



Білім беру ұйымы Нұра ЖББ мектебі
 Топ/сынып Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, д		02.10
		- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).		04.10
		-алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,		05.10
		-Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру		09.10
		-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.		11.10
		-алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру		12.10
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру		16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		18.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		19.10
		-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		23.10
		-Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру		26.10 (кір. 25.10))

Қазан	Сөйлеуді дамыту	-Бірегейлыққа қойылған заттардың арасымен, келергілердің арасымен отуарқалы «жылап» жүтіру	02.10
		-Сөздік көр: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	02.10
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	04.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	09.10
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	16.10
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	
		-Фонематикалық естуді дамыту: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	18.10
		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	23.10
		Қазан	Көркемәдебиет
-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру	06.10		
-Диалогты сөйлеуді қалыптастыру	12.10		
-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыңды қайталап айтып беру.	13.10		
-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыңды қайталап айтып беру.	19.10		
-Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	20.10		
-Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырат: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер).	26.10		
-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу:	27.10		
-Сөз. Сөз мағынасы: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	03.10		

Қазан	Математика негіздері	анықтау.	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	04.10
		-сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	18.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.10 (кіріктіріл н25.10)
		- Сан және санау. Цифрлармен таныстыру: Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	03.10
		-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4	04.10

	сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3,4 сандарының пайда болуымен, 3,4 цифрмен таныстыру	05.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	10.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	11.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5,6 сандарының пайда болуымен, 5,6 цифрмен таныстыру	12.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9 сандарының пайда болуымен, 7,8,9 цифрмен таныстыру	17.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, цифрмен таныстыру	18.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,8,9, сандарының пайда болуымен, 7,8,9, цифрмен таныстыру	19.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	24.10
	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен, 10 цифрмен таныстыру	26.10 (кіріктірілме н25.10)
К	-Заттық элем,кеністікті бағдарлау: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуді.	02.10
	-Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	06.10

Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Өсімдіктердің тірі тіршілік несі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	09.10
		-Бағла, оның отбасы, үйі:Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау	13.10
		-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	16.10
		-Жануарлар әлемі:Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, таныстыру	20.10
		-Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	23.10
		-Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	27.10
		Сурет салу	06.10
		- қазақ оюларыныңкөптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, бағаларға қоржындысалутехникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	
		Мүсіндеу	
		- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; аталған заттардан қалауы бойынша кылып жапсыру	
		Құрастыру	
		- Ойынға қажетті құрылысты бірілесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
		Сурет салу	
		Мүсіндеу	13.10
		- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету	
		Жапсыру	
		- шарпыштардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кылып алу	
		Құрастыру	
		- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен	

	Сурет салу	күрастыруға баулу.	
	Мүсінделу	- Баладардың суретте қарапайым сюжеттерді: жеткізе білуді жетілдіру	20.10
	Жазылу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мақсұғын бере білуді үйрету	
	Күрастыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнемерді, қатпарлағып бүктемеіи қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі зағарды кшо.	
	Күрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан күрастыруға, күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен күрастыруға баулу.	
	Сурет салу	- Тарелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрнекпен безендірудің орындау тасілдерін үйрету	27.10
	Мүсінделу	- табакты мүсінделу	
	Жазылу	- геометриялық пішіндерден табак кшо	
	Күрастыру	- Ұжыммен сюжетті күрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
Қазан	Музыка		
	- Ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Билер. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дап беру.		03.10
	- Музыкалық шығармаға өзінiң қатынасын білдіру, оның мақсұғын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.		06.10
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дап беру, әннің кiрiсiсесiн, басын, кайырмасын аяқрауға дамыту		10.10
	- Музыкалық шығармаға өзінiң қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көрсiтiп жеткізiп, жеңiл, ширақ дауыспен шумактардың соңғы жiрмасын айту		13.10
	- Музыканың ширақ сипатын жеңiл, ырғақты жүтiрiспен беру.		17.10
	- Қосыммен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білту, дауыстардың бейгiлiктерiн аяқрауын, жоғары-төменгi қозғалысын аяқрауы.		20.10

	- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту - қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, Ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру - Балағалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру - сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. - Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	24.10 27.10 02.10 03.10 09.10 10.10 16.10 17.10 23.10 24.10
Қазан	Қазақ тілі	