

Тақырып. "Өмір құндылығы"

Мақсаты. Кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу.

Тапсырмалар. Өмірге бейімделгіш қатынасты, күйзеліске төзімділікті, өмірдің құндылығын сезінуді қалыптастыру; қарым-қатынас, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, ұжымды біріктіру; дағдарысқа деген көзқарасты өзін-өзі дамыту мүмкіндігі ретінде қалыптастыру. Дағдарыстық жағдайдағы мінез-құлық стратегиясын әзірлеу.

1. Сабактың тақырыбы бойынша кіріспе сөздер.

Біз бұгін сіздермен дағдарыстық жағдайлар және олардан қалай шығу керектігі туралы сөйлесетін боламыз. Құдайға шүкір, мұндай жағдайлар біздің өмірімізде жиі бола бермейді, бірақ олар орын алған кезде олар біздің бүкіл өмірімізді төңкере алады.

Әзірше сабағымызды қарапайым және көңілді жаттығудан бастайық.

Миға шабуыл "Өмір - бұл.."

Мақсаты. Өмірдің құндылығын түсіну; өмірдің жағымды жақтарын таба білу қабілетін дамыту.

Білім алушылар өздерінің бірлестіктерін жүлдyzдардағы өмір сөзіне жазып, ватман қағазына отшашу бейнеленген жапсырады.

Талқылау.

Өмір тек қуаныштан немесе қайғыдан тұруы мүмкін бе?

"Оптимист өмірді қуаныш пен бақыт деп санайды" деген сөзді қалай түсінесіз. Пессимист, керісінше, қайғы мен мұнды көреді. Реалист өмірдің қуаныш, қайғы, қасіret және бақыт екеніне сенімді".

"Ана манифесі" ақпараттық хабарламасы

Мақсаты: өмір құндылығын ұғыну.

Психолог. Әр адамның проблемасы бар. Өз қайғынды, орындалмайтын армандарынды. Ал өмір мұлдем қара болып көрінгенде, жолдарды қайта оқу пайдалы бір кездері Тереза ана жазған. Тереза ана - кедейлер мен науқастарға қызмет көрсетуге арналған әйелдер қайырымдылық үйымының негізін қалаушы.

Тереза ананың бейне манифесі.

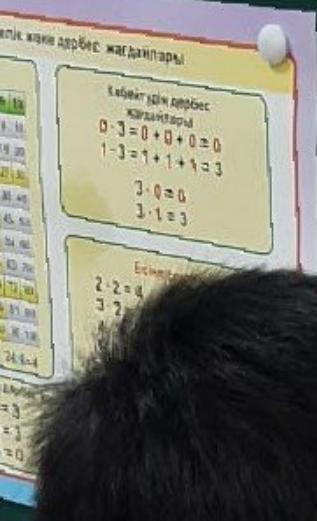
Талқылау. Сөз тіркестерінің қайсысы көбірек ұнады және неге?

Түсініктеме: Бұл жаттығу үшін сізге арнайы реквизиттер қажет: күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі заттар салынған сөмке. Бұл айна, степлер, қылқалам, дәптер, доп, тіс щеткасы және т.б. болуы мүмкін. Қиялыңызды көрсетіңіз! Қатысуышылар қанша болса, сонша нәрсе болуы керек. Бұл заттар мөлдір емес қапшыққа салынып, жаттығу кезінде одан алынады. Заттар бірінші қолға түскендей, жанасу арқылы алынады.

Бұл жаттығуда қатысуышылар шығармашылық қиялын дамытады. Олар кез келген "елес" идеяларды айта алады. Бұл жаттығудағы ең бастысы – байланысты емес нәрселерді байланыстыру, жаңа шешімдерді ұсыну. Бұл жаттығу шын мәнінде қын жағдайларда шығудың жолын іздеуге және оны табуға үйретеді. Сондай-ақ жаттығу шығармашылық ойлауды дамытуға көмектеседі, бұл сіздің өміріңізде де өте пайдалы болады.

Нұсқаулық: Жаттығуды бастайтын бірінші адамды таңдаңыз. Ол "идеялар қапшығынан" кез келген затты шығарып алсын. Осыдан кейін нұсқауларды айтыңыз:

Ал енді бұл пән сізге тап болған дағдарыстық жағдайдан шығуға қалай көмектесетінін қарастыруымыз керек.



Улкенде ізете,
Кішіні күрметте.

Бауыржан Момышұлы.

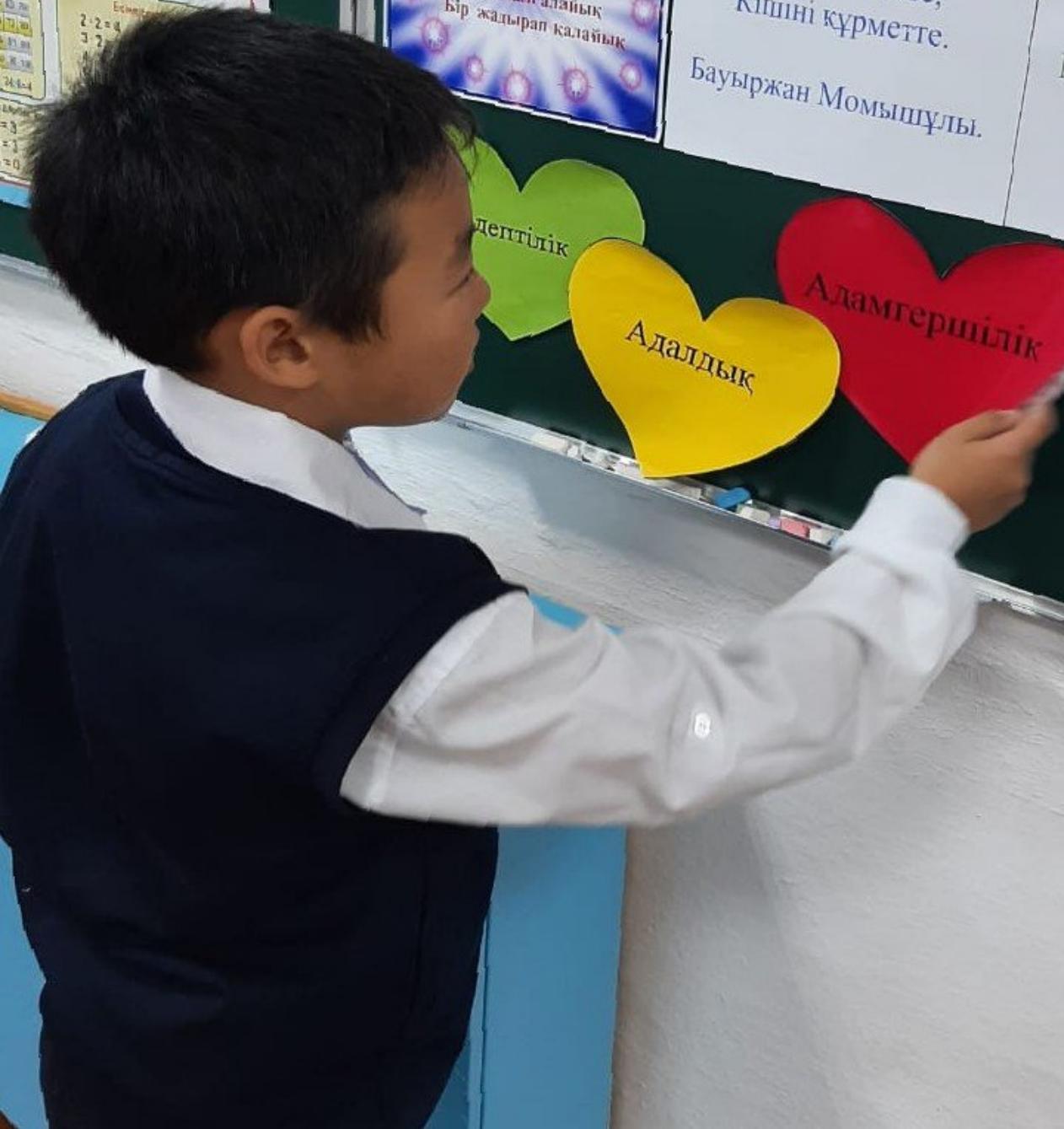
Мейірімділіктің жарық күн

дептілік

Адалдың

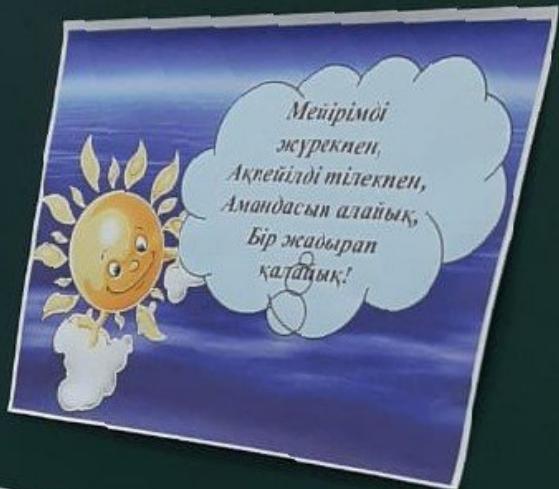
Аламгершілік

Қайырымда





Мейір



Ақыл айтар мезгілде,
Мың жасаған шалдай бол
Мейірім туғар мезгілде,
Ағарып атқал тандай бол.
Б. Момышұлы

Улкенді ізете,
Кішіні құрметте.
Мейірімділіктің жолы-
жарық күн.

Бауыржан Момышұлы.

Аламгершілік

Кайырымдылық

Мейірімді жүрекпен
Акпейліді тілекпен
Амандасты алайық
Бір жадырап қалайық

