

Бекітемін:  
Нұра ЖББМ директоры  
Бердешова С.К.



### Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (5-9)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>5.02                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>6.02                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>7.02                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>8.02                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>9.02                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                           | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                | Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және т. б.<br>әрекеттер) | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №1)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b> | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №2)<br><b>Құрастыру-<br/>коммуникативті,<br/>танымдық, ойын<br/>әрекеті «Шарбақ</b> | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №3)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b> | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №4)<br><b>Құрастыру-<br/>коммуникативті,<br/>танымдық,</b> | <b>Сөйлеуді дамыту-<br/>коммуникативті<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №5)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті «Аю<br/>ұяда ұйықтап</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Ешкілерге арналған орамалдар»<br/>Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1)<br/><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/>«Ұшады, жүзеді, мінеді»<br/>Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка</p> | <p>қалай қоршауға айналды»<br/>Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №1)<br/><b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Ғарышкерлер»</b><br/>Міндеті: ғарышкерлердің ғарыштағы жұмыстарымен таныстыру.</p> | <p>«Менің сүйікті балығым»<br/>Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2)<br/><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет</b><br/>«Сипаттамасы бойынша түсіндіріңіз»<br/>Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка</p> | <p><b>ойын әрекеті «Аюға арналған үй»</b><br/>Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №2)<br/><b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Отбасы»</b><br/>Міндеті: Ұжымдық шаруашылық, отбасылық бюджет, отбасылық қарым-қатынастар, бірлескен бос уақытты өткізу туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p>жатыр»<br/>Міндеті: балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3)<br/><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | №1)<br>Еркін ойын                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | №2)<br>Еркін ойын                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру<br>«Біз аяздан қорықпаймыз»<br>Міндеті: спорттық ойындар арқылы дененің функционалдығын арттыру. | 1.Қазақ тілі<br>«Ыдыстар»<br>Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту.<br>Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.<br>2.Музыка<br>«Мысықпен дос болайық»<br>Міндеті: музыкалық қабылдауды, музыкадағы көңіл-күйді, олардың өзгеруін сезіну қабілетін дамыту; жаңа музыкалық аспап – құбырмен және оны ойнау әдісімен таныстыру. | Дене шынықтыру<br>«Әке сияқты жаттығайық»<br>Міндеті: секіру, қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. | Музыка<br>«Мысықпен дос болдық»<br>Міндеті: тұрақты есту зейінін дамыту, музыканың қарама-қарсы табиғатына сәйкес қимылдау қабілетін бекіту. | Дене шынықтыру<br>«Маймыл балаларға қонаққа барады»<br>Міндеті: биікке көтерілу және допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту. |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
| Серуен                                                          | Карточка №1<br>«Жауған қарды                                                                                    | Карточка №2<br>«Ауа райын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Карточка №3<br>«Ұлпақарды                                                                           | Карточка №4<br>«Тазалаушының                                                                                                                 | Карточка №5<br>«Суықторғайларды                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>бақылау»<br/>Міндеті:<br/>маусымдық<br/>құбылыс – қар<br/>туралы білімдерін<br/>бекіту.<br/><b>Еңбек қызметі</b><br/>Учаскедегі қарды<br/>белгілі бір жерге<br/>жинау; подъезге<br/>апаратын<br/>жолды тазалау<br/>(топтық жұмыс).<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Мен оны<br/>мұздатамын»<br/>Міндеті: қозғалыс<br/>белсенділігін<br/>дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>бақылау»<br/>Міндеті:<br/>табиғаттағы<br/>өзгерістерді<br/>байқай білу<br/>қабілетін дамыту.<br/><b>Еңбек қызметі</b><br/>Қоректендіргіште<br/>р мен құстарды<br/>қоректендіретін<br/>қарды тазалау.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Боран»<br/>Міндеті:<br/>қозғалыстарды<br/>үйлестіруді<br/>дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>бақылау»<br/>Міндеті: Ұлпақар<br/>және оның<br/>қасиеттері туралы<br/>білімдерін бекіту.<br/><b>Еңбек қызметі</b><br/>Жолдарды қардан<br/>тазарту.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Қар түйіршіктері<br/>мен жел»<br/>Міндеті: жүгіруге<br/>жаттықтыру.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>жұмысын<br/>бақылау»<br/>Міндеті:<br/>басқаларға<br/>көмекке келуге<br/>құштарлықты<br/>қалыптастыру.<br/><b>Еңбек қызметі</b><br/>Жолдарды қардан<br/>тазарту.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Қу түлкі»<br/>Міндеті: қозғалыс<br/>белсенділігін<br/>дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> | <p>бақылау»<br/>Міндеті:<br/>бұқалардың<br/>сыртқы түрі мен<br/>әдеттері туралы<br/>білімдері<br/>мен түсініктерін<br/>кеңейту.<br/><b>Еңбек қызметі</b><br/>Жолдарды<br/>сыпырғышпен<br/>сыпыру.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Тышқанға<br/>арналған қақпан»<br/>Міндеті: қозғалыс<br/>белсенділігін<br/>дамыту.<br/><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (12-16)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>12.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>13.02                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>14.02                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>15.02                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма<br>16.02                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                                           | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                | Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу кимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және т. б.<br>әрекеттер) | <b>Сөйлеуді дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер мен<br>сөз тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №6)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Қарлы боран»<br>Міндеті:<br>балалардың<br>қоршаған заттар<br>мен табиғи | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №7)<br><b>Құрастыру-<br/>коммуникативті,<br/>танымдық,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Қуыршаққа<br>бесік салып<br>берейік» | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №8)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Ормандағы ақ<br>қарлы боран»<br>Міндеті: | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №9)<br><b>Құрастыру-<br/>коммуникативті,<br/>танымдық,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Сүйікті әжем<br>үшін диван мен<br>орындық» | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №10)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Пингвиндер»<br>Міндеті:<br>балалардың |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Көлеңкесін тап»</p> <p>Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №3)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті:</p> <p><b>Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.</b> (карточка №3)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> рөлдік ойын «Кафеде»</p> <p>Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.</p> | <p>балалардың қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Төртінші артық»</p> <p>Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №4)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>Міндеті:</p> <p><b>Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.</b> (карточка №4)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> рөлдік ойын «Әлем бойынша»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».</p> | <p>қоршаған заттар мен табиғи нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | Дене шынықтыру «Кішкентай шаңғышылар» Міндеті: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және тепе-теңдікті дамыту. | 1.Қазақ тілі «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.<br>2.Музыка «Анамның көктемі» Міндеті: топшада жеке ән айту, сөздерді анық және анық айту, әуенді дұрыс жеткізу дағдыларын дамыту. | Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Міндеті: өрмелеу және қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.                       | Музыка «Аналар үшін ән айтып, би билеңіз» Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл-қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту. | Дене шынықтыру «Жас өрт сөндірушілер» Міндеті: заттарды басып өту дағдысын бекіту.                                                       |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| Серуен                                                          | Карточка №6 «Шымшықты бақылау» Міндеті: балалардың шымшықтың сыртқы түрі, оның әдеттері және тіршілік ету ортасы туралы        | Карточка №7 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.<br>Еңбек қызметі Ағаштардың                                                                                                                                      | Карточка №8 «Балабақша аймағындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: айналамыздағы өзгерістерді байқай білу қабілетін | Карточка №9 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларға әртүрлі жағдайда және адамдардың тірі шыршаға зиянын тигізетінін немесе көмектесетінін       | Карточка №10 «Күнді бақылау» Міндеті: Күннің жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі рөлі туралы түсінік беру.<br>Еңбек қызметі Жолдарды |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Ағаш бұтақтарына қолдан жасалған қоректендіргіштерді бекіту және құстарды нан үгінділерімен азықтандыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қардағы екі шымшық»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>айналасын қардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Көмектесіндер»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>дамыту.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Жолдарды қардан шығару бойынша ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Кімнің қары үлкен»</p> <p>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>көрсету.</p> <p><b>Еңбек қызметі</b></p> <p>Қыста шыршаны жылыту үшін ағаш діңіне қар қосу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Дөңгелек би»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>сыпырғышпен сыпыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қыс»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |

**Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (19-23)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                  | Дүйсенбі<br>19.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>20.02                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>21.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>22.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма<br>23.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                     | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру                                                                                | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                     | Ақпанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар карау) | <b>Сөйлеуді дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №11)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b> «Қыс<br>мезгілінің<br>портреті» Міндеті:<br>балалардың<br>қоршаған заттар<br>мен табиғи | <b>Сөйлеуді дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №12)<br><b>Құрастыру-<br/>коммуникативті,<br/>танымдық,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Сөре қалай кітап<br>шкафына<br>айналды»<br>Міндеті: | <b>Сөйлеуді дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №13)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жылқы» Міндеті:<br>балалардың<br>қоршаған заттар<br>мен табиғи<br>нысандардың | <b>Сөйлеуді дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №14)<br><b>Құрастыру-<br/>коммуникативті,<br/>танымдық,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Бұғыларға<br>арналған үй»<br>Міндеті:<br>Шығармашылық | <b>Сөйлеуді дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жаңылтпаштар»<br>Міндеті: сөздер<br>мен сөз<br>тіркестерінің<br>дұрыс айтылуын<br>жетілдіру.<br>(карточка №15)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Қыс түні»<br>Міндеті: қоңыр,<br>қызылт сары,<br>ашық жасыл |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>нысандардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №7)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Кім не мінеді?»</p> <p>Міндеті: әртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (карточка №5)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p><b>Шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу.</b> (карточка №5)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> «Жол жүру ережелері» рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: жол белгілері бойынша жүру және жол ережесін сақтау дағдыларын дамыту.</p> | <p>түстері мен реңктері туралы түсініктерін кеңейту (карточка №8)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Жақсы-жаман»</p> <p>Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №6)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>қиялды дамыту, материалдарды өз бетінше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №6)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті</b> рөлдік ойын «Біз спортшылармыз»</p> <p>Мақсаты: спортпен шұғылдану қажеттілігі туралы білімдерін дамыту, спорттық дағдыларды - жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу.</p> | <p>реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №9)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық             | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға | <p><b>Дене шынықтыру</b> «Қысқы сайыс»</p> <p>Міндеті: спорттық ойындар мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>1.Қазақ тілі</b> «Сандар»</p> <p>Міндеті: Санай білуге, неше?</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Дене шынықтыру</b> «Достармен ойнайық»</p> <p>Міндеті: ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Музыка</b> «Сүйікті анамызға би билеп, ән</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дене шынықтыру</b> «Тұлпар»</p> <p>Міндеті: ашық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| н іс – әрекет        | жарыстар туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                | Сұрағына жауап беруге үйрету.<br><b>2.Музыка</b><br>«Біз анамды қатты жақсы көреміз»<br>Міндеті: музыка бөліктерін ауыстыра отырып, қимылдарды өз бетінше өзгерту, жеңіл секіру, аяқтың ұшымен кону, қолды белде ұстау қабілеттерін дамыту. | арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын дамыту.                                                                                                                                               | айтайық»<br>Міндеті: музыканың өзгермелі сипатына сәйкес қимыл-қозғалыстарын өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту.                                                                               | ойындар арқылы Қазақстан Республикасы халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                   |
| Серуендеуге дайындық | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
| Серуен               | <b>Карточка №11</b><br>«Жолаушылар көлігін қадағалау»<br>Міндеті: автомобильдерді максатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері.<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Белгілі бір жерге қар тырмау, | <b>Карточка №12</b><br>«Мұзды бақылау»<br>Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек қызметі</b><br>Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Қояндар мен қасқыр»                           | <b>Карточка №13</b><br>«Қарағайды бақылау»<br>Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін нақтылау (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да | <b>Карточка №14</b><br>«Ауа райын бақылау»<br>Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету.<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Құстарды қоректендіретін жерді тазалау.<br><b>Қимылды ойын</b> | <b>Карточка №15</b><br>«Жаяу жүргіншілер жолын бақылау»<br>Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту.<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Аймақты қардан |

|                        |                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                     |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Түрлі-түсті қар бүршіктері»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | инелері бар, тек ұзынырақ).<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Аймақты қардан тазарту.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Тыйым салынған шеңбер»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> | «Ұлпақарлар мен жел»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b> | тазарту.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Жылдам шаналар»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                     |

**Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, наурыз (27 ақпан – 1 наурыз)

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>26.02                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>27.02                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>28.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>29.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма<br>01.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау                                                                                                                                | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br>кеңес беру                                                                                                           | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                                                                                | Ақпанға арналған №4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Балалардың<br>дербес әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар<br>қарау және т. б.<br>әрекеттер) | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Әңгіменің басы<br>қайда?»<br>Міндеті:<br>Әңгімелей білуге<br>үйрету. (карточка<br>№16)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Жапалақ»<br>Міндеті: қоңыр,<br>қызғылт сары,<br>ашық жасыл | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Ал мен болар<br>едім...»<br>Міндеті:<br>Әңгімелей білуге<br>үйрету. (карточка<br>№17)<br><b>Құрастыру-<br/>коммуникативті,<br/>танымдық,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Пеш»<br>Міндеті:<br>Шығармашылық<br>қиялды дамыту, | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Біліңіз және<br>атаңыз»<br>Міндеті: объектіні<br>өз бетінше<br>зерттеп, сипаттай<br>білуге үйрету.<br>(карточка №18)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Тили-тили, тили-<br>бом, мысықтың<br>үйі өртенді» | <b>Сөйлеуді дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Ойыншықтар<br>дүкені»<br>Міндеті: объектіні<br>өз бетінше зерттеп,<br>сипаттай білуге<br>үйрету.<br>(карточка №19)<br><b>Құрастыру-<br/>коммуникативті,<br/>танымдық, ойын<br/>әрекеті «Робот»</b><br>Міндеті:<br>Шығармашылық<br>қиялды дамыту,<br>материалдарды өз | <b>Сөйлеуді<br/>дамыту-<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Суреттерге қарап<br>ертегі құрастыр»<br>Міндеті:<br>Әңгімелей білуге<br>үйрету. (карточка<br>№20)<br><b>Сурет салу-<br/>шығармашылық,<br/>коммуникативті,<br/>ойын әрекеті</b><br>«Қысқы<br>саятшылықтар»<br>Міндеті: қоңыр,<br>қызғылт сары, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №10)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Олар қалай ұқсас және олар қалай ерекшеленеді?»</p> <p>Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №7)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> | <p>материалдарды өз бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №7)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> «Шекарашылар»</p> <p>рөлдік ойыны</p> <p>Міндеті: әскери мамандықтармен таныстыру.</p> | <p>Міндеті: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №11)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> «Құлақпен көлік түрін тап»</p> <p>Міндеті: саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді тану және атау қабілеттерін дамыту. (карточка №8)</p> | <p>бетінше таңдап, түсініктілікке негізделген композициялар ойлап табу. (карточка №8)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> рөлдік ойын «Біз әскери барлау офицерлеріміз»</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын кеңейту - «барлау», «барлаушылар», «күзетші», «күзет», «сарбаздар».</p> | <p>ашық жасыл реңктермен таныстыру, өз бетінше түстер жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). (карточка №12)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b> (кітап қарау);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            | Еркін ойын                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық                          | Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Біз ойнаймыз, денсаулығымызды нығайтамыз»<br>Міндеті: жаттығулар арқылы қозғалыстарды үйлестіруді және төзімділікті дамыту.                                                                | <b>1.Казахский язык</b><br>«Сандар»<br>Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.<br><b>2.Музыка</b><br>«Аяулы анаға сыйлық»<br>Міндеті: моторика, би билеу, ән айту дағдыларын жетілдіру. | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Бір, екі, үш – қайтала»<br>Міндеті: допты лақтыру дағдыларын бекіту.                                                                                                    | <b>Музыка</b><br>«Бізге ананың мерекесі келді»<br>Міндеті: әртістік шеберлікті, өнер көрсетуге деген ұмтылысты дамыту және өз жетістіктерімен көрермендерді қуанту.                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Смешарик»<br>Міндеті: суреттегі бейнеге сәйкес қимыл-қозғалыс жасау қабілетін дамыту.                                                                                           |
| Серуендеуге дайындық                                            | Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                          | <b>Карточка №16</b><br>«Бұлтты бақылау»<br>Міндеті: аспанның сұлулығын көру қабілетін дамыту.<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Аймақты және жолдарды қар мен қоқыстан тазарту.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Шырша тұзақтары» | <b>Карточка №17</b><br>«Термометрдің өзгеруін бақылау»<br>Міндеті: термометр туралы білімдерін дамыту.<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Қыста шыршаның діңіне қар қосу.                                          | <b>Карточка №18</b><br>«Желді бақылау»<br>Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. | <b>Карточка №19</b><br>«Торғайды бақылау»<br>Міндеті: қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Қоректендіргіштерден қарды тазалау, құстарды | <b>Карточка №20</b><br>«Жолаушылар көлігін қадағалау»<br>Міндеті: автомобильдерді мақсатына қарай ажыратуды жалғастыру (жеңіл автомобильдер, жүк көліктері).<br><b>Еңбек қызметі</b><br>Белгілі бір жерге |

|                        |                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.<br><b>Еркін ойын</b>                                                                           | Қимылды ойын «Қарлы тұзақтар»<br>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.<br><br><b>Еркін ойын</b> | <b>Қимылды ойын</b> «Кімнің жұбы жылдам?»<br>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. <b>Еркін ойын</b> | азықтандыру.<br><b>Қимылды ойын</b> «Боран»<br>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.<br><b>Еркін ойын</b> | кар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру.<br><b>Қимылды ойын</b> «Шелекке таста»<br>Міндеті: ептіліктерін дамыту. <b>Еркін ойын</b> |
| Серуеннен оралу        | Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. |                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |