

Бекітемін
Мектеп директоры
С.К.Бердешова



Білім беру ұйымы Нұра ЖББ мектебі
Топ/сынып Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	04.03
		✓Доптызаттардыайналдыражүргізу	06.03
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	07.03
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
		✓Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	13.03
		✓Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	14.03
		-бірорындатұрыпбиіктіккесекіру (6-8 метр);	18.03
		✓бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	20.03
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	✓-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
		✓-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен	11.03

		байыту	
		✓Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	13.03
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03
		✓-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
Наурыз	Қоркем әдебиет	✓ Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (көктем)	01.03
		✓ Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (әже)	07.03
		✓ Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (наурыз)	14.03
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(кір.08.03)
		↘Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	15.03
Наурыз	Сауат ашу негіздері	↘сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	05.03
		↘сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	06.03
		✓Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	07.03
		--Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу	12.03
		✓--Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	13.03
		--Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	14.03
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	19.03
		✓-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	20.03
II	М а т е М а т и	↘Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы	05.03

	өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруу.	
	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруу.	06.03
	-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруу.	07.03
	✓Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	12.03
	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	13.03
	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	14.03
	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	19.03
	✓Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыруу.	20.03
	✓Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	01.03
	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр)	04.03
	✓Дуған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	11.03
	-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу	(кір.08.03)
Наурыз	✓Дуған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	15.03
Қоршаған ортаның табиғаты	✓Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	18.03

		Байланыстарды ажырату:	
✓ Сурет салу	✓ - Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, ✓-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса		01.03
Мүсіндеу	✓ - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу		
✓ Сурет салу	- анаға арнап ашыққат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.		15.03 (қір.08.03)
Мүсіндеу	✓ - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау		
✓ Жалпыру	✓ - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.		
Құрастыру	✓ - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
✓ Сурет салу	- түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу		
Мүсіндеу	✓-достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;		
✓ Жалпыру	✓ - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
Құрастыру	✓ - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		
Шығармашылық			
Наурыз			

<p>Наурыз</p> <p>Музыка</p>	<p>Наурыз</p> <p>Қазақ тілі</p>
<p>✓ Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p> <p>✓ Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</p> <p>✓ Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>-- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу</p> <p>✓ Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау</p>	<p>✓ Қазақ тіліне тан а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>✓ Тағы немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын илпострациялар бойынша қайталап айту</p> <p>✓ Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау</p> <p>✓ Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру</p> <p>✓ Сурақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p>
<p>01.03</p> <p>05.03</p> <p>12.03 (кір.08.03)</p> <p>15.03</p> <p>19.03</p>	<p>04.03</p> <p>05.03</p> <p>11.03</p> <p>12.03</p> <p>18.03</p> <p>19.03</p>

<p>Наурыз</p>	<p>Наурыз</p>
<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі</p>
<p>✓ Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p>	<p>✓ Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру</p>
<p>✓ Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерің музыка арқылы жеткізе білуге үйрету</p>	<p>✓ Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p>
<p>✓ Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p>	<p>✓ Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау</p>
<p>-- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу</p>	<p>✓ Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру</p>
<p>✓ Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.</p>	<p>✓ Сурақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p>
<p>- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау</p>	<p>- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p>
<p>01.03</p>	<p>04.03</p>
<p>05.03</p>	<p>05.03</p>
<p>12.03 (кір.08.03)</p>	<p>11.03</p>
<p>15.03</p>	<p>12.03</p>
<p>19.03</p>	<p>18.03</p>
<p>19.03</p>	<p>19.03</p>