



Бекітемін:  
 Нұра ЖББМ директоры  
 С.К. Бердешова

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Айналадағы әлем" Міндеті: ономапопялық сөздер мен қарапайым сөз	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Айналадағы әлем" Міндеті: ономапопялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Кім жылайды? Кім күледі?" Міндеті: ономапопялық сөздер мен қарапайым сөз	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Кім жылайды? Кім күледі?" Міндеті: анық жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті</b> "Не естіледі?" Міндеті: ономапопялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4

<p>әрекеттер)</p>	<p>тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №1)</p> <p><b>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Желді аздап үрлеңіз" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №1)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық,</b></p>	<p>отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №2)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> игра "Биік мұнара салайық" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №1)</p> <p><b>Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі</b> "Қырпышылар"</p>	<p>тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №3)</p> <p><b>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Міне, қырықаяқтың аяғы" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №2)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b></p>	<p>(ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қолдану (2-4 сөзден). (карточка №4)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Түрлі түсті екі мұнара салайық" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №2)</p>	<p>сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №5)</p> <p><b>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Міне, кірпі-басы да, аяғы да жоқ!" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №3)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,</b></p>
-------------------	---	---	---	--	--

	<p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Өзіңізді атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №1)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>рөлдік ойыны Міндеті: балаларды құрылысшылардың еңбегімен таныстыру.</p>	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай әже" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету (карточка №2)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Түлкі" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Белме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Түзу жолмен жүру" Міндеті: қол ұстасу арқылы</p>	<p><b>Музыка</b> "Күн жаңбыры" Міндеті: заттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Көлбеу тақтада жүру" Міндеті: қол ұстасу арқылы</p>	<p>-----</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық орындықта жүру" Міндеті: гимнастикалық</p>

	бір-бірінің артынан жүру дағдыларын бекіту.		бір-бірінің артынан жүру дағдыларын бекіту.		орындықта жүру қабілетін қалыптастыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №1</b> "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі тастарды жинау. <b>Ашық ойын:</b> "Күн мен жаңбыр" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру. Еркін ойын</p>	<p><b>Карточка №2</b> "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. <b>Ашық ойын:</b> "Ұялардағы құстар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p><b>Карточка №3</b> "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> аумақты жинау. <b>Ашық ойын:</b> "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды ақырын секіруге, тізелерін бүгіп, бір-біріне тигізбестен жүгіруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p><b>Карточка №4</b> "Күзгі ағашты карау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. <b>Ашық ойын:</b> "Борда аю бар" Міндеті: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін бекіту. Еркін ойын</p>	<p><b>Карточка №5</b> "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. <b>Ашық ойын:</b> "Менің көңілді қоңырау добым" Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұқият тындауға үйрету. Еркін ойын</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру "Өзіңді атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №1)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру "Міне, қандай әже" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №2)	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (үй өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (9-13)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Не естіледі?"</b> Міндеті: ономапопялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Әр түрлі дауыстарға"</b> Міндеті: ономапопялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Әр түрлі дауыстарға"</b> Міндеті: ономапопялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Дүкенде Зина не сатып алды?"</b> Міндеті: ересектердің сөйлеуін түсінуге, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдауға,	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Оляның көмекшілері"</b> Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №10) <b>Сурет салу-</b>

	<p>дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Дәмді суреттер"</b> Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №4)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p>(ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету.</p> <p>(Карточка №7)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз (орындық, үстел)"</b> Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №3)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Балабақша" рөлдік ойыны</b> Міндеті:</p>	<p>дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қараңызшы, қоян!»</b> Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №5)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b> <b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p>қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (карточка №9)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жиһаз (бесік)"</b> Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру (карточка №4)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Тамақтану" рөлдік ойыны</b> Міндеті: балалардың ойын</p>	<p><b>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ойық тоқаштар"</b> Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №6)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай әке"</b> Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №3) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегімен таныстыру.</p>	<p><b>таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Бұл кім?"</b> Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №4) <b>Еркін ойын</b></p>	<p>идеясын жүзеге асыру қабілетін дамыту.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты екі қолмен айналдыру" Міндеті: берілген бағытта тәрбиешінің артына отармен жүру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Аяқты аю" Міндеті: негізгі қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Төрт аяғымен жорғалау" Міндеті: қол ұстасу арқылы шеңбер бойымен жүру дағдыларын дамыту.</p>	<p>-----</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты отыру күйінен бір-біріне айналдыру" Міндеті: қол ұстасу арқылы шеңбер бойымен жүру дағдыларын дамыту.</p>
<p>Серуендеуге</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				



дайындық					
Серуен	<p><b>Карточка №6</b> "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеге апаратын жолды сыпыру. <b>Ашық ойын:</b> "Қоңырау" Міндеті: кеңістікті шарлауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> "Мойынды бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. <b>Еңбек қызметі:</b> балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. <b>Ашық ойын:</b> "Жаңбыр" Міндеті: балалардың моторикасын байыту.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №8</b> "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Ашық ойын:</b> "Аяқтар" Міндеті: ересек адамды тындауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> "Гүлзардың жанында" Міндеті: балаларды бірнеше түстердің атауларымен таныстыру — флокс, марихольд (календула). <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Ашық ойын:</b> "Карусельдер" Міндеті: қозғалыстарды бір-бірімен және мәтін ритағымен үйлестіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> құстарды тамақтандыру. <b>Ашық ойын:</b> "Үйінді тап" Міндеті: жаяу жүруді басқа қозғалыс түрлерімен үйлестіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті</b>	<b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті</b>	<b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті</b>

	<p><b>іс-әрекет "Міне, қандай әке"</b>  Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету.  (карточка №3)</p>	<p><b>заттарды іздеу)</b></p>	<p><b>іс-әрекет "Бұл кім?)"</b>  Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету.  (карточка №4)</p>	<p><b>заттарды іздеу)</b></p>	<p>қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (16-20)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазанған арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Бір-көп"</b>  Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №11)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кім не істей алады?"</b>  Міндеті: балалардың белсенді сөздігін байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктер.	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қуыршақтың тістері ауырады"</b>  Міндеті: ономотопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Есек"</b>  Міндеті: ономотопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қонақтар"</b>  Міндеті: ономотопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана

	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көрпе"</b></p> <p>Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №7)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай ана"</b></p> <p>Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету.</p>	<p>(карточка №12)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қоршаулар"</b></p> <p>Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру (карточка №5)</p> <p><b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Отбасы" рөлдік ойыны</b></p> <p>Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға</p>	<p>қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №13)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Біз" сүлгіні "</b></p> <p>жуамыз</p> <p>Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №8)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</b></p>	<p>отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №14)</p> <p><b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кірпіштен жасалған үй"</b></p> <p>Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №6)</p> <p><b>Көркем әдебиет-</b></p>	<p>отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №15)</p> <p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күн-қоңырау"</b></p> <p>Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №9)</p> <p><b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p>
--	--	--	--	---	---

	(карточка №5) <b>Еркін ойын</b>	ынталандыру.	(кітап қарау); <b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Атын атаңыз"</b> Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету.  (карточка №6) <b>Еркін ойын</b>	<b>коммуникативті, ойын қызметі "Қуыршақтар" рөлдік ойыны</b> Тапсырма: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b>  <b>Еркін ойын</b>
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> "Көлденең нысанаға лақтыру" Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру.	<b>Музыка</b> "Аяқты аю" Міндеті: балалардың музыкалық аспаптарымен таныстыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық орындықта жүру" Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру қабілетін қалыптастыру.	-----	<b>Дене шынықтыру</b> "Биіктігі 40 см доғаның астына көтерілу" Міндеті: мұғалімнің артынан отармен жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Карточка №11</b> "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <b>Ашық ойын:</b> "Ең дәл" Міндеті: сөмкелерді лақтыруда көлденең мақсатты жаттықтыру; дәлдікті дамыту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> "Күзде өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. <b>Ашық ойын</b> "Доптар үлкен және кішкентай" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> "Күз бізге не берді" Міндеті: балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту; не өсетіні туралы. <b>Еңбек қызметі:</b> құстарды тамақтандыру. <b>Ашық ойын:</b> "Өз жұбыңды тап" Міндеті: жұппен құрылу, шашыраңқы жүру дағдыларын жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> "Біз көмектесеміз" Міндеті: балалардың көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> үлкен балаларға көмектесу <b>Ашық ойын:</b> "Ойыншықтың жанында тоқта" Міндеті: жүгіру жаттығулары. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №15</b> "Күзгі желді бақылау" Міндеті: ауаның қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі бұтақтарды жинау. <b>Ашық ойын:</b> "Ағашты тап" Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту. Жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Міне,	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Атын	Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме

	қандай ана" Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. (карточка №5)	заттарды іздеу)	атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету.  (карточка №6)	заттарды іздеу)	өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын "Тышқан"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Автомобиль"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып, ерекше дауысты	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Бізге кім келді?»</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Үй тұр"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып,	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Ит үреді"</b> Міндеті: ономатопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден) қолдана отырып,



	<p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №16) <b>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Міне, бізде қандай көпірлер бар!» Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №10) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған</b></p>	<p>және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №17) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Кірпіштен жасалған баспалдақ" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №7) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "Жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: ойында қарым-қатынас</p>	<p>отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №18) <b>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Міне, бізде қандай балапандар бар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №11) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,</b></p>	<p>ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №19) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Төбешік" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №8) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "Сапар" рөлдік ойыны</p>	<p>ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №20) <b>Сурет салушығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Міне, бізде қандай жалаулар бар!» Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №12) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p><b>әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Міне, қандай әже"</b>  Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету.  (карточка №7)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>орнату қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Қарлы кесек"</b>  Міндеті: есімдерді атауға үйрету.  (карточка №8)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Заттар арасында жүру"  Міндеті: мұғалімнің артында жүру және жүгіру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>Музыка</b>  "Көңілді дабыл"  Міндеті: музыкалық аспап - дабылмен таныстыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Орнынан ұзындыққа секіру"  Міндеті: орнынан ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>-----</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Көлденең нысанаға лақтыру"  Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру.</p>
<p>Серуендеуге</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				

дайындық					
Серуен	<p><b>Карточка №16</b> "Жәндіктерді бақылау" Міндеті: балалардың жәндіктер туралы түсініктерін бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі бұтақтарды жинау. <b>Ашық ойын:</b> "Астық" Міндеті: моториканы дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> "Үйенкі қарау" Міндеті: балаларды туған өлкенің ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Соққылар бойынша" Міндеті: заттарға көтерілу және түсу қабілетін жетілдіру(заттардың биіктігі біртіндеп артады: 10-15-20 см). <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> "Күзгі жаңбырдан кейін табиғатты бақылау" Міндеті: Туған жерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі бұтақтарды жинау. <b>Ашық ойын</b> "Аралар мен аюлар" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> "Бақшада болған өзгерістерді бақылау" Міндеті: балалардың жұмысқа қосылуға, үлкендердің көмекшісі болуға деген ұмтылысын дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі бұтақтарды жинау. <b>Ашық ойын</b> "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды орыс халықтық ашық ойындарымен таныстыру. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Карточка №20</b> "Күзгі түстердің көп түстерін бақылау" Міндеті: қиялды, ойын ойлауын дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі бұтақтарды жинау. <b>Ашық ойын</b> "Көңілді қояндар" Міндеті: балаларды жүгіру, секіру, ептілікті дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Міне, қандай әже"</b>  Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету.  (карточка №7)</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Қарлы кесек"</b>  Міндеті: есімдерді атауға үйрету.  (карточка №8)</p>	<p><b>Сенсорлық-танымдық (Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)</b></p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Топ «Айгөлек» шағын орталығы

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (30 қазан - 3 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Сөздерге әрекет бер" Міндеті: қарапайымдарға жауап беру(кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Ерекше ән" Міндеті: ономотопеялық сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден)	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Пошташы ашықхат әкелді" Міндеті: балалардың белсенді сөздігін байыту: іс-әрекетті білдіретін	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Бұл кім? Мынау не?" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Бір және көп" Міндеті: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. (карточка №25)

	<p>(кім әкелді? Не әкелді? Кімге әкелді?). (карточка №21) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Жіп шарлары" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.  (карточка №13) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Сүйіспеншілікпен</p>	<p>қолдана отырып, ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, ысқырықты және соноран дыбыстарынан басқа) айта білуге үйрету. (карточка №22) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Теміржол" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №9) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b></p>	<p>етістіктер. (карточка №23) <b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> "Үлпілдек бұлттар" Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.  (карточка №14) <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет</b> "Күшік Митрошка" Міндеті: есімдерді</p>	<p>(карточка №24) <b>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті</b> "Беседка" Міндеті: балаларды бөлшектермен (текше, кірпіш, үшбұрышты призма, пластина, цилиндр) таныстыруды жалғастыру. (карточка №10) <b>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі</b> "Дәрігерде" рөлдік ойын Міндеті: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың аттарын бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</b> игра "Тамақтаныңыз, Аю!» Міндеті: бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. (карточка №15)  <b>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
--	--	---	---	--	--

	атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №9) <b>Еркін ойын</b>	"пойыз"рөлдік ойыны  Мақсаты: балаларды ойын ойынын жүзеге асыруға үйрету.	атауға үйрету. (карточка №10)  <b>Еркін ойын</b>		
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<b>Дене шынықтыру</b>  "Гимнастикалық орындықта жүру"  Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті жоғалтпау қабілетін бекіту.	<b>Музыка</b>  "Біз тыңдаймыз, ән айтамыз, ойнаймыз және билейміз"  Міндеті: жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту.	<b>Дене шынықтыру</b>  "Оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру"  Міндеті: оң және сол қолыңызбен қашықтыққа лақтыру қабілетін қалыптастыру.	-----	<b>Дене шынықтыру</b>  "Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүру"  Міндеті: қашықтықты лақтыру қабілетін бекіту.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<b>Карточка №21</b> "Кеш күздің белгілерін байқау"	<b>Карточка №22</b> "Алтын" күз кезеңінде туған өлкенің	<b>Карточка №23</b> "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен	<b>Карточка №24</b> "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаштың	<b>Карточка №25</b> "Бұлтты бақылау" Міндеті: әртүрлі табиғи

	<p>Міндеті: балаларды кеш күздің белгілерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі бұтақтарды жинау. <b>Ашық ойын</b> "Тышқандар жасырды" Міндеті: омыртқа мен иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>табиғатын бақылау" Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау. <b>Еңбек қызметі:</b> ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. <b>Ашық ойын</b> "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-бірлеп қозғалуға үйрету, қозғалыстарды үйлестіру, жүгірушіні баяу қозғалса да алға итермеу. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі тастарды жинау. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. <b>Ашық ойын</b> "Тауық серуендеуге шықты" Міндеті: ересек адамды мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>сипаттамалық белгілерін нақтылау. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпыру. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. <b>Ашық ойын</b> "Құстар ұшады" Міндеті: құстардың қозғалысына еліктеуге, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>құбылыстармен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі тастарды жинау. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. <b>Ашық ойын</b> "Құстар мен мысық" Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету. <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Балалармен жеке	<b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Сенсорлық-танымдық</b>	<b>Қоршаған әлеммен</b>	<b>Сенсорлық-танымдық</b>	<b>Қоршаған әлеммен</b>



жұмыс	таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Сүйіспеншілікпен атаңыз" Міндеті: өз атыңызды атауға үйрету. (карточка №9)	(Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Күшік Митрошка" Міндеті: есімдерді атауға үйрету. (карточка №10)	(Жарма ыдысындағы заттарды іздеу)	таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				