

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі

Мектепалды сынып 0 сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 12 – 16 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу : "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Аспан» Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Сиқырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!	«Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	«Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Мақсаты : Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>–Қыс мезгілінде неше ай бар? –Балалар, қыс мезгілінің үш айы да қарлы, аяз, ызғарлы суықпен өтеді. –Балалар, сендер қар қайтпін жауатынын білесіңдер ме? –Дұрыс, қар жапалақтап, түйіршектеніп те жауады. –Кәне, бәріміз бірге «жапалақтап», «түйіршектеніп» деген сөздерді қайталайық. –Балалар, қардың түсі аппақ, жер бетінде күмістей, жып-жылтыр болып жалтырал жатады. Қар – жұмсақ ұлпа</p> <p>Педагог өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіреді.</p> <p>Қаңтар</p> <p>Лебі мұздай ызғарлы, Алып келді қыс қарды. Қысқы түндер ұзарды, Ұзақ күндер қысқарды. Аяз сүйіп қарсы алған, Жердің аппақ тұлғасы. Басталады қаңтардан, Қыс айының ортасы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Мақсаты үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады</p> <p>Дыбыстармен жаттығулар. Дидактикалық ойын «Дұрыс көрсет» Педагог балаларға дыбыстарды айтады, балалар алдарындағы қызыл, көк түсті белгілерді көрсету арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Мысалы: й, ц, к, е, н, г, ш, щ, з, х, ф, ы, в, а, п, р, о, л, д, ж, э, с, м, и, т, б. Педагог балаларға дауысты дыбыстарды айтады, балалар жіңішке дауысты дыбыстарға қызыл, жуан дауысты дыбыс айтылса, кара түсті белгілерді көрсетеді. Мысалы: а, о, ұ, ы, э, ө, е, э, і, у, и, ү, у. Сөздермен жаттығулар. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық ойыны Педагог балаларға суреттер</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Мақсаты үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды. Түсінеді: дыбыстардың жасалу жолын. Қолданады: дыбыстарды ажыратады</p> <p>Сөздермен жаттығулар. «Бірінші дыбысты анықта» дидактикалық ойыны –Балалар, мен суреттерді көрсетемін, сендер суретте бейнеленгендердің атындағы бірінші дыбысты айтасыңдар. Мысалы: ана(а), әке(ә), етік(е), нан(н), гүл(г), ыды(ы), алма(а), есек(е), ұшак(ұ), аң(а), омыртқа(о), ине(и), алмұрт(а), от(о), орындық(о), елгезек(е), ешкі(е), өмір.(ө), ұлу(ұ), ұршық(ұ), ірімшік(і), ін(і). – Қандай дыбыстан басталатын сөздерді айттыңдар? (Дауысты дыбыстан басталатын). – Оны қайдан білдік? – Өкпеден шыққан ауа еш кедергісіз шықты. Бұлай дауысты дыбыстар жасалады. Балалар, мен тағы суреттер көрсетем айтып, бірінші дыбысына мән беріңдер.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Мақсаты Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету</p> <p>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 5. Штрихта 6. Үзік сызықтарды бастыр. жалғастыр. Педагог графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді. Қарындашты колдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: - - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Мақсаты: театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сахналық қойылымға қатысады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді . Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі не туралы? – Анасы тиінді жұмсап, қыздарын не үшін шақырды? – Тиін үлкен қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін ортаншы қызды неге айналдырды? Не үшін? – Тиін кіші қызды неге айналдырды? Не үшін? – Қай қыздың әрекеті ұнады? Рөлге бөліп ойнау</p>
---	--	--	---	--

		<p>көрестелі де, балалар суретті атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жапайды. Мысалы: доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді), мысық ... (сүйкімді), қыз ... (иысық), алма ... (дәмді), құмыра ... (қызыл), апа ... (себеққор), қазан ... (қара), жүзім ... (дәмді), ешкі ... (мүйізді), орындық ... (ыңғайлы), ат ... (жүйрік), түйе ... (қоңыр), маса ... (кішкентай), кітап ... (қалың), үй ... (жасыл), шырша ... (биік), кілем ... (қысқа), үстел ... (қоңыр) т.б</p>			
--	--	---	--	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Міндеті: құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үй құстарының бірнеше түрін атап береді. түсінеді: адамға әкелетін пайдасын, қылықтарын мен ерекшеліктерін түсінеді. қолданады: коммуникативтік байланыс орнатуға байланыс орнатуға қарап шығады. Үй құстарын атайды. Адам күтіп-бағатын құстарды үй құстары деп</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: меңгереді: қарапайым мысалдар шығару, 1-ден 10-ға дейін тура және кері бағытта санауды; түсінеді: 1 санды қоса есептеу арқылы келесі санды және 1 санға азайту арқылы алдыңғы санды алу тәсілін; қолданады: 1-ден 10-ға дейін санау дағдысын.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Жинақты сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін. Педагог тақтаға ойыншықтың суреті бар плакат іледі. Ойыншықтарға қарайды, сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады. Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Жинақты сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: меңгереді: санайды, заттар тобын салыстырады, сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; түсінеді: өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін; қолданады: санап, салыстыру білігін «Сонша жина» дидактикалық ойыны</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: - Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді. түсінеді: оларға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. қолданады: табиғаттың бір бұрышын мекендейтін жануарларға күтім жасау жолдарын біледі. Үйде, адамның қасында қандай жануарлар тіршілік ете алатынын</p>
--	--	---	--	--

Ойын рәжімімен, қазір өмірде бар болсаң,
 Осы өмірден отып кетті ме, оған мән бермеңіз
 Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы
 жақсы, жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы
 керек. Оны бақытты деп біліңіз. Бірнеше
 минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап
 тұрыңыз. Сонан соң барып ол бейнемен
 қолдасңыз. Сіз көшірген адам кетісімен сіз
 өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы
 жағдайда елестетіңіз. Бақытты, күлкі үйірілген
 жүзбен тұрыңыз. Бұл әлемдегі жақсылық
 барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз.

Ойынның басталуына белгі берілгеннен кейін әр командадағы бірінші
 тұрған ойыншылар тез жүгіріп келіп, жалаушаны алдымен алуға
 тырысады. Егер ала алса, ол ойыншы команда есебіне бір ұпай қосады.
 Ал шеңберге екі бала да қатар келсе, олар өте сақ болулары керек, өйткені
 қай ойыншыға қарсыласының қолы бұрын тисе, оның жалаушаны алуға
 қақысы жоқ.
 Ойын осылай бірнеше рет жүріп, жеңіске жеткен команда анықталады.
 Ойыннан ережелі:
 1. Ойыншылар тұрған қатарларынан бір мезетте шығуын мұқият қадағалау
 қажет.
 2. Шеңбердің сызығын басау болмайды.
 3. Шеңбер ішінен алған жалаушаны ойын жүргізушіге беріп, ойыншылар
 қайталан тұрған орындарына жүгіріп кетеді.
 Әдістемелік нұсқаулар.
 Ойын қызықты оту үшін командаларды бір түзудің бойына тұрғызу керек.
 Ойын жүргізуші етіп сабаққа қатыса алмайтын оқушыларды немесе
 арнаулы тәрешілерді тағайындауға болды.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті: -- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Мақсат Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.. Постермен жұмыс. Педагог шағын мәтінді оқиды. Мынау – Мемлекеттік Елтаңба. Елтаңбамызда шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген. Төменгі бөлігінде «Қазақстан» деген жазу бар. Мемлекеттік Елтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібеков пен Шот-Аман Уәлиханов. – Мемлекеттік Елтаңбада не бейнеленген? – Мемлекеттік Елтаңбада шаңырақ, күн шуақтары, тұлпар, жұлдыз бейнеленген.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті - , - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау Мақсаты Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. – Елтаңбада шаңырақ бейнеленген. – Елтаңбада тұлпар бейнеленген. – Елтаңбада жұлдыз бейнеленген. 2. Тақпақ жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: –Әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу Мақсаты Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Мақал-мәтелдер 1. Қысына қарай – көктемі, Диканына қарай – егіні. 2. Қар жауды деп қуанба, Артынан келер аязы. 3. Қыс қамынды жаз ойла. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстарды анықта». Ойын шарты: «Қаңтар» олеңіндегі «мұздай», «ызғарлы», «қарлы», «түндер», «ұзарды», «қысқарды» сөздерінің ішінен дауыссыз дыбыстарды педагогтің көмегімен табу. Мысалы:</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру - Мақсаты . театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: сахналық қойылымға қатысады; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: сұрақтарға жауап береді Педагог балаларға жұмбақ жасырады. – Өмірдегі ең жақын, аяулы жан кім? – Ана сөзін естігенде, ойларыңа не келеді? – Аналарың сендерді қандай сөздермен еркелетеді?</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету -- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты:- Қаршақыздың сүйікті достарын салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p>
--	---	---	---	---

<p>- Мемлекеттік Елтаңбаның авторы кім? - Мемлекеттің Елтаңбаның авторы – Жаңадарбек Мәлібеков, Шот-Аман Уәлиханов. Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді, мәтінді қайталайды</p>	<p>Доп-доңгелек, орнекті.</p>	<p>«мұздай» сөзіндегі «д» дыбысы – дауыссыз дыбыс. «Ызғарлы» сөзіндегі «з» дыбысы – дауыссыз дыбыс. Тапсырма ауызына орындалады</p>	<p>Ана – ең аяулы жан. Анамызды сыйлап, ренжітпей жүруіміз керек. Анамыз ауырып калса, дәрі-дәрмек беріп, күтіп, көмектескеніміз жөн. Бүгін біз ана туралы «Үш қыз» атты татар халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ойдан, қиялдан шығарады. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу</p>	<p>Топтық жұмыс</p>
--	-------------------------------	---	---	----------------------------

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Мақсаты Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Айтарқтида Айтарқтидада жыл бойы қыс болады. Пингвин – оның мекені. «Пингвиндер» ойын-жаттығуы Екі тіземен допты қысып алып жүру. Екі топқа бөлінеді. Екі топ екі тізбек болып тұрады. Бастаушы балалар екі тізе ортасына допты қысып, белгіленген жерге екі аяқпен секіріп барып, кері жүгіріп келіп, тізбектің соңына тұрады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Музыка Міндеті: -- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Мақсаты Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Көленке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Мақсаты: . Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. II.«Қатып қал!» ойын жаттығуы. Шашырап жүру, жүгіру. «Қатып қал!» бұйрығы бойынша бір орындарында қатып қалады. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Нөмірлері бойынша топ болып сапка тұрады. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. Нұсқау – екі аяқпен ширақ серпіліп, қолды алға шығарады.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжиты Мақсаты - . Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. «Ержүректілікке жаттықтыру» «Бұлтқа қол жеткізу» Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Тапсырмаларды бұтжытпай орындап, өздерін ержүрек екендіктерін көрсетуге тырысады</p>	<p>Музыка Міндеті: - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу Мақсаты Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева) Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) Ойындар, хороводтар: «Көленке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау:</p>
---	---	--	---	--

			Заттардың жанында екі тізбекке тұрады. Топтарға ат қояды. Поролон текшелерден секіріп, күрсауды айналып өтіп, таяқшаны келесі балаға алып келіп, өзі тізбектің соңына тұрады. Келесі жолы топ болып секіріп барып, қайтарда жүгіріп қайтып келеді. Екі аяқпен иірақ серпіліп, қолды алға шығарады. Саптан шықпай, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады		«Құлымшақ» (С. Урбан)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Такпак жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезім</p>	<p>Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Такпак: Аппак қоше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Такпакты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p>	<p>Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонағынын, үсіріп жібе руі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қым. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>

	талдық қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Топ болып ойнауға, ролдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымни-тымни».	Жеке жұмыс: Жұмбақ Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Сабыржан, Айбақыт Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Айкөркем, Нұрислам музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Сабыржан, Ақберен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Үй жануарлары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	«Сұрақ – жауап» Мақсаты: қойылған сұрақтарға нақты жауап бере алады. Өз ойын ашық айта алады.	«Секіргінгер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру	«Гажайып қобдиша» Мақсаты: Ойын барысында балалар зерек болу керектігін ұғады. Суреттерден артық суретті табады. Бір-бірін тыңдай алады.	«Таспаны кім тез орайды?» Мақсаты: қол қимылдарын шапшаңдықпен жасай алады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы Нұра жалпы білім беретін мектебі
Мектепалды сынып 0 сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 19–23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын- жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Гүлдерді тауып, оларды атап бер» Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу көшені № 9				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Шаттық шеңбері: Асапан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Шаттық шеңбері: «Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	Шаттық шеңбері: «Сикырды таяқша» Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін! Мен бәріне көңілді ойын тілеймін!	Шаттық шеңбері: «Қыс» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.	Шаттық шеңбері: «Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз.

Мектепке дейінгі ұйым мұдесті бойынша ҮІӘ	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Мақсаты Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру</p> <p>-Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер? -Кемеде матростар жұмыс істейді, оларды капитан басқарады. -Кемелер жүзу үшін не керек? Педагог ыдысқа су құйып, қағаз кемелі суга жібереді. -Кеме не үшін керек? Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қояйық. Өзімізді кемеде отырмыз деп елестетейік те, Ермек Өтетілеуұлы ағамыздың «Кеме» олеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып береді.</p> <p>Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Мақсаты сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөледі. Қолданады: дыбыстарды ажыратады</p> <p>Дыбыстармен жаттығулар. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, о, т, и, м, с, о, г, н, с, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді котеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; - дауыссыз дыбыстарға көк текшені котеру арқылы ажыратады. «Жұл құр» ойын-жаттығуы Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізік, тақия-тарақ, от-орындық, керуест-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-инс</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Мақсаты сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі. Түсінеді: сөздерді қалай буынға бөледі. Қолданады: дыбыстарды ажыратады</p> <p>«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: На... , та... , ка..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал...,кар..., ка..., пи..., бә... т.б. Дәптермен жұмыс 1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал. 2. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді бір терезелі, екі буынды сөзді екі терезелі, үш буынды сөзді үш терезелі үймен сәйкестендір.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу Мақсаты Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу</p> <p>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 4. Үзік сызықтарды бастыр. 5. Бастыр. Педагог графикалық жұмысты бастамас бұрын үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп қайталайды. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа, адам сымбатына зиян екенін айтып өтеді.</p>	<p>Тонса бүздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шапанмен тулаймыз</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Мақсаты: Ертегіні баяндауда эпигет, тенеу сөзді қолдануға үйрету Мақалдың мағынасын түсініп ал. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес. Мақалдың мағынасын педагог ешкімге өзінің асынан татқызбайтын, дайын тамақты ешкімге бермейтін адам деп түсінілреді. Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс». - Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз? (Қуанамыз) - Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз? (Ашуланамыз) Педагог ертегіні музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көрермен болады. Музыкалық театр аяқталған соң көрермендерге бас иелі. Көрермендер қол шалақтайды</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Шағалалар шаршамастан шарк ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кемемізді жағалаулар шақырады</p>				
<p>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Қоршаған орта Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-бантау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау - Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Күтілетін нәтижелер: жасайды: үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді. түсінеді: оларға қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. қолданады: табиғаттың бір бұрышын мекендейтін жануарларға күтім жасау жолдарын біледі Үйде адаммен бірге тағы</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: меңгереді заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды; Педагог балаларға шаршылар, дөңгелектер, сопақшалар, тіктөртбұрыштар таратады. Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердің бөліктерінен құрастырылған жапсырманы іледі. Жапсырманы талдайды. – Сендер жапсырмадан не көріп тұрсыңдар? Саңырауқұлақтың қалпағы жасалған пішінді қалай атауға болады? Дөңгелек бөліктерге бөлінген. Мына бөлік – жартысы. Пішіндерді ортасынан бөлуді үйренсіміз. Ол</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: меңгереді заттарды бірнеше тең бөлікке бөледі, «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; түсінеді: затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын; қолданады: бөліктерден пішін құрастыруды; «Дөңгелекті құрастыр» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорығынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. – Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз. – Оны қалай</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: меңгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды; түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен жазуды; қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытуды, қағаз бетінде бағдарлауды Шағын топпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: - Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу Мақсаты: Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: • жол ережесін сақтау үшін, үнемі жол белгілері білуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; • көшеде тәртіп сақтау керектігін түсінеді; • қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыларын қолданады Жұмбақ жасыру. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Топқа, жүр!» – дейді. – Бағдаршам «Бағдаршам» ойыны Жүргізуші: – Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шалпақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір</p>

қандай жануарлар өмір сүреді? Белгіле. Көмекші суреттердің көмегімен өзінің үйіндегі ітің немесе мысығың (тотықұс, тасбақа, атжалман) туралы әңгіме құрайды. Оның суретін жапсыр. Ол туралы қызықты бір оқиғаны айтып бер. «Жануарға ат қой» ойының ойнауға шақырады. Қиялдайды, үйде асырайтын жануарларға жаңа аттар ойлап табады.

үшін дөңгелектің жиектерін сәйкестендіріп мүқият бүктейміз. (Үлкен көрінекі құралда көрсетелі). Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеңберлерді көрсетеді. - Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қиып бір-біріне беттестіреді. бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Неше бөлік шықты? (екі) - Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке киюға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тең төрт бөлікке қиып, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) - Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін киюға көмектеседі. Сонымен қатар педагог қосымша қоңыр жолақты алады. - Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педагог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. - Жолақты қандай бөліктерге бөлдім? (тең) - Қанша бөлік шықты? (үш) - Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік)

жасауға болады? (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиектерін сәйкестендіріп шаршыны төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тең бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). - Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). - Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). - Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педагог қарапайым геометриялық конструкторды таратады (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б.

ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетелі). - Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетелі). - Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: $4 + 2 = 6$ Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйеніп отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. - Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? - Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады.

орындарында тұрып жүресіңдер. - Қоспеге шыққанда неге мән беру керек? - Жол белгілеріне мән беру керек. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. - Қандай жол белгілерін білесіңдер? Балалар білгендерінше айтады, тәрбиеші толықтырады. Олар: автокөлікке арналған жол белгісі, жаяу өтпе жол белгісі, жерасты жаяу жүргіншілер жол белгісі, велосипедпен жүруге тыйым салу белгісі, жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салу белгілері, дыбыстық тыйым салу белгісі. - Жол белгілерінің айырмашылықтарын атаңдар. - Тыйым салу белгілері қызыл түспен қоршалған, көрсеткіш белгілер көк түспен белгіленген. - Мына суретте не көріп тұрсыңдар? - Балалар жол жиегінде доп ойнап жүр. - Жолда доп ойнау неге қауіпті? - Доп жолға домалап кетеді, оны аламын деп, бала машинесіне дөңгелегі астына түсуі мүмкін

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті - Сөздерді жктеп, тәуелден, септен қолдана білу Мақсаты Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Нұр-Сұлтан қандай қала? - Нұр-Сұлтан – астана. Құыршақ Сәуле: Мен сендерге Нұр-Сұлтаннның көрікті орындарын көрсете аламын. Интербелесенді тақтада көрсету. Нұр-Сұлтан – біздің астана. Мынау – Нұр-Сұлтан қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп. – Көше таза. Көшелер таза. – Мынау – үй. Үй – үйлер. – Биік үй. Биік үйлер. – Әдемі үйлер. – Мынау – Бәйтерек. (Түсінік беріледі). Бәйтерек әдемі. Мынау – ескерткіш. Мынау – үш би ескерткіші. Нұр-Сұлтан – жаңа қала. Нұр-Сұлтан қандай қала екен? (Балалар «әдемі», «таза», жаңа сөздерін</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті - Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Мақсаты Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ә-ә-ә-ә – ба-ә-ә й-те-рек – бәйтерек. І-і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала) Ко... (көше) Та... (таза) Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан – ... (Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты Олең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсінідір Педагог олең мазмұнын сұрақ қою арқылы сұрайды. –Олең не туралы? –Кемеге жол серік – деп нелерді айтып отыр? –Алыс шалғайда не көрінеді? –Енді осы олеңді суретке қарап отырып, қайталап жаттап алыңдар. –Балалар, бүгінгі оқу қызметінде нелер жайлы айтылды? Педагог екі тілде аудармаларды айтып өтеді. Сөздік жұмыс. Бұл жердегі «Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай» деген олең жолдары «өте алыста, көз ұшында» деген мағынада Ойын шарты: Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Мақсаты - ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру Алдаркөсенің басынан кешкен бір оқиғасы туралы қызықты ертегімен танысамыз. Алдаркөсе қулығымен, айласымен адамдарға жақсылық жасап, көмектесіп отырған. Ол әрдайым ән айтып, көңілді жүреді. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін еске түсіру. Ертегіде шындық пен қиял-ғажайып оқиға аралас келіп отырады. Қиялдан туындайды. Педагог «Шықбермес Шығайбай» ертегісін оқып береді Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі ұнады ма? – Ертегі қалай аталады? – Шықбермес Шығайбай қандай адам? – Алдаркөсе Шығайбайды алдау үшін қандай қулық ойлап тапты? – Алдаркөсе жабықтан сығалағанда не көрді? – Алдаркөсе үйге кіргенде, үйдегілер қандай әрекет жасады? – Шығайбай Алдаркөседен не туралы сұрады?</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- балалар бойында байқалыптық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету -- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше шпінді бір тұтырға орналастыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейшені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану Мақсаты қысқы табиғатты салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс</p>
---	--	---	--	--

қолдың, жауап берді). Нұр-Сұлтан – жаңа қала. Нұр-Сұлтан – әлемі, таза қала			– Аларкөсе не деп жауап берді?	
--	--	--	--------------------------------	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Міндеті: Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен донтты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, донтты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру</p> <p>«Түрлі түсті ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті донттарды жақсы көреді. Донтты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу. Себеттен түрлі донттарды алып, қалауынша тұра қалады. Донтты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың</p>	<p>Музыка Міндеті: -- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Әміров) Ән айту: «Екеуіміз әйбат баламыз» (Н. Нұсипбаев) «Бесік жыры» (Н. Нұсипбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар бні» (Д. Абиров) Ойындар, хорводалар: «Тәлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабармыз» (В. Агафонников)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: -- Сырғанау. Өз бетінше мұзда жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау</p> <p>Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен донтты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, донтты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру</p> <p>«Түрлі түсті ғаламшар» – бұл ғаламшардың тұрғындары түрлі түсті донттарды жақсы көреді. Донтты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып қайта саусақтың басымен қарсы алып, қайтарып, аяқтың жанына қарай еденге соғу. Себеттен түрлі донттарды алып, қалауынша тұра қалады. Донтты еденге бір қолмен соғып, алақан жайып, саусақтың басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше өкі дөңгелекті велосипед тебу</p> <p>Мақсаты: - Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен донтты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, донтты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру</p> <p>«Жорғалаушылар ғаламшары» – бұл ғаламшардың тұрғындары тек еңбектеп, жорғалап қозғалады. Модульдерден аттап шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп залдың келесі жағына модульдерден асып өтеді. Қолдары мен аяқтарының жұмысын үйлестіруге, бағытын сақтап қозғалуға, басқа балаларға соғылауға тырысады</p>	<p>Музыка Міндеті: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоцияландыру түрде ән айту</p> <p>Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Әміров) Ән айту: «Екеуіміз әйбат баламыз» (Н. Нұсипбаев) «Бесік жыры» (Н. Нұсипбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар бні» (Д. Абиров) Ойындар, хорводалар: «Тәлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабармыз»</p>
--	---	---	---	---

	басымен қарсы алып, қайта қайтарып аяқтың жанына қарай еденге соғуға тырысады. Дөңгі соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады. Педагогтің белгісімен келесі таламшарға ұшаты – (көзді жұмып) қараңғыда залмен қозғалысын жалғастырады		Дөңгі соққанда күш мөлшерін есептеп, дұрыс пайдалануға тырысады. Педагогтің белгісімен келесі таламшарға ұшаты – (көзді жұмып) қараңғыда залмен қозғалысын жалғастырады		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	<p>Серуен-Бақылау №5 Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.</p>	<p>Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев</i> <i>Жауа-жауа, қар жауып көп,</i> <i>Шұғырларға толады.</i> <i>Иығыңа қонады кеп,</i> <i>Мойыңа да қонады.</i> <i>Жауып бітер қарды тосып,</i> <i>Үйің де сыймайсың,</i> <i>Табиғаттың ақ көрпесін.</i> <i>Басуға да қимайсың.</i> Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады?</p>	<p>Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</i> <i>Қар жамылды бақтарым</i> <i>Қыратым да, сайым да.</i> <i>Тағыпты қыс ақ қарын,</i> <i>Үкі етіп қайыңға.</i> <i>Бүркеніп ақ желекті,</i> <i>Жарқырайды маңайым.</i> <i>Ойға шомып теректің,</i> <i>Ақ шалыпты самайын.</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай?</p>	<p>Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; Табигатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p>	<p>Серуен-Бақылау №9 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Ағаштар»</i> <i>М.Әлімбаев</i> <i>Қысында да шырайлы.</i> <i>Жасыл шырша ұнайды.</i> <i>Түні бойы жауды қар.</i> <i>Салбырады сәнді тал.</i> <i>Тау баурайы төменде.</i> <i>Өседі жас емедер.</i> <i>Ауыл сәні терек.</i> <i>Терек езу керек.</i> <i>Сырғалы қайың, ақ қайың,</i> <i>Баптайын, күтіп, сақтайын.</i> <i>Басқа ағашпен аралас.</i> <i>Жайқалады қарағаш</i> <i>Көк қарағай, қарағай.</i></p>
--------	--	---	---	---	--

Бидерде жылы жақка ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? (қыстап қалатын құстар)

Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалтың және тұмсықтары мықты болады.)

Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кентер)

Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)

Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетпейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)

Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)

Торғайлар неге адамдарға жақын манға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)

Торғай, торғай, торғайсың,
Жақын келіп қонғайсың,
Жем шашайын тере гойғ
Сонда суыққа тоңбайсың.

Еңбек қызметі
Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.

Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.

Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».
Мақсаты: қиын бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.

Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту

Қарды алыс нысанаға лақтыру

Айналага қараңдаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)

Зерттеу жұмысы
Ұшып келе жатқан қарды парак бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (үлпа, мамық).
Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен қому.

Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту
Қимылды ойын «Ыстық-суық».

Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету

Жаттығу ойындары
Қимылдарын дамыту.

Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету.

Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?
Зерттеу жұмысы

Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру

Еңбек

Жолды қардан тазалау.
Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»

Мақсаты: доға астынан еңбекпен оту дағдыларын жетілдіру.

Жаттығу ойындары Секіру

Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру

Халық болжамы: Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.

Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

♦ Ағаштарды аялдан қорғау үшін ол не істейді?

♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

Мақсаты:

— бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қимылды ойын «Екі аяз»

Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау
Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.

Мақсаты: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Мейірбанды атадай,

Көкке бойын созады.

Көкке қолын созады

Балаларға сұрақтар.

Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған?

Ағаштар не үшін керек?

Ол адамға не береді?

Қыста ағаштар бейнесі қандай болады?

Қысқы жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер?

Шырша мен қарағай туралы неге қыс-жазы бір түсте деп айтады?

Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады?

Зерттеу жұмысы:

Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.

Еңбек

Ағаш түптеріне қар үю.

Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

Қимылды ойын

«Аулала қандай ағаштар өседі?».

Мақсаты:

Ағаштардың аттарын есте

сақтауларын тиянақтау;

Сөздік қорларын байыту;

Табиғатқа қамқорлықпен қарауға

тәрбиелеу.

Жаттығу ойындары

Қозғалыстарын дамыту: Аңсар биі

Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.

Жағалармен жеке жұмыс	<p>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Аружанмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру. қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Жапперкемен сойлеуді дамытудан «Менің балабақшам» олеңінде «и» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Сабыржанмен құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Айбақытпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру.</p>	<p>Психологтың жұмысы: Айкөркеммен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<p>«Гажайып жұлдызша» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалар бір-бірін сыйлау қажеттігін түсінеді.</p>	<p>:Құрылыс ойыны: «Менің кошем»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойқиялы дамиды, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгереді.</p>	<p>:Дидактикалық ойын: «Қажетті түсті тап»</p> <p>Балалар өздеріне ойын барсында қажетті түсті тауып бере алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаз -дың жасалу технологиясымен танысады.</p> <p>Мысалы: Шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p>	<p>:«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: Балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіреді. Достар креслоға отырып елі, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю» Не істейміз?»- «таң қалу».</p> <p>Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Нұра жалпы білім беретін мектебі**

Мектепалды сынып **0 сыныбы**

Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **1V-апта 26 – 29 ақпан 1 наурыз 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағалы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу іе- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Корискіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, тағы ойыншықтар.	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Корискіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 9				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Табиғатты таманша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есеп болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әлепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.</p>	<p>Табиғат қандай таманша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнің көтерілген күліп қырлан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулығың шын ұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығың біз қорғайық. Әлепті да, тәртіпті боп, Жақсылығың қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағың елге ашқан. Телегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>
<p>I - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру –Сендер М.Төрежановтың өлеңдерін, әңгімелерін білесіңдер. Ол кісінің әңгімесімен, өлеңдерімен танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін. Кім ақылды? Ерден мен Еркебұлан жұптарың жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды. Ерден: –Мен саған жол бермеймін! – деп, қасқайып, безеріп тұрып алды. Ал Еркебұлан: –Мен саған бола ерегескім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту Күтілетін нәтиже: Жасайды: буын санына қарай сөздерді ажыратады Т үсінеді: буында бір ғана дауысты дыбыс болатынын. Қолданады: сөздерді буынға бөледі «Сөздерді буынға бөл» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Мысалы: са-ғат, жас-тық, сө-ре, қа-лам, көр-пе, көй-лек, ал-тын, сыр-ға, кү-лак, қол-ғап, си-ыр, қас-қыр, жыл-қы, май-мыл, қо-ян, та-уық, үс-тел, тыш-қан, қа-сық, ав-то-бус, қа-лам, те-ле-фон, қа-рын-даш, ар-ба, тор-ғай, то-ты-құс, ұ-</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: –Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту Күтілетін нәтиже: Жасайды: буын санына қарай сөздерді ажыратады Түсінеді: буында бір ғана дауысты дыбыс болатынын. Қолданады: сөздерді буынға бөледі «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) –Айсылу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутексе, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б. - ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ-бақ, банка, бакыр, бағжан, байғазы, бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б. -са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу Мақсаты: Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей үзбей салу Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 4. Боя. 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру Өлең не туралы? – Авторы кім? – Көктемде неге бәрі көңілді болады? – Қандай жанбыр жауады? – Көктемде аспанның түсі қандай болады? – Неліктен көктемді жақсы көресің? Жұмбақты шеш. Тал басында түндіксіз отау. (Құстың ұясы) Есіңде сақта! Торғай шырылдайды. Тоқылдақ тоқылдатады. Қарға қаркылдайды. Дидактикалық ойын: «Тамаша» Ойын шарты: тәрбиеші сөздер айтады. Жақсы, тамаша сөз болса, балалар жұдырығын</p>

	<p>өте бер. – деді де, оған жол берді. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ қою арқылы сұрайды. – Балалар, сендерге әңгіме ұнады ма? – Әңгіме кімдер туралы? – Екі бала не істеп жүр еді? – Олар неге таласты? – Екі баланың қайсысы ақылды екен? – Неге ақылды, қай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдіңдер? әңгімедегі «ойнап», «көпір», «балалар» деген әр сөздерді бұныға бөліңдерші!</p>	<p>шақ, ба-ра-бан, сый-лық, тас-ба-қа т.б.</p>	<p>сағыз, сабың, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сағушы, сауап, сауықшыл, сан т.б. Ойын соңында фишкасы ең көп бала жеңімпаз болады</p>		<p>түйін, басбармағын көтеріп көрсетеді. Ал жаман сөз болса, басбармақты төмен қаратып жауап береді. – Гүлдің иісі қандай? – Лай суды шуге бола ма? – Құстардың даусы қандай? – Құстарды таспен атуға бола ма? – Жайқалып өскен көк шөп қандай?</p>
--	--	--	--	--	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Міндеті: бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Мақсаты: Кошедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру Күтілетін нәтиже: • жол ережесін сақтау үшін, үнемі жол белгілері білуге арналған тапсырмаларды орындайды/жасайды; • көшеде тәртіп сақтау керектігін түсінеді; • қоршаған ортада өзін дұрыс ұстау дағдыларын қолданады «Бағдаршам» ойыны Жүргізуші: – Мен қызыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар,</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Күтілетін нәтижелер: менгереді: қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыруды, шығаруды; жазба жасауды; түсінеді: сандар мен таңбалардың көмегімен</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: менгереді: заттың ұзындығын өлшеуді, «ұзынырақ», «қысқарақ», «өлшем» сөздерін айтуды; түсінеді: өлшемнің көмегімен ұзындықты (ені, биіктігі) қалай өлшеуге</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтижелер: менгереді: заттың ұзындығын өлшеуді, «ұзынырақ», «қысқарақ», «өлшем» сөздерін айтуды;</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Мақсаты: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау Күтілетін нәтижелер: жасайды: күнді негізгі жылу көзі ретінде атап көрсетеді.</p>	
---	--	--	---	--	--

сары түсті көрсеткенде, шанаалық ұрпақтар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарында тұрып жүрсіндер
 - Қоспеге шыққанда неге мән беру керек?
 - Жол белгілеріне мән беру керек
 «Жолдан өту» ойыны. Шарты: балалар «жолық жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» - деп бұйырады. Солан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз». - деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегісіз тағы да «жолдан» өтеді

жазуды,
қолданады: есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін дамытады, қағаз бетінде бағалауды І-тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? - Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады.

болатынын,
қолданады: бір-бірінің үстіне салуды, бір-біріне жақындату тәсілдерін, өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу білігін
 Проблемадық ізлеу тапсырмасы: Кәділердің ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір-бірінің үстіне салу арқылы)? Педагог: Кәділерді сабағынан үзбей өлшеуге бола ма? Заттың ұзындығын өлшеуге арналған басқа да тәсілдер бар. Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады. Бүгін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар. Екеуінің де бұрышы бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға кәділердің макеттері (муляждар, суреттер) беріледі және олар кәділерді ұзындығы бойынша салыстырады. Санайды. Осы кесіндінің неше шартты белгіге тең екенін санауды ұсынады. Кәдінің ұзындығын кім өлшейді? Кәді неше шартты өлшемге тең? Біз кәділердің қайсысы ұзынырақ екенін білдік. Бақша қулаушылардың дауын шештік.

түсінеді: өлшемнің көмегімен ұзындықты (ені, биіктігі) қалай өлшеуге болатынын,
қолданады: бір-бірінің үстіне салуды, бір-біріне жақындату тәсілдерін, өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу білігін
Практикалық жұмыс
 Педагог балаларға: көк және қызыл қағаз таспаларын таратады. Кішкентай жасыл таспа - шартты өлшем. Педагог балаларға: алдарындағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзынырақ екенін дәлелдеп көріңдер. - Таспалардың қайсысы ұзынырақ? - Неліктен қызыл таспа ұзынырақ? - Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? - Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы мұлдем аз өсетінін айтады. Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзынырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең

түсінеді: тірі ағзалардың күнге тәуелділігін түсінеді,
қолданады: тәжірибелік жұмыстар жасау қабілеттерін пайдалану білімін
 Кәсір ғалымдар Күн жұлдыз, қатты ыстық пар деп жүр. Күн бізге өзге жұлдыздардан үлкен, жарық сияқты көрінеді. Себебі ол Жерге өзге жұлдыздарға қарағанда жақын орналасқан. Суреттерді мұқият қарап шығып, табиғаттағы өзгерістер жайлы әңгімелен береді. Қыстың орнына көктем келеді. Педагог берген қосымша мәліметті талқылауға қатысады: Күн бізге жылу береді. Күн болмаса, жарық пен жылусыз жер бетінде тіршілік тоқтап қалар еді. Жарықсыз, қараңғы үңгірлерде өсімдіктер, ағаштар мен гүлдердің өспейтінін немесе мүлдем аз өсетінін айтады. Өйткені өсімдіктерге су, топырақ, жарық пен жылу қажет. Қалың орманда да ағаш бұтақтары Күн сәулесін дұрыс өткізбейді. Сондықтан онда күн жарқырап тұратын көгалдағыға қарағанда шөп пен әдемі гүлдер аз болып келеді. Ал адам Күнсіз өмір сүре ала ма? Иә, өмір сүре алады. Бірақ көпке ұзамайды. Ұзақ уақыт бойы жер астында жұмыс істейтін адамдардың беті

			Әлия мен Сырымның дауып шештік		бозарып кетеді. Күнің қасиеттерін атайды (жылы, жұмсақ, мейірімді, көңілі ...). Ол қатал, қорқынышты бола ма? Әлбетте, жала, қатты ыстықта адамдар көзенкеге тығылуға мәжбүр. Ондай ыстықпен ойнауға болмайды. Басына күн отпн, денен күйіп қалады, басым да ауыруы мүмкін. Күн қуанышылық кезінде де қаталдық танытады. Су азайып, құрғақтықтан зардап шеккен өсімдіктер қурап қалады, жануарлар өледі, өзендер мен бұлақтар сарқылып қалады.
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>Қазақ тілі Міндеті: -,-Алған білімдерін тиянақтау Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. I айналым: Педагогтің мақалын жалғастырады. Отан – оттан да ... (ыстық) Жаксы – ... (өнеге) Отан ... т.б II айналым: педагог жұмбақ жасырады. Өскен жері бау-бақша, Күрең қызыл шіркін-ай, Жидектің аты – ... (құлпынай) Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дәнге толады. Бобектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күзде).</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті -- Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру, Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. III айналым: Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Мақсаты Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру –Енді, балалар, біз ақылдылық, батырлық жайлы мақал жаттайық. Ақыл азбайды, білім тозбайды. Дидактикалық ойыны: «Ойлап,тап!» Ойын шарты: педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. мысалы: ал– Кір–</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: -- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Мақсаты ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру Күтілетін нәтижелер: Жасайды: халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды; сахналайды; Түсінеді: ертегі мазмұнын түсінеді; Қолданады: көркем мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді . Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр? Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл күйі қандай? Көрсет. 2. Суреттерді аяқтап сал. Боя. Педагог</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - Қазақ оюларының элементтерімен камзолды әшекейлеу, -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дәп және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса – Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын</p>

	айтады, балалар жай, жылдам қайталайды. Доп теп, Доп теп. Жағажайды жағалай, Жүтреді Қамажай, Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Үшып кетті торғай. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім?		Алдаркөсенің шапаны мен басқимін сызық арқылы қостырып, суретті аяқтатады. 3. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Берместің асы піспес. Қазаны оттан түспес. Мақалдың мағынасын педагог ешкімге өзінің асынан татқызбайтын, дайын тамақты ешкімге бермейтін адам деп түсіндіреді. Ойын-жаттығу: «Өз көңіліңмен бөліс» – Балалар, біз Алдаркөсені көргенде не істейміз? (Қуанамыз) – Ал сараң бай Шығайбайды көргенде не істейміз? (Ашуланамыз) Педагог ертегінің музыкалық театр арқылы сахналауды ұсынады. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлдерге бөледі. Басқа балалар көрермен болады.	кно арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу – өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мақсаты: қуыршақ қамзолын салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс
--	---	--	--	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру Мақсаты: Мақсаты Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру</p> <p>«Сикырлы галамшар» – бұл галамшардың тұрғындары алыптардан қортықтарға айнала</p>	<p>Музыка Міндеті: - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай) «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер:</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау</p> <p>II.«Көктемге саяхат» I.«Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау</p> <p>II.«Көктемге саяхат» I.«Жылы жаңбыр» (жерді сулап, ағаш жапырақтары мен ауаны тазартып, жауын тамшыларымен ойнаймыз). Жауыннан кейін ауа тап-таза. Балаларға осы таза ауамен дем алу ұсынылады.</p>	<p>Музыка Міндеті: * Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру Мақсаты: Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ әжем» (К. Қуатбаев) Ән айту:</p>
--	---	--	--	---

	<p>алады «Алпатар мен қортықтар» кимыл-қозғалыс ойыны. Залға шапшаң бытырылғы жүрісті орындайды. Әртүрлі музыка әуенімен сәйкес кимылдар жасайды: шапшаң әуенге үлкен адымдап, қолын жоғары көтеріп жүреді. Баяу әуенге кішкентай қадамдар жасап, қолдарын беліне қойып жүреді.</p>	<p>«Полька» эстон халық бні Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық бні</p>	<p>2.«Түрлі түсті кемпіркосақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді). 3.«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады) 4.«Құстар-құстар» (әлемі құстар сиқырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды). 5.«Аңдар ояңды» (оянып бой жазып, керіледі). 6.«Кобелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалқиды да, қонады. Гүл шырынын татқан соң қайта ұшып, басқа гүлге кетеді). 7.«Шопте жатып демалайық!» (Жасыл шопте жатып, айналамыздағы кереметтерді тамашалаймыз).</p>	<p>2.«Түрлі түсті кемпіркосақ» (түрлі түске боялып, өлкемізге сән берді). 3.«Жан біткен жасыл желек» (ағаштар, гүлдер, күн көзіне ұмтылады). 4.«Құстар-құстар» (әлемі құстар сиқырлы қанаттарын жайып, аспанға көтеріліп, қалқиды). 5.«Аңдар ояңды» (оянып бой жазып, керіледі). 6.«Кобелектер» (гүлдің үстінде қалбалақтап, қалқиды да, қонады. Гүл шырынын татқан соң қайта ұшып, басқа гүлге кетеді). 7.«Шопте жатып демалайық!» (Жасыл шопте жатып, айналамыздағы кереметтерді тамашалаймыз).</p>	<p>«Әже тілегі» (Г. Қоңыратбай) «Екеуіміз айба» (И. Нұсипбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Сағат» (Е. Андосов) Билер: «Полька» эстон халық бні Ойындар, хороводтар: «Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Янка» беларусь халық бні</p>
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шапамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым)</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға еріді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ қоше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Шінен жібек шашылды.</p>

<p>Жұмбақ. Терезеге қонады, Әкем ою ояды. (Аяғ). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p>	<p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі омын қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәріннің жұмысы біреу-ақ. Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымни- тымни».</p>	<p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында сигіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттату отырып, тіл байлықта- рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Демені шанықтыру, шапшаң- дыққа, сиптілікке баулу.</p>
<p>Балаларме н жеке жұмыс</p>	<p>Нұрисламға өлеңді жаттату</p>	<p>Аружан мен Сабыржанға Қ дыбысы мен әрпін қайталату.</p>	<p>Хантөре мен Жанеркеге заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.</p>	<p>Айсаулетке апта күндерін жаттату.</p>
<p>Балаларды н дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар</p>	<p>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.</p>	<p>«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлай алады, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.</p>	<p>«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөй- леу белсенділігін дамыту.</p>

балаларды
үйге
кайтуу

Ата –аналарга кеңес

Егер Сиздин балаңыз көпшүл, өз-жакындарыңыз бен бирге ботен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде оздигимен ойнай билсе, минези ашык, өз курдастарымен мейримди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине сениңиз.

Ата –аналарга кеңес

Егер Сиздин балаңыз көпшүл, өз-жакындарыңыз бен бирге ботен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде оздигимен ойнай билсе, минези ашык, өз курдастарымен мейримди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине сениңиз.

Ата –аналарга кеңес

- үйдеги жагдайда баланың озине - озі кызмет студия алгы шарттарына үйрете бериниз: жууу, колын сурту, шешину, өз бетимен тамактану, тамак ишкенде касыкты пайдалану, горшокка сүрану. Киимдери миндетти түрде озине ыңгайлы болуу шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесиз.

Ата –аналарга кеңес

Егер Сиздин балаңыз көпшүл, өз-жакындарыңыз бен бирге ботен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде оздигимен ойнай билсе, минези ашык, өз курдастарымен мейримди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине сениңиз.

Ата –аналарга кеңес

- баламен жагымды эмоционалдык жагдайлар жасау кажет, ол кобине ата – ана жагынан болуу кажет. мектеп туралы, онын озине керектигин түсундирип балаңызды сүйип, аймактап, жин оған өз мейириминизди корсетиниз. Балаңыздын көзинше мектеп туралы озинизди толгандыратын маселени айтудан аулак болуңуз.