

Бекітемін:

Нұра ЖББМ директоры

С.К.Бердешова

Білім беру ұйымы "Нұра ЖББ мектебі" КММ

Топ/сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жасқа бастан

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	02.05
		-отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	(кір.01.05)
		- Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	06.05
		- Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	08.05
		-Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	13.05
		-Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	(кір.09.05)
		- Қолды бетке қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		- Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	16.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	20.05
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	22.05
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	23.05
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	06.05
		- Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	(кір.01.05)
		- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	08.05
		- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	
		- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	13.05
		- Монологты байланыстырып құра білу	15.05
		- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	20.05
- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	22.05		
Мамыр	Қоркөм әдебиет	- Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке)	02.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	03.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні)	10.05
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	(кір.09.05)
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ)	16.05

Мамыр	Саят пәну негіздері	- Сахиялық қойылымдарға қатысуға белу, онда рөлді, сюжетті таңдау да бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	23.05		
		- белгілі образды сомдау да эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	24.05		
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дыуысты және дыуысыз дыбыстарды анықтау	02.05 (кір.01.05)		
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дыуысты және дыуысыз дыбыстарды анықтау	08.05 (кір.07.05)		
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дыуысты және дыуысыз дыбыстарды анықтау	14.05 (кір.09.05)		
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дыуысты және дыуысыз дыбыстарды анықтау	15.05		
		-Сөйлемді ауытша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	16.05		
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген өзге сөйлем қарастыру.	21.05		
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дыуысты және дыуысыз дыбыстарды анықтау	22.05		
		- Сөйлемді ауытша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген өзге сөйлем қарастыру	23.05		
		Мамыр	Математика негіздері	-Әртүрлі оқиғалардың, алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	02.05 (кір.01.05)
				-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – соңы кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	08.05 (кір.07.05)
-циферблат бойынша уақытты анықтау.	14.05 (кір.09.05)				
-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	15.05				
-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	16.05				
-Беттестіру, ұқтастыру және қалпен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	21.05				
-заттардың салмағын өлшеу	22.05				
-топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мөндерді дұрыс жалпылау	23.05				
Мамыр	Қоршаған ортамен тиыстығын таныту	-Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан тәуелсіздігінің бірлігі мерекесі, маңыздылығын түсіну	03.05		
		-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	06.05		
		-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері	10.05		

Мамыр		Шығармашылық бейнелеу әрекеті	
Сурет салу	<p>бойынша ажырату</p> <p>- «Олі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ая, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жапыр). олі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жалай жасау. табиғатпен таныстыру барысында балалар мен құбылыстардың өзінше тәң, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>- Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу</p> <p>- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жалай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тәң, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>	13.05	17.05
Мүсінделу	<p>- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.</p> <p>Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p>	03.05	
Жансыру	<p>- Сюжеттік жансыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p>		
Құрастыру	<p>- Құрылыс материалдарынан, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, әдетінше ойдан құрастыруға, құралдарымен біріксіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>		
Сурет салу	<p>- ертегі желі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру</p>	10.05	
Мүсінделу	<p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.</p> <p>Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p>		
Жансыру	<p>- Сюжеттік жансыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p>		
Құрастыру	<p>- Құрылыс материалдарынан, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбегінше ойдан құрастыруға, құралдарымен біріксіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>		
Сурет салу	<p>- адамның жалпы денесұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.</p> <p>Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p>	17.05	
Жансыру	<p>- Сюжеттік жансыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p>		
Құрастыру	<p>- Құрылыс материалдарынан, конструкциялар бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбегінше ойдан құрастыруға, құралдарымен біріксіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>		
Сурет салу	<p>балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, тәуір, әрекет, жіңішке, жаппақ әлемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту</p>	24.05	

Мамыр			
Мамыр	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заттардың ұзын және ықса, жұдан және жіпше белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы қолемдерін салқу.</li> <li>бірінші аяқтарын белгілеу</li> <li>Сөздердің жіпшеуі та заттардың өткеніне қарай арқақтылығын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пішінін білуді білдіреді, әдеуілік оқиғаларды, бағалардың өміріндегі оқиғаларды білдіреді</li> <li>- Құрылыс материалдарынан, өтпейтін ойған құрастыруға. Құрастырылған бірлесіп, шығармалықтықпен құрастыруға баулу</li> <li>- Қазқтың ұлттық ойындарының біріккендері білдіретін арқақтылығын білдіреді, жеткізе білуде үйрету.</li> <li>- Сөзмен, арқақтық бөлігінен сөздік отырып, сөздерді анық және ұғымдар арқылы анық білдіреді.</li> <li>- Мұндақалық кіріспелен сөз білген бастан ән айту</li> <li>- Бағаларды білдіретін аспапта ойғау дағдыларын қалыптастыру</li> <li>- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жолы-төменгі қозғалысын ажырату</li> <li>- Бағаларда өнерді, бағет тұрғын материал беру</li> <li>- Бағаларда арқақтық бағаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу</li> <li>- Музыка арқақтық бағаларының сипаттамасына сүйене отырып, бөлігінің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік дәрежелерімен байланыстыру</li> <li>- Көрсеткіштердің дәлелділігін мәнерлі интонациямен беру</li> <li>- Шығарманың рөлдеріне бөліп ойнауға, кейіпкерлердің мінез-құлбын жеткізуге баулу</li> <li>- Шығарманы еркін тақылауда мүмкіндік беру.</li> <li>- 5-6 сөйлеммен сипаттауда, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойғап табу</li> <li>- Өз бетінше қарым-қатынас жасауда, әңгімелесу</li> <li>- Фоныкалық сөзді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау</li> </ul>	<p>03.05</p> <p>10.05 (кір.07.05)</p> <p>14.05</p> <p>17.05</p> <p>21.05</p> <p>24.05</p> <p>06.05</p> <p>13.05 (кір.07.05)</p> <p>14.05</p> <p>20.05</p> <p>21.05</p>
Мамыр	Музыка		