

Білім беру ұйымы Ішкі ЖІБ мектебі
Топ/сынып Мектептегі сынып
Бағалардың жасы 5 жасан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы



Ай	Ұйымдастыры	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лактыру, қатын ауы, домалату: лопты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолмен, бір қолмен (он және сол қолын аймастыру) қатып алу	04.12
		-Лопты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-Лопты қабырғаға лактыру және екі қолмен қатып алу;	07.12
		- Лопты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лактыру	11.12
		- Лопты екі қолмен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		-Лопты лактыру және алға қарай жыжып, екі қолмен қатып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	14.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-біріннің жанына және бір-біріннің артынан сапқа тұру	20.12 (кірік.18.12)
		- Орындықта айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
		-Кимбалардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		-Түзу барытта адымдап жүру: Түзу барытта адымдап жүру.	28.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттау: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау,	04.12
		-Сөздік қорларын дамыту:Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әдістерін құрастыру	06.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	11.12

Білім беру ұйымы Нұра ЖББ мектебі
 Топ/сынып Мектепалды сыныбы
 Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы



Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лактыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	04.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	06.12
		-Допты қабырғаға лактыру және екі қолымен қағып алу;	07.12
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лактыру	11.12
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	13.12
		-Допты лактыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	14.12
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	20.12
		-Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру	(мірік.18.12)
		- Орында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	21.12
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
		-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	27.12
		-Түзу бағытта адымдап жүру: Түзу бағытта адымдап жүру.	28.12
Желтоқса	Сөйлеуді дамыту	-Табиғат құбылыстарын сипаттау: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	04.12
		-Сөздік жорықтарын дамыту:Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	06.12
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	11.12

Желтоқсан	Желтоқсан	Көркемәдебиет	-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге білу	13.12
			-Түбірлес сөздерді жазу және қолдана білу,	20.12
			-Сөйлемдерді ажырата білу;Интонациясы бойынша сөйлемдерді (жабырм, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлемге қолдана білуі дамыту	(кірік,18.12)
			-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	25.12
			-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыста	27.12
			-Көркем шығарманы рөлдерге бөлу; Әлеумі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (қыс)	01.12
			-Әлеумі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.12
			-Әлеумі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	08.12
			-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу; Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	14.12
			-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	15.12
Желтоқсан	Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-Әлеумі кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қысқа қыбылдағаны туралы айту	21.12
			- Әлеумі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	22.12
			- Әлеумі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.12
			-Сөздерді дыбыстық таңдау; Сөздерді дыбыстық таңдау сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.	05.12
			- Сөздерді дыбыстық таңдау сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.	06.12
			-Сөздерді дыбыстық таңдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.	07.12
			-Сөздерді дыбыстық таңдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.	12.12
			-Сөздерді дыбыстық таңдау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау.	13.12
			-Дыбыстық, дауысыз дыбыстарды анықтау; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және	14.12

Желтоқсан	Математика негіздері	дауыссыз дыбыстарды анықтау.	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	20.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	27.12
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.12
		-Денелерді дұрыс атап, ажырата білу: (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	05.12
		-Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	06.12
		-Тәулік бөліктерін анықтау: («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	07.12
		-Тәулік бөліктерін анықтау: («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	12.12
		-Тәулік бөліктерін анықтау: («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	13.12
		-Тәулік бөліктерін анықтау: («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	14.12

-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	19.12
-Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	20.12
-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру: олардың ретін білу және атау	21.12
-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру: олардың ретін білу және атау	26.12
-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру: олардың ретін білу және атау	27.12

Желтоқсан елтоқсан		
Қоршаған орта мен табиғатын қорғау		
-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, тұзды қорғау, жамылғының шанын сүрту. -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-бақтау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-бақтау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру		28.12 01.12 04.12 08.12 11.12 15.12 22.12 (кірік.18.12) 25.12
Шығармашылық бейнелеу		
Сурет салу	- Бағаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	01.12
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөлшектерден) және мүсіншік (бетіні бөлшектерді тұтас кесектен жасау).	
Жансыз	- Сюжеттік жансыз заттардың елестемесін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың белгілерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік объектілерді, бағалар өміріндегі объектілерді бейнелеу	
Қарастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
Сурет салу	- Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	08.12
Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойлап пішіндері мен елестемесін әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу	
Жансыз	- Жансыз заттардың түрлі әдістері (симметриялы, сығарулы симметриялы, сұйықтық) мен тәсілдерін (тура, қисық, кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	

	-Ын қимылдары: Ын қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүтіруді және секіруді меңгеру. -Музыкаға сәйкес орындалатын Ын қимылдарын білу	22.12 26.12
Желтоқсан	Қазақ тілі - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу - Сурақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу - Көркем сөз:Мақаш-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). - Ауызекі сөйлеу: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	04.12 05.12 11.12 12.12 19.12.(18.12 кірік) 25.12 26.12