

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

 Даутова Б.А.

« 30 » 10 2023 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2023-2024 оқу жылы

Кіші топ 2 жас

Қараша 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Салемдесу Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу. Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. Медбике тексеруі	Салемдесу Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің кешкі уақытым» тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу: «Отбасы-ошақ қасы» тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Менің сүйікті достарым» ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау. Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. Ойын барысы: Балаларға "Менің Отаным - Қазақстан" деген сөздерді қайталау, Қазақстан туралы қызықты әңгімелер айту. Балаларға өз елін жақсы көретінін және сақтайтынын айтып, «Отан» деген сөзді түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар" Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. Ойын барысы: Ағаш қасықтар мен оюлары бар жұмсақ ойыншықтар дайындаңыз. Балаларға ағаш қасықты ұстап көруді, бетіне салынған оюларды саусақтарымен сипауды ұсыныңыз. Оюлардың аттарын атап, олардың қайталануын түсіндіріңіз. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	"Жапсыру қызығы" Міндеті: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу. - Ойын барысы: 1. Балаларға color paper, картон немесе жыртылған қағаз бөліктерін беру. . 2. Жапсыру үшін балаларға қарапайым желім немесе жапсыру лентасын беріп, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасауға шақыру. Қағазды жапсыру арқылы сурет немесе формаларды құруды ұсыну Сөйлеуді дамыту: Қағаз бөліктерін құрау, желім арқылы жарсыру жұмыстарын жасау арқылы баланың ой ұшқырлығы дамайды. Құраған затын не екенін түсіндіру арқылы дұрыс сөйлеуі қалыптасады. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Менің елім – Қазақстан" әнін үйрену Міндеті: Балаларды музыка арқылы отансүйгіштікке баулу. Ойын барысы: Балаларға жеңіл әуенмен Қазақстан туралы әндерді тыңдату, оларды бірге айтуға үйрету. Ән арқылы патриоттық сезімдерін арттыру. Отанға деген сүйіспеншілік (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	"Жұмыс үстелінде" Міндеті: Қарапайым шығармашылық тапсырмалармен айналысу. - Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі материалдар (қыстырғыштар, түсті қағаз, табиғи материалдар) дайындау. 2. Олардан қалаған заттарын (көлік, үй, жануар) жасау тапсырмасы беру Сөйлеуді дамыту: Балалар өз жұмыстары туралы айтып береді. Осы ойындар арқылы балалар шығармашылық қабілеттерін, моториканы, елестету және ынтымақтастықты дамытуға мүмкіндік алады. (Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
--	--	--	--	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №1 Жаны жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу кимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады.	Таңертеңгі жаттығу №2 Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	Таңертеңгі жаттығу №3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	Таңертеңгі жаттығу №4 Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.	Таңертеңгі жаттығу №5 Балалар жеңіл терең тыныс алып, мұрынмен дем алады және ауыз арқылы жайлап шығарады. Оларға «жел сияқты жұмсақ тыныс алуды» елестетуді ұсыну.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанар алдында асқа бата айту. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Ауызды тамаққа толтырып сөйлемсу. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.)	"Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.)	"Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.)	"Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.)

Беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Құрсаудан аттап өту - Міндеті: Дененің бұлшық еттерін дамыту. Балалардың кеністікте бағдарлану қабілетін арттыру. - Ойын барысы: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, олардан орнында баяу айналуын сұрау. Бұл жаттығулары балаларың тепе-теңдігін жақсартуға көмектеседі. Жаттығуларды ойын түрінде өткізу, балалардың ынтасын арттырады. (Физикалық, танымдық және зияткерлік коммуникативтік дамыту.)	Музыка «Әуенді қайтала» ойыны - Міндеті: Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Жетекші қарапайым әуенді (мысалы, 2-3 нотадан тұратын) ойнап береді немесе әндетіп айтады. Балалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды. (коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дене шынықтыру Кедергілерді өту - Міндеті: Балаларды кедергілерден секіруге, құлдырауға үйрету. - Ойын барысы: Тақтайларды 20 сантиметр арақашықтықта орналастыру. Балаларды сол тақтайлардан секіріп өткізу. Оларды аттап өту үшін "жарқыраған жұлдыздары" (яғни, кедергілерді) пайдалану. (Физикалық, танымдық және зияткерлік)		Дене шынықтыру Баяу айналу - Міндеті: Құрсаудан құрсауға аттап өту - Ойын барысы: Балаларды дөңгеленіп тұруына шақыру. Оларға баяу айналу керек екенін айту. Бірақ айнарудың қиындығын арттыру үшін оларға дөңгі ұстап әр түрлі бағытта айналу керек екенін айтып түсіндіру. Физикалық, танымдық және зияткерлік дамыту.
--	---	---	--	--	---

	"Сазбалшықтың әлемі" - Міндеті: Балаларға сазбалшық пен ермексаздың заттары мен қасиеттері туралы түсінік беру. - Ойын барысы Сазбалшық және ермексаздың ерекшеліктері туралы айту. Оңай жиналатын заттар мен композициялар көрсетіп, олардың қандай материалдардан жасалғанын анықтау. Түрлі қозғалыстар арқылы сазбалшық пен ермексаздың формаларын көрсету. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	"Формалар мен Түстер" - Міндеті: Балаларда формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру. - Ойын барысы: Балшықты әртүрлі формаларда (квадрат, дөңгелек, үшбұрыш) жайғызу. Әр форманы жасаған сайын, баламен бірге сол форма мен түсін атап өту. Балалардың формаларды үйлестіріп, түстерімен комбинация жасауын сұрау (Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	"Жануарлар Дүниесі" - Міндеті: Жануарлардың әртүрлілігін таныстыру. - Ойын барысы: Балшықтан жануарлардың шағын мүсіншелерін жасату. (мысалы, мысық, ит, қоян). Балаларға мүсіндер жасауға көмектесу, олардың формаларын көрсету. Әр жануардың атын айтып, олар туралы қысқаша ақпарат беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	"Аспан мен Жер" - Міндеті: Қоршаған орта туралы түсінікті арттыру. - Ойын барысы: Саз балшықтан аспан (күн, бұлт, жұлдыз) мен жер (ағаш, гүл, үй) элементтерін жасау. Әр элементті жасап жатқанда оған сипаттама беру. Балаларға өз шығармашылықтарын қо суга мүмкіндік беру (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Ермексазбен сурет салу Мақсаты: Шығармашылықты дамыту. - Ойын барысы: Саз балшықты түрлі-түсті етіп бояу. Балаларға өзінің шығармашылық туындысын жасауға көмектесу (мысалы, күн, үй, гүл). Жасап жатқан кезде балалармен олардың шығармаларын талқылау (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Серуенге дайындық	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

Серуен	Серуен картотекасы №1 Табиғаттағы қазынаны іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. Құралдар: Кішкентай себеттер. Ойын барысы: Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)	Серуен картотекасы №2 Табиғаттағы саусак жапсырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылыстану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Серуен картотекасы №3 Экологиялық мозаика Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Серуен картотекасы №4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)	Серуен картотекасы №5 Табиғат қорларына арналған әңгімелер Ойынның мақсаттары: Экологиялық білімді арттыру. Құралдар: Кітаптар, суреттер. Ойын барысы: педагог экологиялық мәселелер мен табиғат қорларын түсіндіретін жағдайларды немесе мысалдар мен суреттерді көрсетіп, балалармен диалог жүргізеді. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен аяқ киімдерін орындрына апырып қойғызу. Өзіне-өзі қызмет	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан киқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету “Бесік жырын айту” ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Жеті лақ” ертегісін айту (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салт-дәстүр мәдениетін дамыту (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Мақта қыз бен мысық” ертегісін айту (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Киімдерін ауыстыртқызу. Ұйқы киімдерін бүктеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектердің көмегімен төсектерін жинату.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Тіл ұстарту жаттығуы. Әң, әң, әң, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер мен жемістерді танып біл" Ойын барысы: Мысал суреттерін балаларға көрсетіп, әр көкөніс пен жемістің атауын айтқызу. Балаларға суреттегі көкөніс пен жемістерді көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап шығару. Ойыншықтарды (көкөніс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталған көкөністер мен жемістерді айту арқылы топқа бөлу. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік, Коммуникативті, дағдыларды дамыту)	"Табиғаттың түсі" Ойын барысы: Балалардың алдына түрлі-түсті қағаздарды орналастырыңыз. Оларға көкөністер мен жемістердің түстерін көрсету: қызанақ - қызыл, қияр - жасыл, алма - қызыл немесе жасыл. Әр балаға өзінің сүйікті көкөніс немесе жемісінің суретін салуды тапсырыңыз. Сурет аяқталғаннан кейін, балалар өздерінің суреттерін бір-біріне көрсетіп, қандай көкөніс немесе жеміс салғанын айтып береді. Содан кейін, балалардан салынған суреттерді түстері бойынша орналастыруды сұрау (мысалы, қызылдар бір қатарда, жасылдар басқа қатарда). (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	"Қошқар мүйізді бояу" Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамытып, ұлттық оюларға қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жұмсақ және бедерлі материалдан жасалған «қошқар мүйіз» оюларын беріп, оларды саусақтарымен сипалап көруге шақырыңыз. Осы оюларды түрлі-түсті жұмсақ фломастермен бояп көруді де ұсынуға болады. Ұлттық құндылық, Ұсақ моториканы дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік, Коммуникативті, дағдыларды дамыту)	«Табиғаттың түстері» сурет салу ойыны Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы табиғаттың сұлулығын көрсету. Ойын барысы: Сурет салуға арналған түрлі-түсті қарындаштар, бояулар, үлкен ватман қағаз, және жапсырмалар. Балаларға табиғаттың түстері туралы айтып беру, көкөністер мен жемістердің түсін көрсету. Ұстаз балаларға секілді түстерді әр түрлі формада орналастырып, мысалы, қызанақ қызыл, алмұрт жасыл, алмұрт сары болуы мүмкін. Балаларды түрлі-түсті дақтарды біріктіріп, өздерінің шығармашылық суреттерін жасауға шақыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	«Көкөніс пен жеміс бақшасы» рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дамыту, ынтымақтастық пен коммуникацияны арттыру. Ойын барысы: Көкөністер мен жемістер бейнеленген пластик ойыншықтар немесе заттар. Балалар арасынан «көкөніс өсіруші» және «жеміс жинаушы» рөлдерін таңдауды сұрау. Рөлдерді орындау: «көкөніс өсіруші» көкөністерді отырғызады, ал «жеміс жинаушы» ағаштардан жемістерді жинайды. Ойын соңында балалар қандай көкөніс немесе жемісті жинағандары туралы айтады, рөл ауыстырып, жаңа тәжірибесін бөліседі. (Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
---	--	---	---	--	---

Жеке баламен жұмыс	Саздан жануарлар жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті ермексазды беру. Оларға таныс жануарларды (мысалы, мысық, ит, тауық) жасау ұсыну. Балаларға өз жануарларын жасау барысында әртүрлі формалар мен түстерді қолдануды ұсыну Қол моторикасын дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақтармен сурет салу Мақсаты: Саусақ қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар беру. Оларды қағаз бетіне саусақтарымен сурет салуға шақыру. Ойын барысында олар саусақтарының қозғалыс стратегияларын зерттеп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қол моторикасын дамыту (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Түйнек тізу (бусина) Мақсаты: Сауысак моторикасын дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті түймелерден немесе бусиналардан құралған жиынтық дайындау. Балаларға жіп немесе түрлі-түсті сым ұсынып, бусиналарды тізуге тапсырма беру. Ойын барысында балалардың жалғау дағдылары мен қолдың түйсігін арттыруына көмектесу. Қол моторикасын дамыту (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Пазл жинау Мақсаты: Бейне-кеңістікті қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі мөлшердегі пазлдарды ұсынып, балаларға пазлды жинауға көмектесу. Балалар әр бөлік үшін саусақтарымен дұрыс орындарын табуға тырысады. Ойын барысында кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. Қол моторикасын дамыту (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саздан пішіндер жасау Мақсаты: Үлгілер арқылы танымдық қабілеттерін арттыру. - Ойын барысы: Бірнеше түрлі пішіндерді (шар, квадрат, үшбұрыш) жасау. Балалардан осы пішіндерден түрлі заттар (мысалы, үй, гүл, күн) жасауын сұрау. Ойын барысында балаларға пішіндерді біріктіріп, жаңа суреттерді жасауды үйрету. Қол моторикасын дамыту (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды айтқызу.	Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	Даладағы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй құстарының түрлерін айту	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Білетін жабайы жануарлар түрлерін айтқызу

Серуен	Серуен картотекасы №6 Табиғаттың түсі" Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану. - Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті карточкалар (жасыл, көгілдір, қоңыр) алады. Тәрбиеші әртүрлі табиғат заттарын (жапырақ, су, топырақ) көрсетеді, балалар қандай карта сәйкес келетінін таңдайды. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №7 "Балықты құтқар" Мақсаты: Суды қорғау қажеттілігін үйрету. - Ойын барысы: Балалар су толтырылған ыдыстағы қағаз балықтарды алып шығу керек. Ойын барысында су тазалығы мен балықтардың өмір сүру ортасын қорғау туралы әңгімелеседі. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №8 "Табиғатқа саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысуды дамыту. - Ойын барысы: Балалар сыртта серуендеп, табиғаттағы ағаштар, гүлдер мен жануарларды бақылап, жаттығу жүргізеді. Балалар жапырақтарын, гүлдерін жинап, табиғат коллажын жасайды. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №9 "Құрбан бесік" Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктердің қорғалуы. - Ойын барысы: Жануарлармен ойын арқылы гуманды ойлау қабілетін дамыту. Балалар жәндіктер, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін бөліседі. Балалар әртүрлі жәндіктерді қағаздан жасап, олардың өмір сүру ортасын таныстырады. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №10 "Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты: Табиғаттағы элементтерді (өсімдіктер, жануарлар, ауа, су) таныстыру. Таза ауада ойнау арқылы физикалық белсенділігін арттыру - Ойын барысы: Балаға табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды (құстардың әні, судың сылдырлауы, желдің үні) тыңдатып, оларды ажыратуға үйрету. Одан кейін, балалардан осы дыбыстарды қайталауды сұрау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	Баланаң жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уатында алынып отыруын ескрту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Ануиш Даутова Б.А.

« 06 » 11 2023 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2023-2024 оқу жылы

Кіші топ 2 жас

Қараша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұлттық киімдерді таны" Міндеті: Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру және олардың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ұлттық киімдердің суреттерін немесе ойыншықтарын дайындау. Балаларға әр ұлттық киімнің атын айтқызып, сипаттату.	"Дәмді-жемісті реттеу" Міндеті: Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің ойыншықтарын таныстыру. Олардың	"Киімдер мен аяқкиімдер" Міндеті: Балалардың киім мен аяқкиімді тану, олардың атауларын меңгеру, сонымен қатар жеке бас гигиенасы заттарын таныстыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі киімдер мен аяқкиімдерді көрсету.	"Жануарлар мен олардың төлдері" Міндеті: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгеру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың аттарын	"Сурет салу" Міндеті: Ұлттық құндылықтарды шығармашылық арқылы көрсету. Ойын барысы: Сурет салуға қажетті құралдар (қағаз, фломастерлер) дайындау. Балаларға ұлттық символдарды (ту,

	Балалар суреттерді танып, олардың қандай мерекелерде киілетінін айтуға тырысады. "Кімнің киімі?" деген ойын ұйымдастырып, әр балаға бір киімді көрсету. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	атауларын бір-бірілеп айту. Балаларды жемістерді және көкөністерді екі топқа бөліп табаққа салып қоюларын сұрау. Содан кейін, әрбір баланың өз қулағына немесе есту қабілетіне байланысты, жақсылап аттарын қайталап, сұрау: «Бұл ненің жемісі?», «Бұл қандай көкөніс?». Балаларға өздері қалаған жеміс/көкөністі таңдап, оның түстері мен пішіндеріне назар аударуды өтіну. (Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	Олардың аттарын атату. Картиналарды пайдалана отырып, балаларға әрбір киімді көрсету үшін бағалау ойындарын өткізу. Мысалы, «Мынау не?» деп сұрау. Жеке бас гигиенасы заттарын (жуу құралдары, тіс пастасы, тіс щеткасы) таныстыру. Балаларға олардың маңыздылығын түсіндіру. (Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	айтқызу. Жануарлардың төлдеріне (мысалы, мысық - піл және т.б.) назар аудара отырып, осы жануарлар мен олардың төлдары туралы мысалдармен бөлісу. Ойынды бәсекелестік <i>inkorporatug</i> ойын ретінде өткізсеңіз, иеліктерді картаға алу арқылы балаларға жануарлардың дыбыстарын шығарып, тану тапсырмаларын беру. (Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.)	қоржын, киіз үй) салғызу Әр бала өз суретін көрсетіп, не салғанын айтуға тырысады. Суреттерді көрмеге қойып, бір-бірінің шығармаларын талқылау. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6 Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	Таңертеңгі жаттығу №7 Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №8 Қолды көтеру мен түсіру: Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу иық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды	Таңертеңгі жаттығу №9 Орнында жүру: Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көріңіздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен	Таңертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.

			көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	орнында секіру (5-6 рет).	
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "Жол белгілері" ойыны Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға суреттерді танып, әр белгі туралы айту. Содан кейін, әр белгіге сәйкес әрекеттер жасайды (мысалы, "тоқтау" белгісіне келгенде, тоқтайды). (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығ	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан көмекші болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "От пен су" Мақсаты: От пен су қауіпсіздігін түсіндіру. Ойын барысы: "От" және "су" командасын белгілеу. Балалар "от" командасында болғанда, отқа жақындамау керектігін, "су" командасында – суға абай болу керектігін еске салу. Ойын барысында "от" немесе "су" сөздері айтылғанда, сол	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

		армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)		командаға жылдам жүгірту.. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Доппен лақтыру" ойыны Мақсаты: Қол қозғалысы мен көзді үйлестіруді дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне доп лақтырады. Әр бала допты ұстап, оны қайтадан лақтыруы керек. Ойын барысында допты әртүрлі қашықтықта лақтыруға болады. (Физикалық коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Музыка "Сыңғырлаған қоңырау" Мақсаты: Музыка мен ритмді тану. Ойын барысы: Сыңғырлаған қоңырауларды (немесе басқа музыкалық аспаптарды) дайындау. Балалар әрбір бала кезекпен қоңырау соғады. Әр бала қоңырауды соғу кезінде ерекше қимыл жасайды (мысалы, секіру, айналу). Басқа балалар соғылған дыбысты тыңдайды. (Физикалық коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру "Кедергілер арқылы жүгіру" ойыны Мақсаты: Көру және қозғалыс координациясын дамыту. Ойын барысы: Жерге кедергілер (пластикалық конустар, жұмсақ жастықтар) қою. Балалар кедергілерді айналып немесе үстінен секіріп өтуі керек. Ойынды жылдамдату үшін балаларды жарысқа шақыруға болады (Физикалық әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)		Дене шынықтыру "Көлденеңнен жүгіру" ойыны Мақсаты: Дене қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Жерге көлденең сызықтар (мысалы, арқан, таспалар) қою. Балалар сызық бойымен жүгіріп, әр сызықтан секіруі немесе жүріп өтуі керек. Сызықтарды әртүрлі бағытта орналастыру арқылы қиындатуға болады. (Физикалық, коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

	"Кесек пен Тасбақа" Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру. Ойын барысы: Балаларға пластилинді немесе қамырды беріп, үлкен бөлік кесуді сұрау. Әр бала өз алдына үлкен кесекті жасап, оны кішкентай бөліктерге бөліп отыруы керек. Кейін, балаларға сол кішкентай бөліктерден тасбақа формасын жасау тапсырмасын беру. Тасбақаны жасап болған соң, балаларға өз туындыларын байқатып көрсету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Асықтармен танысу" Мақсаты: Асық арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Ойын барысы: Жұмсақ әрі қауіпсіз асықтарды балаларға беріп, оларды сипап, аударып көруге шақыру. Асықтардың бедерін қолдарымен сезіп, асық ойыны туралы әңгіме айту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	"Желімсіз жапсыру" Мақсаты: Жапсырма жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға картонды беріп, оған түрлі боялған бөлшектерді орналастыруды ұсыну. Олар бөлшектерді бір-біріне қойып, жапсыру керек, бірақ желім қолданбау қажет. Бөлшектерді мүмкіндігінше жақсы орналастыруды және сурет шығаруды іске асыру. Жасалған жұмысты сыныпта көрсетіп, балақай анықтамасыз өз ойларын айту. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	"Ұлттық бұйымдарды сезіну" Мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдардың құрылымын, бедерін таныстыру. Ойын барысы: Тастан, ағаштан, металдан жасалған кішкентай ұлттық бұйымдар – білезік, бойтұмар, түйме беріп, олардың құрылымын сезінуге мүмкіндік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ұсақтау және жырту» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, материалдармен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балаға жұмсақ материал (мысалы, пластилин, қағаз) беру. Оларға материалы ұсақтап, жырту тапсырмасын беру. Жыртылған бөліктерді қайтадан біріктіріп, қызықты формалар жасап көруге мүмкіндік беру. Кішігірім шығармашылық жұмыстар орындалып жатқанда, балалардың әртүрлі формадағы жыртылған бөліктермен ойнауын бақылау. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Далада өзін ұстау ережелерімен таныстыру
Серуен	Серуен картотекасы 11 "Жапырақ жинау" Мақсаты: Табиғатты таныстыру және моторика дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында түрлі түсті жапырақтарды жинау. Балаларға жапырақтарды жинау тапсырмасы беру. Жапырақтарды әртүрлі түстері мен формалары бойынша бөлуге шақыру. Жинаған жапырақтармен түрлі композициялар жасауды ұсыну. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы 12 "Күзгі ойыншықтар" Мақсаты: Күзгі заттарды тану және есте сақтау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Күзгі жемістер мен көкөністердің (алма, аскабак, жаңғақ) үлгілерін немесе суреттерін дайындау. Балаларға күзгі ойыншықтарды көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Содан кейін балалардан оларды анықтап, жинатқызу. Әрбір жеміс немесе көкөніс туралы қысқаша айтып, (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы 13 "Жануарлардың іздерін іздеу" Мақсаты: Жануарларды тану және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Аулада жануарлардың іздерін (тірі жануарлардың немесе жұмсақ ойыншықтардың) жасау.. Ойын: Балаларға жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың қайдан келгенін талқылаңыз. Балалардан әр жануардың дыбысын шығарып, қозғалысын жасауын сұраңыз. Ойын соңында іздер бойынша жүру немесе секіру. (Физикалық Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы 14 "Күзгі фотосессия" Мақсаты: Күздің сұлулығын тану және шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Күзгі жапырақтар мен гүлдермен безендірілген алаң дайындау. Балаларды күзгі табиғатта суретке түсіру. Олар өздерінің сүйікті жапырақтарын, гүлдерін ұстап, сәлсіз позицияларда тұрғызу.. Суреттерді көріп, күздің сұлулығы туралы талқылау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы 15 "Күзгі квест" Мақсаты: Күзгі табиғатты зерттеу және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Ауладағы күзгі элементтерді табу үшін түрлі тапсырмалар дайындау. Балаларға командаларға бөлініп, тапсырмаларды орындауды тапсыру. (жапырақ, жеміс, гүл табу). Әр табылған затты көрсету және айту. Ойын соңында жинаған заттарын көрсетіп, талқылау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салт-дәстүр мәдениетін дамыту (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу жимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кубиктермен қала» ойыны Ойын барысы: Түрлі түсті кубиктерді дайындау. Кубиктерді балаларға таратып беріп. «Бұл қандай түсті?» деп сұрау. Балаларға кубиктерді бір-бірінің үстіне жинап, құрылыс жасату.. «Мынау қандай биік?» немесе «Кубиктерді қалай жинаймыз?» деген сұрақтар арқылы* балалардың сөйлеуін ынталандыру. (Физикалық, коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Сезімдер әлемі» ойыны Ойын барысы: Балаларға түрлі текстуралы заттар (жұмсақ, қатты, кедір-бұдыр) беру. Балаларға заттарды қолмен ұстап, әр заттың текстурасын сипаттауды сұрау. Заттармен әртүрлі дыбыстар шығаруды ұйымдастыру (мысалы, кедір-бұдыр затты ұрғанда шыққан дыбыс). Заттарды пайдаланып, ритм жасау: «Сендермен бірге мына затты ұрып, ән айтсақ қалай болады?». Балаларға әр затты атауды, оның текстурасы мен дыбысын сипаттауды үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Сурет салып, таныстыру» ойыны Ойын барысы: Сурет салу үшін қағаз, бояу немесе фломастерлер дайындау. Балалардан «Бүгін біз қандай заттарды саламыз?» деп сұрау. Мысалы, күн, ағаш, жануарлар. Балалар өздері қалаған затты салады. Оларға «Мынау не?» деп сұрап, суреттерінің атын атату. Әр бала өз суретін көрсетіп, «Мен мынауы салдым» деп айтады. Сосын суреттің ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз (түсі, формасы). (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	«Бояу және текстура» ойыны Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар мен текстуралы қағаздар дайындап беру. Қағазды бояу арқылы салыстыру. «Мынау қандай текстура?» деп сұрау. Балаларға заттарды ұстатып, сипаттауға мүмкіндік беру. «Бұл қағаз қатты, ал мынау жұмсақ» деп айтуына мүмкіндік беру. Осы ойындар арқылы балалардың сөйлеуі мен сенсорикаларын дамыту. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Дыбыстарды сәйкестендіру» ойыны Ойын барысы: Әр түрлі дыбыс шығаратын заттарды (саксофон, ксилофон, шүмек, шары) дайындау. Балаларға дыбыстарды тыңдату. «Мынау не дыбыс?» дегендей сұрақтар қою. Балаларға заттарды ұстап, дыбыс шығаруды байқап көрсету. «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Оны қай жерде естуге болады?» деп сұрау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)

Баламен жеке жұмыс	"Сиқырлы айнаны қайтала" (артикуляцияға арналған) Міндеті: Баланың сөйлеу мүшелерінің жұмысын жақсарту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға айна беріп, қарапайым сөздер мен буындарды айтыңыз (мысалы, "ма-ма", "па-па", "ба-ба"). Олар сізге қарап, айнаның алдында дәл солай қайталап айтуға тырысады. Әр сөзді нақты айтуына назар аударып, айна арқылы өз артикуляциясын көруіне мүмкіндік беру. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	"Кімнің даусы?" (зейін қоюға арналған) Міндеті: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектесу (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Тіл үйрететін әліппе" (артикуляция және зейін) Міндеті: Сөздерді анық айтуға үйрету, зейін мен артикуляцияны дамыту. Ойын барысы: Кітапшада қарапайым сөздер немесе әріптер болсын. Балалар кезек-кезек осы сөздерді айтып жаттығады. Мысалы, "ата", "ана", "саба" сияқты сөздерді жай және анық айтуға үйрету. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	"Сиқырлы қапшық" (тактильді сезімді дамыту) Міндеті: Баланың тактильдік қабылдауын және сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Ішінде әртүрлі заттар (ойыншықтар, тұрмыстық заттар) салынған қапшықты қолданып, баладан қолын ішіне салып, затты сипап, не екенін табуын сұраңыз. Дұрыс тауып айтса, жаңа сөздерді дұрыс қолдануға тырысу (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	"Әуенді қайтала" (артикуляция және зейін) Міндеті: Дыбыстарды қайталауға, сөздерді анық айтуға және зейінін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Қарапайым әуендерді қайталап, дауыстың биіктігін, созып айтуға назар аударыңыз. Мысалы, «ла-ла-ла», «ма-ма-ма» деп созып айту арқылы балалардың дыбыстарды қалай өзгертуге болатынын түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

Серуен	Серуен картотекасы №16 “Кім не көреді?” ойыны Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалармен бірге айналаны байқап, қызықты заттарды іздеу Мысалы, “Қызыл гүлді кім көреді?”, “Дөңгелек тастарды кім көреді?”, “Құстардың әндерін кім естиді?” деп сұрауға болады. Экологиялық мәдениет дағдысы: Балаларға табиғатты аялай білуді, өсімдіктер мен жануарларға жанаспай, сақтықпен қарауды үйрету. (Физикалық Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: «Табиғатқа саяхат» ойыны Мақсаты: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойынбарысы: Балалар мен бірге табиғатқа серуенге шығу. Жол бойында кездесетін ағаштарды, гүлдерді, жәндіктерді бақылап, олардың аттарын айтып, олардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. Әр бала өзіне ұнаған табиғат элементін таңдап, оған қатысты қысқаша әңгіме айту. Соңында, балалардан табиғатқа қамқорлық жасау туралы не білетіндерін сұрап, талқылау жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №18 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. - "Кішкентай жүгіріс":	Серуен картотекасы №19 «Құстарды қорға» ойыны Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау және жануарларды қорғау дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Балаларға құстар туралы қысқаша ақпарат беру, олардың табиғаттағы рөлі мен маңызын түсіндіру. Содан кейін, балаларға «құстар» рөлін беріп, оларды «жасанды ұя» жасауға шақыру. Жерде, бұтақтардан, жапырақтардан және табиғи материалдардан ұя жасау үшін балаларды топтарға бөлу. Ойын соңында, әр топ өз жасаған ұясын көрсетіп, құстарға қалай көмек көрсетуге болатынын талқылату. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №20 «Табиғаттың достары» ойыны Мақсаты: Табиғатпен байланыс және достықты нығайту. Барысы: Бір бала ортаға шығып, табиғатқа байланысты сөздер (ағаш, гүл, су, т.б.) айтқызу. Басқа балалар сол сөзді естіп, қимылдармен көрсетуі керек. Ойын жалғасып, әр бала ортаға шығып, өз сөзін айтады. Осылайша, балалар табиғат элементтері туралы білімдерін бекітеді және бір-бірімен байланыс орнатады. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
--------	--	---	--	--	---

			- Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. . Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

Аманжол Даутова Б.А.

« 13 » 11 2023 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2023-2024 оқу жылы
Кіші топ 2 жас
Қараша 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіртін алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздер мен суреттер (Сөздік қорды дамыту) Міндеті: Балалардың зат есімдермен танысуы. Ойын барысы: Балаларға суреттерді көрсету және олармен аталатын зат есімдерді бірге айту. Әр суретті көрсеткенде, баладан	«Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері) Міндеті: Өсімдіктер мен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттерін көрсету, олардың жеміс пен көкөністерден не	«Табиғат кешені» (Табиғатқа қызығушылық) Міндеті: Табиғат құбылыстары мен өсімдіктерді таныстыру. Ойын барысы: Табиғат құбылыстары мен өсімдіктердің суреттерін пайдаланып «Табиғат кешенін» құру. Балалармен бірге фотоаппаратпен суретке	«Гигиеналық заттар» (Жеке бас гигиенасы) Міндеті: Жеке бас гигиенасына арналған заттарды таныстыру. Материалдар: Тазалауға арналған заттардың (сабын, тіс пастасы, щетка) суреттері мен ойыншықтары. Ойын барысы: Гигиеналық заттарды таныстыра	«Табиғатты бояйық» (Көркем өнер) Міндеті: Табиғаттың элементтерін бояу арқылы тәрбие беру. Материалдар: Табиғаттың элементтері (күн, ағаш, гүлдер) бейнеленген бояу парақтары және бояулар. Ойын барысы: Балаларға

	сол заттың атауын айтуын сұрау. Балаларға заттарды әртүрлі топтарға жіктеуді ұсыну (мысалы, тамақ, киім, жануарлар). (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	жейтінін айтуға көмектесу. Осы арқылы әртүрлі жануарларды, олардың төлдерін және олардың тамақтану әдеттерін таныстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	түсіріп, әрбір сурет туралы сөйлеу. Балаларды табиғаттың түрлі элементтерін бірге ашу үшін сұрақтар қою. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	отырып, балалармен бірге суреттерді көрсетіп, заттардың қолдану жолдарын талқылау. Әр затыңыздың қажеттілігін түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	бояу парақтарын таратып, олардың элементтерін бояуын сұрау. Бояу арқылы табиғатты сезінуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №11 "Көбелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл	Таңертеңгі жаттығу 12 "Жапырақ" жаттығуы: Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	Таңертеңгі жаттығу №13 "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №14 "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Таңертеңгі жаттығу №15 "Қарлығаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жакка жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)

	жаттығу теле-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу. (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Бауырсақ ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау. «Белгі бойынша тоқтап жүру» Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап жүру. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.	Музыка Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту Ғажайып сәт: Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба? Балалар келіседі. тапсырма Үйдің құрылысы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу.	Дене шынықтыру Міндеті:гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Қ. Сауғабаевтың «Ойын» тақпағын оқу. Балалармен бірге тақпакты жаттау.	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауға тез жет» Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілән суретке аудару.Сурет бойынша әңгіме жүргізу	

	Тақырыбы: «Бауырсақ» Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту. қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу. Балалар қараңдаршы суретті не жетіспей тұр. Дұрыс айтасындар қоянның көзі жоқ екен ендеше ермексаздың көмегімен бауырсағымыздың көзім мүсіндейік. Жарайсыңдар балалар, балалар қоянға тағыда мұқият қараңдаршы не жетпін тұрғанын? (Физикалық, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.)	Үйдің бөліктерін ағаш материалдармен құрсатыру. Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасындар балалар терезесі мен есігі жетпін тұр, ендеше терезені ермексазбен мүсіндейік және есігін құрастырайық. (Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу. (Физикалық, Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.)		(Физикалық, Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)
	«Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі	«Құрастырылған ойыншықтар» Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды ағаш

	(Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы такпақтар жаттау. (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	(Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру.)	Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру. (Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	материалдармен құрастыру. (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету
Серуен	Серуен картотекасы №21 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген	Серуен картотекасы №22 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен	Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Әлеуметтік-эмоционалды	Серуен картотекасы №23 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (танертең) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама»,	Серуен картотекасы №24 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір

	үлгілердің суретін салу Еңбекке баулу (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	дағдыларды қалыптастыру.)	«жол», «жолаушы», «автобустың алдынгы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұұрастырып жапсыру, суретін салу (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітін жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен туру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

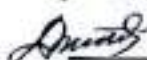
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау. (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау. (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	«Құрастырылған ойыншықтар» Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	Пластилин немесе камырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету
Серуен	Серуен картотекасы №25 Жаңбырда қолшатырмен (танертен) Міндеттері: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Серуен картотекасы №26 Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Таза ауада ойын «Ылғалды жолдар» ойын жағдайы Міндеті: Музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезімін тәрбиелеу; моторлы импровизацияны ынталандыру; қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. Материалдар . Қолшатыр, шлейфтер. Ойынның барысы Педагог балалардың назарын сыртта күн суытып, жиі жауып тұрғанына аударып, жаңбырдың қандай көңіл-күйде екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жаңбыр музыкасы естіледі. Балалар музыканың мұңды көңіл-күйін атап өтеді. Педагог балаларға кара өрік таратып, олардан қайғылы жаңбыр болып көрінуін сұрайды.	Серуен картотекасы №28 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)	Серуен картотекасы №29 "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ыргак жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларын дамыту)

			«Қайғылы жаңбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім күн шығып, жаңбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жаңбыр музыкасы естіледі (мысалы, «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)		
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

 Даутова Б.А.

« 20 » 11 2023 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі

2023-2024 оқу жылы

Кіші топ 2 жас

Қараша 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	«Ұлттық Тағамдарды Танимыз» Ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы Қапшық» Мақсаты: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кім Жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, күрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №16 "Шаршаған аю" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қан тамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Таңертеңгі жаттығу №17 "Көңілді әткеншек" жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу №18 "Аюдың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №19 "Шеңбер жасау" жаттығуы: Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	Таңертеңгі жаттығу №20 «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
--	---	---	---	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Қайсы мүшем?» Мақсаты: Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды ұста», «Тізеңе отыр», «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сақтайды (коммуникативті, физикалық, дағдыларды дамыту)	Музыка Міндеті: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Жеңіл жүгіріс: Даяр болу үшін кішкентай жүгіру: балалар айналасында кедергілермен жүгіру (жүгіру, секіру, айналу). (коммуникативті, физикалық дағдыларды дамыту)		Дене шынықтыру Қарапайым жылыну жаттығулары: Бас және мойын жаттығулары: Балалар бастарын оңға, солға және жоғары-төмен қозғалтады. Қол және аяқ жаттығулары: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, содан кейін жерге тигізуге тырысып иіледі. Орнында жүру: Балалар орнында жүреді, аяқтарын көтеріп, қолдарымен қимыл жасайды. Ойын: «Көңілді жүгіру»: Балалар әртүрлі қимылдармен жүгіреді: секіру, айналу, шапшаң жүру.
--	---	--	---	--	--

	«Түстер мен пішіндерді табу» Міндеті: Балаларды әртүрлі түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, түстер мен пішіндер салынған карточкалар беріледі (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, т.б.). Әр бала белгілі бір түстегі және пішіндегі затты тандап, соларды карточкалардан тауып, содан кейін сол заттарды бояйды. (коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Сикырлы құм» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға арнайы «сикырлы» құм беріледі. Ол арқылы балалар әртүрлі пішіндер жасауға тырысады. Балалар құмды ұстап, оны сезіп, текстурасын анықтап, пішіндерді өздері жасап көреді. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Сөздерді тізбекпен айту" (зейін және артикуляция) Мақсаты: Балалардың сөздерді дұрыс айтуға және зейінін шоғырландыруға көмектесу. Ойын барысы: Шеңбер жасап отырып, әр бала бір сөз айтады, келесі бала сол сөзді қайталап, өз сөзін қосады. Бұл ойын балалардың есте сақтау және зейін қою қабілеттерін жетілдіреді. (коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Сикырлы шеңберлер" Мақсаты: Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. Ойын барысы: Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

Серуен	Серуен картотекасы №29 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап,	Серуен картотекасы №30 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №31 Көбелектер мен қоныздарды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоныз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуанып, қозғалыс жасайды. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №32 Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №33 Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру.
----------------------	---	--	--	---	--

	олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				(Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сойлесмейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға .	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.

Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырларын қосу	Балаларға тыңдатуға мәнерлі оқылған аудио жазбаларды қосу	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру
Біртіндеп ұйқыда нойту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	"Менің көршім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және логикалық ойлауын жетілдіру. Ойын барысы: Балаға екі түрлі заттың суретін көрсетіп, олардың	"Қарапайым сөздерді қолдану" Мақсаты: Сөздердің мәнін түсініп, дұрыс қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп, әр	"Кімнің даусы?" Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала	«Ертегілер әлемінде» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасап, оны құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу.	«Үйдің айналасындағы әлем» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаны танып, талғамын дамыту.

басқа әрекеттер)	қайсысы қайсысының «көршісі» екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, «үйдің жанында не бар?» деп сұрап, «ағаш» немесе «мысық» деп жауап беруіне көмектесіңіз. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	заттың атын айтып, оның ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз. Мысалы, доп — «домалақ», «ойнайды»; қуыршақ — «жұмсақ», «көңілді» т.б. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектеседі. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	Ойын барысы: Балаларға ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу немесе жапсыру ұсынылады. Әр бала өзі таңдаған кейіпкерді жасайды. Кейін балалар бірлесе отырып, кейіпкерлерді картон бетіне орналастырып, толыққанды ертегі көрінісін құрастырады. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	Ойын барысы: Балалар бірлесе отырып, үйдің айналасын мүсіндейді. Әр бала түрлі гүлдер, ағаштар, үйдің жанындағы заттарды жапсырады немесе мүсіндейді. Балалар құрастыру арқылы үйдің айналасындағы заттардың реті мен формасын құрастырады. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)
Жеке баламен жұмыс	"Сөздік домино" Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, айтылу анықтылығын қалыптастыру және зейін қоюға үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында ата-аналар немесе тәрбиешілер баламен кезек-кезек сөз айтады, бірақ жаңа сөз алдыңғы сөздің	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе	"Әнге еліктеу" Мақсаты: Баланы әнге еліктеу арқылы тыңдау, есте сақтау және артикуляцияға үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында балалар қарапайым өлеңдерді тыңдап, оны қайталайды, бірақ әр сөзді анық айтып, ырғақ пен әуенді сақтауға	"Түсіну және әрекет" Мақсаты: Баланың тыңдап түсінуін және орындаушылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе ата-ана балаға қарапайым тапсырма береді, мысалы, "Допты алып, үстелге қой," немесе "Кубикті тізе." Баланың тыңдап,	Пластилин немесе камырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: пластилиннен әртүрлі фигураларды,

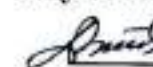
	соңғы дыбысына сәйкес болуы керек. Мысалы, «кала» - «алма» - «ана» және т.б. Бұл жаттығу баланың ойлау қабілетін, зейінін және сөздік қорын байытады. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қарапайым пішіндер құрастырады. (коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	тырысады. Өндер қарапайым және қысқа болуы керек. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	түсініп әрекет жасауын қадағалау. (коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	жануарларды, пішіндерді жасайды. (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет
Серуен	Серуен картотекасы №34 . Табиғат бақылауы - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып	Серуен картотекасы №35 «Күзгі серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ	Серуен картотекасы №36 Ағаштарды бақылау» - Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. - Бақылау: Өртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. - Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі».	Серуен картотекасы №37 «Күн мен бұлт» - Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың ролін талқылау. - Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма.	Серуен картотекасы №38 «Табиғаттың дыбыстары» - Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. - Бақылау: Құстардың, жәндіктердің

	береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады.. «Түстерді тап» ойыны - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. «Құстарды тыңдайық» ойыны - Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін	жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. - Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға болады. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	- Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл	дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. - Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. - Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)
--	---	---	--	--	--

	анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады. (Өлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)		әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі. (Өлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Келісемін:

Оқу-ісінің меңгерушісі

 Даудова Б.А.

«27» 11 2023 жыл

Тәрбиелеу білім беру процесі
2023-2024 оқу жылы
Кіші топ 2 жас
Қараша 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Салемдесу Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу. Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. Медбике тексеруі	Салемдесу Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Жұкпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. «Менің кешкі уақытым» тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу: «Отбасы-ошақ қасы» тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «Менің сүйікті достарым» ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау. Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. Ойын барысы: Балаларға "Менің Отаным - Қазақстан" деген сөздерді қайталау, Қазақстан туралы қызықты әңгімелер айту. Балаларға өз елін жақсы көретінін және сақтайтынын айтып, «Отан» деген сөзді түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.)	"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар" Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. Ойын барысы: Ағаш қасықтар мен оюлары бар жұмсақ ойыншықтар дайындаңыз. Балаларға ағаш қасықты ұстап көруді, бетіне салынған оюларды саусақтарымен сипауды ұсыныңыз. Оюлардың аттарын атап, олардың қайталануын түсіндіріңіз. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	"Жапсыру қызығы" Міндеті: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу. - Ойын барысы: 1. Балаларға color paper, картон немесе жыртылған қағаз бөліктерін беру. 2. Жапсыру үшін балаларға қарапайым желім немесе жапсыру лентасын беріп, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасауға шақыру. Қағазды жапсыру арқылы сурет немесе формаларды құруды ұсыну Сөйлеуді дамыту: Қағаз бөліктерін құрау, желім арқылы жарсыру жұмыстарын жасау арқылы баланың ой ұшқырлығы дамыйды. Құраған затын не екенін түсіндіру арқылы дұрыс сөйлеуі қалыптасады. (Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Менің елім – Қазақстан" әнін үйрену Міндеті: Балаларды музыка арқылы отансүйгіштікке баулу. Ойын барысы: Балаларға жеңіл әуенмен Қазақстан туралы әндерді тыңдату, оларды бірге айтуға үйрету. Ән арқылы патриоттық сезімдерін арттыру. Отанға деген сүйіспеншілік (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дағдыларды дамыту)	"Жұмыс үстелінде" Міндеті: Қарапайым шығармашылық тапсырмалармен айналысу. - Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі материалдар (қыстырғыштар, түсті қағаз, табиғи материалдар) дайындау. 2. Олардан қалаған заттарын (көлік, үй, жануар) жасау тапсырмасы беру Сөйлеуді дамыту: Балалар өз жұмыстары туралы айтып береді. Осы ойындар арқылы балалар шығармашылық қабілеттерін, моториканы, елестету және ынтымақтастықты дамытуға мүмкіндік алады. (Коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
---	--	---	---	--	---

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №1 Жапы жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкісін жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	Таңертеңгі жаттығу №2 Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	Таңертеңгі жаттығу №3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	Таңертеңгі жаттығу №4 Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.	Таңертеңгі жаттығу №5 Балалар жеңіл терең тыныс алып, мұрынмен дем алады және ауыз арқылы жайлап шығарады. Оларға «жел сияқты жұмсақ тыныс алуды» елестетуді ұсыну.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанар алдында асқа бата айту. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлімен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақаныммен тарелкені жасау, екі жаққа жыдап шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.)	"Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.)	"Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Белмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру.)	"Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.)

Беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Құрсаудан аттап өту - Міндеті: Дененің бұлшық еттерін дамыту. Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін арттыру. - Ойын барысы: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, олардан орнында баяу айналуын сұрау. Бұл жаттығулары балаларың тепе-теңдігін жақсартуға көмектеседі. Жаттығуларды ойын түрінде өткізу, балалардың ынтасын арттырады. (Физикалық, танымдық және зияткерлік коммуникативтік дамыту.)	Музыка «Әуенді қайтала» ойыны - Міндеті: Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Жетекші қарапайым әуенді (мысалы, 2-3 нотадан тұратын) ойнап береді немесе әндетіп айтады. Балалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды. (коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Дене шынықтыру Кедергілерді өту - Міндеті: Балаларды кедергілерден секіруге, құлдырауға үйрету. - Ойын барысы: Тақтайларды 20 сантиметр арақашықтықта орналастыру. Балаларды сол тақтайлардан секіріп өткізу. Оларды аттап өту үшін "жарқыраған жұлдыздары" (яғни, кедергілерді) пайдалану. (Физикалық , танымдық және зияткерлік)		Дене шынықтыру Баяу айналу - Міндеті: Құрсаудан құрсауға аттап өту - Ойын барысы: Балаларды дөңгеленіп тұруына шақыру. .Оларға баяу айналу керек екенін айту.Бірақ айнарудың қиындығын арттыру үшін оларға дөпті ұстап әр түрлі бағытта айналу керек екенін айтып түсіндіру. Физикалық, танымдық және зияткерлік дамыту.
--	---	---	---	--	---

	"Сазбалшықтың әлемі" - Міндеті: Балаларға сазбалшық пен ермексаздың заттары мен қасиеттері туралы түсінік беру. - Ойын барысы: Сазбалшық және ермексаздың ерекшеліктері туралы айту. Онай жиналатын заттар мен композициялар көрсетіп, олардың қандай материалдардан жасалғанын анықтау. Түрлі қозғалыстар арқылы сазбалшық пен ермексаздың формаларын көрсету. (Танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	"Формалар мен Түстер" - Міндеті: Балаларда формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру. - Ойын барысы: Балшықты әртүрлі формаларда (квадрат, дөңгелек, үшбұрыш) жайғызу. Әр форманы жасаған сайын, баламен бірге сол форма мен түсін атап өту. Балалардың формаларды үйлестіріп, түстерімен комбинация жасауын сұрау (Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	"Жануарлар Дүниесі" - Міндеті: Жануарлардың әртүрлілігін таныстыру. - Ойын барысы: Балшықтан жануарлардың шағын мүсіншелерін жасату. (мысалы, мысық, ит, қоян). Балаларға мүсіндер жасауға көмектесу, олардың формаларын көрсету. Әр жануардың атын айтып, олар туралы қысқаша ақпарат беру. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	"Аспан мен Жер" - Міндеті: Қоршаған орта туралы түсінікті арттыру. - Ойын барысы: Саз балшықтан аспан (күн, бұлт, жұлдыз) мен жер (ағаш, гүл, үй) элементтерін жасау. Әр элементті жасап жатқанда оған сипаттама беру. Балаларға өз шығармашылықтарын қо сута мүмкіндік беру (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Ермексазбен сурет салу Мақсаты: Шығармашылықты дамыту. - Ойын барысы: Саз балшықты түрлі-түсті етіп бояу. Балаларға өзінің шығармашылық туындысын жасауға көмектесу (мысалы, күн, үй, гүл). Жасап жатқан кезде балалармен олардың шығармаларын талқылау (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Серуенге дайындық	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

Серуен	Серуен картотекасы №1 Табиғаттағы қазынаны іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. Құралдар: Кішкентай себеттер. Ойын барысы: Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)	Серуен картотекасы №2 Табиғаттағы саусақ жапсырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылыстану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Серуен картотекасы №3 Экологиялық мозанка Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозанка жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	Серуен картотекасы №4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)	Серуен картотекасы №5 Табиғат қорларына арналған әңгімелер Ойынның мақсаттары: Экологиялық білімді арттыру. Құралдар: Кітаптар, суреттер. Ойын барысы: педагог экологиялық мәселелер мен табиғат қорларын түсіндіретін жағдайларды немесе мысалдар мен суреттерді көрсетіп, балалармен диалог жүргізеді. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен аяқ киімдерін орындрына апырып қойғызу. Өзіне-өзі қызмет	Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпаммен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету “Бесік жырын айту” ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Жеті лақ” ертегісін айту (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салт-дәстүр мәдениетін дамыту (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Мақта қыз бен мысық” ертегісін айту (Коммуникативті шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Киімдерін ауыстыртқызу. Ұйқы киімдерін бүктеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектердің көмегімен төсектерін жинау.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Тіл ұстарту жаттығуы. Өн, ән, эн, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер мен жемістерді танып біл" Ойын барысы: Мысал суреттерін балаларға көрсетіп, әр көкөніс пен жемістің атауын айтқызу. Балаларға суреттегі көкөніс пен жемістерді көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап шығару. Ойыншықтарды (көкөніс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталған көкөністер мен жемістерді айту арқылы топқа бөлу. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік, Коммуникативті, дағдыларды дамыту)	"Табиғаттың түсі" Ойын барысы: Балалардың алдына түрлі-түсті қағаздарды орналастырыңыз. Оларға көкөністер мен жемістердің түстерін көрсету: қызанақ - қызыл, қияр - жасыл, алма - қызыл немесе жасыл. Әр балаға өзінің сүйікті көкөніс немесе жемісінің суретін салуды тапсырңыз. Сурет аяқталғаннан кейін, балалар өздерінің суреттерін бір-біріне көрсетіп, қандай көкөніс немесе жеміс салғанын айтып береді. Содан кейін, балалардан салынған суреттерді түстері бойынша орналастыруды сұрау (мысалы, қызылдар бір қатарда, жасылдар басқа қатарда). (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін Танымдық және зияткерлік, коммуникативті, дағдыларды дамыту)	"Қошқар мүйізді бояу" Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамытып, ұлттық оюларға қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жұмсақ және бедерлі материалдан жасалған «қошқар мүйіз» оюларын беріп, оларды саусақтарымен сипалап көруге шақырыңыз. Осы оюларды түрлі-түсті жұмсақ фломастермен бояп көруді де ұсынуға болады. Ұлттық құндылық, Ұсақ моториканы дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік, Коммуникативті, дағдыларды дамыту)	«Табиғаттың түстері» сурет салу ойыны Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы табиғаттың сұлулығын көрсету. Ойын барысы: Сурет салуға арналған түрлі-түсті қарындаштар, бояулар, үлкен ватман қағаз, және жапсырмалар. Балаларға табиғаттың түстері туралы айтып беру, көкөністер мен жемістердің түсін көрсету. Ұстаз балаларға секілді түстерді әр түрлі формада орналастырып, мысалы, қызанақ қызыл, алмұрт жасыл, алмұрт сары болуы мүмкін. Балаларды түрлі-түсті дақтарды біріктіріп, өздерінің шығармашылық суреттерін жасауға шақыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	«Көкөніс пен жеміс бақшасы» рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дамыту, ынтымақтастық пен коммуникацияны арттыру. Ойын барысы: Көкөністер мен жемістер бейнеленген пластик ойыншықтар немесе заттар. Балалар арасынан «көкөніс өсіруші» және «жеміс жинаушы» рөлдерін таңдауды сұрау. Рөлдерді орындау: «көкөніс өсіруші» көкөністерді отырғызады, ал «жеміс жинаушы» ағаштардан жемістерді жинайды. Ойын соңында балалар қандай көкөніс немесе жемісті жинағандары туралы айтады, рөл ауыстырып, жана тәжірибесін бөліседі. (Әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)
---	---	--	--	---	--

Жеке баламен жұмыс	Саздан жануарлар жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті ермексазды беру. Оларға таныс жануарларды (мысалы, мысық, ит, тауық) жасау ұсыну. Балаларға өз жануарларын жасау барысында әртүрлі формалар мен түстерді қолдануды ұсыну Қол моторикасын дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақтармен сурет салу Мақсаты: Саусақ қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар беру. Оларды қағаз бетіне саусақтарымен сурет салуға шақыру. Ойын барысында олар саусақтарының қозғалыс стратегияларын зерттеп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қол моторикасын дамыту (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Түйнек тізу (бусина) Мақсаты: Сауысақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті түймелерден немесе бусиналардан құралған жиынтық дайындау. Балаларға жіп немесе түрлі-түсті сым ұсынып, бусиналарды тізуге тапсырма беру. Ойын барысында балалардың жалғау дағдылары мен қолдың түйсігін арттыруына көмектесу. Қол моторикасын дамыту (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Пазл жинау Мақсаты: Бейне-кеңістікті қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі мөлшердегі пазлдарды ұсынып, балаларға пазлды жинауға көмектесу. Балалар әр бөлік үшін саусақтарымен дұрыс орындарын табуға тырысады. Ойын барысында кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. Қол моторикасын дамыту (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саздан пішіндер жасау Мақсаты: Үлгілер арқылы танымдық қабілеттерін арттыру. - Ойын барысы: Бірнеше түрлі пішіндерді (шар, квадрат, үшбұрыш) жасау. Балалардан осы пішіндерден түрлі заттар (мысалы, үй, гүл, күн) жасауын сұрау. Ойын барысында балаларға пішіндерді біріктіріп, жаңа суреттерді жасауды үйрету. Қол моторикасын дамыту (коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды айтқызу.	Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	Даладағы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй құстарының түрлерін айту	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Білетін жабайы жануарлар түрлерін айтқызу

Серуен	Серуен картотекасы №6 Табиғаттың түсі" Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану. - Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті карточкалар (жасыл, көгілдір, қоңыр) алады. Тәрбиеші әртүрлі табиғат заттарын (жапырақ, су, топырақ) көрсетеді, балалар қандай карта сәйкес келетінін таңдайды. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №7 "Балықты құтқар" Мақсаты: Суды қорғау қажеттілігін үйрету. - Ойын барысы: Балалар су толтырылған ыдыстағы қағаз балықтарды алып шығу керек. Ойын барысында су тазалығы мен балықтардың өмір сүру ортасын қорғау туралы әңгімелеседі. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №8 "Табиғатқа саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысуды дамыту. - Ойын барысы: Балалар сыртта серуендеп, табиғаттағы ағаштар, гүлдер мен жануарларды бақылап, жаттығу жүргізеді. Балалар жапырақтарын, гүлдерін жинап, табиғат коллажын жасайды. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №9 "Құрбан бесік" Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктердің қорғалуы. - Ойын барысы: Жануарлармен ойын арқылы гуманды ойлау қабілетін дамыту. Балалар жәндіктер, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін бөліседі. Балалар әртүрлі жәндіктерді қағаздан жасап, олардың өмір сүру ортасын таныстырады. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)	Серуен картотекасы №10 "Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты: Табиғаттағы элементтерді (өсімдіктер, жануарлар, ауа, су) таныстыру. Таза ауада ойнау арқылы физикалық белсенділігін арттыру - Ойын барысы: Балаға табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды (құстардың әні, судың сылдырлауы, желдің үні) тыңдатып, оларды ажыратуға үйрету. Одан кейін, балалардан осы дыбыстарды қайталауды сұрау. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативті, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін, дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	Баланың жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаптарының уатында алынып отыруын ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.