

А.Асылбеков атындағы ЖББ мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Келісемін:

оқу-ісінің меңгерушісі

Д.М.Д. Даутова Б.А.

«29» 08 2024 жыл

Бекітемін:

мектеп директоры

Е.Е.А. Абаев Е.Е.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2 жас

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Д.М. Даутова Даутова Б.А.

« 02 » 09 2024 жыл

Топ/сынып кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	- Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. - Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. - Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; - Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.
	Сөйлеуді дамыту	- Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарға үйрету - Еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету - Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. - Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	- Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. - Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу - Балаларды бесікпен таныстыру - қуыршақты бесікке бөлеу сал дәстүрін көрсету
	Сенсорика	- Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Ауызша тапсырмаларды орындату - Нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. - Қимылдардың үйлесімділігін дамыту

	Сурет салу	- Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. - Көркемдік қабылдауларын дамыту. - Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету. - түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру
	Мүсіндеу	- Балаларды сазбалшық пен ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. - Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. - Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп ал) - Мүсіндеудің қарапайым тәсілдері біртұтас етіп біріктіру
	Жапсыру	- Жапсыруға қызығушылықты ояту. - Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру - Олардың қолдану әдістерін үйрету. - Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	- Балаларды құрылыс материалдарымен таныстыру ойын барысында. - үстел үстінде және еден үстінде құрастыра білуге үйрету - текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндрді дұрыс пайдалана білуге үйрету. - жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- «Мен» бейнесі. - Есімін атағанда жауап беру - Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. - Өзінің есімін және жасын атау.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Досмагамбетова Б.Б.

« 01 » 10 2024 жыл

Топ/сынып кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	- Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. - Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, - Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, - Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру.
	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлеу қарқынын жылдамдату - Дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару - Дауыс аппаратын дамыту, - Артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	- Балаларды бесік жырларын тыңдау - Халық әндерін тыңдауға үйрету - Халық ертегілерін ұйып тыңдауға тәрбиелеу - Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	- Қимылдардың үйлесімділігін дамыту - Қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіріп дамыту - «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. - Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту
	Сурет салу	- Көркемдік қабылдауларын дамыту. - Дөңгелек сызықтарды бейнелеу - Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу - Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу

	Мүсіндеу	- Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. - Қарапайым техникалық дағдыларын қалыптастыру. - Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру - Кесені мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	- Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. - Ұсақтау әдісін үйрету - Жырту әдісін жетілдіру - Бүктеу тәсілдерін үйрету
	Құрастыру	- Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру - Ересектің көмегімен құрлыс құрастырту. - Өз бетінше құрастыру - Үлгі бойынша құрастыруға дағдыландыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Көліктермен таныстыру - Көше туралы түсінік қалыптастыру - Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. - Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Келісемін:
Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмағамбетова Б.Б.
« 01 » 11 2024 жыл

Топ/сынып кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	- Құрсаудан құрсауға аттап өту; - Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. - Ленталардан, текшелерден және тағы басқа аттап жүру, орнында баяу айналу. - Гимнастикалық скамейкаға тұру, қолдарын жоғары көтеру
	Сөйлеуді дамыту	- ойыншық, киім, аяқкиім, - ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, - үй жануарлары мен олардың төлдерінің атаулары - көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру.
	Көркем әдебиет	- Оқып берген шығарманы тыңдай білуге үйрету. - Ойыншықтарды, суреттерді сипаттап беруге үйрету. - Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. - Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	- Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыру. - Өлшемі, пішіні бойынша топтастыру. - Түсі бойынша топтастыру. - Ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру
	Сурет салу	- Бейнелерді парақ бетінде орналастыру - Түрлі-түсті дақтарды үйлестіру - Қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. - Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу

	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету - Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, - Кескіндерді біртұтас етіп біріктіру үйрету. - Сазбалшықты өздігінен илей алуды дағдыландыру.
	Жапсыру	- Қолданудың қарапайым ұсақтау әдісін үйрету. - Жырту әдісі - Бүктеу әдісі - жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	- Өз бетінше құрастыру. - Кеңістік қатынастарды түсіну - Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыру - Ересектің көмегімен
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. - Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату - Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмағамбетова Б.Б.
« 02 » 12 2024 жыл

Топ/сынып кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	- Бірқалыпты, шашырап, жүгіру - Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру - Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру - Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	- Ересектердің сөзін түсінуге, өз ойын айтуға үйрету - Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету - қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету - Өз ойын анық айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қайталап айтуға үйрету. - Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. - Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
	Сенсорика	- Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі бойынша жетілдіру. - Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету - Түсі бойынша заттарды атау
	Сурет салу	- Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. - Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. - Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту - Қағазға, құмға саусақпен сурет салу

	Мүсіндеу	- Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. - Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру - Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру - Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	- Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. - Бейнелерді фланелеграфта құрастыруға үйрету, - Бейнелерді сызықтарда, шаршыда құрастыруды үйрету - Қағаз бетіне қойып құрастыруды үйрету
	Құрастыру	- Кеңістік қатынастарды түсіну. - құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды құрастыру - табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып түрлі заттар құрастыру - табиғи матиралдармен ойнауға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. - Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

Келісемін:

Дос Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмағамбетова Б.Б.

« 05 » 01 2025 жыл

Топ/сынып кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы қаңтар айы

Қаңтар	Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	•	Дене шынықтыру	- Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; - Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру; - Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. - Бірінің соңынан бірі 20м дейін жүгіру
		Сөйлеуді дамыту	- Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. - Еңбек әрекетіне (жуу, суару, құю)баулу - Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию-шешу, алу-салу) үйрету - Адамдардың қарым-қатынасына (құшақтау, көмектесу) үйрету.
		Көркем әдебиет	- Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. - Сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. - Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. - Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру
		Сенсорика	- Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды үйрету. - Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. - Заттардың санын ажырату (біреу-көп) - Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
		Сурет салу	- Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. - Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту - Қағазға саусақпен сурет салу

Мүсіндеу	- Қарапайым пішіндерді мүсіндеу - Күрделі пішінді заттарды мүсіндеу - Техникалық дағдыларын қалыптастыру. - Кесені мүсіндеу
Жапсыру	- Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету - Жекелеген бөліктерден әр түрлі заттар жапсыруға үйрету, - Ересектермен бірге түстерді таңдауға дағдыландыру - Қарама-қарсы түстер үйрету.
Құрастыру	- Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, - Табиғи материалдарды дұрыс пайдаландыру. - Құм, су қолдануға мүмкіндік беру - Су, тас, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	- Өлі табиғатпен таныстыру - Жылы, суық су, құрғақ, түсініктерін қалыптастыру - Ылғал құм, домалақ, түсініктерін қалыптастырып эксперимент жасау - Қатты тас, суық қар түсініктерін қалыптастырыу, эксперимент жасау.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмагамбетова Б.Б.
« 03 » 01 2025 жыл

Топ/сынып кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- Еңбектеу, өрмелеу. - Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу - доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу - әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.
	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімнің көпше түрін қолдануға, - Сын есімді зат есіммен байланыстыру - Етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету - Сөз тіркестерін құра білуге дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	- Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. - Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту - педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды өз бетімен қарау
	Сенсорика	- Заттардың санын ажырату (біреу-көп), - Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. - Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу - Заттарды салыстыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	- Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. - Құмға саусақпен сурет салу, - Ересектер салған суретті толықтыру. - Дәстүрлі емес сурет салу

	Мүсіндеу	- Заттардың ұқсастықтарын табу. - Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану - Қолды дымқыл шүберекпен сүрту - Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру
	Жапсыру	- Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру - Фланелеграфта машиналарды, үйлерді орналастыру - Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру - Фланелеграфта гүлдерді орналастырады орналастыру
	Құрастыру	- Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. - Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау - Өз бетінше құрастыру. - Үлгі бойынша құрастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. - Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру - Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру - Үй жануарлары мен аңдарды ажырату және атау.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Досмағамбетова Б.Б.

« 03 » 03 2025 жыл

Топ/сынып кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	- Домалату, лақтыру. - Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; - Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, - Доптарды бір-біріне домалату.
	Сөйлеуді дамыту	- Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, - Балаларды бесікпен таныстыру, - Қуыршақты бесікке бөлеп, - Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,
	Көркем әдебиет	- Балалардың назарын бесік жырларына аудару - Халық әндеріне деген қызығушылығын ояту - Ертегілерге мән беріп тыңдауға баулу - Авторлық шығармаларға аудару.
	Сенсорика	- Заттардың санын ажырату (біреу-көп), - Әртүрлі көлемдегі заттарды атау. - Қасиеттеріне байланысты таңдауды - Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді
	Сурет салу	- Қағазға саусақпен сурет салу - Құмға саусақпен сурет салу - Ересектер салған суретті толықтыру. - Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.

	Мүсіндеу	- Кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. - Тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. - Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. - Кесектерді біріктіру.
	Жапсыру	- Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. - Ұсақтау әдісін үйрету - Жырту әдісін үйрету - Бүктеу әдісін үйрету
	Құрастыру	- Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. - Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. - Құрастыру бөлшектерімен дұрыс ойнау - Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Адамгершілік тәрбиесі. - Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. - Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; - Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.

Топ/сынып кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы сәуір айы

Келісемін:

Досиф Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмағамбетова Б.Б.

« 01 » 04 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	- Секіру. - Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, - 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, - Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	- Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, - Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, - Сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». - Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	- Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. - Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға мүмкіндік беру - Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау - Әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау
	Сенсорика	- Заттарды түсі бойынша зерттеу - Көлемі бойынша зерттеу - Пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. - Өлшемдері бойынша өз бетінше зерттеу.
	Сурет салу	- Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, - қағазды уағдамау, - қаламды тарсылдатпау, - жұмысты ұқыпты жасау.

	Мүсіндеу	- Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. - Зардаттың ұқсастықтарын табу - Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру - Ермексазды дұрыс қолдануды жетелдіру
	Жапсыру	- Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), - Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. - Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыру
	Құрастыру	- Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру - Ересектің көмегімен құрастыру - Өзбетінше құрастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), - Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) тану. - Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. - Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі
Досмағамбетова Б.Б.
 « 02 » 05 2025 жыл

Топ/сынып кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	- Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, оны тебуге үйрету. - Ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге баулу - Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. - Серуенде қимылды ойындарға қатысуға баулу
	Сөйлеуді дамыту	- Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату - «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру - Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. - Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою
	Көркем әдебиет	- Шағын тақпақтарды қайталап айтқызу. - Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту - Ертегілерді оқып бергенде көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу - Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру
	Сенсорика	- Заттарды салыстыруға мүмкіндік беру. - Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңерту - Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру; - Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру
	Сурет салу	- Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, - суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. - Қағаз бетін дұрыс бағдарлауын үйрету - Ересектер салған суретті толықтыру.

Мүсіндеу	- Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, - Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, - Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. - Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру.
Жапсыру	- Кейбір бейнелерді орындарына орналастыру. - Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру - машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді фланелеграфте орналастыру - Фланелеграфте қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру
Құрастыру	- Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. - Үстіне, жанына қою. - Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. - Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Қоршаған ортамен таныстыру	- «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен серуенде таныстыру - Сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. - Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. - Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру