А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Келісемін:

оқу-ісінің меңгерушісі

______Даутова Б.А.

«29» __08____2024 жыл

Бекітемін:

мектеп директоры

____Абаев Е.Е.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

3 жас

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

_______Даутова Б.А.

«__02_» 09__2024 жыл

Топ/сынып ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

- **Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	- Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. - Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. - Бірқалыпты жүгіру. - Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық),
	Сөйлеуді дамыту	- Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. - Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, - Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. - Суреттерді, заттарды қарастыруда.
	Көркем әдебиет	- Кітаптарға қызығушылықтарын ояту - Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, - Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту - Балалардың пікірлерін тыңдау.

Қазақ тілі	- Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен күнделікті еркін ойында. - Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін ескеріп , артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту - Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. - Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
Математика негіздері	- «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. - Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. - Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. - Өзінің дене мүшелерін бағдарлау
Қоршаған ортамен таныстыру	- «Мен» бейнесі - Құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. - Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. - Өз іс-әрекеттерін оң бағалау дамыту.
Құрастыру	- Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, - Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. - Құрастыру дағдыларын дамыту. - Негізгі құрылыс бөлшектерімен таныстыру
Сурет салу	- Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. - Көлденең және тік сызықтарды салу. - Сызықтардың қиылысуын жүргізе білу - Әр түрлі пішіндегі көкеністерді бейнелеу.
Мүсіндеу	- Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. - Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу. - Домалату,тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеу - Кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.

	жапсыру	- Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. - Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. - Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. - Дайын болған бейнені қағазға жапсыру. -
	Музыка	- Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. - Музыкалық жанрлар: ән таныстыру. - Музыкалық жанрлар: маршпен таныстыру. - Музыкалық жанрлар: би таныстыру.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Досмагамбетова Б.Б.

«01» 10 2024 жыл

Топ/сынып ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	- Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. - Арқан бойымен жүру, - Аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, - Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып
	Сөйлеуді дамыту	- Дауысты (е,о) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. - Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. - Сөздерді септелуіне, қарай байланыстыру. - Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	- Жаңа ертегілерді оқыу, қызығушылықпен тыңдауға үйрету. - Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. - Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. - Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

Қазақ тілі	- Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. - Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту - Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарға байланысты сөздерді(бөпе,аға,апа,іні,қарындас) айтқызу - Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.Балалардың айтатын сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру
Математика негіздері	- Заттардың санын ажыратуға үйрету: - Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. - Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. - Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде.
Қоршаған ортамен таныстыру	- Еңбекке баулу - Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, - Мамандық иелерінің еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. - Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.
Құрастыру	- Құрастыру дағдыларын дамыту, - Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлермен таныстыру - Үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. - Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Сурет салу	- Көкөністер мен жемістер, - Ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар. - Дөңгелек пішінді түрлі түсті шарларды бейнелеу. - Бұлттар, күн заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	- Кесектерді алақандарының арасында домалату, - Есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу - Ыдыстар мен ойыншықтар мүсіндеу. - Домалату, ширату, тәсілдерін үйрену.

	Жапсыру	- Желімдеудің техникасын үйрету: - желімді қылқаламға, мұқият жағып алу. - жаймадағы дайын үлгіге жағу. - желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	- Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, - музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. - Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. - Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Досмагамбетова Б.Б.

«01» 11 2024 жыл

Топ/сынып ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	**Дене шынықтыру**	- Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. - Тура жолмен жүру. Сапта бір-бірден жүгіру - Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. - Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Құрсаудан құрсауға секіру
	Сөйлеуді дамыту	- Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. - Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. - Шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	- Оқылған шығарманы мұқият тыңдай білу - Ең қызықты мәнерлі үзінділерді қайталау, - Балаларға сөздер тансық сөздерді қайталату. - Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.

	Қазақ тілі	- Бірлескен әрекеттері туралы келісуге жағдай жасау - Есту қабілеттерін дамыту - Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс atату. Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу (бар,кел,айт) - Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу
	Математика негіздері	- Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру - Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) - Балаларды геометриялық фигурамен: дөңгелекпен таныстыру. - Үстінде-астында -
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Байланыс құралдарымен таныстыру - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. - Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. - Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.
	Құрастыру	- Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру - Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді дұрыс орналастыру - Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. - Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануды үйрету.
	Сурет салу	- Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. - Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. - Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрену. - Алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену.

	Мүсіндеу	- Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру - Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. - Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. - Домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін қалыптастыру.
	Жапсыру	- Жапсыруда табиғи материалдарымен таныстыра отырып жапсыру. - Қағазды түрлендіру әдістерін қолданып жапсыру. - Жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау тәсілдерімен танысу және үйрету. - Желімдеудің техникасын үйрету
	Музыка	- Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға үйрету. - Әндерді есте сақтауға және білуге үйрету. - шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Досмагамбетова Б.Б.

«02» 12 2024 жыл

Топ/сынып ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	**Дене шынықтыру**	- Қол ұстасып жүру. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. - Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (1-1,5 м қашықтық) допты домалату. - Арқанның астымен еңбектеу. - Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,
	Сөйлеуді дамыту	- Дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. - Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. - Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	- Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. - Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау - Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. - Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.

	Қазақ тілі	- Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. - Көрнекілік арқылы,көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау - Жемістердің атауларын дұрыс айту - Етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт).Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу
	Математика негіздері	- Олардың біреуін бөліп көрсету. - Бір затты екінші затпен беттестіру . - Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. - Алдында-артында,таңертең кешке
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балалар тұратын қала мен ауыл айырмашылығын түсіндіру. - Еліміздің астанасы мен таныстру - Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. - Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.
	Құрастыру	- Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. - бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. - Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. - Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	- Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену. - Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды - Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. - Қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету
	Мүсіндеу	- Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, - оларды таяқшамен безендіру. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. - Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. - Кесектерді алақандарының арасында домалату

	Жапсыру	- Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру - Ұжымдық композиция құрастыруға баулу. - желімді қылқаламға, мұқият жағып алу. - Дайын бейнені қағазға дұрыс жапсыру. -
	Музыка	- Балалар аспаптарының дауысын тындату. - музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; - Аспаптардың атын атай білу. - Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. -

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

__________ Досмагамбетова Б.Б.

«05» 01 2025 жыл

Топ/сынып ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырлған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Арқаннан ұстап жүру. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. - Әр түрлі бағытта жүгіру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру . - Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу.15-20 см биіктіктен секіру, - Шанамен бір-бірін сырғанату;
	Сөйлеуді дамыту	- Дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, - Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Зат есімдерді жекеше түрде. - Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.
	Көркем әдебиет	- Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, - Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. - Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. - Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту.

Қазақ тілі	- Сұрақтарға жауап беруге баулу. - Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту - Жануарлардың атауларын дұрыс айту.Сөздерді байланыстырып үйрету. - Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу
Математика негіздері	- Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу - «Қанша» сұрағына жауап беру. - Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. - Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру
Қоршаған ортамен таныстыру	- Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау. - Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. - Зерттеу дағдыларын қалыптастыру, - Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру
Құрастыру	- Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. - Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. - Құрылыс бөліктерін жеке дайындау, - Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып ойнау.
Сурет салу	- Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай - қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету - тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру - Қылқаламмен бояуды үйрету.
Мүсіндеу	- Кесектерді алақандарының арасында есу. - Кесектерді алақандарының арасында жаю. - Кесектерді алақандарының арасында домалату. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	- Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. - Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру - Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, - Пайда болған бейнені қағазға бетіне дұрыс жапсыру.

	Музыка	- Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. - Ән айту. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. - Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Досмагамбетова Б.Б.

«03» 02 2025 жыл

Топ/сынып ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	- Тоқтап, жартылай отырып жүру.Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. - Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. - Көлбеу модуль бойымен еңбектеу.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, - Биік емес төбеден сырғанау; -
	Сөйлеуді дамыту	- Дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, - Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. - Зат есімдерді көпше түрде. - Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.
	Көркем әдебиет	- Ересектермен бірге ертегілерді тыңдау - Қарапайым көріністерді ойнауға үйрету. - Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. - Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

Қазақ тілі	- Өз бетінше кітаптарды карауға үйрету - Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу,төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру - Сөз тіркесін құрастыруға үйрету - Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу
Математика негіздері	- Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. - Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең. - «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. - Бірдей, тең, ені бойынша кең-тар
Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» түсініктерді дамыту. - «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, - әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: - балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару,
Құрастыру	- бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. - Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге - Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. - Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Сурет салу	- Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салу. - Қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. - Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру - Көлденең және тік сызықтарды салу
Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, - Ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, - Көкөністерді мүсіндеуге үйрету. - Жемістерді мүсіндеуге үйрету.

	Жапсыру	- Геометриялық фигуралардың(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) пайдалануды үйрету. - Дайын ою-өрнектерді дұрыс жапсыру - Геометриялық фигураларды пайдаланып көрпе, алаша жапсыру - Геометриялық фигураларды пайдаланып орамал кілемше жасау.
	Музыка	- Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). - Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. - Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. - Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

______Досмагамбетова Б.Б.

«05 »05 2025 жыл

Топ/сынып ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	- Бұрылып, заттарды айналып жүру. - Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. - Заттардың арасымен, қақпаға домалату.туннель арқылы еңбектеу . - Тұрған орнынан жоғары секіру. -
	Сөйлеуді дамыту	- Дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, - Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, - Артикуляциялық аппаратты дамыту. - Ересектермен диалог құру.
	Көркем әдебиет	- Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. - Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, - Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастыру - Көрген суреттері бойынша өз ойын айту.

Қазақ тілі	- Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу - Қ , і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу - Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу - Зат есімді үйрету.Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу
Математика негіздері	- Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, - Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. - Күндіз-түнде, таңертең-кешке. - Үстінде-астында -
Қоршаған ортамен таныстыру	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. - Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. - Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. - Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну.
Құрастыру	- Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, - пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін колдану, - Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға тәрбиелеу. - Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. -
Сурет салу	- Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. - Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. - қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, - тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру -
Мүсіндеу	- Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру - Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. - Таяқшамен безендіру. - Білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмарды мүсіндеу. -

	Жапсыру	- Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. - Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. - Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. - Желімдеудің техникасын үйрету
	Музыка	- Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. - Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. - Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. - Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Досмагамбетова Б.Б.

«01» 04 2025 жыл

Топ/сынып ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	- Еденге қойылған заттардан аттап жүру Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. - Допты жоғары лақтыру, - Саты бойымен өрмелеу, - Сызықтан секіру,
	Сөйлеуді дамыту	- дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, - артикуляциялық аппаратты дамыту. - Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.
	Көркем әдебиет	- Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді үйрету. - әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйртеу. - сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.

Қазақ тілі	- Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға - Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу - Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу - Сын есімді үйрету.Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу
Математика негіздері	- «Тең бе?» - Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең. - Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, - ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. - Ағаштар мен дала гүлдерін тану - көгөністер мен жемістердің ажырату - бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,
Құрастыру	- Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру - Үлгі бойынша құрастыру - Ойдан құрастыру. - Жаңа ғимараттар тұрғызу.
Сурет салу	- Дәстүрден тыс сурте салу - Қызыл, сары түстерін үйрету. - Жасыл, көк, түстерін үйрету - Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	- Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). - Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру - өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану

	Музыка	- Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауын қадағалау. - таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. - Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысымен таныстыру.
	Жапсыру	- Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. - Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану - Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру - Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Досмагамбетова Б.Б.

«02» 05 **2025 жыл**

Топ/сынып ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Мамыр	**Дене шынықтыру**	- Жан-жаққа баяу айналып жүру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. - Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). - Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. - Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: - Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. - Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, - Сахыналауға қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	- Кітаптарға қызығушылықты ояту - Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге - Олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, - Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

Қазақ тілі	- Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу - Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу - Жаңылтпаш жаттауға баулу - Етістікті үйрету.Шығарма,ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу
Математика негіздері	- «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. - жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. - Өзінің дене мүшелерін бағдарлау - Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** - Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. - Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), - топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Құрастыру	- Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, - Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, - Ұқыптылыққа баулу. - Ойдан құрастыру
Сурет салу	- Құмға таяқшалармен, - Асфальтқа бормен, - Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. - Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	- Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау, - Ұқыпты болуға баулу. - Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу - Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю

	Жапсыру	- Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау. - Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй жасау. - Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. - Жапсыруда табиғи материалдарды пайдалану.
	Музыка	- Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон, қоңырау, сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру. - Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. - Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. - металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.