

Бекітемін:

Нұра ЖББМ директоры

С.К.Бердешова

Білім беру ұйымы "Нұра ЖББ мектебі" КММ

Топ/сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	01.04
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	03.04
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу	04.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	10.04
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу.	11.04
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.04
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	17.04
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею	18.04
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	22.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	25.04
		-Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту		01.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	03.04
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	08.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.04
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	15.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	17.04

Сәуір	Көркем әдебиет	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	24.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	29.04
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	04.04
		- Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	05.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (мен ғарышкер боламын)	11.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	18.04
		- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	19.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (кнiз үй)	25.04
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.04
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	02.04
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.	03.04
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	04.04
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	09.04
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	10.04
		-сөздерлі буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	11.04
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	16.04
		-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	17.04
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	18.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	23.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	24.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	25.04
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	25.04
Сәуір	Математика негіздері	-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	02.04
		-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	03.04
		-Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету	04.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	09.04
		-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	10.04
		-тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	11.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	16.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	17.04
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	18.04
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	23.04
		-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.	24.04

Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Сәуір	Сурет салу	-Айлап, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -Қазақ халқының киіп үйінің маңыздылығын, оның құрылымы мен ішкі жабылғыларын білу -өсіпті бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабылғыларын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, планшеттер, теледидардың қолданылуын білу
	Мүсіндеу	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.
	Жапсыру	-Жапырақтарды әртүрлі белгілері бойынша, балықтар топтастыру.
	Құрастыру	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүлгілері, күн, бұлт, қар, таастар, жел, жаңбыр);
	Сурет салу	- тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыныштықтың қажеттігін білу
	Мүсіндеу	-өмірлік қасиеті бар өсімдіктерді білу
	Жапсыру	-Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу.
	Құрастыру	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік
	Сурет салу	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, папа, табиғи материалдар) жапсыру
	Мүсіндеу	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру
Сәуір	Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік
	Жапсыру	- катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	Сурет салу	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
	Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	Сурет салу	-Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету
	Мүсіндеу	-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
Шығармашылық	Жапсыру	- ойлап әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.
	Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу

Сәуір	Музыка
Сәуір	Қазақ тілі
-Музыкалық мәнердің құралдары мен сипатын етжей-тегжейі ажырату қабілетін дамыт -Ултық биілердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. -Жандалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуі үйрету -Музыкалық дәмдік іздеудің сипатына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын элементтерімен байланыстыру -Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру -Дидактикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу -Музыкалық мәнердің құралдары мен сипатын етжей-тегжейі ажырату қабілетін дамыту. -Музыкалық дәмдік іздеудің сипатына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық мәнердің элементтерімен байланыстыру -Музыкалық дәмдік іздеудің сипатына сүйене отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық мәнердің элементтерімен байланыстыру	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құруды ретіле дамыту -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құруды ретіле дамыту -Азық-түлік өндіретін тұрмыстық кәсібімен жабылған -Тұрмыстық қарым-қатынасты (-сұрау, сәлемдеу, шақыру, сатайын, -тұсқаның, -жәтті атаң) білдіретін сөздерді үйрету. -Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. -Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру -Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. -Балалардың түрлі әрекеттеріне бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.
	02.04
	05.04
	09.04
	12.04
	16.04
	19.04
	23.04
	26.04
	30.04
	01.04
	02.04
	08.04
	09.04
	15.04
	16.04
	22.04
	23.04
	29.04
	30.04