

Бекітешін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даңу картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД салыбы

Баланың аты-жөні: Аманжол Айкеркем

Құрметтіліктегі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (қырқүйек)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (қантар)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (мамыр)	Корытынды (баланын даңу ләнгей сайкес келелі) Ш ләнгей «скогары» П ләнгей «орташа» І ләнгей «томен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын оқту; спортық ойындардың элементтерін орындауды; педагогтік көрсетуімен өртөнділік жаттыгуларды орындау;			
Коммуникативтік лагылары	Сұреттер бойынша антимелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айталы.			
Тәншымдық және зияткерлік лагылары	Санды бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық лагыларының, зерттеру іс- әрекеттікінің даңуы	Сурет салудын, мүсіндеудін, жаңсызурулым күргаздарын пайдалануды үйрету. Өз ойны еркін жекізуге дағылданыру.			
Әлеуметтік эмоционалдық лагылардың калындастыры	Суреттер бойынша антимелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айталы.			

Бекітмін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД смыбы
Баланың аты-жөні: Аманжол Айқоркем

Құрметтіліктегі	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (кыркүйек)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (қаңтар)	Корыттының бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс- шаралары (мамыр)	Корыттының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын отыт; орындағу; педагогтик көрсетуімен ертегілік жаттыгуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамалды колдану		
Коммуникативтік дағдары	Суреттер бойынша әнгімелер құрастырып, сұрактарға толык жауап береді. Сөздерді толык айталы.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдары	Санды бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дағдарының, зерттеру іс- әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мусіндеудің, жапсыруудың күраларын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмодионалды дағдарлары кальштастыру	Суреттер бойынша әнгімелер құрастырып, сұрактарға толык жауап береді. Сөздерді толык айталы.	Ерессектердің сәнбегі туралы білімдерін көңейту.		



2023-2024 ОД жылдары балықташ жеке заму күргөзмө

Нұра ЖЕБ меккесі МАЛ саныбы

Балықтың аты-жөні: Аманжол Айкөрекем

Қызылордада	Бастакса бакылау жүйелері бойынша замыту түрету іс- шаралары (қарынчес)	Аралық бакылау жүйелері бойынша замыту түрету іс- шаралары (қантар)	Көрьтының бакылау жүйелері бойынша замыту түрету іс- шаралары (мамыр)	Көрьтының (бакылау замыту делегей сыйек келел) Ш.делегей «жогары» П. делегей «ортасаш» І.делегей «темен» Денсаулых үшін гипнозың мәншельдік үралы Түсініктери калыптасты. -жеке заттарын колдану (бет орнаш сүті, тарах)
Коммуникация лагылдары	Сүреттер бойынша этигімелер күтпестірып, сұрақтарға толық жазып береді. Сөздерді толық айтады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің кархының езегерту біліктегерін бейті.	Әлебін кейіндердің әрекеттеріне өзінің казакарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік лагылдары	Санды бойынша заттар тобын курууды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету	Кағаздан орнадын үлпісі бойынша карапайым пішіндер күрастыруға үйрету.	Тән және тенсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық лагылдарының, зерттеру іс- әрекетінің замы	Сүрет салудан, мүсіндеудін, пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге лагылланылу.	Кайшымен дұрыс жұмыс жасау лагысын бекіту	Коршаган орнады асемдікте кабылауға үйрету	Кайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды	Сүреттер бойынша антимелер курастырып, сұрақтарға толық	Ересектердің енбекі туралы білімдерін көңілді.	Күрластарым мен сұйықта көрін- китынас жасауга баулу.	Еңбек атамдарына және олардың еңбектерінің

Бекітеміл:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оку жылындагы баланың жеке дашу картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыйныбы

Баланың аты-жөні: Базылова Эмира

Құрметтіктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Корытылды бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытылды (баланың дашу ленгей сойкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «ортапаш» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын оқыту; спорттық ойнналардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттыгуларын орындауга қызыгуышылықты, салуатты өмір салтын үstanуға тәрбиелеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағылдарын бекіту	
Коммуникативтік дағылдары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөзлерді толық айтады. Олар шұмактардың тез жатпап алалы.			
Танымдық және зияткерлік дағылдары	Санды бойынша заттар тобын күруды үрету.	Тірі және елі табигат объектілеріне деген үқынты карым-кельнестек тәрбиелеу.		
Шығармашылық дағылдарының, зертгерлік іс-әрекеттің замы	Сурет салудан, мүсіндеудін, жаңырулдан қараларын пайдалануды үйрету. Ол ойнан еркін жекеүге дағыланады.	Коршаган орталдың әсемдікі кабылауда тәрбиелеу.		
Әлеуметтік эмоциональды дағылдарының замы	Күрластирадан кәрім-кельнестек жасауды үйрету	Күрластирадан сыйның кәрім-кельнестек жасауда баулу.		

Бекітешін:
Мектеп директоры:
Бергенова С.К.

2023-2024 оқу жылышында баланың жоқсұ даму картасы

Нұржы ЖСББ меккебі МАД сыйбы

Баланың аты-жөні: Базылова Эмира

Қызыртқыштері	Бастапқа білікшілік жүйелері бойынша дамыту түзету іс- шарнандары (кызыртқыш)	Арнитык бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс- шарнандары (қаитар)	Корытындыларды бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс- шарнандары (мамыр)	Корытындылар (балапны даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «ортша» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Денес жаттыгулары мен сауықтыру шарнандарына қызыгуыштылығын оғыт; спортың ойындардың элементтерін орындауды; педагогтін көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттыгуларын орындауга қызыгуыштылықты, сауытты өмір салғын үстануға тарбелесу	Доптармен, курсаулармен, оғынышыктармен ойындарын жетілдіру тарбелесу	Өзілігінен түрлі оғындар ойнайды, онын срекшелерін сактай алады.
Коммуникациялық лагдылары	Сұраптарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жаттап агады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстыруды дұрыс айтуға дагдыларын бекіту	Балалар сөздік корын тұрмыстық электротехника заттарынан және жұтық заттарымен байту, олардын атауларын, заттардың колданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстыруды дұрыс айтады
Тәншімдік жөні зияткерлік лагдылары	Салын бойынша заттар тобын құрруды үйрету.	Тірі және олі табигат объектілеріне деген үкіметті карым-катьнасқа тарбелесу.	Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біркітре білу дагдыларын калыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады
Шыгармашылық лагдыларының, зерттегіру іс- әрекетінің дамуы	Сүрет салудын, мүсіндеудін, жасырудын күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дагдылалыры.	Коршаган ортадағы эсемдікті қабылдауға үйрету	Әзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады айтады
Әлеуметтік эмocioналды лагдыларды	Күрдастарымен карым- катьнас жасауды үйрету	Күрдастарымен сыйайы карым- катьнас жасауды баулу.	Жақын жүргіштер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін калыптастыру	Күрдастарымен сыйайы карым-катьнас жасаі алады.

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы
Баланың аты-жөні: Әбдігалим Хантөре

Құріреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қанттар)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей «жогары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «стемен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындау;			
Коммуникативтік дадылары	Сұраптарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дадылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дадыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дадыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дадыларды қалыптастыру	Құрдастарымен карым-қатынас жасауды үйрету			

Бағдаршылық
Мектеп директоры:
Бердемова С.К.



2023-2024 оқу жылышының башынан жеке дату картасы

Нұра ЖЫБ мектебі МАД салыбы

Баптандылған жыл: 2023-2024

Қайрекеттіктері	Бастапқы балқыту жүйелері бойынша дамнану түрлері іс-шаралары (көркүйек)	Арналык балқыту жүйелері бойынша дамнану түрлері іс-шаралары (контакт)	Корытындылы бойынша дамнану түрлері іс-шаралары (намыс)	Корытындылы (баптандылған дату) III деңгейдегі сойкес келелі) II деңгейдегі «окогары» II деңгей «оргаша» I деңгей «төмөн»
Физикалық жасеттері	Дене жаттыгулары мен саулақтару шараларына көзәнгүшіліктің онтү; спортының ойнушарларын зерттеуден орыннан; педагоготтік көрсеткүйдөн ертеңінік жаттыгулардың орыннан;	Кімділім дамнаган, барлық ойнушарлардың тапсырыларының белсенділігін түрде орындауды.		
Коммуникациялық жетекшіліктері	Сұрақтарға толық жауап береді. Соғадерлі толық айтады, Олең шұлактардың тез жаттың алғаны.	Екіншінің бұланың естудің жөне анықтай алғаны жүргімес істей жүмыссын жүргістыру		
Танысадық және зинтеграторлік жетекшіліктері	Сана бойынша зерттар тобаннан күруды үйрету.	Күрестірушүүни бірнеше жөне көрнекілім жинақтау тасілдерін бінүүді, түрлі нәтиже алу үшін бір тосқиді тапи колданудың ретінен атапуды жүргінес істей		
Шығармашылық жетекшіліктері , жерге жаңынан өрекеттілік дамнану	Сурет салудын, мүсіншесүйдін, жиңінірұлдын күрашиларын пайдалануды үйрету. Оз ойнан еркін жекізуге даярлықпазыру.	Үзік салықтарды салу білігін белгіту, бірнеше боліктегерден орнек күрастыруды жүргінес істей		
Әлеуметтік эмпириологиялық жетекшіліктері	Күрастишымен кәрім-көткес	Жақсы мен жаман өрекеттерді жаңа аудио аудио жүргізу		

Бекітешмек:
Мектеп директоры:
Бердібекова С.К.



2023-2024 оку жылшындағы балапан жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыйныбы

Балапан аты-жөні: Әблігельдім Халигер

Қазіреттіктер	Бастапқы балқылау жүйелері бойынша дамыту түсінірлары (Күркүйек)	Арнайык балқылау жүйелері бойынша дамыту түсінірлары (Күркүйек)	Корытындылы балқылау жүйелері бойынша дамыту түсінірлары (Күркүйек)	Корытындылы (басланын даму деңгелі сәйкес келеді) III деңгел «жогары» II деңгел «ортагаш» I деңгел «томен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен саудақтару шараларына қызыгуышынан оның спортынан ойындардан элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңілік жаттыгуларды орындау;	Кімшілік дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсендін түрде орындауды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Созлери толық алғалы. Оларн шумаларды төз жеткел алады.	Екінші бунының естудің және аныктай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Катан және үлп дауыссыздарды ажыратады, әдеби жаңриларды ажыратады	Кітаптарға қызыгуышылық тапсынады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санды бойынши заттар тобын күрудада үйрету.	Күрастырудың бірнеше және каралайым жиынтау тасілдерін білууди, түрлі инәтке алу үшін бір тосқаптіғана колдануды ретінен атапда жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді тапиды және атайды, Казахстан аудамында мекемелейтін жыл күстегілер мен қыстайтын күстегілер мен олардан ғана колдануды ретінен атапда толдерін атайды және ажыратады	Геометриялық пішіндерді айыралы, жалғаударлар мен төлдерін ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының жергіліктерінен әрекеттік дамуы	Сүрет салудан, мүсіндеудің жалпынан күрделіліктерден пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жекеүге дағылауды.	Үлк сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше белгілерден орын күрастыруды жұмыс істеу	Каралайым үйлесестімділікті сактай отырып, адам мен жалғаударлардың пішінін мүсіндей бліледі;	Сүрет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың жағындастыру	Күрделастырылған қарым-қатынас жасауды үйрету	Жақсы мен жаман әрекеттердің жақтарға алуады жұмыс жүргізу	Адами сапалар туралы мейбірімділік, махаббат, сыйыбышыл, алдаңык түсінкітерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, ариналы көлік күрделарын ажыратады

Бекітімін:
Мектебі директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оку жылдары баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД салыбы

Баланың аты-жөні: Григорьев Сабыржан

Құрметтіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (кантар)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды бақылау жүйелері (баланың даму деңгейі есікке келеді) III деңгей «скогары» II деңгей «ортаса» I деңгей «көмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жатыгулары мен сауықтуру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орынлату; педагогтік корсетуімен ертеңгілік жатыгуларды орындау;			
Коммуникативтік даялдары	Суреттер бойынша әнгімелер күрастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады			
Тәншімділік және зияткерлік даялдары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйресту.			
Шығармашылық даялдары	Сурет салудың, мусіндеудің, лағылтарының, зерттеру іс-әрекетшілік дамуы	Орнаменттердің, күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойни еркін жекізуге даялланыбы.		
Әлеуметтік эмоционалды даялдарды	Сүреттер бойынша әнгімелер күрастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады			

Бекітеш:

Мекен директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 ОКУ жылышындағы балашың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыйбы

Балашың аты-жөні: Григорьев Сабыржан

Күзіреттіктері	Бастапқы балқылау жүйелері бойынша дамыту түснегі іс- шаралары (қыркүйек)	Аралық балқылау жүйелері бойынша дамыту түснегі іс- шаралары (қаңтар)	Корытындылы бакылауда жүйелері бойынша дамыту түснегі іс- шаралары (мамыр)	Корытынды (балашың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «ортапаш» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауытқыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойыншардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;	Жеке гигиена даярлышын және денсаулықты сактау иегіздерін жетілдіру		
Коммуникативтік даялдары	Суреттер бойынша этикеттер құрастырып, сұрактарға толық жаяуп береді. Сөздерді толық айтады	Сөздік корын жадынылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Тәншімділік және зияткерлік даялдары	Саны бойынша заттар тобын күрүлуды үйрету.	Тәң және тәңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық даялдарының, зерттегіру іс- әрекеттік дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудін, жапсырудын құрастарды пайдалануды үйрету. Өз ойны еркін жекеүге даялданылу.	Коршаган ортада эсемдікті кабылауда үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды даялдарды кальптастыру	Суреттер бойынша әнгімелер құрастырып, сұрактарға толық жаяуп береді. Сөздерді толық айтады	Адамның енбектері үшін алғыс айтуға және енбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тарбиелеу		



Бекітімін:

Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД салыны
Баланың аты-жоні: Григорьев Сабыржан

Құралғандастырылған критерийлер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (саңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындау;	Жеке гигиена дагдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, күрсаулармен, ойыншыктармен ойындарын жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дагдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Сөздік қорын жалпылаушы магыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын түрмистік электротехника заттарының және үлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың колданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады
Танымдық және зиянкерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре болу дагдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дагдыландыру.	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балалардың түрмистік заттармен бейнелі ойыншыктарды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру	Түрмистік заттар менбейнелі ойыншыктарды мүсіндеуге қызыгуышылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет



Бекітімін:

Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыйныбы

Баланың аты-жоні: Елубай Нұрислам

Құріреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;			
Коммуникативтік дәғдышлары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дәғдышлары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс- әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дәғдышландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дәғдышларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету			

Бекітмін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД синибы
Баланың аты-жөні: Елубай Нурислам

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорыттының бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорыттының (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей «скоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «стмен»
Физикалық қасиеттері	Денес жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану		
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекеттіңін дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудін, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін көңейту.		

Бекітімін:
Мектеп директоры:
Бердешова, С.К.



2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД салыбы
Баланың аты-жөні: Елубай Нурислам

Құрметтіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Корыттының бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Корыттының (баланы даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денес жаттығулары мен сауықыру шараларына қызыгуышылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің корсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамалды қолдану	Денесшының тұру күраллары, спорттық және кимылды ойындар үшін атарибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы турали түсіністері қалыптасты. -жеке заттарын колдану (бет орамал сұлғі, тарап)
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттаң алады.	Ертеңілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің карқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне өзінің көзкарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан оригами үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және тенсіздік туралы ұғымдарды білді
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дагдыланыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Қоршаган ортадагы әсемдікті кабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Ерессектердің енбегі туралы білімдерін көңсейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауга баулу.	Еңбек адамдарына және олардың енбектерінің нағијесіне құрмет көрсетеді



Бекітемін:

Мектеп директоры:

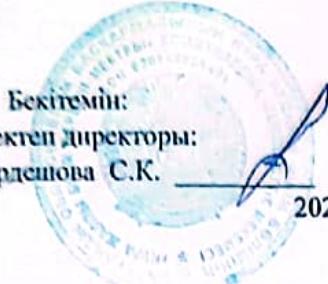
Бердешова С.К.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД салыныбы

Баланың аты-жөні: Исарай Арукан

Құрметтіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттыгуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойнадарға да белсене қатысады.			
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарга толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындаиды.			
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету			



Бекітемін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

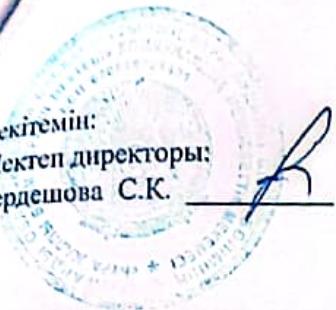
2023-2024 оку жылындагы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД салыбы

Баланың аты-жоні: Исадай Аружан

Құрметтіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарга да белсene қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауга қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дагдыларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Tірі және өлі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.		
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындаиды.	Коршаған ортадагы әсемдікті қабылдауга үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сипайы қарым-қатынас жасауга баулу.		

Бекітмін:
 Мектеп директоры:
 Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД сыйныбы

Баланың аты-жөні: Истатай Аружан

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарга да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауга қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелу	Доптармен, құрсаулармен, ойнышықтармен ойындарын жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дағдыларын бекіту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Tірі және елі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынаска тәрбиелу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындаиды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауга баулу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарымқатынас жасай алады.



Бекітімін:

Мектеп директоры:

Бердешова С.К.

2023-2024 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖББ мектебі МАД салыбы

Баланың аты-жоні: Кешубай Жанерке

Құралеттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқыңек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			

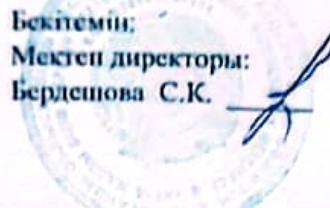
Бекітешші:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оку жылындағы балапан жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД смыбы
Балапан аты-жөні: Кешубай Жапареке

Қызыртпіктегі	Бастапқы балқылау жүйелері бойынша дамыту тәсітінде шаралары (қыркүйек)	Аралық балқылау жүйелері бойынша дамыту тәсітінде шаралары (каңтар)	Корытапшилы балапанды дамыту тәсітінде шаралары (мамыр)	Корытапшилы (балапанды даму деңгейінде сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «жарташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызынтуышылығын оғыту; спорттық ойындардың элементтерерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңілік жаттыгуларды орындау;	Гигиениалық шараларды орындау; жұмыну шашын тарау, колды сабынмен жуу, кол орамалды колдану		
Коммуникативтік даядьлары	Суреттер бойынша әнгімелер күрастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтацы.	Ертеңілерді айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік даядьлары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету		
Шығармашылық даядьларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудің, жапсырудын құрападарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуғе даядьландыру.	Кайшымен дұрыс жұмыс жасау даядьсын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды даядьлардың жаңылғастыру	Суреттер бойынша әнгімелер құрастырып, сұрактарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтацы.	Ересектердің еңбекі туралы білімдерін көнектізу.		

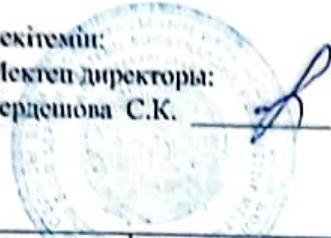
Бекітімін;
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оку жылындагы баланын жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыйныбы
Баланың аты-жоні: Кешубай Жанерке

Құрметтіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (кантар)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «ортаса» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	Денес жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;	Гигиеналық шараларды орындау; жуынушашыны тарау, колды сабынмен жуу, қол орамалды колдану	Денешшының орындау, спорттық және кимылды ойындар үшін атарибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын колдану (бет орамал сұлғі, тарак)
Коммуникативтік дагдылары	Суреттер бойынша әңгімелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің карқынын езгерту біліктерін бекіту.	Әдеби кейіпкердің әрекеттеріне езінін көзқарасын білдіре алады.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Сыныпта жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан оригами үлгісі бойынша карапайым пішіндер күрастыруға үйрету.	Тен және тенсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мұсіндеудің, жапсырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дагдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Қоршаган ортадағы әсемдікті кабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ересектердің енбегі туралы білімдерін көңейту.	Құрдастарымен сыпайы карым-катаңас жасаута баулу.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нағијесіне құрмет көрсетеді

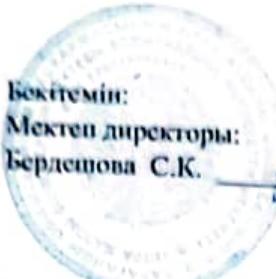
Бекітемін;
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД салыбы
Баланың аты-жоні: Қанат Айсөулө

Құрметтіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорыттыңды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорыттыңды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «окшары» II деңгей «орташа» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогік корсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;			
Коммуникативтік дәғдилары	Сұраптарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.			
Шыгармашылық дәғдиларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дәғдиландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дәғдиларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету			

Бекітімін:
 Мектеп директоры:
 Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Нұра ЖББ мектебі МАД сыйныбы
 Баланың аты-жоні: Қанат Айсөле

Күріппәліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іш-шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іш-шаралары (қаңтар)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іш-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей «жоғары» ІІІ деңгей «орташа» І деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Денес жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік корсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындау;	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.		
Коммуникативтік дагдылары	Сұраптарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді гана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу		
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеру іш-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дагдыландыру.	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше беліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмыс жүргізу		

Бекітешін:
 Мектеп директоры:
 Бердешова С.К.

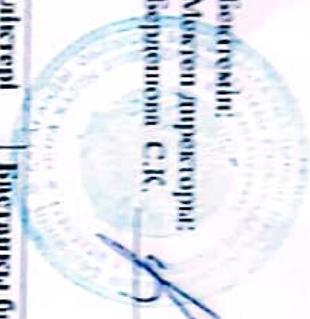


(Handwritten signature)

2023-2024 оқу жылындагы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыйныбы
Баланың аты-жөні: Канат Айсүле

Құріреттіліктері	Бастапқы бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (канттар)	Корытынды бакылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «көгары» П деңгей «орташа» І деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызыгушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындауды; педагогтік көрсетуімен ертегілік жаттығуларды орындау;	Кімбылы дамыган, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенде түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жаттаң алады.	Екпінді буынды естуді және анықтай алды жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұн дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызыгушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Күрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нағыздауды атап атап атап жұмыс істеу	Геометриялық пішіндерді таниуды және атайды, Казахстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды жануарлар мен олардың тәлдерін атайды және ажыратады	Геометриялық пішіндерді айыралы, жануарлар мен тәлдерін ажыратады.
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудын, мүсіндеудін, жапсырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дагдыландыру.	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше белгітерден өрнек күрастыруды жұмыс істеу	Қаралайым үйлесілімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Күрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады алууды жұмыс журғізу	Адами сапалар туралы мейірімділік, маҳаббат, сырпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы келік күралдарын ажыратады

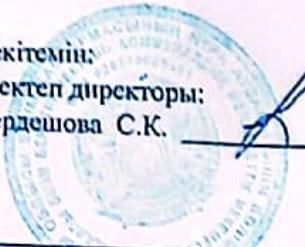
Rechteck:
Messen **Aspektograph:**
Leptometer C.K.



**2023-2024 оны жилийн онд бийлийн жаралт дээрүү гарчид
Нийтийн мөнгөй МАД саныад
Бийлийн шийжлийн Кристина Альберт**

Құралылған көмекшілер	Бағытталған бекіткелер	Арнайыс бағытталған жүйелер	Корынналған бағытталған жүйелер
Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)			
Фармацевтикалық жаһандар	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)
Коммуникациялық міністерлер	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)
Таптаудың және зерткестилік міністерлер	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)
Шығармашылық міністерлер	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)
Эмоциональдық міністерлер	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)	Денсаулық министрі тұтыну жүргізу жөніндегі міністерлер (жарықтыру)

Бекітіміш:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД салыны
Баланың аты-жөні: Қанат Ақберен

Құріппеліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «скогары» II деңгей «орташа» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауга қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		
Коммуникативтік дагдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумактарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга дагдыларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Tірі және олі табигат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбислеу.		
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дагдыландыру.	Қоршаган ортадагы әсемдікті қабылдауга үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.		

Бекітімін:
 Мектеп директоры:
 Бердешова С.К.



2023-2024 оқу жылындагы балапың жеке даму картасы
Пұра ЖББ мектебі МАД сыйныбы
Балапың аты-жөні: Қанат Ақберен

Күрреттіліктері	Басташқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқыңек)	Ариалық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (балапың даму деңгейін сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орталық» I деңгей «стрем»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спортық ойындардың элементтерін орындауды; педагогтің корсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындаудаға қызығушылықты, салуатты омір салтын үстептуға тәрбиелеу	Доңғармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру	Оздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойны ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дәғдыштары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олең шумақтарды тез жаттан аллады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстыруды дұрыс айтуға дәғдыштарын бекіту	Балапар создік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлгітің заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсінізу	Дауысты, дауыссыз дыбыстыруды дұрыс айтады
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі жоғе олі табигат объектілеріне деген ұқынты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәғдыштарын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ақыратады және айтады
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеру іс-әрекеттің дамуы	Сурет салудаң, мүсіндеудің, жансурудың құраңдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дәғдышланыру.	Коршаған ортаңдағы осемдікте қабылдауга үйрету	Әзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ақыратады
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасауга баулу.	Жауу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасай алады.

Бекітешін:
Мөхәмәт директоры:
Бердікенова С.К.



2023-2024 оку жаңаңдағы баланың жеке даму картасы

Нұра ЖКБ мектебі МАД сыйнабы

Баланың аты-жөні: Омир Айбек

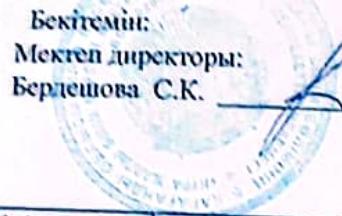
Күрделіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түстү ғешаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түстү ғешаралары (қоңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түстү ғешаралары (мимир)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «ортша» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен садақтары шараларына қызынушылығын оғту; спорттық ойындардың элементтерін орындауду; педагогтік корсетуімен ертеңділік жаттыгуларды орналауду;			
Коммуникативтік дагдылары	Суреттер бойынша аңғымелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады			
Тапсындық және зияткерлік дагдылары	Сана бойынша заттар тобын күруды үйрету.			
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру ғарекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жансырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Оз ойын еркін жекінүе дагдылаңдыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дагдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша аңғымелер күрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады			

Бекітемін;
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.



2023-2024 оку жылындагы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД салыны
Баланың аты-жөні: Омар Айбакыт

Құрметтіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қырқүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІ деңгей «жеке» І деңгей «орташа» І деңгей «стмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындау;	Жеке гигиена дагдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дағыланыру.	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбислеу		



Бекітесін:
Мектеп директоры:
Бердешова С.К.

2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыйныбы
Баланың аты-жөні: Омар Айбакыт

Құрметтіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Корытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жогары» II деңгей «орташа» I деңгей «стомен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындауды; педагогтік көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындауды;	Жеке гигиена дагдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Долтармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дагдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұраптарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Сөздік қорын жалпылауши магыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сақналай алады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жекізуге дагдыландыру.	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балалардың тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұраптарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуга және еңбектің нәтижесіне күрмет көрсете білуге тәрбислеу	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне күрмет