

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Бексұлтан Нұрханұлы

Баланың жасы: 20.08.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

<b>Күзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертпі, заттардың арасымен, жіпперден аттап жүреді	ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды уйрету	көйлемдегі өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындарды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды менгерту	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлісіз қардысалуды үрету	түрлісіз қардысалады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I-жоғары
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажыратада: алады:	өзінің құрастырган құрылышын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда колданады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	I-жоғары

Баланың аты-жөні: Еркүнгай Нұрәлі  
 Баланың жасы: 04.05.2019  
 Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ  
 Топ: мектеппелді сыныбы  
 Балалардың жасы: 5 жас

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

<b>Құзыреттіліктер</b> <b>Касиеттері</b>	<b>Бастапқы бакылау</b> <b>натижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(кыркүйек)</b>	<b>Аралық</b> <b>бакылаудағы натижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(желтоксан)</b>	<b>Бакылаудағы натижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету</b> <b>іс-шаралары</b> <b>(мамыр)</b>	<b>Корытынды</b> <b>(баланың даму деңгейі</b> <b>сақес келеді:</b> <b>I деңгей -«кіндер»;</b> <b>II деңгей -«орташа»;</b> <b>III деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>Касиеттері</b>	салта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектін белгісімен токтал, козғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жілтерден аттап жүрелі	спорттық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	әртурлі жылдамдықпен – баляу, жылдам, орташа карынмен тоқтамай жүргеді	<b>I-жіншары</b>
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	<b>Әнгімелерді біріздіктікпен</b>	сөйлегендеге зат есімдерді, сын есімдерді, Устегулерді, көп мағыналы сездерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	<b>I-жіншары</b>
<b>Танымдықжәне</b> <b>зияткерлікдайдылары</b>	әртурлі белгілілері бойынша заттарды салыстыра алады (тусі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	әртурлі белгілілері бойынша заттарды салыстыра алады (тусі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы):	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды белдеі, «Канша?», «нешінші?» сұралтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	<b>I-жіншары</b>
<b>Шыгармашылдаудылары</b> <b>ның зерттеуіс-эрекетінің</b> <b>дамуы</b>	жаңа түстер (култін) және ренктерді (кек, кызылт, көз міндеттерді өзара келісп орындауды: арқылы шыгарады:	үжыммен бірге жұмыс істейді, бірлесіп ойдан күрастырады, жұмысты бірге келісп орындауды, дайын құрылышпен ойнайды:	ойнинга жақетті құрылышты бірлесіп ойдан күрастырады, жауапкершіліктің манзының түсінеді:	<b>I-жіншары</b>
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эммоционалдықдаудыларды</b> <b>Кальыптастыру</b>	арналы көлік құрадарының колданылуын, жол козғалысының каралайым ережелерін белдеі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбеккорлық пен жауапкершіліктің манзының түсінеді:	тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлады, кішіге камкорлық танытады:	<b>I-жіншары</b>

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдігалим Мұслима Саржанқызы

Баланың жасы: 01.07.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«стмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын біледі	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әделті ұстайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I-жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұралтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	I-жоғары
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	карапайыммызықалық жаңарларда рұяжыратады (қүй, ән, би, марш):	тірі табигат заттарының бейнелерін күрдөлі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды Қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбдіғалим Мұслима Саржанқызы

Баланың жасы: 01.07.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық Касиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катасады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, құш, шыдамдылық, икемділік, еңтілік көрсетуге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын біледі	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	айналасында болып жаткан окиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I-жоғары
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұралтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, ұшбұрыш, шаршы, тіктертбұрыш) ажыратады және атайды	I-жоғары
Шығармашылықдағдылары ның, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	карапайыммузыкалық жанрла рды ажыратады (күй, ән, би, марш):	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп аткарады:	I-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Калыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына ариалған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кошембаев Қадыр Қайроллаұлы

Баланың жасы: 31.05.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

<b>Құзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спортық ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды менгерту	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды уйретемін (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II-орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады:	кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайши мен желімді дұрыс қолданады:	ойынга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жакантай Айганым Тілеккызы

Баланың жасы: 23.04.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

<b>Құзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдарда қылданып – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	I-жоғары
Коммуникациялық Дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	турлісіз қытадысалады	сөйлегендеге зат есімдерді, сый есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	I-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	I-жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындаиды:	таныс әндерді өз бетінше музикалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды:	онынға қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	I-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының колданылуын, жол козгалысының қаралайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайады, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз Отаның жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исатай Ақбота Азamatқызы

Баланың жасы: 21709.2019

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоксан)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)
Физикалық Касиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналықшараларды өзбетін шеорындауды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын біледі	I-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастырады	I-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлісіз қаралады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	I-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратса алады:	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	тұстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саябек Алдияр Азamatұлы

Баланың жасы: 25.12.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектеп алды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

<b>Құзыреттіліктің негізгіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен токтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спортық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарда белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I-жоғары
Коммуникациялық дағдылары	мазмұнның бірізділігін сактай отырып, шығарма мазмұнның қайталап айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	сейлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колданады	I-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды кайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, ушбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	I-жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	карапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	I-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Калыптастыру	түстік байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады:	өз өмірінің кауіпсіздігін түсінеді және сактайады, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қанат Ақидар Ербұланұлы

Баланың жасы: 25.12.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

<b>Күзыреттілікті ер</b>	<b>Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қырқүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«стемен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналықшаралардың зерттеудін шеорындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	I-жоғары
Коммуникациялық Дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңа жаңа пластикалық дағдылардың жаңа жаңа айтады	жазу параграфында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық сюжеттік ажыратады, тырысы	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер күрастырады	I-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	III-жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортак композиция күру үшін ұжыммен мұсіндеу дағдыларын менгерген:	ертеғілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды күрады:	ортак композиция күру үшін ұжыммен мұсіндеу дағдыларын менгерген:	I-жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды:	өз Отаның жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жоні: Амантай Нартөре Тұрсынұлы

Баланың жасы: 13.11.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

<b>Құзыреттіліктің ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоксан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес қеледі: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«томен»)</b>
Физикалық Касиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катасады, онда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және қиіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I-жоғары
Коммуникациялық дағдылары	ойыншықтармен заттарды 5-6 сойлеммен сипаттайтын	зат байланыстырып айтады есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды менгерту	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі, «Қанша?», «нешеңіш?» сұралтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы)	II-орташа
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды:	оінга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды	оінга қажетті құрылышты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындаиды, дайын құрылышпен ойнайды:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Калыптастыру	тірі және өлі табигат, табигат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табигатты корғау, сактау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен есімдіктер өміріндегі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I-жоғары

**2024- 2025 оку жылына арналған  
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержан Ақжол

Баланың жасы: 22.11.2019

Білім беру үйімі: Нұра ЖББМ

Топ: мектептің сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

<b>Құзыреттіліктің</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (желтоқсан)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; III деңгей -«төмен»)</b>
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, ушеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, козгалыс бағытын өзгертпі, заттардың арасымен, жіpterден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	I-жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	казақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	I-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I-жоғары
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұсынылған такырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады:	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	ортак композиция құру үшін үжыммен мұсіндеу дағдыларын менгерген:	I-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамкорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол козгалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отаның жақсы көреді, Қазақстанның әсем табигаты, көрnekі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I-жоғары