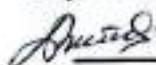


Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

 Даутова Б.А.

« 02 » 05 2024 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2023-2024 оқу жылы

Аралас топ, 3-4 жас

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау				Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тіленбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас			Топта өзін ұстау ережесі Мақсаты: Топ ішінде қауіпсіздік сақтау (розеткалар, терезе, баспалдақ). Іс-әрекет: Қуыршақ театры: «Бота мен тоқ» (Бота розеткаға жақындаса не болады?) Сөйлеу ойыны: «Бұл не істеді? Не болады?» (сөйлем аяқтау)	Серуен кезіндегі тәртіп Мақсаты: Жолға шықпау, отпен ойнамау. Іс-әрекет: Сахналық көрініс: «Серуендегі бала» (дұрыс-бұрыс әрекет) Сөйлем құрастыру: «Серуенде мен...» Ойын: «Серуендегі қауіпсіздік» (суреттермен жұмыс)

				Қимылды ойын: «Таянышты тап!» Жаңылтпаш: Терезеден тентек түсті, таяныштан тайып түспе! (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	Жаңылтпаш: Серуенде саспай, жолдама жүгірмей! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)
4-жас				Тақырыбы: Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет Мақсаты: – Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы әңгімелету; – Сыпайы сөйлеуге баулу. Ойын барысы: «Қалай сөйлейміз?» ойыны. Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Әже келді», «Сен мектепке бара жатырсың» – балалар: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет, апай!» деген сөйлемдермен жауап береді. Мақсаты: Қазақ шеберлерінің еңбегімен таныстыру; құрал-саймандармен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету; заттарға	Ауа райы қандай? Мақсаты: Маусым мен ауа-райын сипаттап айту. Іс-әрекет: Суретпен жұмыс: «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз) Сөйлеу: «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен) Ойын: «Ыстық – суық» (дене жаттығулары) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)

				ұқышты қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: «Шебердің қолы – алтын» – ағаш, матадан құрастыру. Өнегелі минут: «Еңбек – елдің қуаты». Қауіпсіздік: Желіммен, ұсақ затпен жұмыс кезіндегі сақтық. Үнемдеу: Құралдарды шашпау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	
Таңертеңгілік жаттығу				Таңертеңгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, колмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	Таңертеңгі Жаттығу кешені №1 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүреміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.

Таңғы ас				Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ				Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ

3-жас

Музыка

"Қимылды тап!"

Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын жасау.

Ойын барысы:

әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету
Аю – қорбандап жүреді.

Қоян – секіреді.

Құстар – канат қағып ұшады.

Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды.

Дене тәрбиесі

Мақсат: Жан-жаққа баяу айналып жүрді меңгерту.

Ойын: «Күн мен бұлт»

Барысы: «Күн шықты» дегенде, балалар жан-жаққа баяу айналып жүрді. «Бұлт сонда» десе, бір орнында тұра қалып, қолдарын бұлт сияқты жайды.

	4-жас			Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.	Дене тәрбиесі Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м). Ойын: «Кім бірінші?» Барысы Балалар екі-скіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.
--	-------	--	--	---	--

Серуенге дайындық				"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	"Серуенге дайыбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен				Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр" 1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау.

				Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 Енбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	«Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 Енбекке баулу: Гүлдерді суару. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)
Серуеннен оралу				Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас				Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

				Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы				Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас				«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	3-жас			Тақырып: Жоғары – төмен Математика негізі: Кеңістікті бағдарлау Көркем әдебиет: «Бақа мен бөдене» ертегісі Ұлттық тәрбие: Табиғатқа деген көзқарасты қалыптастыру Өнегелі минут: «Ағаштың басын сындырма» Ойын: «Қайда тұр?» — ойыншықтарды жоғары, төмен қою Өнегелі минут	Тақырып: Сан және шаманы салыстыру. «Артық – кем» Мақсаты: Балаларға заттардың санын салыстырып, «артық», «кем» ұғымын ойын арқылы меңгерту. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір қоян, екі көз» Ұлттық тәрбие: Үлкенді сыйлау, амандасу әдебі. Ойын: «Кімде нешеу?» – Балаларға түрлі көлемдегі ойыншықтар таратылады, оларды санап салыстырады. Өнегелі минут: Ұлттық сәлемдесу түрлерін

				(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,)	көрсету, «Сәлем – сөздің анасы» мақалыш талқылау. Шығармашылық: Қағаздан қоян бейнесін құрастыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)
	4-жас			Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру. Қалдық материалдардан «кеме» жасау. Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау. Ойын барысы: – «Шаршы ма, үлкен бе?» – әртүрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. – «Кемем жүзіп барады» – бөтелке қақпағы, қағаздан кеме құрастыру. – «Мейірімді болған Түлкі» – балалар «Жалқау түлкі» ертегісін басқаша аяқтайды.	Тақырып: Сол – оң Математика негізі: Бағытты ажырату Көркем әдебиет: «Оң қолым, сол қолым» тақпағы Ұлттық тәрбие: Ата-ананың оң батасы Өнегелі минут: «Сол жакта – жүрек» деген ұғым Ойын: «Қай қолыңда?» — затты қай қолына жасырғанын табу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,)

				(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)	
Жеке баламен жұмыс				Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялармен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық				"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегісіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Серуен				Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 Бақылау: Су қайдан келеді? 4 Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)
Серуеннен оралу				Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

				немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас			Қазақтың тұрмыстық заттары Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу: Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. Мүсіндеу: Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру. Жапсыру: Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру. Ойын: «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу).	Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. Жапсыру: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. Сурет салу: Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Балалар еңбектерін

				(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	көрмеге қойып, мадақтау. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)
	4-жас			Мақсаттар: Пішіндерді біріктіріп құрастыру арқылы логикалық ойлауды дамыту. Жапсыру барысында дәлдікті, тиянақтылықты қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасап, заттарды орнына қоюға тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Робот құрастыру» – төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыштан құрастыру. – «Қалай жұмыс істейді?» – балалар қиялға ерік береді. – Желімді жұмсақ жағып, артықсын сүртуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	Мақсаттар: Балаларды сурет салу кезінде арқаны тік ұстап, еңкеймей отыруға үйрету. Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға және түстерді ажырата білуге баулу. Жұмыс орнын таза ұстауға дағдыландыру. Ойын барысы: – «Бояу әлемі» – балалар «күн мен бұлт» бейнесін салады. – «Түстерді тап» ойыны арқылы қызыл, көк, сары түстерді ажыратады. – Сурет салу алдында және соңында үстелді бірге тазалау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)

Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	--	--	---	--

Келісемін:

Оқу-ісінін меңгерушісі

Д.А. Даутова Даутова Б.А.

« 06 » 05 2024 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2023-2024 оқу жылы

Аралас, 3-4 жас

Мамыр 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.		Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, колөнер жасау.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас «Баяу және жылдам сөйле»Мақсаты: сөйлеу қарқынының реттеуді үйрету, сөйлеу мәдениетінің дамыту. Ойын: «Жаңылтпашты дұрыс айт» (алғаш баяу, сосын жылдам айту) Мысал жаңылтпаш: Шеше, шеше, неше көме сөксен көме? Көктем мезгілі туралы суретер қарау, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау туралы айту, аулаға шығарып		«Ертегілер әлемі» Мақсаты: таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру. Ойын: «Ертегі кейіпкерлері кім?» (бетпердемен ойнау) Ертегі кейіпкерлерінің табиғаттағы орнының талқылауы. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру-терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан		«Не істеуге болмайды?» Мақсаты: Табиғатта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. Саңырауқұлақтар мен улы жидектер. Сөйлеу: "Саңырауқұлақты жейміз бе?" сұраулы сөйлем құрау. Ойын: «Болады – болмайды» (заттарды көрсету – бала "болады" не "болмайды" деп айтады). Сөйлеу жаттығуы: "Суық суда су ағып жатыр" – жаңылтпашты баяу және тез айту.

	қоқыстарды жарысып жинау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)		ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)		(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)
	4-жас Сөйлеуді дамыту: <i>Менің отбасым</i> Қоршаған орта: <i>Отбасы мүшелері</i> Ойын барысы: Балаларға отбасы мүшелерінің (әке, ана, аға, әпке, әже, ата) суреттері таратылады. Әр бала суретті көрсетіп, кім екенін айтып, өз отбасынан кім бар екенін әңгімелейді. Сұрақтар: «Сенің анаңның аты кім?», «Үйде кімдерді жақсы көресің?» Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге үйрету; жолда жүру ережесін білу; шамадан тыс суды төкпеуге баулу. Ойын барысы: «Қонаққа барғанда» рөлдік ойын. Балалар қонаққа барғандағы әдеп ережесін сахналайды. Суды үнемдеуге арналған		Сөйлеуді дамыту: <i>Менің есімім</i> Қоршаған орта: <i>Мен – балабақшада</i> Ойын барысы: «Атымды айтсам – мені тап» ойыны. Әр бала өзінің толық есімін айтады. Тәрбиеші есімге сай сурет немесе белгі береді. Содан соң балалар өздері туралы 1-2 сөйлеммен айтып береді. Мысалы: «Менің атым – Айдана. Мен 4 жастамын. Мен балабақшаға барамын.» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды таныту; ыстықтан сақтану ережесін үйрету; нанды калірлеуге баулу. Ойын барысы: «Дастархан мәзірі» сюжеттік ойын. Балалар ұлттық тағам түрлерін суреттеп, дастархан жасайды. Өнегелі минут: «Нанды аяққа тастама».		Сөйлеуді дамыту: <i>Қала мен ауыл туралы әңгімелеу</i> Қоршаған орта: <i>Ауыл мен қала өмірі</i> Ойын барысы: Балаларға ауыл мен қала көріністері бар суреттер ұсынылады. Олар қай сурет ауылға, қайсысы қалаға тән екенін анықтайды. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Мысалы: «Ауылда сиыр, қой болады. Қалада көп көлік бар.» Мақсаты: Киіз үйдің құрылымымен танысу; от пен тоққа жоламау ережесін үйрету; киімге ұқыпты болуға баулу. Ойын барысы: «Киіз үй құрастырайық» ойыны. Балалар үлгі арқылы киіз үйді құрастырады. Өнегелі минут: «Үлкеннің сөзін тыңда, үйрен».

	«Су қайда кетіп қалды?» ойыны. Өнегелі минут: «Ата-эжені тыңдау – ұлттық тәрбие бастауы». Қауіпсіздік: Жолдан өту ережесін қайталау. Үнемдеу: Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)		Қауіпсіздік: Ыстыққа күйіп қалмау ережесі. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу туралы түсінік. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)		Қауіпсіздік: Ток көздерінен алыс болу. Үнемдеу: Киім-кешекке ұқыптылық. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №7 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыран ұшты" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Жерсерік айналады" – Белді айналдыра бұру. "Айда секіру" – Жайлап секіру, баяу қозғалу. "Жұлдыздар жанып-өшті" – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. "Қайтадан Жерге оралдық" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.		Таңғы жаттығу кешені №6 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүріп келеді" "Желкенді кемеңіз қозғалысы" – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. "Толқындар тербеледі" – Оңға, солға ырғалу. "Балықтар жүзін жүр" – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында секіру. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, баяу еңкею.		Таңғы жаттығу кешені №8 "Көңілді пойыз" Музыка: "Шу-шу, паровоз!" "Пойыз жүріп келеді" – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. "Бу шығару" – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. "Вагондарды қосамыз" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. "Пойыз тоқтады" – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.

Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық , өзіне-өзі қызмет ету)		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық , өзіне-өзі қызмет ету)		Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық , өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӘ	3-жас Дене тәрбиесі Мақсат: Жүгіру қарқының өзгерту. Ойын: «Жел мен көбелек» Барысы: Бір бала – «жел», қалғандары – «көбелек». «Жел» көбелекті күйіп жетіге тырысады. Жүгіру жылдамдығы айтылады.		Дене тәрбиесі Мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Ойын: «Тауга шық!» Барысы: Балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, қауіпсіз түрде қайта түседі. Қайта-қайта жаттығады.		Дене тәрбиесі Мақсат: Тұрған орнынан 40 см секіру. Ойын: «Қоян мен көл» Барысы: Балалар қоян кейпіне еніп, көлден-көлге секіреді.
--------------------------------------	---	--	--	--	---

4-жас
Дене тәрбиесі.
"Қимылды дамытамыз"
Мақсаты:
 Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру.
 Қозғалыс үйлесімділігін дамыту.
Негізгі қимылдар:
 Жүруді секірумен алмастыру.
 Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру.
 Заттардан аттап өту.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 Қолдың білектерін айналдыру.
 Аяқты айкастырып, отыру және тұру.
Қимылды ойын:
 "Күрсаулардан секіру" (балалар күрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді).
Сауықтыру шаралары:
 Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау.
 Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.

Музыка
"Қазақтың халық әндері"
Мақсаты:

Дене тәрбиесі
"Секірейік, ойнайық!"
Мақсаты:
 Балалардың секіру қабілетін дамыту.
 Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру.
Негізгі қимылдар:
 Аяқты кезекпен бүгіп, секіру.
 Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау.
 Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 Білекті айналдыру.
 Тізені бүгіп, қайта жазу.
Қимылды ойын:
 "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады).
Сауықтыру шаралары:
 Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау.
 Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.

Дене тәрбиесі
"Салауатты өмір салты"
Мақсаты:
 Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру.
 Гигиеналық дағдыларды жетілдіру.
Негізгі қимылдар:
 Заттардан аттап өту.
 20–25 см биіктіктен секіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 Аяқтың бақайларымен жіпті жинау.
 Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.
Қимылды ойын:
 "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды).
Салауатты өмір салты:
 Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету.

Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру.

Іс-әрекеттер:

Музыканы эмоционалды қабылдау:
 "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.

Ән айту дағдылары:
 "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).

Қимылды ойындар:
 Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау.

Би қимылдары:
 Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.

Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.
Серуен	Серуен картотекасы №12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың		Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ" 1 Балалардың дербес әрекеті: Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 Бақылау: Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 Еңбекке баулу:		Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 Бақылау: Құстар немен қоректенеді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау.

	өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)		Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. Тәжірибе: "Кемпіркөсак жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркөсак шығару. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)		Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуін немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап,		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық , өзіне-өзі қызмет ету)		олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық , өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық , өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас Тақырып: Сан мен шаманың арақатынасы Мақсаты: Баланың санау қабілетін арттырып, үлкен-кіші заттарды ажырата білуін жетілдіру. Көркем әдебиет: Өлең – «Аюдың балалары» Ұлттық тәрбие: Отбасындағы үлкендерге көмектесу туралы әңгіме. Ойын: «Кімде үлкен ойыншық?» – Үстел үстіндегі ойыншықтарды көлеміне қарай салыстыру. Өнегелі минут: «Атаңа не істесең, алдыңа сол келеді» мақалын түсіндіру.		Тақырып: Заттарды санау және салыстыру Мақсаты: 1–5 көлеміндегі сандарды танып, салыстыру. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір, екі, үш – шықты кішкентай күш» Ұлттық тәрбие: Ұлттық ойын – «Сақина салу» Ойын: «Қай топта көп?» – топқа бөлініп, кубиктерді санап салыстыру. Өнегелі минут: «Ойын барысында әділ болу» туралы әңгіме. Шығармашылық: Жапсыру – «Сақина мен орамал». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,		Тақырып: Пішіндер мен өлшемдер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату. Көркем әдебиет: Ертегі – «Шаршы мен дөңгелек» Ұлттық тәрбие: Қазақ кілеміндегі ою-өрнектер туралы әңгімелеу. Ойын: «Пішінді тап!» – тор көзден дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны табу. Өнегелі минут: «Заттарға ұқыпты қарау – жақсы мінез» Шығармашылық: Сурет салу – «Кілемдегі оюлар». (коммуникативтік, танымдық және

Шығармашылық:
Мүсіндеу – «Аю мен баласы».
(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)

зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)

4-жас
Мақсаттар:
5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету.
Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру.
Ойын барысы:
– «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...).
– «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау.
– «Сиқырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер тандап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады.

Мақсаттар:
5 көлемінде кері санауға үйрету.
Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру.
Ақкөңіл мен салмақты мінезді сипаттау.
Ойын барысы:
– «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау.
– «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды орналастыру.
– «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру.
(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,)

Мақсаттар:
Заттарды өсу ретімен орналастыру.
Оригами арқылы балық жасау.
Салмақты сөйлеуге тәрбиелеу.
Ойын барысы:
– «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кеселерді кішіден үлкенге орналастыру.
– «Балық жасап алайық!» – оригами арқылы балық құрастыру.
– «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді салмақты дауыспен айтуға машықтанады.
(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас Тақырып: Сан мен шаманың арақатынасы Мақсаты: Баланың санау қабілетін арттырып, үлкен-кіші заттарды ажырата білуін жетілдіру. Көркем әдебиет: Өлең – «Аюдың балалары» Ұлттық тәрбие: Отбасындағы үлкендерге көмектесу туралы әңгіме. Ойын: «Кімде үлкен ойыншық?» – Үстел үстіндегі ойыншықтарды көлеміне қарай салыстыру. Өнегелі минут: «Атаңа не істесең, алдына соя келеді» мақалын түсіндіру.		Тақырып: Заттарды санау және салыстыру Мақсаты: 1–5 көлеміндегі сандарды танып, салыстыру. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Бір, екі, үш – шықты кішкентай күш» Ұлттық тәрбие: Ұлттық ойын – «Сақина салу» Ойын: «Қай топта көп?» – топқа бөлініп, кубиктерді санап салыстыру. Өнегелі минут: «Ойын барысында әділ болу» туралы әңгіме. Шығармашылық: Жапсыру – «Сақина мен орамал». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,		Тақырып: Пішіндер мен өлшемдер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату. Көркем әдебиет: Ертегі – «Шаршы мен дөңгелек» Ұлттық тәрбие: Қазақ кілеміндегі ою-өрнектер туралы әңгімелеу. Ойын: «Пішінді тап!» – тор көзден дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны табу. Өнегелі минут: «Заттарға ұқыпты қарау – жақсы мінез» Шығармашылық: Сурет салу – «Кілемдегі оюлар». (коммуникативтік, танымдық және

	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,)				дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.		Мониторинг бойынша Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.		Мониторинг бойынша Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		"Кім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).

Серуен	Серуен картотекасы №16. "Көктемгі иістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. 4 Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)		Серуен картотекасы №15 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. 2 Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3 Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? 4 Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)		Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. 2 Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). 3 Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? 4 Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)
---------------	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас Қазақ ою-өрнектерін бейнелеу және дамыту Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен тереңірек таныстыру. Оюлардың негізгі элементтерін қайталап салуды, мүсіндеуді үйрету. Ұсақ моториканы дамыту және көркемдік талғам қалыптастыру. Сурет салу: Ақ қағаз бетіне қарапайым оюларды салып, түрлі түстермен бояу. Мүсіндеу: Пластилиннен ою элементтерін жасап,		Қазақтың ұлттық киімдері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық киімдерімен (шапан, қамзол, тақия, сәукеле) таныстыру. Киімдерді безендіру үшін ою-өрнектерді қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салу: Ұлттық киімнің суретін салып, ою-өрнектермен безендіру. Мүсіндеу: Пластилиннен кішкентай тақия жасап, оған өрнектер қосу. Жапсыру: Дайын киім үлгілеріне түрлі-түсті		Әшекей бұйымдарды мүсіндеу және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру. Өз қалауы бойынша әшекей мүсіндеп, оны ою-өрнектермен безендіру. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Сурет салу: Балалар өз қалаған әшекей бұйымының суретін бояйды. Мүсіндеу: Пластилиннен білезік, жүзік жасап, таяқшамен өрнек түсіру. Жапсыру: Түрлі-түсті

оларды біріктіру.
Жапсыру: Дайын ою пішіндерін қағаз бетіне жапсыру.
Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі ою бөліктерін құрастыру).
(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)

қағаздан өрнек жапсыру.
Ойын: «Киімді сәйкестендір» (ұлттық киімдерді атау және оларды суреттерге сәйкестендіру).

(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)

қағазды қиып, дайын әшекейлерді сәндеу.
Ойын: «Кімге қандай әшекей жарасады?» (Әшекейлерді қуыршақтарға немесе суреттерге сәйкестендіру).
(танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)

4-жас
Мақсаттар:
 Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау: ауызға салмау, көзге жақындатпау. Қол саусақтарының қозғалысын дамытып, ұсақ мүсіндер жасауға үйрету.
 Мүсіндеу құралдарын дұрыс пайдалануға баулу.
Ойын барысы:
 – «Бауырсақ мүсіндеу»
 – балалар ертегі кейіпкерін жасап көреді.
 – «Қайсысы дөңгелек?»
 – пластилиннен домалақ пішін жасау.
 – Сабак соңында қолданған заттарды орнына қою.

Мақсаттар:
 Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтау: желімді артық қолданбау, көзге тигізбеу.
 Қағазбен жұмыс істеу кезінде ұқыпты болуға тәрбиелеу.
 Суретке қажетті бөліктерді дұрыс орналастыруды үйрету.
Ойын барысы:
 – «Көңілді көкөністер» – дайын кесінділерден жапсыру.
 – «Қайсысы қайда?» – балалар пішін бөліктерін өз орнына жапсырады.
 – Қол сұртетін майлықпен қолдарын сүртіп, жұмыс орнын жинау.
(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

Мақсаттар:
 Сурет салуда еркіндік беру арқылы шығармашылықты дамыту.
 Арқаны тік ұстап, дұрыс отырудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.
 Бояуды үстелге төкпей, таза жұмыс істеуге баулу.
Ойын барысы:
 – «Гүл бакпасы» – әр бала өз гүлін салады.
 – «Сенің арқаң түзу ме?»
 – айнаны пайдаланып, өз позасын бақылау.
 – Салынған суретті бірге тамашалап, мадақтау.
(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)

	(танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)		шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

 Даутова Б.А.

« 13 » 05 2024 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2023-2024 оқу жылы

Аралас топ, 3-4-жас

Мамыр 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын*, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	қызығушылықты арттыру	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата –аналармен әңгіме: "Баламен саналы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Мақсаты: Жануарларға дұрыс қарауды түсіндіру. Жабайы және үй жануарлары. Сөйлеу: «Жануарлар бізді таңдай ма?» – Ұйымдастырумен диалог. Ойын: «Қуыршақ зообағында» (жануарлармен жүріс қарым-қатынас ойын). Сөйлеу жаттығуы: «Қоян қорқақ, қасқыр қу» – мәнерлеп, баяу/жылдам айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	«Қоқысты көкіс жастығына тастаймыз» Мақсаты: Табиғатты таза ұстауға баулы. Қоқыстың зияны туралы әңгіме. Сөйлеу: «Біз қоқысты қайда тастаймыз?» – сөйлем құрастыру. Ойын: «Қоқысты сұрыпта» (қағаз, пластик, т.б.). Сөйлеу жаттығуы: «Көктем көк, көкеніс көп» – айтудың жаңалтпашты интонациясы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	«Топтағы қауіпсіздік» Мақсаты: Топта өзін қауіпсіз ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: Розетка, терезе, саты. Сөйлеу: "Розетканы ұстауға бола ма?" – лепті сөйлемдер. Ойын: «Не қауіпті?» – сурет таңдау арқылы. Сөйлеу жаттығуы: Қайталамалы сөйлеммен жаттығу: "Мен ұстамаймын. Мен қарадым." (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	«Серуендегі қауіпсіздік» Мақсаты: Сыртта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру: От, жол, су. Сөйлеу: Сахнада қауіпсіздік жағдайын ойнау. Ойын: «Мен қайда тұрамын?» – жолаққа тұрып ойнау. Сөйлеу жаттығуы: "Жолда жүрсем, абай болам!" – лепті сөйлем құрау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Сахналауға қызығушылығын арттыру. Сөйлеу: Танымал ертегі ("Маша мен аю", "Қызыл телпек") бойынша сахналық көрініс. Ойын: Рөлге ену ойыны. Қоршаған ортамен байланыс: Ертегіде көрсетілген табиғат көрінісін талдау. Сөйлеу жаттығуы: Қарапайым сөйлем құрастыру: "Аю орманда тұрады." (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)
4-жас Тақырыбы: Қала мен ауыл Мақсаты: – Қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктерін таныстыру; – Балаларға қоршаған орта туралы сөйлем құрауға үйрету. Ойын барысы: Суреттерді салыстыру ойыны. Балаларға ауыл мен қала суреттері	Тақырыбы: Дастархан басындағы тәртіп Мақсаты: – Дастархан басында қолданылатын сыпайы сөздерді меңгерту; – Қазақ халқының қонақ күту мәдениетімен таныстыру. Ойын барысы: «Қонаққа бардық» рөлдік ойыны: бір топ бала қонақ, екінші топ – үй иелері. Балалар: «Қош келдіңіз!»	Тақырыбы: Достық пен кешірім Мақсаты: – Кешірім сұрау мәдениетін қалыптастыру; – Достық туралы сөздік қорын байыту. Ойын барысы: «Сикырлы сөз» ойыны – әртүрлі жағдаят айтады: «Ойыншықты тартып алды», «Құрдасын итеріп қалды». Балалар: «Кешіріңіз, мен енді	Тақырыбы: Достық пен кешірім Мақсаты: – Дикан еңбегі туралы түсінік беру; – Нанға құрметпен қарауға баулу, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойын барысы: «Дәннен – нанға дейін» ойыны. Балалар сурет немесе макет көмегімен: «Дән егеміз – ол өседі – астық	Тақырыбы: Мерекелер Мақсаты: – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру; – Мереке туралы әңгімелей алуын жетілдіру. Ойын барысы: «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (туған күн, 9 мамыр,	Тақырыбы: Мерекелер Мақсаты: – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру; – Мереке туралы әңгімелей алуын жетілдіру. Ойын барысы: «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (туған күн, 9 мамыр,

	ұсынылады. Олар: «Ауылда сиыр бар. Қалада биік үй көп» деп айтып, айырмашылығын түсіндіреді. Мақсаты: Туған жерге сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; көшеде өзін ұстау ережесін үйрету; қағазды үнемдеп пайдалануға дағдыландыру. Ойын барысы: «Менің ауылым» ұжымдық сурет салу. Өнегелі минут: «Туған жер – алтын бесік». Қауіпсіздік: Көшеде жалғыз жүрмеу. Үнемдеу: Қағазды екі жағына қолдану. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	«Асыңыз дәмді болсын!» деген сөздерді қолдана отырып, қонақ күту сахнасын ойнайды. Мақсаты: Қазақтың музыкалық аспаптарын таныту; қатты дыбыстан қорғану; шамды, электр қуатын үнемдеу. Ойын барысы: «Домбыра тартайық» ойыны – аспаптармен танысу, еліктеу. Өнегелі минут: «Домбыра – қазақтың жаны». Қауіпсіздік: Қатты дыбыстан құлақты сақтау. Үнемдеу: Жарықты босқа жақпау. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	бұлай істемеймін» деп жауап береді. Мақсаты: Ұлттық ойындарды білу; далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік; ойыншықтарға күтім жасау. Ойын барысы: «Асық ойнау», «Арқан тарту» – ұлттық ойындарды сахналау. Өнегелі минут: «Ойын – тәрбие құралы». Қауіпсіздік: Далада ойнау ережесі. Үнемдеу: Ойын құралдарын бүлдірмеу. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	жиналады – үн тартылады – нан пісіріледі» деген сөйлемдерді құрап айтады. Мақсаты: Салт-дәстүрді (тұсаукесер) таныстыру; үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс; тұрмыстық заттарға үнемді қарау. Ойын барысы: «Балапанның тұсауын кесу» – тұсаукесерді ойында көрсету. Өнегелі минут: «Дәстүр – ұлттың дінгегі». Қауіпсіздік: Үйде сөрелерге шықпау, биіктен секірмеу. Үнемдеу: Сабынды көп пайдаланбау, үнемдеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	той). Әр бала өзіне таныс мереке туралы 2-3 сөйлеммен айтып береді. Мақсаты: Қонақ күту мәдениетін үйрету; ыдыс-аяқпен сақ болу; ыдыстарды таза ұстауға баулу. Ойын барысы: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын. Өнегелі минут: «Қонақ келсе – құт келеді». Қауіпсіздік: Шыны ыдыстармен абай болу. Үнемдеу: Ыдысты үнемдеп, таза ұстау. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Көңілді орман" Музыка: "Ормандағы серуен" "Аюдың оянуы" – Қолды жоғары созып, керілу.	Таңғы жаттығу кешені №11 "Автобуспен саяхат" Музыка: "Далада жүреміз" "Автобусты оталдырамыз" – Қолды	Таңғы жаттығу кешені №12 "Кемпіркөсақ әлемі" Музыка: "Көңілді түстер" "Күнге қол созамыз" – Қолды жоғары көтеріп, керілу.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Жануарлар бні" Музыка: "Зоопаркке бардық" "Арыстан керілді" – Қолды жоғары көтеріп, созылу.	Таңғы жаттығу кешені №9 "Алаңда серуен" Музыка: "Балақайлар билейді"

	"Қояндар секіреді" – Орындарында жеңіл секіру. "Құстар ұшты" – Қолды екі жакқа созып, баяу сермеу. "Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. "Үйге ораламыз" – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен козғалту.	алдыға созып, рөл айналдыру. "Жолда бұрылу" – Денені оңға, солға бұру. "Дөңгелектер айналады" – Аяқты кезекпен айналдыру. "Жолда кедергілерден өтеміз" – Орындарында жоғары секіру. "Автобус тоқтады" – Терең тыныс алу, демалу.	"Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға еңкейту. "Жанбыр тамшылайды" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Шалшықтан секіреміз" – Жеңіл секіру. "Кемпіркосақ сызып жатырмыз" – Қолмен доға сызу.	"Қасқыр орманды кезіп жүр" – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. "Маймылдар тербеледі" – Қолды жан-жаққа сермеу. "Құстар самғады" – Қолды екі жакқа жайып, айналу. "Жануарлар демалып жатыр" – Терең тыныс алу, еңкею.	"Күнге созыламыз" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Гүлдер тербеледі" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектер ұшты" – Қолды екі жакқа жайып, жеңіл секіру. "Құстар қанат қағады" – Қолды жайлап сермеу. "Дем аламыз" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып пайкайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпесудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Максаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
--	---	--	---	--	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3 жас Дене тәрбиесі Мақсат: Допты төмен соғып, қағып алу. Ойын: «Сықырлы доп» Барысы: Балалар допты еденге соғып, қағып алуға тырысады. Әр қағып алған доп – ұлай.	Қазақ тілі Мақсаты: Құрдастарын есіммен атауға үйрету. Ойын: «Кім жоқ?» Барысы: Балалар шеңберге отырады. Бір бала тығылып қалады. Балалар: «Кім жоқ?» — деп, бір-бірінің есімдерін атап іздейді. Тілдік міндет: Сөйлеуде толық сөйлеммен айту: «Мұрат жоқ», «Айдана отыр» т.б.	Дене тәрбиесі Мақсат: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Ойын: «Тауға шық!» Барысы: Балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, қауіпсіз түрде қайта түседі. Қайта-қайта жаттығады.	Музыка "Жұптасып билейміз" Мақсаты: Балаларды жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Ойын барысы: Балалар екі-скіден жұптасады. қазақ биінің қарапайым элементтерін көрсету: Алақанды шапалақтау. Қолды белге қойып, жеңіл айналу. Бір аяқпен секіріп, екіншісін алға созу. Музыка қосылғанда, балалар жұптасып би қимылдарын қайталайды.	Дене тәрбиесі Мақсат: Тұрған орнынан 40 см секіру. Ойын: «Қоян мен көл» Барысы: Балалар қоян кейпіне еніп, көлден-көлге секіреді.
-------------------------------	--	---	---	--	--

	4-жас Дене тәрбиесі "Шапшаңдық пен тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. Жаттығулар: Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету. Музыка. "Музыканың көңілді және ойнақы сипаты" Мақсаты: Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру.	Қазақ тілі "Санамақ жаттайық!" Мақсаты: Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. Тілдік дамытушы орта: Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). Байланыстырып сөйлеу: "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).	Дене тәрбиесі "Секірейік, ойнайық!" Мақсаты: Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. Негізгі қимылдар: Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). Сауықтыру шаралары: Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.	Музыка. "Музыканың көңілді және ойнақы сипаты" Мақсаты: Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. Музыканы эмоционалды қабылдау: "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. Ән айту дағдылары: "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. Қимылды ойындар: "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). Би қимылдары: Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Негізгі қимылдар: Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. Қимылды ойын: "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). Салауатты өмір салты: Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету.
--	---	--	--	--	--

Музыканы
эмоционалды
кабылдау:

"Қара жорға" күйін
тыңдату, балаларға би
қимылдарын үйрету.

Ән айту дағдылары:

"Дос болайық бәріміз"
әнін орындау.

Қимылды ойындар:

"Домбыра тартып
үйренейік" ойыны
(балалар елестетіп
домбыра тартады).

Би қимылдары:

Атрибуттармен би
қимылдарын орындау
(орамал, таяқшалар).

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектессіміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлттар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). 3 Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр	Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 Қимылды ойын: «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). 3 Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? 4 Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер: 1 Балалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 Қимылды ойын: «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). 3 Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу:	Серуен картотекасы №14 "Күннің жылуы" 1 Балалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 Бақылау:

	ма? 4 Еңбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Судың ағысы" Стакандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? 4Еңбекке баулу: Су қоймасының маңын таза ұстау. Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стакан таза және бір стакан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Ағаш түбін тазалау. Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 Еңбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету)

Үйкі дан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас Тақырып: Сандардың реті Мақсаты: Сандарды дұрыс реттікпен айту, санап үйрену. Көркем әдебиет: Такпақ – «Бір, екі, үш – менің саусақтарым күш» Ұлттық тәрбие: Ұлттық тағамдар туралы шағын әңгіме. Ойын: «Саппен тап» – үстелдегі сандарды кезекпен орналастыру. Өнегелі минут: Ұқыпты болу жайында мысал келтіру. Шығармашылық: Мүсіндеу – «Дастархангачан». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)	Тақырып: Заттарды топтастыру Мақсаты: Біртектес заттарды бір топқа жинақтауды үйрену. Көркем әдебиет: Өлең – «Алма теріп жүрмін мен» Ұлттық тәрбие: Табиғатты қорғау. Ойын: «Жемістер мен көкөністер» – ойыншықтардан екі топ құрастыру. Өнегелі минут: «Табиғат – біздің досымыз» Шығармашылық: Жапсыру – «Жеміс-жидек». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	Тақырып: Ұзын – қысқа Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Көркем әдебиет: Өлең – «Қарлығаш» Ұлттық тәрбие: Жәндіктер мен құстарды қорғау. Ойын: «Қай таяқша ұзын?» – ленталарды, таяқшаларды салыстыру. Өнегелі минут: «Құстарға қамқор болайық!» Шығармашылық: Сурет салу – «Қарлығаш». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	Тақырып: Биіктік Мақсаты: Биік – аласа ұғымын ажырату. Көркем әдебиет: Такпақ – «Аспанға қара» Ұлттық тәрбие: Тудың биіктігі – ел мәртебесі. Ойын: «Қай үй биік?» – құрылыс бөлшектерінен үй салу. Өнегелі минут: «Тудың қадірін біл» Шығармашылық: Құрастыру – «Үй саламыз». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)	Тақырып: Жеті және тоғыз мамыр – ұлттық мерекелер Мақсаты: Жетіс күні мен Отан қорғаушылар күнінің маңызын түсіндіру. Көркем әдебиет: Өлең – «Батыр аға» Ұлттық тәрбие: Қаһармандарға құрмет. Ойын: «Туымызды тап!» – ту, елтаңба, әнұран суреттерін сәйкестендіру. Өнегелі минут: «Батырлар елін қорғайды» Шығармашылық: Жапсыру – «Гүл шоқтары». (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)
4-жас Мақсаттар: Қалыңдығы бойынша салыстыру. Оригамиден гүл жасау. Жақсы істерді сипаттау. Ойын барысы: – «Қалың – жұқа» ойыны: кітаптар немесе қағаз	Мақсаттар: Тура және кері санау машығын бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, табиғи материалдан колөнер жасау. Көмекшіл мінезді бағалау. Ойын барысы: – «Секір және сана!» –	Мақсаттар: Заттарды кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы кемпіркосақ құрастыру. Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу. Ойын барысы: – «Кішірсейін бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді	Мақсаттар: Заттарды кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы кемпіркосақ құрастыру. Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу. Ойын барысы: – «Кішірсейін бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді	Мақсаттар: Биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Табиғи материалдардан құрастыру. Жақсы мен жаман кейіпкерді ажырату. Ойын барысы: – «Кім биік?» ойыны: балалар кубиктерден мұнара құрып,	Мақсаттар: Ені бойынша салыстыру. Қалдық материалдан көлік жасау. Мінез ерекшелігін диалог арқылы көрсету. Ойын барысы: – «Қайсысы кең?» ойыны: балалар әртүрлі

	топтамасын салыстыру. – «Көктем гүлі» – гүл пішінді оригами жасау. – «Жаксылық істер сандығы»: балалар жаксы іс айтып, сандыққа қағаз тастайды. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	балалар 1-ден 5-ке дейін, кейін кері санап қимылдайды. – «Табиғаттан түйе» – сабан, бұтақтан түйе мүсінін жасау. – «Кім көмектесті?» ертегіден кейіпкерлерді іріктеу (мысалы, «Бауырсақ»). (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	үлкеннен кішіге орналастыру. – «Түсті жолақтардан кемпірқосақ» жасау. – «Кейіпкер рөлі» – балалар ертегі кейіпкерін ойнап, мінезін көрсетеді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	биіктігін салыстырады. – «Жапырақ пен бұтақтан үй» құрастыру. – «Мен – жақсы кейіпкер» ойыны: бала өз кейіпкерін ойнап, оны сипаттайды. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	жолақтарды енін салыстыра орналастырады. – «Қораптан машина» жасау. – «Сахнада сөйлесейік»: екі кейіпкердің мінезін диалог арқылы ашу (біреуі ренжіткіш, екіншісі кешірімшіл). (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	Мониторинг бойынша Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	Мониторинг бойынша Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмыс түрлері: Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.

Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегіне өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын	Серуен картотекасы №23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары,	Серуен картотекасы №24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау.	Серуен картотекасы №25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару.	Серуен картотекасы №18 "Су – тіршілік көзі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). 3 Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып,

	қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)	жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)	"Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу: Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)	Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суга және жылы суга ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету д қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

(Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас Қазақтың тұрмыстық заттарын таныстыру және безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыста қолданатын заттарымен (сандық, адалбақан, дорба) таныстыру. Оларды мүсіндеу, сурет салу арқылы бейнелеу. Эстетикалық талғамын және қол еңбегіне қызығушылығын дамыту. Сурет салу: Сандықтың суретін салып, өрнектермен безендіру. Мүсіндеу: Пластилиннен немесе тұзды камырдан кішкентай сандық жасап, өрнек түсіру. Жапсыру: Дайын тұрмыстық заттардың пішіндерін қиып, қағаздан өрнектер жапсыру. Ойын: «Затты тап» (сипаттамасына қарай затты табу). Қол моторикасын дамыту	Қазақ ою-өрнектерімен шығармашылық жұмыс Мақсаты: Балалардың ою-өрнек элементтерін пайдалану дағдыларын бекіту. Өз қалауы бойынша шығармашылық жұмыс жасау. Эстетикалық қабылдауын дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері қалаған бұйымды ою-өрнектермен әшекейлейді. Сурет салу: Еркін тақырыпта ұлттық оюлармен безендірілген заттарды бейнелеу. Мүсіндеу: Балалар өздері қалаған ұлттық бұйымды жасап, өрнек түсіреді. Жапсыру: Дайын ою элементтерін шығармашылық жұмысқа енгізу. Қорытынды ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту	Киіз үйдің бөлшектерін безендіру Мақсаты: Балаларды қазақтың киіз үйімен таныстыру. Киіз үйдің бөлшектерін (шаңырақ, уық, кереге, есік) тануға үйрету. Оларды мүсіндеу және ою-өрнектермен безендіру. Сурет салу: Киіз үйдің суретін салып, өрнектермен әшекейлеу. Мүсіндеу: Пластилиннен шаңырақ, кереге мүсіндеу. Жапсыру: Киіз үйдің пішінін қиып, оған түрлі-түсті қағаздан өрнек жапсыру. Ойын: «Киіз үйді жина» (балалар киіз үй бөлшектерін құрастырады). Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Қазақтың ұлттық ойындары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен (асық ойыны, ақсүйек, тоғызқұмалақ) таныстыру. Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Ұлттық ойындарды ойнап көру. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ұлттық ойынның көрінісін бейнелейді. Мүсіндеу: Балшықтан асық жасап, бояу. Жапсыру: Ұлттық ойын көріністерін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. Ойын: «Асық ату» немесе «Ақсүйек» ойыны. Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру дағдыларын дамыту (физикалық, шығармашылық, коммуникативті)	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтарын безендіру Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Ыдыстардың пішінін жасап, оны ұлттық оюлармен безендіру. Шығармашылық қиялын дамыту. Сурет салу: Балалар өздері қалаған ыдыстың суретін салып, бояйды. Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды камырдан кішкентай ыдыстар жасап, өрнек салу. Жапсыру: Дайын ыдыстардың силуэті қиып, оларға қағаздан оюлар жапсыру. Ойын: «Ыдысты тап» (балалар сипаттамасына қарай ыдыстарды сәйкестендіреді). Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топшен жұмыс жасау дағдыларын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік, таным)
--	--	---	---	---	--

	(коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	(коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)			дық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
4-жас Мақсаттар: Мүсіндеу мен жапсыруда құралдарды дұрыс қолдануға үйрету. Балалардың шығармашылық ойлауын, эстетикалық талғамын дамыту. Жұмыс барысында тыныштық сақтау мен ұқыптылыққа баулу. Ойын барысы: – «Үй жануарлары» – бір жануарды мүсіндеу, екіншісін жапсыру. – «Бұл не істейді?» – балалар жасаған бейнелерге сипаттама береді. – Іс-әрекет соңында «Кім ұқыпты болды?» ойыны арқылы қорытындылау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Мақсаттар: Сурет салуда дұрыс отыру қалпын сақтау. Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу. Бояумен таза жұмыс істеуді үйрету. Ойын барысы: – «Жанбыр жауып тұр» – көк бояумен Жанбыр суретін салу. – саусақпен сурет салып, алақанмен үлгі жасау. – Сабақ соңында киімін, орнын ретке келтіру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)	Мақсаттар: Пішіндерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау. Дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Көжекке сәбіз» – балалар сәбіз пішінін мүсіндейді. – «Дөңгелекті тап» – дайын пішіндерді ажырату. – Пластинмен жұмыс біткен соң қол жуу, үстел тазалау. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)	Мақсаттар: Жапсыруда түрлі пішіндерді дұрыс ретімен жапсыруға үйрету. Қағазбен қауіпсіз жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Көру арқылы заттың орнын табуға үйрету. Ойын барысы: – «Үйдің терезесі қайда?» – үшбұрыш, төртбұрышты ретімен жапсыру. – «Пішіндерді орналастыр» – мұғалім көмегімен жапсыру. – Желімді артық төкпеу ережесі еске түсіріледі. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік)	Мақсаттар: Саусақпен сурет салу дағдысын дамыту. Саусақ қозғалысын жаттықтыру. Бояуды бетке, киімге тигізбеу ережесін бекіту. Ойын барысы: – «Гүл ашты» – әр бала саусағымен түрлі гүл салады. – «Кімнің гүлі әдемі?» – балалар бір-бірінің жұмысын мақтайды. – Саусақ бояуын сұрту және қолды таза ұстау ережесі. моторикасын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік)	

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
--------------------------------------	---	---	--	---	--

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Аманжол Даутова Б.А.

« 20 » 05 2024 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2023-2024 оқу жылы

Аралас топ, 3-4 жас

Мамыр 3 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тіленбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту Сұхбат сұрақтары: Үйде Балаңыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? Кеңестер: Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту Сұхбат сұрақтары: Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? Кеңестер: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	3-жас "Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу) Мақсаты: Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?»	"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді.	«Ұсақ заттармен абай бөл!» Мақсаты: Ұсақ заттардан болатын қауіп туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру: Моншактар, түймелер, ұсақ бөлшектер.	«Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық ережелерді қайталау, сөйлеуді бекіту. Ойын: «Қауіпсіздік еліне саяхат» – мини-сахналау. Сөйлеу: Балалар ережені өз сөздерімен айтып береді.	«От қауіпті ме?» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру: Шырақ, плитка, сіріңке. Сөйлеу: "Отпен ойнауға бола ма?" – сұраулы сөйлем.

басқалары)

Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек.

Қоршаған ортамен таныстыру:
Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау.
(Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік, коммуникативті)

Қоршаған ортамен таныстыру: Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы).

(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік, коммуникативті)

Сөйлеу: "Ұсақ заттарды ауызға салуға бола ма?" – сөйлем құрау.

Ойын: «Жұтып қойма!» (суреттермен)

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, танымдық және зияткерлік)

Сөйлеу жаттығуы: Көктемгі өлең немесе тақпақ жатқа айту.

(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)

Ойын барысы: «Қауіпті – қауіпсіз» (заттарды екі топқа бөлу).

Сөйлеу жаттығуы: "Сіріңке – ойыншық емес!" – мәнерлеп айту.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)

4-жас
Тақырыбы: Адасып қалсам, не істеймін?

Мақсаты:

– Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты);

– Қауіпсіздік ережелерін білу.

Ойын барысы:

«Мен кімін?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады: «Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді.

Мақсаты: Тәуелсіздік туралы ұғым

Тақырыбы: Табиғатты аялау

Мақсаты:

– Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу;
– Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету.

Ойын барысы:

«Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу, қоқыс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Қоқысты жәшікке тастау керек.»

Мақсаты: Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау;

Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан

Мақсаты:

– Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету;
– Сөйлем құрап, ойды байланыстырып жеткізу дағдысын дамыту.

Ойын барысы:

«Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан», «Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды.

Мақсаты: Қазақтың ою-өрнегімен танысу; қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік; материалдарды үнемді пайдалану.

Тақырыбы: Менің үйім

Мақсаты:

– Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту;
– Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен таныстыру.

Ойын барысы:

«Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы: «Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді.

Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру.

Ойын барысы: «Батырлар әлемінде» –

Тақырыбы: Балабақша – менің екінші үйім

Мақсаты:

– Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту;
– Қоғамдық орын ережелерін меңгерту.

Ойын барысы:

«Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз», «Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын аланында ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады.

Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту; мерекеде өзін ұстау мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану.

	қалыптастыру; топ ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу. Өнегелі минут: «Отан – отбасынан басталады». Қауіпсіздік: Бір-бірін итермеу, соқпау. Үнемдеу: Топтағы заттарды бүлдірмеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды)	тағамды ысырап етпеуге үйрету. Ойын барысы: «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау. Өнегелі минут: «Ас – адамның арқауы». Қауіпсіздік: Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу. Үнемдеу: Тамақты ысырап етпеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Ұлттық құндылықты дамыту (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті)	Ойын барысы: «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек қиып, жапсыру. Өнегелі минут: «Ою – халқымның өрнегі». Қауіпсіздік: Қайшымен дұрыс жұмыс істеу. Үнемдеу: Қағазды артық кесіп, шашпау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Ұлттық құндылықты дамыту (шығармашылық,коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды)	ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау. Өнегелі минут: «Батыр елін қорғайды». Қауіпсіздік: Бір-біріне зиян келтірмеу. Үнемдеу: Ойын құралдарын сындырмай пайдалану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Ұлттық құндылықты дамыту (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативті дағдыларын дамыту)	Ойын барысы: «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, рөлдік ойын. Өнегелі минут: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз». Қауіпсіздік: Мерекеле балалар бір-бірін итермей, реттілікпен ойнайды. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Ұлттық құндылықты дамыту (коммуникативті,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №7 Күн сәулесі – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу кешені №8 "Бақа секірді" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Ғарышқа ұшу" Музыка: "Ғарышкер боламыз" "Зымыранды оталдыру" – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. "Ғарышта ұшамыз" – Қолды екі жаққа жайып, айналу. "Жерсеріктерді зерттеу" – Алға еңкейіп, айнала қарау. "Жұлдыздарға секіру" – Жеңіл жоғары секіру. "Ғарыштан ораламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	Таңғы жаттығу кешені №15 "Теңізге саяхат" Музыка: "Кеме жүреді" "Толқынмен тербелеміз" – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. "Желкен көтерілді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. "Балықтар жүзді" – Қолды шеңбер жасап қозғау. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру.	Таңғы жаттығу кешені №16 "Спортшылар сайысы" Музыка: "Көңілді жаттығу" "Жүгіреміз" – Бір орында жүгіру. "Секіргішпен секіру" – Бір орында қос аяқпен секіру. "Допты лақтыру" – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". "Кедергілерден өтеміз" – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. "Жеңіске жеттік!" – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.

				"Қайық тоқтады" – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді.	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіптілігін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	3-жас Дене тәрбиесі Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу).	Қазақ тілі Мақсаты: Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Ұшақ ұшады» Барысы: Мұғалім ұ дыбысы бар сөздермен ойын жүргізеді. Мысалы: ұшақ, ұлу, ұн. Балалар дыбысты қайталап, ұшақ секілді ұшып жүреді. Сөздік жұмыс: «сұшақ», «сұн», «ұлу».	Дене тәрбиесі Мақсат: Жылдам жүгіру (20 м). Ойын: «Кім бірінші?» Барысы Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді.	Музыка "Музыкалық ертегі" Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлерін музыка арқылы мәнерлі бейнелеуін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ертегі тыңдатылады («Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық»). Әр бала өз кейіпкерін тандап, оның қимылын музыка ырғағымен көрсетеді: Бауырсақ – дөңгеленіп жүгіреді. Қасқыр – баяу қозғалады. Түлкі – ақырын жүреді де, кенеттен секіреді.	Дене тәрбиесі Мақсат: Еңбектеу дағдыларын дамыту. Ойын: «Үңгірден өту» Барысы: Балалар туннель немесе орындық астынан еңбектеп өтеді
-------------------------------	---	--	---	--	---

4-жас
Дене тәрбиесі
 "Лақтыру және қағып алу"
Мақсаты:
 Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту.
Негізгі қимылдар:
 Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4-5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 Қолды жоғары көтеріп, созылу.
 Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу.
Қимылды ойын:
 "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады).
Сауықтыру шаралары:
 Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.

Музыка
 "Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік"

Қазақ тілі
Әдемі сөйлеуді үйренеміз"
Мақсаты:
 Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.
Тілдік дамытушы орта:
 Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:
 "Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш).
Сөздік қор:
 "Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау.
Тілдің грамматикалық құрылымы:
 "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап).
Байланыстырып сөйлеу:
 "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.

Дене тәрбиесі
"Салауатты өмір салты"
Мақсаты:
 Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.
Негізгі қимылдар:
 Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20-25 см биіктіктен секіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 Аяқты айкастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру.
Қимылды ойын:
 "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді).
Салауатты өмір салты:
 Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу.
Сауықтыру шаралары:
 Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.

Музыка
"Қазақтың халық әндері"
Мақсаты:
 Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру.
Іс-әрекеттер:
Музыканы эмоционалды қабылдау:
 "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.
Ән айту дағдылары:
 "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен).
Қимылды ойындар:
 Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау.
Би қимылдары:
 Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.

Дене тәрбиесі
"Секіру және лақтыру"
Мақсаты:
 Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру.
Негізгі қимылдар:
 20-25 см биіктіктен секіру.
 Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту.
Жалпы дамытушы жаттығулар:
 Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкпемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою.
Қимылды ойын:
 "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады).
Сауықтыру шаралары:
 Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау.

Мақсаты:
Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету.

Іс-әрекеттер:
Музыканы эмоционалды қабылдау:
Нұргиса Тілендиевтің "Әлкиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау.

Ән айту дағдылары:
"Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен).

Қимылды ойындар:
Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды.

Би қимылдары:
Әнге сәйкес ұяттық би қимылдарын орындау.

Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру
Серуен	Серуен №12 "Көктемгі киім"Бақылау: Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кюю" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киіміз?" (коммуникативтік, физикалық,	Серуен №13 "Көктемгі дыбыстар"Бақылау: Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (коммуникативтік, физикалық,	Серуен картотекасы №26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату.	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды

	әлеуметтік-эмоционалды)	әлеуметтік-эмоционалды)	құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	"Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сінеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртып туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру. Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас Тақырып: Ұлттық рәміздер және өнеге Мақсаты: Балаларды елін сүйуге, рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет: Тақпақ – «Қазақстан туы» Ұлттық тәрбие: Елтаңба, Әнұран мағынасы. Ойын: «Кім жылдам табады?» – ту мен, елтаңбаны суреттен табу. Өнегелі минут: «Мен – Отанымның баласымын!» Шығармашылық: Сурет салу – «Қазақстаным – алтын ұя!»	Тақырып: Біреу – көп Математика негізі: Заттарды санына қарай салыстыру: біреу және көп Көркем әдебиет: «Балапан» тақпағын жаттау Ұлттық тәрбие: Ұя салған құсқа тимеу Өнегелі минут: Құстарға қамқор болу Ойын: «Қай құс жалғыз қалды?» — түрлі құс суреттерінен біреуін жалғыз қалдыру Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, (Шығармашылық, коммуникативті, танымдық және зияткерлік дағдылары)	Тақырып: Үлкен – кіші Математика негізі: Заттарды шамасы бойынша салыстыру Көркем әдебиет: «Аю мен тышқан» ертегісі (тыңдау) Ұлттық тәрбие: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Өнегелі минут: Үлкендерді тыңдау туралы әңгіме Ойын: «Үлкен үй – кіші үй» — кубиктерден әртүрлі көлемде үйлер құрастыру Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие (Шығармашылықтан ымдық және	Тақырып: Артық – кем Математика негізі: Артық және кем ұғымдарын бекіту Көркем әдебиет: «Санаймыз» санамақ Ұлттық тәрбие: Ынтымақ, бірлік туралы түсінік Өнегелі минут: «Бөліссен – береке» Ойын: «Кімде артық ойыншық бар?» — заттарды салыстырып, артықты табу Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, (Шығармашылықтан ымдық және зияткерлік)	Тақырып: Дөңгелек және төртбұрыш Математика негізі: Геометриялық пішіндермен таныстыру Көркем әдебиет: «Доп» тақпағы Ұлттық тәрбие: Қазақтың дәстүрлі домалақ ыдыстары Өнегелі минут: Ұқыптылық — тазалық кепілі Ойын: «Пішіндерді тап» — дөңгелек және төртбұрышты заттарды сұрыптау Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, (Шығармашылықтан ымдық және зияткерлік, коммуникативті)

Өнегелі минут, Ұлттық тәрбие, (Шығармашылық коммуникативті, танымдық және зияткерлік)		зияткерлік, коммуника- тивті)		
4-жас Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. Қалдық материалдан жануар жасау. Кейіпкер мінезін өзгерту туралы ойлату. Ойын барысы: – «Пішінді тап!» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны атайды және затпен сәйкестендіреді. – «Қораптан аю» – жұмсақ қорап пен мата бөліктерінен. – «Егер түлкі мейірімді болса...» ойыны: балалар сюжетті өзгертіп, кейіпкер мінезін сипаттайды. Сөздік қорды молайту (танымдық және зияткерлік, коммуникативті)	Мақсаттар: 5 көлемінде санау тапсырмасын өз бетінше орындау. Оригами арқылы көбелек жасау. Ізгілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Санай біл!» – балалар сан карточкасын алып, сәйкес затты орналастырады. – «Көбелек» – оригами жасау. – «Жаксы сөз – жан азығы»: балалар бір-біріне жаксы сөз айтады. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	Мақсаттар: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы аспандағы денелерді жасау (жұлдыз, ай). Кейіпкерлерге байланысты мінез-құлықты салыстыру. Ойын барысы: – «Бірінші – соңғы» ойыны: әртүрлі өлшемдегі заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. – «Жұлдыз жаса!» – оригами тәсілімен жұлдыз және ай пішінін бүктеу. – «Екі кейіпкер – екі мінез»: мысалы, «Ай мен Күн» ертегісіндегі кейіпкерлердің әрекетін салыстыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	Мақсаттар: 5 көлемінде кері санау арқылы логикалық ойлауды дамыту. Табиғи материалдан жыл мезгіліне байланысты бұйым жасау. Кейіпкердің мінезін іс-әрекет арқылы сипаттау. Ойын барысы: – «Кері сана, қимыл жаса!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санаған сайын секіру, қол шапалақтау. – «Күзгі ағаш» – кепкен жапырақ, бұтақ арқылы композиция жасау. – «Қасқыр неге ашулы болды?» – балалар ертегі желісімен кейіпкер әрекетін ойнай отырып түсіндіреді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді топтастыру (ұқсас/айырмашылығы). Қалдық материалдан отбасы бейнесін жасау. Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасқа баға беру. Ойын барысы: – «Пішінді тап!» – балалар бірдей пішіндерді бөлек, әртүрлілерін салыстыра орналастырады. – «Отбасым» – қорап, шүберек, мақтадан ана, әке, бала мүсіндерін жасау. – «Кім дос, кім ренжітті?» ойыны: балалар сахналық қойылымнан кейін кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттайды. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)

Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп пәсімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	Мониторинг бойынша Баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шенбер, төртбұрышты табу және атау..	Мониторинг бойынша Баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	Мониторинг бойынша Баламен жұмыс Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мығалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы.№17 "Көктемгі ағаштар"	Серуен картотекасы.№18 "Көктемгі иістер"	Серуен картотекасы.№26	Серуен картотекасы.№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау,	Серуен картотекасы.№28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер"

1 Балалардың дербес әрекеті:

Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау.

2 Қимылды ойын:

«Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі).

3Бақылау:

Жапырақтар пайда болды ма?

4 Еңбекке баулу:

Ағаш түбіне су құю.

Тәжірибе:

"Сұйықтық қалай қозғалады?"

Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.

(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)

1 Балалардың дербес әрекеті:

Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады.

2 Қимылды ойын:

«Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады).

3 Бақылау:

Гүлдердің, жаңбырлан кейінгі иістің ерекшелігі.

4Еңбекке баулу:

Кішкентай гүлдерге су құю.

Тәжірибе: "Иістерді тану"

Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.

(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)

қоңыздар мен жәндіктер"

(Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)

Балалардың дербес әрекеті:

Қоңыздарды, құмырскаларды бақылау.

Олардың қалай қозғалатынын қарау.

Қимылды ойын:

"Қоңыздар мен құмырскалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырскалар сияқты жүгіріп ойнайды.

Бақылау, зерттеу:

"Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау.

"Құмырскалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу.

Еңбекке баулу:

Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырскалар жүрген жерді таптамауды үйрету.

(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)

күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті:

Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе?

Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру.

Қимылды ойын:

"Жел мен бұлт" –

Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады.

Бақылау, зерттеу:

"Ауа-райы қандай?" –

Балалар бүтінгі күннің қандай екенін сипаттайды.

"Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру.

Еңбекке баулу:

Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау.

(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)

(Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті:

Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау.

Қимылды ойын:

"Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі.

Бақылау, зерттеу:

"Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау.

"Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау.

Еңбекке баулу:

Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау.

(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)

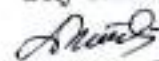
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	3-жас "Теңіз әлемі" Мақсаты: Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Суда кім жүзеді?" Балалар су жануарларын атайды. Сурет салу: Балықтар мен су асты әлемін бояу. Жапсыру: Қағаздан қнып, балықтарды аквариумға жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен тасбақа, медуза жасау.	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді тану. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қандай жеміс?" Балалар жемістерді сипаттайды. Сурет салу: Алма, банан, қияр бояу. Жапсыру: Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен жемістер мүсіндеу. Қауіпсіздік:	Шығармашылық күн – «Ұлттық мұра» Мақсаты: Балалардың қазақ халқының ұлттық мәдениеті туралы білімдерін бекіту. Өз бетінше шығармашылық жұмыс жасауға үйрету. Жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Шығармашылық жұмыс: Балалар өз қалаған ұлттық бұйымын жасап, безендіреді. Балалар өздері қалаған ұлттық тақырыпта сурет салады.	Қазақ халқының қолөнер бұйымдары Мақсаты: Балаларды қазақтың қолөнер бұйымдарымен (кілем, сырмақ, текемет, тұскиіз) таныстыру. Олардың өрнек ерекшеліктерін түсіну. Өрнек салу, мүсіндеу арқылы ұлттық өнерге баулу. Сурет салу: Балалар кілем немесе сырмақ үлгісін салады. Мүсіндеу: Пластилиннен кілемнің өрнегін бедерлеу. Жапсыру: Қағаздан	Қазақтың ұлттық көлік түрлері Мақсаты: Балаларды қазақтың дәстүрлі көлік түрлерімен (ат, түйе, арба, шана) таныстыру. Оларды мүсіндеу және бояу арқылы бейнелеу. Сурет салу: Балалар ұлттық көліктердің суретін салады. Мүсіндеу: Пластилиннен түйе немесе ат жасап көру. Жапсыру: Көлік түрлерінің силуэттерін қнып жапсыру. Ойын: «Қандай көлік?»

	Қауіпсіздік: Ұқыпты жұмыс істеу. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	Пластинді ауызға салмау. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	Балалар өздері қалаған затты пластиннен жасайды. Дайын ою элементтерін қолдану арқылы ұлттық бұйымдарды безендіру. Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге қою (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	қиылған өрнектерді түскіізге жапсыру. Ойын: «Оюды сәйкестендір» (түрлі оюларды дұрыс орналастыру). (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	(қимылмен көрсетіп, басқалар табады). (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)
	4-жас Мақсаттар: Жеміс-жидек пішінін мүсіндеу. Балалардың қиялын дамыту. Мүсіндеу құрабдарын қауіпсіз пайдалану. Ойын барысы: – «Алма мен алмұрт» – балалар өз қалауы бойынша бір жемісті мүсіндейді. – «Бұл не?» – балалар жасаған мүсінді сипаттап айтады. – Пластинді орнына жинау, үстелді сүрту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Мақсаттар: Қағаз жапсыруда пішіндерді дұрыс орналастыру. Түстерді ажырата білу. Ұқыпты жапсыру дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: – «Кемпірқосақ» – түрлі түсті жолақтарды ретімен жапсыру. – «Қай түс қайда?» – мұғалімнің нұсқауымен ретпен жапсырады. – Артық желім болмауын ескерту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	Мақсаттар: Қылқаламмен сурет салуды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Қауіпсіздік пен таза жұмыс жасау ережесін сақтау. Ойын барысы: – «Көктем келді» – көк пен жасыл бояуды қолдана отырып пейзаж салу. – «Қылқаламды жу!» – бояудан кейін қылқаламды жуу. – Ортақ тәртіпті сақтау. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	Мақсаттар: Пішіндерді мүсіндеуде түс пен көлем сәйкестігін анықтау. Қарапайым әңгімелеу арқылы сөздік қорды байыту. Қолмен ұқыпты мүсіндеуді жетілдіру. Ойын барысы: – «Пойыз құрамыз» – вагондарды мүсіндеу. – «Міне, менің пойызым!» – әр бала өз жұмысын таныстырады. – Тазалық сақтау және құрметпен қарау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық	Мақсаттар: Жапсыру кезінде бағытты сақтап жұмыс жасау. Жануарлардың бейнесін қағаздан құрастыру. Қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. Ойын барысы: – «Мысықтың беті» – дөңгелек пен үшбұрыштардан мысықтың бет-әлпетін жапсыру. – «Қалай ойлайсың, бұл қандай мысық?» – балалар мінез сипаттайды. – Жұмысты аяқтаған соң майлықпен қол сүрту. (коммуникативтік, шығармашылық

	іс-әрекетін, әлеуметтік- эмоционалды)			дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін,)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

 Даутова Б.А.

« 24 » 05 2024 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2023-2024 оқу жылы

Аралас топ, 3-4 жас

Мамыр 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданда, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тіленбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	қызығушылықты арттыру	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.		қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру: «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация	Шеберлік сыныбы: «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» Қолданбалы жаттығу: Ата-аналармен бірге қарапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. Талқылау: Үй жағдайында шығармашылық дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, сңбек қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	3-жас Табиғатта өзінді қалай ұстау керек? Мақсаты: Саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу керектігін түсіндіру, дұрыс сөйлеуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Сөйлеу: «Жақсы – Жаман» ойыны. (мысалы: жидекті жеме – жақсы ма, жаман ба?) Қимылды ойын: «Жеміс жина» (нақты жемісті таңда және дұрыс ата) Қауіпсіздік: Балаларға: «Жидек жеме, білмесең – қауіп!» деген ұранды жаттату. Жаңылтпаш: Жидек желді Жан дос, жеп, жылап жанданды! (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	Жануарлармен қалай қарым-қатынас жасау керек? Мақсаты: Жабайы жануарларға тиіспеу, мейірімді сөйлеу. Іс-әрекет: Ертегі: «Қоян мен түлкі» сахналау. Сөйлеу ойыны: «Бұл қандай жануар?» (мимика және дауыс ырғағымен айту) Қауіпсіздік: «Жануарға жақындама» ойыны. Жаңылтпаш: Жүгіріп жүр Жанар, жанында жануар! (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	Ағаштарға қамқор болайық Мақсаты: Бұтақ сындырмау, табиғатты аялауға үйрету. Іс-әрекет: Әңгіме құрастыру: «Ағаш не дейді?» Қимылды ойын: «Жапырақ тер» (қағаз жапырақтарды теріп, түстерін айту) Сөйлеу жаттығуы: Қатты, жай сөйлеу арқылы ағаштың даусын елестету. Жаңылтпаш: Бала бұтақты бұзба, бұтақ сені ұрса! (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	Топта өзін ұстау ережесі Мақсаты: Топ ішінде қауіпсіздік сақтау (розеткалар, терезе, баспалдақ). Іс-әрекет: Қуыршақ театры: «Бота мен тоқ» (Бота розеткаға жақындаса не болады?) Сөйлеу ойыны: «Бұл не істеді? Не болады?» (сөйлем аяқтау) Қимылды ойын: «Таянышты тап!» Жаңылтпаш: Терезеден тентек түсті, таяныштан тайып түспе! (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	Ауа райы қандай? Мақсаты: Маусым мен ауа-райын сипаттап айту. Іс-әрекет: Суретпен жұмыс: «Қандай мезгіл?» (қыс, көктем, жаз, күз) Сөйлеу: «Менің сүйікті мезгілім» (2-3 сөзбен) Ойын: «Ыстық – суық» (дене жаттығулары) Жаңылтпаш: Қысқы қар, қатты қар, қатырған қатты қар! (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)
4-жас Тақырыбы: Қауіпсіз жүріс ережесі Мақсаты: – Жолда жүру	Тақырыбы: Мамандықтар әлемі Мақсаты: – Қала мен ауыл мамандықтарымен	Тақырыбы: Күзгі табиғат Мақсаты: – Табиғаттағы өзгерістерді сипаттай	Тақырыбы: Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет Мақсаты: – Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болу	Тақырыбы: Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет Мақсаты: – Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болу	Тақырыбы: Қазақстан – менің Отаным Мақсаты: – Туған жерге деген мақтаныш сезімін

ерсжелерін таныту; – Көше атауын айтып, бағдаршам белгілерін түсіндіру. Ойын барысы: «Бағдаршам не дейді?» ойыны. Тәрбиеші бағдаршам түсін көрсетіп, балалар сәйкес әрекет етеді: «Қызыл – тоқта!», «Сары – дайындал!», «Жасыл – жүр!» Сөйлемдер құралады: «Көше атауы – Абай.» Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылығы туралы түсінік беру; топта қонақпен әдепті қарым-қатынас орнату; таза төсек-жабдықтарды сақтау. Ойын барысы: «Қонақты қарсы аламыз» – қонаққа бару мен қарсы алуды сахналау. Өнегелі минут: «Қонаққа құрмет – елге құрмет». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	таныстыру; – Құрметпен сөйлеуге дағдыландыру. Ойын барысы: «Кім не істейді?» ойыны: «Дәрігер не істейді?», «Мұғалім не істейді?», «Дикан не істейді?» Балалар сөйлеммен жауап береді: «Дәрігер адамдарды емдейді.» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету; далада ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; доп, секіргіш секілді құралдарды сақтау. Ойын барысы: «Теңге алу», «Қара құлақ» ұлттық ойындарын ойнау. Өнегелі минут: «Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы». Қауіпсіздік: Жүгіргенде, секіргенде абай болу. Үнемдеу: Спорт құралдарын бүлдірмеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	білуге үйрету; – Жыл мезгілдері туралы сөйлеу дағдысын дамыту. Ойын барысы: «Не өзгерді?» ойыны. көктем мезгілінің суреттері ұсынылады. Балалар: «Жапырақтар жасыл болады бүршік атады», «Ағаш жапырағын төкті», «Жаңбыр жауады» деп сипаттап айтады. Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі кейіпкерлерге баға беру; үйде және балабақшада қауіпсіздікті сақтау; кітапты ұқыпты ұстау. Ойын барысы: «Ертегі кейіпкеріне көмектесейік» – сахналық көрініс. Өнегелі минут: «Жақсы мен жаманның паркын біл». Қауіпсіздік: Үстелдің шетінде тұрмау, құлап кетпеу. Үнемдеу: Кітапты жыртпау, бүктемеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	туралы әңгімелету; – Сыпайы сөйлеуге баулу. Ойын барысы: «Қалай сөйлейміз?» ойыны. Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Әже келді», «Сен мектепке бара жатырсың» – балалар: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет, апай!» деген сөйлемдермен жауап береді. Мақсаты: Қазақ шеберлерінің еңбегімен таныстыру; құрал-саймандармен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету; заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын барысы: «Шебердің қолы – алтын» – ағаш, матадан құрастыру. Өнегелі минут: «Еңбек – елдің қуаты». Қауіпсіздік: Желіммен, ұсақ затпен жұмыс кезіндегі сақтық. Үнемдеу: Құралдарды шаппау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	қалыптастыру; – Ел, рәміздер, туған қала/ауыл туралы айтуға үйрету. Ойын барысы: «Картада көрсет» ойыны. Қазақстан картасынан балалар өз қаласы/ауылын табады. Сөйлем құрайды: «Менің елім – Қазақстан. Мен Ақтөбеде тұрамын.» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; үйде анасына көмектесу жолдарын үйрету; су, электр қуатын үнемдеу туралы айту. Ойын барысы: «Анашым, мен саған көмектесем» – тұрмыстық іс-әрекет сахналары. Өнегелі минут: «Анаңды сыйла, елді, сыйла». Қауіпсіздік: Үй жұмыстары кезінде өзіне зиян келтірмеу. Үнемдеу: Шамды, суды артық жаппау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)
---	--	--	---	--

Танертенгілік жаттығу	Танертенгі Жаттығу №1 "Көңілді жануарлар" Музыка: "Аю отыр партада" "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	Танертенгі Жаттығу кешені №2 "Күншуақта серуен" Музыка: "Күннің көзі ашылды" "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	Танертенгі Жаттығу кешені №3 "Көңілді пойыз" Музыка: "Паровозик" "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру.	Танертенгі Жаттығу кешені №4 "Жаңбырдан кейін" Музыка: "Жаңбыр жауды" "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпіркосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	Танертенгі Жаттығу кешені №5 "Жолға шықтық" Музыка: "Далада жүрміз" "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізбені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру

	болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-жас Дене тәрбиесі. Мақсат: Допты домалату. Ойын: «Кімге жетеді?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатып жеткізеді, көздеп домалатуға тырысады	Қазақ тілі Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату. Ойын: «Жаңылмай айт» Жаңылтпаш: <i>Ұшып ұшты ұш қаз,</i> <i>Үшеуі де бір қаз.</i> Барысы: Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.	Дене тәрбиесі Мақсат: Қозғалысты үйлестіруді, денені басқаруды дамыту. Ойын: «Қозғалысты қайтала!» Сипаттама: Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар оны дәл қайталайды (айналу, секіру, жүру, т.б.).	Музыка "Қимылды тап!" Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қаралайым би қимылдарын жасау. Ойын барысы: әртүрлі жануарларды атап, олардың қимылдарын көрсету Аю – қорбандап жүреді. Қоян – секіреді. Құстар – канат қағып ұшады. Музыка ойнағанда балалар сол жануардың қимылын жасайды.	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар" (Домалату, лақтыру, қағып алу) Мақсаты: Көзбен мөлшерлеу, қол моторикасын дамыту. Жаттығулар: "Күн мен жаңбыр" – Балалар допты қолдарымен айналдырып, жерге домалатады. "Допты қақпаға домалату" – Балалар белгілі бір бағытқа допты домалатады. "Жаңбыр тамшылары" – Балалар допты жоғары лақтырып, оны қағып алады.
----------------------------------	---	--	--	--	--

	4-жас Дене тәрбиесі Мақсат: Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. Ойын: «Жолда жүру ережесі» Барысы: Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу). Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің	Қазақ тілі Мақсаты: Жаңылтпаш жаттату. Ойын: «Жаңылмай айт» Жаңылтпаш: Ұшып ұшты ұш қаз, Үшеуі де бір қаз. Барысы: Балалар жаңылтпашты мұғаліммен бірге бірнеше рет қайталайды, кейін өздері айтып көреді.	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір салты" Мақсаты: Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Негізгі қимылдар: Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. Қимылды ойын: "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). Салауатты өмір салты: Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. Сауықтыру шаралары: Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.	Музыка "Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. Музыканы эмоционалды қабылдау: Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. Би қимылдары: Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	Дене тәрбиесі "Жүгіру және тепе-теңдік" Мақсаты: Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Негізгі қимылдар: Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). Жалпы дамытушы жаттығулар: Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. Қимылды ойын: "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). Сауықтыру шаралары: Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету.
--	---	--	---	---	---

көңілді және шапшаң сипатын анықтау. Ән айту дағдылары: "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. Қимылды ойындар: Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.				
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмсігімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегіне өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Көктемгі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын	Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. 2 Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). 3 Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, кара, пішіндерін талқылау).	Серуен картотекасы №3 "Құстарды қарсы алайық!" 1 Балалардың дербес әрекеті: Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді, ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр" 1 Балалардың дербес әрекеті: Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). 3 Бақылау:	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). 3 Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау.

	жасырады). 3 Бақылау: Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. 4 Еңбекке баулу: Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). 4 Еңбекке баулу: Қоқыстарды жинау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? 4 Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды)	Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. 4 Еңбекке баулу: Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	«Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, * тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	Әуесмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жыры» тыңдату	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

шаралары	(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	3-жас Тақырып: Тең және тең емес Математика негізі: Заттарды тең және тең еместігіне қарай топтау Көркем әдебиет: «Қоян мен түлкі»	Тақырып: Санау — 1-ден 3-ке дейін Математика негізі: 1, 2, 3 сандарын санау Көркем әдебиет: «Бір дегенім – білеу» санамақ Ұлттық тәрбие: Үш арман, үш тілек Өнегелі минут: «Үш	Тақырып: Қатардағы заттар Математика негізі: Заттарды қатармен орналастыру Көркем әдебиет: «Саппен жүреміз» тақпағы Ұлттық тәрбие: Тәртіп пен бірлікке тәрбиелеу	Тақырып: Жоғары – төмен Математика негізі: Кеңістікті бағдарлау Көркем әдебиет: «Бақа мен бөдене» ертегісі Ұлттық тәрбие: Табиғатқа деген көзқарасты қалыптастыру	Тақырып: Сол – оң Математика негізі: Бағытты ажырату Көркем әдебиет: «Оң қолым, сол қолым» тақпағы Ұлттық тәрбие: Ата-ананың оң батасы Өнегелі минут: «Сол жақта – жүрек» деген

әрекеттер)	ертегісі Ұлттық тәрбие: Әділ болу туралы түсінік Өнегелі минут: «Бәріне бірдей қарау» Ойын: «Сәйкестендір» — жұп ойыншықтармен жұмыс Өнегелі минут (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,)	дос» туралы әңгіме Ойын: «Үшеу болса — ойын қызық» — үш бала бірігіп тапсырма орындайды Тең немесе тең емес деп кубиктармен жұмыс Өнегелі минут (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,)	Өнегелі минут: «Бірлесе бітірген іс — берекелі» Ойын: «Сапқа тұрғыз» — ойыншықтарды қатармен қою Өнегелі минут (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,)	Өнегелі минут: «Ағаштың басын сындырма» Ойын: «Қайда тұр?» — ойыншықтарды жоғары, төмен қою Өнегелі минут (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,)	ұғым Ойын: «Қай қолыңда?» — затты қай қолына жасырғанын табу Өнегелі минут (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,)
	4-жас Мақсаттар: 5 көлемінде тура және кері санауды ойын арқылы бекіту. Оригами арқылы «қоян» бейнесін бүктеуге үйрету. Мінез ерекшелігін (ұяң — белсенді) рөл ойыны арқылы көрсетуге үйрету. Ойын барысы: — «Секіріп сана!» — балалар қоянша секіріп, 1-ден 5-ке және кері санайды. — «Қоянды бүкте» — ақ қағаздан қарапайым оригами-қоян жасау. — «Ұяң қоян мен белсенді түлкі» сахналық көрініс.	Мақсаттар: Ұзын-қысқа заттарды нақты салыстыру. Табиғи материалдардан жеміс-жидек мүсінін құрастыру. Кейіпкердің сабырлы не ашушаң әрекетін талдау. Ойын барысы: — «Ұзын ба, қысқа ма?» — балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді, таяқшаларды салыстырады. — «Күзгі себет» — кепкен жапырақ, тұқым, бүрден алма, алмұрт бейнелеу. — «Сабырлы аю мен ашушаң қасқыр» — сахналық ойын. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Мақсаттар: Заттарды көлеміне қарай өсу ретімен орналастыру. Қалдық материалдан үй жануарларын бейнелеу. Кейіпкердің досқа адалдығын түсіндіру. Ойын барысы: — «Үлкеннен кішіге» — әртүрлі көлемдегі ойыншықтарды өсу ретімен орналастыру. — «Сүтті ешкі» — қорап, мақтадан ешкі бейнесін жасау. — «Досына көмектескен күшік» ертегісін сахналау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық	Мақсаттар: Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру. Қалдық материалдардан «кеме» жасау. Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау. Ойын барысы: — «Шаршы ма, үлкен бе?» — әртүрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. — «Кемем жүзіп барады» — бөтелке қақпағы, қағаздан кеме құрастыру. — «Мейірімді болған Түлкі» — балалар «Жалқау түлкі»	Мақсаттар: 5 көлемінде логикалық реттілікке тапсырма орындау. Оригами арқылы құс бейнесін құрастыру. Мінезге байланысты адамды бағалауға үйрету (сөйлеу арқылы). Ойын барысы: — «Не бірінші, не кейін?» — балалар санау қатарындағы реттілікке сәйкес заттарды орналастырады. — «Құс ұшты!» — қарапайым оригами арқылы құс жасау. — «Бұл кейіпкер қандай адам?» — балалар мінез туралы сөйлем құрастырып, кейіпкерге баға береді.

	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	ертегісін баскаша аяқтайды. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қоржу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жанырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап).	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны –	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	кину ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Серуен картотекасы №7 "Көктемгі самал жел" 1 Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3 Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? 4 Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Серуен картотекасы №8 "Аспан әлемі" 1 Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. 2 Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). 3 Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? 4 Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылы суга мұз салып, бұмен бұлттың түзілуін бақылау. Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суга жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.	Серуен картотекасы №9 "Көктемгі су қоймалары" 1 Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 Бақылау: Су қайдан келеді? 4 Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суга мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)	Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? 4 Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)

			Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суга бармау). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-	3-жас Қазақ ою-өрнектерін таныстыру	Қазақтың әшекей бұйымдары Мақсаты: Балаларды қазақ халқының әшекей	Қазақтың ұлттық ыдыс-аяқтары Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ыдыс-	Қазақтың тұрмыстық заттары Мақсаты: Балаларды қазақтың тұрмыстық	Қазақ оюларын қолдану және шығармашылық жұмыс

баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Мақсаты: Балаларды қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерімен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу: Дайын оюлардың контурын қарындашпен бастырып бояу. Мүсіндеу: Балшықтан ою элементтерін жасап, таяқшамен өрнек түсіру. Жапсыру: Қағаз бетіне қиылған ою-өрнек элементтерін орналастыру. Ойын: «Оюды құрастыр» (берілген бөліктерден ою жасау). (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	бұйымдарымен таныстыру, оларды бейнелеу және безендіру дағдыларын дамыту. Сурет салу: Қалаған әшекей бұйымының суретін бояу. Мүсіндеу: Балшықтан (тұзды камырдан) білезік, жүзік жасап, ою түсіру. Жапсыру: Дайын пішіндерге жылтырақ қағаздармен өрнек жапсыру. Ойын: «Кімге не жарасады?» (Ойыншықтарға немесе суретке әшекейл (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	аяқтарымен таныстырып, олардың ерекшеліктерін мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы зерттеу. Сурет салу: Қалаған ыдысының суретін бояу. Мүсіндеу: Саз балшықтан немесе тұзды камырдан ыдыс жасап, өрнек түсіру. Жапсыру: Дайын ыдыс макеттеріне ою-өрнек жапсыру. Ойын: «Дұрыс тап» (ыдыстарды көлеміне, пішініне қарай сәйкестендіру). (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	заттарымен таныстырып, оларды мүсіндеу, сурет салу және жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу: Өзінің ұнаған тұрмыстық затының суретін салу. Мүсіндеу: Сандық мүсіндеу және оны ою-өрнекпен безендіру. Жапсыру: Кілем макетін дайындап, түрлі-түсті қағазбен өрнек жапсыру. Ойын: «Затты тап» (сипаттамасы бойынша затты табу). (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)	Мақсаты: Балалардың алған білімдерін бекітіп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шығармашылық жұмыс: Балалар өздері жасаған мүсін немесе суреттерге ою қосады. Жапсыру: Дайын пішіндерді ою-өрнектермен әшекейлеу. Сурет салу: Бос қағазға өз қиялындағы оюды салу. ойын: «Менің ұлттық бұйымым» (Балалар өз жасаған жұмыстарын көрсетеді). Балалар еңбектерін көрмеге қойып, мадақтау. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,)
	4-жас Мақсаттар: Суреттеу кезінде табиғат құбылыстарын бейнелеу. Бояуларды араластыру арқылы түс шығару.	Мақсаттар: Қағазды жапсыру арқылы көлік бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді өзара сәйкестендіруді дамыту. Желімді дұрыс қолдану, қол мен үстелді таза ұстау.	Мақсаттар: Саусақпен бояу арқылы шығармашылықты дамыту. Ауа райына байланысты табиғат құбылыстарын бейнелеу.	Мақсаттар: Пішіндерді біріктіріп құрастыру арқылы логикалық ойлауды дамыту. Жапсыру барысында дәлдікті, тиянақтылықты қалыптастыру.	Мақсаттар: Қарапайым геометриялық пішіндерді сурет арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға жаттықтыру.

	Сурет салу құралдарын қауіпсіз қолдану. Ойын барысы: – «Күн мен жаңбыр» – балалар сары және көк бояудан жасыл түс шығарады. – «Ауа райы қандай?» – балалар әңгімелейді. – Бояу жабдықтарын орнына қоюды еске түсіру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)	Ойын барысы: – «Машина құрастыр» – дайын пішіндерден көлік құрау. – «Бұл қай көлік?» – балалар машина түрін атайды. – Желімді өз бетімен қолдануға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін)	Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, жеке тазалықты сақтау. Ойын барысы: – «Жаңбыр тамшылары» – көк бояумен саусақпен нүктелеу. – «Бүгін қандай күн?» – ауа райын әңгімелеу. – Саусақ бояуын сүртіп, сабынды дұрыс қолдану. (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды)	Ұқыпты жұмыс жасап, заттарды орнына қоюға тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Робот құрастыру» – төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыштан құрастыру. – «Қалай жұмыс істейді?» – балалар қиялға ерік береді. – Желімді жұмсақ жағып, артықсын сүртуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)	Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ойын барысы: – «Пішіндер әлемі» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы салу. – «Бұл неге ұқсайды?» – балалар пішіннен зат ойлап табады. – Құралдарды жуып орнына қою. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу