**Приложение 1 к Методическим рекомендациям**

 **Самооценка образовательной деятельности**

**мини-центра при Коммунальном государственном учреждении «Юбилейная общеобразовательная школа»**

 **села Юбилейное отдела образования Абайского района**

**управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** | **Источник**  |
| **1** | **Общая характеристика организаций образования**  | ***Наименование организации образования, местонахождение*** Карагандинская область, Абайский район, Ильичевский сельский округ, село Юбилейное, улица Мектеп, строение 2.***Контактные данные юридического лица*** 8(72153)58-1-19  tatiana1082@mail.ru***Контактные данные юридического лица***Естекбаева Гульмира Рахметулловна – и.о. директора, назначена на должность на основании приказа Государственного учреждения "Отдел образования Абайского района" от 29.08.2019 года № 122. Телефон- 8(72153)58-3-28***Правоустанавливающие и учредительные документы.***"Справка о государственной перерегистрации юридического лица", дата выдачи 15 января 2021 года Бизнес идентификационный номер 020740002699**Разрешительные документы.**Устав школы: в соответствии с постановлением акимата Карагандинской области от 5 января 2021 года № 01/01 «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области»Образовательная деятельность государственного учреждения» Департамент обеспечения качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и просвещения Республики Казахстан «лицензия №KZ75LAA00022422 от 08.02.2021 года, Государственное учреждение» Департамент обеспечения качества в сфере образования Карагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и просвещения Республики Казахстан" приложение к лицензии на занятие передаточной деятельностью; №KZ75LAA00022422 от 08.02.2021 годаКоммунальным государственным учреждением «Юбилейная общеобразовательная школа села Юбилейное Абайского района Карагандинской области» отдела образования Абайского района утверждено приказом № 01/01 от 05 января 2021 года. Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9138>  | **Справка** о регистрации/перерегистрации юридического лица**Приказ** представителя юридического лица о назначении на должность руководителя**Устав** организации образования**Лицензия** и (или) приложения к лицензии  | Портал электронного правительства eGov.kz Размещаются на официальном интернет-ресурсеРазмещается на официальном интернет-ресурсеПортал «Е-лицензирование» |
| **2** | **Анализ кадрового потенциала**  | ***Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:******- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.***Согласно приказа Министра просвещения РК от 31.08.2022года № 385 « Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года №77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» . Штатное расписание и тарификация педагогов размещена на официальном сайте. В мини-центре по штатному расписанию 6 единиц педагогов. Из них 2 педагога по внутреннему совмещению. (преподаватель казахского языка-1, инструктор по физическому воспитанию-1 )Все педагоги в мини-центре имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 2 педагога имеет высшее образование (1 педагог имеет высшее дошкольное образование и 1 педагог имеет высшее профессиональное образование по соответствующему профилю). Педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно- образовательного процесса, соблюдают требования Государственного образовательного стандарта.Все педагоги мини-центра обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности. В мини-центре 3 педагога имеют квалификационную категорию, из них: педагог-модератор-2; педагог-эксперт-1; 3 педагога –без категории (2 педагога стаж до года(обучаются в ВУЗе), 1 педагог стаж до 2 лет(обучается в ВУЗе).Cсылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9139> Все педагоги мини-центра проходят ежегодное медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131\2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медецинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медецинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».***Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.***Дошкольная организация укомплектована кадрами согласно штатного расписания, утвержденного Руководителем отдела образования Абайского района от 01.09.2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность педагогов** | **шт. ед.** | **образование** |
| **высшее/ послевуз.** | **высшее/ послевуз. дошкольное** | **ср.спец./****общее средн.** | **сертификат о прохождении переподготовки по профилю** | **незаконченное** |
| **высшее/ послевуз.** | **ср.спец.** |
| Методист  |  0,5  |   | 1 |  |  |  |  |
| Воспитатель | 2 |   | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыкальный руководитель(внутреннее совмещение) | 0,25 |   |  | 1 |  |  |  |
| Педагог-психолог | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  |
| Педагог казахского языка в группах с казахским языкомобучения(внутреннее совмещение) | 0,25 |  |  | 1 |  | Обучение в ВУЗе |  |
| Инструктор по физической культуре(внутреннее совмещение) | 0,25 |  |  | 1 |  | Обучение в ВУЗе |  |

-**-высшее дошкольное образование** - 1 педагог: Методист-воспитатель Янковская Ю.В.- образование высшее, закончила КарГУ им.Букетова по специальности «Биология»; второе высшее образование по специальности "Дошкольное обучение и воспитание" в Карагандинском университете «Болашак»,  - **высшее профессиональное образование** - 1 педагог: психолог – Лапшова Надежда Георгиевна «Современный гуманитарно-технический институт СГТИ» - **средне-специальное дошкольное образование:** Воспитатель Ремель В.А- ЧУ «Современный многопрофильный колледж» по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».- **средне-специальное педагогическое образование:** 3 педагога; 1. Музыкальный руководитель Нурабаева Г.А- «Карагандинское музыкальное училище им Таттимбета»;
2. Преподаватель казахского языка Далелхан А.Х – Саранский гуманитарно-технический колледж им. А.Кунанбаева, "Казахский язык и литература"; (обучается в ВУЗе)

3. Инструктор по физическому воспитанию Судариков К.С. - Саранский гуманитарно-технический колледж им. А.Кунанбаева, «Физическая культура и спорт». Обучается в КарГУ им.Букетова на втором курсе по специальности «Физическая культура и спорт».Анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что в настоящее время количество педагогов:*(из числа методистов и воспитателей)** имеющих высшее образование по профилю «дошкольное воспитание и обучение» - 1 (50%) - методист-воспитатель;
* среднее специальное образование «дошкольное воспитание и обучение» - 1 воспитатель (50%);

 Из 6 педагогов 4 педагога имеют и базовое средне-специальное и высшее педагогическое образование, что составляет – 67%. Вывод: исходя из анализа образовательного уровня 100% педагогов имеют образование соответствующего уровня.***сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.*** **И.о директора** Естекбаева Гульмира Рахметулловна без категории.***сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;***Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9139>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** | **2025 год** |
| Педагог-мастер |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-исследователь  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-эксперт |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Педагог-модератор |  | 1 |  |  |  |  | 2 |  |
| Высшая категория |  |  |  |  |  |  |   |  |
| Первая категория |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вторая категория | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Педагог  |  |  |  |   |   |   |  |  |
| **Итого**  | **1** | **2** |  |  |  |  |  **3** |  |

В мини-центре при КГУ «Юбилейная общеобразовательная школа»:  -1 педагог имеет категорию педагог-эксперт- (Нурабаева Г.А),-2 педагога имеют категорию педагог-модератор (Лапшова Н,Г; Янковская Ю.В.), - 3 педагога не имеют квалификационной категории по причине:  2 педагога имеют стаж до года Ремель В.А, Далелхан А.Х.; 1 педагог до 2 лет Судариков К.С. планирует прохождение аттестации 2028-2030 г. .***сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** | **2025 год** |
| Методист  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Воспитатель  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальный руководитель |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Педагог казахского языка |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Итого**  |  **0** | **0** | **0** | **1** | **3** | **1** | **4** |

В мини-центре с 2020-2024 годов были разработаны перспективные планы повышения квалификации педагогов, которые ежегодно обновляются с учетом приёма и увольнения педагогов, утвержденных директоромшколы. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%, что приравнивается к 5 баллам | **Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:- **штатное расписание** педагогов за оцениваемый период.**Сведения** по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. | Размещаются на официальном интернет-ресурсе |
| **3** | **Контингент воспитаников** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями: В дошкольном мини-центре при КГУ «Юбилейной общеобразовательной школы» функционирует 1 разновозрастная группа с русским языком обучения (возраст детей с 3 до 5 лет); **сведения** о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование группы | Возрастная группа | Кол-во детей | из них |
| дети 1 года | дети 2-х лет | дети 3-х лет | дети 4-х лет | дети 5-ти лет |
| **2022 – 2023 учебный год** |
| Разновозрастная группа «Нурай» с рус.языком обучения | 3-5 лет | 15 | 0 | 0 | 2 | 4 | 9 |
| **2023 – 2024 учебный год** |
| Разновозрастная группа «Нурай» с рус.языком обучения | 3-5 лет | 10 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| **2024 – 2025учебный год** |
| Разновозрастная группа «Нурай» с рус.языком обучения | 3-5 лет | 17 | 0 | 0 | 12 | 3 | 2 |

 **Сведения о наличии разновозрастных групп** **2022-2023 учебный год**Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.Группы сформированные до 2022-2023 учебного года формируются согласно рекомендациям, указанным в письме Министерства просвещения № 4-3/65-И от15 сентября 2022 года. 1.Средние группы комплектование детей, рожденных ( с 01.09.2018 года-конец 2019 года), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста (средняя-дети 3 лет)2.Старшие группы комплектование детей, рожденных (с 01.09.2017 года –конец 2018 года), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста (старшая –дети 4 лет )3.Предшкольная группа комплектование детей, рожденных (с 01.09. 2016-конец 2017 года), согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для предшкольной группы дошкольной организации\предшкольного класса школы(лицея, гимназии) (дети5-ти лет), как разновозрастная (предшкольная-дети 5 лет)В 2022-2023 учебной году 1 группа разновозрастная : Разновозрастная группа «Нурай», дети 3-х, 4-х, 5-ти лет (средние/старшие/предшкольные).**2023-2024 учебный год**Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.1.Средние группы комплектование детей, рожденных ( с 01.09.2019 года-конец 2020 года), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста (средняя-дети 3 лет)2.Старшие группы комплектование детей, рожденных (с 01.09.2018 года –конец 2019 года), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста (старшая –дети 4 лет )3.Предшкольная группа комплектование детей, рожденных (с 01.09. 2017-конец 2018 года), согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для предшкольной группы дошкольной организации\предшкольного класса школы(лицея, гимназии) (дети5-ти лет), как разновозрастная (предшкольная-дети 5 лет)В 2023-2024 учебной году 1 группа разновозрастная : Разновозрастная группа «Нурай», дети 3-х, 4-х, 5-ти лет (средние/старшие/предшкольные группы).**2024-2025 учебный год**Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.1.Средние группы комплектование детей, рожденных ( 2021 года), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста (средняя-дети 3 лет)2.Старшие группы комплектование детей, рожденных (2020 года), согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года №394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста (старшая –дети 4 лет )3.Предшкольная группа комплектование детей, рожденных (2019года), согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для предшкольной группы дошкольной организации\предшкольного класса школы(лицея, гимназии) (дети5-ти лет), как (предшкольная-дети 5 лет)В 2024-2025 учебной году 1 группа разновозрастная : Разновозрастная группа «Нурай», дети 3-х, 4-х, 5-ти лет (средние/старшие/предшкольные).**Сведения о движении контингента воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование группы | Сведения о движении детей |
| кол-во детей на начало уч.года | кол-во прибывших в течение уч.года | кол-во выбывших в течение уч.года | кол-во детей на конец уч.года |
| 2022-2023 учебный год |
| Разновозрастная группа «Нурай» | *15* | *5* | *5* | *15* |
| 2023-2024 учебный год |
| Разновозрастная группа «Нурай» | *10* | *2* | *2* | *10* |
| 2024-2025 учебный год |
| Разновозрастная группа «Нурай» | *17* | *2* | *2* | *17* |

Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9140> **Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:**Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объема услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников в возрасте одного года и до приема в 1 класс.Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на своих официальных интернет-ресурсах, Instagram, Facebook, Indigo 24 kz,сайт детского сада с указанием даты, времени, места проведения, необходимых документов, даты и времени их рассмотрения. **Требования к сроку воспитания и обучения.****-**Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. **2022-2023 учебный год**Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385,основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детейВозрастная периодизация следующая :1)ясельный возраст 1-2 летМладшая группа- дети 2-х лет2)дошкольный возраст-дети 3-5 лет.Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.-*Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1класс***2023-2024 учебный год**Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385,основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детейВозрастная периодизация следующая :1)ясельный возраст 1-2 лет младшая группа- дети 2-х лет2)дошкольный возраст-дети 3-5 лет.Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.-*Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1класс***2024-2025 учебный год**Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385,основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детейВозрастная периодизация следующая :1)ясельный возраст 1-2 лет младшая группа- дети 2-х лет2)дошкольный возраст-дети 3-5 лет.Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.-*Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1класс* **2022-2023 учебный год**Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. **2023-2024 учебный год**Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. **2024-2024 учебный год**Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9140>  | **Список** контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. | Размещаются на официальном интернет-ресурсе |
| **4** | **Учебно-методическая работа** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и  типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.В **2022-2023** учебном году мини-центр работал на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).В **2023-2024** учебном году мини-центр работал на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).Воспитательно-образовательная деятельностьпедагогического коллектива 2022-2025 учебный года реализовывалась через развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков в соответствии с ГОСО РК и была направлена на развитие компетентностей ребенка.  Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОД, циклограмма ОД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году. Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам ( средние, старшие группы и группы предшкольной подготовки). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих типовых учебных планов и типовых учебных программ.Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру  мини-центра, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группе с  русским языком обучения. Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.   Воспитательно-образовательный процесс мини-центра осуществляется согласно: - перспективному плану ;- циклограмме; - мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию и т.д.), на один учебный год. В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности мини-центра, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности. Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры общения, выявление у ребенка творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.Количество организованной деятельности, отведенной на развитие компетентностей ребенка не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.**Основной целью воспитательно-образовательной деятельности педагогов мини-центра, согласно типовой учебный программы дошкольного воспитания и обучения, является создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях , а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.** В соответствии со статьей 28 Закона РК «Об образовании» основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования. Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.**Расписание учебных занятий** является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса в учебных заведениях техническогоПри планировании ОД (занятия) в мини-центре соблюдаются следующие принципы: * соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);
* образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОД с активной двигательной деятельностью);
* учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
* учитываются климатические особенностей (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);
* учитываются индивидуальные особенности детей;
* педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОД и других видах свободной деятельности;
* педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкатерапия, музыка и др.);
* все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОД.

Сетка организованной учебной деятельности (занятия) разработана в соответствии с согласно требованию СанПиН. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В мини-центре учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствуют с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом РК. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание ОД является документом, который утверждается на педагогическом совете, заверяется директором и обязателен для выполнения каждым педагогам.Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9141?page=3> Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию циклограммы:* определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
* соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
* применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
* создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

 Также, организованные различные виды детской деятельности, рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.*Вывод*:Расписание организованной учебной деятельности (занятий) в мини-центре составляется на основе санитарно-эпидемических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.**рабочие учебные планы за оцениваемый период,** **распределение организованной деятельности за оцениваемый период** - 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год: Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9141?page=3> **Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период***(детей с ООП в мини-центре при КГУ «Юбилейная общеобразовательной школы» нет)***Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период,** Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами(вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет в каждой возрастной группе вводится ***вариативный компонет,*** который выходит за рамки организованной учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные методическим кабинетом отдела образования Абайского района. Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает детский сад. Содержание данного компонента включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору.Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составлет в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в предшкольной группе -25-30 минут Вариативный компонент:согласно рабочего учебного плана на 2024-2025 учебный год:* «В гостях у сказки» 0,5 часа - для детей от 3-х лет; для детей от 4-х лет; для детей от 5-и лет;

**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период**Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9141?page=2> 2022-2023 учебный год2023-2024 учебный год2024-2025 учебный год**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период**Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9141?page=2> 2022-2023 учебный год2023-2024 учебный год2024-2025 учебный год  | Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы и организованная за оцениваемый период.Разработанные и утвержденные индивидуальные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период (при наличии) Разработанное и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период.Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый периодЦиклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый периодРазработанный и утвержденный индивидуальный учебный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии)за оцениваемый период.Разработанное и утвержденное расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период. | Размещаются на официальном интернет-ресурсахВыгрузка из информационной системы |
| **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников  **2022-2023 учебный год**Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет). Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.**2023-2024 учебный год** Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет). .При разработке рабочих учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.**2024-2025 учебный год**Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).При разработке рабочих учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.**Вывод:** анализ рабочих учебных планов показал соответствие требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.  |
| **5** | **Учебно-материальные активы** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 .- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**Сведения о здании**. Мини-центр при КГУ «Юбилейная общеобразовательная школа» сдан в эксплуатацию в 2010 году, располагается в селе, помещение мини-центра пристроено к зданию школы. Общая площадь территории -200 кв.м, площадь групповых помещений -58,04. Общая территория ограждена металлическим забором, озеленена разнообразными насаждениями. Здание подключено к сетям холодного водоснабжения, канализации(септик), имеется водонагреватель. Отопление автономное. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2009 году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС.Имеется наружное видео наблюдение-2 шт, которые установлены по периметру здания. Внутреннее видео наблюдение-9 шт. Проектная мощность 26 мест. Ежегодно проводится текущий ремонт внутри групповых помещений. Планируется проведение капитального ремонта. Исходя из вышеизложенного можно сделать **вывод:** в мини-центре созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. **Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70.****Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя**Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9142>  | **Сведения** об обеспечености оборудованием.Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. **Перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).  | Размещаются на официальном интернет-ресурсе |
| **6** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | **Сведения о наличии учебно-методических комплексов** Учебно-методические комплексы используются в электронном варианте на сайте «Института раннего развития детей» <http://irrd.kz/>  Учебно - методическим комплексом пользуются все педагоги мини-центра. Методический комплекс имеется на все возрастные группы: средняя группа (дети 3-х лет),  старшая группа (дети 4-х лет), предшкольная группа, класс (дети 5-ти лет). Рабочая тетрадь и методическое руководство на виды деятельности: Физическое воспитание. Художественная литература. Развитие речи. Рисование Лепка. Аппликация. Ознакомление с окружающим миром. Основы грамоты. Қазақ тілі. Формирование элементарных математических представлений.Значительное место в библиотечном фонде занимают переодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса-это республиканские журналы: «Отбасы және балабақша», «Бала мен балабақша», «Балалар әлемі», «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Балабақша», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дошкольное образование в Казахстане». **Пополнение библиотечного фонда мини-центра книгами и пособиями осуществляется в соответствии  с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За весь оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.****Таблица 5 к Методическим рекомендациям** Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9143>  | **Сведения** о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям. | Размещаются на официальном интернет-ресурсе |
| **7** | **Оценка знаний воспитанников** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**-наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста , обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).Цель мониторинга:- отслеживать достижения ребенка;- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативногопланирования корректирующих мероприятий;- определить уровень усвоения ребёнком содержания Типовой программы. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребёнка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребёнка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребёнка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребёнка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками. Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей мини-центра позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним. В соответствии с требованиями мониторинг позволил:* объективно отслеживать достижения детей;
* обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
* образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
* определить уровень освоения ребёнком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

 Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей.-наличие и анализ результатов мониторинга(стартовый) развития воспитанников: **Результаты обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребёнка за оцениваемый период,****2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, учебные годы:** Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9210>  | Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образованияРезультаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития за оцениваемый периодРезультаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый периодИндивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период | Размещаются на официальном интернет-ресурсе |
| **8** | **Опрос участников образовательного процесса и других**  | Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **% участия** | **Результат опроса** |
| **всего вопросов** | **кол-во положительных ответов** | **доля (%)****положительных ответов** |
| Педагоги  | 6 | 6 | 100% | 19 | 108 | 100% |
| Родители воспитанников группы предшк.подготовки/ старшей группы | 16 | 16 | 100% | 12 | 184 | 95,8% |

**Свод** результатов опроса участников образовательного процесса,ссылка: Ссылка: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/329/9145> ***В целом по опросу родителей можно сделать следующие выводы****:* Результаты анкетирования указывают на компетентность родителей в вопросах развития их детей. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными. На основании анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию образовательной услуги по дошкольному образованию можно считать удовлетворительной. | Свод результатов опроса участников образовательного процесса | Выгрузка с информационных систем |
| **9** | **Недостатки и замечания:** -в кадровом составе много молодых педагогов, что не дает возможности осуществления воспитательно образовательного процесса на более высоком уровне,  - необходимо обновить УМК и методические пособия, соответствующие новой  Типовой программе дошкольного воспитания и обучения..На данный момент дошкольная организация достаточна укомплектована педагогическими кадрами. Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным целям и задачам. Проведенный анализ поможет учесть и исправить в учебном году все наши недоработки.  |   |  |
| **10** | **Пути их решения:** - повышение уровня развития профессиональных компетенций молодых педагогов через институт наставничества.-проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями |  |  |
| **11** | **Выводы и предложения.**1. За оцениваемый период мини-центр работал по действующим нормативно-

 правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в РК.1. В мини-центре созданы условия для гармоничного развития детей и их

 успешной самореализации и дальнейшей социализации в обществе.1. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на внутришкольном, районном, областном уровнях.
2. Молодым специалистам изучить типовую программу обучения и воспитания детей группы, передовые технологии и педагогические подходы.
3. Проанализировать работу оцениваемого периода и включиться в педагогический процесс с новыми знаниями, с использованием передового опыта.
 |  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Приложение 4**

**к Критериям оценки
организаций образования**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Лист оценивания**

 Мини - центра при Коммунальном государственном учреждении «Юбилейная общеобразовательная школа» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | Педагоги с высшим образованием -2 | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | Педагог-модератор-2,Педагог-эксперт-1Итого:3 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |   |
| менее 80 % |   |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % |  |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | Согласно приказу №70 от 22.01.2016 мини-центр укомплектован оборудованием и мебелью | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | Детей с особыми образовательными потребностями в мини-центре нет | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) | Согласно приказа № 216 от 22.05.2020 мини-центр обеспечен учебно-методическими комплексами | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) | Наполняемость 17 детей укомплектованы в 1 разновозрастной группе | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| менее 80 % |  |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |



|  |
| --- |
|  |