). - Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру, Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. - Спорттық жаттығулар: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, құрсаулармен ойналатын қимылды ойындар. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу - Салауатты өмір салтын қалыптастыру:Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. - Сөздік қор: Тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. - Тілдің грамматикалық құрылымы:зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға - Байланыстырып сөйлеу:Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға жаттықтыру.

	Көркемәдебиет	- Мәнерлілік құралдарын интонация қолдануға үйрету. - Мәнерлік ым-ишара, қимыл қолдануға үйрету. - Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға - Кейіпкерді басқа қырынан көрсетуге ынталандыру.
	Қазақ тілі	- Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу - Қ , і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу - Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу - Зат есімді үйрету.Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу
	Математика негіздері	- Сан, санау:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. - Шама: Салыстыру нәтижелері бойынша енді - енсіз? биік-аласашамаларымен танысу. - Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып жоғары-төмен,ұғымдарымен танысу. - Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы, жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. - Адамгершілік және патриоттық тәрбие: ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары. - Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман) көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, - Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу
	Құрастыру	- Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау - Қағаздан құрастыру:Қағаздан бөлшектерді өзара желімдеп үйрету. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. - Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. -

	Сурет салу	- Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, - Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сақтау, - 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу - Кескішті қолдануды үйрету, - Жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. - Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру
	Музыка	- қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. - музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. - Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауға дағдыландыру - шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
	Жапсыру	- Геометриялық пішіндерді жапсыруға дағдаландыру. - Өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. - Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. - Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

_____ Даутова Б.А.

«_04_» _09_ 2024 жыл

Топ/сынып ерсек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	- Негізгі қимылдар:Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),секіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру - Жалпы дамытушы жаттығулар:Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. - Спорттық жаттығулар: велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. - Дербес қимыл белсенділігі:Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту

	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Фонематикалық естуді дамыту: - Сөздік қор: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға»,ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы. - Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). - Байланыстырып сөйлеу:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.
	Көркем әдебиет	- Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету - Кейіпкерлердің образын қатыгез-мейірімді болып сомдау - Кейіпкерлердің образын аққөңіл-салмақты болып сомдау. - Санамақ, жаңылтпаш айту
	Қазақ тілі	- Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға - Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу - Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу - Сын есімді үйрету.Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу
	Математика негіздері	- 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. - Қалың-жұқа немесе ұзындығы ұғымдарын үйрету. - «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. - Қоршаған орта заттарын пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. - Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге,тәрбиелеу.Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. - Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,

	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру:Қағаздардан композиция құрастыру. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: - Ұқыптылыққа тәрбиелеу. - Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап
	Сурет салу	- Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, - Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта бояуға үйрету. - Жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. - Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.
	Мүсіндеу	- Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу - Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.
	Музыка	- Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату - әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, - Әнді топ пен бастап топпен аяқтауды меңгерту,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, - Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,
	Жапсыру	- Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды дамыту - Пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру - Тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. - Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

______Даутова Б.А.

«_04_» 09_2024 жыл

Топ/сынып ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	- Негізгі қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру - Жалпы дамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау, Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. - Қимылды ойындар: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.Дербес қимыл белсенділігі:таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшінжағдайлар жасау - Салауатты өмір салтын қалыптастыру:Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулуМәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:Жалпы тамақтану әдебін сақтау

Сөйлеудідамыту	- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. - Сөздік қор:Үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. - Тілдің грамматикалық құрылымы:етістіктерді бұйрық райымен қолдана білугеүйрету (отыр, жүр, жүгір) - Байланыстырып сөйлеу:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету
Көркемәдебиет	- Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. - Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту - Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу - Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
Қазақ тілі	- Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. - Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. - Жаңылтпаш жаттауға баулу.Етістікті үйрету. - Шығарма,ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	- Сан, санау:5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. - Шама:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. - Геометриялық пішіндер: ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруАдамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. - Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. - Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету. - Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)
Құрастыру	- Қағаздан құрастыру:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. - Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру - Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру - Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

	Сурет салу	- Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, - Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. - Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
	Мүсіндеу	- Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету - Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. - Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу - Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру
	Музыка	- Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, - Әндегі сөздерді анық таза айтауға дағдыландыру - музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. - Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
	Жапсыру	- Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау - Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қию - Өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. - Шығармашылық қиялды дамыту.