

Іс-шара атауы: «Қызығушылықтар картасы» бойынша кәсіби бағдар тестілеуі мен сауалнама

Мақсаты: Оқушылардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес болашақ мамандығын таңдауға бағыт беру

Мерзімі: [күні]

Қатысушылар: 8–10 сынып оқушылары

Өткізу орны: [мектеп/колледж атауы]

Іс-шараны ұйымдастырушы: [Педагог-психолог / Сынып жетекшісі / Кәсіби бағдар беруші]

Іс-шара барысы:

Іс-шара аясында оқушылар «Қызығушылықтар картасы» атты кәсіби бағытты анықтауға арналған психологиялық тест пен сауалнамаға қатысты. Тест бірнеше бөлімнен тұрды:

- **Қызығушылық саласын анықтау** (мысалы: техника, медицина, өнер, экономика және т.б.)
- **Жеке қасиеттер мен қабілеттерге негізделген сұрақтар**
- **Оқу бағыты мен болашақ мамандықтар бойынша ұсыныстар**

Сауалнама қорытындысы бойынша әр оқушының қызығушылық саласы анықталып, тест нәтижесіне сәйкес кәсіби ұсыныстар берілді.

Нәтиже:

- Барлығы ____ оқушы қатысты
- Оқушылардың көпшілігі төмендегідей қызығушылық бағыттарын көрсетті:
 - **Техникалық бағытқа бейімді** – ____ %
 - **Гуманитарлық бағытқа қызығушылығы жоғары** – ____ %
 - **Шығармашылық (өнер, музыка)** – ____ %
 - **Медицина және биология саласына қызығушылық** – ____ %
- Оқушылар өз қызығушылықтарын түсініп, мамандық таңдауға жауапкершілікпен қарау керектігін ұғынды.
- Кейбір оқушылармен жеке кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Қорытынды:

«Қызығушылықтар картасы» негізіндегі тестілеу мен сауалнама оқушылардың кәсіби бағдарлануына оң әсер етті. Тест нәтижелері жеке қабілет пен бейімділікке сай бағыт таңдауға мүмкіндік берді. Бұл іс-шара келешекте кәсіби бағдар беру жұмыстарының сапасын арттыруға ықпал етеді.