

Бекітемін
Нұра ЖББМ директоры
С.К. Бердешова



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (1 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау					Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Нина не істейді?" Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

және т. б. әрекеттер)					(№1 карточка) Құрастыру- коммуникативті қасиеттерді дамыту ойын әрекеті "Күшік үйін салу" ойыны Шарты: Балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№1 карточка) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі "Балабақша" рөлдік ойыны Міндеті: Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					Дене шынықтыру «Бағытпен жүру» Міндеті: Тәрбиешінің артынан берілген бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен					№1 Карточка "Ауа-райының жай- күйін бақылау" Міндеті: тән белгілері бойынша жыл мезгілін анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: ойын үшін құмды суару. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Дөңгелек би" Міндеті: балаларды дөңгелек биді жүргізуге үйрету;
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Балалармен жеке жұмыс					Сенсорика - "Балық" танымдық ойыны. Міндеті: Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындау. (№1 карточка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (4-8 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Вова не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№2 карточка) Сурет салу- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Әкем не істейді? Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Атам не істейді?" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№4 карточка) Сурет салу- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Анам не істейді?» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№5 карточка)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Әже не істейді?» ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге

әрекеттер)	коммуникативті, ойын әрекеті "Шыбынжұт - жануарларға арналған дәрі" ойыны. Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№1 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сәлеметсіз Бе, Света!» ойыны Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету. (№1 карточка)	үйрету. (№3 карточка) Құрасттыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Мысыққа үй салу" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі "Тамақ ішу" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын идеясын	коммуникативті, ойын әрекеті "Жапырақтар құлайды" ойыны. Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№2 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативті к қызмет "Вова қайда?" ойыны. Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету.	Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ешкіге арналған үй салу" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Отбасы" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.	үйрету. (№6 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қолшатырдағы бұршақ" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№3 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативті к қызмет (Үй өсімдіктеріне
------------	---	---	---	--	---

		жүзеге асыру кабілетін дамыту.	(№2 карточка)		күтім жасау)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Әр түрлі бағытта жүру" Міндеті: әр түрлі бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка "Қоян бізге қонаққа келді" Міндеті: табиғи дауыспен ән айту дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Алға жылжу арқылы секіру" Міндеті: "отармен" жүру дағдыларын бекіту.	-----	Дене шынықтыру "Шеңбер бойымен жүру" Міндеті: қол ұстасу арқылы шеңбер бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	№2 Карточка "Жапырақтың құлауы" Міндеті: алтын	№3 Карточка "Күзгі орманды бақылау" Міндеті: орман	№4 Карточка "Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау"	№5 Карточка "Гүлзарды қарау" Міндеті: түсі, өлшемі бойынша	№6 Карточка "Бұлтты бақылау" Міндеті: іске

	күздің түрлі түстері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Рөлдік ойын "Карусель" Міндеті: балаларда қозғалыс тепе-тендігін, жүгіру дағдысын дамыту, эмоционалды тонды арттыру.	туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман учаскесін жинау. Рөлдік ойын "Торғайлар мен көлік" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Рөлдік ойын "Бір, екі, үш-жүгіріңіз!» Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету.	екі гүлді өсімдіктерді ажырата білу және атау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: мариголдтарды қазып, оларды табиғат бұрышында ұзақ мерзімді бақылау үшін қораптарға трансплантациялау. Рөлдік ойын ойын "Гүл шоқтары" Міндеті: балаларды дөңгелек би жүргізуге үйрету.	шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Рөлдік ойын "Акула және балық" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сәлем,	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру "Вова қайда?»	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (үй

	Света!» ойыны Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету. (№1 карточка)	жұмыс)	ойыны. Міндеті: өз атыңызға назар аударуға үйрету. (карточка №2)	жұмыс)	өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (11-15 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Кім жоқ?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№7 карточка) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қайда?» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№8 карточка)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Достарыңызға тапсырма беріңіз" ойыны Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым- қатынасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Өзімізге не киеміз?" Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Туған Күн" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша.+ зат есім ., зат есім.+

	ойын әрекеті "Менің сүйікті жаңбырым" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№4 карточка) Қоршаған әлеммен таныстыру - "Алақандағы Колобок" еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны Міндеті: баланың назарын оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне аудару. (№3 карточка)	Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; "Жануарларға арналған қора" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№4 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршақтар" рөлдік ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы	(№9 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Түрлі-түсті шарлар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№5 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -Еңбек, коммуникативтік қызмет "Анамның шляпасы" ойыны Міндеті: баланың назарын өзіне аудару.	қатынасын дамыту. (№10 карточка) Құрасттыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; "Жүк көлігін салу, жолдар" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№5 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Жүргізушілер"	етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№11 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршаққа арналған моншақтар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№6 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (өсімдіктерге
--	--	---	--	--	---

		білімді бекіту.	(№4 карточка)	рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін қалыптастыру.	күтім жасау)
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Әр түрлі бағытта жүгіру" Міндеті: арқанмен жүру арқылы жүру қабілетін қалыптастыру.	Музыка "Қоян бізге қонаққа келді" Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Түзу жолмен жүру" Міндеті: сызықтармен шектелген жолмен жүру қабілетін қалыптастыру.	-----	Дене шынықтыру "Допты Кеудеден лақтыру" Міндеті: сызықтармен шектелген жолмен жүру қабілетін қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	№7 Карточка "Жолдың жүріс бөлігін бақылау" Міндеті: жол	№8 Карточка "Құстарды бақылау" Міндеті:	№9 Карточка "Жаңбырды бақылау" Міндеті: табиғи	№10 Карточка "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары —	№11 Карточка "Жаяу жүргіншілер жолымен танысу"

	қозғалысы ережелері туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Рөлдік ойын "Менің көңілді, дауысты допым" Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге үйрету.	құстардың денесінің негізгі бөліктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Рөлдік ойын "Күн мен жаңбыр" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету.	құбылыспен — жаңбырмен таныстыру. Еңбек қызметі: топтағы өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Рөлдік ойын "Ұшақтар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Рөлдік ойын "Көпіршік" Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тар етіп жасау.	Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалауға, шелектерді толтыруға және контейнерге апаруға шақырыңыз. Рөлдік ойын "Пойыз" Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті	Математика негіздері- танымдық (математикалық	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті	Математика негіздері- танымдық (математикалық	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті

	іс-әрекет "Алақандағы Колобок" ойыны Міндеті: баланың назарын оның сезім мүшелері мен дене мүшелеріне аудару. (№3 карточка)	планшетпен жұмыс)	к қызмет "Анамның шляпасы" ойыны Міндеті: баланың назарын өзіне аудару. (№4 карточка)	планшетпен жұмыс)	қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (18-22 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің таң" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша.+ зат есім ., зат есім.+ етістік) сөздердің	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Жүрейік" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша.+ зат есім ., зат есім.+	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Мысық Кузя және Қарға" ойыны Міндеті: сөз тіркестерін құрастыруға үйрету (қосымша.+ зат есім ., зат есім.+ етістік) сөздердің	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті (ойын "Бұл не үшін қажет?») Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№15 карточка)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Кім бос емес?») Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№16 карточка)

	дұрыс айтылуын ескере отырып. (№12 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сикырлы таяқшалар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№7 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - "Ау!» Міндеті: өзіңізді ерекшелеу, есімге жауап беру, ересек	етістік) сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып. (№13 карточка) Құрастыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті " Айболит машинасының қақпасы" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№6 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Сапар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.	дұрыс айтылуын ескере отырып. (№14 карточка) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "іздің аяқтарымыз тегіс жолмен жүреді" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№8 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Бұл кім?» Міндеті: айнада өзін тану қабілетін	Құрастыру - коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қуыршақтың қоныс тойы " ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен таныстыру (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр). (№7 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Пойыз" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күз" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№9 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
--	--	---	--	--	---

	адамның іс- әрекетіне еліктеу қабілетін дамыту. (№5 карточка)		дамыту, демонстрациялық қимылды қолдану. (№6 карточка)		
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру" Міндеті: арқанмен шеңбер бойымен жүру қабілетін қалыптастыру.	Музыка "Біз қозғалғанды ұнатамыз" Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Әр түрлі бағытта жүгіру" Міндеті: әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.	-----	Дене шынықтыру "7м қашықтықта отармен жүгіру" Міндеті: әр түрлі бағытта жүру дағдыларын бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	№12 серуендеу "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: күздің белгілерін анықтау қабілетін қалыптастыру.	№13 Карточка "Автобусты бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу	№14 Карточка "Үлкен суару ыдысы" Міндеті: "Суару машинасы" атауымен таныстыру.	№15 Карточка "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаштың тән белгілері туралы білімді бекіту.	№16 Карточка "Алтын күздің белгілерін бақылау" Міндеті: балалардың Алтын күз

	Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Рөлдік ойын "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды тізелерін бүгу арқылы ақырын секіруге үйрету.	кабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақта тәртіп орнату. Рөлдік ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Рөлдік ойын "Қылшық ит" Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға үйрету.	Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Рөлдік ойын "Мені қуып жет" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.	туралы түсініктерін кенейту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Рөлдік ойын "Бақшадағы тауықтар" Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - " Ау!» Міндеті: өзіңізді ерекшелеу, есімге жауап беру, ересек	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - " Бұл кім?» Міндеті: айнада өзін тану кабілетін дамыту, демонстрациялық	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге

	адамның іс- әрекетіне еліктеу кабілетін дамыту. (№5 карточка)		қимылды қолдану. (№6 карточка)		күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (25-29 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті " Кім немен ойнайды?» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№17 карточка) Сурет салу-	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті " Кімде не бар?» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (№18 Карточка)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "маған бер" ойыны Міндеті: ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым- қатынасын дамыту. (№19 Карточка) Сурет салу-	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Айт және көрсет" ойыны Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№20 карточка) Құрасттыру -	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Қайда? Кім қайда?» Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (№21 карточка) Сурет салу-

шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көйлек үлгісі" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№10 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - "Мұрын шүмегі" еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны Міндеті: атқа жауап беру, индекстік қимылды қолдану	Құрастыру - "Тасбақа баспалдағы" ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№8 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Дәрігерде" рөлдік ойын Міндеті: балаларды белсенді Дәрігерлермен таныстыру.	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Дөңгелек деген не?" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық тудыру. (№11 Карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (оқулық); Қоршаған әлеммен қарым-қатынас – "Кім не киеді?" Міндеті: ұл мен қыздың сыртқы мобильді аймағында тән айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту. (№8 карточка)	коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қоян мен Мишуткаға арналған орындықтар" ойыны Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (№9 карточка) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Құрылысшылар" рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру.	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қарындаштар мен бояулар" ойыны Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (№12 карточка) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау)
---	--	---	--	---

	қабілетін дамыту. (№7 карточка)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру "10 м қашықтықта отармен жүгіру" Міндеті: қол ұстасып, жұппен жүру дағдыларын бекіту.	Музыка "Жапырақтармен қозғалыс" Міндеті: негізгі қозғалыстарды жетілдіру.	Дене шынықтыру "Екі аяқпен орнында секіру" Міндеті: мұғалімнің артынан отармен жүру дағдыларын бекіту.	-----	Дене шынықтыру "Тапсырмалармен жүгіру" Міндеті: жаяу жүру дағдыларын отармен бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	№17 Карточка "Күзде жәндіктер" Міндеті: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі:	№18 Карточка "Үйеңкі қарау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі:	№19 Карточка "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар (Тырна, Қарлығаш, үйрек, қаз, аққу, пеликан) туралы түсініктерді	№20 Карточка "Бақшадағы бақылау" Міндеті: балалардың жұмысқа қосылуға, үлкендердің көмекшісі болуға деген ұмтылысын	№21 Карточка "Тігінші Күз" Міндеті: ертегі атмосферасын құру және күзгі түстер мен дыбыстар әлеміне ену. Еңбек қызметі: .

	балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Рөлдік ойын "Ұялардағы құстар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету.	балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Рөлдік ойын "Тегіс жолда" Міндеті: балаларда қолдар мен аяқтардың қозғалысының үйлесімділігін дамыту.	нақтылау. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Рөлдік ойын "Шопан мен Табын" Міндеті: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау қабілетін бекіту.	дамыту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Рөлдік ойын "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-бірлеп қозғалуға үйрету.	балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Рөлдік ойын "Тауық еті" Міндеті: балаларды тәрбиешінің сигналына тез жауап беруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті іс-әрекет "Мұрын шүмегі" ойыны Міндеті: атқа жауап беру, индекстік қимылды	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - "кім не киеді?" Міндеті: ұл мен қыздың сыртқы түріндегі тән айырмашылықтарды табу қабілетін дамыту.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	қолдану қабілетін дамыту. (№7 карточка)		(№8 карточка)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				