

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі Жараспай ЖБМ**

Топ «Балдаурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20 - 24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.  <b>«Өз ұяшығын тап»</b>          Мақсаты:          Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>«Бұл қай кезде болады?»</b>          Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.  <b>«Жиһаздар дүкені»</b>          Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Күзде не килеміз?»</b>          Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Жұмбак:</b>          Ал керемет бұл қандай?          Төгіледі төбеден.          Көк тенізден құйғандай          Көл-кесір су не деген?          (Жаңбыр)          Мақсаты: Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуда дағыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>          Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарга балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарга балаларын жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретінізді</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b>          Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b>  <b>«Дұрыс тاماқтануға баулу»</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаган ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Иә немесе жою»</b> Мақсаты: Балаларды жаксы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Сездіріңіз.</b> <b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Құзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек кызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Мақсаты: Сипап сезу арқылы кокөністердің атын табу. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 12</p>	<p>№ 12</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын-жаттығу «Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп срежесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, кулағыммен тыңдаймын»</p>	<p><b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак- жауап</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор» <b>«Нан қайда келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам сөбекімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p><b>«Дұрыс тамақтануға баулу»</b> әнгіме <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Орныша қойып шық»</b> Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Ғажайып қашық»</b> Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Қоршаган ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Тамшыларды жина</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Кұз нышандары»</b> Мақсаты: Кұз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаган ортамен танысу</b></p>

Лім беру дымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Сапка тұру. Саптагы, шешбердегі өз орнын табуга үйрету.	<b>Музыка</b> «Ойыншықтар» өлеңін жалғасытыра үйрете беру. Әнді таза айту. Сөздерді анық айту, эниң сипатын жеткізу.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттыгулар. Заттарды бір қолынан екінші колына салу, алдына, артқа апаруды үйрету.	<b>Музыка</b> «Ойыншықтар» өлеңін жалғасытыра үйрете беру. Әнді таза айту. Сөздерді анық айту, эннің сипатын жеткізу.	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттыгулар. Аяқты көтеру және түсіру. аяктарды қозғалту (шалқасынан жаткан калыпта) жаттыгуларды жасауга үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатка деген кызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12
Серуенин оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен тәністыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамагы- тәтті.	Ідиспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әүен аудио-ертеғі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындату	«Бауырсак» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатыш, жайлы тұр!»

№ 1 Артіндең ұйқыдан шыту, сауықтыру шаралары	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойны: «Көлеңкесін тап?»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. <b>Математика негіздері</b>	«Кім солай сойлейді?» доппен ойни  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойны  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Музыкалық жұмбақ</b>  Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. <b>Музыка</b>	Сиқырлы суреттер  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрахметке қаламды дұрыс колдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Даянага түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Диляраға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрислямға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Коршаған ортамен танысу</b>	Жеке баламен жұмыс:  Асылымға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12	№ 12

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»
-------------------------------	---	--	--	--	-------------------------