

КТУ «ОШ имени Шакарима»



ЖУРНАЛ
КОНСУЛЬТАЦІЙ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Педагог-психолог ведет документацию по следующим направлениям профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной, коррекционной/развивающей, просветительской, экспертной, организационно-методической. Рабочий журнал педагога-психолога является основным документом учета видов работ. В журнале отводится несколько страниц на каждый вид деятельности.

Психологическая диагностика. Данный раздел отражает учет всех диагностических обследований, фиксируются выходы в классы (группы) с целью наблюдения за отдельным ребенком или всеми детьми. Заполняется ежедневно после проведения диагностического обследования.

В графе «Дата» фиксируется дата проведенной диагностики.

В графе «Предмет изучения» указывается проблема, по которой проводится диагностическое исследование.

В графе «Класс, группа / Кол-во человек» отмечается, с кем проводилось обследование.

Графа «Форма» отражает индивидуальную или групповую форму проведения диагностического обследования.

В графе «Методы, методики» записываются методы, названия и авторы используемых в диагностике методик.

В графе «Примечание» могут указываться рекомендации, формы отчета, где зафиксированы данные обследования и т.д.

Психологическое просвещение. В данном разделе фиксируются мероприятия, проводимые педагогом-психологом в рамках просветительской деятельности для всех участников образовательного процесса: лекции, выступления на родительских собраниях и педсоветах, тренинги, семинары, стендовая информация и др. Заполняется ежедневно после проведения мероприятия.

В графе «Дата» фиксируется дата проведенного мероприятия.

В графе «Категория сопровождения» записывается, с кем проводилось мероприятие (педагоги, родители и т.п.).

В графе «Форма, тема мероприятия» отмечается форма (выступление, семинар, тренинг, информационный стенд и др.) и дается название мероприятия.

В графе «Примечание» могут указываться количество человек, отзывы, результаты и т.д.

Психологическое консультирование. Регистрируются все обращения за консультацией к психологу. Отражаются индивидуальные приемы и групповые консультации психолога по различной тематике. В случае анонимного обращения вся информация кодируется шифр и код обращения. Заполняется ежедневно после проведения консультации.

В графе «Дата» фиксируется дата проведенной консультации.

В графе «Консультируемый» указывается имя, возраст, класс / группа, должность, статус обратившегося.

Графа «Форма» отражает индивидуальную или групповую форму проведения консультации.

В графе «Повод обращения» записывается формулировка повода обращения со слов обратившегося.

В графе «Проблема» в общих чертах обозначается характер проблемы, затруднений, с которыми клиент обратился за психологической помощью. Например, трудности в обучении, проблемы во взаимоотношениях со взрослыми, нарушения школьной адаптации.

В графе «Результат» указывается характер рекомендаций по результатам консультативной беседы. Например, направление на ПМПК, повторное консультирование, рекомендации, зачисление в коррекционную группу, направление к другим специалистам.

Групповая коррекционная / развивающая работа. Заполняется по типу классного журнала. На каждую группу заполняется отдельный лист, отмечается посещаемость занятий детьми, тематика занятий. При проведении развивающей и коррекционной работы прилагается программа, по которой проводятся занятия. Темы коррекционных / развивающих занятий должны соответствовать содержанию коррекционной / развивающей программы. Отсутствующие дети отмечаются буквой «Н». Заполняется по окончании каждого занятия.

Индивидуальная коррекционная / развивающая работа. В этом разделе фиксируется, с кем проводится работа, ее цели и задачи, сроки проведения, оценка эффективности проводимых мероприятий, краткое содержание занятий Н а каждого участника отводится отдельный лист. Заполняется по окончании каждого занятия.

Экспертная работа. В этом разделе фиксируется участие специалиста в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях и т.д. В графе «Примечание» могут указываться количество, отзывы, результат и т.д.

Организационно-методическая работа. Отмечаются следующие виды деятельности: анализ и планирование деятельности; учеба на курсах повышения квалификации; работа с методической литературой; разработка методических программ; участие в работе методических объединений; оформление кабинета и др. В графе «Примечание» могут указываться количество, отзывы, результат и т.д.

Статистический отчет.

Замечания по ведению журнала.

Психологическое консультирование

№ п/п	Дата	Консультационный (ые)	Форма (инд./групп.)	Повод обращения	Проблема	Результат
1	30.09.22	родился 1 мл.	группа	сделанный ур-ся	как вести себя при рождении, как вести себя при рождении	поведение при рождении, поведение при рождении, поведение при рождении
2	7.10.22	родился 5 мл.	группа	сделанный ур-ся	сделанный ур-ся	поведение при рождении, поведение при рождении, поведение при рождении
3	28.10.22	родился 9-11 мл.	группа	звучащая	звучащая	поведение при рождении, поведение при рождении, поведение при рождении
4	23.11.22	ур-ся, родился, родился	группа	Будущий	Будущий	поведение при рождении, поведение при рождении, поведение при рождении
5	6.12.22	ур-ся 3 мл.	группа	Бесспорно плохой, плохой, плохой	Бесспорно плохой, плохой, плохой	поведение при рождении, поведение при рождении, поведение при рождении
6	4.12.22	ур-ся 4 мл.	группа	Бесспорно плохой, плохой, плохой	Бесспорно плохой, плохой, плохой	поведение при рождении, поведение при рождении, поведение при рождении
7	22.09.23	родился 1 мл.	группа	сделанный ур-ся	сделанный ур-ся	поведение при рождении, поведение при рождении, поведение при рождении
8	29.09.23	родился 5 мл.	группа	сделанный ур-ся	сделанный ур-ся	поведение при рождении, поведение при рождении, поведение при рождении

Психологическое консультирование

№ п/п	Дата	Консультируемый (ые)	Форма (инд./ групп.)	Повод обращения	Проблема	Результат
9	13.10.23	родств 9-11кл	групп.	экзамены, ЕНТ	сроча экзаменов	проверено ролик сдвг, приравнен ролю сдвг, рекомендованы
10	8.11.23	г-са 7кл	индив.	обучение	прорывистость	проверено сдвг, ролик сдвг, рекомендованы
11	10.11.23	г-са 6кл	групп.	о сдвге	прорывистость	проверено сдвг, ролик сдвг, рекомендованы
12	24.11.23	родств, 10-11кл	групп.	обучение	обучение	проверено сдвг, ролик сдвг, рекомендованы
13	11.12.23	г-са 3кл	групп.	психос. обучение	психос. обучение	проверено сдвг, ролик сдвг, рекомендованы
14	14.12.23	г-са 4кл	групп.	психос. обучение	психос. обучение	проверено сдвг, ролик сдвг, рекомендованы
15	15.03.24	г-са 11кл	индив.	о сдвге	не может определиться с выбором профессии	проверено сдвг, ролик сдвг, рекомендованы
16	15.05.24	г-са 11кл	групп.	о сдвге	о сдвге	проверено сдвг, ролик сдвг, рекомендованы
17	27.02.24	родств 1кл	групп.	о сдвге	о сдвге	проверено сдвг, ролик сдвг, рекомендованы

Психологическое консультирование

№ п/п	Дата	Консультиру- емый (ые)	Форма (инд./ групп.)	Повод обращения	Проблема	Результат
18	18.10.24	родит 5 кл	групп	содержание ур-са	содержание в среднем- текущем	выборочно ролик собр, ролик совета, рекомендации- член
19	1.11.24	родит 2-11 кл	групп	о выборе нормативов, оценки	о выборе нормативов, оценки	выборочно ролик собр, ролик совета, рекомендации- член
20	14.11.24	ур-са 4 кл	групп	о выборе	о выборе	выборочно ролик собр, ролик совета, рекомендации- член
21	29.11.24	родит, ур-са 4 кл	групп	о выборе	о выборе	выборочно ролик собр, ролик совета, рекомендации- член
22	5.12.24	ур-са 3 кл	групп	о выборе	о выборе	выборочно ролик собр, ролик совета, рекомендации- член
23	6.12.24	ур-са 4 кл	групп	о выборе	о выборе	выборочно ролик собр, ролик совета, рекомендации- член
24	10.01.25	ур-са 11 кл КД	инд	о выборе ЕНТ	ЕНТ	выборочно ролик собр, ролик совета, рекомендации- член
25	22.02.25	ур-са 11 кл	групп	о выборе	о выборе	выборочно ролик собр, ролик совета, рекомендации- член
26	7.04.25	ур-са 11 кл КД	инд	о выборе	о выборе	выборочно ролик собр, ролик совета, рекомендации- член