

Бекітемін
Мектеп директоры
С.К.Бердешова



Білім беру ұйымы Нұра ЖББ мектебі
Топ/сынып Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- Жүгіру: Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	06.11
		-Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	08.11
		-Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	09.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	13.11
		-Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	15.11
		-Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	16.11
		- Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
		- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	22.11
		-Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	23.11
		-Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіріп	27.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	29.11
- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	30.11		

Қараша	<p>- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту</p> <p>-- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</p> <p>--Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p> <p>- Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әнгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару</p> <p>-Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу: монологты байланыстырып құра білу, әнгімені бірізді айту</p> <p>-Әгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау</p> <p>-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>-Көркем шығарманы рөлдерге бөлу:Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</p> <p>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу:</p> <p>-Ауызекі сөйлеу:айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>-айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p>06.11</p> <p>08.11</p> <p>13.11</p> <p>15.11</p> <p>20.11</p> <p>22.11</p> <p>27.11</p> <p>29.11</p> <p>09.11</p> <p>10.11</p> <p>16.11</p> <p>17.11</p> <p>23.11</p> <p>24.11</p>
Қараша	Көркемәдебнет	

		<p>-айналғасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге қушылығын дамыту, сөйлегенде мақал-метелдерді қолдануға баулу.</p> <p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p>-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>-Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p>-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін</p>	<p>30.11</p> <p>07.11</p> <p>08.11</p> <p>09.11</p> <p>14.11</p> <p>15.11</p> <p>16.11</p> <p>21.11</p> <p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>28.11</p> <p>29.11</p> <p>30.11</p> <p>07.11</p> <p>08.11</p> <p>09.11</p>
Қараша	Сауат ашу негіздері		
Қараша	Математика негіздері		

	<p>санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне катынасы негізінде салыстыру.</p> <p>- Өлшем: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>- Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>- Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>- Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>- Геометриялық фигуралар: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша), оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>- Жануарлар әлемі: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p>- Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.</p> <p>- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.</p> <p>- Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:</p> <p>- өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының</p>
Қараша	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
	<p>14.11</p> <p>15.11</p> <p>16.11</p> <p>21.11</p> <p>22.11</p> <p>23.11</p> <p>28.11</p> <p>29.11</p> <p>30.11</p> <p>06.11</p> <p>10.11</p> <p>13.11</p> <p>17.11</p> <p>20.11</p> <p>24.11</p>

		ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі	
		- белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	27.11
		- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;	10.11
	Сурет салу	- Бакылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыпттарда мүсіндеу	
	Мүсіндеу	- ағалған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
	Жапсыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
	Құрастыру	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	17.11
	Сурет салу	- Сазбалшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
	Мүсіндеу	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Жапсыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
	Құрастыру	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	24.11
	Сурет салу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)	
	Мүсіндеу	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Ән айту: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-	07.11
Қ	М	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	
У	З		
Б	Я		

Қараша	Қазақ тілі	күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру	14.11
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	17.11
		-Музыка тыңдау:Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	21.11
		-Домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
		-Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әуендерді қабылдау	28.11
		- Сөздік қор: Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	06.11
		-Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	07.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	13.11
- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «әжесі ата») білдіретін сөздерді үйрету	14.11		
- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.11		
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне таң а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.11		
- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	27.11		
- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	28.11		