**Білім беру қызметінің**

**өзін-өзі бағалау**

**Қарағанды облысы білім басқармасының**

**Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектебі»**

**Коммуналдық мемлекеттік мекемесі («Жұлдыз» шағын-орталығы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер** | | |
| **1)** | **білім беру ұйымының толық атауы***. Мемлекеттік тілде:* Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№4 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.  *на русском языке:* Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №4» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области. Негіздеме: "Қарағанды облысының білім бөлімдері мен ұйымдарын қайта атау туралы" 2021 ж.18.01. № 01/01 қаулысы. | |
| **2)** | **білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).** *Мемлекеттік тілде:* Қазақстан, Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы, Долинка кенті, Парковая көшесі, ғимарат 24Б, пошта индексі 101604  *на русском языке:* Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, поселок Долинка, улица Парковая, здание 24Б, почтовый индекс 101604 | |
| **3)** | **заңды тұлғаның байланыс деректері** (телефон, электрондық пошта, web-сайт):  телефондар: 8(72156) 6-65-04, 8(72156) 6-65-03  Ресми сайт: сілтемее-mail: [shaht-oso-7639@bilim09.kz](mailto:shaht-oso-7639@bilim09.kz)  web-сайт: [https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/310/5087?lang=ru#](https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/310/5087?lang=ru)  Instagram: <https://www.instagram.com/4_school_dolinka/> | |
| **4)** | **заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** (басшының Т.А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).  Заңды тұлғаның өкілі: Жадько Наталья Николаевна директор лауазымына "Шахтинск қаласының білім бөлімі" ММ 2008 жылғы 08.07. № 22 ж/қ бұйрығымен тағайындалды | |
| **5)** | **құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**  Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманы Шахтинск қаласының "Азаматтарға арналған үкімет "Мемлекеттік корпорациясы" коммерциялық емес акционерлік қоғамының Қарағанды облысы бойынша филиалын тіркеу және жер кадастры жөніндегі бөлімі 2021 ж.15.01. берді.  Білім беру ұйымы өз қызметінде "Қарағанды облысының экономика басқармасы" ММ басшысының 2021 ж.08.01. №2 бұйрығымен бекітілген Жарғыны басшылыққа алады. | |
| **6)** | **Рұқсат беру құжаттары**  Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "№4 жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Жұлдыз" шағын орталығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.  Қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілді Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесін және Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік электрондық тізілімін пайдалана отырып, электрондық нысанда жүзеге асырылды.  Білім беру саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны  № KZ51RVK00026632 2021 жылғы19.01. | |
| 1. **Кадрлық әлеуетті талдау.** | | |
| **1)** | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**  **- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.**  **мәліметтер**  "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31.08. № 385 бұйрығына сәйкес,  № 1 қосымша 2-тарау 21-25-тармақтар, балабақшада штат саны мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленген "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен.  Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "№4 жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Жұлдыз" шағын орталығында 9 педагог жұмыс істейді, оның ішінде: әдіскер-1, музыкалық жетекші -1, қазақ тілі оқытушысы (мұғалімі)-1, педагог – психолог -2, тәрбиешілер-4. Толық емес жұмыс күні-жоқ. Барлық мұғалімдердің мамандығы бойынша білімі бар.  Аттестаттау кезеңінде 6 педагог жоғары білім алады; орта арнаулы-3 педагог. 1 педагог, әдіскер, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесіне ие.  Шағын орталықтың барлық педагогтары өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өздерінің кәсіби шеберліктерін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейлерін үздіксіз жетілдіреді, соның ішінде деңгейін арттырады (растайды)  біліктілік санаты кемінде бес жылда бір рет. Шағын орталықта педагогтардың біліктілік санаты бар, оның ішінде: педагог-сарапшы – 1, педагог-модератор - 1, екінші санат – 2, педагог – 5.  Педагогтардың 100% - ы 3 жылда 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Барлық педагогтар аттестаттау іс – шараларын бес жылда 1 рет және курстық дайындықты үш жылда 1 рет-уақтылы өткізеді.  Шағын орталықтың барлық педагогтері "міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу қағидалары мен кезеңділігін, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемін, медициналық қарсы көрсетілімдерді, зиянды медициналық айғақтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық тексеруден өтеді және (немесе) қауіпті өндірістік факторларды, кәсіптер мен жұмыстарды, оларды орындау кезінде жұмысқа түскен кезде алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер және мерзімді міндетті медициналық қарап-тексерулер және "Алдын ала міндетті медициналық қарап-тексеруден өту"Мемлекеттік қызмет көрсету қағидалары жүргізіледі.  Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер. | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Педагог лауазымы** | **дана, бірлік** | **білімі** | | | | | | | **жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі.** | **жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі.мектепке дейінгі** | **Арнаулы орта,/жалпы орта/** | **бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат** | **аяқталмаған** | | | **жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі.** | **Арнаулы орта** | | Әдіскер | 1 |  | 1 |  |  |  |  | | тәрбиеші | 4,5 |  | 1 | 3 |  |  |  | | Музыка жетекшісі | 0,5 |  | 1 |  |  |  |  | | қазақ тілі оқытушысы (мұғалімі) | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  | | Педагог-психолог | 0,5 | 2 |  |  |  |  |  |   үш жылда бір рет мемлекеттік білім беру ұйымының басшыларын аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер: "Білім берудегі Менеджмент" басшысы, 2024 жыл.  педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Санат** | **2015 жыл** | **2016 жыл** | **2017 жыл** | **2018 жыл** | **2019 жыл** | **2020 жыл** | **2021 жыл** | **2022 жыл** | **2023жыл** | **2024 жыл** | **2025**  **жыл** | | Педагог- шебер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог- зерттеуші |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-сарапшы |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | | Педагог-модератор |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | Жоғарғы санат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Бірінші санат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Екінші санат |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | | Педагог |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | | Магистр |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | Педагог-тағылымдамашы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Барлығы** |  |  |  |  |  | **2** | **1** | **7** |  |  |  |   басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет: директор – басшының үшінші санаты, 2020 ж.31.12. 321 ж/қ бұйрығы.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Лауазым** | **2019 жыл** | **2020 жыл** | **2021 жыл** | **2022 жыл** | **2023 жыл** | **2024 жыл** | **2025**  **жыл** | | Әдіскер |  |  | 1 |  |  |  |  | | Музыкалық жетекші |  |  |  |  |  | 1 |  | | Психолог |  |  |  |  | 2 |  |  | | қазақ тілі оқытушысы (мұғалімі) |  |  |  |  |  | 1 |  | | Тәрбиешілер |  |  |  | 2 | 2 |  |  | | **Барлығы** |  |  | **1** | **2** | **4** | **2** |  | | |
|  |  | |
| 1. **1. Тәрбиеленушілер контингенті** | | |
| **1.0** | | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**  - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.  Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер  (01 қыркүйекке):   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Топтың атауы** | **Жас тобы** | **Балалар саны** | **Олардың ішінде** | | | | | | **1 жасқа дейінгі балалар** | **2- жасқа дейінгі балалар** | **3- жасқа дейінгі балалар** | **4-жасқа дейінгі балалар** | **5- жасқа дейінгі балалар** | | **2024 – 2025 оқу жылы** | | | | | | | | | Смешарики | Әр түрлі жастағы 3 жас | 5 |  |  | 5 |  |  | | Смешарики | Әр түрлі жастағы 4 жас | 9 |  |  |  | 9 |  | | Солнышко | Әр түрлі жастағы 4 жас | 8 |  |  |  | 8 |  | | Солнышко | Әр түрлі жастағы 5 жас | 9 |  |  |  |  | 9 |   **жас топтарының толықтығы туралы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып мәліметтер:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Топтың атауы** | **Барлық балаар** | **Соның ішінде ЕБҚ** | **оның ішінде жасы бойынша, оның ішінде ЕБҚ** | | | | | | **1 жастағы балалар, соның ішінде ЕБҚ бар балалар** | **2 жастағы балалар, соның ішінде ЕБҚ бар балалар** | **3 жастағы балалар, соның ішінде ЕБҚ бар балалар** | **4 жастағы балалар, соның ішінде ЕБҚ бар балалар** | **5 жастағы балалар, соның ішінде ЕБҚ бар балалар** | | **2024 – 2025 оқу жылы** | | | | | | | | | Смешарики | 5 | 0 |  |  | 5/0 |  |  | | Смешарики | 9 | 0 |  |  |  | 9/0 |  | | Солнышко | 8 | 0 |  |  |  |  | 8/0 | | Солнышко | 9 | 0 |  |  |  | 9/0 |  |   Шағын орталықта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.  Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер  2024-2025 оқу жылы  03.08.2022 жылғы № 348 "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 25-тармаққа сәйкес.  Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда құрылады.  Жас топтары 2023-2024 оқу жылына дейін құрылды, Білім Министрлігінің № 4-3/65-және 15.09.2022 жылғы хатында көрсетілген ұсынымдарға сәйкес қалыптастырылады:  - **"Смешарики" әр түрлі жастағы тобы**: 4 жастағы балалар - 2019 жылғы қаңтар-желтоқсанда туылған балаларды жасақтау; 3 жастағы балалар-2020 жылғы қаңтар - желтоқсанда туылған балаларды жасақтау.  **- "Солнышко" әр түрлі жастағы тобы**: 5 жастағы балалар-2018 жылғы қаңтар-желтоқсанда туылған балаларды жасақтау; 4 жастағы балалар-2019 жылғы қаңтар-Желтоқсанда, 2018 жылғы қыркүйек-желтоқсанда туылған балаларды жасақтау.  **Білім алушылар (тәрбиеленушілер)контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Топтың атауы** | **Балалардың қозғалысы туралы мәліметтер** | | | | | **оқу жылының басындағы балалар саны** | **оқу жылы ішінде келгендер саны** | **оқу жылы ішінде кеткендердің саны** | **оқу жылының соңында балалар саны** | | **2024 – 2025 оқу жылы** | | | | | | Смешарики | Әр түрлі жастағы 3 жас | 2 |  | 7 | | Смешарики | Әр түрлі жастағы 4 жас | 4 | 1 | 12 | | Солнышко | Әр түрлі жастағы 4 жас |  |  | 8 | | Солнышко | Әр түрлі жастағы 5 жас | 2 |  | 11 |   **Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**  **2024-2025 оқу жылы**  **-** балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау  Жас кезеңділігі келесідей:  1) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.  Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:  әр түрлі жастағы топ-3 жастағы балалар;  әр түрлі жастағы топ-4 жастағы балалар;  әр түрлі жастағы топ-5 жастағы балалар.  - тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау  1 сыныпқа:  **Тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау 1 сыныпқа.**  **2024-2025 оқу жылы**  Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру мерзімі-5 жыл, бір жас тобында-1 жыл. |
| 1. **Оқу-әдістемелік жұмыс** | | |
| **1)** | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**  - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі  2024-2025 оқу жылында шағын орталық Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және бұйрықпен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі-ТОБ ТБТ) негізінде жұмыс істейді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы  № 557 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген);  Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған әзірленген және бекітілген Жеке оқу жоспарлары – тәрбиеленушілер контингентінде ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдардың болмауына байланысты жоқ  Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген Білім беру бағдарламалары (вариативті)  **Тәрбие мен оқыту нәтижеге бағытталған мазмұнға арналған критерийлер**  - жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдарының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарына сәйкестігі  2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекітті және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарының бюросы (бұдан әрі-Тбт) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы  № 557 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеуде № 8275 болып тіркелген);  Бағалау кезінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған дайындалған және бекітілген Жеке оқу жоспарлары-тәрбиеленушілер контингентінде ерекше білім беру қажеттілігі бар адамның болмауымен байланысы жоқ  Бағаланатын бағдарламалар (вариативті)  1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепке дейінгі топтарға вариативтік компонент енгізіледі, ол ұйымдастырылған оқу қызметінің шеңберінен шығып, ойын, дербес, шығармашылық қызметті, жеке жұмысты және Шахтинск қаласының басқа да білім бөлімін қамтиды. Оның мазмұны оқыту мен тәрбиелеудегі тұлғаға бағытталған тәсіл принциптеріне негізделген және балабақша жұмыс істейтін педагогикалық мәселені көрсетеді.  Вариативті компонент күннің екінші жартысында, әр жас тобындағы апталық жүктемеге сәйкес жүзеге асырылады, оның ұзақтығы орта топта-7-15 минут, үлкен топта-15-20 минут, мектепалды топта-25-30 минут .  Вариативті компонентті жүзеге асыру аясында орыс тілді топтарға арналған білім беру және оқыту бағдарламалары қолданылды:  **2024-2025 оқу жылы**  5 жастағы балаларға арналған"Солнышко " әр түрлі жас тобында вариативті компонентке 2 сағат бөлінеді:  "Логика" вариативтік бағдарламасы бойынша жаратылыстану-танымдық сауаттылықты дамыту үшін тақырыптық бағыттағы 1 сағаттық жұмыс. "Шахтинск қаласының білім бөлімі" ММ әдістемелік кеңесімен қаралды. 01.09.2021 жылғы  № 1 хаттама;  "Happy English"вариативтік бағдарламасы бойынша ағылшын тілін меңгерудің қарапайым дағдыларын дамыту үшін көптілді бағыттағы 1 сағат жұмыс. "Шахтинск қаласының білім бөлімі" ММ әдістемелік кеңесімен қаралды. 2021 жылғы 01.09. № 1 хаттама;  4 жастағы балаларға арналған " Солнышко " әр түрлі жас тобында вариативті компонентке 1,5 сағат бөлінеді:  "Жас экологтар"вариативтік бағдарламасы бойынша жаратылыстану-танымдық сауаттылықты дамыту үшін Өлкетану бағыты бойынша 0,5 сағаттық жұмыс. "Шахтинск қаласының білім бөлімі" ММ әдістемелік кеңесімен қаралды. 2021 жылғы 01.09.2021 № 1 хаттама;  "Тілашар" (Қазақ тілі) вариативтік бағдарламасы бойынша қазақ тілін үйренуге тақырыптық бағыттағы 1 сағаттық жұмыс. "Шахтинск қаласының білім бөлімі" ММ әдістемелік кеңесімен қаралды. 2021 жылғы 01.09. № 1 хаттама;  3 жастағы балаларға арналған әр түрлі жастағы "Солнышко" тобында вариативті компонентке 0,5 сағат бөлінеді:  "Радуга" вариативтік бағдарламасы бойынша бейнелеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту үшін тақырыптық бағыттағы жұмысқа 0,5 сағат. "Шахтинск қаласының білім бөлімі" ММ әдістемелік кеңесімен қаралды. 2021 жылғы 01.09. № 1 хаттама. | |
| **2)** | **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:**  **2024-2025 оқу жылы**  Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Мектеп жасына дейінгі (3-5 жас) балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларында айқындалады.  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психофизиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады. | |
| 1. **Оқу-материалдық активтер** | | |
| **1)** | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер**:  - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау  Ғимарат туралы мәліметтер:  Типтік ғимарат  Салынған жылы-1963  Жобалық қуаты - 50 бала.  Жалпы ауданы - 282,5 ш.м., топтық үй – жайлардың ауданы-194,7 ш. м. шағын орталықтың үй-жайы Мектеп ғимаратында орналасқан. Жалпы аумақ металл қоршаумен қоршалған, әртүрлі екпелермен көгалдандырылған. Ғимараттың периметрі бойынша сыртқы электр жарығы қарастырылған. Ғимарат қалалық инженерлік желілерге қосылған: суық сумен жабдықтау. Жылыту-автономды, дизель отынымен, кәріз-септик.  Шағын орталықтың бейімделу паспорты бекітілуде. 2023 жылғы 25 мамырдағы Қоғамдық бақылау хаттамасына сәйкес "Аманат" партиясының Шахтинск қалалық филиалы жанындағы мүгедектердің ерекше қажеттіліктеріне объектілерді бейімдеу жөніндегі аумақтық қоғамдық бақылау тобы ҚБ Шахтинск ҚБ "№4 ЖББМ " КММ объектісінде бұзушылықтар анықталмады, мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін барлық жағдайлар жасалған. Кедергісіз орта үшін жабдықталған пандустар, кіреберісте және кіреберіс алаңында тайғақ емес жамылғы, баспалдақтың бірінші және соңғы сатысында қарама-қарсы сырлау, мүгедектерге арналған көтергіш, бедерлі және тактильді жолақтар бар,  жуынатын бөлмелерге, сөйлеу информаторлары мен маяктарға, дыбыстық маякқа, үй-жайларды таңбалауға, тактильді бағыттағыштарға, тұтқаларға кеңейтілген есік.  Үй-жайлардың, мектепке дейінгі ұйым аумағының, сондай-ақ қосалқы үй-жайлардың жай-күйі үнемі жақсы жағдайда ұсталады. Барлық Үй-жайлар санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді. Фойе мен киім ауыстыратын бөлмеге косметикалық жөндеу жүргізілді.  Шағын орталық "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарының, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарының жабдықтары мен жиһаздарымен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен толық қамтамасыз етілген.  Әр жас тобы балалардың жасына сәйкес үстелдер мен орындықтар бар жиһаздармен жабдықталған (санпинге сәйкес), кереуеттер, ойын орталықтары, ойыншықтар мен кітаптарға арналған бөлімдер, магниттік тақта, киім шкафтары, сүлгілерге арналған шкафтар. Әр топта тәрбиешілерге арналған үстел, орындық, оқу аймағы – әдістемелік құралдарға арналған шкафтар, гардероб бар. Барлық топтарда коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық Дағдылар мен зерттеу қызметін, әлеуметтік-эмоционалдық Дағдылар мен сауықтыруды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары бар. Барлық топтардың педагогтары мен мамандары Интернетке қол жетімді компьютерлермен қамтамасыз етілген, жиһазбен жабдықталған: балаларға арналған үстелдер мен орындықтар, мұғалімге арналған үстел мен орындық, әдістемелік құралдар мен кітаптарға арналған шкафтар, гардероб. Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар үшін фортепиано, музыкалық орталық, микрофондар, фонотека бар. Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-шараларды өткізу үшін ұсынылатын жабдықтары мен спорттық жабдықтары бар ойын алаңы бар.  Қауіпсіз жағдай жасау үшін кіруді бақылау және басқару жүйесі, күзет дабылы құралдары бар жабдықтар жиынтығы, бейнекамералары бар бейнебақылау жүйесінің жабдықтар жиынтығы, дауыстық ескертуі бар өрт дабылы жүйесі бар. Ғимаратқа кіретін жолдар өрт қауіпсіздігінің барлық талаптарына жауап береді. Қолданыстағы өрт дабылы және өрт және ТЖ кезінде автоматты хабарлау жүйесі, сондай-ақ ЖБО-ға шығарумен ТЖ кезінде дауыстық хабарлау және дабыл түймесі бар. Ішкі бейнебақылауды 5 бейнекамера жүзеге асырады.  Пәндік-кеңістіктік даму ортасының оқу және ойын материалдары жайлылықтың, қауіпсіздіктің барлық талаптарына сәйкес келеді, типтік бағдарламаның міндеттерін іске асыруды қамтамасыз етеді.  Серуендеу учаскелері беседкалармен, құмсалғыштармен, слайдтармен, әткеншектермен, спорттық жабдықтармен, шағын сәулет нысандарымен жабдықталған. Асфальтталған алаңда жол қозғалысы ережелерін зерделеу бойынша ойын және танымдық іс-әрекетті ұйымдастыру үшін белгілер қойылды. Аумағында гүлзарлар бар, онда балалар танымдық - зерттеу қызметінде табиғатпен қарым-қатынасын жүзеге асырады  Медициналық блок ҚР Санпинінің барлық талаптарына сәйкес келеді және медбике кабинетінен, изолятордан және емшара кабинетінен тұрады. Медициналық кабинетте медбике жұмыс істейді, сертификат бар. Балаларға медициналық қызмет көрсету үшін медициналық пунктте мынадай жабдықтар бар: бой өлшегіш, таразы, кварц шамы, медициналық үстел, диван. | |
| **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры** | | |
|  | Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес шағын орталықта үлгілік бағдарламаның әрбір бөлімін іске асыру үшін жас кезеңділігін ескере отырып, оқу-әдістемелік кешендер бар мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.  Шағын орталық балаларды тәрбиелеу және оқыту бөлімдері бойынша оқу-әдістемелік кешендермен және әдістемелік әдебиеттермен (грамота негіздері, математика негіздері, Сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиетпен танысу, қоршаған әлеммен танысу, бейнелеу қызметі, дене шынықтыру, балаларды мемлекеттік тілге оқыту, музыкалық тәрбие) жабдықталған, ол жүйелі түрде толықтырылып отырады.  Шағын орталықтың тәрбие-білім беру жұмысы үшін 410 атаудан тұратын оқу-әдістемелік кешендер бар. "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" №216 бұйрық бойынша ұсынылатын -198.  Оқу-тәрбие процесінде жазылым басылымдары қолданылады:  "Отбасы және балабақша", "Қазақстанның өрт сөндіруші құтқарушысы", "Бала мен балабақша", "Мектепке дейінгі тәрбие", "Ізденіс". | |
| 1. **Оқушылардың білімін бағалау** | | |
| **1)** | **Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:**  Даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту мониторингін жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар болып табылады, Нұр-Сұлтан қаласы 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттама.  **Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері**  **2024-2025 оқу жылы**  Бастапқы талдау нәтижелері келесідей:  **Физикалық даму**  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-0 бала (0%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-3 бала (27,3%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-8 бала (72,7%)  Қарым-қатынас дағдыларын дамыту  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-1 бала (9,1%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-6 бала (54,5%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-4 бала (36,4%)  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-1 бала (9,1%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-6 бала (54,5%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-4 бала (36,4%)  **Шығармашылық дағдылар мен зерттеу қызметін дамыту**  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-1 бала (9,1%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-6 бала (54,5%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-4 бала (36,4%)  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-3 бала (27,2%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-4 бала (36,4%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-4 бала (36,4%)  **Тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері (мектепалды топтарсыз)**  **2024-2025 оқу жылы**  Бастапқы талдау нәтижелері :  **Физикалық даму**  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-10 бала (40%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-4 бала (16%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-11 бала (44%)  **Қарым-қатынас дағдыларын дамыту**  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-10 бала (40%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-5 бала (20%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-10 бала (40%)  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-11 бала (44%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-3 бала (12%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-11 бала (44%)  **Шығармашылық дағдылар мен зерттеу қызметін дамыту**  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-11 бала (44%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-4 бала (16%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-10 бала (40%)  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  1. төмен деңгейдегі балалардың үлесі-11 бала (44%)  2. орта деңгейдегі балалардың үлесі-5 бала (20%)  3. деңгейі жоғары балалардың үлесі-9 бала (36%) | |
| **8. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы және т. б.** | | |
|  | **Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденттер** | **Тізім бойынша барлығы** | **Сауалнамаға қатысты** | **% қатысты** | **Результат опроса** | | | | **Барлық сауалнама** | **оң жауаптар саны** | **үлесі (%)**  **оң жауаптар** | | Педагогтар | 9 | 9 | 100% | 19 | 162 | 100% | | Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің ата-аналары | 11 | 11 | 100% | 13 | 132 | 100% |   **Ата-аналардың сауалнамасы бойынша мынадай қорытындылар жасалды**: сауалнама нәтижелері ата-аналардың балаларының даму мәселелеріндегі құзыреттілігін көрсетеді. Ата-аналардың оқушылардың дайындық деңгейіне қанағаттану нәтижелерін оң деп санау керек. Педагогтердің сауалнамасы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жасалған жағдайларға қанағаттанудың жоғары деңгейін көрсетті. | |
| • **9. Кемшіліктер мен ескертулер**:  1. Педагогтердің 100% - профил бейіні бойынша білім бар, оның ішінде жоғары білімі бар педагогтардың 67% - ы сапалы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін жеткіліксіз  2. Топтық бөлмелер мен қосалқы бөлмелерді күрделі жөндеу қажет. | | |
| •**10. Оларды шешу жолдары:**  1.Бейіні бойынша жоғары оқу орындарына түсу арқылы жоғары білімі бар педагогтардың үлесін арттыруды жалғастыру қажет.  2.Аттестаттау іс-шаралары, кәсіби конкурстарға қатысу арқылы жаңа форматтағы санаттары бар педагогтардың санын көбейту  3.Мектепке дейінгі білім берудің жаңа моделіне сәйкес пәндік-кеңістіктік ортаны жетілдіру. | | |
| **11. Қорытындылар мен ұсыныстар** мектепке дейінгі ұйым шағын орталық Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "№4 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі мәлімделген мәртебеге сәйкес келеді. | | |

**4-қосымша**

**бағалау критерийлеріне**

**білім беру ұйымдарының**

**Бағалау парағы**

Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің "№4 жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалау критерийлері** | **Есептегіштер** | **Балдар** |
| 1 | Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат | 67% | 2 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар) | 100% | 5 |
| 3 | Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) | 100% | 5 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау | 100% | 5 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) | 100% | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** | Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| **8** | Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау | 100 % | 5 |
| **9** | Педагогтердің сауалнамасының нәтижелерін талдау | 100 % | 5 |
| **10** | Ұпайлардың жалпы сомасы |  | 42 |

**Қорытынды:** "үлгілі"білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі

**Төрайым:** Жадько Н.Н

**Комиссия мүшелері:** Мухаметжанова А.М.

Есмагамбетова Д.М.

Садуова С.А.

Клещина Л.Т.

Верхотурцева З.П.

Мансурова М.В.