

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпелі артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				


	<p><i>Сюжетті - рөлді ойын:</i> «Кім үздік жүргінші?» <i>Мақсаты:</i> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.</p>	<p><i>Саусақ ойындары</i> Ойын: «Қозылар» <i>Мақсаты:</i> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p><i>Саусақ ойыны:</i> «Құрттар» <i>Мақсаты:</i> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. <i>Мақсаты:</i> Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» <i>Мақсаты:</i> Адамдардың әртүрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b><u>2.Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Міндеті:</b> - Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшелігін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. <b><u>3.Қоршаған орта</u></b> <b>Міндеті:</b> - Жануарлардың тірі тіршілік иесі екенін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) қоректенеді</p>	<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> денелерді дұрыс атап, ажырата білу: (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <b>дидактикалық ойын</b> <b>Мақсаты:</b> «» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. <b><u>2.Қазақ тілі</u></b> <b>Міндеті:</b> - Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған толық және қысқа жауап беруге баулу. <b>Мақсаты:</b> Трубочкалармен</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: <b>Дойын «Сөз ойла ,тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b>-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау ДЮ «Қандай суреттің бөлігі» <b>Мақсаты:</b> Суреттің қиылған бөлігін табу. Байқағыштық қасиетін дамыту <b><u>2.Математика негіздері</u></b></p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Міндеті:</b> - Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу <b><u>2.Математика негіздері</u></b> <b>Міндеті</b> –денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <b><u>3.Қоркөм әдебиет</u></b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b>Денешынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Допты қабырғаға лақтыру</p>	<p><b><u>2.Қоршаған орта</u></b> <b>Міндеті:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екенін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) қоректенеді <b><u>2.Қоркөм әдебиет</u></b> <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. <b><u>3.Шығармашылық.</u></b></p>

	<p>Мақсаты:Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b>Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен қағып алу.  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Қазақ тілі  Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу.</p>	<p>қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу  <b>3.Сауат ашу</b>  <b>Міндеті:</b> <u>Сөздерді дыбыстық талдау жасау: Сөздерді дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</u></p> <p><b>4 Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> <u>Ән айтуда дауыспен вокальдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</u></p>	<p><b>Міндеті –денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</b></p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> - Сөздік қорларын дамыту: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p>	<p>және екі қолмен қағып алу.</p>	<p>-Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту.  <b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> <u>Ән айту дағдыларын қалыптастыру</u></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Тірі табиғатқа бақылау</b>  - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.  <b>Сұрақтар:</b>  - Табиғат неше түрге бөлінеді?  - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма?  - Не себепті?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  Ат басты, арақар мүйізді, Бөрі кеуделі, бөкен санды.  Ол не?  (шегіртке)  Қимылды ойын: №3. «Өз жұбынды ізде»  <b>Ережесі:</b>  Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала.</p>	<p><b>Фигус гүліне бақылау</b>  - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді.  <b>Мақсаты:</b>  Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу.  <b>Сұрақтар:</b>  - Фикус қандай гүл?  - Олардың адамға қандай пайдасы бар?  <b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b>  Апай екті алаңға,  Фикусты жұпар өсетін.  Фигус ұнап маған да  Жасыл әлем жасасын.  <b>Қимылды ойын:</b>  №8 «Орамал тастамақ»  <b>Ережесі:</b>  Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын</p>	<p><b>Ойыншықтар әлеміне бақылау</b>  - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтарды сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу.  <b>Сұрақтар:</b>  - Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма?  - Дүкенші қандай болуы тиіс?  - Сендердің ең жақсы көретін ойыншықтарың қандай, аты қалай аталады?</p>	<p><b>Ертегілер еліне бақылау</b>  Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.  <b>Мақсаты:</b>  Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық</p>	<p><b>Дәрігердің қызметіне бақылау</b>  Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді.  <b>Мақсаты:</b>  Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу.  <b>Сұрақтар:</b>  - Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі?  - Дәрігердің атқаратын қызметі қандай?  Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:  «Дәрігер»  Іш ауырса, тіс ауырса,  Мамам дәрі береді.  Барлық бала, барлық дана,</p>
----------------------	---	---	---	--	---

	<p>Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек тәрбиесі Алаңды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> «Ердің атын еңбек шығарар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?»</p>	<p>бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс.</p> <p>Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?» Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.</p>	<p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту.</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> «Жақсы бала – елдің ырысы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>	<p>пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар?</p> <p><b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p> <p><b>«Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>	<p>Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» кимылды ойыны</p> <p><b>Ережесі:</b> Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?» Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айкөрге дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Ақберенге дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Сабыржанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Нұрисламға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату	Жанеркеге жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналарға кеңес</i>				

- баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.

Тексерілді:  А. К. Мамбетова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	<b>Дұрыс көрсет, ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.
<b>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сунгу оңай»- деп	Ойын: «Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	«Тіс щеткасымен ойын» <b>жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.	<b>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</b> <b>Қысқыштармен ойналатын ойын</b> Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	

	<p>Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p>			<p>тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті</b> -Қойылған сұрақтарға қысқаша және толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> - Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> - Допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерін анықтау: кеше, бүгін, ертең, оқиғалардың ретін (алдымен-содан кейін, бұрын-кейінірек анықтау) <b>Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b> -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау:</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: Мақсаты:шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерін анықтау: кеше, бүгін, ертең, оқиғалардың ретін (алдымен-содан кейін, бұрын-кейінірек) анықтау</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анықтау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау: <b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерін анықтау: кеше, бүгін, ертең, оқиғалардың ретін (алдымен-содан кейін, бұрын-кейінірек) анықтау <b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу: Шығарма мазмұнынсюжеттің бірізділігін сақтай</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыңды қайтаоап айтып беру.</p> <p>Мақсаты: сурет бойынша айтып үйрету <b>.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> - Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру</p> <p><b>Шығармашылық</b> <b>Міндеті:</b>Балаларға мерекенің мәнін түсіндіру,өз</p>



	<p>1.Этафеталық ойын Мақсаты:Допты лақтыруға үйрету. <b><u>Қазақ тілі</u></b> Міндеті: - Көркем сөз: Мақал-мәтелдерді, көркем сөздердіқолдануына қолдау көрсету, ыныталандыру. Мақсаты: қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>алуды және таза ликцияны дамыту, Мақсаты: қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4. Музыка</u></b> Міндеті: Әннің сөздерінанық айту,орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p>	<p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Міндеті: - Допты екі қолымен заттардың арасымен арақашықтығы 4 метр жүргізу.</p>	<p>отырып,эмоциямен,қисыңды қайталап айтып беру. <b><u>Денешынықтыру</u></b> Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолмен қағып алу арақашықтығы 4-5 метр</p>	<p>жұмысының нәтижесін бағалау. Музыка Міндеті:Муыкалык сүйемелдеумен жіне сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар</p>	<p>Суға бақылау Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, нісі түсі жоқ. Ал сүт</p>	<p>Үй құстарының бірі – тауыққабақылау Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p>	<p>ҚР Рәміздеріне бақылау Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық</p>

	<p>шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі.</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру.</p> <p>Сұрақтар: - Шыны қандай зат. <b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру - Шыныны адам не үшін қолданады? Жаңылтпаш Әйнекті әйнектен жасайды, Әйнектен шыны кесе мен шәйнек жасайды. Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар.</p> <p>Мақсаты: Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Судың түсті қандай болады? - Қандай пайдасы бар? - Судың иісі, дәмі бар ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: а) Аузы жоқ күледі, сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су) ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су)</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Судың адамдар үшін пайдасын білдік.</p>	<p>Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар: - Тауықтың пайдасы қандай? - Балапаны қандай болады? - Тауықты неге үй құстарына жатқызады?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш) «Сымсыз телефон»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.</p>	<p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық »</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » .</p> <p>Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады.</p> <p>Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын: « Қуыршақты киңдіреміз » . « Отбасы »</p> <p>Тренинг: « Біз көңілді балалар »</p>	<p>өмір салтын бейнелейтін бейнелер, Әнұранда тәуелсіз елдің арманы мен тілегі айтыса, Тудың түсі бостандық пен бейбітшілікті көрсететін аспан түсі мен қыран құс, күн бар. Бұларды қадірлеу әрбір азаматтың борышы.</p> <p>Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Еліміздің қасиетті белгілері жайында айтып түсіндіру. Бала бойына Отансүйгіштік қасиетті дарыту. Есте сақтай алуға жағдай жасау.</p> <p>Сұрақтар: - ҚР Рәміздеріне не жатады? - Олардың қандай бейнелер көріп тұрсыңдар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p>
--	--	---	---	---	---

		Оны үнемдеп ұстау қажет. Сусыз тіршілік жоқ. Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.			«Тату тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	
Балалардың өзіндік қызметі	Палдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілгені: *А. К. Мамбенова*

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 18-22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңілі – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті	Саусақ ойындары Ойын: «Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы	Психологиялық ойын: Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттары атап карточкаларын

		өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты, Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп	Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, кимылды тез жасауларын керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасындар. Әр адаммен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.	орнына апарып салады. Дыбыстық жатты Дан-дан-дан-манадан. Дан-дан-дан-шанадан. Ем-ем-ем-мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.
Ұйымдастырылған қызмет	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Сөйлемдерді ажырата білу:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,сұраулы,лепті)ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> -Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Міндеті:</b> Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Сөйлемдерді ажырата білу:Интонациясы бойынша сөйлемдерді</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>- Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p>	<p><b>1.Көркем әдебие</b> <b>Міндеті:</b>-Өлеңді жатқа, мәнекрлеп интонациямен айту.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b> Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу,оларды күтіп-баптау, жылдың мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p> <p><b>3.Шығармашыл</b></p>

	<p><b>Міндеті:</b> - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына жіне бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p><b>Ауызекі сөйлеу:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>	<p><b>Міндеті:-</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Ауызекі сөйлеу: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:-</b>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету.</p>	<p>(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Бір-бірінің жанына жіне бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:-</b>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:-</b>Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір жіне екі, үш қатармен қайта тұру.</p>	<p><b>ық</b></p> <p><b>Міндеті:-</b>Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы- А атаның қалай пай болғанымен таныстыру; Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Бейнені кескіні бойынша қию үш қайшыны қолдан</p> <p>-Бірнеше бөліктерден бейнені құрастыр</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:-</b>Би қимылдары: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> </ul>				

	- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты :</b> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектен оту дағдыларын жетілдіру. <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру <b>Мақсаты:</b> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру <b>Халық болжамы.</b> Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>	<p><b>Қарды бақылау</b> Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. <b>Мақсаты:</b> Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. <b>Сұрақтар:</b> - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар?</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. <b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз</b> Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. <b>Балаларға сұрақтар:</b> <i>желтоқсан аны қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</i> Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? <b>Еңбек</b> Ағаштар түбін қармен көму.. <b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау <b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға баулу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау <b>Мақсаты :</b> ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <b>Бақылау барысы</b> <b>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</b> Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі <b>Еңбек</b> Жолды қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектен оту дағдыларын жетілдіру. <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру <b>Мақсаты:</b> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру <b>Халық болжамы.</b> Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегін деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктер арттыру <b>Бақылау барысы</b> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдар пайдаланады? Ағаштарды аяз қорғау үшін ол істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? <b>Еңбек</b> Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету;</p>

		<p><b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b>          Қыс түсіпті алақай,          Сол шанамен құйғытып,          Қар жауып тұр далада.          Жеткен Аяз Атамыз.          Жүр ойнайық балақай,          Біздер одан сый күтіп,          Отырып ап шанаға.          Күліп-ойнап жатамыз.          Қорытынды: «Біз не білдік?»          Қар қыс мезгілінде жауады.          Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді.          Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды.          «Кетті, кетті орамал»  <b>Мақсаты:</b>          Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету.          Зейінін дамытып, шапшандыққа баулу.</p>		<p><b>Зерттеу жұмысы</b>          Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  <b>Еңбек</b>          Жолды қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  <b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектен оту дағдыларын жетілдіру.  <b>Жаттығу ойындары</b> Секіру  <b>Мақсаты:</b> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру  <b>Халық болжамы.</b>          Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын</b>          «Екі аяз»  <b>Мақсаты</b> жүкіру жаттықтыру; — Ойын ережесі сақтай білулерін тиянақтау  <b>Жаттығу ойындары</b>          Шаңғымен жүру.  <b>Мақсаты :</b>          шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтар дамыту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сабыржанға	Нұрисламға Сөздік қор	Айсәулеге Дыбыстарды ажырату	Жанеркеге	Аружанға



	Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру			Дыбыстарды ажырату	Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Сурет салу	Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу «Мен кім болдымын»
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b>  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қызығушылығын түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Баланың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тексерілді: *Молда* А.К. Молдаева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 25-29 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын кийп, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйлеп тұрған таңғы Радио» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	Д/о : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары карама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, септеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.

	байланысты екенің түсіндіру.	Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	
<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p><b>2.Қоршаған орта</b> <b>Міндеті:</b>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту: «Өле табиғат» ұғымымен таныстыру.</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем жіне ырғақты орындау.</p> <p><b>4.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>-Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b>-Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Міндеті:</b>-Музыкаға сәйкес роындалатын би қимылдарын білу.</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b>-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Міндеті:</b>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b>-Өлеңді жатқа, мәнекрлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b> <b>Міндеті:</b>-Түзу бағытта адымдап жүру: Түзу бағытта адымдап жүру:</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
Серуен	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Ағаштар туралы білімдерін бекіту;  — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</b>  Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?</p>	<p><b>Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  <b>Бақылау барысы</b>  Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.  <b>Балаларға сұрақтар.</b>  Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)  <b>Зерттеу жұмысы</b>  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі</p>	<p><b>Қара қарғаны бақылау</b>  — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;  — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).  <b>Бақылау барысы</b>  <b>Көркем сөз</b>  <b>Құстар қыста тонады</b> Ө. Ақыпбеков  <b>Мақсаты:</b>  Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың</p>	<p><b>Шыршаға бақылау</b>  Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып, түсндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.  <b>Сұрақтар:</b>  - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз?  - Оның түсі қандай?  - Оған қалай күтім жасау керек?  - Адамдар үшін қандай пайдасы бар?</p>	<p><b>Аюға бақылау</b>  Табиғатта тіршілік ететін жабайы аңдардың бірі – аю. Ол орманда өмір сүреді. Аюдың екі түрі болады. Бірі-қоңыр аю болса, екіншісі - ақ аю. Ақ аю суық аймақтарда өмір сүреді. Судағы балықтармен қоректенеді. Ал, кәдімгі қоңыр аю орманда тіршілік етеді. Ол әрүрлі жеміс-жидектермен қоректенеді. Аю балды жақсы көреді. Қоңыр аю қыста ұзақ уақыт ұйқыға кетеді. Көктемде ол ұйқысынан оянып, ары қарай тіршілігін жалғастырады. Оның көру қабілеті төмен, сондықтан есту қабілетіне сүйенеді. Икемсіз баяу қозғалатын аң. Оның баласын – қонжық деп атайды.  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға аю туралы мәлімет беру. Оның тіршілігін айтып, түсіндіру. Ой-өрісін дамыту. Жабайы жануарларды ажырата алуға баулу.  <b>Сұрақтар:</b>  - Аю қайда мекендейді?  - Оның түсі қандай?  - Ол нені жақсы көреді?  <b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b></p>

	<p>Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? <b>Зерттеу жұмысы:</b> Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. <b>Еңбек</b> Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. <b>Қимылды ойын</b> «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. <b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>	<p>басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. <b>Еңбек</b> Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. <b>Жаттығу ойындары</b> Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.</p>	<p><b>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</b> Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. <b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	<p>Жазда қыдырады, қыста тынығады. Ол не? (аю) «Аю» Үңгірі – әсем шатыр-ды Жүреді аңдар жоламай, Демес оны тар мекен. Алысқанын қан қылар. Алты ай ұйықтар батырды Қонжықтары баладай Көргендерің бар ма екен? Жидек құмар, бал құмар. <b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?» Қар қыс мезгілінде жауады. Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді. Қарда балалар шаңғы тебеді, шаңамен ойнайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айбақытқа Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру	Аружанға Сөздік қор	Хантөреге Дыбыстарды ажырату	Нұрисламға Дыбыстарды ажырату	Айсәулеге Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінеті анық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді:  А. К. Маубекова