

Бекітемін
Мектеп директоры
С.К.Бердешова

Білім беру ұйымы Нұра ЖББ мектебі
Топ/сынып Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	06.11
		-Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	08.11
		-Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	09.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	13.11
		-Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	15.11
		-Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
		- Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
		- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
		-Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	23.11
		-Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	27.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	29.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11

		-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Жыын:жыынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жыыннан кіші екенін, жыынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -жыынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жыыннан кіші екенін, жыынның бөліктерін	30.11 07.11 08.11 09.11 14.11 15.11 16.11 21.11 22.11 23.11 28.11 29.11 30.11 07.11 08.11 09.11
Қараша	Сауат ашу негіздері		
Қараша	Математика негіздері		

Қараша	Қоршаған орта мен таныстыру	санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	
		- Өлшем: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	14.11
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	15.11
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	16.11
		- Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.	21.11
		- Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.	22.11
		- Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.	23.11
		- Геометриялық фигуралар: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	28.11
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	29.11
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.	30.11
		- Жануарлар әлемі: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	06.11
		- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	10.11
		- Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шанын сүрту.	13.11
Қараша	Қоршаған орта мен таныстыру	- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шанын сүрту.	17.11
		- Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:	20.11
		- Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының	24.11

Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	27.11
		Мүсіндеу	- Бакылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптақтада мүсіндеу	
		Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
		Сурет салу	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	17.11
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	24.11
Қараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Ән айту: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-	07.11

Қараша Қазақ тілі	күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	
	-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
	-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11
	-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	17.11
	-Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11
	-Домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
	-Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әуендерді қабылдау	28.11
	- Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	06.11
	-Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	07.11
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «әжесі ата») білдіретін сөздерді үйрету	14.11
	- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.11
	- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.11
	- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	27.11
	- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	28.11