

Бекітемін:

Нұра ЖББМ директоры

С.К.Бердешова



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (6-10)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	6.05	7.05	8.05	9.05	10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Ойыншықта не бар?» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №1) Сурет салу-		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Заттарды салыстыру» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №2) Сурет салу-		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Менде не бар екенін тап» Міндеті: объектіні өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілетін арттыру. (карточка №3) Сурет салу-

	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шалғындағы бала» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Сипаттамадан өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка		шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жайлауда» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұя салып жатқан қуыршақ қайда тығылып жатыр?» Міндеті: өсімдіктер туралы		шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алма ағаштары гүлдеді» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	--	--	--

	№1) Еркін ойын		түсініктерін кеңейту. (карточка №2) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Гигиеналық шаралар/ Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	ҰІӘ ортаны дайындау (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет (тәрбиешінің ҰІ қоса)	Дене шынықтыру «Айсұлумен бірге ойнаймыз» Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру дағдысын дамыту.		Дене шынықтыру «Тезірек, жоғарырақ, күштірек» Міндеті: спорттық жаттығулар элементтері арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.		Дене шынықтыру «Түрлі-түсті секіргіш арқандар» Міндеті: арқанмен секіру және бөренемен жүру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: гүлдердің өсуі мен		Карточка №2 «Бұлтты бақылау» Міндеті: балаларды белгілі бір		Карточка №3 «Қаңқызды бақылау» Міндеті: қаңқыздың пайда

	дамуын бақылауды жалғастыру. Еңбек қызметі Гүл отырғызу. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.		құбылыстардың себептері туралы өз болжамдары мен болжамдарын айтуға ынталандыру. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Тышқанға арналған қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.		болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Гүл бақшасында гүл көшеттерін отырғызу. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, киімдерді бүктеу, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №4) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктем гүлдері»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №5) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Киімдер дүкені» Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №6) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті а «Батпырауық»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Ойлан" Міндеті: тақырыпты өз бетінше зерттеу және сипаттау қабілеттерін арттыру. (карточка №7) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Әткеншек»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Азық-түлік дүкенінде» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

	Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Аты бойынша өсімдікті тап» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3)	«Гимнаст» Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №1) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Теңізшілер» Міндеті: балалардың дербес сюжетті ойынын қамтамасыз ететін ойын дағдыларын дамыту.	Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Болжам жасаңыз, біз оны табамыз» Міндеті: өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4)	Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: объектілерді жалпы белгілеріне қарай жіктеу қабілетін дамыту.	«Бөртегүлдің бұтағы» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	---	--	--

	Еркін ойын		Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Айсұлу мен Серік балаларға қонаққа барады» Міндеті: арқанмен секіру және көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.	1.Қазақ тілі «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Антошка балабақшада» Міндеті: заттармен би қимылдарын жасау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру «Сиқырлы қалпақшалар» Міндеті: ептілік пен өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Музыка «Киіз үй достарын жинайды» Міндеті: әуеннің жоғары және төмен ілгерілемелі қозғалысының таза интонациясының дағдысын дамыту	Дене шынықтыру «Сиқырлы өзгерістер» Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Бақбақты	Карточка №5 «Масаларды	Карточка №6 «Инеліктерді	Карточка №7 «Анасын	Карточка №8 «Көліктің әртүрлі

	бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Ұшақ» Міндеті: сөзге сәйкес қимыл-қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	бақылау» Міндеті: масалардың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.	бақылау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.	бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды төбеден ақырын секіруге, тізені бүгуге, бір-біріне тимей жүгіруге үйрету.	түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын «Қоршау» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кім мақтай алады» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №9) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қарлығаш» Міндеті: пішін	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөйлемді аяқта» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №10) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ағаштар»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кім не істеп жатыр?» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №11) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Күнбағыс» Міндеті: пішін	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Толық сөйлем- 1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №12) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қоян» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №13) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құмырсқалар» Міндеті: пішін

	(дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Сумен және сусыз» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және	Міндеті: бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың балабақшаның мақсаты туралы, мұнда жұмыс істейтіндердің – мұғалім, күтуші, аспаз, музыка қызметкері мамандықтары туралы білімдерін кеңейту.	(дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Жарық пен қараңғыда» эксперименті Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және	бөлшектерді бекітудің әртүрлі әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Дәріхана» Міндеті: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрілік заттарды жасауға қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді.	(дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	--	--	---

	олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №5) Еркін ойын		олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №6) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Дос болуды үйрену» Міндеті: саусақпен жүру және допты жоғары лақтыру дағдыларын бекіту.	1.Музыка «Киіз үй достарын жинайды» Міндеті: таныс материалды ойын түрінде дамыту.	Дене шынықтыру «Қазақтың қимылды ойындары» Міндеті: қазақша ашық ойындар арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.	Музыка «Біз балабақшада өте тату тұрамыз» Міндеті: шығармашылық қиялын дамыту.	Дене шынықтыру «Гноммен ойнау» Міндеті: жұппен допты лақтыру дағдыларын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Көбелекті бақылау» Міндеті:	Карточка №10 «Ағаштарды бақылау»	Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: жел	Карточка №12 Бақылау «Өсімдіктер»	Карточка №13 «Табиғаттағы өзгерістерді

	көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және көрнекі сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Заря» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту.	туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: өз әрекеттерін мәтінмен үйлестіру қабілетін бекіту.	Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі «Таза жолдар» Қимылды ойын «Бос орын» Міндеті: жүргізушімен жүгіруде ептілік пен жылдамдықты дамыту.	бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі. Жолдарды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Орамалы бар оттықтар» Міндеті: қозғалыстардың мәнерлілігін және келісілген әрекеттерге реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Топ «Айгөлек»

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (27-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №14) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жиһаз» Міндеті: пішін (дөңгелек,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз қосу-2» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №15) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөздерді ашыңыз-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №16) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақбақтар»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Үзілген сөйлем» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз қосу-1» Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін бекіту. (карточка №18) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шалғындағы

сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналастыру. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны Тәжірибе «Өсімдік тыныс ала алады ма?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және олардың өсуіне жер, топырақ, су,	«Қарлығаштар келді» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты ояту. (карточка №5) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Дәмханада» Міндеті: аспазшы мен даяшының міндеттерін орындай білу дағдыларын дамыту.	Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны Эксперимент «Кім жақсы?» Міндеті: бақылау, тәжірибе және жұмыс арқылы өсімдіктердің тірі ағза екендігі және	«Жәндіктер алқабында» Міндеті: ұжымдық дизайнға қызығушылықты ояту. (карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Әлем бойынша саяхат» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту: «капитан», «дүние жүзіне саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».	қаңқыз» Міндеті: пішін (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша заттардың бөліктерінің орналасуы туралы идеяларды бекіту. (карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
---	---	--	---	---

	күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №7) Еркін ойын		олардың өсуіне жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. (карточка №8) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біздің кішкентай стадион» Міндеті: салауатты өмір салтына дағдыландыру.	1.Музыка «Біздің сүйікті балабақшамыз» Міндеті: өтілген материалды бекіту.	Дене шынықтыру «Епті болуды үйрену» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту.	Музыка «Сәлем жаз» Міндеті: әнді тану, әуенді жеңіл, сұйық, таза интонациялау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру «Болашақ спортшылар» Міндеті: бұрыннан үйренген жаттығулар мен циклдік қозғалыстарды музыка әуенімен орындау қабілетін дамыту.

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктердің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Қармақ» Міндеті: ептілік, зейін, реакция жылдамдығын дамыту.	Карточка №15 «Жансыз табиғатты (топырақ пен құм) бақылау» Міндеті: айналамыздағы барлық тіршілік иелеріне қызығушылықты дамыту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Шай-шай, маған көмектес» Міндеті: Бір-бірімен соқтығыспай жылдам жүгіру дағдыларын бекіту, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	Карточка №16 «Гүлдейтін ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: көктемнің ашық түстерінің сұлулығын көруге үйрету. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Төрт күш» Міндеті: зейін, есте сақтау, ептіліктерін дамыту.	Карточка №17 «Құмырсқа илеуін бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Батпақтағы бақа» Міндеті: балалардың сигнал бойынша әрекет ету қабілеті мен ептілігін дамыту.	Карточка №18 «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскенің аумағын тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: зейін мен ойлауды дамыту, реакция мен төзімділікті арттыру.

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.