

КЕЛІСЕМІН:

шағын орталықтың

әдіскері

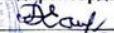
 Янковская Ю.В.



БЕКІТЕМІН:

«Юбилейная жалпы білім беретін мектебі»

КММ директорының м.а.

 Естекбаева Г.Р.

« 1 » 09 2022ж

Қазақ тілі педагогтың 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ; Юбилейная жалпы білім беретін мектебі КММ жанындағы шағын орталық

Топ : ортаңғы топ «Нурай»

Балалардың жасы: 3 жас

Қазақ тілі педагогі:

Молдабекова А.Ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
күркірек	Қазақ тілі	Қазақ тілінде амандасу және қоштасу сөздерін үйрету; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту;

		2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру; Байланыстыра сөйлеу. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету.
--	--	--

қазан	Қазақ тілі	Отбасы мүшелерін қазақ тілінде атауды үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, ү, ұ, қ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; 3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу. Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету.
-------	------------	--

қараша	Қазақ тілі	Адамның дене мүшелері туралы түсінік беру. Дене мүшелерінің қазақша атауларын атай білуге үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
--------	------------	---

желтоқсан	Қазақ тілі	ҚР туралы суретке қарап әңгімелеп, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құруға үйрету; Қазақстан мемлекеті туралы түсінікті игеру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін оята отырып тәрбиелеу; Балаларға Астана туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө,қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.
-----------	------------	---

қаңтар	Қазақ тілі	Жабайы жануарларды қазақ тілінде айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Суреттермен, муляждармен жұмыс жасау, сурет бойынша әңгімелеу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру; Балаларды жануарлар әлеміне деген мейірімділікке тәрбиелеу; Қыстайтын құстар туралы түсінік беру, қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Дидактикалық ойынды, суреттерді көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, әдістерін қолдана отырып, қыстап қалатын құстармен таныстыру; Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу; Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын толықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Үй жануарларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Суреттермен, муляждармен жұмыс жасау, сурет бойынша әңгімелеу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру; Балаларды жануарлар әлеміне деген мейірімді көзқарасын тәрбиелеу;
ақпан	Қазақ тілі	Балаларға қазақ тілінде өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Өлі табиғатты тірі табиғаттан ажырата білуді үйрету; Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тыңдау, түсіндіру әдістерін қолдану есте сақтау қабілеттерін арттырып, қызығушылықтарын дамыту; Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларға Қарағанды қаласы туралы түсінік беру. Адамгершілік, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; Суреттермен жұмыс жасау. Туған қаласы жайлы әңгіме құру.
		Туған жеріне, туған қаласына деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Өздерінің туған қаласын сүйуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу; Балалардың Қарағанды қаласы, туған қаласы жайлы әңгіме құру, тақпақтар жаттау. Өздерінің туған қаласын сүйуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу; Балаларды тұрмыстық заттардың қазақша атауларымен таныстыру. Суреттермен жұмыс жасау, сурет бойынша әңгімелеу.

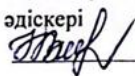
наурыз	Қазақ тілі	Аналар мерекесі туралы жалпы мағұлмат беру; Қазақ тілінде диалог құруды үйрету, мерекеге байланысты тақпақ, өлеңдер жаттату. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Аналарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу; Балалардың Аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Мерекеге байланысты тақпақ, өлеңдер жаттату. Аналарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ халқының салт дәстүрлері туралы мағұлмат бере отырып, балалардың бойына әдет-ғұрып, салт – дәстүрге деген объективті көзқарасын қалыптастыру; Әңгімелеу, тыңдау әдістерін қолданып, есте сақтау, тыңдау және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру; еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздерді дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; Балаларға қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын толық тыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу; Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, қазақ тілінде ұлттық тағамдар туралы әңгімелеу.
Сәуір	Қазақ тілі	Суреттер арқылы жәндіктермен таныстыру; Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, зейін қойып тыңдау қабілеттерін ояту, сұрақ- жауап әдісін қолданып, есте сақтау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Жәндікті бояу арқылы әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу; Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, есте сақтау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Балаларға ғарыш туралы түсініктеме беріп, Қазақстан ғарышкерлері туралы әңгімелеу. Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Слайд қарау, суретке қарап әңгімелеу есте сақтау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Қазақстан ғарышкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеу мәдениетіне баулу. Қазақстан ғарышкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; Ағаштар мен бұталар туралы түсінік беру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; Әңгімелеу, сұрақ-жауап, тыңдау, түсіндіру. Ағаштар, бұталар туралы ой өрістерін кеңейту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

мамыр	Қазақ тілі	Мамыр айындағы Жеңіс күні мерекесі туралы түсінік беру; Суреттермен жұмыс, слайд қарау, әңгімелеу әдіс-тәсілдерін қолдану. Елін сүйуге, достыққа, ынтымақ, бірлікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу; Балалардың отан қорғаушылар, туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеу мәдениетіне баулу. Елін сүйуге, достыққа, ынтымақ, бірлікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Көліктер атауын қазақ тілінде айтуды үйрету; Суретке қарап әңгімелеу әдісін қолдану. Сөздерді анық айту дағдыларын дамыту; Жол жүру ережелерін бұзбауға, қауіпсіздік ережелерін білуге тәрбиелеу; Мамандық атауларымен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту.
-------	------------	--

КЕЛІСЕМІН:

шағын орталықтың

әдіскері

 Янковская Ю.В.

БЕКІТЕМІН:

«Юбилейная жалпы білім беретін мектебі»

КММ директордың м.а.

 Естекбаева Г.Р.

« 1 » 09 2022ж



Қазақ тілі педагогтың 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ; Юбилейная жалпы білім беретін мектебі КММ жанындағы шағын орталық

Топ : ересек топ «Нурай»

Балалардың жасы: 4 жас

Қазақ тілі педагогі:

Молдабекова А.Ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Қазақ тілі	Қазақ тілінде амандасу және қоштасу сөздерін үйрету; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету.
қазан	Қазақ тілі	Отбасы мүшелерін қазақ тілінде атауды үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, ү, ұ, қ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету.
қараша	Қазақ тілі	Адамның дене мүшелері туралы түсінік беру. Дене мүшелерінің қазақша атауларын атай білуге үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау, дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.

желтоқсан	Қазақ тілі	ҚР туралы суретке қарап әңгімелеп, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құруға үйрету; Қазақстан мемлекеті туралы түсінікті игеру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін оята отырып тәрбиелеу; Балаларға Астана туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға үйрету; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың
		эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.
қаңтар	Қазақтілі	Жабайы жануарларды қазақ тілінде айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Суреттермен, муляждармен жұмыс жасау, сурет бойынша әңгімелеу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру; Балаларды жануарлар әлеміне деген мейірімділікке тәрбиелеу: Қыстайтын құстар туралы түсінік беру, қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Дидактикалық ойынды, суреттерді көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, әдістерін қолдана отырып, қыстап қалатын құстармен таныстыру; Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.
ақпан	Қазақтілі	Балаларға қазақ тілінде өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Өлі табиғатты тірі табиғаттан ажырата білуді үйрету; Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тыңдау, түсіндіру әдістерін қолдану есте сақтау қабілеттерін арттырып, қызығушылықтарын дамыту; Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу: Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балаларға Қарағанды қаласы туралы түсінік беру. Адамгершілік, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

наурыз	Қазақ тілі	Аналар мерекесі туралы жалпы мағұлмат беру; Қазақ тілінде диалог құруды үйрету, мерекеге байланысты тақпақ, өлеңдер жаттату. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Аналарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу; Балалардың Аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Мерекеге байланысты тақпақ, өлеңдер жаттату. Аналарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу; Қазақ халқының салт дәстүрлері туралы мағұлмат бере отырып, балалардың бойына әдет-ғұрып, салт – дәстүрге деген объективті көзқарасын қалыптастыру.
сәуір	Қазақ тілі	Суреттер арқылы жәндіктермен таныстыру; Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, зейін қойып тыңдау қабілеттерін ояту, сұрақ- жауап әдісін қолданып, есте сақтау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Жәндікті бояу арқылы әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу; Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, есте сақтау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Балаларға ғарыш туралы түсініктеме беріп, Қазақстан ғарышкерлері туралы әңгімелеу. Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.

мамыр	Қазақ тілі	Мамыр айындағы Жеңіс күні мерекесі туралы түсінік беру; Суреттермен жұмыс, слайд қарау, әңгімелеу әдіс-тәсілдерін қолдану. Елін сүйуге, достыққа, ынтымақ, бірлікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу; Балалардың отан қорғаушылар, туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеу мәдениетіне баулу. Елін сүйуге, достыққа, ынтымақ, бірлікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу; Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Жол жүру ережелерін бұзбауға, қауіпсіздік ережелерін білуге тәрбиелеу.
-------	------------	--

КЕЛІСЕМІН:

шағын орталықтың

әдіскері

 Янковская Ю.В.

БЕКІТЕМІН:

«Юбилейная жалпы білім беретін мектебі»

КММ директордың м.а.

 Естекбаева Г.Р.

« 1 » 09 2022ж



Қазақ тілі педагогтың 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы ; Юбилейная жалпы білім беретін мектебі КММ жанындағы шағын орталық

Топ : мектепалды топ «Нурай»

Балалардың жасы: 5 жас

Қазақ тілі педагогі:

Молдабекова А.Ж.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Қазақ тілі	Қазақ тілінде амандасу және қоштасу сөздерін үйрету. Сөздерді, сөз тіркестерін байланыстырып диалог түрінде сөйлем құрауға дағдыландыру. Жаңа сөздерді меңгеру; Балабақшаны құрметтей білуге тәрбиелеу Балалардың балабақша, балабақша қызметкерлері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру. Балабақша қызметкерлерінің аты-жөнімен атауға, олардың еңбегін бағалай білуге, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалар қазақ тілінде өз туған жері, қаласымен таныстыру, қазақ тілінің мәдениетімен таныстыру; Әр мемлекетте өзінің туған тілі болады. Қазақстанда- қазақ тілінде және қосымша басқа да тілдерде де сөйлейтіндігін түсіндіру. Өзара сыйластық қарым- қатынастарын дамыту; Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу; Әр мемлекетте өзінің туған тілі болады. Қазақстанда- қазақ тілінде және қосымша басқа да тілдерде де сөйлейтіндігін түсіндіру. Өзара сыйластық қарым- қатынастарын дамыту; Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.
қазан	Қазақ тілі	Отбасы мүшелерін қазақ тілінде атауды үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, ү, ұ, қ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сұрақ- жауап арқылы отбасы мүшелерін (ата, әже, әке, ана, аға, іні, әпке, сіңілі, қарындас) меңгерту; Балаларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу; Отбасы туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Сын есімдерді, етістіктерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Балаларға қазақ тілінде нан, азық-түлік туралы түсінік беру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту; Дүкенде сатушымен қазақ тілінде диалог құруды дамыту. Сөзді дұрыс айтуға үйрету; Балаларды нанды, азық-түлікті қадірлей білуге тәрбиелеу; Нан, азық-түлік туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.Азық-түлікті қадірлей білуге тәрбиелеу; Көліктер атауын қазақ тілінде айтуды үйрету; Сөздерді анық айту дағдыларын дамыту; Жол жүру ережелерін бұзбауға, қауіпсіздік ережелерін білуге тәрбиелеу;

		Көлік туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру; Жыл құстары туралы білімдерін толықтыру, қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ,к,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Суреттерді көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, әдістерін қолдана отырып, жыл құстарымен таныстыру; Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу; Құстар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
қараша	Қазақ тілі	Адамның дене мүшелері туралы түсінік беру. Дене мүшелерінің қазақша атауларын атай білуге үйрету; Сұрақ- жауап арқылы дене мүшесіне байланысты ұғымдарды қазақша атап, дұрыс көрсете білуді меңгерту; Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Адамның дене мүшелері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Балаларға қазақ тілінде дәрумендер туралы түсінік беру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту; Сөздерді және қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; Денсаулыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; Дәрумендер туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Денсаулыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу: Балаларға қазақ тілінде Микробтар мен вирустар туралы түсінік беру; Сөздерді және қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; Денсаулыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу: Микробтар мен вирустар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Денсаулыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу: Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мағлұмат беремін. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, н,ө,ғ,і,һ,ы дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету; Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуге дағдыландыру; Алғашқы көмек көрсету туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Денсаулыққа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
желтоқсан	Қазақ тілі	ҚР туралы суретке қарап әңгімелеп, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құруға үйрету; Қазақстан мемлекеті туралы түсінікті игеру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін оята отырып тәрбиелеу; Балаларға Астана туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға үйрету; Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін оята отырып тәрбиелеу:

		Қазақстан мемлекеті туралы түсінікті игеру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімін оята отырып тәрбиелеу; Тақырыпқа байланысты сөздерді қазақ тілінде атауды үйрету. Қыс мезгілі туралы түсінік беру; Сурет бойынша әңгімелеу. Қыс мезгіліне назар аудару, ерекшеліктерін қазақ тілінде атап беру. Тілге деген қызығушылығын арттыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын толықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу: Балаларды Аяз ата, Жаңа жыл, шырша, қыс айларын қазақ тілінде атауға үйрету; Сұрақ-жауап, әдістерін қолдана отырып, жаңа жыл тақырыбындағы сөздермен танысады. Тапқақтар жаттату;
		Отансүйгіштікке тәрбиелеу; Балалардың қыс мезгілі және қыс мезгілінің маусымдық ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын толықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
қаңтар	Қазақ тілі	Жабайы жануарларды қазақ тілінде айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Суреттермен, муляждармен жұмыс жасау, сурет бойынша әңгімелеу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру; Балаларды жануарлар әлеміне деген мейірімділікке тәрбиелеу: Қыстайтын құстар туралы түсінік беру, қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Дидактикалық ойынды, суреттерді көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, әдістерін қолдана отырып, қыстап қалатын құстармен таныстыру; Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу; Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын толықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу: Үй жануарларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Суреттермен, муляждармен жұмыс жасау, сурет бойынша әңгімелеу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру; Балаларды жануарлар әлеміне деген мейірімді көзқарасын тәрбиелеу; Үй құстарын қазақ тілінде айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Сурет бойынша әңгімелеу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру; Балаларды үй құстарын қорғауға тәрбиелеу: Бөлме гүлдерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Суреттер бойынша әңгімелеу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру; Балаларды гүлдерді қорғауға тәрбиелеу: Балалардың бөлме гүлдері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды гүлдерді қорғауға тәрбиелеу.

ақпан	Қазақ тілі	Балаларға қазақ тілінде өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Өлі табиғатты тірі табиғаттан ажырата білуді үйрету; Көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тыңдау, түсіндіру әдістерін қолдану есте сақтау қабілеттерін арттырып, қызығушылықтарын дамыту; Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу: Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балаларға Қарағанды қаласы туралы түсінік беру. Адамгершілік, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту; Суреттермен жұмыс жасау. Туған қаласы жайлы әңгіме құру. Туған жеріне, туған қаласына деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Өздерінің туған қаласын сүйуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу: Балалардың Қарағанды қаласы, туған қаласы жайлы әңгіме құру, тақпақтар жаттау. Өздерінің туған қаласын сүйуге, мақтан тұтуға тәрбиелеу. Балаларды тұрмыстық заттардың қазақша атауларымен таныстыру. Суреттермен жұмыс жасау, сурет бойынша әңгімелеу;
		Мамандық атауларымен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорларын молайту; Суреттер бойынша әңгімелеу. Өздерінің болашақ мамандықтары жайлы сұрақ- жауап; Мамандық қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер бойынша әңгімелеу.
наурыз	Қазақ тілі	Аналар мерекесі туралы жалпы мағұлмат беру; Қазақ тілінде диалог құруды үйрету, мерекеге байланысты тақпақ, өлеңдер жаттату. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Аналарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу: Балалардың Аналар мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Мерекеге байланысты тақпақ, өлеңдер жаттату. Аналарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу: Қазақ халқының салт дәстүрлері туралы мағұлмат бере отырып, балалардың бойына әдет-ғұрып, салт – дәстүрге деген объективті көзқарасын қалыптастыру; Әңгімелеу, тыңдау әдістерін қолданып, есте сақтау, тыңдау және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру; еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздерді дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; Балаларға қазақ халқының салт дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын толық

		тыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, қазақ тілінде ұлттық тағамдар туралы әңгімелеу; Суретке қарап әңгімелеу әдіс- тәсілдерін қолдана отырып, есте сақтау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мерекеге арналған өлеңдер, мақал-мәтелдер, көркем сөздер жаттату; Балаларды елін, жерін, Отанын қорғауға, салт дәстүрді білуге тәрбиелеу: Жыл мезгілдерінің қазақша атауларымен таныстыру. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу; Қазақ тілінде көктем гүлдерінің атауларын үйрету. Сурет бойынша әңгімелеу; Сұрақ-жауап әдісін қолдану. Табиғат әлеміне қызығушылықтарын арттыру.
сәуір	Қазақ тілі	Суреттер арқылы жәндіктермен таныстыру; Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, зейін қойып тыңдау қабілеттерін ояту, сұрақ- жауап әдісін қолданып, есте сақтау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Жәндікті бояу арқылы әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу; Сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, есте сақтау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Балаларға ғарыш туралы түсініктеме беріп, Қазақстан ғарышкерлері туралы әңгімелеу. Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Слайд қарау, суретке қарап әңгімелеу есте сақтау, тыңдау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; Қазақстан ғарышкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеу мәдениетіне баулу. Қазақстан ғарышкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу; Ағаштар мен бұталар туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; Әңгімелеу, сұрақ-жауап, тыңдау, түсіндіру. Ағаштар, бұталар туралы ой өрістерін кеңейту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
мамыр	Қазақ тілі	Мамыр айындағы Жеңіс күні мерекесі туралы түсінік беру; Суреттермен жұмыс, слайд қарау, әңгімелеу әдіс-тәсілдерін қолдану. Елін сүйге, достыққа, ынтымақ, бірлікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу; Балалардың отан қорғаушылар, туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеу мәдениетіне баулу. Елін сүйге, достыққа, ынтымақ, бірлікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу: Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Көліктер атауын қазақ тілінде айтуды үйрету; Суретке қарап әңгімелеу әдісін қолдану. Сөздерді анық айту дағдыларын дамыту; Жол жүру ережелерін бұзбауға, қауіпсіздік ережелерін білуге тәрбиелеу; Мамандық атауларымен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Балалардың сөздік

	қорларын молайту; Суреттер бойынша әңгімелеу. Өздерінің болашақ мамандықтары жайлы сұрақ- жауап; Мамандық қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Мамандық қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу; Балаларға мектеп туралы түсініктеме беру. Оқу құралдарының атауларымен таныстырып, тілдерін ұстарту, жаттатқызу; Суретке қарап әңгімелеу, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.
--	--