



Бөлімшіні:
Мектеп директоры:
Бердішова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Аманжол Айкөркем

Күзгіретілдіктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін) III деңгей «жолдары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ерпенділік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерітеру іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			



Бекіткен:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Аманжол Айкөркем

Күзгіретілдіктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жотары» II деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		



2023-2024 оқу жылындағы бағаның және даму картасы
 Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
 Баланың аты-жөні: Аманжол Айхерсем

Күзетілетіндері	Бағаның бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазырт)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келсе!) III деңгей «жолдары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жұмыс шашын тарау; қолды сабынмен жуу; қол ормалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денежаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. жеке заттарын қолдану (бет ормал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымадық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан орташа үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаспырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекіуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің

Abstract

Сканировано с CamScanner



Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Базылова Әмира

Күсіретілдіктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жолғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дәуысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зергеру іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекітуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.		

Бекетіміз:
Мектеп директоры:
Бермешова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Бағаның аты-жөні: Бағалова Әміра

Құзреттіліктері	Бағаның бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ергенділік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, саулауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту	Бағалар сөздік қорын тұрақтылық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа бағалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жауау жүргізішлер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Әбдіғалым Хантөре

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету			

Бөлімше:
Мектеп директоры:
Бермешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы білімнің жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Білімнің аты-жөні: Әбілғалим Хантөре

Құрытқыштары	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазіргі)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (тамыз)	Қорытынды (білімнің даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «оқушы» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын оңту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған, бірлік ойындарды танырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ектіңді буындар естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Сана бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жанымырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Ұзақ сөздіктерді салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Құрастырармен қарым-қатынас жасауды үйрету	Жақы мен жаман әрекеттерді ажыраты алуды жұмыс жүргізу		

Іс-кеңесші:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Әбдіғалим Хайтөре

Құзреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырық)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен еркіндік жаттығуларды орындату;	Қымылы дамыған, барлық ойындарды тапсырыстарды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Екіпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерітеру іс-арестінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жалпырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ұяқ сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден орнек құрастыруды жұмыс істеу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрастырылған қарым-қатынас жасауды үйрету	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	Адам сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сапайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Григорьев Сабыржан

Күзгіретіліктіері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық кәсіптері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен еркіндік жаттығуларды орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады			



Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Бағаның аты-жөні: Григорьев Сабыржан

Құзартылуы	Бастапқы бақылау жүйесі бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйесі бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйесі бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сөйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



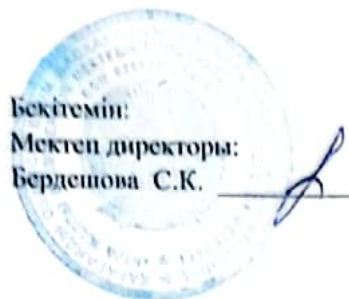
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Григорьев Сабыржан

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балалардың тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Елубай Нұрнслам

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету			

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Елубай Нұрислам

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Елубай Нұрислам

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денсаулықты қалыптастыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін ағартушылық пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

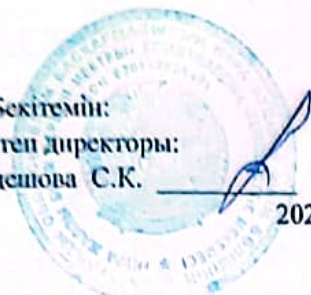
Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Исатай Аружан

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету			

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Исатай Аружан

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.		

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Исатай Аружан

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасай алады.

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Кешубай Жанерке

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешона С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Кешубай Жанерке

Құзіреттіліктері	Быстанқы бақылау жүйесі бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйесі бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйесі бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Тигіненділік шараларды орындау; жуыну шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ертеңгілерді айтып беруге үйрету.		
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.		

Бекітемін;
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

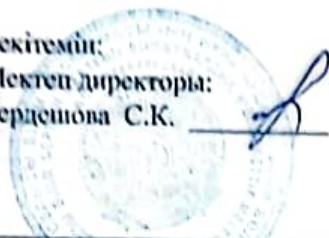
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Кешубай Жанерке

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атарибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

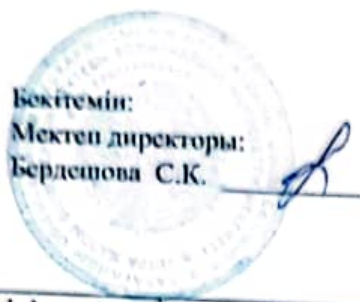
Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Қанат Айсәуле

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету			

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Қанат Айсауле

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (жыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмыс жүргізу		

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Канат Айсәуле

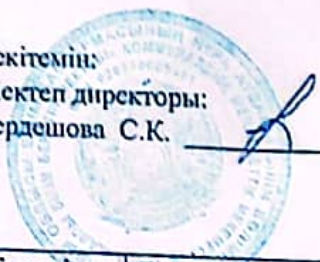
Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	Геометриялық пішіндерді айыраты, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмыс жүргізу	Адам сапалар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Бекіткіші:
Мектеп директоры:
Бергенов С.К.

2023-2024 оқу жылындағы білімнің жеке даму көрсеткіші
Мұра ЖШБ мектебі МАД сыныбы
Білімнің иімі-жолы: Құпия Андрей

Құрылымдары	Білімнің бағыттары мен жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (сараптама)	Аралық бағыттары мен жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (контент)	Қорытынды бағыттары мен жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мағына)	Қорытынды бағыттары мен жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мағына)
Философиялық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын қолданудың маңызын оңту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; психологиялық көрсеткішпен еркіндік жаттығуларын орындату;			Қорытынды бағыттары мен жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мағына) I деңгей II деңгей III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Әдептілік шарттарды тез жаттықпайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сана бойынша зияткерлік тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	Сұрақтарға жауап беруді, жинақтардың құрылымын пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрылымдармен қарым-қатынас жасауды үйрету			

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Қанат Ақберен

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.		

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердеева С.К.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Қанат Ақберен

Құдіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Доптармен, күреулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойың шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жансырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекіізуге дағдыландыру.	Қорынаған ортадағы өсімдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасай алады.

Бекітемін,
Мектеп директоры,
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Омар Айбақыт

Құдіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жекілуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады			

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты-жөні: Омар Айбақыт

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Омар Айбақыт

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балалардың тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет