

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 9-10 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)				Қимылды ойын «Соқыртеке» ойыны. Мақсаты: жақсы эмоциялық жағдай тудыру, қорқуды жою, өзіне деген сенімділікті жоғарлату. Ойынның барысы. Ойынды жүргізуші – көзін байлайды. Есікке әкеледі, қандайда бір өленді айтып, оны есік алдына қойып және содан ол басқаларын ұстау керек, содан кейін олар бірге қормен өлең айтады: Мысық, анар мысық, сен бізді үш жылға дейін ұста! Сен бізді үш жылға дейін ұста! Көзінді ашпай ақ! Балалар жан-жаққа бытырап қашады, ал мысық оларды аулайды.	Қимылды ойын «Кемешік» ойыны. Мақсаты: өзіндік бағалайын жоғарлату, өзіне деген сенімділікті жоғарлату. Ойынның барысы: Үлкендер айтады: «біз кемеміз деп ойландар. Оның сөзінде: Тыныш, тынық ауа-райы, күннің көзі жарқырап тұр - жақсы ауа-райын бейнелеу керексіңдер. «Боран» сөзінде балалар дауысын көтереді, кемешік тербеле қозғалады. Балалардың біреуі кемешікте болады, ол боранды басып тастау керек: Мен бораннан қорықпаймын, мен ең мықты матроспын!».
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –				Жылулық сәті: Амансың ба, алтын күн? Амансың ба, көк аспан?	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін.

ҮІӨ)			Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам	Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ұйымдастырылған іс-әрекет			
			Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауды үйретеді. Құндылықтар: Заң мен тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар.	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Құндылықтар: Заң мен тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар
			«Барлығы қанша болады?» Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру.	«Қарама- қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін

				Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады.	айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады.
				1-тапсырма. Суретке кара. Қандай вагондардың номері жоқ. 2-тапсырма 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санаймыз	1-тапсырма: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сәйкес сызбамен сәйкестендір 2- тапсырма: Суреттен Л дыбысы бар суреттерді ата. Буынға бөл.
				3-тапсырма. Көршісін тап 0...2...5,6...8...10	3- тапсырма: Л дыбысы кездесетін кез- келген сөздерді атаймыз.
				0 1...3 4...7...9...	
Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»					
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай, Уф уф уф Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды пааах				«Хан алшы» Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асықтар Ойын барысы: бұл ойынға 5 немесе 10 абал қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызылға бояп қояды. Бұл асық «Хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Оларды хан асықпен ұрып құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе қасындағы қалаған асығын алады. Егер бастаушы асықты қолымен құатып алса, немесе басқа асықпен атып алса. Онда ойынды басқа бала жалғастырады.	
2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
				Сөйлеуді дамыту Сабактың тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Сабактың мақсаты: - сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Заң мен тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ	Көркем әдебиет Сабактың тақырыбы: Алтын балта. (орыс халық ертегісі) Мақсаты:-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Заң мен тәртіп айы

					2-тапсырма. Суреттегі дене мүшелерін бір-бірімен сәйкестендіреміз. Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Дене мүшелері- части тела. Сезім мүшелері- органы чувств Есту- слышать жүру- ходить	Сиыр- бұзау Жылқы- құлын Қой- козы Ешкі- лак Түйе- бота... 2-тапсырма Төменде берілген суреттегі үй жануарлардың төлдерімен сызықтар арқылы қосамыз.
--	--	--	--	--	--	--

Үзіліс Ойын: «Қапқандар»

Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп- жүзіп аламыз!				Тақырыбы: «Қапқандар» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Алты ойыншы жұптасып, қолдарынан ұстап және жоғары көтеріп тұрады. Бұл «қапқандар» олар бір – бірінен шамалы қашықтықта орналасады. Қалған ойыншылар қол ұстасып, тізбек құрайды. Олар қапқандардан өтуі керек, жүргізушінің шапалағы бойынша қапқандар «жабылады», яғни қапқан болып жүрген балалар қолдарын түсіреді, қапқандарға түскен ойыншылар жұп құрып және қапқан болады. Бұл ойында ең жылдам және тез бала анықталады ол ойын аяғына дейін бір де болады.
--	--	--	--	---

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

				Музыка Тақырыбы : Айнала ақша қар Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің	Дене шынықтыру Тақырыбы Шаңғымен жүру. (таза ауада) Мақсаты:-шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасау.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары
--	--	--	--	--	---

				Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жүр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би кимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр кимылды бөліп үйрету. Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.	1-тапсырма. Шанғы тебудің техникасымен тактикасымен таныстырады. Ерекшелігі: -Шанғы жорығы үшін құралдар -Шанғышының киімі, аяқ киімі -Қардағы алау және ошақ жағу -Жол демалысын ұйымдастыру -Үсік, салқын тию, басқала ауруларға қарсы тұру шараларын ұйымдастыру. 2-тапсырма. Шанғыны тебу тактикасымен таныстырады. Оқушыларға шаңғы кидіріп, оны тебуді таза ауада үйретеді. Шанғы жорығында ұйымдастырылатын шайды көрсетеді. Күн жылы болса алау жағуды үйретеді. Жорық кезінде тез пісетін тамақ түрлерін көрсетеді.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.				

	Еңбек: аула тазалаушы көмектесеміз. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «Қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Ақидарға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Алдиярға ермексазбен жұмыс істеуге дағдыландыру	Ақботаға күз туралы таппақты қайталантқызу	Муслимаға сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Қадырға ермексазбен жұмыс істеуге дағдыландыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үзіліс: Ойын: «Тайланд боксы».			
Тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. Ойын барысы: Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы Желмен бірге ырғалған.		Ойын: «Тайланд боксы». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл: қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: Рингтегі көзі байлаулы екі адам жұмсақ шүберектермен толы (қапшықтармен күреседі) басқа нұсқаулар болуы да мүмкін: біреуге қоңырау беруге болады, екіншісіне қап – ол дауыс шыққанға ұрады! Қоңырау ұстаған адам иіледі, екеуіне де қап беруге болады және 2 посредник әкеледі – олар өзінің ойыншыларын қысқа командамен жолдайды.			
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мектептің: *А.Т. Соловьева*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13-17 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияға тұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдың сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» воғзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан воғзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және воғзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алады. Сонымен қатар әр команда қатысушы паролдың тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін паролды
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріне денсаулық тілеймін! Мен бәріне Қуаныш тілеймін! Мен бәріне Мейірім тілеймін! Мен бәріне шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Мақсаты: -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: С дыбысына талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп-тәрбие бастауы	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз [К]. Мақсаты: -сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»

	Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойыны «Нешеу» Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең- тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер. 1-тапсырма. Суретке карап әңгімелеп бер. Төбешікте неше бала тұр, сана. Төбешіктен неше бала төмен түсті? Төбешікте нешеуі қалды? Цифрларды жапсыр.	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері. 1-тапсырма. Тыңда орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақанын ысыды, Қарандаршы алақай!	сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын «Кілтін тап» Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдін терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер.	өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап» Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі көлемде гараждар, көліктер. 1-тапсырма. Суреттерге кара. Қай топтағы заттардың арасында «=» таңбасын қоюға болады? Алмаларды әр себетпен сызып қос. Не артық? Не кем?	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар конжыктар мен олардың үйлері. Ойын шарты: балаларға түрлі- түсті жейделері бар конжыктарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар конжыктардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек. 1-тапсырма: Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызықпен қос.
--	---	--	--	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Достық үйін құрамыз.		«Ордадағы қасқыр» Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.
---	--	---

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту**Сабақтың тақырыбы:** Кім ақылды? (Әңгіме)**Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; **Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.**Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу**Апта дәйексөзі:** Тәртіп- тәрбие бастауы**«Моншақтарды тіземіз»****Мақсаты:** Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. **Барысы:** ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ**Қоршаған ортамен танысу****Сабақтың тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар?**Мақсаты:** -үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.**Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі. **Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі:** Тәртіп- тәрбие бастауы**Дидактикалық ойын:****«Дала құстарын ата»****Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. **Ойынның шарты:****Көркем әдебиет****Сабақтың тақырыбы:** Алтын балта. (орыс халық ертегісі)**Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу**Апта дәйексөзі:** Тәртіп- тәрбие бастауы**Дидактикалық ойын.****«Әшекейлерді ата»****Мақсаты:** Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді.**Сөйлеуді дамыту****Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.**Сабақтың мақсаты:** - мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.**Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы**Бір тұтас тәрбие:** «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі:** Тәртіп- тәрбие бастауы**«Өрнекті кілем»****Мақсаты:** Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. **Барысы:** балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына**Көркем әдебиет****Сабақтың тақырыбы:** Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі)**Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;**-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.****Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады. **Құндылықтар:** Заң және тәртіп айы**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу **Апта дәйексөзі:** Тәртіп- тәрбие бастауы**«Ертегі кейіпкерлерін ата»****Мақсаты:** Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды

	тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады. 1-тапсырма. Әдепті бала, ақылды бала деп қандай балаларды айтасындар? Суреттегі баланы қандай балаға жатқызар едіңдер?	Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері. 1-тапсырма. Үй жануарларын атаймыз. Кім қандай үй жануарын біледі?	Өсемдікке әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әшекейлердің суреттері. 1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақа бәледі. Ескегі бар жүзбейді, Үшудан үміт үзбейді.	қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді.	кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Көрнекілік: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. 1-тапсырма Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы не істеп отыр?
Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»					
Тіл ұстарту жаттығуы: Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға түсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.				Ойын: «Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер» Мақсаты: Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жок, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болады. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Тазалықты сүйеміз. Мақсаты: -тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тапқықты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың	Мүсіндеу Сабақтың тақырыбы: Тостаған Мақсаты-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудар атырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке, ұлттық	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны [Т]. Мақсаты: -балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Заң және тәртіп	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты: -өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты: -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық	

	таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке карап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Көрнекілік: қыстаық киім үлгілерінің қиындылары, суреттер.	дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексиздан жасап үйренеміз. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы	айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сынарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту Көрнекілік: сынарлары бар шұлықтар 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сызбадағы Т дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.	түсінеді. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық жаттығуы: «Киімдерді ата». Мақсаты: Өртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері. 1-тапсырма. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Арман таңертең не істеді?	және этикалық сезімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: әтештің ершелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап» Мақсаты: Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көрнекілік: Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті
Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»					

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Серуен	Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.	Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Айғанымға өлең жаттату арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Қадырға қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.	Нартөреге толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Ақботаға өлең жаттату арқылы дұрыс сөйлеуге ынталандыру.	Ақидарға қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету.
Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Қәне, қайсы алақан, Біз кішкентай балапан. Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін.				Ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдык», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок» - деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	

Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--------------------------------------	--	---	---	---	---

Мекееңіңі: *Идеф* А.К. *Мамедова*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20-24 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні тандап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады: -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?!! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны б жаттығу кешені астейды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдык», біркелкі біз бұрылдык, «скок, скок, скок», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок» - деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш паптыққа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жұртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшаң балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды,	Жылулық сәті: Бакшамызға барғанды,	Жылулық сәті: Күндізде елді слеймін,	Жылулық сәті:	Жылулық сәті:

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.	Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	«Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатын, Тиелі саған шапағат.	Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Мақсаты: -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі Дидактикалық ойыны «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады.	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; -сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру; -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны. Кім көп жеміс айтады, А Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады,	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Мақсаты: -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі Дидактикалық ойын «Фантикті тап». Үстелде көп фантиктер жатыр.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; -есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі Дидактикалық ойын «Картчканы жина».	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: -сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң- аспан тірегі Дидактикалық ойын. Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар.

Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Гүлдерді 3-тен, араларды 2-ден топтастыр. Неше топ болды?	У әрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. 2-тапсырма. Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы К дыбысынан басталады? Суреттен К дыбысы естілетін сөздерді ата. Буынға бөл.	Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетеік, бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек?	Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-тапсырма. Бүтін мен бөліктің үстінен саусағымен жүргіз. Оларды ата.	Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҰЛДЫЗ
--	---	---	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»

БАЛАНЫҢ ТЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Саябаққа барамыз, Алма теріп аламыз. Ең үлкенің, тәттісін, Себетке біз саламыз.	«Хан алшы» Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асық Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хан асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастаушы асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.
---	--

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: -мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру –	Қоршаған ортамен танысу Сабақтың тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты: -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Бір ұыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі) Мақсаты: -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде	Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Менің Анам Сабақтың мақсаты: –ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қайыпсіздік сабағы» – жол	Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) Мақсаты: –ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде
--	--	---	---	--

	Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң-аспан тірегі Дидактикалық ойын «Байламда жүгіру» Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жүзбен немесе адам да көп адаммен. 1-жаттығу. Ұл балаларға арналған кедергілер арқылы доппен жүгіріп, жылдам мәреге жету ойынын өткізу.	имандылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң-аспан тірегі Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Максаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту. Билер: «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик) бидің видеоролигін көрсетеді. Бидің ерекшелігі туралы айтады.	білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң-аспан тірегі «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы – өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады.	арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге камкор болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң-аспан тірегі Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Максаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады..	құрметті білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Әділ заң-аспан тірегі «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Серуен	Бақылау: Күз көріністерін бақылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру	Бақылау: Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру	Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту	Бақылау: Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Серуеннен қайту. Шешіну, киімдерін сөреге жинау, қол жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Мұсылма өлең шумақтарын жаттату. Сөздік қорын молайту.	Алдиярға қаламды құрыс ұстауды үйрету.	Нәртөре сурет бояуға деген ынтасын арттыру.	Айғанымға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру.	Ақидиярға ортаға бейімделуіне көмек беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».			
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.		Ойын: «Ұста, ұстама». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.			
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Мекееңізі: *А.К. Мамедов*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) Нұра ЖББМ

Балалардың жасы 5жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27-31 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойнаушылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мүзят қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойнаушы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымда арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойнаушының не бергенін және соңғы ойнаушыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойнаушылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Сонында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке» Ойнаушылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелеге тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойнаушылар бір-бірден көзі байланған ойнаушыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші	Жылулық сәті: «Өсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың	Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбері Балалар шеңбер құрып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтып, әлемі күлкілерін сыйлайды. педагог үй жануарларын атап шығуды және нәліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп, бір-біріне	Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші, жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!

Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамактану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--------------------------------------	--	--	---	--	---

тексерілді: *М.А. А.К. Момбекова*