

«Келісілді»

Қамқоршылық кеңесінің төрағасы

Д.Н.Мусабекова

« 01 » 09 2024 ж.

«Бекітемін»

Шәкәрім атындағы ЖББМ

директордың м.а. А.Б.Бериков

« 01 » 09 2024 ж.



ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектеп»

Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2024 –2029 жылдарға арналған

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және
кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
ұйымдарын дамыту бағдарламасының
құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын
бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің
2023 жсылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы.

Дамыту бағдарламасының мазмұны

КІРІСПЕ.....	
I БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ПАСПОРТЫ.....	
II БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ	
2.1 Мектептің қазіргі жай күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау.....	
2.2 Мектептің алдағы күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысындарын ұсыну.....	
III БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ.....	
3.1 Ұйымының орны және рөлі.....	
3.2 Болашақта мектепте тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау.....	
IV БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР.....	
4.1 Нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері мен күтілетін нәтижелері.....	
V БӨЛІМ. ДАМУТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ІС – ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ.....	

КІРІСПЕ

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектеп» Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2029 жылдарға арналған Дамыту бағдарламасы «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығын негізге ала отырып, Қамқоршылық кеңесімен келісіліп, 04.01.2024 жылғы №3 педагогикалық кеңестің қаулысымен бекітілді. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008ж. №125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтаумен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016ж. №83 бұйрығы), «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтарды негізге ала отырып әзірленді.

Осы Бағдарлама білім беру мекемесінің өзін-өзі дамыту әлеуетін ескере отырып, 2029 жылға дейінгі кезеңге мектепті дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын, мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады. 2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік білім беру саясатын іске асыру мақсаттарына сәйкес әзірленді және мекеменің перспективасы мен даму жолдарын айқындайтын басқарушылық құжат болып табылады. Бағдарлама, бір жағынан, білім беру басымдықтарын және ағымдағы уақыттың стратегиялық міндеті-білім беруді жаңғыртудың шараларын айқындайды, екінші жағынан-мектептің білім беру процесіне тікелей қатысушылардың (оқушылардың, педагог қызметкерлердің, ата-аналардың (занды өкілдердің) білім беру және азаматтық әлеуетін барынша іске асыруын қамтамасыз етеді.

Қазіргі таңда білімге, ғылымға деген қызығуы жоғары, интеллектуалды жастар сомдау өзекті мәселе. Оны шешуге орта мектепте пәнді оқытуда ең алғашқы күннен бастап-ақ оқушылардың пәнге қызығушылығын, ынтасын арттыру керек және де білім беруде сабақты күнделікті өмірмен байланыстыра өту тиімді. Сапалы білім беруде мұғалім міндеті – білім технологиясын бүгінгі күн талабына сай жетілдіру. Бағдарлама бойынша дифференциалдап оқыту, сабақ барысына проблемалы әдісті қолдана білу, сабақтың әр бойында барлық оқушылардың толық жұмыс істеуін қамтамасыз ету, қайталау жұмыстарын шебер ұйымдастыра білу, сабақ барысында әрбір оқушының ерекшеліктерін ескере отыру, олардың белсенді әрекеттерін, әсіресе, ұйымшылдық пен еңбексүйгіштік қасиетін әрі қарай дамыту - әрбір мұғалімнің биік міндеті. Оқушылардың білімін жүйелі тексеріп, бақылап отыру оқушылардың жауапкершілікке, үнемі жұмыс істеуге баулып, оқушы білімінің тиянақтылығын, тереңдігін арттырады. Сондықтан біз өз тәжірибемізде оқушыға сапалы, тиянақты білім беріп, білімділік дағдыларын қалыптастыруда оңайдан қиынға, қарапайымнан күрделіге қарай оқытудың жүйелілік ұстанымын басшылыққа аламыз, білім тексерудің сан алуан түрлерін қолданамыз. Үлкен бір тарау өткенде білімді жүйеге келтіру, есепке алу өрісін жетілдіру – басты мақсатымыз. Сондай-ақ, «Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту» негізгі мақсаттардың бірі ретінде бағдарламада атап көрсетілген.

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары:

- оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құруда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау;
- білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алу;

- заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жана білім беру жолдары қарастырылады.

Оқушылардың білім беріктігін қамтамасыз етуде білім сапалары:

- тоқсан сайын әр пәннің оқытылу жағдайын назарда ұстау, педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес отырыстарда талқылау, БЖБ, ТЖБ, тәстілеу қорытындыларды әкімшілік тарапынан жалпылау;
- білім сайыстарына қатысу;
- оқушылардың және педагогтарға арналған пәндік сайыстарға қатысуды қамтамасыз ету;
- пәндік олимпиадаларға даярлау;
- жыл көлемінде дарынды оқушылармен жұмыстарды үйлестіруді назарда ұстау;
- интеллектуалдық сайыстарға қатысуды назарда ұстау және есепке алу.

І БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	«Мықтылыққа жол: табысты мектеп құру» мектепті дамыту бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы; - «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы; - «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы);

	«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); -ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.
Бағдарламаны әзірлеуші	Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Шекерім атындағы жалпы білім беретін мектеп» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
	Мақсаты Білім алушылардың оқуға деген қабілеттерін ескере отырып, жан- жақты дамуына жағдай жасау.
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Міндеттері: 1. Педагогтардың өз білімдерін жетілдіру курстарға баруына жағдай жасау. 2. «Табысты мектеп» мектеп жұмысына ата-аналар мен байланыс орнатып серіктес көпірін нығайту. 3. Мектепті техникалық базаларын толықтыру, жетпеген базаларды дамыту. 4. Мықтылыққа жол «Табысты мектеп» күрі үшін жастардың интелтуалдық ой өрісін арттыруға жұмыстарын дамыту.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	Іске асыру мерзімі 2024 – 2029 жылдар. Дамыту бағдарламасы екі кезеңде іске асырылатын болады: Бірінші кезең: 2024 – 2026 жылдар; • Іс-шаралар жоспары бойынша мектеп дамуының негізгі бағыттарын жүзеге асыруға жағдай жасау және бастау. • Бағдарламаның іс-шаралар жоспары бойынша іс-шараларды әзірлеу (шығармашылық топ). • Осы Бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін әзірлеу. • Бағдарламаның іс-шаралар жоспарының іс-шараларын іске асыру. • Мониторинг жүйесін енгізу, аралық нәтижелерді тұрақты талдау. • Мектеп дамуының негізгі бағыттарын жүзеге асырудың аралық нәтижелерін сараптауды

	ұйымдастыру; • Келесі оқу жылына жұмысты түзету. Екінші кезең: 2027 – 2029 жылдар; • Негізгі бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асырудың қорытынды диагностикасы. • Бағдарламаны іске асыру мониторингінің соңғы нәтижелерін талдау. • Оң тәжірибелерді жалпылау. • Білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара әрекеттесуінің тиімділігін бағалау: мектеп мұғалімдерінің, оқушылардың, ата-аналардың қатысуымен конференция. • Мектептің одан әрі даму стратегиясының мақсаттарын, міндеттерін және бағыттарын анықтау.
Қаржыландыру көздері	Бағдарламаны іске асыру үшін Республикалық бюджеттен (бұдан әрі – РБ) және жергілікті бюджеттен (бұдан әрі – ЖБ) қаржы бөлінеді, сондай-ақ ҚР заңнамасымен тыйым салынбаған басқа қаражат.

II БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ

2.1 Мектептің қазіргі жай күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау

Мектептің мекен- жайы: 101706, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Красная Поляна ауылдық округі, Красная Поляна ауылы, Байқоңыр көшесі, 25 ғим.

Байланыс телефоны: Тел: 87105953330

Электрондық мекен-жайы: shkolakpr8080@mail.ru

Оқыту тілі: қазақ-орыс

Қолданысқа берілген уақыты: 1980 жыл

Жобалық қуаттылығы: 300 орын

Оқу кабинеттер саны: 20 кабинет, оның ішінде бастауыш сыныпқа арналғаны- 7 кабинет, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 1 кабинет, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен- 2 кабинет, ағылшын тілі пәнінен- 1 кабинет, математика пәнінен- 1 кабинет, физика пәнінен- 1 кабинет, химия пәнінен- 1 кабинет, биология пәнінен- 1 кабинет, тарих пәнінен- 1 кабинет,

география пәнінен- 1 кабинет, информатика пәнінен- 1 кабинет, АЭД пәнінен- 1 кабинет, көркем еңбек пәнінен- 1 кабинет, спорт зал-1, биология, химия, физика пәндерінен-3 зертхана, медициналық -1 кабинет, педагог психолог -1 кабинет, акт залы-50 орындық, мектеп асханасы -30 орындық.

Мектеп өз жұмысын жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының Конституциясына, ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР құқықтық- нормативтік актілеріне, жергілікті басқару органдарының құқықтық атқілеріне, мектеп жарғысына сүйенеді. Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру жүйесінің қазіргі жай-күйін SWOT талдау, мектеп-гимназияның сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

SWOT талдау

Күшті жақтары: • Мұғалімдердің сапалық құрамының артуы, • Жас мамандар мектептің өміріне белсене қатысуы • Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша критериалды курстарды арттыру. Ұстаздардың пән бойынша құзыреттіліктерін арттыру курсы • Ата-аналардың ішкі серіктес ретінде тартылуын арттыру. Ата-аналар қоғамдастығын құру.	Әлсіз жақтары: • Оқушы контингентінің шамадан тыс азаюы; • Мектептің материалдық-техникалық базасының жабдықталуы, модификациялық оқу кабинеттерінің аздығы; • Мектептің озат мұғалімдері өз практикаларында инновациялық технологияны пайдаланғанымен, ғылыми тұрғыдан негіздей алмауы; • Біліктілігін арттыруға уәждеменің болмауы
Мүмкіндіктер • Мектептің рейтингтік көрсеткішін арттыру. • Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, мектеппен байланысын нығайту, жұмыс жасау • Мұғалімдерді проблемалық курстарға жіберуге жағдай жасау. • Педагогтардың біліктіліктерін арттыруға уәждемесін арттыру үшін педагогтарды көтермелеу жүйесін құру. Ата-аналармен мектеп арасындағы байланыс көпірін нығайту.	Қауіп-қатер • Жоғары санатты мұғалімдердің аздығы; • Педагогикалық байқауларға қатысудың аздығы. • Оқушылардың сабаққа мотивациясының төмендеуі • Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының қашықтықтан оқуға дайын болмауы, жұмысын арттыру.

Кадрлық құрамға талдау

Оқу жылдары	Жалпы педагогтар саны	Оның ішінде		Санаты бойынша							
		Жоғары	Орта	Шебер	Зерттеуші	Жоғары	Сарапшы	Бірінші	Модератор	Екінші	Санаты жоқ
2020-2021	33	15	18	0	0	1	7	2	3	1	20
2021-2022	31	17	14	0	0	1	7	3	4	1	16
2022-2023	28	19	9	0	0	1	7	3	4	0	14

Қазіргі таңда мектепте барлығы - 25 мұғалім, оның ішінде жоғары білімі бар – 19 (76 %), орта білімі бар - 5 (20%) мұғалім. Мектепте 1 педагогте «Магистр» академиялық дәрежесі бар. Ол 4%-ды құрайды. Педагог сарапшы 7 мұғалім (28%), педагог модератор 4 мұғалім (16%). Мектептің сапалық құрамы – 44% құрайды.

Педагог кадрларды курстық даярлау

Білім беру саласындағы негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында педагогтардың біліктілігін ұдайы арттыру айқындалады. Біліктілікті арттыру-педагогтің кәсіби-жеке дамуын қамтамасыз ететін және оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін жақсартатын негізгі фактор. Қазіргі таңда педагог үш жылда бір реттен сирегпей біліктілігін арттыруы тиіс. Соңғы үш жылды салыстырып қарайтын болсақ көрсеткіш төмендегідей

Курс	Курстан өткен педагогтар саны		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Курстан өткен педагогтар саны	17	19	23

Білім алушылар контингентінің құрылымы

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш буын			Орта буын			Жоғары буын			Барлығы мектеп бойынша		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Жалпы сыныптар саны	7	7	7	8	8	8	2	2	2	17	17	17
2	Білім алушылар саны	67	52	33	70	66	54	12	12	11	149	130	98

Берілген кестелерге сәйкес талдау жасайтын болсақ, оқушылар контингентінің азаюы себебі ата-аналардың ауылдан қалаға көшуі.

Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2020-2021 оқу жылы			2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы		
Сыныптар	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Білім сапасы	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Білім сапасы	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Үлгерім сапасы
1 сын	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 сын	66,67	100%	77,78	100%	100%	80	100%	100%	100%
3 сын	78,57	100%	62,5	100%	100%	77,78	100%	100%	100%
4 сын	50	100%	76,92	100%	100%	57,14	100%	100%	100%
1-4 сын	63,46	100%	71,05	100%	100%	69,7	100%	100%	100%
5 сын	71,43	100%	47,06	100%	100%	76,92	100%	100%	100%
6 сын	50	100%	80	100%	100%	41,18	100%	100%	100%
7 сын	50	100%	33,33	100%	100%	71,43	100%	100%	100%
8 сын	61,9	100%	45,45	100%	100%	20	100%	100%	100%
9 сын	42,86	100%	70,59	100%	100%	44,44	100%	100%	100%

5-9 сын	56,34	100%	57,38	100%	52,94	100%
10 сын	12,5	100%	40	100%	50	100%
11 сын	60	100%	14,29	100%	40	100%
10-11 сын	30,77	100%	25	100%	45,45	100%
1-11 сын	57%	100%	59%	100%	58%	100%

Берілген кестеге сәйкес талдау жасайтын болсақ, мектеп оқушыларының білім сапасы 3 жылдық салыстырмалы талдау бойынша мектептің білім сапасы 59% -дан 58%-ға төмендеп, 1%-ға кеміді.

«Алтын белгі» мен «Үздік аттестат» иегерлерінің көрсеткіштері

Көрсеткіштер	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 9 сынып	0	3	0
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 11 сынып	0	0	0
«Алтын белгі» иегерлерінің саны 11 сынып	0	0	0

2.2

Мектеп-гимназияның алдағы күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну.

Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін нәтиже

- ✓ педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі;
- ✓ мектеп-гимназияның даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;
- ✓ мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады;
- ✓ озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады;
- ✓ оқушылардың интеллектуалдық потенциалы ескеріліп сапалы тиімді білім моделін енгізуге жол ашылады;
- ✓ оқыту үрдісін дамытуда электрондық және цифрлық технологиялар қолданылады;
- ✓ цифрлық технологияларды меңгерген педагогикалық кадрларды тиімді пайдалану арқылы оқыту сапасы артады;
- ✓ оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі.

ІІІ БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ

Мектептің миссиясы – білім алуда табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім заманауи іскер ұрпақты тәрбиелеу.

Мектептің пайымы – мектептің оқушылары Қазақстан Республикасының патриоты, цифрлық құзыреттіліктерді меңгерген, икемді ойлауға және эмоционалдық интеллектіге ие, білім алуда табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім заманауи іскер ұрпақ.

3.1 Ұйымның орны және рөлі

Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Шет ауданы, Красная Поляна ауылдық округі, Красная Поляна ауылы, Байқоңыр көшесі, 25 ғимаратта орналасқан мемлекеттік мүлікке ие және орта білім саласында функцияларын жүзеге асыру үшін мекеме ұйымдық құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес коммуналдық мемлекеттік мекеме. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы -Қарағанды облысы әкімінің аппараты мемлекеттік мекемесі.

Мемлекеттік мекеменің атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің «Шәкәрім атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Үш қабатты ғимарат. 1980 жылы пайдалануға берілген – типтік.

Қабат саны - 3

Колемі – 4192,5 м2

Салынған жылы -1980 ж.

Жобалық сыйымдылығы -300, қазіргі таңда мектепте 93 бала білім алуда.

Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 25 мұғалім, оның ішінде декреттік демалыста- 1 мұғалім және 17 техникалық қызметкерлер жұмыс істейді.

3.2 Болашақта мектепте тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың

стратегияларын тандау және кезеңдерін болжау

Жоспар қолда бар жағдайларды талдау және оларды өзгерту перспективалары туралы болжамды ескере отырып, ресурстық қамтамасыз ету негізінде жасалды. Бағдарламаның стратегиялық даму жоспарын талқылаудың және қабылдаудың негізгі кезеңдері мен нысандары.

Мектептің стратегиялық даму жоспары екі кезеңде іске асырылатын болады:

2024–2026 жылдар мен 2027–2029 жылдар.

Стратегиялық даму жоспарын іске асырудың кезеңдері:

Бірінші кезеңінде (2024–2026 жылдар) жекелеген бағыттар бойынша білім беруді дамытудың модельдерін әзірлеу мен оларды сынақтан өткізу мен байланысты жұмыстарды жүргізу көзделген.

Екінші кезеңде (2027–2029 жылдар) басымдық өткен кезеңдерде алынған нәтижелерді енгізуге және таратуға бағытталған іс-шараларды іске асыру қарастырылған.

Стратегиялық бағыттар және негізгі басымдықтар	✓ Педагог қызметкерлердің біліктілігін және кәсіби құзыреттіліктерін үздіксіз арттыру; ✓ Кәсіби қауымдастық құру (коучингтер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, ашық сабақтар) арқылы сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету; ✓ Тәлімгерлік жұмысты ұйымдастырудың онтайлы жолдарын қарастыра отырып, жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру; ✓ Республикалық, облыстық, аудандық әртүрлі олимпиадаларға дайындаудың нәтижеге бағытталған тиімді жолдарын қолдану және нәтижеге жету; ✓ Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, пән бойынша тапсырмалар жинақтарын баспа бетіне шығару; ✓ Ғылыми жобалар мен олимпиадаларға қатысатын оқушылар санын көбейту; ✓ Сыртқы бағалау, халықаралық зерттеулер және ҰБТ көрсеткішін жоғарылату; ✓ Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейінің көтеру; ✓ Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша түсіндіру, ақпараттандыру жұмыстары арқылы сұранысқа ие мамандықтарды игеру бойынша жұмысты жандандыру; ✓ Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарын құру ✓ «Ата- ана- оқушы- мұғалім» үштік жүйесін «Ата-аналарды педагогикалық қолдау
--	--

1	Жаңа модификациялық кабинеттері (география, информатика, АЭДТ, химия, көркем еңбек)	Жылдық %	30%	40%	50%	60%	70%
2	Мектептің ағымдағы жөндеуден өтуі	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
3	Турникетпен қамтамасыз ету	Жылдық %	0%	0%	0%	0%	0%
3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Мектеп парламенті мүшелерінің үлесі	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Қыздар клубы» мүшелерінің үлесі	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
2	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есепті әзірлеу	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
3	Мектептің мықты және әлсіз тұстарына мониторинг жүргізу	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
5-міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру	Жылдық %	100%	100%	100%	100%	100%
2	Оқушылардың жалпы санынан спорт секциялары қызметімен қамтылған оқушылардың үлесі	Жылдық %	23%	28%	33%	38%	41%
3	Оқу үлгерісіндегі кітапхана рөлін күшейту	Жылдық %	75%	78%	80%	83%	85%
4	Ата-аналардың жалпы мектепшілік іс-шараларға қамтылу үлесі	Жылдық %	60%	70%	80%	90%	100%
5	Оқушылардың қосымша біліммен қамту үлесі	Жылдық %	30%	32%	34%	36%	38%
6-міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	Жылдық %	58%	59%	60%	61%	62%
2	Жаратылыстану-математикалық пәндері бойынша оқу	Жылдық %	50%	50,5%	60%	60,5%	61%

	бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	%							
3	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Сандық	1%	2%	3%	4%			5%
4	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл	Сандық	60%	61%	62%	63%			64%
5	Сыртқы бағалау бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейі (9 сыныптар)	Орташа балл	41%	41,5%	42%	42,5%			43%
6	Оқушылардың жалпы санынан райондық пәндік олимпиада жүлдегерлер саны	Сандық	6	7	8	9			10
7	Райондық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиада жүлдегерлер саны	Сандық	3	4	5	6			7
8	Ғылыми жоба бойынша оқушылардың жүлдегерлер саны	Сандық	3	4	5	6			7
7-міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу									
1	Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, пән бойынша тапсырмалар жинақтарын баспа бетіне шығару үлесі	Сандық	6	7	8	9			10
2	Цифрлық қызмет сапасын арттыру	Жылдық %	30%	35%	40%	45%			50%
3	Педагогикалық шеберлік деңгейі бар педагогтердің үлесі	Жылдық %	25%	30%	35%	40%			45%

Дамыту бағдарламасының негізінде 2028 жылы күтілетін нәтижелер

Күтілетін нәтижелер	✓ Мұғалімдердің шығармашылық қабілетінің артуына жағдай жасалынып, оқу-әдістемелік кешендерді шығару артады; ✓ Мұғалімдердің әзірлеген жинақтары, бағдарламалар мен әдістемелік құралдары жинақталады; ✓ Мұғалімдердің цифрлық технологияларды сенімді, тиімді қолдануға дайындығы және қабілеті қалыптасады; ✓ Үздік педагогтар жұмысы насихатталады; ✓ Олимпиада мен ғылыми жобалар жеңімпаздардың республикалық, халықаралық үлесі артады; ✓ Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады; ✓ Ұлттық бірыңғай тестілеу мен оқу жетістіктерін сырттай бағалау көрсеткіштері артады;

1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын артты	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
2. Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Жаңартылған Материалдық техникалық базасы
3	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару	Материалдық-техникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Тозығы жеткен Материалдық техникалық база есептен шығарылады
4	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, интернетке кең жолақты	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Цифрлық инфрақұрылым дамиды

қолжетімділік						
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Дворук Н.А.	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің санын арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Дворук Н.А.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары,

					Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Имантай Д.И.	Қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Имантай Д.И.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары жасалады
6	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Педагог психолог	Педагог психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарактандыру	Жыл бойы	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарактандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат

демалыс және сауықтыру)						
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Аға қамқоры» «Ата өсиеті» «Әже даналығы» «Жеңге кеңесі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Адал ұрпақ», «Шабыт» дебаты, «Еңбегі адал жас өрен» «Тоғыз айға тоғыз іс шара» «Оқуға құптар мектеп» «Жеткеншектің жеті жарғысы» «Төрт тоқсан төрт өнер» «Ұрпаққа аманат» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Аналитикалық ақпарат
6. Білім сапасын бағалау						
1	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат

	шешімдерді әзірлеу	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
3	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, артыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әлістемелік сүйемелдеу						
1	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
2	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4	Мектеп пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады

	желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	арттыру					
5	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады	
2025-2026 оқу жылы							
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі	
2	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын артты	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады	
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау	
2. Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасын нығайту							
1	Мектептің ағымдағы жолдеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жолдеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Мектептің ағымдағы 2жолдеу жұмыстары жүргізіледі	
2	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Жаңартылған Материалдық техникалық базасы	

қалыптастыру	енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Тозығы жеткен Материалдық техникалық база есептен шығарылады
3	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару	Материалдық техникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.
4	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, интернетке кең жолақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру					
1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Дворук Н.А.
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің санын арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Дворук Н.А.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту					
1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.
					Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл

2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Имантай Д.И.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары жасалады
6	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Педагог психолог	Педагог психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7	Балаларды мектепке қабылдау,	Мектептің цифрлық	Жыл бойы	Мектеп	Мектеп	Қызметтер

	педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	информациямен жаратқандыру		әкімшілігі	әкімшілігі	цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Аға қамқоры» «Ата өсиеті» «Әже даналығы» «Женге кеңесі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жаңадандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Адал ұрпақ», «Шабыт» дебаты, «Иңбегі адал жас орен»	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Аналитикалық ақпарат

	«Тоғыз айға тоғыз іс шара» «Оқуға құштар мектеп» «Жеткеншектің жеті жарғысы» «Төрт тоқсан төрт өнер» «Ұрпаққа аманат» жобаларының іске асырылуы	дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу					
6. Білім сапасын бағалау							
1	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат	
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат	
3	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат	
4	Алтын белгі, үздік аттестат иетерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иетерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат	
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат	
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру	
2	Педагогтердің кәсіби дамуына	Мұғалімдер	Жоспарға	Пән мұғалімдері	Пән	Педагогикалық	

	қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	педагогикалық шеберліктерін арттыру	сәйкес		мұғалімдері	шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4	Мектеп пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
5	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
2026-2027 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын артты	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3	Пән әдістемелік бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын

	жағдайын анықтау				бақылау
2. Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасын нығайту					
1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мектеп директоры	Мектептің ағымдағы 2жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп директоры	Жаңартылған Материалдық техникалық базасы
3	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару	Материалдық-техникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Тозығы жеткен Материалдық техникалық база есептен шығарылады
4	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, интернетке кеңжолдақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру					
1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы», «Оқуға	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ»

	күштар мектеп» іс- шаралар кешенін іске асыру					ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы
3	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Дворук Н.А.	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Имантай Д.И.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың

							хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары жасалады	
6	Білім алушыларына психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӨБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Педагог психолог	Педагог психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады	
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер цифрландырылады	
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат	
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады	

	бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Аға камқоры» «Ата өсиеті» «Әже даналығы» «Жеңге кеңесі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Адал ұрпақ», «Шабыт» дебаты, «Еңбегі адал жас өрен» «Тоғыз айға тоғыз іс шара» «Оқуға құштар мектеп» «Жеткеншектің жеті жарғысы» «Төрт тоқсан төрт өнер» «Ұрпаққа аманат» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Аналитикалық ақпарат
6. Білім сапасын бағалау						
1	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат

3	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру стратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
2	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4	Мектеп пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
5	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға,

қатысуы	қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру		Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі	конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
2027-2028 оқу жылы							
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі	
2	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын артты	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады	
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау	
2. Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасын нығайту							
1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі	
2	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Жаңартылған Материалдық техникалық базасы	
3	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен	Материалдық-техникалық базаны моральдық және	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	Тозығы жеткен Материалдық	

шығару	физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Бериков А.Б.	техникалық база есептен шығарылады
4	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, интернетке кеңжолалық қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру					
1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құлтар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің санын арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы
3	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту					
1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары Бойынша хаттамалық шешімдерді	Жыл бойы	Педагогтар	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары,
				Касимова А.К.	

		орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Имантай Д.И.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары жасалады
6	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Педагог психолог	Педагог психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады

7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарактандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер цифрландырылады
8	Жекелеген санаптағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Аға қамқоры» «Ата өсиеті» «Әже даналығы» «Жеңге кеңесі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Адал ұрпақ», «Шабыт»	Оқушылардың бойында	Жыл бойы	1-11 сынып	Имантай Д.И.	Аналитикалық

	дебаты, «Еңбегі адал жас өрен» «Тоғыз айға тоғыз іс шара» «Оқуға құштар мектеп» «Жеткеншектің жеті жарғысы» «Төрт тоқсан төрт өнер» «Ұрпаққа аманат» жобаларының іске асырылуы	жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу		оқушылары		ақпарат
6. Білім сапасын бағалау						
1	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
3	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттырустратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру

2	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4	Мектеп пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңінс қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
5	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады

2028-2029 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстан өтуі	Жаңа білім дағдыларын алу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Пән мұғалімдерінің кәсіби деңгейі көтеріледі
2	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын артты	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3	Әдістемелік пән бірлестіктерінің	Айлық барысында педагогтердің кәсіби	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Касимова А.К.	Педагогтердің кәсіби

айлықтарын өткізу	динамикасының жағдайын анықтау				динамикасын бақылау
2. Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасын нығайту					
1	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары	Мектептің ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізу	Жыл бойы	Мектеп директоры	Мектептің ағымдағы 2жөндеу жұмыстары жүргізіледі
2	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп директоры	Жаңартылған Материалдық техникалық базасы
3	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару	Материалдық-техникалық базаны моральдық және физикалық тозуына қарай есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Тозығы жеткен Материалдық техникалық база есептен шығарылады
4	Сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, интернетке кең жолақты қолжетімділік	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп директоры	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру					
1	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс-шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының,	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің	Жыл бойы	2-11 сыныптар	«Жас ұлан», «Жас қыран»,

	«Қыздар клубы», «Оқуға құштар мектеп» іс- шаралар кешенін іске асыру	саны арттыру				«Адал ұрпақ» ұйымының, «Қыздар клубы» ұйымының мүшелер санының артуы
3	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Дворук Н.А.	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3	Әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	Касимова А.К.	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Имантай Д.И.	Жұмыс жоспарлары,

							отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Білім алушыларына психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары. Психологиялық қызметті автоматтандыру бойынша «HR+» платформасымен жұмыс	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары жасалады
6			Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Педагог психолог	Педагог психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)		Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қызметтер цифрландырылады
8	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, буфет өнімдері, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)		Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Аналитикалық ақпарат
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Имантай Д.И.	Біртұтас тәрбие бағдарламасы	

	құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	негізінде саналы азамат тәрбиелеу			жүзеге асады
2	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Аға қамқоры» «Ата өсиеті» «Әже даналығы» «Жеңге кеңесі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5	«Адал ұрпақ», «Шабыт» дебаты, «Еңбегі адал жас өрен» «Тоғыз айға тоғыз іс шара» «Оқуға құлтар мектеп» «Жеткеншектің жеті жарғысы» «Төрт тоқсан төрт өнер» «Ұрпаққа аманат» жобаларының іске асырылуы	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Аналитикалық ақпарат
6. Білім сапасын бағалау					
1	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	Аналитикалық ақпарат
2	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы	Аналитикалық ақпарат

	Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.				оқушылар		
3	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттырустратегиясын әзірлеу	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат	
4	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат	
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сынып оқушылары	Касимова А.К.	Аналитикалық ақпарат	
7.Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру	
2	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады	
3	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады	
4	Мектеп пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады	
5	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми	Байқауларға, ғылыми жарыстарға,	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми	

	жарыстарға, конференцияларға қатысуы	конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру				жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
--	--------------------------------------	---	--	--	--	---