

Утверждаю

И.о.директора  Естекбаева Г.Р.

« 1 » 09

2022 г.

## ПЛАН

### работы социального педагога на 2022 - 2023 учебный год

**Цель:** социально – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса , результатом которого является создание благоприятного социально- психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

№	Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
1	Составление плана работы на год	август	Соц. педагог
2	Составление списков по категориям, создание социального паспорта класса, школы	сентябрь	Соц. педагог
3	Проведение акции «Дорога в школу»	август сентябрь	Соц. педагог
4	Проведение рейдовых мероприятий в семье учащихся	Согласно графика и по мере необходимости	Соц. педагог
5	Участие в МО классных руководителей, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета Доклады: «О результатах акции «Дорога в школу» «Сотрудничество семьи и школы» «Профилактика пропусков занятий»	В течение года согласно плана работы  Сентябрь Октябрь Январь	Соц. педагог
6	Проведение соц.опросов, тренингов, анкетирований, лекций среди обучающихся, родителей, педагогов Доклады: Соц. опрос: «Семейные ценности»	Сентябрь	Соц. педагог

	Анкета «Религиозный экстремизм» Круглый стол «Мои духовные ценности» Консультации «Методы работы классного руководителя с неблагополучными семьями»	Ноябрь Декабрь На заседании МО согласно плана	
7	Развитие творческих способностей обучающихся, участие в конкурсах и проектах совместно с детьми	В течение года	Соц. педагог
8.	Вовлечение детей «Группы риска» и состоящих на учёте, в работу кружка и секций»	В течение года	Соц. педагог
9.	Мониторинг состояния правонарушений среди н/л	ежемесячно	Соц. педагог
10.	Оказание правовой помощи опекаемым семьям	В течение года	Соц. педагог
11	Осуществление надзора за деятельностью опекунов (попечителей) по выполнению ими обязанностей по воспитанию, развитию, образованию, материальному обеспечению подопечных	В течение года	Соц. педагог
12.	Участие в заседаниях СПП	Согласно графика	Соц. педагог
13.	Участие в педсоветах и совещаниях при директоре	В течение года	Соц. педагог
14.	Работа по профориентации, помощь учащимся в профессиональном самоопределении	В течение года	Соц. педагог
15	Анализ проделанной работы	май	Соц. педагог

Социальный педагог: *Кадо* *Хараткина С. А.*

## Отчёт

### социального педагога КГУ «Юбилейная ОШ» Хадаткаш Светланы Александровны.

Социальным педагогом согласно утверждённого плана работы и функциональных обязанностей в 2022 -2023 учебный год проделана работа.

**Целью работы** социального педагога является социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса, результатом которого должно быть создание благоприятного социально – психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

**Основными задачами являются:** оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся, социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты; предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Вся деятельность социального педагога направлена на достижение указанных целей и задач. На каждого обучающегося, класс составлены социальные карты, социальные паспорта, в которых содержатся все базовые данные: Ф.И.О. учащегося и родителей, класс, дата рождения, ИИН, категория, адрес проживания, интересы и краткая характеристика ребёнка, его сильные и слабые стороны характера, увлечения, занятость во внеурочное время, данные о родителях : дата рождения, ИИН, место работы, адрес проживания. С помощью метода наблюдения выявлен круг общения детей, их взаимоотношения с окружающими. Проводилась социально – психологическая диагностика с целью выявления личностных проблем детей. Социальный педагог активно использовал в работе методы беседы и анкетирования, что позволило лучше узнать о проблемах личностного и социального направлений обучающихся. Для учёта проведённых бесед и консультаций ведётся журнал, в котором фиксируются все проблемные моменты, пути решения и контроль. За истекший учебный год поступило 31 обращение, из которых 12 – от детей, 6- от родителей, 13-от педагогов. По всем обращениям приняты меры. В спорных вопросах осуществлялось взаимодействие с администрацией комплекса, социально – психологической службой, заинтересованными органами и структурами.

С опекаемыми и опекунами проводилась систематическая работа: оказание консультативной помощи о правах и обязанностях опекуна, осуществлялся надзор за деятельностью опекунов, (попечителей) по выполнению ими обязанностей, посещались квартиры опекаемых детей, 2 раза в год (декабрь, май) предоставлялись отчёты опекунов в ОО Абайского района.

В сентябре – августе 2022 года была проведена акция «Забота», в ходе которой оказана необходимая материальная помощь малообеспеченным семьям в сборе детей в школу. Спонсоры выделили детям одежду, обувь,

канцелярские принадлежности. Согласно планирования, социальный педагог принимал участие в заседаниях родительского комитета, родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях и выступила с докладами: «О результатах проведённой акции «Дорога в школу», «Профилактическая работа по недопущению пропусков занятий». Социальный педагог принимал активное участие в семинарах районного уровня по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. В ноябре был проведён «Форум – театр для школьников» в рамках проекта «Профилактика суицидов среди подростков».

С учащимися с целью повышения правовой грамотности и профилактики правонарушений проведены беседы, круглые столы «Соблюдаются ли ваши права?» (1-11 классы), круглый стол для учащихся 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних», правовой тренинг «На защите своих прав», на родительском собрании выступила с докладом «Воспитание ненасилием в семье», «Защитим детей от беды», на СПП выступила с докладом «Психология воспитания и самовоспитания» с приглашением учащихся девиантного поведения. Проведён социальный опрос «Семейные ценности» (8-11 классы), анкетирование среди 8-11 классов «Моё отношение к религиозному экстремизму», викторина для 1-4 классов «Что я знаю о профессиях?», анкетирование «Выявление уровня конфликтности» для 7-11 классов, игра-диспут для 5-8 классов «Добро или зло? Твой нравственный выбор», «Что я знаю о ранней беременности?» для девочек 8-11 классов, круглый стол «Женщина под защитой государства», «Как прекрасен этот мир!»- семинар-тренинг с учащимися 8-11 классов по профилактике деструктивного поведения.

За посещаемостью занятий учащимися вёлся систематический ежедневный контроль, справки о посещаемости зачитывались на педсоветах, совещаниях при директоре и общешкольных линейках. Пропусков без уважительной причины в течение учебного года не было.

Участвовала в Республиканских творческих конкурсах с учащимися, имеются дипломы победителей и благодарственные письма.

Принимала активное участие в профориентационных мероприятиях: встречах с представителями учебных заведений, беседах с обучающимися, классных часах с тематикой о профессиях. Проведено 5 консультирования по обращению родителей и учащихся на тему профессионального самоопределения. С учащимися 9-11 классов проведён тест «Соционика и выбор профессии», учащиеся и родители ознакомлены с результатами. На тему «Соционика и выбор профессии» подготовлен проект совместно с ученицей 9 класса Шаповаловой Мирославой. В течение года в комплексе проходили мероприятия по профориентации обучающихся согласно утверждённого плана работы.

Проходили встречи учащихся с представителями учебных заведений – Центрально-Казахстанская академия, Абайский многопрофильный колледж, Саранский гуманитарно-технический колледж им.Абая Кунанбаева.

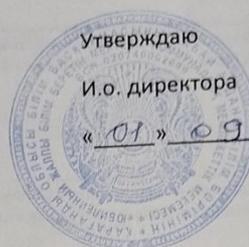
С учащимися «группы риска» проводилась индивидуальная работа: беседы, анкетирования, тестирования. В комплексе оборудован кабинет профориентации, за работу которого ответственный социальный педагог. В кабинете имеются современные информационные стенды, альбомы «Куда пойти учиться», «Все профессии важны», «Мир профессий», накопительная папка с разработками по профориентационной работе. Стенд в форме карты Казахстана содержит информацию о регионах различной ресурсонаправленности, с указанием промышленных предприятий. Имеются диски с видеофильмами о различных профессиях, учебных заведениях, предприятиях республики и области. Кабинет профориентации был представлен на районный конкурс, о чём свидетельствует сертификат за участие. Ведётся постоянная консультационная работа с учащимися и родителями по вопросам профориентации.

В течение года осуществлялось взаимодействие со специалистами социальных служб, правоохранительных и иных органов для принятия мер по социальной и правовой защите обучающихся.

Социальный педагог



Хадаткаш С.А.



Утверждаю

И.о. директора

*Г.Р.* Естекбаева Г.Р.

« 01 » 09

20 23 г.

**План работы социального педагога  
КГУ «Юбилейная ОШ» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоги
I.	<u>Организационные вопросы.</u>			
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на внутришкольном учете; состоящих на учете в ГЮП ; состоящих на учете в ВШК; проживающих в малоимущих семьях; проживающих в неполных семьях; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях;	Сентябрь Январь Май	Социальный педагог	Списки Таблицы
2.	Составление социального паспорта классов.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта учреждения.	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт учреждения

4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, рекомендации, беседы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоги
I.	<u>Организационные вопросы.</u>			
1.	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на внутришкольном учете; состоящих на учете в ГЮП : состоящих на учете в ВШК; проживающих в малоимущих семьях; проживающих в неполных семьях; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях;	Сентябрь Январь Май	Социальный педагог	Списки Таблицы
2.	Составление социального паспорта классов.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта учреждения.	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт учреждения

4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, рекомендации, беседы

6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, рекомендации, консультации
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, рекомендации, беседы
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, медицинская сестра	Списки, рекомендации, консультации
9.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, беседы, рекомендации, консультации
10.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Списки, беседы, консультации, рекомендации

II	<b>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</b>			
	1.	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Анализ

3.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители педагог-психолог, ЗДВР	
4	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
<b>III</b>	<b><u>Работа с опекаемыми детьми:</u></b>			
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР, инспектор по охране прав детей	Акты обследования Информации, отчеты  Финансовые отчеты опекунов
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Постоянно		
3.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	Постоянно		
4.	Контроль расходования денежных пособий.	Декабрь		
5.	Родительские собрания опекунов	Сентябрь, декабрь, март, май,	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Протоколы родительских собраний

6.	День опекуна	Октябрь	Социальный педагог, инспектор по охране прав детей.	
IV	<u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u>			
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	
3.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	Рекомендации
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог	Рекомендации
5.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	Рекомендации
6.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	Беседы, рекомендации
7.	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	
V.	<u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН, на учете в ГЮП.</u>			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	Сентябрь, по мере постановки на учет	Социальный педагог	Пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Два раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	Акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Беседы, рекомендации, вызов на административный совет, на Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Журнал учета за посещением уроков, дисциплинарный журнал
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Акты обследования
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся,	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Списки учащихся, посещающих

	требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).			кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Списки учащихся, рекомендации
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, специалисты	
9.	Беседа сотрудников ГЮП с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, сотрудники ГЮП	Совместный план
10.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Представления
11.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, ЗДВР	Протоколы
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	Протоколы
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Рекомендации
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Отчет классных руководителей
15.	Анкетирование учащихся: «Как научиться управлять собой». «Что такое настоящая дружба».		Социальный педагог, педагог-психолог	Анализ тестов и анкет
<b>VI.</b>	<u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u>			
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	Сентябрь	Социальный педагог, ЗДВР	
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года	Социальный педагог	Журнал

3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Социальный педагог, классные руководители	Рекомендации
<b>VII</b>	<b><u>Профилактическая работа</u></b>			
1.	Заседание Совета профилактики.	По плану Совета	социальный педагог, секретарь Совета	Протоколы
2.	Проведение дней профилактики.	Ежемесячно	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор Г ЮП.	Анализ
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	Социальный педагог инспектор Г ЮП, классные руководители	Акты
4.	Рейды в семьи «группы риска».	Постоянно	Социальный педагог инспектор Г ЮП, классные руководители	Акты
5.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Социальный педагог инспектор Г ЮП, классные руководители	Акты
6.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	Ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители	Акты
7.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал
8.	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	Постоянно	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители инспектор Г ЮП,	Лекции, доклады
<b>VII</b>	<b><u>Пропаганда правовых знаний</u></b>			
<b>I</b>				
1	<p>1. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ</p> <p>2. Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.</p> <p>3. Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь Каникулярное время</p>	<p>Социальный педагог, педагог психолог, инспектор Г ЮП.</p> <p>Социальный педагог, педагог психолог.</p> <p>Социальный педагог, педагог психолог, инспектор Г ЮП.</p> <p>Социальный педагог,</p>	<p>рекомендации, доклады, лекции</p>

	<p>4.Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК.</p> <p>5.Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися</p> <p>6.Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» учащихся с представителями закона.</p> <p>7.Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул</p> <p>Правовой всеобуч:</p> <p>«Права и обязанности учащегося»;</p> <p>«Законопослушный гражданин»;</p> <p>«Знание и выполнение Устава школы»;</p> <p>«Подросток и закон»;</p> <p>«Выполнение закона РК о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков);</p>		<p>педагог психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог психолог инспектор ГЮП</p> <p>Социальный педагог, классные руководители,</p>	
8	<p><b>Диагностика вновь зачисленных учащихся</b></p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Социальные паспорта классов</p>
1	<p>Диагностика социальных условий жизни обучающихся</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители,</p>	<p>Акты жилищно-бытовых условий</p>
8				
2	<p>Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители,</p>	<p>Анализ, Таблица</p>
9	<p><b><u>Организационная и координационная деятельность.</u></b></p>			
1	<p>Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:</p> <p>с ГЮП УВД;</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог,</p>	

	<p>с КДН</p> <p>с отделом опеки и попечительства;</p> <p>с ДПС;</p> <p>с управлением социальной защиты населения;</p> <p>с органами здравоохранения;</p> <p>Реабилитационным центром помощи семье и детям</p> <p>Центром занятости населения;</p>			
2	Анализ работы социального педагога школы за 2023 – 2024 учебный год.	май	Социальный педагог	Анализ
3	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	май	Социальный педагог	план

Исп. Хадаткаш С.А. \_\_\_\_\_

## Отчёт

**социального педагога КГУ «Юбилейная ОШ»**

**Хадаткаш Светланы Александровны**

**за 2023-2024 учебный год.**

Социальным педагогом согласно утверждённого плана работы и функциональных обязанностей в 2023 -2024 г.г. проделана работа.

**Целью работы** социального педагога является социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса, результатом которого должно быть создание благоприятного социально – психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

**Основными задачами являются:** оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся, социально – информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты; предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Вся деятельность социального педагога направлена на достижение указанных целей и задач. На каждого обучающегося, класс составлены социальные карты, социальные паспорта, в которых содержатся все базовые данные: Ф.И.О. учащегося и родителей, класс, дата рождения, ИИН, категория, адрес проживания, интересы и краткая характеристика ребёнка, его сильные и слабые стороны характера, увлечения, занятость во внеурочное время, данные о родителях : дата рождения, ИИН, место работы, адрес проживания. С помощью метода наблюдения выявлен круг общения детей, их взаимоотношения с окружающими. Проводилась социально – психологическая диагностика с целью выявления личностных проблем детей. Социальный педагог активно использовал в работе методы беседы и анкетирования, что позволило лучше узнать о проблемах личностного и социального направлений обучающихся. Для учёта проведённых бесед и консультаций ведётся журнал, в котором фиксируются все проблемные моменты, пути решения и контроль. За истекший учебный год поступило 31 обращение, из которых 12 – от детей, 6- от родителей, 13-от педагогов. По всем обращениям приняты меры. В спорных вопросах

осуществлялось взаимодействие с администрацией комплекса, социально – психологической службой, заинтересованными органами и структурами.

С опекаемыми и опекунами проводилась систематическая работа: оказание консультативной помощи о правах и обязанностях опекуна, осуществлялся надзор за деятельностью опекунов, (попечителей) по выполнению ими обязанностей, посещались квартиры опекаемых детей, 2 раза в год (декабрь, июнь) предоставлялись отчёты опекунов в ОО Абайского района.

В сентябре – августе 2023 года была проведена акция «Забота», в ходе которой оказана необходимая материальная помощь малообеспеченным семьям в сборе детей в школу. Спонсоры выделили детям одежду, обувь, канцелярские принадлежности. Согласно планирования, социальный педагог принимал участие в заседаниях родительского комитета, родительских собраниях, педагогических советах и совещаниях и выступила с докладами : «О результатах проведённой акции «Дорога в школу», «Профилактическая работа по недопущению пропусков занятий». Социальный педагог принимал активное участие в семинарах районного уровня по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

С учащимися с целью повышения правовой грамотности и профилактики правонарушений проведены беседы, круглые столы «Соблюдаются ли ваши права?» ( 1-11 классы), круглый стол для учащихся 8-11 классов «Правовая ответственность несовершеннолетних», правовой тренинг « На защите своих прав», на родительском собрании выступила с докладом «Воспитание ненасилием в семье», «Защитим детей от беды», на СПП выступила с докладом «Психология воспитания и самовоспитания» с приглашением учащихся девиантного поведения. Проведён социальный опрос «Семейные ценности» (8-11 классы), анкетирование среди 8-11 классов «Моё отношение к религиозному экстремизму», викторина для 1-4 классов «Что я знаю о профессиях?», анкетирование «Выявление уровня конфликтности» для 7-11 классов, игра-диспут для 5-8 классов « Добро или зло? Твой нравственный выбор», «Что я знаю о ранней беременности?» для девочек 8-11 классов, круглый стол «Женщина под защитой государства», «Как прекрасен этот мир!»- семинар- тренинг с учащимися 8-11 классов по профилактике деструктивного поведения.

За посещаемостью занятий учащимися вёлся систематический ежедневный контроль, справки о посещаемости зачитывались на педсоветах, совещаниях при директоре и общешкольных линейках. Пропусков без уважительной причины в течение учебного года не было.

Вёлся систематический контроль за организацией питания в 2023-2024 учебном году в КГУ «Юбилейная ОШ». Всего в школе охвачено питанием 92 % обучающихся. Из числа работников и педагогов школы в столовой питаются 70 %. Бесплатным питанием охвачены все учащиеся 1-4 классов (67 человек), а также 4 учащихся 5-11 классов из социально- уязвимых семей

( опекаемые). Ежедневно производится сверка с системой Билимал, вкладка «Питание» - количество питающихся учащихся, соответствие меню.

Питание осуществляется согласно утверждённого графика. Систематически в столовой осуществляется дежурство учителей и администрации.

Ежедневно комиссией по контролю за питанием проводятся проверки качества пищи, закладки продуктов, соблюдения норм Сан ПИНа.

Принимала активное участие в профориентационных мероприятиях: встречах с представителями учебных заведений, беседах с обучающимися, классных часах с тематикой о профессиях. Проведено 5 консультаций по обращению родителей и учащихся на тему профессионального самоопределения. С учащимися 9-11 классов проведён тест «Соционика и выбор профессии», учащиеся и родители ознакомлены с результатами.

В течение года в комплексе проходили мероприятия по профориентации обучающихся согласно утверждённого плана работы.

Проходили встречи учащихся с представителями учебных заведений – Центрально- Казахстанская академия, Абайский многопрофильный колледж, Саранский гуманитарно - технический колледж им.Абая Кунанбаева.

С учащимися «группы риска» проводилась индивидуальная работа: беседы, анкетирования, тестирования. В комплексе оборудован кабинет профориентации, за работу которого ответственный социальный педагог. В кабинете имеются современные информационные стенды, альбомы «Куда пойти учиться», «Все профессии важны», «Мир профессий», накопительная папка с разработками по профориентационной работе. Стенд в форме карты Казахстана содержит информацию о регионах различной ресурсонаправленности, с указанием промышленных предприятий. Имеются диски с видеофильмами о различных профессиях, учебных заведениях, предприятиях республики и области. Кабинет профориентации был представлен на районный конкурс, о чём свидетельствует сертификат за участие. Ведётся постоянная консультационная работа с учащимися и родителями по вопросам профориентации.

**Работа с опекаемыми в 2023-2024 учебном году в КГУ «Юбилейная ОШ».**

Согласно предоставленным документам и спискам в КГУ «Юбилейная ОШ» на попечении находятся четверо учащихся.

Это сирота - Харченко Светлана- ученица 5 класса, Петров Кирилл- ученик 7класса, Шаповалова Анна – ученица 9 класса, Соскин Алексей – ученик 11класса. Все опекаемые дети получают бесплатное горячее питание в школьной столовой. Учащимся выделена материальная помощь в начале учебного года для приобретения одежды, обуви, канцелярских принадлежностей. Опекуну и их опекаемые дети выразили большую благодарность администрации комплекса за проявленную заботу и внимание.

Ежеквартально администрацией школы посещаются семьи, где воспитываются опекаемые дети с целью обследования ЖБУ и выявления психологического микроклимата в семье. Социальный педагог, психолог, классные руководители систематически отслеживают успеваемость, посещаемость, досуговую деятельность опекаемых.

Дважды в год: декабрь и июнь составляются отчёты опекунов и предоставляются в ОО Абайского района.

В течение года осуществлялось взаимодействие со специалистами социальных служб, правоохранительных и иных органов для принятия мер по социальной и правовой защите обучающихся.

**Социальный педагог**

**Хадаткаш С.А.**

Утверждаю

И.о. директора

Естекбаева Г.Р.

« 01 » 09 20 24 г.

План работы социального педагога

КГУ «Юбилейная ОШ» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоги
I.	<b>Организационные вопросы.</b>			
1.	<b>Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:</b> уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 16 лет; подростков, находящихся в социально -опасном положении; состоящих на внутришкольном учете; состоящих на учете в ГЮП :состоящих на учете в ВШК; проживающих в малоимущих семьях; проживающих в неполных семьях; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях;	Сентябрь Январь Май	Социальный педагог	Списки Таблицы
2.	Составление социального паспорта классов.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта учреждения.	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт учреждения
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,	Списки

2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Анализ
3.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители педагог-психолог, ЗДВР	
4	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
<b>III</b>	<b><u>Работа с опекаемыми детьми:</u></b>			
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР, инспектор по охране прав детей	Акты обследования Информации, отчеты  Финансовые отчеты опекунов

2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Постоянно		
3.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	Постоянно		
4.	Контроль расходования денежных пособий.	Декабрь		
5.	Родительские собрание опекунов	Сентябрь, декабрь, март, май,	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Протоколы родительских собраний
6.	День опекуна	Октябрь	Социальный педагог, инспектор по охране прав детей.	
<b>IV</b>	<u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u>			
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	
3.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	Рекомендации
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог	Рекомендации
5.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	Рекомендации
6.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	Беседы, рекомендации
7.	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	
<b>V.</b>	<u>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН, на учете в ГЮП.</u>			
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	Сентябрь, по мере постановки на учет	Социальный педагог	Пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Два раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	Акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Беседы, рекомендации, вызов на административный совет, на Совет

				профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Журнал учета за посещением уроков, дисциплинарный журнал
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Акты обследования
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Списки учащихся, посещающих кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Списки учащихся, рекомендации
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, специалисты	
9.	Беседа сотрудников ГЮП с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, сотрудники ГЮП	Совместный план
10.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Представления
11.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, ЗДВР	Протоколы
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	Протоколы
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Рекомендации
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	В течение года	Социальный педагог,	Отчет классных

			классные руководители, педагог-психолог	руководителей
15.	Анкетирование учащихся: «Как научиться управлять собой». «Что такое настоящая дружба».		Социальный педагог, педагог-психолог	Анализ тестов и анкет
<b>VI.</b>	<u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u>			
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	Сентябрь	Социальный педагог, ЗДВР	
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года	Социальный педагог	Журнал
3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Социальный педагог, классные руководители	Рекомендации
<b>VII</b>	<u>Профилактическая работа</u>			
1.	Заседание Совета профилактики.	По плану Совета	социальный педагог, секретарь Совета	Протоколы
2.	Проведение дней профилактики.	Ежемесячно	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор Г ЮП.	Анализ
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	Социальный педагог инспектор ГЮП, классные руководители	Акты
4.	Рейды в семьи «группы риска».	Постоянно	Социальный педагог инспектор ГЮП, классные руководители	Акты
5.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Социальный педагог инспектор ГЮП, классные руководители	Акты
6.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	Ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители	Акты
7.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал
8.	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	Постоянно	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители инспектор Г ЮП,	Лекции, доклады
<b>VII I.</b>	<u>Пропаганда правовых знаний</u>			

1	<p>1.Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ</p> <p>2.Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации.</p> <p>3.Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»</p> <p>4.Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК.</p> <p>5.Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися</p> <p>6.Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» учащихся с представителями закона.</p> <p>7.Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул</p> <p>Правовой всеобуч:</p> <p>«Права и обязанности учащегося»;</p> <p>«Законопослушный гражданин»;</p> <p>«Знание и выполнение Устава школы»;</p> <p>«Подросток и закон»;</p> <p>«Выполнение закона РК о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков);</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь Каникулярное время</p>	<p>Социальный педагог, педагог психолог, инспектор ГЮП. Социальный педагог, педагог психолог.</p> <p>Социальный педагог, педагог психолог, инспектор ГЮП.</p> <p>Социальный педагог, педагог психолог</p> <p>Социальный педагог, педагог психолог инспектор ГЮП Социальный педагог, классные руководители,</p>	<p>рекомендации, доклады, лекции</p>
8	<p><b>Диагностика вновь зачисленных учащихся</b></p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Социальные паспорта классов</p>
1 8	<p>Диагностика социальных условий жизни обучающихся</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители,</p>	<p>Акты жилищно-бытовых условий</p>

2	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители,	Анализ, Таблица
9	<b><u>Организационная и координационная деятельность.</u></b>			
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: с ГЮП УВД; с КДН с отделом опеки и попечительства; с ДПС; с управлением социальной защиты населения; с органами здравоохранения; Реабилитационным центром помощи семье и детям Центром занятости населения;	В течение года	Социальный педагог,	
2	Анализ работы социального педагога школы за 2023 – 2024 учебный год.	май	Социальный педагог	Анализ
3	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	май	Социальный педагог	план