



Бекітемін:  
Нұра ЖББМ директоры  
С.К. Бердесенова

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұра жалпы білім беретін мектебі»

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күзгі ағаш және шырша"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ауыл" Міндеті: ұжымдық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күз туралы қалағаныңды	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №4) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қала салайық"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №5) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншық"

	<p>Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Неден жасалғанын тап?"»</b> Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №1) <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Теңізшілер"</b> Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.</p>	<p>сал" Міндеті: қоршаған ортаның сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Кімге керек"</b> Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №2) <b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Супермаркет"</b> Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Міндеті: ойыншықтардың сұлулығына қызығушылықты дамыту. (карточка №3) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
Таңертенгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Дене шынықтыру "Көңілді гномдар"</b> Міндеті: доп жаттығулары мен сызықтан секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі "Жеміс-жидек"</b> Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түкті қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру "Футбол ойнауды үйрену"</b> Міндеті: футбол допымен ойнау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка "Қоян, биле"</b> Міндеті: шығармашылық қиялды, музыканы тыңдау және тану қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру "Менің көңілді қонырау добым"</b> Міндеті: доппен жаттығу жасау дағдыларын дамыту.</p>

		"Күзгі серуен" Міндеті: музыкалық кабылдауды, музыкада көңіл-күйді сезіну қабілетін дамыту, дұрыс әншілік тыныс алуды қалыптастыру.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №1</b> Ауа-райын бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Құс коректендіргіштерін ілу. <b>Қимылды ойын:</b> "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіріп, айналып өту. <b>Еркін ойын</b>	<b>Карточка №2</b> Құстарды бақылау Міндеті: құстарда табандардың болуы және олардың қызметі туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> Учаскені ұсақ қиыршық тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту. <b>Қимылды ойын</b> "Тышқан қақпаны" Міндеті: балаларды қолдарымен шеңберге және шеңберден бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал	<b>Карточка №3</b> Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі суық мезгілде жануарлар мен құстарға қандай пайда әкелетіні туралы білімді бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскеде қиыршық тастарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Карусель" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес шеңбер бойымен жылдамдықпен және баяулаумен жүруге және жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	<b>Карточка №4</b> Жүргізушінің жұмысын бақылау Міндеті: балалардың жүргізушінің жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскеде қиыршық тастарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Қашу тұзақтары" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	<b>Карточка №5</b> Шыршаны бақылау Міндеті: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Шелектерге ұсақ қоқыстарды (бұтақтар, қиыршық тастар) жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Крестьян және Шортан" Міндеті: балаларды бос жүруге және жүгіруге үйрету, сигнал бойынша қиыршық тастардың артына жасырынып,

		бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын			еңкейіп отыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Неден жасалғанын тап?"</b></p> <p>Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1)</p>	<p><b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кімге керек"</b></p> <p>Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2)</p>	<p><b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

		бойынша әрекет стуге үйрету. <b>Еркін ойын</b>			еңкейіп отыру. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Неден жасалғанын тап?"</b> Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №1)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кімге керек"</b> Мақсаты: балаларды пәндік әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге шақыру. (карточка №2)	<b>Математика негіздері- танымдық</b> (математикалық планшетпен жұмыс)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұра жалпы білім беретін мектебі»

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>                      Жаңылтпаштар                      Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.                      (карточка №6)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>                      "Торсық"                      Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>                      Жаңылтпаштар                      Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.                      (карточка №7)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b>                      "Ұшақтар, тікұшақтар"                      Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.                      (карточка №3)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>                      Жаңылтпаштар                      Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.                      (карточка №8)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>                      "Сырмақты безендірейік"                      Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>                      Жаңылтпаштар                      Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.                      (карточка №9)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b>                      "Ойын алаңы"                      Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.                      (карточка №4)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>                      Жаңылтпаштар                      Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.                      (карточка №10)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>                      "Киіз үйді безендірейік"                      Міндеті: киіз үйге деген қызығушылықты дамыту.                      (карточка №6)</p>

	<p>(карточка №4)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Ыдыс-аяқ"</b></p> <p>Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b>  "Скауттар мен жаяу әскерлер" рөлдік ойыны  Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>дамыту.  (карточка №5)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Жиназ"</b>  Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.  (карточка №4)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>коммуникативті, ойын әрекеті</b>  "теңізшілер" рөлдік ойыны  Міндеті: балалардың тәуелсіз сюжеттік ойынын қамтамасыз ететін ойын шеберлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</b>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Түрлі-түсті шарлармен ойнау"  Міндеті: доппен жаттығудың мотор тәжірибесін байыту.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b>  "Отбасы"  Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру  <b>2.Музыка</b>  "Қоян, биле"  Міндеті: ән айту дағдыларын қалыптастыру, жеңіл</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Түрлі-түсті сызықтар"  Міндеті: тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Аяқты аю"  Міндеті: бастапқы вокалдық-хорлық дағдыларды қалыптастыру; музыкалық шығармаларды қабылдауға саналы көзқарас.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Әке сияқты күшті және епті болайық"  Міндеті: күш пен ептілікті, допты игеру дағдысын дамыту.</p>

		дыбыспен ән айту, әнді уақтылы бастау және аяқтау; дөнгелек биде би кимылдарын мәтінмен үйлестіру.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №6</b> Пошташының жұмысын бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы нақты түсініктерді бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі қоқыстарды белгілі бір жерге жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Айлакер түлкі" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, сайтта шарлауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамыту. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Үйсіз қоян" Міндеті: балаларды үйді басып алуға тырысып, тез жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> Қырықты бақылау Міндеті: күздің аяғында құстардың өмірі туралы білімді кеңейту. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскеден белгілі бір жерге қоқыс жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Фигура жаса" Міндеті: балаларды залда, учаскеде шашыраңқы жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> Қырықты бақылау Міндеті: балабақша учаскесіне келетін құстар туралы түсінікті кеңейту <b>Еңбек қызметі</b> Құлаған жапырақтарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. <b>Қимылды ойын</b> "Бұрыштар" Міндеті: балаларды бір жерден екінші жерге тез жүгіруге үйрету, жүргізуші байқамай. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлінің сипаттамалық ерекшеліктерімен таныстыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Ойын басқарушы" Міндеті: балаларды оңға, солға қол ұстасып шенбер бойымен жүруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке	Қоршаған	Математика	Қоршаған	Математика	Қоршаған әлеммен



жұмыс	<p>әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</p> <p>"Үш затты атаңыз. Ыдыс-аяқ"</p> <p>Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №3)</p>	<p>негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет</p> <p>"Үш затты атаңыз. Жиһаз"</p> <p>Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №4)</p>	<p>негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұра жалпы білім беретін мектебі»

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>  <b>Жаңылтпаштар</b>  Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.  (карточка №11)  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  "Жемпірді безендіру"  Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>  <b>Жаңылтпаштар</b>  Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.  (карточка №12)  <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b>  "Теміржол вокзалы және пойыздар"  Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>  <b>Жаңылтпаштар</b>  Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.  (карточка №13)  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  "Юбканы безендірейік"  Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>  <b>Жаңылтпаштар</b>  Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.  (карточка №14)  <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b>  "Цирк"  Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b>  <b>Жаңылтпаштар</b>  Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту.  (карточка №15)  <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b>  "Ойыншықтарыңызды безендіріңіз"  Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты ояту.  (карточка №9)  <b>Көркем әдебиет-</b></p>

	<p>ояту. (карточка №7) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Сипаттама арқылы біліңіз"</b> Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>(карточка №5) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>ояту. (карточка №8) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Үш затты атаңыз. Көлік"</b> Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>(карточка №6) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Міндеті: науқастарға күтім жасауды және медициналық құралдарды пайдалануды үйрету.</p>	<p><b>шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</b>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ептілікке айналайық" Міндеті: үйлестіру қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> "Отбасы" Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> "Әжемізге ауылға барамыз" Міндеті: ұжымдық ән айту дағдыларын бір қарқынмен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Спорт элементтері бар ойындар" Міндеті: спорттық ойындардың элементтері арқылы мотор тәжірибесін байыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Қыс музыкасы" Міндеті: поэзия мен музыкадағы көңіл-күй, музыкалық образдар арқылы табиғат идеясын кеңейту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз көңілді жігіттерміз" Міндеті: доппен жаттығулар жасау қабілетін қалыптастыру.</p>

		дамыту, аспаптық музыканы тыңдау.			
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №11</b> Күзгі жаңбырды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (аспан бұлтпен жабылған, бұлтты болды, күзгі жаңбыр жауды). <b>Еңбек қызметі</b> Учаскедегі құлаған жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Қаздар-аққулар" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына дақ түсірмеу үшін жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> Күзгі жапырақтарды бақылау Міндеті: алтын күздің түрлі түстерімен таныстыру. <b>Еңбек қызметі</b> Құлаған жапырақтарды тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Тұзақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> Күзгі орманға серуендеу Міндеті: күз айлары (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Күзгі жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> Мысықты бақылау Міндеті: мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту. <b>Еңбек қызметі</b> Жолдарды сыпыру, коқыс жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Қарсы жүгіру" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына жылдам қарқынмен жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> Күзде кайың мен тау күлін бақылау Міндеті: ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру (ұқсастықтар мен айырмашылықтар). <b>Еңбек қызметі</b> Учаскеде жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын</b> "Бос орын" Міндеті: балаларды қарама-қарсы бағытта жылдам жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру -</b>	<b>Математика негіздері-</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру -</b>	<b>Математика негіздері-</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру -</b>

	<b>коммуникативтік қызмет</b>	<b>танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</b>	<b>коммуникативтік қызмет</b>	<b>танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</b>	<b>коммуникативтік қызмет</b>
	"Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №5)		"Үш затты атаңыз. Көлік" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №6)		(бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Нұра жалпы білім беретін мектебі»

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (27 қазан – 1 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №16) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тостаған"</b> Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №10) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау); <b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №17) <b>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Балабақша"</b> Міндеті: ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №7) <b>Көркем әдебиет -</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №18) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Шай кесесі"</b> Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №11) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық,</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №19) <b>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тышқанға арналған Лабиринт"</b> Міндеті:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін бекіту: баяу сөйлеу, тіл бұралуын айту. (карточка №20) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Темекі"</b> Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық</p>

	<p><b>таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны</b> "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7) <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті</b></p> <p>"дәріхана" ойыны Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны</b> "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (карточка №8) <b>Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті</b></p> <p>"үй салу" ойыны Міндеті: балалардың құрылысшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>заттарының сұлулығына қызығушылығын дамыту. (карточка №12) <b>Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) <b>Еркін ойын</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ерекше орындықтар" Міндеті: тепе-теңдік пен жорғалау жаттығулары арқылы дененің функционалдығын арттыру.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> "Менің Отаным-Қазақстан" Өздігі: Өз Отанын, қаласын, астанасын дурыс атауға үйрету. Ойлау,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Достармен ойындар" Міндеті: нысанаға лақтыру және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Аюға бару" Міндеті: музыкалық шығармашылық қызметке деген ұмтылысты</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Біз тәуелсіз боламыз" Міндеті: нысанаға лақтыру</p>

		елестету кабилеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> "Үкі апайдың жұмбақтары" Міндеті: поэзия мен музыкадағы көңіл-күй, музыкалық бейнелер арқылы табиғат туралы білімді бекіту.		дамыту.	дағдысын калыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №16</b> Маусымдық құбылысты бақылау Максаты: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Қар төсегінің құрылысы. <b>Қимылды ойын</b> "Тұзақтар" Міндеті: аланды айналып өтуге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	<b>Карточка №17</b> Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Жолдардан жапырақтарды тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b>	<b>Карточка №18</b> Бұталарды бақылау Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. <b>Қимылды ойын</b> "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. <b>Еркін ойын</b>	<b>Карточка №19</b> Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. <b>Еңбек қызметі</b> Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. <b>Қимылды ойын</b> "Кім аз секіреді"	<b>Карточка №20</b> Жүріс бөлігінің құрылысы  Міндеті: жолдың жүру бөлігі туралы білімді кеңейту. <b>Еңбек қызметі</b> <b>Құлаған жапырақтарды жинау.</b> <b>Қимылды ойын</b> "Соққылардан соққыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір



				Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа кону. <b>Еркін ойын</b>	аяғымен соққылардан соққыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс жасау	<b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет</b> "Қолыңызда не бар екенін тап" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №7)	<b>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет</b> "Киім қандай бөліктерден тұрады" Міндеті: жақын ортадағы заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру. (карточка №8)	<b>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<b>Карточка №16</b> Маусымдық құбылысты бақылау Мақсаты: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> Қар төсегінің құрылысы.	<b>Карточка №17</b> Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Жолдардан	<b>Карточка №18</b> Бұталарды бақылау Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі</b> Қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау.	<b>Карточка №19</b> Торғайларды бақылау Міндеті: Торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімді кеңейту;	<b>Карточка №20</b> Жүріс бөлігінің құрылысы  Міндеті: жолдың жүру бөлігі туралы білімді кеңейту.

	<p><b>Қимылды ойын</b> "Тұзақтар" Міндеті: алаңды айналып өтуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>жапырақтарды тырмалау. <b>Қимылды ойын</b> "Жұптық жүгіру" Міндеті: балаларды қолдарын ажыратпай, заттарды айналып өтпей, жұппен жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>зейін мен байқауға тәрбиелеу. <b>Еңбек қызметі</b> Балаларды құм жәшігіне құм жинауға шақырыңыз. <b>Қимылды ойын</b> "Кім аз секіреді" Міндеті: балаларды ұзындыққа секіруге үйрету, қолдарымен қатты серпілу, итеру және екі аяққа қону. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек қызметі</b> <b>Құлаған жапырақтарды жинау.</b> <b>Қимылды ойын</b> "Сокқылардан сокқыларға" Міндеті: балаларды екі немесе бір аяғымен сокқылардан сокқыларға секіру арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына өтуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				