

Білім беру ұйымы Нура ЖББ мектебі
 Топ/сынып Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Бекітемін
 Мектеп директоры
 С.К.Бердешова

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Дене шынықтыру	- Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту - Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату - Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүтіріп келіп сырғанау - Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру - Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	01.02 12.02 14.02 15.02 19.02 21.02 22.02 26.02 28.02 29.02 12.02 14.02 19.02
Ақпан	Сөйлесуді дамыту		

Ақпан	Көркемәдебиет	✓ Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
		- Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	26.02
		✓ Шатын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	28.02
		✓ Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	01.02
		✓ Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	02.02
		✓ Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	15.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	16.02
		Шен дербестік танытуға ынталандыру,	22.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	23.02
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру,	29.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	✓ Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	01.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	13.02
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	14.02
		✓ Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету	15.02

	-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 1-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. ✓-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу	20.02 21.02 22.02 27.02 28.02 29.02
Ақпан	✓-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ✓-«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. ✓-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру ✓-Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру ✓-жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. ✓-. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру -. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы	01.02 13.02 14.02 15.02 20.02 21.02 22.02 27.02 28.02 29.02

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	
		1- кұстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	02.02
		- кұстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	12.02
		✓-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	16.02
		-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	19.02
		✓-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, ситвейге арналған жол) білу,	23.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу	✓-Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	26.02
		✓- Балағарды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	02.02
		✓- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	
		✓-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		✓ - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
		✓ - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	16.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу	✓- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
		✓- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		✓- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		✓- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	

	Сурет салу	✓ Бағалар бойынша байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сөйне білуге үйрету	23.02
	Мүсіндеу	✓ Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыға орналастыру	
	Жансыру	✓ Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек кәуіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
	Құрастыру	✓ Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
Ақпан	Музыка	✓ Музыканың ширақ сипатын жетіл, ырғақты жүтіріспен беру	02.02
		✓ Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	13.02
		✓ Бесік жыры арқылы бағаларды имандылыққа тәрбиелеу	16.02
		- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	20.02
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
		✓ Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	27.02
		✓ Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	12.02
		✓ Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	13.02
		✓ Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу	19.02
		- Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау	20.02
Ақпан	Қазақ тілі	✓ Алған білімдерін тиісінше қолдану -	26.02
		✓ Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	27.02

	Сурет салу	1- Балалар бойында байқатыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету ✓ Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру ✓ Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау ✓ Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	23.02
	Мүсіндеу		
	Жансыңу		
	Құрастыру		
Ақпан	Музыка	1- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру ✓ Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету ✓ Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. ✓ Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру ✓ Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру ✓ Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау 5 Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау ✓ Алған білімдерін тиянақтау - ✓ Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	02.02 13.02 16.02 20.02 23.02 27.02 12.02 13.02 19.02 20.02 26.02 27.02
Ақпан	Қазақ тілі		